

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра №84

УТВЕРЖДАЮ

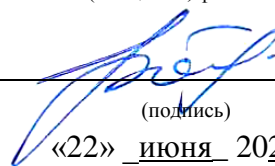
Руководитель направления

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Воздушное право»

(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления	Юриспруденция
Наименование направленности	Уголовное право
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доцент, канд. юрид. наук
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023

А.Л. Боер
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«22» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 84

д.ю.н., доц.
(уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023

Е.В. Болотина
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(03)

доц., к.ю.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023

А.В. Баженов
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Воздушное право» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Уголовное право». Дисциплина реализуется кафедрой №84.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»;

профессиональных компетенций:

ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»,

ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»,

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовым регулированием общественных отношений, складывающихся в сфере использования воздушного пространства, а также осуществления деятельности в области авиации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Воздушное право» является формирование у студентов научно-обоснованных представлений о современном состоянии, проблемах и перспективах правового регулирования общественных отношений, складывающихся в сфере использования воздушного пространства, а также осуществления деятельности в области авиации, формирование у студентов способностей и владения навыками, необходимыми для решения профессиональных задач в сфере правоприменительной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

знать - основные положения воздушного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов воздушно-правовых отношений;

уметь - анализировать и правильно толковать положения нормативных правовых актов, регулирующих авиационные отношения;

владеть навыками – работы с воздушным законодательством;

иметь опыт деятельности - к будущей профессиональной деятельности.

ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

знать - содержание нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих авиационную деятельность;

уметь - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с использованием воздушного пространства и авиационной деятельностью;

владеть навыками - принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере воздушного права;

иметь опыт деятельности - к будущей профессиональной деятельности.

ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

знать - положения основных источников воздушного права;

уметь - систематизировать и классифицировать общественные отношения, складывающиеся в сфере авиации, а также использования воздушного пространства;

владеть навыками - применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в сфере правового регулирования использования воздушного пространства и авиационной деятельности;

иметь опыт деятельности - к будущей профессиональной деятельности.

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

знать - правовые основы использования воздушного пространства Российской Федерации;

уметь - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с использованием воздушного пространства и авиационной деятельностью;

владеть навыками - правильного оценивания пробелов и недостатков правового регулирования в сфере предмета дисциплины и формулирования предложений и рекомендаций по его совершенствованию;
иметь опыт деятельности - к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Введение в направление;
- Уголовное право;
- Гражданское право;
- Международное право.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Международное сотрудничество в борьбе с преступностью;
- Международное космическое право.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
Из них часов практической подготовки	12	12
Аудиторные занятия, всего час.,	34	34
В том числе		
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего	38	38
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Общая часть	9	9			19
Раздел 2. Особенная часть	8	8			19
Итого в семестре:	17	17			38
Итого	17	17	0	0	38

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Общая часть</p> <p><i>1.1. Понятие и основные черты воздушного права</i> Понятие воздушного права. Становление и развитие воздушного права. Международное воздушное право и национальное воздушное право. Предмет и метод воздушного права. Система воздушного права. Принципы воздушного права.</p> <p>Источники воздушного права: понятие, виды. Основные источники воздушного права России. Особенности международных договоров как источников воздушного права. Основные международные договоры по вопросам воздушного права. Национальное законодательство как источник воздушного права. Взаимодействие норм международного воздушного права и национального воздушного законодательства России.</p> <p>Международные авиационные организации и их роль в развитии воздушного права. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): правовая основа организации и деятельности, цели и задачи, функции, структура и органы. Роль ИКАО в правовом регулировании гражданской авиации. Международная авиационная организация СНГ, Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Цели, задачи, функции, структура МАК.</p> <p><i>1.2. Использование воздушного пространства и государственное регулирование в области авиации</i> Понятие воздушного пространства. Классификация воздушного пространства. Международное воздушное пространство. Национальное воздушное пространство. Суверенитет в отношении воздушного</p>

пространства Российской Федерации. Структура воздушного пространства: понятие, элементы.

Понятие и виды использования воздушного пространства. Пользователи воздушного пространства. Понятие государственного регулирования использования воздушного пространства. Органы, осуществляющие государственное регулирование использования воздушного пространства. Принципы и государственные приоритеты использования воздушного пространства. Организация использования воздушного пространства: понятие, элементы. Единая система организации воздушного движения в России: понятие, цели, структура. Контроль за деятельностью Единой системы организации воздушного движения. Порядок использования воздушного пространства.

Понятие авиации. Авиация и воздухоплавание. Виды авиации. Понятие и назначение гражданской авиации. Коммерческая гражданская авиация и авиация общего назначения. Государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации. Государственный надзор в области гражданской авиации. Уполномоченный орган в области гражданской авиации. Государственная авиация: понятие, функции. Государственная военная авиация и государственная авиация специального назначения. Организация деятельности в области государственной авиации и оперативное управление этой деятельностью. Государственное регулирование деятельности в области государственной авиации. Экспериментальная авиация. Государственное регулирование деятельности в области экспериментальной авиации.

1.3. Воздушные суда и их правовой статус

Понятие воздушного судна. Классификация воздушных судов. Национальная принадлежность воздушного судна.

Государственная регистрация воздушных судов. Порядок государственной регистрации воздушных судов. Государственный реестр гражданских воздушных судов Российской Федерации и порядок его ведения. Включение данных о воздушном судне в Государственный реестр гражданских воздушных судов Российской Федерации и основания их исключения из реестра. Свидетельство о государственной регистрации. Особенности государственной регистрации сверхлегких гражданских воздушных судов авиации общего назначения. Особенности государственной регистрации государственных воздушных судов. Государственный учет экспериментальных воздушных судов. Обозначения, наносимые на воздушные суда. Государственный и регистрационный опознавательные знаки.

Права собственности и иные вещные права на воздушное судно. Государственная регистрация прав собственности и иных вещных прав на воздушное судно, ограничение этих прав, их возникновение, переход и прекращение. Залог гражданского воздушного судна. Порядок государственной регистрации и основания для отказа в государственной регистрации прав на воздушное судно. Ограничение права пользования гражданскими воздушными судами.

Требования к летной годности гражданских воздушных судов, авиационных двигателей, воздушных винтов и охране окружающей среды от воздействия деятельности в области авиации. Допуск к эксплуатации гражданских воздушных судов и государственных воздушных судов. Сертификат летной годности (удостоверение о годности к полетам). Порядок выдачи сертификата летной годности (удостоверения о годности к полетам).

Сертификация гражданских воздушных судов, авиационных двигателей и воздушных винтов. Обеспечение соответствия типовой конструкции гражданского воздушного судна, авиационного двигателя или воздушного винта. Сертификат типа. Соблюдение правил летной эксплуатации и технического обслуживания гражданского воздушного судна.

1.4. Правовое положение объектов авиационной инфраструктуры

Понятие объектов авиационной инфраструктуры. Состав объектов авиационной инфраструктуры.

Понятие аэродромов и аэропортов. Виды аэродромов. Гражданские аэродромы, аэродромы государственной авиации, аэродромы экспериментальной авиации, аэродромы совместного базирования, аэродромы совместного использования. Объекты единой системы организации воздушного движения.

Государственная регистрация аэродромов и аэропортов. Государственный реестр гражданских аэродромов Российской Федерации и Государственный реестр аэропортов Российской Федерации. Особенности государственной регистрации аэродромов государственной авиации. Государственный реестр аэродромов государственной авиации Российской Федерации. Особенности государственной регистрации аэродромов экспериментальной авиации. Государственный реестр аэродромов экспериментальной авиации Российской Федерации.

Государственная регистрация прав собственности и иных вещных прав на аэродром или аэропорт, ограничение этих прав, их возникновение, переход и прекращение. Порядок государственной регистрации прав на аэродром или аэропорт и сделок с ним.

Строительство и реконструкция аэродромов, аэропортов. Строительство в пределах приаэродромной территории. Размещение различных объектов в районе аэродрома.

Сертификация гражданских аэродромов и аэропортов, а также объектов единой системы организации воздушного движения. Порядок сертификации. Требования, предъявляемые к гражданским аэродромам и аэропортам. Допуск к эксплуатации аэродромов и аэропортов. Государственный контроль за соответствием гражданских аэродромов и аэропортов предъявляемым к ним требованиям.

Авиационная безопасность на объектах авиационной инфраструктуры.

1.5. Правовое положение авиационного персонала

Понятие авиационного персонала. Лица, относящиеся к авиационному персоналу. Перечни должностей авиационного персонала. Требования, предъявляемые к авиационному персоналу гражданской авиации. Допуск лиц из числа авиационного персонала к деятельности. Сертификат (свидетельство). Государственный контроль за деятельностью авиационного персонала.

Понятие экипажа воздушного судна. Состав экипажа воздушного судна. Летный и cabinный экипаж воздушного судна. Состав экипажа воздушного судна определенного типа. Требования, предъявляемые к членам экипажа воздушного судна. Понятие командира воздушного судна. Функции командира воздушного судна. Права командира воздушного судна. Действия командира и экипажа воздушного судна в случае бедствия. Оказание помощи судам и людям, находящимся в опасности.

1.6. Правовое положение авиационных предприятий

	<p>Понятие авиационных предприятий. Организационно-правовые формы авиационной предпринимательской деятельности. Понятие эксплуатанта. Требования к эксплуатанту. Сертификат (свидетельство) эксплуатанта.</p> <p>Организационно-правовые формы авиационной предпринимательской деятельности. Лицензирование деятельности в области авиации. Коммерческая деятельность в области гражданской авиации российских авиационных предприятий и российских индивидуальных предпринимателей. Особенности правового статуса иностранных авиационных предприятий в России. Коммерческая деятельность в области гражданской авиации иностранных авиационных предприятий, международных эксплуатационных агентств и иностранных индивидуальных предпринимателей. Ограничения в деятельности иностранных авиационных предприятий.</p> <p>Контроль за деятельностью авиационных предприятий и индивидуальных предпринимателей. Меры воздействия при несоблюдении авиационным предприятием или индивидуальным предпринимателем требований к осуществлению авиационной деятельности.</p>
2	<p>Особенная часть</p> <p><i>2.1. Правовое регулирование полетов воздушных судов</i></p> <p>Общие правила осуществления полетов воздушных судов. Допуск к полету воздушного судна. Требования к документации, имеющейся на борту воздушного судна. Подготовка к полету воздушного судна и его экипажа. Порядок подготовки к полету воздушного судна и его экипажа, порядок осуществления контроля за их готовностью и порядок выполнения полета воздушного судна.</p> <p>Обеспечение полетов воздушных судов. Аэронавигационное обслуживание полетов воздушных судов. План полета воздушного судна. Отступление от плана полета воздушного судна. Полет воздушного судна над населенными пунктами. Демонстрационный полет воздушного судна. Полет воздушного судна со сверхзвуковой скоростью. Использование фото- и киносъемки и других способов дистанционного зондирования земли с борта воздушного судна. Осуществление радиотехнического обеспечения полетов воздушных судов и радиосвязи с ними. Авиационная безопасность при осуществлении полетов воздушных судов.</p> <p>Международные полеты воздушных судов. Понятие международного полета воздушного судна. Правила международных полетов воздушных судов. Взлет и посадка воздушных судов Российской Федерации и воздушных судов иностранных государств при выполнении международных полетов. Применение паспортных, таможенных и иных правил при выполнении международных полетов воздушных судов.</p> <p><i>2.2. Правовое регулирование воздушных перевозок</i></p> <p>Понятие и виды воздушных перевозок. Внутренние и международные воздушные перевозки. Перевозчик. Выполнение правил воздушных перевозок.</p> <p>Договор воздушной перевозки и его виды. Договор воздушной перевозки пассажира. Договор воздушной перевозки груза. Договор воздушной перевозки почты. Договор фрахтования воздушного судна (воздушный чартер). Перевозочные документы. Прекращение по инициативе перевозчика действия договора воздушной перевозки пассажира, договора воздушной перевозки груза. Прекращение по инициативе пассажира воздушного судна действия договора воздушной перевозки пассажира. Особенности договоров</p>

<p>воздушной перевозки грузов. Изменение договора воздушной перевозки груза. Срок доставки груза. Получение груза в пункте назначения. Неполучение груза. Воздушная перевозка опасных грузов.</p> <p>Особенности международных воздушных перевозок. Международно-правовое регулирование международных воздушных перевозок.</p> <p>Ответственность при осуществлении воздушных перевозок. Общие принципы ответственности. Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни или здоровью пассажира воздушного судна. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу или повреждение (порчу) багажа, груза, а также вещей, находящихся при пассажире. Размер ответственности перевозчика за утрату, недостачу или повреждение (порчу) багажа, груза, а также вещей, находящихся при пассажире. Ответственность перевозчика за просрочку доставки пассажира, багажа или груза. Ответственность грузоотправителя. Ответственность перевозчика за утрату, повреждение (порчу) или просрочку доставки почты. Соглашения о повышении пределов ответственности перевозчика. Порядок предъявления требований в случае нарушения договора воздушной перевозки пассажира, договора воздушной перевозки груза или договора воздушной перевозки почты. Лица, имеющие право на предъявление требований в случае нарушения договора воздушной перевозки пассажира, договора воздушной перевозки груза или договора воздушной перевозки почты. Сроки предъявления претензии к перевозчику при внутренних и международных воздушных перевозках. Исковая давность. Размеры ответственности за вред, причиненный при воздушной перевозке. Обязательное страхование ответственности при осуществлении воздушных перевозок.</p> <p><i>2.3. Авиационные происшествия и инциденты. Поиск и спасание</i></p> <p>Понятие авиационного происшествия. Авиационный инцидент. Классификация и учет авиационных происшествий или инцидентов. Обязательность расследования авиационных происшествий и инцидентов. Цели и порядок расследования авиационного происшествия или инцидента. Комиссии по расследованию авиационного происшествия или инцидента. Полномочия комиссии. Сохранение доказательственных материалов. Обеспечение работ на месте авиационного происшествия или инцидента. Финансирование работ по расследованию авиационного происшествия или инцидента.</p> <p>Поиск и спасание. Терпящее или потерпевшее бедствие воздушное судно. Поиск и спасание терпящих или потерпевших бедствие воздушных судов, их пассажиров и экипажей. Организация единой системы авиационно-космического поиска и спасания. Обеспечение поисковых и аварийно-спасательных работ. Аварийно-спасательные работы на аэродроме и в районе аэродрома. Поиск и спасание терпящих или потерпевших бедствие воздушных судов, их пассажиров и экипажей в районах открытого моря и на территориях иностранных государств. Сообщения о терпящих или потерпевших бедствие воздушных судах. Оповещение о потерпевшем бедствие воздушном судне. Прекращение поиска потерпевшего бедствие воздушного судна, его пассажиров и экипажа.</p>
--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1	Государственное регулирование использования воздушного пространства	анализ содержания нормативных правовых актов и результатов правоприменительной и судебной практики	1	1	1
2	Правовой статус воздушных судов	разбор конкретных ситуаций; решение ситуационных задач; составление правовых документов	2	1	1
3	Правовой статус аэродромов и аэропортов	разбор конкретных ситуаций; решение ситуационных задач	2	1	1
4	Авиационная безопасность	анализ содержания нормативных правовых актов и результатов правоприменительной и судебной практики; разбор конкретных ситуаций	1	1	1
5	Правовое положение экипажа воздушного судна	разбор конкретных ситуаций; решение ситуационных задач;	2	1	1
6	Контроль за деятельностью авиационных предприятий и индивидуальных предпринимателей	разбор конкретных ситуаций; решение ситуационных задач; составление правовых документов	1	1	1
7	Правила осуществления полетов воздушных судов	анализ содержания нормативных правовых актов и результатов правоприменительной и судебной практики; разбор конкретных ситуаций; решение ситуационных задач	2	2	2
8	Договор воздушной перевозки	разбор конкретных ситуаций; решение ситуационных задач;	3	2	2

		составление правовых документов			
9	Расследование авиационного происшествия или инцидента	анализ содержания нормативных правовых актов и результатов правоприменительной и судебной практики; разбор конкретных ситуаций; составление правовых документов	3	2	2
Всего			17	12	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	18	18
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	38	38

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/467784	Бойко, Н. С. Воздушное право : учебное пособие для вузов / Н. С. Бойко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14100-9. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/473714	Международное воздушное право : учебник для вузов / А. И. Травников [и др.] ; под редакцией А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05643-3. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/455299	Основы организации воздушного движения : учебник для вузов / А. Р. Бестугин, А. Д. Филин, В. А. Санников ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06502-2. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/476701	Масленников, А. Н. Управление воздушным движением : учебное	

	пособие для вузов / А. Н. Масленников, В. И. Мыльцев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13280-9. — Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1046005	Кириченко, О.В. Воздушное право : учебно-методическое пособие / О.В. Кириченко, Л.П. Кириченко. - Москва : Юстицинформ, 2019. - 468 с. - ISBN 978-5-7205- 1532-4. - Текст : электронный.	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/492593	Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 101 с. — (Высшее образование).	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://pravo.gov.ru	Государственная система правовой информации. Официальный

	интернет-портал правовой информации
http://government.ru/	Официальный сайт Правительства России
https://favt.gov.ru/	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА. Официальный сайт
https://mintrans.gov.ru/	Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт
https://www.icao.int/	Международная организация гражданской авиации. Официальный сайт

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	32-11, 32-13, 33-07
2	Учебная аудитория для проведения занятий	32-01

	семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
4	Аудитория для проведения промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Примерный перечень вопросов к зачету; Тесты, Примерный перечень практических задач.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
	ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»
2	Конституционное право
3	Гражданское право
3	Трудовое право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Семейное право

4	Уголовное право
5	Земельное право
5	Информационное право
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
5	Финансовое право
6	Коммерческое право
6	Международное право
6	Право социального обеспечения
6	Право субъектов Российской Федерации
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Воздушное право
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Международное космическое право
7	Право международных договоров
7	Теоретические основы квалификации преступлений
8	Международно-правовые стандарты обеспечения прав личности осужденных
8	Международное морское право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Прокурорский надзор
8	Таможенное право
8	Уголовно-исполнительное право
8	Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних
ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»	
3	Административное право
3	Трудовое право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Уголовное право
4	Уголовный процесс
5	Гражданский процесс
5	Земельное право
6	Арбитражный процесс

6	Коммерческое право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Воздушное право
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Международное гуманитарное право
7	Международное космическое право
7	Предупреждение и профилактика легализации незаконно полученных доходов
7	Служебное право
7	Судебное производство в уголовном процессе
7	Теоретические основы квалификации преступлений
7	Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции
8	Производственная преддипломная практика
8	Прокурорский надзор
8	Таможенное право
8	Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних
ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»	
3	Гражданское право
3	Трудовое право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Семейное право
5	Гражданский процесс
5	Земельное право
5	Информационное право
5	Финансовое право
6	Арбитражный процесс
6	История, теория и практика прав человека
6	Право социального обеспечения
6	Право субъектов Российской Федерации
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Воздушное право
7	Международное космическое право

7	Международное частное право
7	Предупреждение и профилактика легализации незаконно полученных доходов
7	Служебное право
7	Судебное производство в уголовном процессе
7	Теоретические основы квалификации преступлений
8	Производственная преддипломная практика
8	Таможенное право
8	Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних
ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»	
3	Административное право
3	Трудовое право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Финансовое право
6	Международное право
6	Право социального обеспечения
6	Право субъектов Российской Федерации
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Воздушное право
7	Криминология
7	Международное космическое право
7	Международное частное право
7	Предупреждение и профилактика легализации незаконно полученных доходов
7	Судебное производство в уголовном процессе
7	Теоретические основы квалификации преступлений
8	Международно-правовые стандарты обеспечения прав личности осужденных
8	Международное морское право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Таможенное право
8	Уголовно-исполнительное право
8	Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) для зачета
1.	Понятие и основные черты воздушного права
2.	Принципы воздушного права.
3.	Источники воздушного права: понятие, виды.
4.	Особенности международных договоров как источников воздушного права.
5.	Национальное законодательство как источник воздушного права.
6.	Международные авиационные организации и их роль в развитии воздушного права.
7.	Международная организация гражданской авиации (ИКАО): правовая основа организации и деятельности, цели и задачи, функции, структура и органы.
8.	Роль ИКАО в правовом регулировании гражданской авиации.
9.	Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Цели, задачи, функции, структура МАК.
10.	Понятие и виды воздушного пространства.
11.	Нормативное регулирование структуры и классификации воздушного пространства.
12.	Международное воздушное пространство и его правовой режим.
13.	Национальное воздушное пространство.
14.	Понятие и виды использования воздушного пространства.
15.	Государственное регулирование использования воздушного пространства.
16.	Порядок использования воздушного пространства.
17.	Понятие и виды авиации.
18.	Государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации.
19.	Государственное регулирование деятельности в области государственной авиации.
20.	Государственное регулирование деятельности в области экспериментальной авиации.
21.	Общие вопросы правового статуса воздушных судов
22.	Государственная регистрация воздушных судов.
23.	Право собственности и иные вещные права на воздушное судно.
24.	Требования к летной годности гражданских воздушных судов, авиационных двигателей, воздушных винтов и охране окружающей среды от воздействия деятельности в области авиации.
25.	Сертификация и допуск к эксплуатации гражданских воздушных судов и государственных воздушных судов.
26.	Правовой режим объектов авиационной инфраструктуры
27.	Особенности правового положения аэродромов и аэропортов
28.	Объекты единой системы организации воздушного движения.
29.	Государственная регистрация аэродромов и аэропортов.
30.	Права собственности и иные вещные права на аэродром или аэропорт, ограничение этих прав, их возникновение, переход и прекращение.
31.	Строительство и реконструкция аэродромов, аэропортов. Строительство в пределах приаэродромной территории. Размещение различных объектов в районе аэродрома.
32.	Сертификация и допуск к эксплуатации гражданских аэродромов и аэропортов, а также объектов единой системы организации воздушного движения
33.	Авиационная безопасность на объектах авиационной инфраструктуры
34.	Общая характеристика правового положения авиационного персонала
35.	Правовое положение экипажа воздушного судна
36.	Правовое положение командира воздушного судна
37.	Общая характеристика правового положения авиационных предприятий
38.	Лицензирование деятельности в области авиации
39.	Особенности правового статуса иностранных авиационных предприятий в России
40.	Контроль за деятельностью авиационных предприятий и индивидуальных предпринимателей
41.	Правовое регулирование полетов воздушных судов

42.	Обеспечение полетов воздушных судов
43.	Международные полеты воздушных судов
44.	Понятие и виды воздушных перевозок
45.	Выполнение правил воздушных перевозок
46.	Договор воздушной перевозки и его виды
47.	Особенности международных воздушных перевозок
48.	Ответственность при осуществлении воздушных перевозок
49.	Обязательное страхование ответственности при осуществлении воздушных перевозок
50.	Понятие и виды авиационного происшествия и инцидента
51.	Расследования авиационных происшествий и инцидентов
52.	Комиссии по расследованию авиационного происшествия или инцидента и их полномочия
53.	Правовое регулирование поиска и спасания
54.	Организация единой системы авиационно-космического поиска и спасания
55.	Обеспечение поисковых и аварийно-спасательных работ

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1.	Как в воздушном законодательстве Российской Федерации определяется правовое понятие «воздушное судно»? 1. воздушное судно – это летательный аппарат тяжелее воздуха; 2. воздушное судно – это летательный аппарат легче воздуха; 3. воздушное судно – это летательный аппарат, поддерживаемый в атмосфере за счет взаимодействия с воздухом, отличного от взаимодействия с воздухом, отраженным от поверхности земли или воды; 4. воздушное судно – это техническое устройство, предназначенное для передвижения в воздушном пространстве; 5. воздушное судно – это недвижимое имущество, подлежащее обязательной государственной регистрации.
2.	Какие воздушные суда подлежат государственной регистрации? 1. все воздушные суда 2. гражданские воздушные суда 3. воздушные суда, предназначенные для выполнения полетов 4. воздушные суда, находящиеся в собственности юридических лиц 5. воздушные суда, находящиеся в собственности граждан Российской Федерации
3.	Международная воздушная перевозка – это 1. воздушная перевозка, при которой пункт отправления, пункт назначения и все пункты посадок находятся на территории Российской Федерации 2. воздушная перевозка, при которой воздушное судно пересекает воздушное пространство более чем одного государства

	<p>3. воздушная перевозка, осуществляемая между разными странами</p> <p>4. воздушная перевозка, при которой пункт отправления и пункт назначения расположены соответственно на территориях двух государств, или на территории одного государства, если предусмотрен пункт (пункты) посадки на территории другого государства</p> <p>5. воздушная перевозка, которая осуществляется международными авиакомпаниями</p>
4.	<p>Укажите международные межправительственные авиационные организации, имеющиеся в перечне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ИАТА 2. ИКАО 3. Международная авиационная федерация 4. Межгосударственный авиационный комитет <p>Европейское космическое агентство</p>
5.	<p>В соответствии с Воздушным кодексом РФ, гражданская авиация – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. авиация, используемая в невоенных целях 2. авиация, используемая в народном хозяйстве 3. авиация, используемая для перевозки пассажиров и гражданских грузов 4. авиация, используемая для удовлетворения потребностей граждан и экономики <p>авиация, используемая для осуществления авиационных работ</p>
6.	<p>Укажите, какие из нижеприведенных пунктов не содержат определение международной воздушной перевозки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. воздушная перевозка, при которой пункт отправления, пункт назначения и все пункты посадок находятся на территории Российской Федерации 2. воздушная перевозка, при которой воздушное судно пересекает воздушное пространство более чем одного государства 3. воздушная перевозка, осуществляемая между разными странами 4. воздушная перевозка, при которой пункт отправления и пункт назначения расположены соответственно на территориях двух государств, или на территории одного государства, если предусмотрен пункт (пункты) посадки на территории другого государства 5. воздушная перевозка, которая осуществляется международными авиакомпаниями
7.	<p>Международный полет воздушного судна – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полет воздушного судна в международном воздушном пространстве 2. полет воздушного судна в воздушном пространстве более чем одного государства 3. полет воздушного судна, при котором оно осуществляет международную воздушную перевозку 4. полет воздушного судна, связанный с вылетом за пределы суверенного воздушного пространства Российской Федерации <p>полет воздушного судна над территорией иностранного государства</p>
8.	<p>К мерам, обеспечивающим авиационную безопасность, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предотвращение доступа посторонних лиц и транспортных средств в контролируемую зону аэропорта или аэродрома 2. создание международных авиационных организаций 3. исключение возможности незаконного провоза на воздушном судне оружия, боеприпасов, взрывчатых, радиоактивных, отравляющих, легковоспламеняющихся веществ и других опасных предметов и веществ и введения особых мер предосторожности при разрешении их провоза 4. охрана воздушных судов воздушных судов на стоянках в целях исключения возможности проникновения на воздушные суда посторонних лиц <p>предполетный досмотр</p>
9.	<p>Незаконное вмешательство в деятельность в области авиации – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. это строительство объектов на приаэродромной территории без необходимого согласования 2. противоправные действия (бездействие), угрожающие безопасной деятельности в области авиации, повлекшие за собой несчастные случаи с людьми, материальный ущерб, захват или угон воздушного судна либо создавшие угрозу наступления таких последствий 3. преступления, совершаемые на борту воздушного судна 4. административные правонарушения, совершаемые в аэропорту

	5. преступления, совершаемые в аэропорту
10.	<p>Воздушным перевозчиком является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. юридическое лицо, осуществляющее перевозку пассажиров, багажа, груза или почты воздушным транспортом 2. юридическое или физическое лицо, осуществляющее перевозку пассажиров, багажа, груза или почты воздушным транспортом 3. эксплуатант, который имеет лицензию на осуществление воздушной перевозки пассажиров, багажа, грузов или почты на основании договоров воздушной перевозки 4. авиационная компания, созданная для осуществления воздушных перевозок 5. юридическое или физическое лицо, имеющее в собственности или на основании договора аренды пригодное для полетов воздушное судно

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень практических задач
1.	<p>Два государства - члена ИКАО направили письмо в Международную ассоциацию воздушного транспорта (ИАТА) с просьбой о вступлении в данную организацию. Авиапредприятие одного из указанных государств, выполняющее только регулярные внутренние авиаперевозки, также направило в ИАТА просьбу стать ее полноправным членом. Проанализируйте содержание нормативно-правовых актов в указанной сфере и результаты правоприменительной практики. Оцените действия указанных субъектов права и иные факты, с позиции действующего законодательства. Должны ли быть удовлетворены просьбы указанных государств и авиапредприятия? Какие требования должны быть выполнены для вступления в ИАТА?</p>
2.	<p>В связи с поступившим в ночное время анонимным сигналом о пожаре и взрывном устройстве, заложенном в здании штаб-квартиры ИКАО в г. Монреале, представители полиции и пожарной службы г. Монреала вошли в здание штаб-квартиры без разрешения и уведомления Генерального секретаря ИКАО. В целях поиска взрывного устройства полиция начала внимательно осматривать помещения и шкафы, где находились архивы и прочие документы ИКАО. Позднее выяснилось, что сигнал о пожаре и нахождении взрывного устройства в здании ИКАО был ложным.</p> <p>Проанализируйте содержание нормативно-правовых актов в указанной сфере и результаты правоприменительной практики. Оцените действия указанных субъектов права и иные факты, с позиции действующего законодательства. Дайте правовую оценку действиям полиции и пожарной службы г. Монреала.</p>
3.	<p>Во время путешествия на самолете гражданки К. был утерян ее багаж. Квалифицируйте указанные обстоятельства. Определите соответствующий нормативный акт, подлежащий применению к данным отношениям. Выясните, имеет ли гражданка К. право потребовать компенсацию за утрату багажа. Если да, то в каком размере. Выберите надлежащий способ защиты нарушенных прав.</p>
4.	<p>Министр транспорта государства А-участника Чикагской конвенции обратился к гражданину данного государства, являющемуся членом Аэронавигационной комиссии ИКАО, а также к нескольким гражданам этого государства, занимающим руководящие должности в Секретариате ИКАО, с указанием повлиять на подготовку определенного решения ИКАО в пользу государства А. Квалифицируйте указанные обстоятельства. Определите соответствующий нормативный акт, подлежащий применению к данному правоотношению. Правомерны ли действия министра транспорта государства А? Выберите надлежащий способ защиты нарушенных прав.</p>

5.	<p>Авиакомпания «Авиа Глобал», зарегистрированная в государстве А (участник Чикагской конвенции) и эксплуатирующая воздушные суда, зарегистрированные в этом же государстве, при полетах из Европы в Северную Америку над Атлантическим океаном систематически нарушает в районе открытого моря минимальные требования к выполнению полетов, установленные стандартами ИКАО, создавая тем самым угрозу безопасности аэронавигации в этом районе. Другие государства-участники Чикагской конвенции неоднократно призывали государство А приостановить полеты авиакомпании «Авиа Глобал». Однако какой-либо реакции со стороны государства А не последовало. Государства Б и В (члены ИКАО) обратились с жалобами в Совет ИКАО, ссылаясь на нарушения государством А его обязательств в соответствии с Чикагской конвенцией. При рассмотрении спора в Совете ИКАО государство А указало, что ранее оно уведомяло ИКАО о невозможности соблюдения им стандартов ИКАО, действующих над Атлантическим океаном в районе открытого моря.</p> <p>Определите необходимые способы, обеспечивающие соблюдение законодательства субъектами воздушного права. Оцените деятельность указанных субъектов воздушного права с учетом применения соответствующих правовых норм. Какое решение должен вынести Совет ИКАО по данному спору, и каковы могут быть последствия данного решения для авиакомпании «Авиа Глобал»? В случае, если какое-либо из государств-членов ИКАО не выполнит указанное решение Совета, какие юридические последствия наступят для него при участии в заседаниях Ассамблеи и Совета ИКАО?</p>
6.	<p>В связи с вооруженным конфликтом между двумя государствами-участниками Чикагской конвенции (А и Б) они приостановили в отношении друг друга пользование правами на осуществление транзитных регулярных и нерегулярных полетов через свои территории, предоставляемыми ими на основании статьи 5 Чикагской конвенции и Соглашения о транзите при международных воздушных сообщениях 1944 г. Государство А направило жалобу в Совет ИКАО, ссылаясь на нарушения государством Б положений указанных международных договоров. Совет ИКАО принял спор к рассмотрению. Между тем, государство Б обжаловало юрисдикцию Совета ИКАО по рассмотрению данного спора в Международный Суд ООН, ссылаясь на то, что статья 84 Чикагской конвенции дает право Совету рассматривать разногласия, «касающиеся толкования или применения настоящей Конвенции», а в отношениях между государствами А и Б действие положений Чикагской конвенции и Соглашения о транзите при международных воздушных сообщениях 1944 г. было приостановлено, и в этой связи Совет ИКАО более не вправе участвовать в урегулировании спора между государствами А и Б.</p> <p>Определите необходимые способы, обеспечивающие соблюдение законодательства субъектами воздушного права. Оцените деятельность указанных субъектов воздушного права с учетом применения соответствующих правовых норм, в том числе при представлении их интересов в суде. Какое решение должен вынести Международный Суд?</p>
7.	<p>В Минтранс России поступил судебный запрос с просьбой представить сведения о сделанных от имени Российской Федерации (ранее от имени СССР) за период с момента вступления Чикагской конвенции в силу для СССР (14.11.1970) уведомлениях Совета ИКАО о различиях между российской (ранее - советской) практикой и той, которая установлена международными стандартами ИКАО.</p> <p>В судебном запросе содержался также вопрос о разъяснении правовой природы актов ИКАО, а именно - международных стандартов и рекомендуемой практики (SARPS).</p> <p>Квалифицируйте правовое отношение. Проведите системное толкование правовых актов, регулирующих правоотношение. Какой ответ надлежит дать</p>

	Минтрансу России на поступивший запрос? Подготовьте проект правового документа, содержащего ответ на указанный судебный запрос.
8.	<p>В связи с серией авиационных катастроф в Африке, произошедших в течение короткого периода времени в результате актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации, десять африканских государств-членов ИКАО направили требования Генеральному секретарю ИКАО о созыве чрезвычайной сессии Ассамблеи ИКАО.</p> <p>Квалифицируйте правовое отношение. Проведите системное толкование правовых актов, регулирующих правоотношение.</p> <p>Должны ли быть выполнены данные требования африканских государств? Подготовьте проект правового документа, содержащего ответ на указанные требования.</p>
9.	<p>Немецкая компания Сименс приобрела воздушное судно для выполнения корпоративных полетов в воздушном пространстве Российской Федерации. Для этой цели компания Сименс обратилась в Федеральное агентство воздушного транспорта за получением свидетельства эксплуатанта. Однако, в установленный срок, из Росавиации пришел мотивированный отказ в выдаче свидетельства ввиду того, что не соблюдены требования предусмотренные пунктами 1 и 2 статьи 61 Воздушного кодекса РФ для авиационных предприятий.</p> <p>Проанализируйте содержание нормативно-правовых актов в указанной сфере и результаты правоприменительной практики. Оцените действия указанных субъектов права и иные факты, с позиции действующего законодательства. Обоснован ли отказ Росавиации в выдаче свидетельства эксплуатанта?</p>
10.	<p>В ходе совместной с транспортной прокуратурой проверки соблюдения владельцами сверхлегких летательных аппаратов воздушного законодательства, полицией был задержан 64-летний гражданин Буннцев. Как выяснилось, пенсионер самостоятельно построил дельталет «Фрегат-Т» и, не имея аэронавигационной и метеорологической информации, совершил полет в 30-ти км от аэропорта «Толмачево». Мужчину задержали на месте посадки.</p> <p>В отношении владельца дельталета Новосибирская транспортная прокуратура возбудила дело об административном правонарушении по ч. 2 ст. 11.4 КоАП РФ (нарушение правил использования воздушного пространства лицами, не наделенными правом на осуществление деятельности по использованию воздушного пространства).</p> <p>Квалифицируйте указанные обстоятельства. Определите соответствующий нормативный акт, подлежащий применению к данному правоотношению.</p> <p>Правильно ли квалифицировала прокуратура действие гражданина Буинцева? Изменится ли Ваше решение, если выяснится, что полет выполнялся на расстоянии 50-ти км от аэродрома?</p>
11.	<p>Транспортный прокурор обратился в арбитражный суд с заявлением о привлечении к административной ответственности Межрегиональной общественной организации «Клуб поклонников экстремальных видов спорта «Драйв», предусмотренной частью 2 статьи 14.1 КоАП РФ. Заявленные требования основывались на том, что Клубом «Драйв» в нарушение норм действующего законодательства выполнялись коммерческие полеты - перевозки пассажиров за плату в отсутствие лицензии.</p> <p>В судебном заседании представитель Клуба «Драйв» заявленные требования отклонил, указав, что коммерческие полеты Клубом не осуществлялись, а имеющиеся в материалах дела квитанции о внесении платы в Клуб по 1000 рублей за ознакомительные экскурсии на дельталетах оформлены ошибочно. Фактически указанные в квитанциях суммы были внесены гражданами добровольно как членские взносы. Также представитель указал, что полеты выполнялись лично пилотом Горбенко М.Ю., а не Клубом, в связи с чем и</p>

	<p>требования о привлечении к административной ответственности должны быть предъявлены не к Клубу, а к Горбенко М.Ю.</p> <p>Определите необходимые способы, обеспечивающие соблюдение законодательства субъектами воздушного права. Оцените деятельность указанных субъектов воздушного права с учетом применения соответствующих правовых норм, в том числе при представлении их интересов в суде. Оцените доводы сторон и решите дело.</p>
--	--

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины «Воздушное право» является формирование у студентов научно-обоснованных представлений о современном состоянии, проблемах и перспективах правового регулирования общественных отношений, складывающихся в сфере использования воздушного пространства, а также осуществления деятельности в области авиации, формирование у студентов способностей и владения навыками, необходимыми для решения профессиональных задач в сфере правоприменительной деятельности.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Лекции призваны помогать студентам в усвоении знаний по изучаемой дисциплине. В них освещаются узловые и проблемные вопросы, предусмотренные учебной программой. Исходя из этого, лекции выступают как методическая основа самостоятельной работы студентов, что обязывает конспектировать основное содержание лекции.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли.

В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Лекционный материал представляется в определенной логической последовательности.

Структура предоставления лекционного материала:

- Общая часть;
- Особенная часть;

Общая часть лекционного курса по дисциплине «Воздушное право» охватывает перечень вопросов, связанных с общими положениями дисциплины, относящимися ко всем видам деятельности в сфере использования воздушного пространства и авиационной деятельности.

В структуре общей части лекционного курса выделяются такие темы как:

1. Понятие и основные черты воздушного права
2. Использование воздушного пространства и государственное регулирование в области авиации
3. Воздушные суда и их правовой статус
4. Правовое положение объектов авиационной инфраструктуры
5. Правовое положение авиационного персонала
6. Правовое положение авиационных предприятий

Особенная часть лекционного курса по дисциплине «Воздушное право» охватывает перечень вопросов, связанных с отдельными видами авиационной деятельности и включает такие темы как:

1. Правовое регулирование полетов воздушных судов
2. Правовое регулирование воздушных перевозок
3. Авиационные происшествия и инциденты. Поиск и спасание

Имеются методические указания по освоению лекционного материала в изданном виде. Воздушное право. Учебно-методическое пособие / А.Л. Боев. СПб: ГУАП, 2018

http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной;
- в не интерактивной форме.

При проведении практических занятий по дисциплине «Воздушное право» возможно использование следующих форм:

- развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия;
- устные доклады студентов с последующим их обсуждением;
- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами;
- теоретическая конференция в группе или на потоке;
- диспут;
- пресс-конференция;
- комментированное чтение первоисточников;
- решение задач и упражнений;
- занятие по материалам научных исследований, проведенных студентами под руководством преподавателя;
- контрольная (письменная) работа по отдельным вопросам, темам с последующим обсуждением;
- коллоквиум;
- работа с правовыми документами;
- разбор конкретных ситуаций;
- деловая игра.

Форма проведения практического занятия определяется преподавателем.

Возможно сочетание различных форм при проведении практического занятия.

Распространенной формой проведения практических занятий является развернутая беседа. Данная форма предполагает подготовку всех студентов по вопросам занятия, их выступления и заключение преподавателя по отдельным вопросам занятия и занятию в целом. Форма занятия в виде развернутой беседы не исключает возможности заслушивания сообщений отдельных студентов, получивших от преподавателя предварительное задание по тем или иным вопросам темы. Но во всех этих случаях подобные сообщения выступают не в качестве основы для обсуждения, а только дополнением к обсуждению стоящих в плане вопросов.

При проведении практического занятия с заслушиванием устных докладов студентов и последующим их обсуждением, доклады студентов и их обсуждение составляют основу всего занятия. Система докладов включает в себя большое разнообразие вариантов. Иногда преподаватель сам или по желанию студентов назначает докладчиков, а также и содокладчиков, оппонентов. Иногда преподаватель назначает, напротив, только оппонентов по каждому вопросу плана или по некоторым из них. При обсуждении оппонент выступает с разбором выступлений студентов, отмечает неверные положения и неточности, дополняет материал, подводит итоги состоявшейся дискуссии. Для того чтобы справиться с этой задачей, он обязан особенно тщательно готовиться по соответствующему вопросу темы.

Следующей формой проведения практических занятий является обсуждение рефератов. От обычных докладов реферат отличается большей самостоятельностью, углублением элементов собственного исследования, творческого поиска, научности. Хорошо, если реферат был предварительно прочитан перед занятием остальными студентами.

Практическое занятие в виде конференции является формой, весьма близкой к занятиям, на которых обсуждаются доклады и рефераты. Отличие ее заключается, с одной стороны, в более тщательной подготовке, а с другой стороны, в том, что проводится она нередко не с одной группой, а с несколькими или даже с целым потоком. Тема конференции берется не обязательно из общего плана занятий. Чаще она ставится как таковая после изучения большой темы или же после изучения всего курса данной дисциплины.

Диспут как одна из форм занятий, проводимых в группе или на курсе, рекомендуется многими преподавателями. Содержанием вопросов, выносимых на обсуждение такого занятия, могут быть проблемы, по которым проходила или проходит дискуссия в научной литературе. При этом одному докладчику поручается изложить одну из существующих точек зрения, а другому - иную.

Занятие в виде пресс-конференции заключается в том, что преподаватель поручает нескольким студентам подготовку докладов по каждому пункту плана занятия. На очередном занятии после краткого вступления руководитель занятия представляет по своему выбору слово для доклада одному из готовившихся студентов. Затем студенты должны задать докладчику свои вопросы. Вопросы и ответы на них составляют центральную часть занятия. При этом имеется в виду, что для формулировки вопроса студент должен иметь определенные знания по теме, предварительно изучить соответствующую литературу. Характер его вопроса во многом определяется глубиной самостоятельной работы.

Комментированное чтение первоисточников - это такой вид занятия, при котором по поручению преподавателя один из студентов читает вслух то или иное произведение, а затем объясняет, как он понял прочитанное. Другие студенты вносят поправки и дополнения к сказанному. Затем следующий отрывок читает другой студент, снова проводится обсуждение зачитанного и т.д.

Решение задач и упражнений в качестве формы практического занятия весьма полезно для развития активного мышления студентов и формирования у них навыков и умений применения законодательства к конкретным жизненным ситуациям. При проведении занятия в данной форме необходимо учитывать, что решая задачу студент должен:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение задачи,
- подобрать норму права, в соответствии с которой решается задача, и сослаться на источник,
- сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Изложение ответа на задачу должно отвечать следующим критериям:

- ответ должен быть точным (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании);
- ясным (то есть логичным и стилистически грамотным);
- кратким, но достаточно полным;
- обязательно содержать ссылки на используемые источники.

Занятия на материалах конкретных научных исследований. Большой интерес и высокую активность студентов вызывает вынесение на обсуждение результатов конкретных научных исследований, осуществленных самими студентами под руководством преподавателя. Использование материалов таких исследований на практических занятиях позволяет студентам при изучении дисциплины «Воздушное право» лучше почувствовать ее значение и роль в подготовке юристов, полнее связать теоретические положения дисциплины с иными отраслями и институтами права и с практикой его применения.

Письменные работы позволяют обеспечить фронтальный контроль студентов, приучают их четко формулировать свою мысль, помогают выяснить, что именно у них осталось недостаточно осмысленным. Формы и объем письменных работ различны. Иногда их проводят без предупреждения студентов, по ранее пройденному материалу. Чаще же - по запланированной на данное занятие теме или одному из ее вопросов. По завершении письменной работы занятие продолжается в форме развернутой беседы по тем же вопросам. Что касается оценки письменных работ, то итоги их объявляются на следующем занятии.

Коллоквиум. Коллоквиум, т.е. собеседование со студентами, имеет своей целью выяснение глубины их знаний. В некоторых случаях его проводят по дополнительным темам, которые не предусмотрены программой, но вызывают интерес той или иной части студентов. В других случаях речь идет о дополнительных занятиях по каким-то сложным темам курса, оставшимся не вполне усвоенными группой. Наконец, чаще всего коллоквиумы проводятся с целью выяснения знаний студентов, которые по тем или иным причинам не выступали на нескольких последних занятиях или пропустили их. В этом случае коллоквиум выглядит как своеобразный зачет по пройденным темам.

Работа с правовыми документами – ознакомление с образцами документов и по заданию преподавателя на основе образцов студенты осуществляют подготовку правовых документов.

Разбор конкретных ситуаций. В процессе проведения практических занятий студенты осваивают такой интерактивный метод обучения, как разбор конкретных ситуаций. Обучающиеся совместно с преподавателем обращаются к анализу реальной ситуации, складывающейся в области юриспруденции и/или юридической практики. В рамках метода разработки конкретных ситуаций его участники развивают не только свои способности к академическим коммуникациям, но и навыки профессионального представления, формулирования и обсуждения актуальной или дидактически оправданной юридической проблемы. Центральное место в таких обсуждениях занимают дискуссии по поводу выбираемых познавательных подходов и методов критического анализа проблемы. В рамках данного метода студенты приобретают умение креативного выдвижения идей-гипотез и их применения к объяснению проблемной ситуации, навыки представления результатов такого обсуждения и их обоснования при помощи принятых в юридическом сообществе критериев и способов.

Одним из наиболее эффективных активных методов обучения является деловая игра. Деловая игра - представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности юриста, моделирование таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого, иначе говоря, в деловой игре воспроизводится профессиональная обстановка, сходная по основным существенным характеристикам с реальной. Вместе с тем в деловой игре воспроизводятся лишь типичные, обобщенные ситуации в сжатом масштабе времени. В деловой игре студент выполняет деятельность, сочетающую в себе учебные и профессиональные элементы.

Подготовка к практическим занятиям по курсу «Воздушное право» предполагает ознакомление студента с материалом, предложенным преподавателем на лекции, самостоятельное исследование источников, нормативных правовых актов, изучение материала нескольких основных учебников и учебных пособий, ознакомление с материалами судебной практики в сфере анализируемых правоотношений.

Результаты работы студентов на практических занятиях учитываются при прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Имеются методические указания по прохождению практических занятий в изданном виде: Воздушное право. Учебно-методическое пособие / А.Л. Боев. СПб: ГУАП, 2018
http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция» и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция» в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» является составной частью изучения дисциплины «Воздушное право».

Самостоятельная работа студентов является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к промежуточной аттестации.

Весь учебный процесс от начала изучения и до завершения учебного курса рассчитан на самостоятельную работу студента под руководством и при помощи преподавателя.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине «Воздушное право» установлен учебным планом и рабочей программой дисциплины «Воздушное право».

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Самостоятельная работа, не предусмотренная основной образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

Основная цель организации самостоятельной работы студентов – развитие способности учиться на протяжении всей жизни, умения самостоятельно осваивать фундаментальные знания, опыт профессиональной деятельности в избранной сфере, применять полученные знания, умения и владения в практической деятельности.

Основные задачи организации самостоятельной работы студентов направлены на:

- подготовку квалифицированного выпускника, владеющего профессией юриста, способного к эффективной работе, к постоянному профессиональному росту;
- удовлетворение потребности личности в получении высококачественного образования и развитии творческих способностей;
- обеспечение единства, непрерывности и целостности образовательного процесса;
- обеспечение потребности в приобретении не только знаний, но и навыков и умений в области профессиональной деятельности;
- создание условий для привлечения студентов к научно-исследовательской, проектной и иной творческой работе;
- использование полученных знаний, умений и владений в нетрадиционных ситуациях;
- выявление талантливых студентов для дальнейшего развития их способностей;

- формирование у студента самостоятельности мышления, стремления к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа по дисциплине «Воздушное право» организуется в индивидуальной и групповой форме.

Видами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Воздушное право» являются:

- аудиторная самостоятельная работа - организуется во время проведения учебных занятий, на консультации, при выполнении инициативных, учебно-исследовательских, научно-методических, научно-практических и научно-исследовательских работ и т.д. Эта работа выполняется под непосредственным руководством преподавателя;

- внеаудиторная самостоятельная работа - предполагает выполнение конкретных видов заданий, подготовку ко всем видам занятий, самостоятельное изучение определённых тем и разделов учебной дисциплины, выполнение научно-исследовательской работы и т.д. Эта работа не предполагает непосредственного и непрерывного руководства со стороны преподавателя, который должен контролировать, направлять и оценивать ход и результаты самостоятельной работы.

Основными формами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Воздушное право» являются:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- самостоятельное изучение нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере предмета дисциплины;
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с материалами учебной литературы;
- участие в работе на практическом занятии: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- научно-исследовательская работа;
- контрольная работа в письменном виде;
- выполнение заданий по сбору материала и др.

Планирование внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в объеме выделенных часов по учебному плану.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику направления подготовки, данной дисциплины, а также индивидуальные особенности студента.

Так, для овладения знаниями рекомендуется использовать такие формы самостоятельной работы как чтение текста (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы); конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с текстами нормативных правовых актов; учебно-исследовательская работа; использование компьютера и сети Интернет и т.д.;

Для закрепления и систематизации знаний используются такие формы самостоятельной работы как работа с конспектом; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); нормативных правовых актов; ответы на контрольные вопросы; подготовка тезисов для выступления на семинаре, конференции; подготовка рефератов и т.д.;

Для формирования умений и владения навыками желательно использовать такие формы самостоятельной работы как решение типовых задач и упражнений; решение вариативных задач и упражнений; выполнение аналитических работ; решение ситуационных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа и т.д.

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Воздушное право»

ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Темы и разделы учебной дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение, предусматриваются рабочей программой дисциплины. Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и которые не могут представлять особенных трудностей при изучении. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливает преподаватель, читающий дисциплину.

Самостоятельная учебная и научно-исследовательская работа по дисциплине «Воздушное право» выполняется студентом под руководством преподавателя, осуществляющего аудиторную работу в данной учебной группе.

Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы состоят из обязательной и факультативной частей, порогового и продвинутого уровня.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление на практическом занятии, текущее тестирование, доклад по теме практического (ролевого) занятия, представления материалов для участия в работе круглого стола, судебного заседания (разбирательства), творческая работа и т.д).

- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов научного исследования, усиление их самостоятельного характера;

- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи студентам на всех этапах обучения.

Инициативная самостоятельная работа выполняется студентом под руководством преподавателя или научного руководителя, руководителя программы или сотрудника кафедры, факультета, университета.

Самостоятельная работа должна удовлетворять следующим требованиям:

- выполнена лично студентом в процессе изучения дисциплины и выполнения учебной или научно-исследовательской работы, или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы;

- выполнена в установленные сроки;

- результаты самостоятельной работы оформлены в соответствии с требованиями;

- представляет собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы учебной дисциплины или предмета исследований;

- демонстрирует достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;

- имеет учебную, научную или практическую направленность и значимость;

- содержит определенные элементы новизны (научно-исследовательская работа).

Контроль самостоятельной работы студента по дисциплине «Воздушное право» предусматривает:

- соответствие содержания контроля целям обучения;

- объективность;

- валидность (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля различных видов самостоятельной работы по дисциплине «Воздушное право» выбираются преподавателем на основе разработанных критериев:

- оценка устного ответа на вопрос, сообщения, доклада (на практических занятиях);

- решение ситуационных задач;

- конспект по самостоятельно изучаемой теме;

- письменные ответы на вопросы контрольной работы;
- тестирование;
- рейтинговая система оценки знаний;
- отчет по научно-исследовательской работе или ее части;
- статья, тезисы выступления и другие публикации по итогам научно-исследовательской работы.

Методы оценивания результатов самостоятельной работы:

- уровень освоения компетенций при изучении учебного материала;
- соответствие критериям оценивания;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота выполненных исследований и аналитических материалов в соответствии с заданием;
- обоснованность и четкость изложения ответа (устного, письменного);
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за результаты своего обучения;
- формирование портфолио, умение оценивать уровень собственных достижений.

Текущий контроль самостоятельной работы регулярно осуществляется преподавателем учебной дисциплины или руководителем научно-исследовательской работы.

Оценка в баллах каждого вида самостоятельной работы проводится преподавателем ежемесячно в соответствии с модульно-рейтинговой системой.

В конце изучения дисциплины «Воздушное право» подводится итог выполнения самостоятельной работы студентом.

Организация и контроль научно-исследовательской самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с планами научно-исследовательской работы кафедры.

Результаты научно-исследовательской и научно-методической самостоятельной работы могут быть опубликованы в печати и доложены на научных и научно-методических конференциях.

Все виды самостоятельной работы по дисциплине «Воздушное право» подлежат учету преподавателем, осуществляющим проведение занятий.

Оценка самостоятельной работы студента по дисциплине «Воздушное право» производится в соответствии с Положениями «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Примерный перечень тем самостоятельной работы

1. Появление правовых норм, регулирующих использование воздушного пространства.
2. Основные этапы развития системы норм международного воздушного права.
3. Основные этапы развития отечественного воздушного права.
4. История создания и классификация международных авиационных организаций.
5. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).
6. Международная ассоциация воздушных перевозчиков (ИАТА).
7. Межгосударственный авиационный комитет как международная авиационная организация СНГ.
8. Авиационные компании гражданской авиации и их объединения (авиаассоциация, авиаконцерн, авиаконсорциум).

Имеются методические указания по прохождению самостоятельной работы в изданном виде. Воздушное право. Учебно-методическое пособие / А.Л. Боев. СПб: ГУАП. 2018.

http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме зачета, который может включать:

- итоговый тест, который содержит вопросы по отдельным разделам дисциплины;
- собеседование по разделам и темам дисциплины при необходимости и по усмотрению преподавателя.

Вопросы для подготовки к зачету и примерные варианты тестовых заданий содержаться в фонде оценочных средств.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой