

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №9Б

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

доц. к. ю. н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.И. Сергеева

(подпись)

«29» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Защита конституционных прав и свобод личности»

(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления	Юриспруденция
Наименование направленности	Уголовное право
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020 г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доцент, к.ю.н., доцент

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

29.06.2020

А.А. Смольяков

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 9Б

«29» июня 2020 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 9Б

доцент, к.ю.н., доцент

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

29.06.2020

А.А. Смольяков

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 40.03.01(03)

доцент, к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

29.06.2020

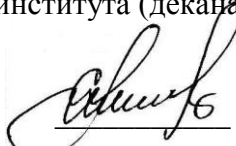
А.В. Баженов

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 9 по методической работе

доц., к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

29.06.2020

Е.И. Сергеева

инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Защита конституционных прав и свобод личности» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Уголовное право». Дисциплина реализуется кафедрой №94.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»;

профессиональных компетенций:

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»;

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»;

ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации».

ПК-7 «владеть навыками подготовки юридических документов».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовым регулированием защиты конституционных прав и свобод неимущественного характера, формами и способами защиты, особенностями и проблемами компенсации морального вреда, раскрывает содержание таких прав и свобод как право на жизнь и здоровье, право на честь и достоинство, право на доброе имя, свободу определения национальной принадлежности и некоторых других.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **1.1. Цели преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Защита конституционных прав и свобод личности» является формирование у студентов системы базовых знаний и категорий, уяснение значения конституционного права для других отраслей права и взаимосвязи с ними, выработка навыков анализа соотношения конституционного законодательства и реально существующих общественных отношений, а также анализа нормативно-правовых актов и правоприменительной практики в сфере защиты конституционных прав и свобод личности.

Освоение учебного курса «Защита конституционных прав и свобод личности» позволяет сформировать практические навыки в сфере осуществления различных способов защиты важнейших прав и свобод личности, закрепленных в Конституции Российской Федерации, повысить уровень правовой культуры студентов, способность применять в практической деятельности правовые нормы различных отраслей права.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:**

знать - особенности конституционного строя, правового положения граждан, роль государства и права в общественной жизни, положения отраслевого законодательства и международных нормативных актов

уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями конституционного права, гражданского права и гражданского процесса, международного права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

владеть навыками – анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности при защите неимущественных конституционных прав и свобод, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

**ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:**

знать – природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, закономерности возникновения и развития института конституционных неимущественных прав и свобод личности

уметь – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения по защите неимущественных конституционных прав и свобод личности, давать квалифицированные юридические заключения и консультации

владеть навыками – работы с правовыми актами, анализа правоприменительной и правоохранительной практики

**ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:**

знать – систему права, механизм и средства правового регулирования, основные положения отраслевых наук: конституционное право, гражданское право, уголовное право, административное право, трудовое право, гражданский процесс, уголовный процесс.

уметь – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

владеть навыками – юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, разрешения правовых проблем и коллизий

ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

знать – роль государства и права в политической системе общества, особенности правового положения граждан, форм государственного устройства

уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

владеть навыками - реализации норм материального и процессуального права, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

ПК-7 «владеть навыками подготовки юридических документов».

знать – методику и правила подготовки юридических документов;

уметь - анализировать нормативные правовые акты и выявлять устаревшие нормы;

владеть навыками – внесения необходимых изменений и уточнений в конкретные нормативные правовые акты.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Конституционное право
- Гражданское право
- Административное право

Гражданский процесс Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Правозащитная деятельность и права человека

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	3/ 108	3/ 108
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <b>В том числе</b>	34	34
лекции (Л), (час)	17	17

Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b> , всего	38	38
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр № 7					
<b>Раздел 1. Институт защиты прав и свобод личности.</b>					20
Тема 1.1 Понятие и виды конституционных прав и свобод	2	2			
Тема 1.2 Понятие и формы защиты неимущественных прав и свобод.	2	2			
Тема 1.3 Способы защиты конституционных неимущественных прав и свобод.	2	2			
Тема 1.4 Понятие и виды неимущественного вреда.	2	2			
<b>Раздел 2. Особенности защиты конституционных прав и свобод.</b>					18
Тема 2.1 Защита права на жизнь и здоровье	3	3			
Тема 2.2 Защита права на честь, достоинство и деловую репутацию.	2	2			
Тема 2.3 Защита неприкосновенности личности и иных неимущественных прав и свобод.	2	2			
Тема 2.4 Международная защита конституционных неимущественных прав и свобод личности.	2	2			
Итого в семестре	17	17			38
Итого:	17	17			

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	<b>Раздел 1. Институт защиты прав и свобод личности.</b>
1	<p><b>Тема 1.1 Понятие и виды конституционных прав и свобод</b></p> <p>Предмет дисциплины «Защита конституционных прав и свобод личности». Понятие и сущность деятельности по защите конституционных нематериальных прав и нематериальных благ. Задачи и функции правового института защиты конституционных нематериальных благ и нематериальных прав. Принципы конституционной защиты нематериальных благ и нематериальных прав. Понятие и виды источников конституционной защиты нематериальных благ и нематериальных прав как правового института. Понятие нематериальных благ и нематериальных прав. Классификация нематериальных благ. Нематериальные блага первого уровня. Нематериальные блага второго уровня. Другие виды нематериальных благ. Конституционное закрепление нематериальных благ и нематериальных прав.</p>
1	<p><b>Тема 1.2 Понятие и формы защиты нематериальных прав и свобод. Защита нематериальных прав и нематериальных благ как правовая категория. Понятие формы защиты. Юрисдикционная форма защиты нематериальных благ и нематериальных прав. Специфика судебной защиты нематериальных благ. Особенности административной защиты нематериальных благ. Решение задач по темам раздела.</b></p>
1	<p><b>Тема 1.3 Способы защиты конституционных нематериальных прав и свобод.</b></p> <p>Понятие способа защиты нематериальных благ и нематериальных прав. Гражданско-правовой механизм защиты нематериальных благ и нематериальных прав. Виды способов защиты нематериальных благ и нематериальных прав. Признание права. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права. Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу такого нарушения. Другие способы защиты. Самостоятельная защита нематериальных благ и нематериальных прав и ее принципы.</p>
1	<p><b>Тема 1.4 Понятие и виды нематериального вреда.</b></p> <p>Условия и принципы возмещения нематериального вреда. Понятие физического вреда. Признаки физического вреда. Основные формы выражения физического вреда. Лишение жизни как форма физического вреда. Телесные повреждения. Причинение вреда здоровью и его виды. Понятие психического здоровья. Физический вред и физические страдания. Моральный вред как правовая категория. Определение морального вреда в современном российском законодательстве. История развития института возмещения морального вреда в российском праве. Моральный вред в зарубежном законодательстве. Принципы возмещения морального вреда. Цели компенсации морального вреда. Основные виды ответственности за причинение морального вреда. Основания ответственности за причинение морального вреда.</p>
	<b>Раздел 2. Особенности защиты конституционных прав и свобод.</b>
2	<p><b>Тема 2.1 Защита права на жизнь и здоровье</b></p> <p>Жизнь и здоровье как нематериальные блага первого уровня. Конституционное право на жизнь и здоровье, его защита. Нормативные акты, регулирующие защиту жизни и здоровья. Основные формы защиты жизни и здоровья. Судебная защита жизни и здоровья. Проведение судебной экспертизы. Возможности административной защиты. Уголовно-правовые способы защиты жизни и здоровья. Гражданско-правовые способы защиты жизни и здоровья. Принципы самостоятельной защиты жизни и здоровья. Порядок предъявления и рассмотрения исков о защите жизни и здоровья. Условия и обстоятельства, влияющие на размер возмещения физического вреда.</p>
2	<p><b>Тема 2.2 Защита права на честь, достоинство и деловую репутацию.</b></p> <p>Понятие чести и достоинства. Субъекты права на защиту чести и достоинства. Право на доброе имя. Понятие инвективной лексики. Правовое понятие репутации. Право на защиту деловой репутации. Субъекты права на защиту деловой репутации. Специфика защиты деловой репутации юридических лиц. Законодательство, регулирующее защиту чести, достоинства и деловой репутации. Уголовно-правовой порядок защиты чести и достоинства. Клевета и оскорбление. Гражданско-правовой порядок защиты чести, достоинства и деловой репутации. Порядок защиты чести, достоинства и деловой репутации, нарушенных посредством СМИ. Закон «О средствах массовой информации». Исковая давность в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации. Условия и обстоятельства, влияющие на размер и форму возмещения вреда, причиненного чести, достоинству и деловой репутации.</p>
2	<p><b>Тема 2.3 Защита неприкосновенности личности и иных нематериальных прав и свобод.</b></p> <p>Понятие личной неприкосновенности. Правовые основания разграничения таких нематериальных благ как право на</p>

	жизнь и здоровье и личная неприкосновенность. Понятие и виды личной тайны. Личная жизнь как правовая категория. Конституционное право на неприкосновенность жилища. Другие неимущественные права. Условия ответственности за нарушение неприкосновенности личности, жилища и других неимущественных прав. Условия и обстоятельства, влияющие на определение суммы возмещения неимущественного вреда.
2	Тема 2.4 Международная защита конституционных неимущественных прав и свобод личности. Международные органы, занимающиеся защитой неимущественных прав и свобод личности. Европейский механизм реализации прав и свобод личности. Американский механизм реализации прав и свобод личности. Международный суд и ООН. Специализированные, уставные и вспомогательные органы ООН и права человека. Порядок и рассмотрение жалоб в международные организации по защите прав и свобод человека.

### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7				
1	Тема 1.1 Понятие и виды конституционных прав и свобод	1. Комментированное чтение Конституции РФ, ГК РФ. 2. Устный опрос по темам обсуждения	2	1
2	Тема 1.2 Понятие и формы защиты неимущественных прав и свобод.	1. Комментированное чтение Конституции РФ, ГК РФ, УК РФ, ГПК РФ, УПК РФ. 2. Решение задач по теме раздела.	2	1
3	Тема 1.3 Способы защиты конституционных неимущественных прав и свобод	1. Комментированное чтение ГК РФ. 2. Развернутая беседа по теме раздела. 3. Составление жалобы, иска.	2	1
4	Тема 1.4 Понятие и виды неимущественного вреда.	1. Комментированное чтение Конституции РФ, ГК РФ, УК РФ, ГПК РФ, УПК РФ. 2. Решение задач по теме раздела. 3. Выполнение теста по темам раздела	2	1
5	Тема 2.1 Защита права на жизнь и здоровье	1. Комментированное чтение ГК РФ, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». 2. Решение задач по теме раздела 3. Составление искового заявления	3	
6	Тема 2.2 Защита права на честь, достоинство и деловую репутацию.	1. Комментированное чтение ГК РФ, ФЗ «О средствах массовой информации», ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». 2. Решение задач по теме раздела 3. Составление искового заявления	2	2



7	Тема 2.3 Защита неприкосновенности личности и иных неимущественных прав и свобод.	1. Комментированное чтение Конституции РФ, ГК РФ, УК РФ, ЖК РФ, 2. Решение задач по теме раздела 3. Составление искового заявления	2	2
8	Тема 2.4 Международная защита конституционных неимущественных прав и свобод личности.	1. Подготовка к докладу по темам, предложенным преподавателем 2. Тест по темам раздела	2	2
			17	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	28	28
Подготовка к текущему контролю (ТК)	10	10

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

### 6. Перечень основной и дополнительной литературы

#### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	<p><a href="#">Авакьян С. А.</a> Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 912 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915781">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915781</a></p>	
	<p><a href="#">Авакьян С. А.</a> Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 5*е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915781">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915781</a></p>	
	<p><a href="#">Меньшов В. Л.</a> Конституционное право России: Учебник / В.Л. Меньшов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0194-6, 500 экз <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a></p>	
	<p><a href="#">Баглай М. В.</a> Конституционное право Российской Федерации: Учебник/М.В.Баглай - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 768 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-591-5, 1500 экз. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a></p>	
<b>Книга Х 3-40</b>	<p>Защита конституционных неимущественных прав и свобод личности [Текст] : учебно-методический комплекс дисциплины / С.-Петербур. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: А. А. Боер, Е. В. Леошкевич. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2013. - 123 с. - Библиогр.: с. 116-122. - Б. ц.</p>	<b>173</b>
	<p>Права человека: Учебник/Е.А.Лукашева - Зизд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-578-6, 500 экз. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a></p>	
	<p><a href="#">Дюбко Е. Г.</a> Защита нематериальных благ и неимущественных прав граждан и юридических лиц в гражданском праве России [Электронный ресурс] : Монография / Е. Г. Дюбко. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 166 с. - ISBN 978-5-394-02506-8 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514677">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514677</a></p>	
	<p><a href="#">Бендюрина С. В.</a> Конституционное право России: Учебник для бакалавров / С.В. Бендюрина, М.В. Гончаров, Д.М. Евстифеев; Отв. ред. А.Н.</p>	

	<p>Кокотов, М.С. Саликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-510-6, 1000 экз.  <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a></p>	
	<p>Ведерников, А. Н. Конституционное право личности на судебную защиту в законодательстве и судебной практике России [Электронный ресурс] : монография / А. Н. Ведерников. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 151 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-01747-1.  <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a></p>	
	<p>Чепурнова, Н. М. Самозащита гражданских прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовой аспект: монография / Н. М. Чепурнова, Е. И. Гончаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 159 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-01791-4  <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a></p>	
	<p><u>Чепурнова Н. М.</u> Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Чепурнова, Д. В. Белоусов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 167 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-01737-2.  <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a></p>	
	<p>Европейское право. Право Европейского Союза и прав. обеспеч. защиты прав человека: Учебник / Рук. авт. колл. и отв. ред. Л.М.Энтин - 3 изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012-960с.: 60x90 1/16.(п) ISBN 978-5-91768-309-6, 500  <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a></p>	
	<p>Румянцев, Н. В. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н. В. Румянцев и др.]; под ред. Н. В. Румянцева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 319 с. - ISBN 978-5-238-01788-4. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a></p>	

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)

	Европейское право. Право Европейского Союза и прав. обеспеч. защиты прав человека: Учебник / Рук. авт. колл. и отв. ред. Л.М.Энтин - 3 изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012-960с.: 60x90 1/16.(п) ISBN 978-5-91768-309-6, 500 экз.  <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	
	Лукашева Е. А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение: Монография / Е.А. Лукашева; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-398-0, 200 экз.  <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	
	Арендаренко, А. В. Принцип социальной справедливости в уголовном праве Российской Федерации. Теоретико-правовые аспекты [Электронный ресурс]: монография / А. В. Арендаренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 359 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-01739-6.  <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	
	Нешатаева Т. Н. Решения Европейского Суда по правам человека: новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику: Монография / Т.Н. Нешатаева. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-332-4, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	
	Права человека: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 175 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01100-3, 1000 экз.  <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://ombudsmanrf.org/">http://ombudsmanrf.org/</a>	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Для доступа к электронным ресурсам ГУАП (<http://lib.aanet.ru/>) необходима авторизация по номеру читательского билета).

- ЭБС "Znanium" (договор № 047-7 от 03.02.2017г., регистрационные документы) электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М".

- ЭБС "Лань" (договор № 749-7 от 22.11.2016г., регистрационные документы) электронно-библиотечная система издательства "Лань".

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Номер лицензии
1	Microsoft® Win SL 8 Russian Academic OPEN 1 License No	62047569 (бессрочно)

	Level Legalization Get Genuine	
2	Microsoft® Office Professional Plus 2013 Russian Academic OPEN 1 License No Level	61351237 (бессрочно)

## 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
3	ЭБС ZNANIUM
4	ЭБС издательства ЛАНЬ
5	Справочно-правовая система «Кодекс»

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	32-11, 32-13, 33-07
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-01
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
4	<b>Аудитория для проведения промежуточной аттестации</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Примерный перечень вопросов для тестов; Задания.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
	ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»
2	Конституционное право
3	Трудовое право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
3	Гражданское право
4	Семейное право
4	Уголовное право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Налоговое право
5	Финансовое право
5	Информационное право
5	Предпринимательское право
6	Право социального обеспечения
6	Конституционное (уставное) право субъектов РФ
6	Коммерческое право
6	Международное право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Международное космическое право
7	Теоретические основы квалификации преступлений
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Право международных договоров
7	Воздушное право
8	Уголовно-исполнительное право
8	Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних
8	Прокурорский надзор
8	Международно-правовые стандарты обеспечения прав личности осужденных
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Международное морское право
8	Таможенное право

8	Производственная преддипломная практика
ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»	
1	Римское право
1	Теория государства и права
1	Введение в направление
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Конституционное право
2	История государства и права зарубежных стран
2	Правовая защита информации
3	Трудовое право
3	Административное право
4	Профессиональная этика
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Предпринимательское право
5	Налоговое право
5	Гражданский процесс
6	Юридическая конфликтология
6	Международное право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Право социального обеспечения
6	Арбитражный процесс
6	Обычное право
7	Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности
7	Юридическая психология
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Оперативно-розыскное право
7	Криминальная экономика
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
8	Актуальные проблемы теории государства и права
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»	
2	Правоохранительные органы
2	Конституционное право

3	Гражданское право
4	Семейное право
4	Гражданское право
4	Уголовный процесс
5	Налоговое право
5	Финансовое право
6	Конституционное (уставное) право субъектов РФ
6	Коммерческое право
7	Служебное право
7	Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Право международных договоров
7	Оперативно-розыскное право
8	Международное морское право
8	Прокурорский надзор
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
8	Уголовно-исполнительное право
ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»	
3	Уголовное право
3	Административное право
3	Экологическое право
3	Трудовое право
4	Уголовный процесс
4	Уголовное право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Земельное право
5	Гражданский процесс
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Коммерческое право
6	Арбитражный процесс
7	Международное гуманитарное право
7	Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности
7	Теоретические основы квалификации преступлений
7	Международное космическое право
7	Воздушное право
7	Служебное право
7	Защита конституционных прав и свобод личности
8	Таможенное право



8	Прокурорский надзор
8	Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних
8	Производственная преддипломная практика
ПК-7 «владеть навыками подготовки юридических документов»	
3	Уголовное право
3	Гражданское право
4	Семейное право
4	Уголовное право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Налоговое право
5	Гражданский процесс
6	История, теория и практика прав человека
6	Право социального обеспечения
7	Судебная медицина и психиатрия
7	Теоретические основы квалификации преступлений
7	Международное гуманитарное право
7	Защита конституционных прав и свобод личности
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
ПК-13 «способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации»	
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Оперативно-розыскное право
7	Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Криминальная экономика
8	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно-рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100-балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> </ul>

		- свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1.	Понятие конституционного субъективного права.
2.	Понятие конституционной свободы.
3.	Признаки конституционных неимущественных прав.
4.	Соотношение конституционных прав, общепризнанных прав и естественных прав.
5.	Виды конституционных прав и свобод личности.
6.	Понятие вреда в праве.
7.	Понятие неимущественного вреда.
8.	Понятие вреда здоровью.
9.	Понятие морального вреда.
10.	Понятие физических страданий.
11.	Понятие нравственных страданий.
12.	Критерии определения суммы компенсации морального вреда.
13.	Понятие охраны конституционных прав и свобод.
14.	Соотношение конституционных прав и конституционных свобод.
15.	Понятие охраны конституционных прав.
16.	Соотношение охраны и защиты конституционных прав.
17.	Понятие защиты конституционных прав и свобод.
18.	Понятие формы защиты.
19.	Понятие юрисдикционной защиты.
20.	Понятие неюрисдикционной защиты.
21.	Средства защиты конституционных прав и свобод личности.
22.	Способы защиты конституционных прав и свобод.
23.	Административная форма защиты.
24.	Судебная форма защиты.
25.	Признание права.
26.	Возмещение убытков.
27.	Компенсация морального вреда.

28.	Понятие права на здоровье.
29.	Понятие права на жизнь.
30.	Ограничения права на жизнь.
31.	Понятие пациента.
32.	Права и обязанности пациента.
33.	Понятие медицинской организации.
34.	Понятие медицинского работника.
35.	Понятие заболевания.
36.	Понятие профессионального заболевания.
37.	Понятие несчастного случая на производстве.
38.	Порядок расследования несчастного случая на производстве.
39.	Понятие права на честь и достоинство.
40.	Понятие деловой репутации.
41.	Понятие клеветы.
42.	Понятие оскорбления.
43.	Понятие инвективной лексики.
44.	Понятие порочащих сведений.
45.	Понятие позорящих сведений.
46.	СМИ.
47.	Понятие журналиста.
48.	Понятие автора.
49.	Понятие редакции.
50.	Понятие права на личную неприкосновенность.
51.	Право на неприкосновенность жилища.
52.	Право на собственное изображение.
53.	Право на самостоятельное определение национальной принадлежности.
54.	Право на личную тайну.
55.	Виды личной тайны.
56.	Адвокатская тайна.
57.	Медицинская тайна.
58.	Нотариальная тайна.
59.	Право на неприкосновенность частной жизни.
60.	Право на свободу вероисповедания.
61.	Право на свободу слова.
62.	Право на свободу передвижения.
63.	Право на свободу мысли.
64.	Право на имя.
65.	Право на свободу творчества.
66.	Международные органы защиты прав и свобод личности.
67.	Механизм реализации прав и свобод человека в России.
68.	Неправительственные организации по защите конституционных прав и свобод.
69.	Российская Конституция и международные стандарты защиты прав и свобод.
70.	Конституционный суд и защита прав человека.

2. Вопросы (задачи) для зачета/ дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета/ дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета/ дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы/ выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

## 4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<p>Примеры тестовых заданий:</p> <p><b>ВАРИАНТ 1.</b></p> <p><b>Вопрос 1. Конституционные неимущественные свободы личности – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правомочия личности, содержащиеся в Конституции;</li> <li>2. Общепризнанные права и свободы;</li> <li>3. Юридически обеспеченная возможность действовать;</li> <li>4. Сфера жизнедеятельности личности, в которую не должно вмешиваться государство;</li> <li>5. Субъективное право личности действовать по своему усмотрению в рамках закона.</li> </ol> <p><b>Вопрос 2. Признаки нематериальных благ – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полезность и отчуждаемость;</li> <li>2. Отсутствие стоимости и бесценность;</li> <li>3. Неотчуждаемость и духовное содержание;</li> <li>4. Отсутствие стоимости и полезность;</li> <li>5. Неотчуждаемость и отсутствие стоимости.</li> </ol> <p><b>Вопрос 3. Конституционная защита неимущественных прав и свобод личности – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплекс социальных, правовых, политических, экономических мероприятий по охране прав и свобод в ненарушенном состоянии;</li> <li>2. Комплекс правовых мероприятий направленных на защиту уже нарушенных прав и свобод;</li> <li>3. Комплекс процессуальных мероприятий направленных на защиту потерпевших и наказание правонарушителя;</li> <li>4. Комплекс мероприятий правоохранительных органов;</li> <li>5. Комплекс мероприятий Конституционного суда.</li> </ol> <p><b>Вопрос 4. Юрисдикционная защита конституционных прав и свобод личности – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита прав с помощью правоохранительных органов;</li> <li>2. Защита прав с помощью суда;</li> <li>3. Защита прав с помощью уполномоченных государством органов;</li> <li>4. Защита нарушенных прав с помощью юридических норм;</li> <li>5. Защита нарушенных прав с помощью адвоката.</li> </ol> <p><b>Вопрос 5. Основанием, освобождающим СМИ от ответственности за распространение ложных порочащих сведений не является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение сведений от информационных агентств</li> <li>2. Дословное воспроизведение фрагментов выступлений депутатов на соответствующих заседаниях, делегатов съездов, конференций, пленумов общественных объединений, официальных выступлений должностных лиц;</li> <li>3. Содержание сведений в текстах, не подлежащих редактированию.</li> <li>4. Дословным воспроизведение сообщений и материалов или их фрагментов, распространенных другим СМИ.</li> <li>5. Комментарии к распространенной информации.</li> </ol> <p><b>Вопрос 6. Самостоятельная защита конституционных неимущественных прав и свобод личности – это:</b></p>

1. Неюрисдикционная форма защиты;
2. Действия по защите, не связанные с обращением в суд;
3. Самооборона;
4. Юрисдикционная форма защиты;
5. Самостоятельное обращение в суд.

**Вопрос 7. Неимущественный вред – это:**

1. Вред, причиненный здоровью;
2. Вред чести, достоинству и репутации;
3. Моральный ущерб;
4. Физические страдания;
5. Вред, не имеющий материально-стоимостного выражения.

**Вопрос 8. Физические и нравственные страдания – это:**

1. Физический и психический вред;
2. Эмоциональные состояния;
3. Моральный вред;
4. Позитивные чувства и эмоции;
5. Негативные и позитивные ощущения.

**Вопрос 9. Правом на компенсацию морального вреда обладают:**

1. Физические и юридические лица;
2. Физические, юридические и особые лица;
3. Юридические лица и особые лица;
4. Физические лица;
5. Потерпевшие.

**Вопрос 10. Право на жизнь и здоровье заключается в том, что:**

1. Никто не имеет права нарушать анатомическую целостность организма человека;
2. Никто не имеет права причинять телесные повреждения;
3. Каждый имеет право на состояние полного телесного благополучия;
4. Каждый имеет право на состояние полного социального и психического благосостояния;
5. Каждый имеет право на полное физическое, психическое и социальное благополучие.

ВАРИАНТ 2.

**Вопрос 1. Общепризнанные и конституционные права и свободы личности:**

1. Тождественные понятия;
2. Все общепризнанные права являются конституционными;
3. Все конституционные права являются общепризнанными;
4. Объем общепризнанных прав больше, чем конституционных;
5. Эти понятия не являются синонимами друг друга;

**Вопрос 2. Защита и охрана конституционных прав и свобод личности:**

1. Являются синонимами друг друга;
2. Все меры имеют правовой характер;
3. Все меры имеют социальный, политический, экономический характер;
4. Мероприятия по защите являются частью мер охраны;
5. Эти понятия тождественны.

**Вопрос 2. Признаки нематериальных благ – это:**

1. Полезность;
2. Отсутствие стоимости;
3. Неотчуждаемость;
4. Отсутствие стоимости и полезность;
5. Неотчуждаемость и отсутствие стоимости.

**Вопрос 4. Физический вред:**

1. Физические страдания;
2. Телесные повреждения;
3. Нарушения анатомической целостности;
4. Вред здоровью;

5. Заболевание.

**Вопрос 5. Компенсация морального вреда – это:**

1. Денежный эквивалент страданий;
2. Возмещение затрат на лечение;
3. Способ получения положительных эмоций;
4. Способ устранения вредных страданий;
5. Гражданско-правовой способ защиты.

**Вопрос 6. Медицинская помощь – это:**

1. Услуги по лечению
2. Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг;
3. Комплекс политических, социальных, экономических мероприятий.
4. Комплекс медицинских диагностических процедур.
5. Комплекс профилактических мероприятий.

**Вопрос 7. Право на честь и достоинство:**

1. Право на собственное мнение о себе;
2. Право на собственную и общественную положительную оценку личностных качеств индивидуума;
3. Совокупность общественно значимых личностных качеств индивидуума;
4. Обязанность всех третьих лиц воздерживаться от посягательств на эти блага;
5. Право на получение компенсаций за нарушение этих благ.

**Вопрос 8. Основанием, освобождающим СМИ от ответственности за распространение ложных порочащих сведений является:**

6. Получение сведений от информационных агентств
7. Получение сведений от авторов.
8. Получение сведений от журналистов.
9. Получение сведений из сети Интернет.
10. Получение сведений от издателя.

**Вопрос 9. Право на жизнь и здоровье заключается в том, что:**

1. Никто не имеет права нарушать анатомическую целостность организма человека;
2. Никто не имеет права причинять телесные повреждения;
3. Каждый имеет право на состояние полного телесного благополучия;
4. Каждый имеет право на состояние полного социального и психического благосостояние;
5. Каждый имеет право на полное физическое, психическое и социальное благополучие.

**Вопрос 10. Право на неприкосновенность личной жизни:**

1. Право на самовыражение;
2. Право на проявление своей индивидуальности в общественной жизни;
3. Право на неприкосновенность личных отношений, личную тайну;
4. Право на тайну переписки, телефонных переговоров;
5. Право на неприкосновенность информации о личной жизни индивидуума.

Студент

\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

**ВАРИАНТ 3.**

**Вопрос 1. Конституционное субъективное право – это:**

1. Юридически обеспеченная возможность выбора правомерного варианта поведения;
2. Юридически обеспеченная возможность осуществления естественных прав;
3. Юридически обеспеченная возможность самореализации личности;
4. Юридически обеспеченная возможность осуществления защиты своих прав;
5. Юридически обеспеченная возможность осуществления политических свобод.

**Вопрос 2. Личные конституционные права принадлежат:**

1. Физическим и юридическим лицам;
2. Юридическим и особым лицам;
3. Физическим лицам;

4. Юридическим лицам;
5. Особым лицам.

**Вопрос 3. Конституционные свободы – это:**

1. Нематериальные блага;
2. Материальные блага;
3. Демократические блага;
4. Социальные блага;
5. Экономические блага.

**Вопрос 4. Честь – это:**

1. Представление о человеке определенного социума;
2. Отражение личностных качеств человека в общественном сознании;
3. Отражение личностных качеств человека в собственном сознании;
4. Положительно-ценностная оценка качеств человека в общественном мнении;
5. Положительно-ценностная оценка качеств человека его социальной группой.

**Вопрос 5. Автор – это:**

1. Лицо, подготовившее материал;
2. Лицо, подготовившее материал, не связанное с СМИ трудовым договором;
3. Лицо, подготовившее материал, связанное с СМИ трудовым договором;
4. Физическое лицо, подготовившее материал, не связанное с СМИ трудовым договором;
5. Юридическое лицо, подготовившее материал, связанное с СМИ трудовым договором;

**Вопрос 6. Деловая репутация это:**

1. Представление о человеке определенного социума;
2. Отражение профессиональных качеств человека в общественном сознании;
3. Отражение профессиональных качеств человека в собственном сознании;
4. Положительно-ценностная оценка качеств человека в общественном мнении;
5. Положительно-ценностная оценка качеств человека его социальной группой.

**Вопрос 7. Распространение порочащих сведений – это:**

1. Передача информации более чем двум лицам;
2. Передача информации более чем пяти лицам;
3. Передача информации более чем одному лицу;
4. Передача информации одному лицу;
5. Передача информации любому количеству лиц, если это не сам потерпевший;

**Вопрос 8. Моральный вред – это:**

1. Нравственные и физические страдания;
2. Ложь о неблагоприятных поступках человека;
3. Оскорбительная оценка личности.
4. Выражение мнения о личностных качествах человека;
5. Нравственные и (или) физические страдания.

**Вопрос 9. Правом на компенсацию морального вреда обладают:**

1. Физические и юридические лица;
2. Физические, юридические и особые лица;
3. Юридические лица и особые лица;
4. Физические лица;
5. Потерпевшие.

**Вопрос 10. Оскорбление – это:**

1. Действие, имеющее целью унижить адресата;
2. Умышленная ложь о неблагоприятных поступках человека;
3. Оскорбительная оценка личности.
4. Выражение мнения о личностных качествах человека;
5. Речевой акт, имеющий целью унижить адресата.

## 5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	<p><b>1. Решите тестовое задание и обоснуйте принятое решение нормами законодательства:</b></p> <p><i>Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) устанавливается Российской Федерацией в соответствии с Конституцией РФ;</li> <li>2) устанавливается субъектами Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ;</li> <li>3) устанавливается субъектами Российской Федерации в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и законодательных органов государственной власти, установленными федеральным законом.</li> </ol> <p>Какое решение должна принять избирательная комиссия, если с заявлением о выдвижении в качестве кандидата на должность Президента республики обратится гражданин, владеющий языком республики и не владеющий русским языком? Какие требования в отношении владения языками предъявляются в отношении лиц, занимающих государственные должности РФ и государственные должности субъектов РФ?</p> <p><b>2. Родственники абитуриента З., поступавшего в один из вузов, готовивших кадры для правоохранительных органов, обратились в прокуратуру с заявлением, из которого вытекало, что З. получил на одном из экзаменов неудовлетворительную оценку не из-за плохих знаний, а якобы в связи с принадлежностью к определенной национальности. В ходе проверки заявления было установлено, что З. окончил школу с золотой медалью, перед поступлением успешно закончил подготовительные курсы при этом же вузе по всем экзаменационным дисциплинам. Здоров, регулярно занимается спортом. Подтвердился и тот факт, что председатель экзаменационной комиссии лично предупредил каждого из экзаменаторов о том, что характер деятельности выпускников данного учебного заведения делает нежелательным прием в него абитуриентов отдельных национальностей, которые были им названы.</b></p> <p>Дайте юридический анализ ситуации.</p> <p><b>3. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.</b></p> <p>В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. "О гражданстве Российской Федерации" паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. "в" ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации.</p> <p>Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации.</p> <p><i>Какое решение должен принять суд?</i></p> <p><b>4. Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше</b></p>



	<p>двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.</p> <p><i>Нарушили ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?</i></p> <p><b>5.</b> П. и М. обратились за юридической помощью с просьбой подготовить иск к акционерному обществу об обязанности опровергнуть в телевизионном эфире сведения о том, что П. и М. являются "патентными троллями".</p> <p>В обоснование исковых требований заявители указали, что ранее в ходе судебного заседания районного суда при рассмотрении дела по иску П. и М. к организации о признании использования ответчиком результатов интеллектуальной деятельности истцов, об обязанности ответчика прекратить введение в гражданский оборот на территории Российской Федерации игровой консоли, об изъятии из оборота игровых консолей представитель организации публично в присутствии суда и сторон, корреспондента службы информации телевизионной компании заявил о том, что истцы являются "патентными троллями".</p> <p>Указанная фраза впоследствии была процитирована корреспондентом службы информации телевизионной компании в телевизионном эфире в новостной программе. Видеорепортаж этой программы был также представлен в сети "Интернет".</p> <p>По мнению истцов, данная фраза порочила их деловую репутацию.</p> <p><i>Подготовьте проект искового заявления.</i></p>
--	---

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью изучения дисциплины «Защита конституционных прав и свобод личности» является формирование у студентов системы базовых знаний и категорий, уяснение значения конституционного права для других отраслей права и взаимосвязи с ними, выработка навыков анализа соотношения конституционного законодательства и реально существующих общественных отношений, а также анализа нормативно-правовых актов и правоприменительной практики в сфере защиты конституционных прав и свобод личности.

Освоение учебного курса «Защита конституционных прав и свобод личности» позволяет сформировать практические навыки в сфере осуществления различных способов защиты важнейших прав и свобод личности, закрепленных в Конституции Российской Федерации, повысить уровень правовой культуры студентов, способность применять в практической деятельности правовые нормы различных отраслей права. Настоящие рекомендации имеют своей целью доведение до студентов основных разделов программы курса «Защита конституционных прав и свобод личности», разработанной и утвержденной в ГУАП, тем и вопросов, выносимых на семинарские и практические занятия, заданий для самостоятельной работы студентов и методических указаний по ее выполнению. В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность.

### Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания,

нашей новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекции по дисциплине могут проводиться в интерактивной форме. Проблемная лекция (лекция-дискуссия): создание проблемной ситуации через постановку учебных проблем, выдвижение гипотез по их решению, проверка гипотез, подбор фактов для их подтверждения, формулировка выводов совместно со студентами, вопросы и задания для обратной связи. Лекция с разбором конкретных ситуаций: постановка проблемной ситуации через условие задачи выдвижение гипотез по их решению, проверка гипотез, подбор фактов для их подтверждения, формулировка выводов совместно со студентами, вопросы и задания для обратной связи.

### **Методические указания к проведению практических занятий**

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Практическое занятие предполагает выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ. Практические занятия, включенные в изучение дисциплины, направлены на формирование у студентов практических умений, развитие навыков командной работы, коммуникативной компетентности, а также понимания теории и практики образовательного процесса.

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. Семинар предназначается для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки.

На практических (семинарских) занятиях функция учета и контроля проявляет себя в различной степени: при менее сложных формах, рассчитанных на менее подготовленную группу, функция контроля проявляется в большей мере (например, при развернутой беседе), при использовании же более сложных форм (выступления с докладами) – в меньшей. Тем не менее, познавательная, воспитательная функции и функция контроля и учета выступают в единстве и взаимосвязи; в зависимости от типов и форм занятий изменяется лишь их соотношение при определяющей познавательной функции.

Практические задания могут носить:

- репродуктивный характер: в этом случае при их выполнении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература;
- частично-поисковый характер: эти работы отличаются тем, что студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий. Они должны самостоятельно выбрать, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и другой литературы;
- поисковый характер: такие работы характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

Семинарские занятия могут проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике семинарских занятий в вузах можно выделить

ряд таких форм: развернутая беседа, обсуждение докладов, комментированное чтение, упражнения на самостоятельность мышления (решение задач), письменная (контрольная) работа, устный опрос, тест и другие.

### **Требования к проведению практических занятий**

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуется знания основных положений отраслевых наук, умение оперировать юридическими понятиями и категориями, навык ясного и логического изложения собственных мыслей.

Комментированное чтение первоисточников на семинаре преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой литературой. Чаще всего оно составляет элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в нормативных источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана семинара. Для данного вида работы требуется наличие текста нормативного источника, соответствующего теме раздела.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание основных положений отраслевого законодательства, текст нормативного источника, умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Система семинарских докладов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом семинаре). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Текущий контроль степени освоения знаний студентами проверяется тестированием по темам разделов.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, так как является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на семинарских занятиях, в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, на зачете и экзамене.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя экзамен – форму оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для подготовки к данным видам работы студенту необходимо использовать следующие формы работы:

- ознакомление с примерным перечнем вопросов к экзамену.
- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы в сфере международного частного права;
- анализ нормативно-правовых актов;
- анализ материалов судебной практики;

Необходимо иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются, следовательно, студентам при изучении дисциплины необходимо отслеживать все изменения и использовать только актуальную редакцию.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой