## Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Государственное право». Дисциплина реализуется кафедрой №63.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

OK-5 «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-5 «способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь»,

ОПК-7 «способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и совершенствованием языковых навыков (фонетических, лексических, грамматических, стилистических), развитием навыков чтения и письма, развитием навыков устной речи, знакомством с речевым этикетом, расширением лингвострановедческих и социокультурных знаний.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Целью дисциплины является овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого иностранного языка с учетом развития общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, таких качеств, как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность и др.

- В процессе освоения материала дисциплины используются следующие образовательные технологии:
- проблемное обучение, нацеленное на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся, и предполагающее последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач в виде микропроблем (микроситуаций), при решении которых от обучающиеся требуется активная исследовательская и творческая деятельность.
- *дифференцированное обучение*, нацеленное на создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, и предполагающее усвоение материала программы дисциплины на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного, определенного ФГОС;
- активное (контекстное) и интерактивное обучение с использованием методов активного обучения (МАО, нацеленное на организацию активной учебной деятельности обучающихся и представляющее собой совокупность способов организации учебнопознавательной деятельности бакалавров, активизирующих их мыслительную

деятельность при усвоении нового учебного материала и реализации уже имеющихся знаний:

- неимитационные (дискуссии);
- имитационные неигровые (анализ конкретной ситуации);
- имитационные игровые (ролевые и деловые игры, игровое моделирование), предполагающее моделирование задач будущей профессиональной деятельности;

Образовательные технологии, применяемые при освоении материала дисциплины, реализуются в следующих активных и интерактивных формах: проведение дискуссии или мозговой атаки, проведение обсуждения новых публикаций (журнальных статей, материалов из сети интернет) по теме занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Язык обучения по дисциплине «русский».