

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 94

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

доцент, канд. пед. наук

(должность, уч. степень, звание)

П.М. Алексеева

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«24» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовое право»
(Наименование дисциплины)

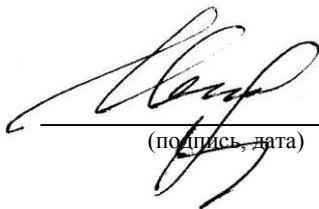
Код направления подготовки/ специальности	40.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Государственное право
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2020

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Проф. д.ю.н., профессор
 (должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

С.В.Игнатъева

(инициалы, фамилия)

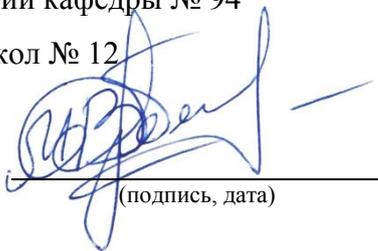
Программа одобрена на заседании кафедры № 94

«24» июня 2021 г, протокол № 12

Заведующий кафедрой № 94

К.ю.н., доц

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

М.В. Сербин

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(04)

Зав. каф 94, канд. юрид.
 наук, доцент

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

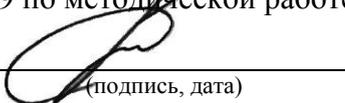
М.В. Сербин

(инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета №9 по методической работе

доцент, канд. пед. наук

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

П.М. Алексеева

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Финансовое право» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Государственное право». Дисциплина реализуется кафедрой №94.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»;

профессиональных компетенций:

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»,

ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»,

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства».

Содержание дисциплины охватывает круг теоретических и методологических вопросов, охватывающих предмет, метод и принципы финансового права, анализ финансового законодательства России, звенья финансовой системы России на современном этапе, понятие финансового правоотношения, ответственность за нарушение финансового законодательства, финансовый контроль, бюджет и бюджетный процесс, госкредит, налоговые правоотношения, федеральные, региональные и местные налоги и сборы, правовое положение государственных внебюджетных фондов, правовые основы обязательного страхования, правовое положение кредитных организаций, денежное обращение в Российской Федерации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Финансовое право» является частью подготовки бакалавров по направлению юриспруденция. Дисциплина реализуется кафедрой государственного права.

Предмет курса - общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств для обеспечения бесперебойного осуществления его задач и функций в каждый отдельный период развития. Специальная часть курса финансового права по структуре соответствует строению самой финансовой системы и охватывает ее основные институты. К ним относятся бюджетное право, которое является базовой подотраслью финансового права и регулируется Бюджетным кодексом РФ; а также в учебном курсе анализируются актуальные проблемы государственного кредита, налоговых правоотношений, функционирования банковской системы, денежно-валютного обращения и другие институты финансового права.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать – основные положения отраслевых юридических наук

уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

владеть навыками – навыками работы с правовыми актами

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

знать систему государственной власти в современной России, механизмы ее взаимодействия с обществом;

уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

знать – основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права.

уметь – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

владеть навыками – навыками работы с правовыми актами

ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

знать - природу и сущность правовых норм, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов различных отраслей права, порядок принятия, изменения и действия нормативных правовых актов.

уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

владеть навыками - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

знать – основные положения отраслевых юридических наук

уметь - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения

владеть навыками - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий,

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Конституционное право;
- Административное право;
- Гражданское право.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Налоговое право
- Коммерческое право
- Предпринимательское право

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	5/ 180	5/ 180
<i>Из них часов практической подготовки</i>	10	10
<i>Аудиторные занятия, всего час.,</i> <i>В том числе</i>	51	51
лекции (Л), (час)	34	34
Практические/семинарские занятия	17	17

(ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	45	45
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	84	84
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Финансовая деятельность российского государства. Тема 1.1. .Понятие, методы и формы финансовой деятельности государства Тема 1.2. . Предмет, метод и система финансового права	4	2			10
Раздел 2. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации. Тема 2.1. Понятие, виды и методы финансового контроля Тема 2.2.Правовые основы аудиторского контроля в Российской Федерации	4	2			10
Раздел 3. Бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации Тема3. 1 Бюджет и бюджетное право Тема 3.2. Бюджетное устройство Российской Федерации Тема 3.2. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов Тема 3.4 Бюджетный процесс в Российской Федерации	8	4			12
Раздел 4.Правовое регулирование государственного кредита и банковской деятельности в Российской Федерации	4	2			12

Тема 4.1. Понятие и правовые формы государственного и муниципального кредита Тема 4.2. Правовое регулирование банковской деятельности					
Раздел 5. Правовые основы налогообложения в Российской Федерации. Тема 5.1. Налоги, их понятие, функции и классификация Тема 5.2. Налоговые правоотношения Тема 5.3. Правовые основы налогообложения юридических и физических лиц в Российской Федерации	6	2			12
Раздел 6. Правовое регулирование страхования Тема 6.1. Понятие страхования и его виды Тема 6.2. Страховые правоотношения	2	1			8
Раздел 7. Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации Тема 7.1. Субъекты и объекты валютных правоотношений Тема 7.2. Правовое регулирование валютных операций Тема 7.3. Валютный контроль в Российской Федерации	2	3			10
Раздел 8. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов в Российской Федерации Тема 8.1. Понятие денежного обращения и механизм его правового регулирования Тема 8.2. Денежная система в Российской Федерации Тема 8.3. Расчетные правоотношения	4	1			10
Итого в семестре:	34	17			84
Итого:	34	17	0	0	84

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Финансовая деятельность российского государства Тема 1.1. Понятие, методы и формы финансовой деятельности государства Понятие финансов. Функции финансов.. Финансовая деятельность

	<p>государства и ее принципы. Правовое положение, задачи и функции государственных органов , осуществляющих финансовую деятельность. Методы осуществления финансовой деятельности государства. Методы собирания, методы распределения и использования денежных средств. Финансовая система Российской Федерации .</p> <p>Тема 1.2. Предмет, метод и система финансового права Финансовое право как учебная дисциплина и отрасль права. Предмет финансового права. Метод финансового права и его особенности. Система финансового права. Основные институты финансового права. Финансовые правоотношения. Финансово-правовые нормы: понятие и особенности.</p>
2	<p>. Раздел 2. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2.1. Понятие, виды и методы финансового контроля. Понятие, значение и задачи финансового контроля Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль. Виды, формы и методы финансового контроля. Ревизия как основной метод финансового контроля.</p> <p>Тема 2.2. Правовые основы аудиторского контроля в Российской Федерации Понятие аудита и аудиторской деятельности. Субъекты, осуществляющие аудиторскую деятельность. Обязательная аудиторская проверка. Аудиторское заключение</p>
3	<p>Раздел 3. Бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. 1 Бюджет и бюджетное право Понятие государственного бюджета. Понятие бюджетного права как подотрасли финансового права.. Бюджетные материальные и процессуальные нормы. Источники бюджетного права. Бюджетные правоотношения, их особенности. Субъекты бюджетных правоотношений, их компетенция.</p> <p>Тема 3.2. Бюджетное устройство Российской Федерации Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее структура. Виды бюджетов и их характеристика. Принципы бюджетной системы Российской Федерации. Консолидированный бюджет. Бюджетная классификация.</p> <p>Тема 3.2. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов Доходы и расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Источники доходной части государственного бюджета. Межбюджетные трансферты – дотации, субсидии, субвенции. Основные направления расходования бюджетных ассигнований. Классификация расходов бюджетов по разделам, подразделам. целевым статьям и видам расходов бюджетов. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Правовое положение государственных внебюджетных фондов, задачи, функции, источники их формирования.</p> <p>Тема 3.4 Бюджетный процесс в Российской Федерации Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период. Участники бюджетного процесса. Характеристика стадий</p>

	бюджетного процесса.
4	<p>Раздел 4. Правовое регулирование государственного кредита и банковской деятельности в Российской Федерации</p> <p>Тема 4.1. Понятие и правовые формы государственного и муниципального кредита</p> <p>Понятие государственного кредита. Функции государственного кредита. Отличие государственного кредита от банковского кредита. Внутренний и внешний государственный долг Российской Федерации. Правовые формы государственного кредита</p> <p>Государственные займы в Российской Федерации. Классификация государственных займов. Другие долговые обязательства в Российской Федерации. Правовое регулирование сберегательного дела в Российской Федерации. Тайна банковского вклада.</p> <p>Тема 4.2 Правовое регулирование банковской деятельности</p> <p>Банковская система Российской Федерации. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России). Центральный банк как юридическое лицо и как орган управления. Кредитные организации, понятие и их виды. Функции Банка России. Контроль и надзор Банка России за деятельностью кредитных организаций.</p>
5	<p>Раздел 5. Правовые основы налогообложения в Российской Федерации.</p> <p>Тема 5.1. Налоги, их понятие, функции и классификация.</p> <p>Понятие налога и сбора, их общие и отличительные черты. Принципы налогообложения. Функции налогов. Элементы налогообложения: Система налогов и сборов в Российской Федерации. Классификация налогов. Федеральные налоги и сборы, региональные и местные налоги. Прямые и косвенные налоги.</p> <p>Тема 5.2 Налоговые правоотношения.</p> <p>Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Содержание налогового правоотношения. Права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков.</p> <p>Тема 5.3 Правовые основы налогообложения юридических и физических лиц в Российской Федерации</p> <p>Правовые основы налогообложения юридических лиц в Российской Федерации. Налоги, взимаемые с юридических лиц. Правовое регулирования налогообложения физических лиц в Российской Федерации. Виды налогов, взимаемых с физических лиц. Налог на доходы физических лиц. Стандартные, социальные имущественные и профессиональные налоговые вычеты Имущественные налоги с физических лиц. Понятие и виды налоговых правонарушений. Юридическая ответственность за нарушение налогового законодательства.</p>
6	<p>. Раздел 6. Правовое регулирование страхования</p> <p>Тема 6.1. Понятие страхования и его виды</p> <p>Понятие страхования как правовой, материальной и экономической категории. Задачи и функции страхования.</p> <p>Виды страхования. Имущественное и личное страхование, страхование ответственности. Обязательное и добровольное страхование.</p>

	<p>Тема 6.2. Страховые правоотношения</p> <p>Субъекты и объекты страхования. Государственное регулирование страховой деятельности. Порядок лицензирования государством страховой деятельности. Полномочия органов государственного контроля (надзора) по регулированию страховой деятельности страховых организаций.</p>
7	<p>Раздел 7. Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации</p> <p>Тема 7.1. Субъекты и объекты валютных правоотношений</p> <p>Характеристика валютных правоотношений. Источники правового регулирования валютных отношений Субъекты (резиденты и нерезиденты) валютных правоотношений. Объекты валютных правоотношений. Валюта и валютные ценности...Внутренние и внешние ценные бумаги Валютный курс, порядок его определения.</p> <p>Тема 7.2. Правовое регулирование валютных операций</p> <p>Виды валютных операций. Валютные операции между резидентами и нерезидентами. Валютные операции, связанные с движением капитала Лицензии банков на совершение валютных операций. Правила вывозы валюты резидентами за пределы Российской Федерации. Порядок купли-продажи валюты на внутреннем валютном рынке России.</p> <p>Тема 7.3. Валютный контроль в Российской Федерации</p> <p>Понятие и принципы валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Организация контроля за поступлением валютной выручки от экспорта товаров, работ и услуг. Виды ответственности за нарушение валютного законодательства.</p>
8	<p>Раздел 8. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов в Российской Федерации</p> <p>Тема 8.1. Понятие денежного обращения и механизм его правового регулирования.</p> <p>Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное денежное обращение. Правовые основы обращения наличных денег. Принципы организации безналичного денежного обращения в Российской Федерации. Методы регулирования денежного обращения. Денежная реформа и деноминация.</p> <p>Тема 8.2. Денежная система в Российской Федерации</p> <p>Понятие денежной системы. Официальная денежная единица Российской Федерации. Эмиссия наличных денег и условия её осуществления. Денежная масса Организация наличного денежного обращения. Правила ведения кассовых операций</p> <p>Тема 8.3. Расчетные правоотношения</p> <p>Понятие расчетных правоотношений. Порядок осуществления расчетов через кредитные учреждения в Российской Федерации. Виды банковских счетов, правила их использования. Основные формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями, платежными требованиями, аккредитивами, чеками и по инкассо. Расчеты с использованием банковских карт. Электронные расчеты. Контроль за соблюдением расчетной дисциплины и ответственность за ее нарушение.</p>

Примечание:

1. Правовое положение, задачи и функции государственных органов , осуществляющих финансовую деятельность - *управляемая дискуссия или беседа*
2. Стадии бюджетного процесса в Российской Федерации – *деловая игра или беседа*
3. Обязательная аудиторская проверка *управляемая дискуссия или беседа*
4. Составление проекта федерального бюджета. *управляемая дискуссия или беседа*
5. Правовой режим государственных внебюджетных фондов. *управляемая дискуссия или беседа*
6. Валютные операции, связанные с движением капитала.- *управляемая дискуссия или беседа*

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
1.	Предмет, метод и система финансового права	1.Обсуждение вопросов семинара. 2.Комментированный письменный анализ нормативных актов	2	1	1
2.	Правовые основы аудиторского контроля в Российской Федерации.	1.Обсуждение вопросов семинара. 2.Комментированный письменный анализ нормативных актов	2	1	2
3.	Бюджетное устройство Российской Федерации	1.Обсуждение вопросов семинара. 2.Комментированный письменный анализ нормативных актов	2	1	3
4.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов	1.Обсуждение вопросов семинара. 2.Комментированный письменный анализ нормативных актов	2	1	4
5.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	Деловая игра	3	2	5
6.	Понятие и правовые формы государственного и муниципального кредита	1.Обсуждение вопросов семинара. 2.Комментированный письменный анализ нормативных актов	2	1	6
7.	Правовое	1. Обсуждение	2	1	7

	регулирования налогообложения физических лиц в Российской Федерации	вопросов семинара. 2. Решение ситуационных задач.			
8.	Валютный контроль в Российской Федерации	1. Обсуждение вопросов семинара. 2. Решение ситуационных задач.	2	2	8
Всего			17	10	

4.4 Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	84	84
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	44	44
Подготовка к текущему контролю (ТК)	40	40

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.5. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Эриашвили, Н.Д. Финансовое право : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 663 с. - ISBN 978-5-238-02936-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027341	
	Грачева, Е. Ю. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Грачева, Э. Д. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-16-106840-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020281	
	Химичева, Н. И. Финансовое право : учебник / отв. ред. Н. И. Химичева, Е. В. Покачалова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 800 с. - ISBN 978-5-16-104451-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1008406	
	Майорова, Е. И. Финансовое право : Учебное пособие / Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104384-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052235	
	Мусаткина, А. А. Финансовое право : учебное пособие / А.А. Мусаткина, Е.В. Чуклова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/1084-6 . - ISBN 978-5-16-103155-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1061683	
	Актуальные проблемы финансового права : Монография / Грачева Е.Ю. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-16-104406-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/996136	
	Болтинова, О. В. Бюджетное право : Учебное пособие для магистратуры / Болтинова О.В., - 3-е изд. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. ISBN 978-5-91768-862-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/915909	
	Комягин, Д. Л. Бюджетное право [Электронный ресурс] : учебник / Д. Л. Комягин. - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. - 593 с. - ISBN 978-5-7598-1487-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1018713	
	Пешкова, Х. В. Бюджетное право России : учебник / Х.В. Пешкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 404 с. —	

(Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_595f3f3ed71a37.89214748. - ISBN 978-5-16-105968-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/559109	
---	--

6.6. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Ровинский, Е. А. Основные вопросы теории советского финансового права : монография / Е.А. Ровинский. — 2-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 176 с. — (Наше наследие). - ISBN 978-5-16-105201-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/923654	
	Финансовое право : практикум / А. С. Гуркин, В. С. Ем, Е. В. Овчарова [и др.] ; под. ред. М. Ф. Ивлиевой. - Москва : Статут, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-8354-1574-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1079414	
	Кудряшов, В. В. Международные финансовые стандарты в зарубежной доктрине международного финансового права : монография / В.В. Кудряшов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 249 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a71e6a4521da6.27726947. - ISBN 978-5-16-106406-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002633	
	Региональное финансовое право : монография / Н. М. Артемов, Н. В. Васильева, Ю В. Гинзбург [и др.] ; под ред. И. Б. Лагутин. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 260 с. - ISBN 978-5-7205-1466-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014683	
	Цареградская, Ю. К. Государственный долг России в системе финансового права : монография / Ю.К. Цареградская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 166 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c359b459ee068.72933686. - ISBN 978-5-16-106517-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959194	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.duma.gov.ru	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
http://www.minfin.ru/	Министерство финансов Российской Федерации
http://lib.aanet.ru/	Поисковая система библиотеки ГУАП
http://consultant+.ru/	Поисковая система Консультант плюс

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.5. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Номер лицензии
1	Microsoft® Win SL 8 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine	62047569 (бессрочно)
2	Microsoft® Office Professional Plus 2013 Russian Academic OPEN 1 License No Level	61351237 (бессрочно)

8.6. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
3	Автоматизированная информационная система «АИС-М»
4	ЭБС ZNANIUM
5	ЭБС издательства ЛАНЬ
6	Справочно-правовая система «Кодекс»

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	32-11, 32-13, 33-07
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-01
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования

	с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	
4	Аудитория для проведения промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.5. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Перечень практических заданий; Тесты

10.6. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	История государства и права России
1	Римское право
1	История
1	Теория государства и права
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
2	Правовая защита информации
2	Философия
2	История государства и права зарубежных стран
2	Экономика
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	Конституционное право
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Правовая культура и юридическая риторика
3	Гражданское право
3	Уголовное право
3	Основы социального государства
4	Профессиональная этика
4	Уголовное право

4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Гражданское право
5	Информационное право
5	Финансовое право
5	Земельное право
5	Налоговое право
5	Гражданский процесс
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Арбитражный процесс
7	Юридическая психология
7	Криминология
7	Прокурорский надзор
7	Европейское право
7	Избирательное право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»	
2	Конституционное право
3	Экологическое право
3	Уголовное право
3	Трудовое право
3	Гражданское право
4	Гражданское право
4	Уголовное право
4	Семейное право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Предпринимательское право
5	Финансовое право
5	Налоговое право
5	Информационное право
6	Конституционное (уставное) право субъектов РФ
6	Право социального обеспечения
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Международное право

6	Коммерческое право
7	Конституционный механизм разделения властей
7	Муниципальное право России
7	Избирательное право
7	Нотариат и адвокатура
7	Конституционное право зарубежных стран
7	Прокурорский надзор
7	Исполнительная власть в современной России
7	Административный процесс
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Российский федерализм: проблемы теории и практики
8	Актуальные проблемы муниципального права
8	Актуальные проблемы административного права
8	Актуальные проблемы государственного права
8	Административная ответственность в сфере информационных технологий
8	Бюджетное право и процесс
8	Производственная преддипломная практика
ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»	
2	Правоохранительные органы
2	Конституционное право
3	Гражданское право
4	Гражданское право
4	Уголовный процесс
4	Семейное право
5	Финансовое право
5	Налоговое право
6	Коммерческое право
6	Конституционное (уставное) право субъектов РФ
7	Муниципальное право России
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Прокурорский надзор
8	Актуальные проблемы государственного права
8	Бюджетное право и процесс
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»	
3	Гражданское право
3	Трудовое право
4	Гражданское право

4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Семейное право
5	Информационное право
5	Финансовое право
5	Земельное право
5	Гражданский процесс
6	История, теория и практика прав человека
6	Право социального обеспечения
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Конституционное (уставное) право субъектов РФ
6	Арбитражный процесс
7	Нотариат и адвокатура
7	Служебное право
7	Муниципальное право России
7	Административный процесс
7	Международное частное право
7	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Бюджетное право и процесс
8	Актуальные проблемы административного права
8	Актуальные проблемы муниципального права
8	Административная ответственность в сфере информационных технологий
8	Актуальные проблемы государственного права
8	Производственная преддипломная практика
ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»	
3	Трудовое право
3	Административное право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Финансовое право
6	Право социального обеспечения
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Международное право
6	Конституционное (уставное) право субъектов РФ
7	Муниципальное право России
7	Европейское право

7	Международное частное право
7	Криминология
8	Бюджетное право и процесс
8	Актуальные проблемы муниципального права
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика

10.7. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.8. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства. 2. Финансовая система Российской Федерации. 3. Предмет и метод финансового права. Место финансового права в системе отраслей права. 4. Система финансового права. Источники финансового права. 5. Понятие и классификация финансово-правовых норм. 6. Понятие и задачи финансового контроля. 7. Виды и методы финансового контроля. 8. Функции государственных органов, осуществляющих финансовый контроль. 9. Правовые основы аудиторского контроля в России. 10. Понятие бюджета, бюджетной системы и принципы ее построения в РФ. 11. Основы правового регулирования государственных имущественных доходов и расходов. 12. Правовые основы сберегательного дела в Российской Федерации. 13. Понятие бюджетного процесса и принципы его построения в РФ 14. Стадия составления проекта Федерального бюджета. 15. Стадии рассмотрения и утверждения Федерального закона о Федеральном бюджете. 16. Стадии исполнения бюджета и составления отчета о его составлении. 17. Правовой режим государственных внебюджетных фондов. 18. Понятие налога и налоговой системы в Российской Федерации. 19. Классификация налогов в Российской Федерации. 20. Налоговые правоотношения. 21. Правовые основы налогообложения юридических лиц. 22. Правовые основы налогообложения физических лиц. 23. Права и обязанности налоговых органов. 24. Права и обязанности налогоплательщиков. 25. Юридическая ответственность за нарушение налогового законодательства. 26. Правовые основы государственного кредита. 27. Правовые формы государственного кредита. 28. Понятие страхования, особенности страховых правоотношений. 29. Государственно-правовое регулирование страховой деятельности в России. 30. Основные элементы страховых правоотношений. 31. Виды страхования. 32. Понятие и структура банковской системы в России. 33. Правовое положение Центрального банка РФ. 34. Правовые основы управления банковской системы. 35. Правовое регулирование денежного обращения в РФ. 36. Понятие и основные элементы денежной системы в РФ. 37. Принципы и правила расчетных правоотношений. 38. Формы безналичных расчетов. 39. Субъекты и объекты валютных правоотношений. 40. Валютные операции, валютные ограничения. 41. Правовые основы валютного контроля в Российской Федерации.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<p>1. К обязательным методам собирания фондов денежных средств относятся:</p> <p>А) покупка государственных ценных бумаг, приобретение лотерей</p> <p>Б) налоговый метод, уплата пошлин, сборы в государственные внебюджетные фонды</p> <p>В) самофинансирование, кредитование</p> <p>Г) государственное финансирование</p> <p>Д) расчеты с держателями облигаций, выплата пособий и пенсий</p> <p>2. К добровольным методам собирания фондов денежных средств относятся:</p> <p>А) вклады коммерческих банков, покупка государственных ценных бумаг, приобретение лотерей</p> <p>Б) налоги, уплата пошлин, сборы в государственные внебюджетные фонды</p> <p>В) расчеты с держателями облигаций, выплата пособий и пенсий</p> <p>Г) государственное финансирование, кредитование</p> <p>3. В чем заключается главная особенность финансово- правовых норм?</p> <p>А) они содержат гипотезу, диспозицию, санкцию</p> <p>Б) содержат запрет на совершение определенных действий в области финансов</p> <p>В) закрепляют права участников финансовых правоотношений на совершение определенных действий в установленных пределах</p> <p>Г) делятся на обязывающие, запрещающие и уполномочивающие</p> <p>Д) носят государственно-властный, императивный характер</p> <p>4. К какой группе субъектов финансового права относится индивидуальный предприниматель без образования юридического лица?</p> <p>А) к общественно- территориальным образованиям</p> <p>Б) к коллективным субъектам</p> <p>В) к индивидуальным субъектам</p> <p>Г) к финансово- промышленным группам</p> <p>Д) к индивидуальным частным предприятиям</p> <p>5. Какой из ниж перечисленных методов финансового контроля является основным?</p> <p>А) проверка</p>

- Б) ревизия
В) анализ
Г) обследование
Д) наблюдение
6. По содержанию ревизии бывают:
- А) документальные, фактические
Б) плановые, внеплановые
В) повторные, дополнительные
Г) полные, частичные
Д) сквозные, тематические
7. По объему ревизуемой деятельности ревизии подразделяются на:
- А) тематические, сквозные
Б) плановые, внеплановые
В) документальные, фактические
Г) повторные, дополнительные
Д) ведомственные, вневедомственные
8. По характеру ревизирующих органов ревизии бывают:
- А) ведомственные, вневедомственные
Б) повторные, дополнительные
В) сплошные, выборочные
4) документальные, фактические
5) плановые, внеплановые
9. По времени осуществления ревизии бывают:
- А) плановые, внеплановые
Б) повторные, дополнительные
В) сквозные, комплексные
Г) ведомственные, вневедомственные
10. Обязательная аудиторская проверка проводится в следующих случаях:
- А) по инициативе хозяйствующего субъекта
Б) по выявленным органами налоговой службы нарушениям финансовой дисциплины предприятия
В) по поручению органов Федерального казначейства
Г) в силу требований законодательства
Д) по анонимному звонку работника, выявившего финансовые злоупотребления на своем предприятии
11. Кто из нижеперечисленных субъектов платит за проведение обязательной ежегодной аудиторской проверки организации?
- А) Федеральное казначейство РФ
Б) правоохранительные органы РФ
В) органы налоговой инспекции
Г) проверяемое предприятие
Д) Федеральная налоговая служба.
12. Предметом первого чтения стадии рассмотрения проекта бюджета на очередной финансовый год является:
- А) расходы по разделам функциональной классификации расходов бюджета
Б) концепция законопроекта и основные характеристики федерального бюджета на следующий финансовый год
В) расходы на финансирование федеральных целевых программ
Г) программа предоставления средств федерального бюджета на возвратной основе
13. В бюджетной росписи отмечается:
- А) поступление и расходование бюджетных средств календарно поквартально
Б) поступление и расходование бюджетных средств за полугодие

	<p>В) расходование бюджетных средств органами исполнительной власти субъектов РФ ежемесячно</p> <p>Г) расходы консолидированных бюджетов субъектов РФ</p> <p>14. Каков порядок действий органов, исполняющих бюджет, в случае непринятия закона о бюджете до 1 января очередного финансового года?</p> <p>А) временное прекращение выдачи бюджетных средств всех уровней бюджетной системы</p> <p>Б) предоставление бюджетных средств на возвратной основе ежемесячно в размере 50% от расходов за IV квартал предыдущего года до принятия закона о бюджете</p> <p>В) финансирование статей бюджетной классификации в размере 1/12 от расходов за предыдущий год до принятия закона о бюджет</p> <p>Г) предоставление бюджетных средств всем государственным предприятиям в размере 50% от расходов за предыдущий год до принятия закона о бюджете</p> <p>15. Субвенция- это:</p> <p>А) безвозвратная, безвозмездная помощь бюджета вышестоящего уровня бюджету нижестоящего уровня</p> <p>Б) помощь незащищенным слоям населения из средств федерального бюджета</p> <p>В) помощь из бюджета вышестоящего уровня бюджету нижестоящего уровня, выдаваемая на определенный срок на конкретные цели</p> <p>Г) кредит, выдаваемый государственным предприятиям, сроком на три месяца</p> <p>16. С какой целью используется консолидированный бюджет?</p> <p>А) для расчетов и анализа при составлении проекта бюджета на очередной финансовый год</p> <p>Б) в качестве основы для составления бюджетной росписи на определенный квартал очередного финансового года</p> <p>В) для расчета программы финансирования федеральных целевых программ</p> <p>Г) для расчета минимальной бюджетной обеспеченности на душу населения на определенной территории</p> <p>Д) для расчета средств федерального бюджета, выдаваемых на возвратной основе</p> <p>18. К бюджету развития относятся:</p> <p>А) расходы на обслуживание дефицита федерального бюджета и внешнеэкономическую деятельность</p> <p>Б) расходы на инвестиционную деятельность, связанную с капитальными вложениями в развитие территорий</p> <p>В) расходы на образование, науку, культуру</p> <p>Г) расходы на выплату заработной платы работникам бюджетной сферы</p> <p>19. Какие из нижеперечисленных источников относятся к внутренним источникам финансирования федерального бюджета?</p> <p>А) государственные займы, осуществляемые в иностранной валюте путем выпуска ценных бумаг от имени РФ</p> <p>Б) кредиты, полученные от правительств иностранных государств, международных финансовых организаций, а также иностранных организаций, выраженные в иностранной валюте</p> <p>В) кредиты, получаемые РФ от кредитных организаций в валюте РФ</p> <p>Г) продажа драгоценных металлов и драгоценных камней на территории РФ</p> <p>20. Составление проекта федерального бюджета является прерогативой:</p> <p>А) Счетной палаты РФ</p> <p>Б) Правительства РФ</p> <p>В) Президента РФ</p> <p>Г) Федерального Казначейства РФ</p> <p>Д) Департамента страхового надзора</p>
--	--

21. Проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год считается внесенным в срок, если он доставлен в Государственную Думу ...:

- А) до 15 августа года, предшествующего финансовому
- Б) до 1 августа года, предшествующего финансовому
- Г) до 1 октября года, предшествующего финансовому
- Д) до 1 августа года, следующего за финансовым

22. Организация и исполнение бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ является прерогативой:

- А) Счетной палаты
- Б) Центрального Банка РФ
- В) налоговой инспекции
- Г) Правительства РФ
- Д) Министерства финансов РФ

23. В каком из ниже приведенных случаев физическое лицо подлежит уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства?

- А) в случае непредставления физическим лицом налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц в налоговую инспекцию по месту жительства
- Б) в случае неуплаты или неполной уплаты сумм налога физическим лицом, совершенное в крупном размере
- В) в случае уплаты налога не самим налогоплательщиком, а третьим лицом по доверенности
- Г) в случае признания налогоплательщика недееспособным

24. Неуплата или неполная уплата сумм налога в результате занижения налоговой базы, иного неправильного исчисления налога или других неправомерных действий (бездействия) в соответствии с п. 1 ст. 122 Налогового кодекса, влечет:

- А) взыскание штрафа в размере 40% от неуплаченных сумм налога
- Б) взыскание штрафа в размере пятнадцати тысяч рублей
- В) взыскание штрафа в размере 20% от неуплаченных сумм налога
- Г) взыскание штрафа в размере 15% от неуплаченных сумм налога

25. Какие из нижеперечисленных налогов относятся к федеральным?

- А) НДС, акцизы, налог на доходы физических лиц
- Б) НДС, налог на имущество организаций, транспортный налог
- В) водный налог, налог на прибыль организаций, налог на игорный бизнес
- Г) земельный налог, транспортный налог, налог на имущество юридических лиц

26. Какие из ниже перечисленных налогов относятся к местным налогам ?

- А) налог на прибыль организаций, земельный налог, НДС
- Б) налог на добычу полезных ископаемых, налог на игорный бизнес
- В) налог на рекламу, налог на наследование и дарение
- Г) НДС, акцизы, налог на игорный бизнес
- Д) земельный налог, налог на имущество физических лиц

27. Физическое лицо признается налоговым резидентом законодательством Российской Федерации, если:

- А) на территории РФ проживают ближайшие родственники физического лица
- Б) оно проживает свыше 183 дней в календарном году на территории РФ
- В) оно имело доходы на территории РФ в календарном году
- Г) оно имеет российское гражданство

28. Налогом на добавленную стоимость по ставке 0 % облагаются:

- А) товары, помещаемые под таможенный режим экспорта, а также работы и услуги, связанные с их производством и реализацией

Б) продовольственные товары и товары для детей по перечню, утвержденному Правительством РФ

В) денежные средства, связанные с оплатой товаров (работ, услуг) при удержании налога из доходов иностранных налогоплательщиков

29. Ставка налога на прибыль организаций составляет:

А) 35%

Б) 20%

В) 30%

Г) 13%

30. Укажите ставку налога на доходы физических лиц, взимаемую с иностранных граждан и лиц без гражданства:

А) 20 % от совокупного дохода, полученного как на территории РФ, так и за ее пределами

Б) 13 % от совокупного дохода, полученного на территории РФ

В) 20 % от совокупного дохода, полученного на территории РФ

Г) 30 % от совокупного дохода, полученного на территории РФ

31. Укажите, каким категориям граждан предоставляется стандартный налоговый вычет по налогу на доходы физических лиц в размере 500 рублей за каждый месяц налогового периода?

А) лицам, пострадавшим вследствие чернойбыльской катастрофы

Б) инвалидам 1-й и 2-й групп

В) одиноким родителям в расчете на каждого ребенка

Г) родителям, чьи дети не достигли совершеннолетнего возраста

32. Максимальный срок уплаты налога на дарение составляет:

А) 15 дней с момента совершения сделки

Б) месяц с момента совершения сделки

В) три месяца с момента совершения сделки

Г) со дня вступления договора дарения в силу

Д) шесть месяцев с момента совершения сделки

33. Внешний государственный долг РФ на определенный год не должен превышать:

А) импорт товаров, работ и услуг, произведенный за год, более чем в 2 раза

Б) ежегодный объем ВВП более чем в 1,5 раза

В) ежегодный объем ВНП более чем в 2 раза

Г) экспорт товаров, работ и услуг, произведенный за год, более чем в 2 раза

34. Долгосрочные государственные долговые обязательства не могут длиться более:

А) 10 лет

Б) 20 лет

В) 25 лет

Г) 30 лет

Д) 35 лет

35. Какие из нижеперечисленных органов имеют право беспрепятственно получать справки по банковским операциям юридических лиц?

А) Минфин РФ

Б) органы налоговой службы

В) иностранные благотворительные организации

Г) Правительство РФ

36. Особенность правового положения Банка России состоит в том, что:

А) он является юридическим лицом

Б) имеет право осуществлять банковские операции

В) имущество Банка России находится в собственности казны РФ

Г) осуществляет государственную регистрацию кредитных организаций

	<p>Д) определяет порядок осуществления расчетов с иностранными организациями</p> <p>37. Каким из нижеперечисленных субъектов подотчетен Банк России?</p> <p>А) подотчетен Федеральному Собранию РФ Б) подотчетен Правительству РФ В) подотчетен Министерству финансов РФ Г) подотчетен Президенту РФ</p> <p>38. Обязательные резервы коммерческого банка определяются в зависимости:</p> <p>А) от величины уставного капитала коммерческого банка Б) от предельного размера не денежной части уставного капитала коммерческого банка В) от минимального размера собственных средств коммерческого банка Г) от процента от суммы вкладов, привлеченных коммерческим банком по различным видам вкладов Д) от соотношения ликвидных и суммарных активов коммерческого банка</p> <p>39. Когда должен быть полностью оплачен уставной капитал кредитной организации?</p> <p>А) в месячный срок после принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитной организации Б) в месячный срок после получения лицензии Центрального Банка на право осуществления кредитных операций В) в течение года после принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитной организации Г) через два года после получения лицензии на право ведения банковских операций</p> <p>40. Банк России может отозвать лицензию на осуществление банковских операций в следующих случаях:</p> <p>А) при задержки начала осуществления банковских операций, предусмотренных лицензией, более чем на три месяца со дня ее выдачи Б) совершения банковских операций, не предусмотренных лицензией В) неспособности кредитной организации осуществлять кредитование Правительства РФ Г) неспособности кредитной организации создать филиалы за рубежом</p> <p>41. Какие документы необходимы для открытия банковского счета физическому лицу?</p> <p>А) справка налогового органа о постановке на учет и присвоении ИНН, паспорт гражданина Б) справка о доходах гражданина за предыдущий год, паспорт гражданина В) справка из психоневрологического диспансера, паспорт гражданина Г) заявление об открытии счета, паспорт гражданина Д) карточка с образцами подписи гражданина, справка о наличии у него доходов.</p> <p>42. Договор банковского счета считается заключенным, если:</p> <p>А) в кредитной организации открыт счет клиента Б) клиент написал заявление об открытии счета В) клиент документально подтвердил наличие доходов Г) клиент предъявил кредитной организации справку налогового органа о постановке на учет и присвоении ИНН Д) клиент подтвердил наличие карточки с образцами своей подписи.</p> <p>43. Какой из нижеперечисленных признаков в РФ определяет валютное резидентство физического лица?</p> <p>А) постоянное местожительство в календарном году Б) центр жизненных интересов физического лица</p>
--	---

В) наличие постоянного жилища

Г) гражданство РФ

44. К органам валютного регулирования относятся:

А) Центральный банк РФ и Президент РФ

Б) Минфин РФ и Комитет по финансовому мониторингу

В) Центральный банк РФ и Правительство РФ

Г) Правительство РФ и налоговые органы

45.. Какие из перечисленных операций относятся к валютным операциям, связанным с движением капитала:

А) расчеты и переводы при приобретении резидентами у нерезидентов долей, вкладов, паев в имуществе или складочном капитале

Б) получение и предоставление финансовых кредитов на срок не более 180 дней

В) переводы в РФ и из РФ иностранной валюты для осуществления расчетов по экспорту и импорту товаров, работ, услуг на срок не более 90 дней

Г) кредитование экспортно- импортных операций на срок не более 90 дней.

46. Выручка в иностранной валюте от экспортно-импортных операций юридических лиц- резидентов РФ поступает:

А) на текущий валютный счет юридического лица- резидента

Б) на транзитный валютный счет юридического лица- резидента

В) на расчетный валютный счет юридического лица- резидента

Г) на корреспондентский валютный счет юридического лица- резидента

Д) на специальный счет типа "С" (конверсионный) юридического лица- резидента

47.. Физическое лицо- резидент РФ имеет право единовременного вывоза из РФ наличной иностранной валюты в сумме, не превышающей:

А) сумму, равную в эквиваленте 3 000 долларов США

Б) сумму, равную в эквиваленте 1000 долларов США

В) сумму, равную в эквиваленте 10 000 долларов США

Д) сумму, равную в эквиваленте 20 000 долларов США

48. Какой документ является основным при проведении валютного контроля за экспортно-импортными операциями резидентов?

А) учетная карточка таможенного контроля

Б) импортный контракт и кредитный договор

В) грузовая таможенная декларация

Г) внешнеторговый контракт

49.. Денежная реформа—это:

А) замена старых денег новыми с приравниванием одной денежной единицы в новых знаках к большему количеству денежных единиц в старых знаках

Б) полное или частичное преобразование денежной системы

В) изменение масштаба цен

Г) снижение курса валюты одной страны по отношению к валютам других стран

Д) объявление об аннулировании сильно обесцененной денежной единицы

50. Деноминация—это:

А) изменение масштаба цен

Б) полное или частичное преобразование денежной системы

В) снижение курса валюты одной страны по отношению к валютам других стран

Г) объявление об аннулировании сильно обесцененной денежной единицы

Д) повышение курса валюты одной страны по отношению к валютам других стран

51. Девальвация—это:

	<p>А) объявление об аннулировании сильно обесцененной денежной единицы Б) изменение масштаба цен В) снижение курса валюты одной страны по отношению к валютам других стран Г) повышение курса валюты одной страны по отношению к валютам других стран Д) полное или частичное преобразование денежной системы</p> <p>52. Ревальвация—это: А) объявление об аннулировании сильно обесцененной денежной единицы Б) полное или частичное преобразование денежной системы В) снижение курса валюты одной страны по отношению к валютам других стран Г) изменение масштаба цен Д) повышение курса валюты одной страны по отношению к валютам других стран</p> <p>53. Какие органы контролируют соблюдение законодательства о применении контрольно-кассовых машин? А) таможенные органы Б) коммерческие банки В) Центральный Банк РФ Г) налоговые органы</p> <p>54. Контроль за правильным ведением кассовой книги на предприятии возлагается на: А) главного бухгалтера предприятия Б) генерального директора предприятия В) Комитет по финансовому мониторингу РФ Г) Минфин РФ Д) налоговые органы</p> <p>55. Корреспондентские счета открываются: А) между банками, для производства расчетов по поручению банка-корреспондента Б) между юридическими лицами для корреспонденции друг с другом В) между предприятиями- получателями бюджетных средств для корреспонденции с органами Федерального казначейства Г) для обеспечения деятельности филиалов и представительств иностранных юридических лиц Д) для обеспечения деятельности филиалов и представительств юридических лиц- резидентов.</p> <p>56.. Какая из форм безналичных расчетов наиболее широко используется в России? А) расчеты по инкассо Б) аккредитив В) платежное поручение Г) платежное требование-поручение Д) расчеты чеком</p>
--	---

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
-------	---

	<p>1. Используя предложенные источники, содержащие основные элементы финансового права, определите понятие финансовой деятельности государства, основные принципы, методы и формы финансовой деятельности. Финансовая система: понятие, состав, система и правовое положение государственных (муниципальных) органов, осуществляющих финансовую деятельность, деятельность органов представительной исполнительной власти в области финансов, систему финансово-кредитных органов, их функции.</p> <p>2. Назовите источники права, которые являются основными для формирования финансовых правоотношений</p> <p>3. Назовите основные способы правового обеспечения координации деятельности государственных органов финансового контроля.</p> <p>4. . Практическое задание №1 Счётная палата Российской Федерации проверила финансово-хозяйственную деятельность Центра по реабилитации детей-инвалидов. При этом было обнаружено, что часть средств, выделенных Центру по смете на закупку продуктов питания, была использована для приобретения инвалидных колясок. Счётная палата направила руководству Центра представление с требованием вернуть в бюджет средства, израсходованные не по целевому назначению. Аналогичное уведомление было направлено Счётной палатой в Министерство финансов Российской Федерации. Вопрос 1. Какое расходование бюджетных средств определяется как нецелевое? Вопрос 2. Какое решение должно быть принято Министерством финансов Российской Федерации?</p> <p>5. Практическое задание №2 Аудиторская фирма провела проверку в ОАО «Строй и живи» и, выявив некоторые финансовые нарушения, сообщила об этом в налоговый орган. В результате руководство ОАО было привлечено к административной ответственности Вопрос 1. Правомерны ли действия аудиторов? Вопрос 2. Могут ли они самостоятельно применить какие-либо санкции в случае выявления нарушений норм финансового права? Вопрос 3. Каковы обязанности аудиторов в случае выявления финансовых нарушений?</p> <p>6. Практическое задание №3. Коммерческое предприятие получило из бюджета субъекта Российской Федерации средства в качестве инвестиций для расширения и модернизации производства и создания новых рабочих мест, однако израсходовало часть этих средств на выплату заработной платы своим работникам и уплату налогов. Счётная палата Российской Федерации узнала об этом, провела на предприятии проверку и приняла решение о наложении санкций на руководство предприятия. Вопрос 1. Правомерны ли действия Счётной палаты Российской Федерации? Вопрос 2. Какие хозяйственные субъекты может проверять Счётная палата Российской Федерации и каковы её полномочия по наложению санкций в результате выявления нарушения?</p>
--	--

10.9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Финансовое право» является формирование у студентов устойчивых знаний в области основ современных финансовых правоотношений, складывающихся в условиях развития экономического сектора Российской Федерации.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- изложение курса лекций.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

На практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты выполняют одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется бригадами из 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Рекомендуется проведение сквозных практических работ на основе внутрипредметных связей, когда результаты, полученные в одной практической работе, используются при выполнении последующих практических работ по данной дисциплине.

Для повышения эффективности проведения практических и семинарских занятий рекомендуются:

- разработка тестов входного контроля подготовленности студентов, в том числе автоматизированного, к выполнению работ и заданий;
- разработка дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- использование в практике преподавания поисковых работ и заданий на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;

-проведение практических и семинарских занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором условий выполнения работы, конкретизацией цели, самостоятельным отбором необходимого оборудования, с выполнением логических заданий, с поиском мировоззренческого и нравственного выбора.

-подбор дополнительных заданий для студентов, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на занятия и т.д.;

- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля подготовленности студентов к занятиям.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Источники финансового права.
2. Финансовая система Российской Федерации
3. Финансовые правоотношения
4. Правовые основы аудиторской деятельности
5. Органы финансового контроля.
6. Виды финансового контроля и их краткая характеристика.
7. Правила осуществления кассовых операций
8. Доходы бюджета.
9. Расходы бюджета.
10. Дефицит бюджета.
11. Налоги с физических лиц.
12. Налоги с юридических лиц.
13. Страховые правоотношения.
14. Правовое регулирование государственных внебюджетных фондов
15. Валютные ценности.
16. Валютные операции.
17. Ответственность за нарушение финансового законодательства.
18. Налоговая ответственность за нарушения законодательства
19. Состав налогового правонарушения.
20. Основные виды налоговых правонарушений.
21. Виды кредитных организаций.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой