МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №95

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
доц., к.пел. .н. доц.
(должность, уч. степень, звание)
И.М. Алексеева
(подпись)
«24» июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История, теория и практика прав человека»
(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления	Юриспруденция
Наименование направленности	Государственное право
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

проф., д.ю.н., проф.	24.06.2021		В.В. Цмай
должность, уч. степень, звание		подпись, дата	инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 95

«24» июня 2021 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 95

д.ю.н.,проф.	24.06.2021		В.В. Цмай
должность, уч. степень, звание		подпись, дата	инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 40.03.01(04)

к.ю.н., доц.	24.06.2021		М.В. Сербин
должность, уч. степень, звание		подпись, дата	инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 9 по методической работе

доц.,к.ю.н.	24.06.2021		П.М. Алексеева
должность, уч. степень, звание		подпись, дата	инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «История, теория и практика прав человека» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки студентов по направлению «40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Государственное право». Дисциплина реализуется кафедрой №95

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-1 «способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»,

ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»;

профессиональных компетенций:

ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»,

ПК-7 «владеть навыками подготовки юридических документов».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с связанных с становлением концепции прав человека, формированием стандартов в области прав человека и механизмов их реализации, а также практикой их реализации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «История, теория и практика прав человека» является формирование у студентов правового мышления, научно обоснованных взглядов на теорию и практику защиты прав человека в современных условиях, с тем чтобы максимально повысить эффективность защиты прав человека как на национальном, так и на международном уровнях, а также подготовить их к компетентному решению профессиональных задач, связанных с защитой прав человека.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:
ОК-1 «способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»:
знать - основные философские течения и школы, их проблематику
уметь - формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии
владеть навыками - дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера о праве и государстве

ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:
знать – специфику группового общения и работы в коллективе, принципы сотрудничества и кооперации, особенности межличностных и межкультурных коммуникаций
уметь – бесконфликтно и эффективно работать в коллективе, совместно решая поставленные задачи и достигая общих целей
владеть навыками – сотрудничества и кооперации в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»:
знать – содержание общепризнанных принципов и норм в области прав человека, образующих систему прав человека, а также круг проблем, связанных с международной защитой прав человека
уметь – оперативно получать доступ к источникам, содержащим информацию международно-правового характера
владеть навыками –анализа и оценки эффективности действующих международных договоров в сфере двух и многостороннего сотрудничества с участием Российской Федерации

ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:
знать – приемы и методы практического использования полученных знаний и умений в конкретных ситуациях, связанных с выполнением конкретной профессиональной деятельности

уметь – анализировать действующее законодательство, ориентироваться в законодательстве, правильно составлять и оформлять необходимые юридические и служебные документы
владеть навыками – в применении действующих нормативных правовых актов

ПК-7 «владеть навыками подготовки юридических документов»:
знать – порядок составления жалоб и петиций о нарушенных правах
уметь – правильно применять действующее законодательство для наиболее эффективной защиты прав человека
владеть навыками – составления жалоб о нарушенных правах

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Теории государства и права;
- Истории государства и права;
- Конституционного права;
- Уголовного права;
- Семейного права;
- Административного права;
- Гражданского права;
- Гражданского процесса.
- Трудового права.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Международного права;
- Международного гуманитарного права;
- Правозащитной деятельности и прав человека;
- Права социального обеспечения;
- Обеспечения конституционных прав личности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- Защиты конституционных прав и свобод личности;
- Правовой охраны культурных ценностей;
- Европейского права.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
Из них часов практической подготовки	6	6
Аудиторные занятия, всего час.,	34	34

В том числе		
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего	38	38
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен **(Зачет, Дифф. зач, Экз.)**	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Введение в теорию прав человека.	4	4			9
Раздел 2. История прав человека	4	4			9
Раздел 3. Права человека в современном мире.	4	4			10
Раздел 4.Современные проблемы защиты прав человека	5	5			10
Итого в семестре:	17	17			38
Итого:	17	17	0	0	38

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
I	Тема 1. Предмет и система курса. Учебный курс «История, теория и практика прав человека» как самостоятельная отрасль знаний, необходимая для повышения качества профессиональной подготовки юристов в современных условиях. Актуальность знаний о правовом социально-политическом и нравственном положении человека в условиях формирования гражданского общества и

	правового государства. Возросшая роль личности, ее прав и свобод. Логика формирования предмета и система курса. Ориентация курса на единство истории, теории и практики прав человека. Гуманитарное право как современный этап развития прав человека и одна их важнейших частей предмета курса. Теория прав человека как общественная наука, интересующая многие дисциплины, в том числе и юридические. Методология познания сущности, внутренних связей и закономерностей развития прав человека. Частнонаучные методы познания. Содержание и структура курса теории прав человека. Роль ООН, региональных и национальных институтов в обучении, воспитании и распространении информации по правам человека. Права человека в системе образования России.
I	Тема 2. Сущность человека и его права. Человек как высшая ступень развития животных организмов на земле, духовное существо, субъект всех форм жизнедеятельности. Сочетание социального и биологического в человеке. Многообразие концепций и представлений о человеке. Понятие достоинства прав человека. Человеческое достоинство как основной источник прав человека. Роль и место человека в историческом развитии общества. Человек, власть и государство. Влияние социальной эволюции общества на содержание и объем прав человека. Понятие прав человека. Многозначность определения «прав человека». Права человека как средство защиты человечества от угрожающих глобальных катастроф. Право в системе общечеловеческих ценностей. Права человека, льготы и привилегии и их соотношение. Неотъемлемость, неотчуждаемость, неприкосновенность прав человека. Свобода, равенство, равноправие и гуманизм – основополагающие принципы прав человека. Соотношение понятий «человек», «личность», «гражданин». Основания дифференциации правового института. Гражданские, политические. социальные, экономические, культурные права и свободы, их сущность и взаимосвязь. Права человека, общественно-политический и государственный строй. Зависимость прав человека от типа демократического устройства и характера производственных отношений. Становление и развитие системы прав человека. Теория трех поколений прав человека. Международные, региональные и национальные системы защиты прав человека. Конституционное закрепление прав человека
II	Тема 1. Становление и развитие прав человека. Исторические корни прав человека. Античный мир и формирование в нем представлений о ценности человеческой личности. Религиозное представление о человеке. Зарождение представлений о естественном праве в философии стоиков и учениях древнеримских юристов. Положение личности в рабовладельческом и феодальном обществе и государстве. Великая Хартия Вольностей как важный этап в развитии прав человека и ее историческое значение. Эпоха Возрождения и ее влияние на формирование гуманистических идей о достоинстве и правах человека. Роль Реформации и буржуазных революций XVI-XVII вв. в развитии идеи достоинства личности. Формирование концепции прав человека. Идея прав человека в учениях Г. Гроция, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо и Ш.Л. Монтескье о человеке как субъекте свободы, о правах человека и гражданина. Творчество Вольтера и его правозащитная деятельность. Концепции прав человека и их примитивное закрепление в условиях буржуазных революций конца XVII века. Французская

	Декларация прав человека и гражданина 1789 г., ее содержание и историческое значение. Формирование гражданских и политических прав (первое поколение прав человека). Дальнейшее развитие прав человека в законодательствах и общественной практике XIX-XX вв. Интернационализация прав человека. Устав ООН о правах человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. История ее создания, сущность и историческое значение. Формирование второго поколения прав человека. Первые региональные и международные акты (американская Декларация прав и свобод человека 1948 г. и Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.).
II	Тема 2. Международно-правовые стандарты в области прав человека. Понятие «Международно-правовые стандарты в области прав человека». Понятие международных документов о правах человека. Международный Билль о правах человека. 10 декабря – Всемирный День прав человека. Роль Лиги Наций и ООН в утверждении прав человека. Понятие международных стандартов в области защиты жертв войны и вооруженных конфликтов. Права иностранцев и беженцев. Международная организация труда (основана в 1919 г.) и установление стандартов обращения с рабочими. Развитие международных стандартов в области прав человека в международных пактах о гражданских и политических, социальных, экономических и культурных правах. ЮНЕСКО и его роль в утверждении стандартов по недопущению дискриминации в области образования.
III	Тема 1. Права человека в современном мире. Анализ состояния обеспечения прав человека во второй половине XX века. Документы региональных институтов по правам человека. Хельсинкский (1975 г.) итоговый документ и конференции по человеческому измерению СБСЕ. Общая характеристика состояния прав человека в современном мире. Причины нарушений основных прав человека в современном мире. Проблемы гарантий прав человека. Положение с правами человека в нашей стране: позитивные и негативные тенденции. Уровень правовой культуры и проблема прав человека. Пути обеспечения прав человека и гражданина в современных условиях. Декларация прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г., ее сущность и содержание. Институт Уполномоченного по правам человека и Совет по правам человека при Президенте РФ. Характеристика основных гражданских и политических прав. Понятие и содержание гражданских и политических прав, формы их реализации. Система гражданских и политических прав и их характеристика. Отечественное законодательство об основных гражданских и политических правах и его соотношение с международным правом.
III	Тема 2. Характеристика экономических, социальных и культурных прав личности. Понятие, содержание экономических прав человека, формы их осуществления. Система экономических прав, характеристика видов этих прав: право собственности, право предпринимательства, права трудящихся, права, обеспечивающие условия и средства защиты прав трудящихся. Понятие и содержание социальных прав человека, формы их реализации. Система социальных прав, характеристика их видов. Права, обеспечивающие достойные человека условия жизни. Права, обеспечивающие охрану и возможности

	восстановления здоровья. Система здравоохранения и обеспечения этого права. Права лиц, нуждающиеся в особой социальной защите. Право на защиту материнства и детства. Права детей. Права инвалидов и умственно отсталых лиц. Права беженцев. Понятие, содержание и формы реализации культурных прав. Их система и место среди прав человека. Развитие культуры. Право на образование и его значение. Право знать права человека и его роль в повышении правовой культуры. Интеллектуальная собственность. Авторское право. Культурные права человека и гражданина в законодательстве. Права этнических, религиозных и языковых меньшинств пользоваться культурой, родным языком.
IV	Тема 1. Конституции Российской Федерации и защита прав человека. Декреты Советского правительства, Конституция РСФСР 1918 г. В.И. Ленин и его отношение к проблеме прав человека. Судьба личности в условиях революции, гражданской войны и НЭПа. Посягательства на права человека в условиях тоталитарной системы. Права советских граждан по Конституции СССР 1936 г. и их нарушения. Права граждан в условиях «хрущевской оттепели» (середина 59-х – начало 60-х гг.), в период застоя (середина 60-х – начало 80-х гг.) и «перестройки» (1985-1991 гг.). Основные этапы советского законодательства и проблема прав человека. Права личности в Конституции СССР 1977 г. и реальная практика их осуществления. Декларация прав и свобод человека 1991 г. Вопросы субъективных прав гражданина и человека в трудах отечественных юристов. Кризисные явления в экономической, политической и духовной сферах. Правозащитное движение в СССР (А. Сахаров, А. Солженицын) и др. Конституция РФ 1993 г. – Основной закон государства – новый этап в развитии прав человека. Основание, стержень и источники развития права. Отражение в Конституции кардинальных перемен в жизни российского общества, в его экономике и идеологии. Основные группы прав и свобод человека, закрепленных в Конституции 1993 г.; личные права и свободы; гражданские и политические права и свободы; экономические, социальные и культурные права и свободы. Их характеристика, содержание и направленность. Пути и основные задачи государства по укреплению и расширению прав и свобод человека в нашей стране, укрепление их социально-юридической защищенности.
IV	Тема 2. Права человека и глобализация. Наднациональные или глобальные процессы в настоящее время в значительно большей степени, нежели национальные, оказывают воздействие на эволюцию прав человека. Изменяя условия жизни национального, регионального и мирового сообщества, глобализация вызывает настоящую необходимость в коррективах некоторых подходов к правам и свободам человека, а также переосмысление ряда фундаментальных, издавна сложившихся положений и даже, по мнению некоторых западных авторов, отдельных научных и учебных дисциплин. Это касается и юридической науки, в особенности «на уровне ряда отраслей права», а также прав и свобод человека и гражданина. Потребность «корректировки» некоторых подходов к правам человека и переосмысление ряда сложившихся положений и представлений о правах и свободах – это очередная стадия непрерывного исторического развития как самих прав человека, таких учений о правах человека.

	«Каждый этап развития общественных процессов выдвигал свое поколение прав человека, призванных преодолеть неустойчивость ситуации и стабилизировать развитие». Подтверждением этого служит концепция «трех поколений прав человека» или концепция демократических «волн». Появление во второй половине XX века третьей демократической «волны», а также третьего поколения прав человека, получивших название *коллективные*, в общетеоретическом плане стало результатом осмысления нового этапа их развития, ассоциирующегося с *процессом глобализации*. Появление третьего поколения прав человека – это свидетельство осознания как человечеством в целом, так и отдельными общностями солидарных интересов, пренебрежение которыми может прервать нормальное развитие человечества, народа, социальной группы. Это ответ на вызов исторического развития, «когда войны приносят неисчислимые бедствия человечеству, разрушают устойчивое развитие международного сообщества, государства и народов».
IV	Тема 3. Международно-правовая защита прав человека. Понятие международно-правовой защиты прав человека. Международный механизм защиты прав человека как составная часть общей универсальной системы их гарантий. Его структура, характеристика основных частей, значение. Роль и значение международных организаций, занимающихся вопросами прав человека, их сотрудничество в этой области. ООН, ее главные органы и их широкие функции в области прав человека. Специальные органы ООН по правам человека. Институт Верховного Комиссара ООН по правам человека. Региональные, международные организации и их роль в обеспечении прав человека. Правовые и неправовые формы международного сотрудничества и компетенция государств в области прав человека. Субъекты международного сотрудничества. Государство – основной субъект ответственности за обеспечение гарантий прав человека в сфере государственных и международных отношений. Деятельность и значение международных и национальных правительственных и неправительственных, двухсторонних и многосторонних учреждений и организаций по сотрудничеству в области прав человека. Институт международной ответственности за наиболее опасные посягательства на права человека. Международные юридические процедуры, обеспечивающие возможность защиты прав человека. Процедура «1503». Порядок обращения в Комитет по правам человека, Комиссию и суд по правам человека и др. Трансформация международных стандартов по правам человека в национальные юридические системы. Роль общественных организаций, церкви, самостоятельных формирований и их взаимосвязь в реализации прав человека. Значение международных и национальных систем образования в области прав человека. Деятельность ООН и других международных организаций по пропаганде, расширению и распространению знаний о правах человека.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Из них практической подготовки, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1	Понятие прав человека	Семинар-беседа	5	2	1
2	Международный Билль прав человека	Семинар-беседа	5	2	2
3	Современные механизмы защиты прав человека	Семинар-беседа	7	2	4
		Всего:	17	2	

Образовательные технологии, применяемые при освоении материала дисциплины, реализуются в следующих интерактивных формах: -проведение дискуссии или мозговой атаки; -проведение обсуждения новых публикаций (журнальных статей, материалов из Интернет) по теме занятия; -обсуждение отчетов (по домашним заданиям и рефератам) по различным заданиям с заслушиванием результатов и предложений от обучающихся; -обсуждение вариантов решения рассматриваемой проблемы, задачи, предложенной преподавателем.

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	38	38
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Подготовка к текущему контролю (ТК)	18	18

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Гулин, Е. В. Права человека: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 175 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103930-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/942760	
	Алексеев, С. С. Права человека : энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 656 с. - ISBN 978-5-91768-047-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1005574	
	Гулин, Е. В. Права человека : учебное пособие / Е.В. Гулин. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 174 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —DOI: https://doi.org/10.12737/16327. - ISBN 978-5-369-01503-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1082920	
	Лукашева, Е. А. Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева.—3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-16-102535-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1110125	
	Тиунов, О. И. Международное гуманитарное право : учебник / О.И. Тиунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-586-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072175	
	Карташкин В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография/Карташкин В. А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518652	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
341.23Г 94	Гулин, Е. В. Права человека [Текст] : учебное пособие / Е. В. Гулин. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 175 с.	3
	Котляров, И.И. Международное гуманитарное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / И.И. Котляров, К.Л. Ходжабегова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 143 с. - ISBN 978-5-238-01215-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028915	
	Тиунов, О. И. Международное гуманитарное право: Учебник / Тиунов О.И., - 3-е изд., перераб. и доп - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-16-102643-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987331	
	Снежко, О. А. Защита социальных прав граждан: теория и практика : монография / О.А. Снежко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 274 с. — (Научная мысль). - DOI 10.12737/637. - ISBN 978-5-16-006655-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078337	
	Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть, Л. Ш. Беркашвили,Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 255 с. - ISBN 978-5-238-02334-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027139	
	Самович, Ю. В. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека : учебное пособие / Ю.В. Самович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01850-7. - ISBN 978-5-16-108557-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043089	
	Максуров, А. А. Защита права собственности в Европейском Суде по правам человека : монография. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 275 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005146-8. - Текст : электронный. -	

	URL: https://znanium.com/catalog/product/982617	
	Максуров А. А. Защита права собственности в Европейском Суде по правам человека: Монография / Максуров А.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 275 с.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515342	
	Максуров А. А. Защита права собственности в Европейском Суде по правам человека : монография. — М. : ИНФРА琨М, 2017. — 275 с. — (Научная мысль).http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=854755	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
www.rg.ru	Интернет-портал "Российской газеты"
www.lawcanal.ru	Юридический сайт Канал Юристы

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1.Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБСZNANIUM
2.	ЭБСЮрайт
3.	ЭБС издательства ЛАНЬ
4.	http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	http://www.kodeks.ru/ - Справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных **Scopus** на платформе **SciVerse®** компании Elsevier;

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы

1	**Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Задачи; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-1 «способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»	
1	Теория государства и права
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Философия
6	История, теория и практика прав человека
ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»	
1	История государства и права России
1	Теория государства и права
2	Конституционное право
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Философия
3	Административное право

4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Профессиональная этика
4	Уголовный процесс
6	История, теория и практика прав человека
6	Международное право
6	Обычное право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Юридическая конфликтология
7	Юридическая психология
8	Бюджетное право и процесс
8	Правозащитная деятельность и права человека
ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»	
1	Безопасность жизнедеятельности
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
1	История государства и права России
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Трудовое право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Профессиональная этика
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
4	Уголовное право
5	Информационное право
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
6	История, теория и практика прав человека
6	Коммерческое право
6	Криминалистика
6	Международное право
6	Обычное право
6	Право социального обеспечения
6	Юридическая конфликтология
7	Европейское право
7	Криминология
7	Нотариат и адвокатура
7	Служебное право
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
8	Производственная преддипломная практика
ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»	
3	Гражданское право
3	Трудовое право

4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Семейное право
5	Гражданский процесс
5	Земельное право
5	Информационное право
5	Финансовое право
6	Арбитражный процесс
6	История, теория и практика прав человека
6	Право социального обеспечения
6	Право субъектов Российской Федерации
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Административный процесс
7	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
7	Международное частное право
7	Муниципальное право России
7	Нотариат и адвокатура
7	Служебное право
8	Административная ответственность в сфере информационных технологий
8	Актуальные проблемы административного права
8	Актуальные проблемы государственного права
8	Актуальные проблемы муниципального права
8	Бюджетное право и процесс
8	Производственная преддипломная практика
ПК-7 «владеть навыками подготовки юридических документов»	
3	Гражданское право
3	Уголовное право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Семейное право
4	Уголовное право
5	Гражданский процесс
5	Налоговое право
6	История, теория и практика прав человека
6	Право социального обеспечения
7	Избирательное право
7	Нотариат и адвокатура
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика

10.03. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-бальная шкала	4-бальная шкала	
85≤К≤10(	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
70≤К≤84	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
55≤К≤69	«удовлетвори тельно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
К≤54	«неудовлетво рительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета
1.	Предмет и метод курса «История, теория и практика прав человека».

2.	Право народов на самоопределение: понятие, содержание.
3.	Права личности на свободу и неприкосновенность.
4.	Право на неприкосновенность жилища, частной жизни и тайну переписки.
5.	Право на достаточный уровень жизни: понятие, содержание.
6.	Социальные права человека: система и практика реализации.
7.	Понятие и содержание механизма гарантий прав человека.
8.	Международный пакт об экономических, социальных, культурных правах: содержание, юридическая природа, реализация.
9.	Обязанности личности, ее социальная ответственность и их соотношение с правами человека и гражданина.
10.	Свобода мысли, совести, религии и убеждений: понятие и содержание.
11.	Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания.
12.	Понятие и содержание прав человека.
13.	Формирование концепций естественных прав человека.
14.	Международные и внутригосударственные органы и организации, защищающие права человека.
15.	Международный Пакт о гражданских и политических правах: содержание, юридическая природа, реализация.
16.	Проблема имплементации международных актов по правам человека и ответственность за их нарушение.
17.	Характеристика Российской Декларации «О правах и свободах человека и гражданина» 1991 г.
18.	Право на жизнь: его сущность, обеспечение в России.
19.	Современная международная система прав человека.
20.	Международные акты СБСЕ и их роль в обеспечении прав человека.
21.	Система прав человека в историческом развитии.
22.	Права человека в условиях формирования правового государства.
23.	Классификация прав человека.
24.	Культурные права человека и их система.

25.	Практика реализации гражданских прав человека в современной России.
26.	Сущность и система гражданских прав человека.
27.	Сущность и система экономических прав.
28.	Ответственность за геноцид, апартеид и расовую дискриминацию.
29.	Правовая защита сотрудников ОВД: содержание и система.
30.	Национальные институты защиты прав человека.
31.	Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина».
32.	Французская Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
33.	Всеобщая Декларация прав человека 1948 г.: содержание, юридическая природа, историческое значение.
34.	«Хабеас корпус акт». Его значение и содержание.
35	Теория трех поколений прав человека.
36.	Европейская межрегиональная система защиты прав человека.
37.	Межамериканская региональная система защиты прав человека.
38.	Африканская система защиты прав человека.
39.	Право на труд: понятие, содержание.
40.	Характеристика международно-правового механизма гарантий прав человека.
41.	Правовая информация и ее роль в защите прав человека: понятие, содержание, реализация.
42.	Права человека и гражданина в Конституции РФ 1993 г.
43.	Роль суда в обеспечении и защите прав человека и гражданина.
44.	Соотношение понятий «человек», «личность», «гражданин».
45	Презумпция невиновности и формы ее реализации в разных странах.
46.	Политические права: их сущность и система.
47.	Формирование представлений о ценности человеческой личности, ее правах в античном мире.
48.	Субъекты прав человека.
49.	Проблема человеческого достоинства в философско-правовой мысли XIX-XX вв.
50.	Сущность, система социальных прав человека.

51.	Социально-юридический механизм реализации прав человека.
52.	Конституционный механизм юридических гарантий обеспечения прав человека.
53.	Право обвиняемого на защиту.
54.	Права беженцев и практика их реализации.
55.	Право на развитие.
56.	Этапы развития прав человека.
57.	Свобода слова и мысли в России.
58.	Политические права в законодательстве России.
59.	Система гарантий прав человека на неприкосновенность.
60.	Международно-правовые стандарты в области защиты прав человека: понятие, сущность.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	ВАРИАНТ 1 Вопрос I. Право на жизнь и достоинство относится к: а) гражданским; б) политическим; в) экономическим; г) социальным; д) культурным. Вопрос 2. Декларация прав и свобод человека и гражданина РФ 1991 г. была принята:

	а) Верховным Советом РСФСР; б) Государственной Думой; в) Советом Федерации; г) Правительством РФ; д) Советом Народных Комиссаров. Вопрос 3. К первому поколению прав человека относятся: а) социальные; б) культурные; в) политические; г) культурные; д) гражданские. Вопрос 4. Томас Гоббс трактовал естественное состояние человека как: а) золотой век прав человека; б) войну всех против всех; в) отсутствие каких бы то ни было прав человека; г) равенство прав; д) неограниченность прав. Вопрос 5. В 90-е годы учреждена должность Верховного комиссара ООН по правам человека на всемирной конференции по правам человека, проходившей в: а) Женеве; б) Вене; в) Москве; г) Париже; д) Лондоне. Вопрос 6. В американской Декларации независимости 1776 г. в качестве естественных прав закреплены: а) право на жизнь, свободу, безопасность; б) безопасность, собственность, свободу; в) жизнь, свобода, стремление к счастью; г) собственность, свобода передвижения;

	д) продолжение рода. Вопрос 7. Согласно Конституции РФ 1993 г. не имеют права избирать и быть избранными граждане: а) проживающие за рубежом; б) женатые на иностранках; в) работающие в иностранных фирмах; г) признанные судом недееспособными и содержащиеся в местах лишения свободы; д) не имеющие прописки и жилья. Вопрос 8. Государственная Дума принимает постановление о назначении на должность Уполномоченного не позднее: а) 20-и дней; б) 30-и дней; в) 40-а дней; г) 45-и дней; д) 60-и дней со дня истечения срока полномочий предыдущего Уполномоченного. Вопрос 9. В систему политических прав не входит: а) право на отдых и досуг; б) право на самоопределение; в) право на развитие; г) право на свободу мысли; д) право на объединения. Вопрос 10. Европейский Суд по правам человека при определенных условиях может оказать бесплатную юридическую помощь заявителю, не располагающему достаточными средствами. В этом случае заявитель должен: а) написать заявление в суд; б) документально подтвердить отсутствие средств; в) ходатайствовать перед Советом Европы об оказании помощи; г) обратиться в Европейский Суд по правам человека; ВАРИАНТ 2 Вопрос I. Уполномоченного по правам человека РФ назначает и освобождает от должности: а) Государственная Дума; б) Президент РФ; в) Совет Федерации;

	г) Правительство РФ; д) Конституционный Суд РФ. Вопрос 2. В Конституции РФ 1993 г. закреплено положение о том, что смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни…. В какой из приведенных ниже статей Уголовного Кодекса РФ смертная казнь не предусматривается: а) 105-й; (может привести содержание статей) б) 277-й; в) 295-й; г) 317-й; д) 318-й. Вопрос 3. . В каком случае федеральный орган миграционной службы не может лишить лицо статуса вынужденного переселенца: а) если оно осуждено по вступившему в законную силу приговору суда; б) умышленно сообщило ложные сведения, послужившие основанием для признания его вынужденным переселенцем; в) предъявило заведомо фальшивые документы; г) добровольно вернулось в место прежнего постоянного проживания; д) проживает у знакомых. Вопрос 4. Члены Комиссии ООН по правам человека от государств-членов избираются сроком на: а) 3 года; б) 4 года; в) 5 лет; г) 6 лет; д) 7 лет. Вопрос 5. Великая Хартия вольностей гарантирует целый ряд прав и свобод подданных английской Короны. Ст.ст. 38 и 39 посвящены гарантии: а) неприкосновенности личности; б) неприкосновенности жилища, в) тайне переписки;

	г) неприкосновенности частной жизни; д) неприкосновенности семейной жизни. Вопрос 6. Процессуальные гарантии неприкосновенности личности после реставрации монархии Стюартов были закреплены: а) в Хабеас Корпусе Акте 1679 г.; б) в Билле о правах 1689 г.; в) в Акте о престолонаследии 1701 г.; г) в Трехгодичном Акте; д) в Великой хартии вольностей. Вопрос 7. Любое заявление, сделанное под пыткой, не может быть использовано как доказательство в ходе судебного разбирательства за исключением случаев: а) когда оно используется против лица, обвиняемого в совершении пыток как доказательства того, что это заявление было сделано; б) вооруженных конфликтов; в) тяжких уголовных преступлений; г) государственной измены; д) разглашения сведений, представляющих государственную тайну. Вопрос 8. «Прайвеси» это: а) частная жизнь; б) публичная жизнь; в) коллективные права; г) семейная жизнь; д) тайна переписки. Вопрос 9. Судья Европейского Суда по правам человека обязан уйти в отставку по достижению: а) 50-и лет; б) 55-и лет; в) 60-и лет; г) 65-и лет; д) 70-и лет. Вопрос 10. Гражданские и политические права называют еще:

а) негативными;

б) положительными;

в) естественными;

г) неотчуждаемыми;

д) коллективными.

ВАРИАНТ 3

Вопрос I. Избирательные права принадлежат к:

а) гражданским правам;

б) политическим правам;

в) экономическим правам;

г) социальным правам.

д) культурным правам.

Вопрос 2. Должность Уполномоченного по правам человека РФ была учреждена в соответствии с:

а) Конституцией РФ 1993 г.;

б) Декларацией прав и свобод человека и гражданина РФ 1991 г.;

в) Указом Президента РФ;

г) Постановлением Совета Министров РСФСР;

д) Постановлением Государственной Думы.

Вопрос 3. Европейская Комиссия по правам человека была упразднена:

а) Уставом Совета Европы;

б) Резолюцией Совета Европы;

в) Протоколом № 11 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод;

г) Протоколом № 9 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод;

д) Решением Европейского Суда по правам человека.

Вопрос 4: Верховный Комиссар ООН по правам человека может быть назначен Генеральным Секретарем ООН на:

а) на один (четырехгодичный) срок;

б) на два срока;

	в) на три срока; г) на четыре срока; д) на полтора срока. Вопрос 5. В соответствии с Федеральным законом «Об альтернативной гражданской службе» от 25 июля 2002 г., гражданин вправе подать заявление о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой: а) военный комиссариат, где они состоят на воинском учете; б) в областную призывную комиссию; в) в Министерство Обороны РФ; г) Министру Обороны РФ; д) Уполномоченному РФ по правам человека. Вопрос 6. Согласно Конституции РФ арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускается только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более: а) 24 часов; б) 48 часов; в) 72 часов; г) недели; д) двух недель. 7. Европейская система источников прав человека в рамках Совета Европы не включает: а) Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод; б) Европейскую социальную хартию; в) Рамочную конвенцию по защите национальных меньшинств; г) Европейскую конвенцию по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания; д) Европейскую декларацию прав человека. Вопрос 8. Лицу, признанному вынужденным переселенцем, выдается: а) паспорт; б) удостоверение вынужденного переселенца; в) справка;

г) регистрационная карточка;

д) не выдается ничего.

Вопрос 9. Члены имплементационного Комитета по правам человека в рамках Международного пакта о гражданских и политических правах избираются на:

а) три года;

б) четыре года;

в) пять лет;

г) шесть лет;

д) семь лет.

Вопрос 10. Представительство России в Парламентской Ассамблее Совета Европы составляет:

а) 18 членов;

б) 15 членов;

в) 20 членов;

г) 22 члена;

д) 23 члена.

ВАРИАНТ 4

Вопрос I. Закрепленное в Конституции РФ 1993 г. право частной собственности и предпринимательской деятельности относится к:

а) гражданским;

б) политическим;

в) экономическим;

г) социальным;

д) культурным правам.

Вопрос 2. Официальными языками Европейского Суда по правам человека являются:

а) английский, французский, немецкий;

б) английский, французский;

в) английский, немецкий;

г) французский, испанский;

д) английский, французский, испанский.

	Вопрос 3. Американскому Биллю о правах посвящены поправки с: а) I-й по 10-ю; б) 5-й по 15-ю; в) 10-й по 20-ю; г) 20-й по 25-ю; д) 20-й по 27-ю. Вопрос 4. В Международном Пакте о гражданских и политических правах не предусмотрено право на: а) справедливый суд и презумпция невиновности; б) равенство перед законом; в) свободу передвижения; г) образование; д) свободу вероисповедания. Вопрос 5. К формам деятельности неправительственных организаций в области защиты прав человека не относится: а) участие в законопроектной деятельности в области прав человека; б) деятельность по сбору информации и наблюдению за соблюдением прав человека; в) просветительская деятельность в области прав человека; г) предоставление консультативных услуг в сфере гражданских, политических, культурных и социальных прав; д) решение вопроса о предоставлении статуса беженца. Вопрос 6. Одно и то же лицо не может быть назначено на должность Уполномоченного по правам человека более чем: а) на один срок; б) на два срока; в) на три срока; г) на пять сроков; д) шесть сроков. Вопрос 7. При положительном решении вопроса о регистрации ходатайства о признании лица беженцем, ему выдается: а) паспорт;

	б) справка; в) свидетельство; г) удостоверение личности; д) вид на жительство. Вопрос 8. В систему экономических прав не входит право: а) на труд; б) на собственность; в) предпринимательскую деятельность; г) право на защиту от безработицы; д) право на достоинство. Вопрос 9. Жалобу о нарушенных правах в Европейский Суд по правам человека можно подать после использования национальных механизмов защиты прав человека в течение: а) месяца; б) трех месяцев; в) пяти месяцев; г) шести месяцев; д) года. Вопрос 10. Концепция прав человека представляет собой: а) общепризнанную систему представлений и взглядов о месте и роли прав человека в обществе и государстве; б) совокупность прав и свобод; в) систему взглядов на права индивида; г) систему прав и свобод; д) теорию поколений прав человека. ВАРИАНТ 5 Вопрос I. Право на отдых и досуг принадлежит к: а) гражданским; б) политическим; в) экономическим; г) социальным; д) культурным правам. Вопрос 2. К правозащитным неправительственным организациям России не относится:

	а) Московская Хельсинская группа; б) Российское правозащитное общество «Мемориал»; в) Союз комитетов солдатских матерей; г) Фонд защиты гласности; д) Комиссия по правам человека. Вопрос 3. Члены Европейского Суда по правам человека избираются сроком: а) на пять лет; б) на шесть лет; в) на семь лет. г) на восемь лет; д) на девять лет. Вопрос 4. В Конституции РФ 1993 г. закреплена: а) естественно-правовая концепция прав человека; б) позитивистская концепция прав и свобод; в) нормативистская концепция прав человека; г) патриархально-патерналистская концепция прав и свобод; д) светская концепция прав и свобод. Вопрос 5. Согласно Конституции РФ 1993 г. права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены: а) федеральным законом; б) Указом Президента РФ; в) Постановлением Государственной Думы; г) Постановлением Конституционного Суда РФ. д) Постановлением Правительства РФ. Вопрос 6. В круг обязанностей ЮНЕСКО входит: а) борьба против дискриминации по национальному признаку; б) борьба против дискриминации по религиозному признаку; в) борьба против дискриминации по расовому признаку; г) борьба против дискриминации по языковому признаку;

	д) борьба против дискриминации в сфере образования. Вопрос 7. Четвертое поколение прав человека включает: а) информационные права и технологии;I б) социальные права; в) коллективные права; г) гражданские права; д) политические права. Вопрос 8. Право на подачу жалобы в Совет Европы частными лицами предусмотрено в: а) Европейской Конвенции прав человека и основных свобод; б) Европейской социальной хартии; в) Протоколе № 6 Совета Европы; г) Уставе Совета Европы; д) Документе Хельсинского заключительного Акта 1975 г. Вопрос 9. В Декларации прав и свобод человека и гражданина РФ предусмотрены случаи ограничения прав человека законом. Но таким случаем не является: а) защита конституционного строя; б) защита нравственности; в) защита здоровья; г) защита законных прав и интересов других людей; д) защита экономических интересов промышленных предприятий. Вопрос 10. В систему социальных прав не входит: а) право на жизнь; б) право на достаточный уровень жизни; в) права умственно отсталых; г) права инвалидов; д) право на здоровую окружающую среду. ВАРИАНТ 6 Вопрос I. Какой из приведенных ниже принципов защиты прав человека не является конституционным: а) принцип презумпции невиновности; б) принцип запрещения повторного осуждения за одно и то же преступление; в) принцип запрещения использования доказательств, полученных с нарушением федерального закона; г) принцип запрещения обратной силы закона, устанавливающего или отягчающего

	ответственность; д) принцип презумпции виновности. Вопрос 2: Институт «Омбудсмана» впервые был учрежден в: а) США; б) Латинской Америке; в) Германии; г) Англии; д) Скандинавии. Вопрос 3. В условиях чрезвычайного положения могут устанавливаться отдельные ограничения прав и свобод. Не подлежит ограничению: а) право на жилище; б) неприкосновенность жилища; в) свободу и личную неприкосновенность; г) свободу передвижения; д) право на образование. Вопрос 4. Одна из основных функций Комитета по правам человека состоит в: а) расследовании фактов нарушений прав человека; б) создании международных стандартов в области прав человека; в) рассмотрении докладов стран-участниц Пакта о гражданских и политических правах; г) разработке международных договоров по правам человека; д) издании литературы по правам человека. Вопрос 5. Компетенция Европейского Суда по правам человека основана исключительно на Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Поэтому к компетенции Суда не относится рассмотрение жалобы на нарушенное право: а) на жизнь; б) на справедливое судебное разбирательство; в) на свободу мысли, совести и религии; г) на запрещение лишения свободы за долги; д) право на политическое убежище. Вопрос 6. В случае задержания Уполномоченного по правам человека на месте

	преступления, Государственная Дума должна принять решение на дальнейшее применение этой процессуальной меры в течение: а) 24 часов; б) 48 часов; в) 72 часов; г) недели; д) двух недель. Вопрос 7. Законом РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» содержатся гарантии безопасности сотрудников уголовно-исполнительной системы и членов из семей. Какие из ниже приведенных гарантий не содержатся в упомянутом законе: а) не допускается обнародование в средствах массовой информации сведений о местожительстве сотрудников; б) представление сведений о прохождении службы сотрудниками осуществляется только с разрешения начальников учреждений…; в) органы управления уголовно-исполнительной системы обязаны обеспечить сотрудников этой системы и членов их семей оружием и специальными средствами индивидуальной защиты…; г) органы управления уголовно-исполнительной системы обязаны выделять личную охрану для членов семьи; д) органы управления уголовно-исполнительной системы не обязаны заниматься вопросами безопасности своих сотрудников. Вопрос 8. Известно, что первые десять поправок к Конституции США посвящены правам человека. Гарантии неприкосновенности жилища содержатся в поправках: а) X, IX; б) V, VII; в) II, III; г) III, IV; д) VIII, VII. Вопрос 9. К экологическим правам, закрепленным в российском законодательстве, не относятся: а) права, направленные на удовлетворение потребностей человека за счет ресурсов природы; б) права, направленные на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия

	окружающей среды; в) права, служащие средством обеспечения соблюдения и защиты прав на благоприятную окружающую среду; г) право собственности на природные ресурсы; д) права, обеспечивающие отдых и досуг. Вопрос 10. В систему органов ООН, созданных для контроля за выполнением соглашений, не входит: а) Комитет по правам человека; б) Комитет пор экономическим, социальным и культурным правам; в) Комитет по ликвидации расовой дискриминации; г) Комитет против пыток; д) Комитет по защите прав национальных меньшинств. ВАРИАНТ 7 Вопрос I. В систему гражданских прав не входит право: а) на достоинство; б) восстановление в правах судами; в) правосубъектность; г) тайну семейной жизни; д) пособия. Вопрос 2. Конституция РФ 1993 г. признает Россию: а) патерналистским государством; б) патриархальным государством; в) социальным государством; г) демократическим государством; д) правовым государством. Вопрос 3. В соответствии с Законом РФ «О беженцах» от 1993 г., беженец не имеет права: а) проживать в месте временного поселения; б) работать по найму;

	в) заниматься предпринимательской деятельностью; г) обращаться с ходатайством о предоставлении ему гражданства России; д) быть избранным в Государственную Думу. Вопрос 4. Уполномоченный по правам человека РФ не рассматривает жалобы на решения: а) Федерального Собрания РФ; б) ФСБ РФ; в) Министерства Обороны РФ; г) Генерального Прокурора РФ; д) МВД РФ; Вопрос 5. Верховный Комиссар ООН по делам беженцев ежегодно представляет письменный доклад о результатах деятельности возглавляемой им организации: а) Генеральной Ассамблеи ООН; б) Экономическому и Социальному Совету ООН; в) Совету Безопасности ООН; г) Генеральному Секретарю ООН; д) Комиссии ООН по правам человека. Вопрос 6. Организацией защиты прав пленных и раненых занимается: а) Международный Комитет Красного Креста; б) Лига Наций; в) Верховный Комиссар ООН по делам беженцев; г) ЮНЕСКО; д) Парламентская Ассамблея Совета Европы. Вопрос 7. Согласно Конституции РФ национальная принадлежность определяется: а) по национальной принадлежности отца; б) по национальной принадлежности матери; в) по национальной принадлежности деда; г) по национальной принадлежности бабки; д) каждый сам вправе определить свою национальную принадлежность. Вопрос 8. В Международный билль прав человека не входит: а) Всеобщая декларация прав человека;

	б) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; в) Международный пакт о гражданских и политических правах; г) Великая хартия вольностей; д) Второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни. Вопрос 9. В систему личных неимущественных прав не входят: а) права, обеспечивающие физическое и психическое благополучие личности: право на жизнь, право на здоровье, право на физическую и психическую неприкосновенность, право на благоприятную окружающую среду; б) права, обеспечивающие индивидуализацию личности в обществе: право на имя, право на индивидуальный облик и голос, право на честь, достоинство и деловую репутацию; в) права, обеспечивающие автономию личности: права на тайну частной жизни и права на неприкосновенность частной жизни; г) права, обеспечивающие охрану результатов интеллектуальной деятельности: неимущественные права авторов произведений науки, литературы, искусства, изобретений и т.д.; д) права, обеспечивающие возможность предпринимательской деятельности и получения доходов от нее. Вопрос 10. Жалобы, адресованные Уполномоченному лицами, находящимися в местах принудительного содержания, должны быть отправлены ему в течении: а) 24 часов; б) 48 часов; в) 72 часов; г) недели; д) месяца. ВАРИАНТ 8 Вопрос I. Международная Организация Труда (МОТ), занимающаяся защитой прав трудящихся, была создана в рамках: а) Лиги Наций; б) ООН; в) ЭКОСОСа; г) Совета Безопасности; д) ЮНЕСКО. Вопрос 2. Защита каких из ниже перечисленных прав человека не относится к сфере

	уголовного судопроизводства: а) право каждого на свободу и личную неприкосновенность; б) право каждого на неприкосновенность частной жизни; в) право на защиту; г) право каждого на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом; д) право на возмещение причиненного вреда. Вопрос 3. К третьему поколению прав человека принадлежат: а) коллективные; б) гражданские; в) политические; г) социальные; д) экономические права. Вопрос 4. После досрочного освобождения Уполномоченного по правам человека РФ, следующий Уполномоченный назначается в течении: а) месяца; б) двух месяцев; в) трех месяцев; г) четырех месяцев; д) шести месяцев. Вопрос 5. В число основных институтов по защите прав человека в рамках Совета Европы не входит: а) Секретариат Совета Европы; б) Европейский суд по правам человека; в) Комиссар Совета Европы по правам человека; г) Комитет Министров Совета Европы; д) Уполномоченный по правам человека Совета Европы. Вопрос 6. В систему политических прав не входит: а) право на самоопределение; б) право на участие в управлении страной; в) избирательные права;

г) право на труд;

д) свобода слова.

Вопрос 7. Российская декларация прав и свобод человека и гражданина была принята:

а) Верховным Советом РСФСР;

б) Государственной Думой;

в) Советом Федерации;

г) Правительством РФ;

д) Конституционным Судом РФ.

Вопрос 8. К основным принципам современной концепции прав человека не относится:

а) свобода выбора образа жизни;

б) отсутствие дискриминации людей по какому бы то ни было признаку;

б) отказ от насилия при урегулировании социальных конфликтов;

г) социальная справедливость;

д) принцип контрассигнатуры.

Вопрос 9. Положения Конвенции о статусе беженцев не распространяются на лиц, покинувших страну своей гражданской принадлежности вследствие:

а) преследований по признаку расы;

б) преследований по признаку вероисповедания;

в) преследований по признаку принадлежности к определенной социальной группе;

г) преследований по политическим убеждениям;

д) преследований за тяжкое преступление неполитического характера.

Вопрос 10. Африканская Комиссия по правам человека, являющаяся центральным и единственным элементом африканской региональной системы защиты прав человека, свою деятельность осуществляет на основании:

а) Африканской хартии прав человека и народов;

б) Культурной хартии Африки;

в) Африканской социальной хартии;

г) Африканской Конвенции прав человека и народов;

д) Африканской декларации прав человека.

ВАРИАНТ 9

Вопрос I. Каждое государство – член Совета Европы представляет на должность судьи Европейского Суда:

а) одну кандидатуру;

б) две кандидатуры;

	в) три кандидатуры; г) четыре кандидатуры; д) пять кандидатур. Вопрос 2. Согласно Конституции РФ 1993 г. ограничение права не тайну переписки допускается только на основании: а) решения органов прокуратуры; б) судебного решения; в) решения органов местного самоуправления; г) решения органов следствия; д) решения органов дознания. Вопрос 3. Судья Европейского Суда по правам человека может быть переизбран, но он должен уйти в отставку по достижении: а) 55 лет; б) 60 лет; в) 65 лет; г) 70 лет; д) 75 лет Вопрос 4. Разница между беженцем и вынужденным переселенцем состоит в том, что: а) вынужденный переселенец – это гражданин России, а беженец – нет; б) вынужденный переселенец – это гражданин России, а беженец – лицо без гражданства; в) вынужденный переселенец – это гражданин СНГ, а беженец – иностранный гражданин; г) вынужденный переселенец – это гражданин России, а беженец – гражданин СНГ; д) между ними разницы нет. Вопрос 5. Основными правовыми источниками исламской системы защиты прав человека являются: а) Всеобщая исламская декларация прав человека; б) Каирская декларация прав человека в исламе; в) Арабская хартия прав человека;

	г) Исламская Декларация прав и свобод; д) Декларация прав и свобод в исламе. Вопрос 6. Известно, что общепризнанные стандарты в области прав человека, содержащиеся в международных договорах подписанных Россией, являются составной частью российского законодательства. В случаях коллизий, приоритет отдается: а) правилам международного договора; б) нормам российского законодательства; в) создаются новые нормы; г) в зависимости от решения Верховного Суда РФ; д) в зависимости от решения Конституционного Суда. Вопрос 7. В соответствии с положениями Международного пакта о гражданских и политических правах смертный приговор не выносится за преступления, совершенные лицами моложе: а) 17-и лет; б) 18-и лет; в) 19-и лет; г) 15-и лет; д) 20-и лет. Вопрос 8. Согласно Закону РФ «О беженцах» при отказе о признании лица беженцем ему о принятом решении направляется письменное уведомление в течении: а) пяти дней; б) шести дней; в) недели; г) двух недель; д) месяца. Вопрос 9. К конституционным принципам основных прав и свобод человека не относится а) принцип всеобщности и неотчуждаемости прав человека; б) принцип единства прав, свобод и обязанностей человека; в) принцип непосредственного действия прав и свобод; г) принцип государственной защиты прав и свобод; д) принцип толерантности. Вопрос 10. Согласно Закону РФ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» Уполномоченный обязан прекратить деятельность, не совместимую с его статусом, не позднее:

а) 14-и дней;

б) 15-и дней;

в) 13-и дней;

г) 12-и дней;

д) 10-и дней.

ВАРИАНТ 10

Вопрос I. Согласно Конституции РФ 1993 г. сбор, хранение и распространение информации о частной жизни лица не допускается:

а) без его согласия;

б) без согласия суда;

в) без согласия органов прокуратуры;

г) без согласия его семьи;

д) без согласия МВД.

Вопрос 2. В систему культурных прав не входит:

а) право на творчество;

б) право на личную культурную самобытность;

в) право собственности в области культуры;

г) право на гуманитарное и художественное образование;

д) право на участие в управлении государством.

Вопрос 3. Беженец после получения российского гражданства, в целях получения статуса вынужденного переселенца, должен обратиться в территориальный орган миграционной службы в течение:

а) месяца;

б) двух месяцев;

в) трех месяцев;

г) шест месяцев;

д) года.

Вопрос 4. Эвтаназия представляет собой:

а) удовлетворение просьбы больного об ускорении его смерти какими-либо действиями или средствами;

б) запрет смертной казни;

в) ограничение прав и свобод;

г) смертную казнь;

д) неприкосновенность личности.

Вопрос 5. В французской Декларации прав человека и гражданина 1789 г. содержится перечень естественных прав. Это:

	а) свобода, безопасность, собственность и стремление к счастью; б) безопасность, жизнь, сопротивление угнетению; в) свобода, собственность, безопасность и сопротивление угнетению; г) собственность, безопасность, свобода мысли; д) свобода передвижения, свобода слова, безопасность. Вопрос 6. В систему гражданских прав не входит право: а) на жизнь; б) на достоинство; в) на признание правосубъектности; г) на восстановление в правах судами; д) на труд. Вопрос 7. Идея о высшей ценности человеческой личности была сформулирована софистами Древней Греции следующим образом: «Мера всех вещей – человек,…». Это выражение принадлежит: а) Демокриту; б) Протагору; в) Горгию; г) Продику; д) Антифонту. Вопрос 8. Временное ограничение прав и свобод человека и гражданина, согласно Декларации прав и свобод человека и гражданина РФ, возможно в случае: а) стихийного бедствия; б) террористического акта; в) экологической катастрофы; г) военных учений; д) введения чрезвычайного положения. Вопрос 9. Документом, удостоверяющим право гражданина России на выезд за пределы России и въезд на ее территорию, являются: а) общегражданский заграничный паспорт; б) служебный паспорт; в) дипломатический паспорт; г) разрешение МИД РФ. Вопрос 10. Согласно Декларации прав и свобод человека и гражданина РФ гражданин России не может быть выдан другому государству иначе как на основании: а) закона или международного договора; б) ордера, выданного правоохранительными органами иностранного государства; в) ходатайства Интерпола; г) ходатайства МИДа иностранного государства.

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	1.Правовой статус беженца и вынужденного переселенца. 2.Порядок получения статусов беженца и вынужденного переселенца.
2	1.Понятие и содержание права на жизнь. 2.Юридические гарантии права на жизнь.
3	1.Понятие. Принципы и классификация основных прав и свобод человека и гражданина. 2.Содержание гражданских, политических, социальных, экономических и культурных прав.
4	1.Европейский суд по правам человека: статус. Структура. Компетенция. 2.Правила подачи жалоб в ЕСПЧ и процедура их рассмотрения.
5.	1. Институт Уполномоченного по правам человека в России. 2. Компетенция Уполномоченного по правам человека.
6.	1. Международные стандарты по правам детей. 2. Российское законодательство и защита прав ребенка.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «История, теория и практика прав человека» представляет собой одну из важных юридических наук, которая изучает сущность человека, его права и свободы, становление концепции прав человека, формирование механизмов их защиты на протяжении всей истории человечества, а также практику их защиты. «История, теория и практика прав человека» является важной составляющей частью подготовки высококвалифицированных юристов.

Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Во время лекционных занятий студентом ведется конспектирование учебного материала. При конспектировании лекций необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений. Студент имеет право задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемы результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

С подробной методикой освоения лекционного материала следует ознакомиться, воспользовавшись методичкой: История, теория и практика прав человека : учебно-методическое пособие / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. В. В. Цмай. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2020.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Практическое занятие предполагает выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ. Практические занятия, включенные в изучение дисциплины, направлены на формирование у студентов практических умений, развитие навыков командной работы, коммуникативной компетентности, а также понимания теории и практики образовательного процесса.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило,

заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Таблица 21 – Темы и вопросы семинарских занятий

№ п/п	Темы семинарских занятий	Вопросы семинарского занятия
1.	Понятие прав человека	1. Основные подходы к формулировке понятия «права человека». 2. Классификация прав человека.
2.	Международный билль прав человека.	1.Характеристика Международного пакта о гражданских и политических правах и международного Пакта о социальных. Экономических и культурных правах. 2. Содержание Протокола № 1 и Протокола № 2 к Международному пакту о гражданских и политических правах.
3.	Современные механизмы защиты прав человека.	1. Понятие механизма защиты прав человека. 2.Юридические механизмы защиты прав человека.

С подробной методикой прохождения практических занятий следует ознакомиться, воспользовавшись методичкой: История, теория и практика прав человека : учебно-методическое пособие / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. В. В. Цмай. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2020.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, так как является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на семинарских занятиях, в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, на зачете.

Необходимыми формами самостоятельной работы студентов являются:

-изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы в сфере прав человека;

-анализ нормативно-правовых актов;

-анализ материалов судебной практики;

-подготовка к семинарским и практическим занятиям, в том числе в форме докладов и деловых игр

Важным является использование информационных технологий в процессе самостоятельной работы, в частности, использование информационных правовых систем.

Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «История, теория и практика прав человека», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения промежуточного и итогового контроля.

Студенту необходимо уделять внимание всем новым юридическим терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с правами человека, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Занимаясь самостоятельной работой студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала и нормативно-правовых актов способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать следующие формы работы:

- ознакомление с примерным перечнем вопросов к зачету.

-изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы в сфере конституционного права;

-анализ нормативно-правовых актов;

-анализ материалов судебной практики.

Необходимо иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются. Приведенный в пособии перечень нормативно-правовых актов содержит указания на официальную публикацию документа и действующую редакцию, но студентам при изучении необходимо отслеживать все изменения и использовать только актуальную редакцию.

Перечень тем для самостоятельной работы

1. Предмет и метод курса: «Права человека».
2. Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина».
3. Право народов на самоопределение: понятие и содержание.
4. Французская Декларация прав человека и гражданина.
5. Права личности на свободу и неприкосновенность.
6. Всеобщая Декларация прав человека 1948г: содержание, юридическая природа, историческое значение.
7. Право на неприкосновенность жилища, частной жизни и тайну переписки.
8. Хабеас Корпус Акт. Его значение и содержание.
9. Социальные права человека: система и практика реализации.
10. Европейская региональная система защиты прав человека.
11. Понятие и содержание механизма гарантий прав человека.
12. Межамериканская региональная система защиты прав человека.
13. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.
14. Африканская система защиты прав человека.
15. Обязанности личности, ее социальная ответственность и их соотношение с правами человека и гражданина.
16. Право на труд: понятие и содержание.

С подробной методикой выполнения самостоятельной работы следует ознакомиться, воспользовавшись методичкой: История, теория и практика прав человека :

учебно-методическое пособие / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. В. В. Цмай. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2020.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой