

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

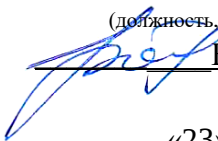
Кафедра №84

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

 Е.В. Болотина

(подпись)

«23» июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Конституционное правосудие»

(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Государственное право
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2022г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«__» _____ 20__ г, протокол № _____

Заведующий кафедрой № 84

Д.Ю.Н.,доц.

«__» _____ 20__ г _____

Е.В. Болотина

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 40.03.01(04)

доц.,к.п.н.

П.М. Алексеева

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.

Л.В. Рудакова

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Конституционное правосудие» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Государственное право». Дисциплина реализуется кафедрой №84.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

профессиональных компетенций:

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»,

ПК-7 «владеть навыками подготовки юридических документов».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами теории и практики правового регулирования общественных отношений, конституционного законодательства и практики его применения, концепции федерализма и суверенитета в их развитии, проблемы правового обеспечения фундаментальных основ устройства общества и государства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Конституционное правосудие» является получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области:

- осуществления правоприменительной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления – уметь обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять юридические документы;
- осуществления правоохранительной профессиональной деятельности – обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства;
- осуществления правозащитной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

знать - _____

уметь - _____

владеть навыками - _____

иметь опыт деятельности - _____;

ПК-7 «владеть навыками подготовки юридических документов»:

знать - _____

уметь - _____

владеть навыками - _____

иметь опыт деятельности - _____.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Конституционное право;

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Государственная итоговая аттестация.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3

Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
Из них часов практической подготовки	20	20
Аудиторные занятия, всего час., В том числе	40	40
лекции (Л), (час)	20	20
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	20	20
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего	32	32
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Тема 1. Конституционное правосудие как форма конституционного контроля в правовом государстве	4	4			6
Тема 2. Источники судебного конституционного права и процесса	4	4			6
Тема 3. Природа Конституционного Суда РФ, его место в механизме действия государственной власти	4	4			6
Тема 4. Состав, структура, организация деятельности и компетенция Конституционного Суда РФ	4	4			6
Тема 5. Судебный конституционный процесс: понятие, стадии, общие правила рассмотрения дел Конституционным	4	4			8

Судом РФ					
Итого в семестре:	20	20			32
Итого:	20	20	0	0	32

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1. Конституционное правосудие как форма конституционного контроля в правовом государстве. 1.1. Понятие и предмет дисциплины «Конституционное правосудие». 1.2. Судебная власть в правовом государстве. Принцип верховенства Конституции, его действие в правовом государстве.
2	Тема 2. Источники судебного конституционного права и процесса. 2.1. Система источников судебного конституционного права и процесса. 2.2. Конституция РФ - правовая основа обеспечения конституционного правосудия.
3	Тема 3. Природа Конституционного Суда РФ, его место в механизме действия государственной власти. 3.1. Место конституционных судов в судебной системе РФ.
4	Тема 4. Состав, структура, организация деятельности и компетенция Конституционного Суда РФ 4.1. Порядок формирования Конституционного Суда РФ и организация его деятельности. 4.2. Компетенция Конституционного Суда РФ. Официальное толкование Конституции РФ.
5	Тема 5. Судебный конституционный процесс: понятие, стадии, общие правила рассмотрения дел Конституционным Судом РФ. 5.1. Понятие, цели и задачи судебного конституционного

	процесса, его своеобразие. 5.2. Принципы конституционного судопроизводства: понятие, виды, содержание.
--	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
1	Тема 1.1. Понятие и предмет дисциплины «Конституционное правосудие».	1. Обсуждение вопросов семинара. 2. Решение ситуационных задач.	2	2	
2	Тема 1.2. Судебная власть в правовом государстве. Принцип верховенства Конституции, его действие в правовом государстве.	1. Обсуждение вопросов семинара. 2. Решение ситуационных задач.	2	2	
3	Тема 2.1. Система источников судебного конституционного права и процесса.	1. Обсуждение вопросов семинара. 2. Решение ситуационных задач.	2	2	
4	Тема 2.2. Конституция РФ - правовая основа обеспечения конституционного правосудия.	1. Обсуждение вопросов семинара. 2. Решение ситуационных задач.	2	2	
5	Тема 3.1. Место конституционных судов в судебной	1. Обсуждение вопросов семинара.	3	3	

	системе РФ.	2. Решение ситуационных задач.			
6	Тема 4.1. Порядок формирования Конституционного Суда РФ и организация его деятельности.	1. Обсуждение вопросов семинара. 2. Решение ситуационных задач.	2	2	
7	Тема 4.2. Компетенция Конституционного Суда РФ. Официальное толкование Конституции РФ.	1. Обсуждение вопросов семинара. 2. Решение ситуационных задач.	2	2	
8	Тема 5.1. Понятие, цели и задачи судебного конституционного процесса, его своеобразие.	1. Обсуждение вопросов семинара. 2. Решение ситуационных задач.	2	2	
9	Тема 5.2. Принципы конституционного судопроизводства: понятие, виды, содержание.	1. Обсуждение вопросов семинара. 2. Решение ситуационных задач.	3	3	
Всего:			20	20	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

Всего:			
--------	--	--	--

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	26	26
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)		
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	6	6
Всего:	32	32

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Самович, Ю. В. Судебная защита прав человека в России через призму конституционного правосудия : учебное пособие / Ю. В. Самович, Л. В. Юн. - Чебоксары : Среда, 2022. - 116 с. - ISBN 978-5-907561-71-7.	

	https://znanium.com/catalog/document?id=422026#bib	
	Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. https://znanium.com/catalog/document?id=376761#bib	
	Безруков, А.В. Конституционное право России : учебное пособие / А.В. Безруков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юстицинформ, 2018. — 344 с. - ISBN 978-5-7205-1462-4. https://znanium.com/catalog/document?id=345081#bib	
	Астафичев, П. А. Конституционное право России : учебник / П. А. Астафичев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 390 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01449-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1094315	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Бондарь, Н. С. Правосудие: ориентация на Конституцию : монография / Н. С. Бондарь, А. А. Джагарян. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. — (Библиотека судебного конституционализма). — Вып. 8. - ISBN 978-5-91768-870-1. https://znanium.com/catalog/document?id=398647#bib	
	Дерхо, Д. С. Конституционное правообразование в Российской Федерации : монография / Д.С. Дерхо. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 197 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1859643. - ISBN 978-5-16-017516-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859643	
	Енгибарян, Р. В. Конституционное развитие в современном мире. Основные тенденции : монография / Р.В. Енгибарян. — Москва : Норма :	

	ИНФРА-М, 2022. — 496 с. - ISBN 978-5-91768-748-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1832364	
--	--	--

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://mon.gov.ru/	Сайт Министерства образования и науки РФ
www.edu.ru	Российский образовательный портал
http://www.garant.ru/	Информационно-правовая система «Гарант»
http://www.consultant.ru/	Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
http://www.rg.ru/	Сайт Российской газеты

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	32-11, 32-13, 33-07
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-01
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
4	Аудитория для проведения промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»	
3	Административное право
3	Трудовое право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Финансовое право
6	Международное право
6	Право социального обеспечения
6	Право субъектов Российской Федерации
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Европейское право
7	Криминология
7	Международное частное право
7	Муниципальное право России
8	Актуальные проблемы деятельности таможенных органов
8	Актуальные проблемы муниципального права
8	Конституционное правосудие
8	Конституционный механизм разделения властей
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
ПК-7 «владеть навыками подготовки юридических документов»	
3	Гражданское право
3	Уголовное право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Семейное право
4	Уголовное право
5	Гражданский процесс
5	Налоговое право
6	История, теория и практика прав человека
6	Право социального обеспечения
7	Избирательное право
7	Нотариат и адвокатура

8	Конституционное правосудие
8	Конституционный механизм разделения властей
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
1.	Конституционное правосудие как новая разновидность отраслей процессуального права.
2.	Предмет, метод конституционного судебного процессуального права.
3.	Конституционное правосудие как наука и учебная дисциплина.
4.	Понятие и предназначение конституционного контроля. Его виды.
5.	Судебный конституционный контроль.
6.	История развития судебного конституционного контроля.
7.	Генезис и правовые основы конституционного правосудия в Российской Федерации
8.	Источники судебного конституционного права и процесса.
9.	Политико-правовая природа Конституционного Суда РФ.
10.	Состав, порядок формирования и структура Конституционного Суда РФ.
11.	Статус судьи конституционного суда.
12.	Компетенция Конституционного суда РФ.
13.	Конституционное судопроизводство: понятие, принципы, формы.
14.	Понятие и виды стадий конституционного судопроизводства.
15.	Внесение обращений в конституционный суд. Их предварительное рассмотрение.
16.	Принятие обращений к рассмотрению Конституционным судом РФ и их отклонение.
17.	Подготовка к судебному разбирательству, как стадия

	конституционного судопроизводства.
18.	Судебное разбирательство, как стадия конституционного судопроизводства.
19.	Принятие итоговых решений. Особое мнение судьи.
20.	Решение конституционных судов.
21.	Прекращение производства по делу.
22.	Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов.
23.	Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ.
24.	Рассмотрение дел по спорам о компетенции.
25.	Рассмотрение дел о конституционности законов.
26.	Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ.
27.	Рассмотрение дел о даче заключения, о соблюдении порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления, и о соблюдении требований, предусмотренных Конституцией РФ, до назначения Президентом РФ референдума РФ.
28.	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: организация, компетенция, место в судебной системе РФ.
29.	Правовые позиции Конституционного Суда РФ.
30.	Решения Конституционного Суда РФ как источник права.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1.	Состав Комитета конституционного надзора СССР: а) по одному представителю от каждой союзной республики; б) председатель и 25 членов; в) 25 членов – представителей союзных республик.
2.	На какой орган Конституцией СССР 1924 г. была возложена функция контроля за соблюдением норм Конституции СССР? а) Верховный Совет СССР; б) Верховный Суд СССР; в) Верховный Суд РСФСР.
3.	Конституционный Суд РФ состоит из: а) 19 судей; б) 15 судей; в) 13 судей; г) 11 судей.
4.	Судьи Конституционного Суда РФ назначаются на должность по представлению Президента РФ: а) Верховным Судом РФ; б) Государственной Думой РФ; в) Советом Федерации РФ; г) Всероссийским съездом судей.
5.	Судьей Конституционного Суда РФ не может быть назначен гражданин РФ: а) достигший ко дню назначения 30 лет; б) обладающий безупречной репутацией; в) имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее 15 лет.
6.	Предельный возраст пребывания в должности судьи Конституционного Суда РФ: а) 60 лет; б) 65 лет; в) 70 лет.
7.	По инициативе каких субъектов Конституционный Суд РФ вправе давать толкование Конституции РФ? а) Президента РФ; б) Совета Федерации Федерального Собрания РФ; в) Государственной Думы Федерального Собрания РФ; г) Правительства РФ; д) органов законодательной власти субъектов РФ; е) 1/5 членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы; ж) Верховного Суда РФ; з) органов исполнительной власти субъектов РФ.
8.	Какой орган власти осуществляет охрану Конституции РФ? а) Президент РФ; б) Правительство РФ; в) Конституционный Суд РФ; г) Государственная Дума.
9.	Гражданин имеет право обратиться в Конституционный Суд РФ за защитой: а) только прав, предусмотренных Конституцией РФ; б) всех нарушенных прав; в) только политических прав; г) только личных

	прав.
10.	Акты, подлежащие рассмотрению Конституционным Судом РФ с точки зрения их соответствия Конституции РФ: а) конституции и уставы РФ; б) федеральные законы; в) вступившие в силу международные договоры.
11.	Отношения между Конституционным Судом РФ и конституционными (уставными) судами субъектов РФ строятся на принципах: а) иерархической соподчиненности; б) невмешательства в компетенцию друг друга и сотрудничества; в) независимости.
12.	Возможность возникновения специальных органов контроля за соблюдением норм конституций (уставов) субъектов РФ предусмотрена: а) федеральными законами и конституциями (уставами) субъектов РФ; б) Конституцией РФ и конституциями (уставами) субъектов РФ; в) Конституцией РФ.
13.	Институт конституционной юстиции субъектов РФ в существующем виде прекращает свою деятельность: а) с 1 января 2022 г.; б) с 1 января 2023 г.; в) с 1 января 2024 г.

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Конституционное правосудие» занимает важную позицию в процессе подготовке квалифицированных юристов. Данное положение связано с особой ролью конституционных прав личности, важностью конституционно-правовых отношений и Конституции, как акта высшей юридической силы и юридической базы для всего текущего законодательства.

Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП.

Изучение курса включает в себя лекционные и практические занятия, самостоятельную работу студента, а также выполнение курсовой работы, направленной на освоение и закрепление материала.

Настоящие рекомендации имеют своей целью доведение до студентов основных разделов программы курса «Конституционное право», разработанной и утвержденной в ГУАП, тем и вопросов, выносимых на семинарские и практические занятия, основной и дополнительной литературы, перечня необходимых нормативно-правовых актов, Интернет-ресурсов, заданий для самостоятельной работы студентов и методических указаний по ее выполнению.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Конституционное право . Курс лекций/ С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Х.Х. Лойт, А.А. Смольяков, А.А. Смольяков. Ч. I;II. СПб. : Изд-во ГУАП, 2019. - 602 с.

Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное,

высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Конституционное право [Текст] : учебно-методический комплекс / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Х. Х. Лойт, А. А. Смольяков, А. А. Смольяков. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 102 с. - Библиогр.: с. 58 - 62. - На с. 70 - 94: Краткий словарь терминов конституционного права.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия,

выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

– в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

1. Объявление темы занятия, времени, цели и метода.
2. Опрос студентов по контрольным вопросам.
3. Подача вводных задачи их решение студентами.
4. Обсуждение решений по выполненным задачам.
5. Подведение итогов занятия.

Конституционное право [Текст] : учебно-методический комплекс / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Х. Х. Лойт, А. А. Смольяков, А. А. Смольяков. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 102 с. - Библиогр.: с. 58 - 62. - На с. 70 - 94: Краткий словарь терминов конституционного права.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Темы рефератов (Р)

1. Понятие и признаки органа государственной власти.
2. Классификация органов государственной власти, система органов государственной власти.
3. Конституционно-правовые основы (принципы) организации и деятельности органов государственной власти.
4. Понятие избирательной системы и избирательного права.
5. Принципы избирательного права в Российской Федерации.
6. Организация и порядок проведения выборов.
7. Статус депутата представительного органа Российской Федерации.
8. Организационно-правовые формы деятельности депутатов представительных органов.
9. Основные гарантии депутатской деятельности.
10. Президент Российской Федерации – глава государства, его место и роль в системе органов государственной власти.
11. Полномочия Президента Российской Федерации, издаваемые им акты.
12. Характеристика Федерального Собрания, его место в системе органов государственной власти Российской Федерации.
13. Конституционные основы деятельности Федерального Собрания.
14. Полномочия палат Федерального Собрания. Законодательный процесс.
15. Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти.
16. Полномочия Правительства, издаваемые акты, их юридическая сила.
17. Федеральные министерства, иные федеральные органы исполнительной власти, их характеристика, компетенция, издаваемые ими акты.
18. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.

19. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
20. Правовой статус президента республики в составе Российской Федерации.
21. Система правоохранительных органов Российской Федерации, их место и роль в механизме государства, характеристика.
22. Конституционно-правовые основы организации и деятельности МВД Российской Федерации.
23. Внутренние войска МВД России: задачи, структура и основные направления деятельности.
24. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации, система органов прокуратуры.
25. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
26. Основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.
27. Понятие, назначение, система и конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Принципы местного самоуправления.
28. Органы местного самоуправления: виды, порядок образования, издаваемые акты.
29. Гарантии местного самоуправления.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
Тематика самостоятельного изучения

- 1.1 Конституционное право, как отрасль национального права
- 1.2 Конституция Российской Федерации и ее развитие
- 1.3 Основы конституционного строя Российской Федерации
- 1.4 Основы правового статуса личности
- 1.5 Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса
- 1.6 Система гарантий прав и свобод человека и гражданина
- 1.7 Федеративное устройство России
- 1.8 Конституционные основы системы органов государственной власти
- 1.9 Избирательное право и избирательные системы
- 1.10 Президент Российской Федерации
- 1.11 Федеральное Собрание Российской Федерации
- 1.12 Правительство Российской Федерации
- 1.13 Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации
- 1.14 Конституционные основы местного самоуправления

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой