

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №92

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления

доц., к. ю. н., доц.
(должность, уч. степень, звание)



Е.И. Сергеева
(подпись)

«29» июня 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Семейное право»
(Название дисциплины)

| | |
|--|-----------------------|
| Код направления | 40.03.01 |
| Наименование направления/ специальности | Юриспруденция |
| Наименование направленности | Государственное право |
| Форма обучения | очная |

Санкт-Петербург 2020г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

проф., д.ю.н., проф.

должность, уч. степень, звание



29.06.2020

подпись, дата

Ф.Ю.Сафин

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 92

«29» июня 2020 г, протокол №10

Заведующий кафедрой № 92

к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание



29.06.2020

подпись, дата

А.А. Боер

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 40.03.01(04)

к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание



29.06.2020

подпись, дата

Е.В.Грызунова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 9 по методической работе

доц., к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание



29.06.2020

подпись, дата

Е.И. Сергеева

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Семейное право» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Государственное право». Дисциплина реализуется кафедрой №92.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»,

ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»;

профессиональных компетенций:

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»,

ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»,

ПК-7 «владеть навыками подготовки юридических документов».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями правового регулирования личных неимущественных и имущественных отношений, возникающих между членами семьи – супругами, родителями и детьми, усыновителями и усыновленными, другими родственниками и иными лицами в случаях, предусмотренных семейным законодательством.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Семейное право» является формирование у студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция» целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности семейного права, его основополагающих принципах, особенностях правового регулирования личных и имущественных отношений, возникающих между членами семьи, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов в сфере реализации и защиты семейных прав.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

знать – Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (*нужное выбрать и конкретизировать в соответствии с содержанием дисциплины*)

уметь – анализировать, толковать и правильно применять нормы российского законодательства в сфере (*конкретизировать в соответствии с содержанием дисциплины*) общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

владеть навыками – использования юридической терминологии, работы с правовыми актами, разрешения правовых проблем и коллизий

ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»:

знать – положения российского законодательства, регулирующего профессиональную деятельность юриста (*конкретизировать в соответствии с содержанием дисциплины*), нравственные основы законодательства о правоприменительной/ правоохранительной деятельности, основы профессиональной этики юриста (*конкретизировать в соответствии с содержанием дисциплины*)

уметь – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности.

владеть навыками - работы с правовыми актами, анализа правоприменительной и правоохранительной практики

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

знать: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому;
 уметь: определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения
 владеть: методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению; способен проводить различные виды проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус различных государственных и муниципальных органов и организаций, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах, определяющих порядок осуществления такой деятельности и выявлять обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей (для государственных и муниципальных органов – полномочий) и предлагать пути и способы их устранения, применять меры административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности.

ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

знать: действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов;

уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих

владеть: навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.

ПК-7 «владеть навыками подготовки юридических документов»:

знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов;

уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами

владеть: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- История отечественного государства и права;
- Конституционное право;
- Введение в направление;
- Гражданское право;
- Административное право;
- Уголовное право;

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Международное частное право.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|--|--------|---------------------------|
| | | №4 |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час) | 3/ 108 | 3/ 108 |
| <i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i> | 51 | 51 |
| лекции (Л), (час) | 17 | 17 |
| Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | 34 | 34 |
| лабораторные работы (ЛР), (час) | | |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час) | | |
| Экзамен, (час) | 36 | 36 |
| <i>Самостоятельная работа</i> , всего (час) | 21 | 21 |
| Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.) | Экз. | Экз. |

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) | | ЛР (час) | КП (ча) | СРС (час) |
|--|--------------|---------|--|----------|---------|-----------|
| | | | | | | |
| Раздел 1. Семейное право, как отрасль российского законодательства. | | | | | | |
| Тема №1: Место семейного права в правовой системе РФ. | 2 | | | 4 | | 3 |
| Тема 2: Семейные правоотношения | 2 | | | 4 | | 2 |

| | | | | | |
|---|----|--|----|--|----|
| Раздел 2. Правовое регулирование семейных правоотношений. | | | | | |
| Тема №3: Брак: понятие, правовая природа, заключение | 2 | | 4 | | 2 |
| Тема №4. Признание брака недействительным. Прекращение брака | 2 | | 4 | | 2 |
| Тема №5. Личные и имущественные правоотношения супругов | 2 | | 4 | | 2 |
| Тема №6. Правоотношения родителей и детей | 2 | | 4 | | 2 |
| Тема №7. Алиментные обязательства членов семьи | 2 | | 4 | | 2 |
| Тема №8. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей. Усыновление, как приоритетная форма воспитания детей оставшихся без попечения родителей | 1 | | 2 | | 2 |
| Тема №9. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная и патронатная семья. | 1 | | 2 | | 2 |
| Тема №10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. | 1 | | 2 | | 2 |
| Итого | 17 | | 34 | | 21 |

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционного цикла |
|---------------|--|
| | Раздел 1. Семейное право, как отрасль российского законодательства. |
| 1 | <p>Тема №1: Место семейного права в правовой системе РФ. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах. Отношения, регулируемые семейным правом. Метод семейного права. Основные принципы (начала) семейного права. Место семейного права в системе права России. Источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права. Значение</p> |

| | |
|---|---|
| | судебной практики для применения семейного законодательства. Наука семейного права. |
| 1 | <p>Тема 2: Семейные правоотношения.</p> <p>Понятие и признаки семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Понятие и классификация юридических фактов в семейном праве. Брак и родство как важнейшие юридические факты в семейном праве. Проблема «социального родства». Понятие свойства. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Санкции в семейном праве. Семейно-правовая ответственность: основания, условия, формы.</p> <p>Исковая давность и другие сроки в семейном праве.</p> |
| | Раздел 2. Правовое регулирование семейных правоотношений. |
| 2 | <p>Тема №3: Брак: понятие, правовая природа, заключение.</p> <p>Понятие и правовая природа брака. Заключение брака: условия, препятствия к заключению брака, порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, желающих вступить в брак. Значение регистрации брака. Порядок признания фактических брачных отношений, возникших до 8.07.1944 г. Фактические брачные отношения: понятие, история правового регулирования, отношение зарубежных законодателей к фактическим брачным союзам.</p> <p>Правовое регулирование заключения брака при наличии иностранного элемента.</p> |
| 2 | <p>Тема №4. Признание брака недействительным. Прекращение брака.</p> <p>Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устранившие недействительность брака.</p> <p>Понятие, основания, порядок прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления его умершим. Расторжение брака как основание его прекращения. Расторжение брака в органах загса. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.</p> <p>Правовое регулирование расторжения брака при наличии иностранного элемента.</p> |
| 2 | <p>Тема №5. Личные и имущественные правоотношения супругов.</p> <p>Нравственные и правовые начала личных отношений супругов. Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами. Равенство личных прав и обязанностей супругов. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.</p> <p>Общая характеристика и структура имущественных правоотношений супругов. Правовые режимы имущества супругов.</p> <p>Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность: понятие, основания возникновения, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов (раздельная</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>собственность). Раздел общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов: основания, порядок. Исковая давность по требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества.</p> <p>Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, порядок заключения, форма. Содержание брачного договора, ограничения содержания брачного договора, установленные семейным законодательством. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении, расторжении брачного договора.</p> <p>Ответственность супругов по обязательствам.</p> <p>Особенности правового регулирования отношений супругов при наличии иностранного элемента.</p> |
| 2 | <p>Тема №6. Правоотношения родителей и детей.</p> <p>Происхождение детей как основание возникновения родительского правоотношения. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Установление происхождения детей, рожденных в браке. Установление отцовства в административном и судебном порядке. Установление факта признания отцовства. Оспаривание отцовства и материнства.</p> <p>Права несовершеннолетних детей: личные неимущественные права детей (право ребенка жить и воспитываться в семье; право ребенка на общение с родителями и другими родственниками; право ребенка выражать свое мнение; право ребенка на имя, отчество и фамилию, право ребенка на защиту). Имущественные права детей. Права ребенка в международном праве. Эволюция правового положения ребенка.</p> <p>Общая характеристика прав и обязанностей родителей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Право родителей на защиту родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями.</p> <p>Споры между родителями, связанные с воспитанием детей, порядок их разрешения.</p> <p>Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.</p> <p>Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.</p> <p>Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.</p> |
| 2 | <p>Тема №7. Алиментные обязательства членов семьи.</p> <p>Понятие и общая характеристика алиментных обязательств. Отграничение алиментных обязательств от других правоотношений по предоставлению средств на содержание.</p> <p>Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления алиментов несовершеннолетним детям. Виды доходов, из которых производится удержание алиментов. Размер алиментов,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>взыскиваемых в судебном порядке. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в несении дополнительных расходов на детей.</p> <p>Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.</p> <p>Обязанности супругов по взаимному содержанию. Алиментные обязанности бывших супругов. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности определенным сроком.</p> <p>Алиментные обязанности других членов семьи. Круг «других» членов семьи, обязанных уплачивать алименты. Условия возникновения обязанности по предоставлению алиментов. Размер алиментов, взыскиваемых в судебном порядке.</p> <p>Порядок уплаты алиментов. Соглашения об уплате алиментов: субъекты соглашения, форма. Содержание алиментного соглашения, его правовое значение. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.</p> <p>Взыскание алиментов по решению суда, на основании судебного приказа. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Обязанность администрации организации удерживать алименты. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Освобождение от уплаты задолженности. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.</p> <p>Прекращение алиментных обязательств.</p> |
| 2 | <p>Тема №8. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей. Усыновление, как приоритетная форма воспитания детей оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Общая характеристика форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Понятие, значение и правовая природа усыновления. Учет детей, подлежащих усыновлению. Порядок усыновления детей. Лица, имеющие право быть усыновителями. Условия усыновления. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления ребенка и порядок ее обеспечения. История развития законодательства об усыновлении в России и за рубежом.</p> <p>Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.</p> <p>Особенности усыновления детей при наличии иностранного элемента.</p> |
| 2 | <p>Тема №9. Опек и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная и патронатная семья.</p> <p>Понятие, значение, виды опеки (попечительства) над детьми. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.</p> <p>Понятие и порядок образования приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью:</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>правовая природа, субъекты, содержание, порядок заключения.</p> <p>Требования, предъявляемые к опекунам (попечителям), приемным родителям. Права детей, находящихся под опекой (попечительством), в приемной семье. Права и обязанности опекуна (попечителя), приемного родителя.</p> <p>Особенности правового положения детей, находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения.</p> <p>Прекращение опеки и попечительства над ребенком.</p> <p>Развитие института опеки (попечительства) над детьми в России.</p> <p>Патронатная семья, особенности ее организации. Права детей переданных на воспитание в патронатную семью.</p> |
| 2 | <p>Тема №10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Особенности заключения и прекращения брака на территории Российской Федерации с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.</p> <p>Порядок признания браков заключенных за пределами Российской Федерации.</p> <p>Порядок регулирования усыновления (удочерения) детей-граждан Российской Федерации иностранными гражданами.</p> <p>Ограничение применения норм иностранного семейного права.</p> |

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | Номер раздела дисциплины |
|-----------|---|--|---------------------|--------------------------|
| Семестр 4 | | | | |
| 1 | Место семейного права в правовой системе РФ | Комментированное чтение нормативных актов, развернутая беседа по теме раздела. | 4 | 1 |
| 2 | Семейные правоотношения. | Комментированное чтение нормативных актов, развернутая беседа по теме раздела. | 4 | 1 |
| 3 | Брак: понятие, правовая природа, заключение | Комментированное чтение нормативных актов, устный | 4 | 2 |

| | | | | |
|----|--|--|----|---|
| | | опрос по теме раздела. | | |
| 4 | Признание брака недействительным. Прекращение брака | Комментированное чтение нормативных актов, устный опрос по теме раздела. | 4 | 2 |
| 5 | Личные и имущественные правоотношения супругов | Развернутая беседа по теме раздела, решение задач. | 4 | 2 |
| 6 | Правоотношения родителей и детей | Устный опрос, комментированное чтение нормативных актов. | 4 | 2 |
| 7 | Алиментные обязательства членов семьи | Отработка методики составления исковых заявлений, решение практических задач. | 4 | 2 |
| 8 | Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей. Усыновление, как приоритетная форма воспитания детей оставшихся без попечения родителей | Комментированное чтение нормативных актов, развернутая беседа по теме раздела. | 2 | 2 |
| 9 | Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная и патронатная семья. | Комментированное чтение нормативных актов, развернутая беседа по теме раздела. | 2 | 2 |
| 10 | Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. | Комментированное чтение нормативных актов, устный опрос. | 2 | 2 |
| | Всего | | 34 | |

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено | | | |
| | | | |
| Всего: | | | |

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 4, час |
|---|------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа, всего | 30 | 30 |
| изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 15 | 15 |
| Подготовка к текущему контролю (ТК) | 15 | 15 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка | К-во экз. в библиотеке |
|--------------------|---|------------------------|
| Книга Х М 43 | Международное частное право : учебник для бакалавров / Н. Г. Доронина [и др.] ; ред. Н. И. Марышева ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 491 с | 2 |

| | | |
|---|---|----|
| Книга Х А 67 | Анисимов, А. П. Гражданское право России. Особенная часть : учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; ред. А. Я. Рыженков. - М. : Юрайт, 2012. - 703 с. | 2 |
| Книга Х Г 75 | Гражданский кодекс Российской Федерации : новая редакция: части первая, вторая, третья и четвертая : по состоянию на 15 октября 2013 г. : с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 30 сентября 2017 г. № 260-ФЗ. - М. : Проспект : КноРус, 2013. - 541 с. | 6 |
| Книга Х М 43 | Международное частное право : учебник для бакалавров / Л. В. Андреева [и др.] ; ред. Г. В. Петрова ; Всерос. гос. налоговая акад. Минфина России. - М. : Юрайт, 2017. - 764 с. | 2 |
| Книга Х Р 24 | Рассолова, Т.М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 847 с | 1 |
| Книга Х Г 64 | Гомола, А. И. Семейное право : учебник для СПО / А. И. Гомола, И. А. Гомола. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 175 с. - (Профессиональное образование. Правоведение). - Библиогр.: с. 169 - 173 | 29 |
| Книга Х Н 59 | Нечаева, А. М. Семейное право : учебник / А. М. Нечаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 285 с. | 4 |
| Книга Х Г 37 | Герасимова, Л. П. Семейное право : конспект лекций / Л. П. Герасимова. - М. : Юрайт, 2017. - 128 с. | 3 |
| URL адрес | Библиографическая ссылка | |
| http://www.znaniyum.com/ | <u>Алексий П. В.</u> Алексий, П. В. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова, А. Н. Кузбагарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 335 с. | |
| http://www.znaniyum.com/ | <u>Беспалов Ю. Ф.</u> Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Под ред. Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 367 с. | |
| http://www.znaniyum.com/ | <u>Ивашин Д. И.</u> Ивашин, Д. И. Семейное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Д. И. Ивашин, И. И. Кубарь, С. С. Желонкин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 167 с. | |
| http://www.znaniyum.com/ | <u>Ильина О. Ю.</u> Ильина, О. Ю. Семейное право. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. Ю. Ильина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 143 с. | |

| | |
|---|--|
| http://www.znaniyum.com/ | <u>Муратова С. А.</u> Муратова, С. А. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. А. Муратова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 375 с. |
| http://www.znaniyum.com/ | <u>Демичев А. А.</u> Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 304 с. |
| http://www.znaniyum.com/ | <u>Черничкина Г. Н.</u> Гражданское право. Том 1: Учебник / Г.Н. Черничкина, В.В. Бараненков, И.В. Бараненкова и др.; Под ред. Г.Н. Черничкиной - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2017 - 448 с. |

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка |
|---|---|
| Книга Х М 43 | Международное частное право : учебник / Л. В. Андреева [и др.] ; ред. Г. В. Петрова ; Всерос. гос. налоговая акад. Минфина России. - М. : Юрайт, 2011. - 764 с. |
| Книга Х Е 78 | Ерпылева, Н. Ю. Международное частное право : учебник / Н. Ю. Ерпылева ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М. : Юрайт, 2011. - 1308 с. |
| Книга Х Г 44 | Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : краткий курс лекций / И. В. Гетьман-Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 207 с. |
| Книга Х М 43 | Международное частное право : курс лекций : учебное пособие / В. Н. Шмаков [и др.] ; ред. Гасанов, К. К. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2011. - 360 с. |
| Книга Х П 32 | Пиляева, В. В. Гражданское право. Части общая и особенная : учебник / В. В. Пиляева. - 5-е изд., перераб. - М. : КноРус, 2011. - 1000 с. |
| Книга Х Г 75 | Гражданское право : учебник : в 3 т. Т. 3 / Е. Н. Абрамова [и др.] ; ред. А. П. Сергеев. - М. : Велби, 2011. - 597 с. |
| Книга Х С 23 | Сборник постановлений пленумов Верховного Суда Российской Федерации по гражданским делам / сост. О. С. Мерикова. - М. : Проспект, 2011. - 512 с |
| Книга Х Р 51 | Римское частное право : учебник / И. С. Перетерский [и др.] ; ред.: И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. - М. : Юрайт, 2011. - 607 с. |
| URL адрес | Библиографическая ссылка |
| http://www.znaniyum.com/ | <u>Муратова С. А.</u> Муратова, С. А. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. А. |

| | |
|---|--|
| | Муратова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 367 с. |
| http://www.znaniyum.com/ | <u>Гасанов К. К.</u> Гасанов, К. К. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов и др.; под ред. К. К. Гасанова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 359 с |
| http://www.znaniyum.com/ | <u>Алексий П. В.</u> Алексий, П. В. Гражданское право. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П. В. Алексий; под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 223 с. |
| http://www.znaniyum.com/ | <u>Юкша Я. А.</u> Гражданское право: Учебное пособие / Я.А. Юкша; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 364 с. |
| http://www.znaniyum.com/ | Гражданское право: Учебник / Под ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 784 с. |
| http://www.znaniyum.com/ | <u>Коршунов Н. М.</u> Камышанский, В. П. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. П. Камышанский; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 543 с. |
| http://www.znaniyum.com/ | <u>Рузакова О. А.</u> Гражданское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 336 с. - |

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

| URL адрес | Наименование |
|---|---|
| http://www.garant.ru/ | "Гарант" - информационно-правовой портал |
| http://www.kodeks.ru/ | "Кодекс" - информационно-правовая система |
| http://www.consultant.ru/ | «Консультант Плюс» |

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1 | Операционная система : Microsoft Windows Professional 8 Russian Номер лицензии 62047569 бессрочно |
| 2 | Офис: Microsoft Office Plus 2013 Russian Номер лицензии 61351237 бессрочно |

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» |
| 2 | ЭБС ZNANIUM |
| 3 | ЭБС издательства ЛАНЬ |
| 4 | Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» |
| 5 | Автоматизированная информационная система «АИСТ-М» |
| 6 | Справочно-правовая система «Кодекс» |

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|---|--|
| 1 | Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). | 33-07, 32-11, 32-13,34-04 |
| 2 | Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации | 34-01 |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации | Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования |
| 4 | Аудитория для проведения промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации | 32-15 |

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Примерный перечень оценочных средств |
|------------------------------|--|
| Экзамен | Список вопросов к экзамену; задания |

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра | Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП |
|----------------|---|
| | ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации» |
| 2 | Конституционное право |
| 3 | Экологическое право |
| 3 | Уголовное право |
| 3 | Трудовое право |
| 3 | Гражданское право |
| 4 | Гражданское право |
| 4 | Уголовное право |
| 4 | Семейное право |
| 4 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 5 | Предпринимательское право |
| 5 | Финансовое право |
| 5 | Налоговое право |
| 5 | Информационное право |
| 6 | Конституционное (уставное) право субъектов РФ |
| 6 | Право социального обеспечения |
| 6 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 6 | Международное право |
| 6 | Коммерческое право |

| | |
|---|---|
| 7 | Конституционный механизм разделения властей |
| 7 | Муниципальное право России |
| 7 | Избирательное право |
| 7 | Нотариат и адвокатура |
| 7 | Конституционное право зарубежных стран |
| 7 | Прокурорский надзор |
| 7 | Исполнительная власть в современной России |
| 7 | Административный процесс |
| 7 | Защита конституционных прав и свобод личности |
| 7 | Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов |
| 8 | Правозащитная деятельность и права человека |
| 8 | Российский федерализм: проблемы теории и практики |
| 8 | Актуальные проблемы муниципального права |
| 8 | Актуальные проблемы административного права |
| 8 | Актуальные проблемы государственного права |
| 8 | Административная ответственность в сфере информационных технологий |
| 8 | Бюджетное право и процесс |
| 8 | Производственная преддипломная практика |
| ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста» | |
| 1 | Введение в направление |
| 2 | Конституционное право |
| 4 | Семейное право |
| 4 | Уголовный процесс |
| 5 | Налоговое право |
| 7 | Служебное право |
| 7 | Международное частное право |
| 8 | Правозащитная деятельность и права человека |
| ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права» | |
| 2 | Правоохранительные органы |
| 2 | Конституционное право |
| 3 | Гражданское право |
| 4 | Гражданское право |
| 4 | Уголовный процесс |
| 4 | Семейное право |
| 5 | Финансовое право |
| 5 | Налоговое право |
| 6 | Коммерческое право |
| 6 | Конституционное (уставное) право субъектов РФ |
| 7 | Муниципальное право России |
| 7 | Защита конституционных прав и свобод личности |

| | |
|---|---|
| 7 | Прокурорский надзор |
| 8 | Актуальные проблемы государственного права |
| 8 | Бюджетное право и процесс |
| 8 | Международное сотрудничество в борьбе с преступностью |
| ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности» | |
| 3 | Гражданское право |
| 3 | Трудовое право |
| 4 | Гражданское право |
| 4 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 4 | Семейное право |
| 5 | Информационное право |
| 5 | Финансовое право |
| 5 | Земельное право |
| 5 | Гражданский процесс |
| 6 | История, теория и практика прав человека |
| 6 | Право социального обеспечения |
| 6 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 6 | Конституционное (уставное) право субъектов РФ |
| 6 | Арбитражный процесс |
| 7 | Нотариат и адвокатура |
| 7 | Службное право |
| 7 | Муниципальное право России |
| 7 | Административный процесс |
| 7 | Международное частное право |
| 7 | Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов |
| 8 | Бюджетное право и процесс |
| 8 | Актуальные проблемы административного права |
| 8 | Актуальные проблемы муниципального права |
| 8 | Административная ответственность в сфере информационных технологий |
| 8 | Актуальные проблемы государственного права |
| 8 | Производственная преддипломная практика |
| ПК-7 «владеть навыками подготовки юридических документов» | |
| 3 | Гражданское право |
| 3 | Уголовное право |
| 4 | Гражданское право |
| 4 | Уголовное право |
| 4 | Семейное право |

| | |
|---|--|
| 4 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 5 | Налоговое право |
| 5 | Гражданский процесс |
| 6 | Право социального обеспечения |
| 6 | История, теория и практика прав человека |
| 7 | Нотариат и адвокатура |
| 7 | Избирательное право |
| 8 | Правозащитная деятельность и права человека |
| 8 | Производственная преддипломная практика |

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции | | Характеристика сформированных компетенций |
|----------------------|---------------------------------------|---|
| 100-балльная шкала | 4-балльная шкала | |
| $85 \leq K \leq 100$ | «отлично» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий. |
| $70 \leq K \leq 84$ | «хорошо» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий. |
| $55 \leq K \leq 69$ | «удовлетворительно» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий. |
| $K \leq 54$ | «неудовлетворительно» «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; |

| | | |
|--|--|--|
| | | - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений. |
|--|--|--|

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена |
|-------|--|
| 1 | Социологическое и правовое понятие семьи. Состав семьи по семейному праву. |
| 2 | Понятие, предмет и метод семейного права. |
| 3 | Место семейного права в системе правовых отраслей РФ. |
| 4 | Принципы семейного права России. |
| 5 | Источники семейного права России. Соотношение семейного и гражданского законодательства. |
| 6 | Исковая давность и другие сроки в семейном праве. |
| 7 | Понятие, признаки и классификация семейных правоотношений. |
| 8 | Правоспособность и дееспособность в семейном праве. |
| 9 | Юридические факты в семейном праве, их классификация. Родство как важнейшее основание |
| 10 | Санкции в семейном праве. |
| 11 | Понятие, признаки и правовая природа брака. |
| 12 | Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. |
| 13 | Государственная регистрация брака и ее значение. |
| 14 | Понятие недействительности брака. Основания признания брака недействительным. |
| 15 | Порядок и последствия признания брака недействительным. |
| 16 | Санация недействительного брака. |
| 17 | Основания и последствия прекращения брака. Момент прекращения брака при его расторжении. |
| 18 | Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения. |
| 19 | Судьба прекращенного брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного |
| 20 | Правовое регулирование заключения и расторжения брака при наличии иностранного элемента. |
| 21 | Личные неимущественные права и обязанности супругов. |

| | |
|----|--|
| 22 | Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование, распоряжение |
| 23 | Имущество каждого из супругов при законном режиме собственности. |
| 24 | Раздел общего имущества супругов в судебном порядке. |
| 25 | Раздел общего имущества супругов на основании соглашения. |
| 26 | Брачный договор как основание установления договорного режима имущества супругов: поня |
| 27 | Изменение, расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным |
| 28 | Ответственность супругов по обязательствам. |
| 29 | Правовое регулирование имущественных и личных неимущественных отношений супругов пр |
| 30 | Основание возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление материнства |
| 31 | Добровольное установление отцовства в отношении ребенка, рожденного вне брака. |
| 32 | Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта признания отцовства. |
| 33 | Правовое регулирование вспомогательных репродуктивных технологий. Установление отцовс человека. |
| 34 | Оспаривание отцовства и материнства. |
| 35 | Личные неимущественные права детей. |
| 36 | Имущественные права детей. |
| 37 | Личные неимущественные права и обязанности родителей |
| 38 | Осуществление родительских прав, в том числе родителем, проживающим отдельно от ребен недееспособными родителями. |
| 39 | Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей п |
| 40 | Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в ро |
| 41 | Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или |
| 42 | Понятие, признаки и правовая природа алиментного обязательства. Соотношение алиментног |
| 43 | Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. |
| 44 | Право совершеннолетних детей на алименты. |
| 45 | Алиментные обязанности детей по содержанию родителей. |
| 46 | Алиментные обязанности супругов (бывших супругов). |
| 47 | Алиментные обязанности других членов семьи. |

| | |
|----|---|
| 48 | Соглашение об уплате алиментов. |
| 49 | Взыскание алиментов по решению суда. Взыскание алиментов за прошедший период. |
| 50 | Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. |
| 51 | Изменение размера алиментов, освобождение от уплаты алиментов. |
| 52 | Прекращение алиментных обязательств. |
| 53 | Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. |
| 54 | Понятие, значение и порядок усыновления (удочерения) детей. |
| 55 | Лица, имеющие право быть усыновителями. |
| 56 | Условия усыновления. |
| 57 | Тайна усыновления ребенка, ее значение. Средства сохранения тайны усыновления. |
| 58 | Правовые последствия усыновления. |
| 59 | Отмена усыновления: понятие, основания, порядок, последствия. |
| 60 | Правовое регулирование усыновления при наличии иностранного элемента. |
| 61 | Опека и попечительство над детьми: понятие, значение, основание возникновения. |
| 62 | Виды опеки (попечительства) над детьми. |
| 63 | Понятие, признаки приемной семьи. Договор о приемной семье: понятие, особенности, правовые последствия. |
| 64 | Требования, предъявляемые к лицам, желающим стать опекунами (попечителями), приемными родителями. |
| 65 | Права и обязанности опекунов (попечителей), приемных родителей. |
| 66 | Прекращение опеки (попечительства). Расторжение договора о приемной семье. |

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета |
|-------|---|
| | Учебным планом не предусмотрено |

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

| № п/п | Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта |
|-------|--|
| | |

| | |
|--|---------------------------------|
| | Учебным планом не предусмотрено |
|--|---------------------------------|

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов |
|-------|--|
| | Не предусмотрено |

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

| № п/п | Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий |
|-------|---|
| | <p>Задачи: Болдырев О.П. и Болдырева Г.С., находясь в брачных отношениях, осуществляли предпринимательскую деятельность. Каждый из супругов был зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица. По заключенному между ними как предпринимателями договору поставки Болдырев О.П. (покупатель) не исполнил обязанность по оплате принятого товара. Болдырева Г.С. обратилась в арбитражный суд с требованием о взыскании задолженности по договору поставки. Болдырев О.П. иск не признал, сославшись на заключение договора поставки в период нахождения сторон договора поставки в браке. Товар, являющийся предметом договора поставки, является общей собственностью супругов, что, в свою очередь, означает, что заключенный договор поставки не влечет каких-либо правовых последствий. При исполнении договора поставки между супругами переход права собственности и встречное предоставление не происходит. Суд удовлетворил требования поставщика, отклонив доводы покупателя о нахождении товара в общей собственности сторон договора поставки, так как отношения между Болдыревым О.П. и Болдыревой Г.С. являются предпринимательскими и не могут регулироваться семейным законодательством. К данным отношениям должны применяться положения Гражданского кодекса РФ о договоре поставки. <i>Определите соотношение между гражданским и семейным законодательством. Соответствует ли решение арбитражного суда общим положениям гражданского и семейного законодательства?</i></p> <p>Супруги Осиповы, имея намерение расторгнуть брак, обратились в адвокатскую консультацию с просьбой оказать им квалифицированную помощь в составлении соглашения о месте жительства их девятилетней дочери Татьяны Осиповой после развода. Супруги пояснили, что они пришли к соглашению о том, что девочка будет проживать с матерью на жилой площади бабушки и дедушки – родителей супруги, так как своего собственного жилья у нее нет. Отец будет добровольно оказывать им материальную помощь. В связи с этим у матери возник вопрос о том, сохранит ли Татьяна право пользования квартирой отца после утверждения судом данного соглашения.</p> <p><i>Какие родственники (иные лица) входят в круг членов семьи в соответствии с семейным законодательством? Предусмотрен ли исчерпывающий перечень таких лиц? Могут ли в иных отраслях российского законодательства предусматриваться в качестве основания возникновения, изменения или прекращения правоотношений предусматриваться родственные связи других лиц? Может ли несовершеннолетний ребенок быть признан бывшим членом семьи своего отца и выселен из принадлежащего отцу жилого помещения в соответствии с действующим жилищным законодательством</i></p> <p>Контрольные работы заочников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Институт семейного права. 2. Семейное право в системе других отраслей. 3. Проблемы определения предмета семейного права. |

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Проблемы метода семейного права. 5. Возможности имплементации международных норм в семейное право России. 6. Система семейных правоотношений. 7. Имущественные правоотношения в семейном праве. 8. Личные неимущественные отношения в семейном праве. 9. Брачный договор. 10. Алиментные обязательства в семейном праве. 11. Институт защиты семейных прав. 12. Проблемы защиты семейных прав несовершеннолетних. 13. Проблемы защиты прав усыновленных(удочеренных) детей. 14. Соотношение норм семейного права с другими социальными нормами. 15. Роль государства в обеспечении и защите семейных прав. 16.Тенденции развития законодательства о семье и браке в России. |
|--|--|

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков необходимых для применения норм семейного права, консультирования по вопросам семейного законодательства, усвоения теоретических положений семейного права, формирования современного гуманистического взгляда на семью, как на один из основополагающих институтов общества.

Изучение дисциплины позволяет студентам овладеть навыками и умениями правильного уяснения норм семейного права о сущности брака, правах и обязанностях членов семьи, порядке и формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также применять полученные знания в практической деятельности.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по участию в семинарах.

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловое, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Развернутая беседа – наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, концентрация внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений отраслевых наук, умение оперировать юридическими понятиями и категориями, навык ясного и логического изложения собственных мыслей.

Комментированное чтение нормативных актов на семинаре преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой литературой. Чаще всего оно составляет элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в нормативных источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана семинара для данного вида работы требуется наличие текста нормативного источника, соответствующего теме раздела.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций,

выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем, вопросы к условиям задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание основных положений, отраслевого законодательства, текст нормативного источника, умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Текущий контроль степени освоения знаний студентами проверяется устным опросом по темам разделов.

По дисциплине возможно проведение занятий в интерактивной форме. При реализации интерактивной формы практического занятия используются методы: анализа конкретных ситуаций, то есть техника обучения, использующая описание реальных ситуаций и решение ситуационных задач: стандартных (часто повторяющаяся ситуация при одних и тех же обстоятельствах, имеющая одни и те же источники, она может иметь как положительный, так и отрицательный характер), критических (нетипичная ситуация, разрушающая первоначальные расчеты и планы, требующая радикального вмешательства), экстремальных (уникальная ситуация, не имеющая в прошлом аналогов, приводящая к негативным изменениям); деловая игра (имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс); проведение обсуждений новых публикаций (журнальных статей, материалов из Интернета) по теме занятия.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, так как является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателя. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на семинарских занятиях в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, на экзамене.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |