МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 91

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

доцент, канд. пед. наук
(должность, уч. степень, звание)

П.М. Алексеева
(инициалы, фамилия)

(подпись)

«24» _июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Римское право»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.03.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург – 2020

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доцент, канд. юрид. наук (должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	24.06.2021	А.Л. Боер (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 91

«24» июня 2021 г, протокол № 12

Заведующий кафедрой № 91			
канд. юрид. наук, доцент (уч. степень, звание)	(подпись, дата)	24.06.2021	Е.И. Сергеева (инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(00)			
Зав. каф 91, канд. юрид. наук, доцент (должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	24.06.2021	Е.И. Сергеева (инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета №9 по методической работе			
доцент, канд. пед. наук (должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	24.06.2021	П.М. Алексеева (инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Римское право» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой №91.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 «способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу»;

профессиональных компетенций:

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовой системой Древнего Рима, спецификой и логикой построения древнеримской системы права, основами юридической терминологии, общими началами юриспруденции во всех отраслях права, заложенными в Древнем Риме и оказавшими огромное влияние на формирование современных правовых систем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине русский.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Римское право» является приобретение студентами научно-обоснованных представлений в области правовой системы Древнего Рима и формирование у студентов, в силу универсального значения категорий римского права, фундамента для изучения современных правовых наук. Изучение римского права дает возможность студентам осмыслить и уяснить специфику и логику права, основ юридической терминологии, юридического мышления, общих начал юриспруденции, способствует формированию у студентов способностей и владения навыками, являющихся неотъемлемой частью методологической базы профессионального юридического образования, основной для понимания центральных отраслей права и сравнительного правоведения.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование у студентов общекультурных компетенций; формирование, развитие и закрепление у обучаемых профессионального юридического мышления в условиях становления правового государства; общей и правовой культуры, профессионализма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать - приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения

уметь - применять на практике приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации

владеть навыками - культурой мышления, навыками применения больших массивов информации в профессиональной деятельности

ОПК-4 «способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу»:

знать - важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества.

уметь - обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц

владеть навыками - навыками анализа текущих изменений законодательства; методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

знать - положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста

уметь - обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности

владеть навыками - навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП

следующих дисциплин:

- Введение в направление;
- Теория государства и права;

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Обычное право;
- Гражданское право;
- Гражданский процесс/

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	5	5
Аудиторные занятия, всего час. ***В том числе***	34	34
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	74	74
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен **(Зачет, Дифф. зач, Экз.)**	Зачет	Зачет

[Трудоемкость, распределенная на часы практической подготовки не должна превышать общую трудоемкость по виду учебной работы].

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Общая характеристика римского права	8	8	-	-	37
Раздел 2. Основные институты римского права	9	9	-	-	37
Итого в семестре:	17	17	0	0	74
Итого:	17	17	0	0	74

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционного цикла
1	**Общая характеристика римского права** *1.1. Понятие, предмет и система римского права.* Понятие римского права. Предмет римского права. Система римского права. Римское публичное и римское частное право: общие черты и отличия. Обоснование деления римского права на публичное и частное. Основные черты римского частного права. Периодизация. Характерные черты Архаического периода. Особенности предклассического периода развития римского права. Классический период: особенности правовой системы Рима. Постклассический период. Юстинианов период развития права и государства в Риме. Кодификация Юстиниана. Дигесты Юстиниана. Исторические системы римского права. Квиритское право, преторское право, «право народов». Роль римского права в истории права. Влияние римского права на становление правовых систем Европы. Рецепция римского права. *1.2. Источники римского права*. Понятие источников (форм) права. Источники римского права, их классификация. Обычное право и закон. Обычаи: понятие, специфические черты. Понятие закона. Законодательная процедура. Виды закона. Кодификация законов. Законы XXII таблиц. Соотношение обычного права и закона. Плебисцит. Законные иски: сущность, самостоятельное значение процессуальных средств как источников позитивного права.

	Ответы знатоков права. Деятельность юристов. Деятельность римских юристов как фактор развития правовой системы. Нормативная сила мнений юристов. Понятие судебного прецедента. Роль судебной практики в развитии римского права. Постановление Сената: понятие, юридическая сила. Нормотворческая деятельность и власть Сената в эпоху Принципата. Эдикты магистратов: понятие, значение. Эдикты преторов как источник образования преторского права. Конституции принцепсов. Формы императорских конституций. Сборники конституций. Кодификация Юстиниана. *1.3. Осуществление и защита прав.* Понятие и юридическая природа субъективного права. Элементы субъективного права. Понятие, периодизация и виды процесса в римском праве. Общие начала процесса. Понятие и стадии легисакционного процесса. Иски. Виды исков. Иски вещные и персональные. Виндикационный иск. Понятие исков из натуральных обязательств Понятие, особенности и стадии формулярного процесса. Формулы - понятие, элементы. Интенция. Эксцепция. Кондемнация. Литисконтестация. Классификация исков в формулярном процессе. Судопроизводство. Судьи. Представление доказательств. Судебное решение. Исполнительное производство. Экстраординарный процесс. Понятие когниционного производства, порядок его проведения. Преторские способы защиты субъективных прав. Интердикты: понятие, классификация. Исковая давность. Законы и сроки предъявления исков. Прерывание сроков давности. Значение искового производства в римском праве для защиты субъективных прав. *1.4. Лица в римском праве*. Понятие лица в римском праве. Лица физические и юридические. Понятие правоспособности в римском праве. Полная правоспособность. Состояние свободы, состояние гражданства и семейное состояние как основные элементы полной правоспособности. Классификация физических лиц в зависимости от статуса. Изменения статуса лица. Статусные иски. Ограничение правового состояния лица. Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права. Приобретение римского гражданства. Прекращение римского гражданства. Правоспособность римского гражданина. Умаление чести. Правовое положение детей. Совершеннолетие. Попечительство. Сделки несовершеннолетних. Опека. Правовое положение душевнобольных и попечительство над ними. Сделки лиц, страдающих психическими заболеваниями. Понятие расточителей. Отчуждение имущества расточителей. Попечительство над расточителями. Латины. Правовое положение латинов. Приобретение статуса латина. Приобретение латинами римского гражданства. Чужестранцы. Правовое положение перегринов /чужестранцев/. Ограничение прав перегринов. Приобретение перегринами иного правового статуса. Рабство. Способы перехода в рабское состояние. Правовое положение рабов. Освобождение из рабства. Выкуп из рабства.

	Либерты /либертины/. Правовое положение вольноотпущенников /либертинов/. Патронат. Отношения патрона и либерта. Прекращение отношений патроната. Колонат. Правовой статус колона. Прекращение отношений колоната. Правовое положение детей колона. Понятие юридического лица как особого субъекта права. Возникновение юридических лиц. Прекращение юридического лица. Правоспособность юридического лица. Имущество юридических лиц. Представительство.
2	**Основные институты римского права** *2.1. Римское семейное право*. Понятие родства. Агнатское родство. Прекращение агнатского родства. Понятие когнатского родства. Прямая линия /восходящая и нисходящая/ и боковая линия когнатского родства. Соотношение между агнатским и когнатским родством. Переход в семейных отношениях от агнатского родства к когнатскому. Свойство. Римская семья. Римская патриархальная семья. Характерные особенности римской семьи. Главенство старшего агната в семейном культе. Малая патриархальная семья. Усыновление. Собственность в римской семье. Понятие власти домовладыки. Положение подвластных родственников. Возникновение отцовской власти. Прекращение отцовской власти. Прекращение отцовской власти. Понятие брака. Законный брак. Конкубинат. Виды брака в доюстиниановском праве. Брак cum manu и sine manu. Условия вступления в брак. Заключение брака. Ничтожность брака. Прекращение брака. Способы прекращения брака. Развод как расторжения брака. Ограничение права на расторжение брака. Основания прекращения брака. Вступление в брак после смерти супруга. Имущественные отношения супругов. Отношения в браке cum manu. Слияние имущества. Имущественные отношения в браке sine manu. Раздельное владение имуществом. Приобретения жены в браке. Имущественные споры в браке sine manu. Приданое. Понятие и социальная природа приданого. Специальная регламентация приданого в Классический период римского права. Освобождение от приданого. Послебрачное дарение. Возврат приданого. Правоотношения детей и родителей. Права отца на детей в Древнейший период и трансформация прав на последующих этапах развития Рима. Имущественное положение подвластных детей. Способы попадания под отцовскую власть. Отношения матери и детей. Эманципация. *2.2. Римское вещное право*. Вещные права. Обязательственные права. Понятие и виды вещных прав. Понятие вещи. Классификация вещей: основания и значение. Вещи, находящиеся в обороте. Вещи вне оборота. Res mancipi и res nec mancipi. Вещи движимые и недвижимые. Вещи потребляемые и не потребляемые. Вещи делимые и неделимые. Простые, составные и собирательные вещи. Понятие части вещи. Плоды: понятие, классификация. Телесные и бестелесные вещи. Вещи родовые и индивидуально - определенные. Владение. Понятие владения. Элементы владения. Держание. Виды владения. Законное и незаконное владение. Добросовестное и недобросовестное незаконное владение. Производное владение. Залог. Установление владения. Переход владения. Прекращение владения. Защита владения. Основания и способы защиты владения. Содержание права частной собственности. Элементы права собственности. Развитие института права собственности в Риме. Манципация. Виды собственности. Квиритская собственность. Бонитарная собственность. Провинциальная собственность. Общая собственность. Основания приобретения собственности: первоначальные и производные. Оккупация.

	Деремикация. Клад. Уступка права. Традиция. Отказ по завещанию. Переработка. Соединение вещей. Судебное решение о разделе собственности. Способы защиты права собственности. Виндикация. Предмет виндикационного иска. Петиторные и негаторные иски. Публицианов иск. Приобретательская давность. Защита давностного владения. Ограничение собственности. Понятие и виды прав на чужие вещи. Сервитуты. Приобретение и защита сервитутов. Утрата сервитутов. Узуфрукт. Квазиузуфрукт. Право пользования и смежные фигуры Эмфитевзис и суперфиций. *2.3. Общее учение об обязательстве*. Обязательственное право. Систематика обязательств. Понятие цивильных обязательств. Сущность натуральных /естественных/ обязательств. Источники обязательств. Обязательства из контрактов. Понятие контракта. Деликты и обязательства из деликтов. Развитие римского договорного права. Виды договоров. Связь между обязательствами и исками. Юридические факты. Условия действительности контрактов. Предоставление. Реквизиты предоставления. Обязательства альтернативные и родовые. Неделимые и солидарные обязательства. Кауза в обязательстве. Согласие сторон. Воля и выражение воли. Пороки соглашения. Долюс. Насилие. Заключение договора. Представительство. Стороны и обязательства. Личный характер обязательств. Оборот требований по обязательствам. Делегация. Цессия. Обеспечение обязательств. Личные гарантии обязательств /поручительство/. Реальные гарантии обязательства. Задаток. Неустойка. Залог. Ипотека. Прекращение обязательства. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение. Место и срок исполнения. Действия во вред кредиторам. Последствия нарушения договора. Вина. Степень вины. Кустодиа. Непреодолимая сила. Интерес. Возмещение ущерба. Замена исполнения. Прощение долга. Зачет. Конкуренция оснований. Слияние. Новация. *2.4. Отдельные виды обязательств*. Классификация обязательств. Обязательства из контрактов: понятие, виды. Односторонние и многосторонние обязательства. Синаллагматические обязательства. Вербальные /устные/ контракты. Стипуляция. Развитие в форме стипуляции отношений поручительства. Обещание установить приданое. Клятвенное обещание либерта. Обещание в пользу гражданской общины. Литеральные контракты. Домовые книги. Синграфы. Хирографы. Реальные контракты. Договор займа. Морской заем. Секвестрация. Фидуциарный договор. Договор ссуды. Договор поклажи или хранения. Договор залога. Консенсуальные контракты. Договор купли - продажи. Договор найма: понятие, виды, общие положения. Договор найма вещей. Договор найма услуг. Договор подряда. Договор поручения. Договор товарищества. Безымянные контракты: понятие, общие положения, классификация, общие положения. Договор мены. Оценочный договор /инспекция/. Комиссия. Пакты. Понятие и виды пактов. Присоединенные контракты. Преторские пакты. Пакты, получившие исковую защиту в императорском законодательстве. Обязательства как бы из договора. Понятие и виды квазиконтрактов. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения. Исполнение недолжного. Обязательства из деликтов. Понятие правонарушения. Цивильные деликты: понятие, виды. Деликты преторского права. Инюриа. Фуртум /кража/. Грабеж. Аквилиев закон. *2.5. Римское наследственное право*. Понятие и предмет наследственного права. Основные понятия наследственного права. Исторические этапы и периодизация развития римского наследственного права.

	Универсальное и сингулярное преемство: понятие, виды. Цивильное наследование. Наследственная масса. Порядок наследования. Открытие наследства. Призвание к наследованию. Защита наследственных прав. Право наследования, по завещанию и по закону. Право наследования по завещанию. Категории наследников по римскому праву. Наследование по закону. Развитие института наследования по закону. Наследование по закону в Юстиниановском праве. Выморочное наследство. Категории наследников по праву Юстиниана. Завещание. Пассивная и активная завещательная правоспособность. Условия действительности завещания. Необходимое наследование. Обязательная доля ближайших родственников. Права неродившегося ребенка на наследство. Форма завещания. Наследование по завещанию. Принятие наследства и его последствия. «Лежачее наследство». Иски о наследстве. Отказ от наследства. Сроки принятия наследства. Лишение наследства. Легаты и фидеикомиссы. Завещательный отказ /легат/: понятие и виды. Порядок приобретения легатов. Ограничение легатов. «Фальцидиева четверть». Фидеикомиссы. Преимущество фидеикомиссов перед легатами. Дарение. Рецепция римского наследственного права.

4.3.Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 1					
1	Понятие, предмет и система римского права.	Семинар-беседа по вопросам: 1. Понятие и предмет римского права. 2. Периодизация развития римского права. 3. Система римского права. Рецепция римского права.	2		1
2	Источники (формы) римского права.	Семинар-беседа по вопросам: 1. Общая характеристика источников римского права.	2		1

		2. Обычаи и законы как источники римского права. 3. Постановления Сената, эдикты магистратов и конституции принцепсов. 4. Иные источники (формы) римского права и их влияние на развитие правовой системы Древнего Рима.			
3	Осуществление и защита прав.	*Проблемная дискуссия по вопросам:* 1. Общие начала гражданского судопроизводства в Риме. 2. Формы римского гражданского процесса. 3. Система исков в римском праве. 4. Преторские способы защиты субъективных прав.	2	1	1
4	Лица в римском праве.	Семинар-беседа по вопросам: 1. Понятие лица в римском праве. Правосубъектность лиц. 2. Правовое положение римских граждан. 3. Правовое положение латинов. 4. Правовое	2		1

		положение перегринов. 5. Институт рабства в римском праве. 6. Колонат. 7. Корпоративные субъекты в римском праве.			
5	Римское семейное право.	Семинар-беседа по вопросам: 1. Понятие и особенности римской патриархальной семьи. 2. Власть домовладыки. 3. Институт брака в римском праве. Заключение и расторжение брака. 4. Имущественные отношения супругов. 5. Правоотношения родителей и детей.	1		2
6	Римское вещное право.	*Проблемная дискуссия по вопросам:* 1. Понятие вещи и классификация вещей. 2. Вещные права. 3. Понятие и основные черты владения. 4. Собственность в римском праве. Права на чужие вещи.	2	2	2
7	Общее учение об обязательстве.	Семинар-беседа по вопросам: 1. Понятие и система	2		2

		обязательств в римском праве. 2. Основания возникновения обязательства. 3. Прекращение обязательства. 4. Обеспечение обязательств. 5. Оборот требований по обязательствам.			
8	Отдельные виды обязательства.	Семинар-беседа по вопросам: 1. Контракты и пакты. 2. Деликты в римском праве. 3. Квазиконтракты. 4. Квазиделикты.	2		2
9	Римское наследственное право.	*Проблемная дискуссия по вопросам:* 1. Общие положения о наследовании в римском праве. 2. Наследование по закону. 3. Наследование по завещанию. 4. Принятие наследства и его последствия. 5. Сингулярное правопреемство.	2	2	2
		Всего:	17	5	

4.4.Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической	№ раздела дисциплины

п/п			подготовки, (час)	
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

4.5.Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6.Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	52	52
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	22	22
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1.Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Х3я7 Н73Х	Новицкий, И. Б. Римское право [Текст] : учебник / И. Б. Новицкий ; МГУ им. М. В. Ломоносова. Юрид. фак. - М. : Юрайт, 2011. - 298 с. - ISBN 978-5-9916-0863-3	10
Х3я7 П85Х	Прудников, М. Н. Римское право [Текст] : учебник / М. Н. Прудников. - М. : Юрайт, 2011. - 302 с. - ISBN 978-5-9916-1231-9	10

	Иванов, А. А. Римское право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А. А. Иванов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. - 415 с. - ISBN 978-5-238-01362-6 http://znanium.com/bookread2.php?book=391199	
	Михайлова, Н. В. Римское право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. В. Михайлова, А. А. Иванов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 191 с. - ISBN 978-5-238-01534-7 http://znanium.com/bookread2.php?book=391207	
	Рассолов, М. М. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, М. А. Горбунов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. - ISBN 978-5-238-01468-5. http://znanium.com/bookread2.php?book=391204	
	Иванов, А. А. Римское частное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Иванов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. - ISBN 978-5-238-01649-8 http://znanium.com/bookread2.php?book=391212	

6.2.Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Х3я7 В19Х	Васильева, Т. Г. Римское право [Текст] : конспект лекций / Т. Г. Васильева, О. М. Пашаева. - М. : Юрайт, 2011. - 153 с. - ISBN 978-5-9916-0930-2	5
	Покровский, И.А. История римского права [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 322 с. http://e.lanbook.com/view/book/36400/	
	Цветаев, Л.А. Начертание римского гражданского права [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 122 с http://e.lanbook.com/view/book/35340/	
	Боголепов, Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 643 с. http://e.lanbook.com/view/book/50371/	
	Никольский, Б.В. Система и текст XII таблиц: исследование по истории римского права [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 481 с.	

	http://e.lanbook.com/view/book/50476/	
	Гримм, Д.Д. Лекции по догме римского права [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 222 с. http://e.lanbook.com/view/book/37084/	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://ancientrome.ru/	Интернет-сайт «История Древнего Рима»
http://iusromanum.ru/	Центр изучения римского права. Официальный сайт
https://rimpravo.ru/	Интернет-сайт «Источники по римскому праву»

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1.Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	Офис Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2.Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com

5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	33-07, 32-11, 32-13, 34-04
2	**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-01
3	**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17 - кабинет курсового и дипломного проектирования
4	**Аудитория для проведения промежуточной аттестации –** укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

10.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов к зачету представлен в таблице 17. Пример тестов представлен в таблице 19. Примерные темы самостоятельной работы представлены в таблице 20.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
1	История
1	История государства и права России
1	Римское право
1	Теория государства и права
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	История государства и права зарубежных стран
2	Конституционное право
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Философия
2	Экономика
3	Гражданское право
3	Основы социального государства
3	Уголовное право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Профессиональная этика
4	Уголовное право
5	Земельное право
5	Информационное право
5	Налоговое право
5	Финансовое право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Европейское право
7	Избирательное право
7	Криминология
7	Прокурорский надзор
8	Международное морское право

8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Судебная медицина и психиатрия
8	Транспортное право
ОПК-4 «способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу»	
1	История государства и права России
1	Римское право
1	Теория государства и права
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
4	Уголовный процесс
6	Криминалистика
7	Нотариат и адвокатура
7	Оперативно-розыскное право
8	Актуальные проблемы теории государства и права
8	Производственная преддипломная практика
ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»	
1	Введение в направление
1	Римское право
1	Теория государства и права
2	История государства и права зарубежных стран
2	Конституционное право
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Административное право
3	Трудовое право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Профессиональная этика
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
5	Гражданский процесс
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
6	Арбитражный процесс
6	Международное право
6	Обычное право
6	Право социального обеспечения

6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Юридическая конфликтология
7	Административный процесс
7	Европейское право
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Избирательное право
7	Конституционный механизм разделения властей
7	Нотариат и адвокатура
7	Оперативно-розыскное право
8	Актуальные проблемы теории государства и права
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Российский федерализм: проблемы теории и практики

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \le К \le 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \le К \le 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \le К \le 69$	«удовлетво-рительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;

		- слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$К \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрены.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
1.	Понятие, предмет и система римского права.
2.	Периодизация развития римского права.
3.	Источники римского права: понятие, классификация
4.	Деятельность римских юристов и ее влияние на развитие правовой системы
5.	Исторические системы римского права.
6.	Защита прав: понятие, формы.
7.	Физические лица в римском праве.
8.	Правовое положение рабов.
9.	Правовое положение вольноотпущенных.
10.	Правовое положение перегринов.
11.	Правовое положение римских граждан.
12.	Колонат.
13.	Опека и попечительство.
14.	Юридические лица.
15.	Римская семья.
16.	Власть домовладыки
17.	Брак: понятие, виды. Заключение и расторжение брака.
18.	Приданое.
19.	Понятие вещи, классификация вещей.
20.	Понятие и виды владения. Приобретение и защита владения.
21.	Понятие собственности и ее виды.
22.	Приобретение, ограничение и защита права собственности.
23.	Права на чужие вещи.
24.	Понятие и виды обязательств в римском праве.
25.	Множественность лиц в обязательстве.
26.	Систематика и источники обязательств.
27.	Неисполнение обязательств и ответственность
28.	Гарантии исполнения (способы обеспечения) обязательств (задаток, неустойка, поручительство, залог).
29.	Прекращение обязательства
30.	Оборот требований по обязательствам (делегация, цессия).
31.	Обязательства из контрактов: понятие, виды

32.	Вербальные контракты.
33.	Литеральные контракты.
34.	Реальные контракты.
35.	Консенсуальные контракты
36.	Безымянные контракты.
37.	Пакты.
38.	Квазиконтракты.
39.	Обязательства из деликтов.
40.	Квазиделикты.
41.	Договор купли-продажи.
42.	Договор поручения.
43.	Договор товарищества.
44.	Договор займа.
45.	Залог и его виды.
46.	Договор ссуды.
47.	Договор хранения.
48.	Договор найма вещей.
49.	Договор найма услуг.
50.	Договор подряда.
51.	Периодизация развития римского наследственного права.
52.	Наследственная масса.
53.	Порядок наследования.
54.	Защита наследственных прав.
55.	Наследование по закону.
56.	Наследование по завещанию.
57.	Легаты.
58.	Фидеикомиссы.
59.	Дарение.
60.	Судопроизводство и система исков в римском праве.
61.	Исполнительное производство.
62.	Кодификация Юстиниана.
63.	Роль римского права в истории права и становлении правовых систем мира.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено.

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	ВАРИАНТ I
1.	**Современной романистике к периодам развития римского права не относятся:** а) царский период; б) архаический период; в) предклассический период; г) классический период; д) постклассический период.
2.	**Законы XII таблиц были приняты:** а) в 449 г. до н.э.; б) в 509 г. до н.э. в) в 17 г. до н.э.;

	г) в 235 г. н.э.; д) в 753 г. до н.э.
3.	**Конституция какого императора даровала всему свободному населению Римской империи гражданство?** а) Каракаллы; б) Константина; в) Юстиниана; г) Октавиана, д) Диоклетиана.
4.	**Какое право на чужие вещи предоставляло его обладателю максимальный объем правомочий?** а) Суперфиций; б) Эмфитевзис; в) Узуфрукт; г) Залоговое право; д) Предиальный сервитут.
5.	**Имущество, выделяемое главой семьи в пользование ее членам, называлось:** а) надел; б) пекулий; в) легатарий; г) фидуциарий, д) держание.
6.	**Договор купли-продажи относился к:** а) вербальным; б) литеральным; в) реальным; г) консенсуальным; д) безымянным.
7.	**К способам обеспечения обязательств не относится:** а) задаток; б) пеня; в) неустойка; г) поручительство; д) залог.
8.	**К первой очереди наследников по закону в законодательстве Юстиниана не относятся:** а) сыновья; б) дочери; в) усыновленные; г) узаконенные; д) родители.
9.	**К первоначальным способам приобретения собственности не относятся:** а) обнаружение клада; б) переработка; в) приобретение плодов; г) передача вещи (традиция); д) завладение.
10.	**Какой брак имел право на существование:** а) между провинциальным магистратом и провинциалкой; б) между лицами сенаторского сословия и вольноотпущенницами; в) между латином и римлянкой; г) между опекуном и опекаемой; д) между агнатами.
	ВАРИАНТ II
11.	**Классический период развития римского права хронологически совпадает с режимом:** а) царской власти; б) республики; в) Принципата; г) Домината, д) диктатуры Цезаря.
12.	К **источникам римского права не относятся:**

	а) конституции принцепсов; б) эдикты магистратов; в) постановления Сената; г) контракты; д) законы.
13.	**Какая категория лиц по своему статусу приближалась к статусу свободнорожденных римских граждан:** а) вольноотпущенные; б) древние латины; в) латины; г) перегрины; д) рабы.
14.	**Суперфиций - это:** а) разновидность сервитута; б) самостоятельное вещное право; в) форма залога; г) часть преторской формулы; д) способ приобретения права собственности.
15.	**Договор займа относился к:** а) вербальным; б) литеральным; в) реальным; г) консенсуальным; д) безымянным.
16.	**В законодательстве Юстиниана переживший супруг наследодателя относился к наследникам:** а) первой очереди; б) второй очереди, в) третьей очереди; г) четвертой очереди; д) не входил в систему наследников по закону.
17.	**К преторским способам защиты субъективных прав не относились:** а) преторские реституции; б) преторские стипуляции; в) преторский интердикт; г) ввод во владение; д) все указанные варианты относились к преторским способам защиты субъективных прав.
18.	**Иск владеющего цивильного собственника вещи, направленный на защиту от посягательства на права на эту вещь, получил название:** а) виндикационный иск; б) негаторный иск; в) публицианов иск; г) петиторный иск; д) трибуторный иск.
19.	**Какая из форм залога предполагала сохранение фактического обладания вещью должником:** а) фидуция, б) пигнус; в) ипотека; г) все указанные формы; д) ни одна из указанных форм.
20.	**Какое действие влекло за собой наложение гражданского бесчестья?** а) Вступление женщины в брак до истечения траурного года; б) Злоупотребление опекунским положением; в) Использование вещей, находящихся в залоге или на хранении; г) Несостоятельность по долгам; д) Все указанные действия и события.
21.	**К источникам римского права не относятся:** а) конституции принцепсов; б) эдикты магистратов; в) постановления Сената; г) контракты; д) законы.

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерные темы самостоятельной работы
1.	Исторические системы римского права.
2.	Римское право в архаический период.
3.	Характерные черты римского права в предклассический период.
4.	Классическое римское право: основная характеристика правовой системы.
5.	Юстинианновский период развития римского права.
6.	Законы XII Таблиц как памятник римского права.
7.	Кодекс Феодосия и его значение для развития римской правовой системы.
8.	Кодификация Юстиниана.
9.	Деятельность римских юристов как фактор развития правовой системы в Риме.
10.	Правовой обычай и прецедент как источники римского права.
11.	Способы осуществления и защиты гражданских прав в римском праве.
12.	Периодизация развития римского гражданского процесса.
13.	Понятие, основные черты и юридическая сила судебного решения.
14.	Преторская формула и ее основные элементы.
15.	Исковая давность в римском праве.
16.	Правовой статус судьи в гражданском процессе.
17.	Семейное состояние как элемент полной правоспособности в Риме.
18.	Гражданское бесчестье как основание ограничения правосубъектности.
19.	Правовое положение детей, душевнобольных и расточителей в римском праве.
20.	Трансформация рабовладельческих отношений и статуса рабов на различных этапах развития римской правовой системы.
21.	Правовой статус вольноотпущенных. Патронат.
22.	Правовое положение фиска.
23.	Отношения родства и их правовое значение в семейных отношениях.
24.	Брак и конкубинат.
25.	Регламентация статуса приданого на различных этапах развития римской правовой системы.
26.	Прекращение брака и его правовые последствия.
27.	Пекулий.
28.	Соотношение вещных и обязательственных прав в римском праве.
29.	Оборотоспособность вещей и ее значение.
30.	Правовой статус плодов вещи.
31.	Основания и способы защиты владения.
32.	Виндикационный иск как средство защиты права собственности.
33.	Суперфиций и эмфитевзис в римском праве.
34.	Сервитуты в праве Юстиниана.
35.	Натуральные обязательства в римском праве.
36.	Развитие римского договорного права.
37.	Стороны в обязательстве.
38.	Предоставление в обязательстве.

39.	Действия во вред кредиторам и их правовые последствия.
40.	Ответственность за неисполнение обязательства.
41.	Литеральные контракты в римском праве.
42.	Договор купли-продажи.
43.	Договор найма услуг и договор подряда.
44.	Система и правовое значение пактов.
45.	Ответственность за частные деликты по цивильному праву.
46.	Ведение чужого дела без поручения.
47.	Ответственность за невиновное причинение вреда в римском праве.
48.	Периодизация развития римского наследственного права.
49.	Наследственная масса.
50.	Защита наследственных прав. Иски о наследстве.
51.	Обязательная доля в наследстве по римскому праву.
52.	Рецепция римского наследственного права.
53.	Условия действительности завещания.
54.	Институт ограничения завещательных отказов.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Римское право» представляет собой важную юридическую науку, которая охватывает круг вопросов, связанных с правовой системой Древнего Рима, спецификой и логикой построения древнеримской системы права, основами юридической терминологии, юридического мышления, общими началами юриспруденции, заложенными в Древнем Риме и оказавшими огромное влияние на формирование современных правовых систем. Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Во время лекционных занятий студентом ведется конспектирование учебного материала. При конспектировании лекций необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент имеет право задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций

Планируемы результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Практическое занятие предполагает выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ. Практические занятия, включенные в изучение дисциплины, направлены на формирование у студентов практических умений, развитие навыков командной работы, коммуникативной компетентности, а также понимания теории и практики образовательного процесса.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, так как является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на семинарских занятиях, на экзамене.

Необходимыми формами самостоятельной работы студентов являются:

-изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы;

Важным является использование информационных технологий в процессе самостоятельной работы, в частности, использование информационных правовых систем.

Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины, учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения промежуточного и итогового контроля.

Студенту необходимо уделять внимание всем новым юридическим терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного

материала и нормативно-правовых актов способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых компетенций.

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации, и ее прохождению. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать следующие формы работы:

- ознакомление с примерным перечнем вопросов к промежуточной аттестации.
-изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой