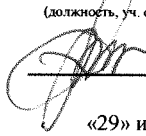


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №93

«УТВЕРЖДАЮ»
 Руководитель направления
д.ю.н., проф.
 (должность, уч. степень, звание)

В.В. Цмай
 (подпись)
 «29» июня 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


«Криминалистика в таможенном деле»
 (Название дисциплины)

Код специальности	38.05.02
Наименование специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)
 доц., к.ю.н.
 должность, уч. степень, звание


 29.06.2020
 подпись, дата

А.А. Губко
инициалы, фамилия


Программа одобрена на заседании кафедры № 93
 «29» июня 2020 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 93
 д.ю.н., проф.
 должность, уч. степень, звание


 29.06.2020
 подпись, дата

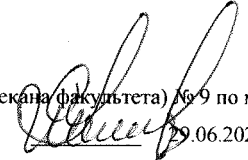
Ф.Ю. Сафин
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(01)
 доц., к.п.н.
 должность, уч. степень, звание


 29.06.2020
 подпись, дата

П.М. Алексеева
инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 9 по методической работе
 доц., к.ю.н., доц.
 должность, уч. степень, звание


 29.06.2020
 подпись, дата

Е.И. Сергеева
инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Криминалистика в таможенном деле» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки студентов по направлению/специальности «38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой №93.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-3 «способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей»;

профессиональных компетенций:

ПК-3 «способность владеть навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов»,

ПК-14 «владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара»,

ПК-15 «владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях»,

ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»,

ПК-23 «владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими научными положениями современной криминалистики, применении научных технических средств, методов и способов раскрытия расследования и предотвращения преступлений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов основ криминалистического мышления, научно-обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, который общество и государство должны содержать в определенных рамках, чтобы не допустить нарушения условий из нормальной жизнедеятельности, а так же подготовить их к компетентному решению профессиональных задач, связанных с противодействием преступников, а также формирование у студентов комплексного представления о криминалистической экспертизе как разделе судебной экспертизы и криминалистики, систематизированного представления об объектах экспертного исследования, разрешаемых вопросах, используемых технических средствах и основных методик экспертного исследования.

Учебный курс дисциплины позволяет освоить теоретические и методологические основы расследования преступлений и применить их для практического использования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОПК-3 «способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей»:

знать - базовые понятия информатики; общие принципы работы компьютеров, основы информационной безопасности

уметь - использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MsOffice

владеть навыками - навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи с использованием сетевых компьютерных технологий.

ПК-3 «способность владеть навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов»:

знать - правовые и организационные основы криминалистической экспертизы в сфере таможенного дела.

уметь - применять нормы международного и таможенного законодательства при применении криминалистической экспертизы

владеть навыками - применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов

ПК-14 «владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара»:

знать - виды фальсифицированного и контрафактного товара, критерии по их выявлению

уметь - выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации

владеть навыками - применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств

ПК-15 «владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях»:

знать - критерии назначения и использования криминалистической техники в таможенных целях

уметь – применять основы криминалистической экспертизы раскрытия расследования и предотвращения преступлений в таможенной сфере.

владеть навыками – использования криминалистической экспертизы в сфере таможенного дела.

ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»:

знать - квалифицирующие признаки правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов; основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела.

уметь –квалифицировать правонарушения и преступления в сфере таможенного дела.

владеть навыками – навыками применения правил, содержащихся в источниках права, составления документов при обнаружении признаков правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.

ПК-23 «владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела»:

знать - виды и содержание процессуальных документов, составляемых при выявлении преступлений в сфере таможенного дела, знать специфику применения приемов, используемых при раскрытии таможенных преступлений

уметь - правильно определять последовательность юридически значимых действий, необходимых для выявления и пресечения преступлений в сфере таможенного дела

владеть навыками - навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении преступлений в сфере таможенного дела

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Уголовно-процессуальное право
- Основы документооборота в таможенных органах
- Товароведение и экспертиза в таможенном деле
- Экспертиза в таможенном деле
- Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
- Таможенное право
- Налоговое право
- Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
- Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
- Организация борьбы с таможенными правонарушениями

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности
- Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
- Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела
- Проблемы противодействия терроризму

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. Час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№9
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/108	3/108
Аудиторные занятия, всего час., В том числе	51	51
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего	57	57
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 9					
Раздел 1. Основы криминалистической экспертизы	8	16			37
Раздел 2. Основы криминалистической техники	9	18			20
Итого в семестре:	17	34			57
Итого:	17	34	0	0	57

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Тема 1. Теоретические основы судебной экспертизы Теория судебной экспертизы в криминалистике. Понятие, виды и формы использования специальных знаний в уголовном процессе. Понятие и виды криминалистических экспертиз. Предмет и объект криминалистической экспертизы. Внутреннее убеждение эксперта и экспертные ошибки.</p>
1	<p>Тема 2. Основания и процессуальный порядок назначения и производства экспертного исследования, содержание заключения эксперта, критерии его оценки. Процессуальные основания и порядок назначения и производства криминалистической экспертизы. Действия следователя по подготовке к назначению экспертизы. Общий порядок производства экспертного исследования. Этапы и стадии диагностического и идентификационного исследования. Методы сопоставления частных признаков. Применение технических средств при производстве экспертного исследования. Содержание заключения эксперта. Классификация выводов. Оценка доказательственного значения заключения эксперта.</p>
1	<p>Тема 3. Экспертно-криминалистические учеты, коллекции и картотеки. Понятие и виды экспертно-криминалистических учетов. Формы учетов. Федеральная и региональная пуле-гильзотеки Дактилоскопическая следотека. Учет поддельных рецептов, денежных знаков и ценных бумаг. Учет субъективных портретов неизвестных и скрывшихся преступников Роль и место криминалистических коллекций и картотек в информационном обеспечении криминалистических экспертиз</p>
1	<p>Тема 4. Дактилоскопическая экспертиза. Понятие, свойства и классификация папиллярных узоров. Общие и частные признаки папиллярных узоров. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой. Действия следователя по подготовке к назначению дактилоскопической экспертизы. Порядок и методы экспертного исследования следов папиллярных линий. Содержание заключения дактилоскопической экспертизы. Оценка доказательственного значения результатов дактилоскопической экспертизы.</p>
1	<p>Тема 5. Трасологическая экспертиза следов человека. Понятие, виды и механизм образования следов ног. Дорожка следов ног. Основные параметры и криминалистическое значение. Криминалистическое исследование следов босых ног. Криминалистическое исследование следов ног в чулках (носках). Криминалистическое исследование обуви.</p>

	<p>Понятие и механизм образования следов губ и иных частей тела человека. Криминалистическое исследование следов зубов, ногтей, губ и иных частей тела человека.</p> <p>Криминалистическое исследования следов биологического происхождения.</p>
1	<p>Тема 6. Трасологическая экспертиза следов орудий взлома и инструментов, транспортных средств.</p> <p>Понятие, классификация и механизм образования следов орудий взлома и инструментов.</p> <p>Подготовка и назначение трасологической экспертизы.</p> <p>Криминалистическое исследование следов орудий взлома и инструментов.</p> <p>Понятие и классификация запорных устройств и запирающих механизмов.</p> <p>Криминалистическое исследование запорных устройств и запирающих механизмов.</p> <p>Понятие, классификация и механизм образование следов транспортного средства.</p> <p>Криминалистическое исследование следов транспортного средства.</p>
1	<p>Тема 7. Криминалистическая экспертиза огнестрельного оружия и следов его применения.</p> <p>Понятие и классификация огнестрельного оружия в криминалистике.</p> <p>Критерии отнесения предмета к огнестрельному оружию.</p> <p>Криминалистическое исследование оружия и боеприпасов.</p> <p>Понятие, классификация и механизм образования следов огнестрельного оружия.</p> <p>Криминалистическое исследование следов огнестрельного оружия на пулях и гильзах.</p> <p>Криминалистическое исследование следов огнестрельного оружия на преградах. Основной и дополнительные следы выстрела.</p> <p>Криминалистическое исследование следов огнестрельного оружия.</p>
1	<p>Тема 8. Криминалистическая экспертиза холодного оружия и следов его применения.</p> <p>Понятие и классификация холодного оружия в криминалистике.</p> <p>Криминалистические критерии отнесения предмета к холодному оружию.</p> <p>Криминалистическое исследования объекта на предмет его отнесения к холодному оружию.</p> <p>Классификация и механизм образования следов изготовления, хранения, ношения и применения холодного оружия.</p> <p>Криминалистическое исследование следов холодного оружия.</p> <p>Комплексное медико-криминалистическое исследования обстоятельств применения холодного оружия.</p>
1	<p>Тема 9. Судебно-портретная экспертиза и идентификация лиц по внешнему облику.</p> <p>Понятие и научные основы криминалистической габитологии (габитоскопии).</p> <p>Признаки внешности человека.</p> <p>Понятие, виды и правила составления субъективного портрета.</p> <p>Источники получения информации о внешнем облике человека.</p> <p>Криминалистическое исследования внешнего облика человека по его изображениям.</p>
1	<p>Тема 10. Техничко-криминалистическая экспертиза документов.</p>

	<p>Понятие документа в криминалистике. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами.</p> <p>Классификация документов в криминалистике.</p> <p>Полная и частичная подделка документов. Признаки и виды частичной подделки.</p> <p>Технико-криминалистическое исследование документов.</p> <p>Оценка доказательственного значения результатов технико-криминалистической экспертизы.</p>
1	<p>Тема 11. Автороведческая и почерковедческая экспертизы.</p> <p>Понятие письменной речи человека, ее значение.</p> <p>Общие и частные признаки письменной речи.</p> <p>Понятие почерка и его криминалистическое значение.</p> <p>Общие и частные признаки почерка. Топографические признаки письма.</p> <p>Подготовка и назначение криминалистического исследования почерка и письменной речи.</p> <p>Криминалистическое исследование письменной речи для установления автора.</p> <p>Криминалистическое исследование почерка, для установления исполнителя рукописного текста.</p>
2	<p>Тема 12. История развития криминалистики: зарождение и развитие криминалистических познаний в России; развитие науки криминалистики в СССР; развитие зарубежной криминалистики; развитие криминалистики в современных условиях.</p>
2	<p>Тема 13 Предмет, методы и система криминалистики: понятие и задачи криминалистики, методы и система.</p>
2	<p>Тема 14. Криминалистическая идентификация и диагностика: понятие и научные основы криминалистической идентификации; виды криминалистической идентификации; общие положения криминалистической диагностики.</p>
2	<p>Тема 15. Общие положения криминалистической техники: понятие, система и задачи криминалистической техники; понятие и система криминалистической техники; технико-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий при экспертных исследованиях.</p>
2	<p>Тема 16. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись.</p>
2	<p>Тема 17. Отождествление человека по внешним признакам: правила словесного описания внешнего облика человека; функциональные признаки, особые и броские предметы и источники информации о внешнем облике человека.</p>
2	<p>Тема 18. Криминалистическая баллистика: общие положения криминалистической баллистики; классификация оружия; обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 9				
1	Теоретические основы	Устный опрос по теме	3	1

	судебной экспертизы	раздела		
2	Основания и процессуальный порядок назначения и производства экспертного исследования, содержание заключения эксперта, критерии его оценки	Устный опрос по теме раздела	2	1
3	Экспертно-криминалистические учеты, коллекции и картотеки	Устный опрос по теме раздела	2	1
4	Дактилоскопическая экспертиза	Устный опрос по теме раздела	1	1
5	Трасологическая экспертиза следов человека	Устный опрос по теме раздела	1	1
6	Трасологическая экспертиза следов орудий взлома и инструментов, транспортных средств	Устный опрос по теме раздела	1	1
7	Криминалистическая экспертиза огнестрельного оружия и следов его применения	Устный опрос по теме раздела	1	1
8	Криминалистическая экспертиза холодного оружия и следов его применения	Устный опрос по теме раздела	2	1
9	Судебно-портретная экспертиза и идентификация лиц по внешнему облику	Устный опрос по теме раздела	1	1
10	Технико-криминалистическая экспертиза документов	Устный опрос по теме раздела	2	1
11	Автороведческая и почерковедческая экспертизы	Устный опрос по теме раздела	1	1
12	Предмет, система, задачи, методы криминалистики	Развернутая беседа по теме раздела	2	2
13	Возникновение и развитие отечественной криминалистики. Криминалистика в зарубежных странах	Развернутая беседа по теме раздела	1	2
14	Криминалистическое учение о механизме и способе преступления. Идентификация, диагностика и прогнозирование: сущность и значение для предупреждения, раскрытия	Устный опрос по теме раздела	1	2

	и расследования преступлений			
15	Виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	Устный опрос по теме раздела	1	2
16	Криминалистическая фотография, киносъемка, аудио- и видеозапись, используемые в раскрытии и расследовании преступлений	Обсуждение вариантов решения рассматриваемых проблем	1	2
17	Криминалистическая трасология и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	Устный опрос по теме раздела	2	2
18	Криминалистическое оружеведение и его практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	Обсуждение вариантов решения рассматриваемой проблемы	2	2
19	Криминалистическое исследование документов и его использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	Обсуждение вариантов решения рассматриваемой проблемы	3	2
20	Криминалистическая габитоскопия и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений	Устный опрос по теме раздела	3	2
21	Понятие, система и задачи криминалистической тактики	Развернутая беседа по теме раздела	1	2
Всего:			34	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	57	57
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	37	37
Подготовка к текущему контролю (ТК)	20	20

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. http://biblio-online.ru/bcode/449416	
	Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. http://biblio-online.ru/bcode/451946	
	Криминалистика : учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. : http://biblio-online.ru/bcode/457259	
	Россинская Елена Рафаиловна Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с http://znanium.com/catalog/product/766821	

	Корухов Юрий Георгиевич Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с http://znanium.com/catalog/product/792661	
	Яблоков Николай Павлович Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с http://znanium.com/catalog/product/814396	
	Россинская Елена Рафаиловна Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 464 с http://znanium.com/catalog/product/946189	
	Корухов Юрий Георгиевич Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 928 с http://znanium.com/catalog/product/951668	
	Егоров Николай Николаевич Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практич. пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2018. — IV + 695 с. http://znanium.com/catalog/product/958947	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Балашов Д. Н., Балашов Н. М., Маликов С. В. Криминалистика: Учебное пособие/ - 6 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 241 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=460715	
	Методика расследования преступлений экстремистской направленности: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Юриспруденция"/Колл. авт. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 103 с http://znanium.com/catalog/product/541645	
	Гончар Владимир Владимирович Теоретические и правовые аспекты розыскной деятельности следователя : монография / В.В. Гончар. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 162 с http://znanium.com/catalog/product/671010	
	Кудрявцев Владимир Николаевич Теоретические основы квалификации преступлений: (репринт издания М., 1963) Монография / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 324 с http://znanium.com/catalog/product/752319	
	Маликов Сергей Владимирович Криминалистика: Учебное пособие/Балашов Д. Н., Балашов Н. М., Маликов С. В. - 6 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 241 с.	

<http://znanium.com/catalog/product/460715>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.garant.ru/	Информационно-правовая система «Гарант»
http://www.consultant.ru/	Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
http://www.rg.ru/	Сайт Российской газеты
http://znanium.com/	Электронная библиотечная система
https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic	Электронная библиотечная система

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian Лицензия № 62047569; бессрочно
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Plus 2013 Russian Лицензия № 61351237; бессрочно

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС ZNANIUM
2.	ЭБС Юрайт
3.	ЭБС издательства ЛАНЬ
4.	http://www.consultant.ru/ - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	http://www.kodeks.ru/ - справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier;

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при)
-------	---	-----------------------

		необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	196135, РФ, г. Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д. 14, лит. А, Библиотека, читальный зал; ауд. 31-07; Интернет-класс ауд. 31-05;
4	Учебная аудитории для проведения промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов к зачету; Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
2	ОПК-3 «способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей» Учебная практика по получению первичных

	профессиональных умений и навыков
2	Информатика
3	Информационные таможенные технологии
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Основы информационной безопасности
9	Основы документооборота в таможенных органах
9	Криминалистика в таможенном деле
10	Производственная преддипломная практика
ПК-3 «способность владеть навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов»	
5	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
6	Основы технических средств таможенного контроля
7	Технологии таможенного контроля (практикум)
7	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Экспертиза в таможенном деле
9	Криминалистика в таможенном деле
10	Производственная преддипломная практика
ПК-14 «владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара»	
5	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
8	Защита интеллектуальной собственности
9	Экспертиза в таможенном деле
9	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
9	Криминалистика в таможенном деле
ПК-15 «владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях»	
5	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
5	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
9	Криминалистика в таможенном деле
9	Организация борьбы с таможенными правонарушениями

ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»	
5	Таможенное право
6	Валютное регулирование и валютный контроль
7	Налоговое право
7	Практикум по декларированию товаров и транспортных средств
8	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
8	Административное право
8	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
9	Свободные экономические зоны
9	Криминалистика в таможенном деле
9	Уголовно-процессуальное право
9	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
9	Криминальная экономика
9	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
9	Правовые основы экономической системы Европейского союза
9	Информационное право
10	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности
10	Проблемы противодействия терроризму
10	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
ПК-23 «владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела»	
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Налоговое право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Производственная практика по получению

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Административное право
9	Уголовно-процессуальное право
9	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
9	Криминалистика в таможенном деле
9	Основы документооборота в таможенных органах
9	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
10	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения;

		- не формулирует выводов и обобщений.
--	--	---------------------------------------

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы для зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
1	Объекты криминалистики.
2	Понятие криминалистической техники.
3	Предмет криминалистики.
4	Классификация криминалистической техники.
5	Краткая история возникновения и развития криминалистики.
6	Основные направления использования криминалистической техники в уголовном процессе.
7	Система криминалистики.
8	Средства и методы криминалистической техники, используемые для обнаружения, изъятия и фиксации судебных доказательств.
9	Задачи криминалистики.
10	Понятие, система, правовые и научные основы криминалистической фотографии, кино съемки и видеозаписи.
11	Общие и частные теории криминалистики.
12	Применение криминалистической фотографии при осмотре места происшествия.
13	Криминалистика и наука уголовного права.
14	Приметоописательная (сигналитическая) фотография.
15	Криминалистика и наука уголовного процесса.
16	Понятие и система судебно-исследовательской фотографии.
17	Криминалистика и теория оперативно-розыскной деятельности.
18	Понятие, система, задачи и значение криминалистической трасологии.
19	Криминалистика и наука управления.
20	Понятие следа в криминалистической трасологии.
21	Криминалистика за рубежом.
22	Процесс следообразования и закономерности его механизма.
23	Криминалистические научные и практические учреждения Российской Федерации.
24	Классификация следов в криминалистической трасологии.
25	Криминалистика в системе юридического научного знания.
26	Следы рук человека и порядок их обнаружения, фиксации и изъятия.
27	Теоретическое и практическое значения криминалистики.
28	Дактилоскопия и пороскопия.
29	Понятие и значение криминалистической идентификации.
30	Следы ног и порядок их обнаружения, изъятия и фиксации.

31	Понятие и значение установления групповой принадлежности при предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.
32	Следы транспорта и порядок их обнаружения, фиксации и изъятия.
33	Классификация объектов идентификации по их роду в процессе сравнения.
34	Следы орудий взлома, механизмов, инструментов и порядок их обнаружения, фиксации и изъятия.
35	Виды криминалистической идентификации.
36	Понятие и значение криминалистического оружеведения.
37	Классификация объектов идентификации по признакам их изменчивости.
38	Характеристика объектов криминалистического оружеведения (оружие, боеприпасы, взрывные устройства и следы их применения).
39	Методы криминалистической идентификации.
40	Понятие криминалистического исследования документов, его виды.
41	Криминалистическая диагностика.
42	Научные основы криминалистического исследования рукописных документов.
43	Криминалистическое прогнозирование.
44	Классификационные признаки письма.
45	Криминалистическое учение о способе и механизме совершения преступлений.
46	Классификационные признаки почерка.
47	Криминалистика и криминология.
48	Технико-криминалистическое исследование документов и его значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.
49	Источники криминалистики.
50	Понятие криминалистической габитоскопии и ее значение в правоохранительной деятельности.
51	Методы криминалистики.
52	Признаки внешности человека, их свойства и классификация.
53	Криминалистика и судебная психология.
54	Понятие криминалистического учета как средства борьбы с преступностью.
55	Значение криминалистики для правоохранительной деятельности.
56	Учет лиц, осужденных за совершенные преступления.
57	Перспектива развития криминалистики.
58	Правовые и научные основы криминалистического учета.
59	Использование достижений криминалистики вне правоохранительной сферы.
60	Виды систематизации данных об объектах криминалистического учета.
61	Вклад отечественных и зарубежных исследователей в развитие криминалистики.
62	Способы регистрации в криминалистическом учете.
63	Законы развития криминалистики.
64	Репродукционная фотосъемка. Содержание и применение в уголовном процессе.
65	Принципы криминалистики.
66	Следы крови. Порядок обнаружения, фиксации, изъятия и использования при раскрытии и расследовании преступлений.
67	Понятие криминалистической экспертизы
68	Виды криминалистических экспертиз
69	Критерии отличия судебно-медицинской экспертизы от криминалистической
70	Порядок подготовки и назначения криминалистической экспертизы
71	Проведение криминалистической экспертизы, экспертизы. Стадии
72	Результат экспертизы, заключение эксперта и его виды
73	Оценка результатов экспертизы следователем
74	Формы экспертизы по правовой значимости
75	Формы криминалистической экспертизы по уголовно-процессуальному положению субъекта

76	Предмет судебной экспертизы
78	Объект криминалистической экспертизы
79	Задачи криминалистической экспертизы
80	Виды криминалистических экспертиз по объекту
81	Виды криминалистических экспертиз по количеству участвующих экспертов
82	Виды криминалистических экспертиз по месту проведения
83	Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования
84	Методы криминалистического экспертного исследования
85	Современные методы и возможности криминалистической экспертизы
86	Трасологическая экспертиза. Понятие, задачи, вопросы эксперту
87	Баллистическая экспертиза. Понятие, задачи, вопросы эксперту
88	Экспертиза холодного оружия. Понятие, задачи, вопросы эксперту
89	Взрывотехническая экспертиза. Понятие, задачи, вопросы эксперту
90	Почерковедческая экспертиза. Понятие, задачи, вопросы эксперту
91	Автороведческая экспертиза. Понятие, задачи, вопросы эксперту
92	
93	Технико-криминалистическая экспертиза. Понятие, задачи, документы
94	Фотопортретная экспертиза. Понятие, задачи, вопросы эксперту
95	Фототехническая экспертиза. Понятие, задачи, вопросы эксперту
96	Криминалистическая экспертиза видео и звукозаписи. Понятие, задачи, вопросы эксперту
97	Криминалистическая экспертиза материалов, веществ, изделий. Понятие, задачи, вопросы эксперту
98	Криминалистическая экспертиза микрообъектов. Понятие, задачи, вопросы эксперту
99	Криминалистические комплексные экспертизы. Понятие, задачи, вопросы эксперту
100	Дактилоскопическая экспертиза. Понятие, задачи, вопросы эксперту
101	Автотехническая экспертиза. Понятие, задачи, вопросы эксперту
102	Исследование огнестрельного оружия
103	Биологическая экспертиза тканей и выделений человека
104	Портретная экспертиза (отождествление личности по признакам внешности)
105	Трасологическая экспертиза орудий взлома и инструментов
106	Трасологическая экспертиза следов транспортных средств
107	Экспертиза материалов, веществ и изделий
108	Криминалистические исследования нефтепродуктов
109	Криминалистические исследования наркотических средств
110	Криминалистические исследования замков и запирающих устройств
111	Исследование запорно-пломбировочных устройств и пломб. Установление целого по частям

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	<p>1. При помощи сетевых компьютерных технологий в криминалистическом учете отыскать криминалистические значимые данные о подотчетном лице, в соответствии с законом, «о проведении УКП». Использовать для раскрытия преступлений.</p> <p>2. Знать технические данные криминалистической техники. Принимать поисковой прибор-металлоискатель для досмотра. Использовать ультрафиолетовый осветитель для выявления в документах.</p> <p>3. Зная виды фальсифицированного и контрафактного товара осмотреть транспортное средство на предмет выявления таможенных нарушений.</p> <p>4. По заданию преподавателя, имея заключение эксперта по товарам, выявленным и нарушающим таможенное законодательство, сделать вывод имеет ли факт нарушения или нет.</p> <p>5. При обнаружении признать преступления или правонарушения уметь дать правовую оценку и отнести данные действия</p> <p>6. Составить протокол обыска, допроса подозреваемый в соответствии с УПК.</p>

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов основ криминалистического мышления, научно-обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, который общество и государство должны содержать в определенных рамках, чтобы не допустить нарушения условий из нормальной жизнедеятельности, а так же подготовить их к компетентному решению профессиональных задач, связанных с противодействием преступников, а также формирование у студентов комплексного представления о криминалистической экспертизе как разделе судебной экспертизы и криминалистики, систематизированного представления об объектах экспертного исследования, разрешаемых вопросах, используемых технических средствах и основных методик экспертного исследования.

Учебный курс дисциплины позволяет освоить теоретические и методологические основы расследования преступлений и применить их для практического использования.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Требования к лекции: научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их; эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Преподавателю в процессе лекционного занятия следует помогать студентам и следить за тем, все ли понимают и успевают. Средство, помогающие конспектированию, - акцентированное изложение материала лекции, т. е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий. Искусство лектора помогает хорошей организации работы студентов на лекции. Содержание, четкость структуры лекции, применение приемов поддержания внимания - все это активизирует мышление и работоспособность, способствует установлению педагогического контакта, вызывает у студентов эмоциональный отклик, воспитывает навыки трудолюбия, формирует интерес к предмету.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В ходе лекционных занятий учащимся необходимо вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает

интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым отвлекать от лекции.

Методические указания для обучающихся к проведению практических (семинарских) занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий практические занятия подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться как в интерактивной, так и в не интерактивной формах.

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических (семинарских) занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений криминологической науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений криминологической науки, формул для осуществления расчетов, методик для проведения исследований и др.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом занятии). Иногда кроме

докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Методические указания для обучающихся к выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях, в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам девиантного и преступного поведения, а также противодействия преступности в условиях современного общества; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений. Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Криминалистика», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения текущего и промежуточного контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем актуальным научным терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который следует заносить основные термины, связанные с девиантностью и преступностью, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, Microsoft office Power Point. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя: зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего

образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой