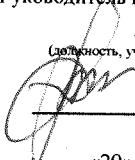


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №93

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель направления  
д.ю.н., проф.  
(должность, уч. степень, звание)  
  
В.В. Цмай  
(подпись)  
«29» июня 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов»  
(Название дисциплины)


|                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| Код специальности           | 38.05.02                        |
| Наименование специальности  | Таможенное дело                 |
| Наименование направленности | Правоохранительная деятельность |
| Форма обучения              | очная                           |

Санкт-Петербург 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц., к.ю.н.  
должность, уч. степень, звание


  
29.06.2020  
подпись, дата

А.А. Губко  
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 93  
«29» июня 2020г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 93


д.ю.н., проф.  
должность, уч. степень, звание

  
29.06.2020  
подпись, дата

Ф.Ю. Сафин  
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(01)

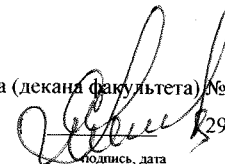
доц., к.п.н.  
должность, уч. степень, звание

  
29.06.2020  
подпись, дата

П.М. Алексеева  
инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декан факультета) № 9 по методической работе

доц., к.ю.н., доц.  
должность, уч. степень, звание

  
29.06.2020  
подпись, дата

Е.И. Сергеева  
инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой №93.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

профессиональных компетенций:

ПК-18 «готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств»,

ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»,

ПК-21 «умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия»,

ПК-23 «владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с оперативно-розыскной деятельностью в соответствии с законом об ОРД.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов» является развитие у студентов профессионального мышления, умения анализировать оперативную обстановку, способности ее оценки для эффективного решения задач оперативно-розыскной деятельности и борьбы с преступностью. Учебный курс дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов» позволяет освоить законодательные и подзаконные нормативные акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, а также ознакомить с научной литературой.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-18 «готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств»:  
 знать - правовые механизмы, используемые для международно-правового регулирования международных таможенных отношений в сфере оперативно-розыскной деятельности;  
 уметь - анализировать и систематизировать международные договора в сфере международного таможенного сотрудничества в сфере оперативно-розыскной деятельности;  
 владеть навыками - сбора, систематизации, обработки и использования информации, относящейся к международно-правовому регулированию международных таможенных отношений в сфере оперативно-розыскной деятельности;

ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»:

знать - квалифицирующие признаки правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов; основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела.

уметь –квалифицировать правонарушения и преступления в сфере таможенного дела.

владеть навыками – навыками применения правил, содержащихся в источниках уголовного и таможенного права;

ПК-21 «умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия»:

знать - основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права.

уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения

владеть навыками - навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

ПК-23 «владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела»:

знать - виды и содержание процессуальных документов, составляемых при выявлении преступлений в сфере таможенного дела, знать специфику применения приемов, используемых при раскрытии таможенных преступлений

уметь - правильно определять последовательность юридически значимых действий, необходимых для выявления и пресечения преступлений в сфере таможенного дела  
 владеть навыками - навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении преступлений в сфере таможенного дела.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Криминалистика в таможенном деле
- Криминальная экономика
- Уголовно-процессуальное право

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Проблемы противодействия терроризму
- Международное сотрудничество в борьбе с экономической преступностью.

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы  | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|---|-------|---------------------------|
|   |       | №9                        |
| 1   | 2     | 3                         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>  | 2/ 72 | 2/ 72                     |
| <i>Аудиторные занятия</i> , всего час.,<br><i>В том числе</i>                               | 51    | 51                        |
| лекции (Л), (час)   | 17    | 17                        |
| Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)  | 34    | 34                        |
| лабораторные работы (ЛР), (час)   |       |                           |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)  |       |                           |
| Экзамен, (час)  |       |                           |
| <i>Самостоятельная работа</i> , всего   | 21    | 21                        |
| <b>Вид промежуточного контроля:</b><br>зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.) | Зачет | Зачет                     |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины  | Лекции<br>(час) | ПЗ (СЗ)<br>(час) | ЛР<br>(час) | КП<br>(час) | СРС<br>(час) |
|---|-----------------|------------------|-------------|-------------|--------------|
| Семестр 9   |                 |                  |             |             |              |
| Раздел 1. Общие положения оперативно-розыскной деятельности<br>Тема 1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности<br>Тема 2. Принципы и правовые основы оперативно-розыскной деятельности<br>Тема 3. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности<br>Тема 4. Соблюдение прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности | 3               | 5                |             |             | 3            |
| Раздел 2. Оперативно-розыскные мероприятия, правовое регулирование их производства и методы оперативно-розыскной деятельности.<br>Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия<br>Тема 6. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий   | 3               | 5                |             |             | 4            |
| Раздел 3. Силы и средства оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел, ее информационное обеспечение и документирование<br>Тема 7. Силы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел<br>Тема 8. Оперативная техника и розыскные собаки<br>Тема 9. Информационные системы и оперативные учеты, виды дел оперативного учета                      | 3               | 5                |             |             | 4            |
| Раздел 4. Содействие граждан оперативным подразделениям органов внутренних дел, финансовое обеспечение деятельности оперативных подразделений<br>Тема 10 Сущность, значение и формы содействия<br>Тема 11. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел  | 3               | 5                |             |             | 4            |
| Раздел 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности<br>Тема 12. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные виды их использования<br>Тема 13. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность   | 3               | 5                |             |             | 3            |
| Раздел 6. Контроль и надзор за  | 2               | 9                |             |             | 3            |

|  |    |    |   |   |    |
|--|----|----|---|---|----|
| оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел<br>Тема 14. Контроль, осуществляемый за проведением органами внутренних дел оперативно-розыскной деятельности.<br>Тема 15. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел<br>Тема 16. Оперативно-розыскная деятельность за рубежом |    |    |   |   |    |
| Итого в семестре:  | 17 | 34 |   |   | 21 |
| Итого:   | 17 | 34 | 0 | 0 | 21 |

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий  |
|---------------|--|
| 1             | <p>Тема 1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее значение и место в решении задач уголовной политики и борьбы с преступностью. Социальная обусловленность оперативно-розыскной деятельности как особого метода государственной борьбы с преступностью. Разведывательный характер оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Оперативно-розыскное право. Оперативно-розыскная деятельность как предмет оперативно-розыскного права. Наука - теория оперативно-розыскной деятельности и ее развитие. Место теории оперативно-розыскной деятельности в системе правовых и специальных наук. Оперативно-розыскное законодательство.</p> <p>Учебный курс " Государственно-правовая регламентация оперативно-розыскных мероприятий" , его предмет, система и задачи.</p> <p>Преступная среда как объект оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел. Общая характеристика современной преступной среды.</p> <p>Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Виды оперативно-розыскной деятельности, их классификации.</p> <p>Отличия оперативно-розыскной деятельности от уголовно-процессуальной, разведывательной, контрразведывательной и частнодетективной видов деятельности.</p> <p>Задачи оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел по предупреждению, выявлению, пресечению и раскрытию преступлений; выявлению и установлению лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; по осуществлению розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания; розыск без вести пропавших; по добыванию информации о событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации.</p> <p>Недопустимость осуществления оперативно-розыскной деятельности для достижения целей и решения задач, не предусмотренных Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности». Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности.</p> |

|   |   |
|---|---|
| 1 | <p>Тема 2. Принципы и правовые основы оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности и их значение. Законодательное закрепление принципов. Классификации принципов оперативно-розыскной деятельности по различным основаниям. Конституционные и специальные принципы оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Принципы, непосредственно определенные в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности». Конституционный принцип законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Конституционный принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Специальные принципы конспирации и принцип сочетания гласных и негласных методов и средств.</p> <p>Иные принципы оперативно-розыскной деятельности. Принцип демократизма (равенства всех перед законом). Принцип гуманизма. Принцип интернационализма. Принцип внепартийности. Принцип научности. Принцип сочетания централизованном руководства оперативно-розыскной деятельностью с инициативой розыскных аппаратов на местах. Принцип оперативности (наступательности). Принцип всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств дела оперативного учета. Принцип прогнозирования. Принцип плановости. Принцип сочетания гласных и негласных методов и средств. Принцип повседневной связи с общественностью и опоры на активных законопослушных граждан. Принцип привлечения конфиденентов.</p> <p>Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Содержание и структура правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» как «ядро» правовой основы оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Другие федеральные законы как основа правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Нормативно-правовые акты федеральных органов государственной власти по вопросам оперативно-розыскной деятельности. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства Российской Федерации.</p> <p>Ведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и тактику проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Иные нормативные акты, касающиеся отдельных аспектов регулирования оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.</p> |
| 1 | <p>Тема 3. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их классификация</p> <p>Понятие субъекта оперативно-розыскной деятельности. Виды субъектов оперативно-розыскной деятельности и их классификация.</p> <p>Государственные органы, уполномоченные на осуществление оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Органы внутренних дел Российской Федерации. Органы федеральной службы безопасности. Федеральные органы государственной охраны. Таможенные органы Российской Федерации. Служба внешней разведки. Органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Федеральная служба исполнения наказаний.</p> <p>Задачи и полномочия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Оперативные подразделения органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Должностные лица оперативных подразделений органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Обязанности,</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>права и ответственность должностных лиц оперативных подразделений органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Взаимодействие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Объективная обусловленность их взаимодействия. Правовое регулирование взаимодействия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Координация деятельности субъектов оперативно-розыскной деятельности.</p>   |
| 1 | <p>Тема 4. Соблюдение прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Соблюдение органами и должностными лицами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность при проведении оперативно-розыскных мероприятий, прав человека и гражданина на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, неприкосновенность жилища и тайну корреспонденции. Специальный порядок ограничения конституционных прав граждан в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности. Ограничения, касающиеся проведения оперативно-розыскной деятельности, обусловленные необходимостью соблюдения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Основания и порядок обжалования действия органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина. Особенности обжалования таких действий В вышестоящий орган, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность, прокурору или в суд. Возможность истребования полученных при осуществлении оперативно-розыскной деятельности сведений лицом, виновность которого в совершении преступления не доказана в установленном законом порядке, располагающим фактами проведения в отношении его оперативно-розыскных мероприятий и полагающим, что при этом были нарушены его права. Случаи отказа В предоставлении этих сведений.</p> <p>Порядок и условия предоставления судье оперативно-служебных документов, содержащих информацию о сведениях, В предоставлении которых было отказано заявителю.</p> <p>Сроки хранения материалов, полученных в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий, и порядок их уничтожения.</p> <p>Виды ответственности за нарушения при осуществлении оперативно-розыскной деятельности положений Федерального закона "Об оперативно-розыскной деятельности"</p> <p>Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 14 июля 1998 г. «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона “Об оперативно-розыскной деятельности” по жалобе гражданки И. Г. Черновой».</p> <p>Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, связанные с реализацией конституционных положений при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.</p> |
| 2 | <p>Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия</p> <p>Понятие оперативно-розыскного мероприятия. Виды оперативно-розыскных мероприятий, их сущность и классификации по различным основаниям. Содержание конкретных оперативно-розыскных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 . Опрос.</li> <li>2. Наведение справок.</li> <li>3. Сбор образцов для сравнительного исследования.</li> <li>4. Проверочная закупка.</li> <li>5. Исследование предметов и документов.</li> <li>6. Наблюдение.</li> </ol>   |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>7. Отождествление личности.</p> <p>8. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.</p> <p>9. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.</p> <p>10. Прослушивание телефонных переговоров.</p> <p>11. Снятие информации с технических каналов связи.</p> <p>12. Оперативное внедрение.</p> <p>13. Контролируемая поставка.</p> <p>14. Оперативный эксперимент.</p> <p>Условия и порядок использования в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий информационных систем, видео- и аудиозаписи, кино- и фотосъемки, других технических и иных средств.</p> <p>Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий, связанных с контролем почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, прослушиванием телефонных переговоров с подключением к станционной аппаратуре предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности, физических и юридических лиц, предоставляющих услуги и средства связи, со снятием информации с технических каналов связи.</p> <p>Использование при проведении оперативно-розыскных мероприятий помощи должностных лиц и специалистов, обладающих научными, техническими и иными специальными знаниями, а также отдельных граждан с их согласия на гласной и негласной основе.</p> <p>Требования к фиксации результатов оперативно-розыскных мероприятий.</p>   |
| 2 | <p>Тема 6. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>Понятие оснований проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Перечень оснований проведения оперативно-розыскных мероприятий, предусмотренный Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности»</p> <p>Наличие возбужденного уголовного дела. Ставшие известными органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, сведения о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного противоправного деяния, а также о лицах, его подготавливающих, совершающих или совершивших, если нет достаточных данных для решения вопроса о возбуждении уголовного дела; событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации; о лицах, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда или уклоняющихся от уголовного наказания; лицах, без вести пропавших, и об обнаружении неопознанных трупов. Поручения следователя, органа дознания, указания прокурора или определения суда по уголовным делам, находящимся в их производстве.</p> <p>Запросы других органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, по основаниям, указанным в настоящей статье.</p> <p>Постановление о применении мер безопасности в отношении защищаемых лиц, осуществляемых уполномоченными на то государственными органами в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.</p> <p>Запросы международных правоохранительных организаций и правоохранительных органов иностранных государств в соответствии с международными договорами Российской Федерации.</p> <p>Иные основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Понятие условий проведения оперативно-розыскных мероприятий, их сущность и особенности.</p> <p>Судебные разрешения как условие проведения оперативно-розыскных</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>мероприятий, ограничивающих конституционные права человека и гражданина.</p> <p>Совершение тяжкого преступления как условие осуществления оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Иные условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия, ограничивающие проведение оперативно-розыскных мероприятий.</p>   |
| 5 | <p>Тема 12. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные виды их использования</p> <p>Результаты оперативно-розыскной деятельности как фактические данные, полученные оперативными подразделениями в установленном Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности» порядке, о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления, о лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших правонарушение, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от исполнения наказания и без вести пропавших, а также о событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации.</p> <p>Отражение результатов оперативно-розыскной деятельности в оперативно-служебных документах (рапортах, справках, сводках, актах, отчетах и т. 11.). Приложение к оперативно-служебным документам предметов и документов, полученных при проведении оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Фиксация результатов оперативно-розыскной деятельности на материальных (физических) носителях информации (фонограммах, видеogramмах, кинолентах, фотопленках, фотоснимках, магнитных, лазерных дисках, слепках и т. 11.).</p> <p>Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» и Приказ ФСНП РФ, ФСБ РФ, МВД РФ, ФСО РФ, ФПС РФ, ГТК РФ и СВР РФ от 13 мая 1998 г. № 175/226/336/201/286/410/56 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд» о представлении и использовании результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Основания и порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности. Составляемые при этом документы. Постановления руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, о представлении результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности, полученных при исполнении запросов международных правоохранительных организаций и правоохранительных органов иностранных государств, определяется отдельными нормативными правовыми актами.</p> <p>Основные виды использования результатов оперативно-розыскной деятельности (для подготовки и осуществления следственных и судебных действий, проведения оперативно-розыскных мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений, выявлению и установлению лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших, а также для розыска лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от исполнения наказания и без вести пропавших). т.д.</p> <p>Результаты оперативно-розыскной деятельности как поводы и основания для возбуждения уголовного дела.</p> <p>Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам в соответствии с положениями уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации регламентирующими соби́рание, проверку и оценку доказательств.</p> |

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | <p>Учет результатов оперативно-розыскной деятельности при решении вопросов о допуске лиц к отдельным видам деятельности.</p>   |
| <p><b>5</b></p> | <p>Тема 13. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Понятие сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и указанной деятельности, подлежащих защите.</p> <p>Сведения об оперативно-розыскной деятельности, составляющие государственную тайну.</p> <p>Защита сведений об используемых или использованных при проведении негласных оперативно-розыскных мероприятий силах, средствах, источниках, методах, планах и результатах оперативно-розыскной деятельности; о лицах, внедренных в организованные преступные группы; о штатных негласных сотрудниках органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и о лицах, оказывающих им содействие на конфиденциальной основе, а также об организации и о тактике проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Основания и порядок рассекречивания сведений об оперативно-розыскной деятельности, составляющих государственную тайну.</p> <p>Ограничения, касающиеся предания гласности сведений о лицах, внедренных в организованные преступные группы, о штатных негласных сотрудниках органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а также о лицах, оказывающих или оказывавших им содействие на конфиденциальной основе.</p> <p>Место и условия хранения судебных решений на право проведения оперативно-розыскных мероприятий и материалов, послуживших основанием для принятия таких решений.</p> <p>Особенности представления содержащих государственную тайну оперативно-служебных документов, отражающих результаты оперативно-розыскной деятельности, суду (судье), прокурору, осуществляющему надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности, следователю и органу дознания, в производстве которых находится уголовное дело, другим органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Решения о непредставлении результатов оперативно-розыскной деятельности и их оформление. Основания отказа в представлении результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Проведение специальных мероприятий в целях обеспечения безопасности участников оперативно-розыскной деятельности и членов их семей в порядке, определяемом Федеральным законом «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов»</p> |
| <p><b>6</b></p> | <p>Тема 14. Контроль, осуществляемый за проведением органами внутренних дел оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Понятие, сущность и правовая регламентация осуществления контроля за оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел.</p> <p>Основные цели ведомственного контроля: направлять деятельность оперативно-розыскных подразделений на решение задач, стоящих перед ними, путем проверки фактического состояния дел и степени реальности выполнения их сотрудниками управленческих решений по осуществлению оперативно-розыскной деятельности; управлять процессом непрерывного совершенствования деятельности этих подразделений посредством своевременного обнаружения и устранения недостатков и их причин.</p> <p>Задачи, решаемые при контроле органов внутренних дел, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Основные задачи контроля: обеспечение неукоснительного выполнения законов и других нормативных актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность; достижение</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>своевременности и качества выполнения управленческих решений (приказов МВД, наставлений, инструкций, указаний и т. п.); повышение общего уровня оперативно-розыскной работы посредством своевременного выявления и принятия необходимых мер к устранению недостатков в этой работе; выявление положительного опыта и внедрение его в деятельность оперативно-розыскных аппаратов органов внутренних дел; содействие правильному подбору и расстановке оперативных работников; повышение исполнительской дисциплины, ответственности за порученный участок работы; оказание практической помощи сотрудникам оперативных подразделений в устранении вскрытых в их деятельности недостатков.</p> <p>Виды контроля, осуществляемого за оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел.</p> <p>Персональная ответственность руководителей органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, за соблюдение законности при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий.</p>  |
| 6 | <p>Тема 15. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел</p> <p>Понятие прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Субъекты (Генеральный прокурор Российской Федерации и уполномоченные им прокуроры) и объекты прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Правовая регламентация прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Предмет прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.</p> <p>Совместные приказы органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам надзора за оперативно-розыскной деятельностью.</p> <p>Сведения, предоставляемые сотрудниками органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, при осуществлении прокурорского надзора. Представление по требованию осуществляющих надзор прокуроров оперативно-служебных документов, включающих в себя дела оперативного учета и материалы о проведении оперативно-розыскных мероприятий с использованием оперативно-технических средств, а также учетно-регистрационной документации и ведомственных нормативных правовых актов, регламентирующих порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Ограничения на представление надзирающим прокурорам сведений о лицах, внедренных в организованные преступные группы, о штатных негласных сотрудниках органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а также о лицах, оказывающих содействие этим органам на конфиденциальной основе.</p> <p>Проверка законности действий должностных лиц органов внутренних дел, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Способы реагирования прокурора на нарушения законов, допущенных в сфере оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел. Сущность надзорного производства прокуратуры при осуществлении служебной деятельности должностных лиц органов внутренних дел, проводящих оперативно-розыскную деятельность.</p> |
| 6 | <p>Тема 16. Оперативно-розыскная деятельность за рубежом</p> <p>Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности за рубежом. Законы государств - участников СНГ, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в зарубежных государствах и особенности их правового статуса.</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Специфика и закрепление средств и методов оперативно-розыскной деятельности и ее направленности в оперативно-розыскных законах государств - участников СНГ и стран Балтии, других зарубежных государств. Понятие полицейской разведки.</p> <p>Особенности законодательного регулирования оперативно-розыскных мероприятий и виды этих мероприятий в законах государств участников СНГ и стран Балтии. Отличие оперативно-розыскных мероприятий, предусмотренных законами этих государств, от методов полицейской разведки.</p> <p>Разграничение оперативно-розыскной деятельности и уголовно-процессуальной деятельности в зарубежных государствах.</p> <p>Дифференциация категорий метода оперативно-розыскной деятельности и метода оперативно-следственного процесса в США.</p> <p>Агентурный метод в сыске зарубежных государств и его правовое регулирование. Зарубежный опыт оперативного внедрения для решения задач сыска. Специфика законодательной регламентации в зарубежных государствах конфиденциального содействия отдельных лиц органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Зарубежная практика создания юридического лица и его использование при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе зарубежных государств.</p> <p>Модельное законодательство государств - участников СНГ Об оперативно-розыскной деятельности (Модельные законы «Об оперативно-розыскной деятельности», «О борьбе с организованной преступностью», «О противодействии незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» и др.). Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью в зарубежных государствах.</p> |
|--|---|

### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п     | Темы практических занятий                            | Формы практических занятий  | Трудоемкость, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|--|---|---------------------|----------------------|
| Семестр 9 |  |   |                     |                      |
| 1         | Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности | 1.Развернутая беседа по теме раздела<br>2. Обсуждение докладов и рефератов<br>3.Семинар- диспут | 5                   | 1                    |
| 2         | Оперативно-розыскные мероприятия                     | 1.Развернутая беседа по теме раздела<br>2. Обсуждение докладов и рефератов<br>3.Семинар- диспут | 5                   | 2                    |

|        |  |   |    |   |
|--------|--|---|----|---|
| 3      | Силы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел                    | 1.Развернутая беседа по теме раздела<br>2. Обсуждение докладов и рефератов<br>3.Семинар- диспут | 5  | 3 |
| 5      | Сущность, значение и формы содействия  | 1.Развернутая беседа по теме раздела<br>2. Обсуждение докладов и рефератов<br>3.Семинар- диспут | 5  | 4 |
| 7      | Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность     | 1.Развернутая беседа по теме раздела<br>2. Обсуждение докладов и рефератов<br>3.Семинар- диспут | 5  | 5 |
| 8      | Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел | 1.Развернутая беседа по теме раздела<br>2. Обсуждение докладов и рефератов<br>3.Семинар- диспут | 9  | 6 |
| Всего: |  |   | 34 |   |

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п                           | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено |                                 |                     |                      |

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы                        | Всего, час | Семестр 9, час |
|---|------------|----------------|
| 1   | 2          | 3              |
| <b>Самостоятельная работа, всего</b>              | 21         | 21             |
| изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 14         | 14             |
| Подготовка к текущему контролю (ТК)               | 7          | 7              |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка / URL адрес   | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|------|--|---|
|      | <i>Крюкова, Н. И.</i> Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. <a href="http://biblio-online.ru/bcode/452483">http://biblio-online.ru/bcode/452483</a>  |   |
|      | <i>Арестова, Е. Н.</i> Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, Н. И. Крюкова, А. Г. Никольская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. <a href="http://biblio-online.ru/bcode/451638">http://biblio-online.ru/bcode/451638</a> |   |
|      | <i>Зайцев, Н. И.</i> Основы расследования уголовных дел о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов РФ : учебное пособие для вузов / Н. И. Зайцев, Х. Х. Рамалданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. <a href="http://biblio-online.ru/bcode/457496">http://biblio-online.ru/bcode/457496</a>          |   |
|      | Халиков Аслям Наилевич<br><b>Оперативно-розыскная деятельность</b> : учебник / А.Н. Халиков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 323 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/701601">http://znanium.com/catalog/product/701601</a>  |   |
|      | Халиков Аслям Наилевич<br><b>Оперативно-розыскная деятельность</b> : Уч.пос. / А.Н.  |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Халиков, - 2-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 281 с<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/791426">http://znanium.com/catalog/product/791426</a>  |  |
|  | Халиков Аслям Наилевич<br><b>Оперативно-розыскная деятельность</b> : учебник / А.Н. Халиков. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 324 с<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/961749">http://znanium.com/catalog/product/961749</a>  |  |
|  | Халиков Аслям Наилевич<br><b>Оперативно-розыскная деятельность</b> : Уч.пос. / А.Н. Халиков, - 2-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 281 с<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/973118">http://znanium.com/catalog/product/973118</a>  |  |
|  | Климов Иван Алексеевич<br>Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — X, 762 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/896588">http://znanium.com/catalog/product/896588</a>    |  |
|  | Овчинский Владимир Семенович<br><b>Теория оперативно-розыскной деятельности</b> / под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского. — 4-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 384 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/913896">http://znanium.com/catalog/product/913896</a> |  |

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка/ URL адрес  | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|------|--|---|
|      | Овчинский Владимир Семенович<br><b>Теория оперативно-розыскной деятельности</b> : Учебник / Под ред. Горяинова К.К., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 712 с<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/552645">http://znanium.com/catalog/product/552645</a>                                    |   |
|      | <i>Сафоненков, П. Н.</i> Производство по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов : учебник для вузов / П. Н. Сафоненков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. <a href="http://biblio-online.ru/bcode/452799">http://biblio-online.ru/bcode/452799</a> |   |
|      | Овчинский Владимир Семенович<br><b>Теория оперативно-розыскной деятельности</b> : Учебник / Под ред. Горяинова К.К., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 712 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/612658">http://znanium.com/catalog/product/612658</a>                                   |   |
|      | <b>Психология оперативно-розыскной деятельности</b> : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Шевченко В.М., Эриашвили Н.Д., Цветков В.Л., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 255 с   |   |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <a href="http://znanium.com/catalog/product/884118">http://znanium.com/catalog/product/884118</a>  |  |
|  | Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Волченков В.В.; Под ред. Волченков В.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 432 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/884351">http://znanium.com/catalog/product/884351</a> |  |
|  | Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. <a href="http://biblio-online.ru/bcode/450447">http://biblio-online.ru/bcode/450447</a>  |  |
|  | Фирсов Олег Вячеславович<br>Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: Учебное пособие / О.В. Фирсов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/477924">http://znanium.com/catalog/product/477924</a>   |  |
|  | Фирсов Олег Вячеславович<br>Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: Учебное пособие / О.В. Фирсов, - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/537414">http://znanium.com/catalog/product/537414</a>  |  |
|  | Синилов Григорий Карпович<br>Введение в оперативно-розыскную психологию: Учебное пособие / Синилов Г.К. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 48 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/953157">http://znanium.com/catalog/product/953157</a>   |  |

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

| URL адрес   | Наименование                                      |
|---|---|
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>   | Информационно-правовая система «Гарант»           |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   | Информационно-правовая система «Консультант Плюс» |
| <a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>   | Сайт Российской газеты                            |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>   | Электронная библиотечная система                  |
| <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a> | Электронная библиотечная система                  |

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|--------------|
|-------|--------------|

|    |   |
|----|---|
| 1. | <b>Операционная система</b><br>Microsoft Windows Professional 8 Russian<br>Лицензия № 62047569; бессрочно |
| 2. | <b>Офис</b><br>Microsoft Office Plus 2013 Russian<br>Лицензия № 61351237; бессрочно                       |

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1.    | <a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>   |
| 2.    | <a href="#">ЭБС Юрайт</a>   |
| 3.    | <a href="#">ЭБС</a> издательства ЛАНЬ   |
| 4.    | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» |
| 5.    | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»                |
| 6.    | <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a> - Справочно-правовая система «Кодекс»                   |
| 7.    | Реферативная база данных <b>Scopus</b> на платформе <b>SciVerse®</b> компании Elsevier;                           |

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы   | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    | <b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).   |                                     |
| 2     | <b>Учебная аудитория для проведения практических занятий</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.   |                                     |
| 3     | <b>Помещение для самостоятельной работы,</b><br>Специализированная мебель, возможность подключения к сети «Интернет» по Wi-Fi и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.<br>Доступ к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science.<br>копир-принтер Kyocera KM-2550 |                                     |
| 4     | <b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.  |                                     |

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Примерный перечень оценочных средств  |
|------------------------------|---|
| Зачет                        | Список вопросов к зачету<br>Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий |

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра   | Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП                                |
|--|---|
| ПК-18 «готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств»  |   |
| 3  | Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа  |
| 3  | Правовая охрана культурных ценностей  |
| 4  | Таможенный менеджмент   |
| 5  | Международное право   |
| 5  | Правовые основы деятельности таможенных органов   |
| 6  | Международное таможенное право  |
| 6  | Таможенные операции и таможенный контроль в отношении товаров и транспортных средств                          |
| 7  | Особенности заполнения таможенных деклараций и других таможенных документов                                   |
| 8  | Правоохранительная деятельность таможенных органов  |
| 8  | Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов |
| 8  | Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов                                       |
| 9  | Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов  |
| 9  | Уголовно-процессуальное право   |
| 9  | Организация борьбы с таможенными правонарушениями   |
| 10   | Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями   |
| 10   | Проблемы противодействия терроризму   |
| ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела» |   |
| 5  | Таможенное право  |
| 6  | Валютное регулирование и валютный контроль  |
| 7  | Налоговое право   |
| 7  | Практикум по декларированию товаров и транспортных средств  |
| 8  | Квалификация преступлений в сфере таможенного дела  |

|  |   |
|--|---|
| 8  | Административное право  |
| 8  | Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов                                       |
| 8  | Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов |
| 8  | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности          |
| 9  | Квалификация преступлений в сфере таможенного дела  |
| 9  | Свободные экономические зоны  |
| 9  | Криминалистика в таможенном деле  |
| 9  | Уголовно-процессуальное право   |
| 9  | Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов  |
| 9  | Криминальная экономика  |
| 9  | Организация борьбы с таможенными правонарушениями   |
| 9  | Правовые основы экономической системы Европейского союза  |
| 9  | Информационное право  |
| 10   | Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности  |
| 10   | Проблемы противодействия терроризму   |
| 10   | Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями   |
| ПК-21 «умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия» |   |
| 1  | Общая теория права и государства  |
| 6  | Международное таможенное право  |
| 7  | Налоговое право   |
| 8  | Квалификация преступлений в сфере таможенного дела  |
| 8  | Административное право  |
| 8  | Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов                                       |
| 8  | Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов |
| 8  | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности          |
| 9  | Уголовно-процессуальное право   |
| 9  | Экспертиза в таможенном деле  |
| 9  | Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов  |
| 9  | Организация борьбы с таможенными правонарушениями   |
| 9  | Криминальная экономика  |
| 9  | Квалификация преступлений в сфере таможенного дела  |

|   |   |
|---|---|
| 10  | Проблемы противодействия терроризму   |
| 10  | Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями   |
| ПК-23 «владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела» |   |
| 6   | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности          |
| 7   | Налоговое право   |
| 8   | Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов |
| 8   | Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов                                       |
| 8   | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности          |
| 8   | Административное право  |
| 9   | Уголовно-процессуальное право   |
| 9   | Организация борьбы с таможенными правонарушениями   |
| 9   | Криминалистика в таможенном деле  |
| 9   | Основы документооборота в таможенных органах  |
| 9   | Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов  |
| 10  | Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями   |
| 10  | Производственная преддипломная практика   |

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции   |                        | Характеристика сформированных компетенций   |
|----------------------|------------------------|---|
| 100-балльная шкала   | 4-балльная шкала       |   |
| $85 \leq K \leq 100$ | «отлично»<br>«зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul> |

|                     |                                       |   |
|---------------------|---------------------------------------|---|
| $70 \leq K \leq 84$ | «хорошо»<br>«зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>  |
| $55 \leq K \leq 69$ | «удовлетворительно»<br>«зачтено»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul> |
| $K \leq 54$         | «неудовлетворительно»<br>«не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>   |

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена |
|-------|--|
|       | Учебным планом не предусмотрено        |

##### 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы для зачета

| № п/п | Перечень вопросов для зачета  |
|-------|---|
| 1     | Разведывательный характер и сущность ОРД  |
| 2     | Задачи ОРД  |
| 3     | Принципы ОРД  |
| 4     | Правовая основа ОРД   |
| 5     | Оперативно-розыскные мероприятия  |
| 6     | Основания проведения ОРМ  |
| 7     | Условия проведения ОРМ  |
| 8     | Информационное обеспечение и документирование ОРД   |
| 9     | Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность                                  |
| 10    | Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность |
| 11    | Субъекты ОРД  |
| 12    | Обязанности органов, осуществляющих ОРД   |
| 13    | Права органов, осуществляющих ОРД   |

|    |   |
|----|---|
| 14 | Финансовое обеспечение ОРД  |
| 15 | Контроль за ОРД   |
| 16 | Прокурорский надзор ОРД   |
| 17 | Ведомственный контроль за ОРД   |
| 18 | Оперативно-розыскная деятельность: гносеологический и правовой аспекты  |
| 19 | Законодательное регулирование оперативно-розыскной деятельности, усовершенствование закона об ОРД                   |
| 20 | Приказ «Об использовании результатов ОРД» 1998 года   |
| 21 | Задачи и организация деятельности аппаратов БЭП в борьбе с преступностью  |
| 22 | Основные положения организации деятельности   |
| 23 | Организационное построение службы аппаратов БЭП   |
| 24 | Периодизация развития сыска в России. Его место в борьбе с преступностью на различных исторических этапах           |
| 25 | Сыск периода до образования Российской империи и в период Российской империи  |
| 26 | Сыск с преобразований Петра 1 до 60-гг. XIX в.  |
| 27 | Сыскная деятельность во второй половине XIX в. – начале XX в.(до марта 1917 г.)                                     |
| 28 | Оперативно-розыскная деятельность в первый переходный период (март 1917 г. – середина 1918 г.) и в советский период |
| 29 | Выявление (подбор) кандидатов в негласные сотрудники криминальной полиции за рубежом                                |
| 30 | Привлечение граждан к содействию криминальной полиции на конфиденциальной основе                                    |
| 31 | Использование негласного аппарата криминальной полиции в борьбе с преступностью                                     |
| 32 | Негласные сотрудники криминальной полиции, привлекаемые к сбору разведывательной информации.                        |
| 33 | Использование криминальной полицией других источников для получения разведывательной информации.                    |

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

| № п/п | Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта |
|-------|--|
|       | Учебным планом не предусмотрено  |

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов |
|-------|--|
|       | Не предусмотрено                       |

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

| Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для расследования преступлений необходимо подходить к решению вопроса о виновности и невиновности ,только с научной позиции криминалистики, все собранные доказательства должны иметь только юридические обоснования.</li> <li>2. Возбудить уголовный день по оперативным данным в одном из субъектов РФ. В соответствии с законом об ОРД.</li> <li>3. Отразить результат ОРД в отчете об изъятии оперативным путем ,пользуясь служебной и криминалистической терминологией.</li> <li>4. Произвести контрольную закупку используя методы, средства и способы в соответствии с законом об ОРД.</li> <li>5. Составить отчет по результатам разрабатываемых лиц в соответствии с законом об ОРД.</li> </ol> |

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов» является развитие у студентов профессионального мышления, умения анализировать оперативную обстановку, способности ее оценки для эффективного решения задач оперативно-розыскной деятельности и борьбы с преступностью.

Учебный курс дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов» позволяет освоить законодательные и подзаконные нормативные акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, а также ознакомить с научной литературой

#### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;



- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Лекции по дисциплине могут проводиться в интерактивной форме. Проблемная лекция (лекция-дискуссия): создание проблемной ситуации через постановку учебных проблем, выдвижение гипотез по их решению, проверка гипотез, подбор фактов для их подтверждения, формулировка выводов совместно со студентами, вопросы и задания для обратной связи. Лекция с разбором конкретных ситуаций: постановка проблемной ситуации через условие задачи выдвижение гипотез по их решению, проверка гипотез, подбор фактов для их подтверждения, формулировка выводов совместно со студентами, вопросы и задания для обратной связи.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### **Требования к проведению практических занятий**

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических (семинарских) занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений криминологической науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом занятии). Иногда кроме

докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Текущий контроль степени освоения знаний студентами проверяется тестированием по темам разделов.

**Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем.**

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Выбор темы контрольной работы должен исключать совпадения с темами контрольных работ, выполняемыми студентами в одной учебной группе.

**Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются: учебно-методический материал по дисциплине;

методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

**Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя: зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений.<br>Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |