


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №83

«УТВЕРЖДАЮ»
 Руководитель направления
 д.ю.н., проф.
 (должность, уч. степень, звание)

 В.В. Цмай
 (подпись)
 «29» июня 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

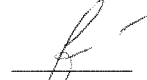
«Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности»
 (Название дисциплины)

Код специальности	38.05.02
Наименование специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины


Программу составил(а)
 старш. преп.
 должность, уч. степень, звание


 подпись, дата

18.05.2020

С.В. Корнилова
 инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 83
 «18» мая 2020 г., протокол № 8

 Заведующий кафедрой № 83
 проф. д.т.н., проф.
 должность, уч. степень, звание


 подпись, дата

18.05.2020

А.А. Оводенко
 инициалы, фамилия

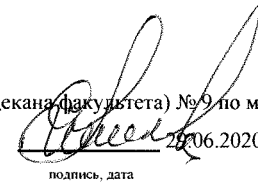
Ответственный за ОП 38.05.02(01)
 к.п.н., доц.
 должность, уч. степень, звание


 подпись, дата

29.06.2020

П.М. Алексеева
 инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 9 по методической работе
 доц., к.ю.н., доц.
 должность, уч. степень, звание


 подпись, дата

29.06.2020

Е.И. Сергеева
 инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой №83.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-4 «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-5 «способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»;

ПК-5 «способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением таможенно-тарифного регулирования в Евразийском Экономическом Союзе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» является формирование у студентов представления об основополагающих принципах, понятиях, и методах осуществления таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в условиях функционирования Евразийского Экономического Союза. Изучение обучающимися данной дисциплины необходимо для обеспечения успешной подготовки специалистов в области таможенного дела по направлению «Правоохранительная деятельность».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-4 «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»:

знать – законодательство Евразийского Экономического Союза и Российской Федерации в области таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;

уметь – применять законодательную базу в этой области в процессе обучения;

владеть навыками - пользования информацией в электронных таможенных справочниках и официальных Интернет-ресурсах;

иметь опыт деятельности – в использовании нормативных документов в области таможенного дела и применения их на практике.

ОПК-5 «способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики»:

уметь – проводить анализ перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС;

владеть навыками – электронного декларирования перемещаемых через таможенную границу товаров юридическими лицами;

иметь опыт деятельности – в расчетах таможенных платежей при декларировании товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.

ПК-1 «способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»:

знать – нормативные документы, регламентирующие порядок осуществления таможенного контроля за соблюдением таможенного законодательства участниками внешнеэкономической деятельности;

уметь – применять на практике нормативные акты в области таможенного дела в части взимания таможенных платежей;

владеть навыками – определения статуса лица, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;

ПК-5 «способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров»:

знать – о влиянии страны происхождения товаров на принятие решения о выпуске товаров и предоставлении тарифных преференций;

уметь – определить страну происхождения товара, применяя правила происхождения товара;

владеть навыками – заполнения декларации на товары в части страны происхождения товаров.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Основы таможенного дела;
- Экономика таможенного дела;
- Международное право;
- Основы внешнеэкономической деятельности.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин.

- Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- Управление таможенными органами и таможенной деятельностью;
- Квалификация преступлений в сфере таможенного дела;
- Экономический потенциал таможенной территории России.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	4/ 144	4/ 144
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	51	51
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
Экзамен, (час)	54	54
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	39	39
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Таможенно-тарифное регулирование в Евразийском Экономическом Союзе (далее -ЕАЭС) и Российской Федерации.	7	8			19
Раздел 2. Инструменты Таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.	10	26			20
Итого в семестре:	17	34			39
Итого:	17	34	0	0	39

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Тема 1.1. Евразийский Экономический Союз: основные принципы, цели, компетенция и право ЕАЭС. Суд ЕАЭС. Законодательство в области таможенно-тарифного регулирования в Евразийском экономическом Союзе (далее- ЕАЭС). Договор о ЕАЭС от 29 мая 2014. Протокол о Едином таможенно-тарифном регулировании. Понятия и определения, используемые в Договоре. Договор о Таможенном Кодексе Евразийского Экономического Союза. Таможенный Кодекс ЕАЭС-закон, регламентирующий единое таможенное регулирование в ЕАЭС. Основные термины. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» №289-ФЗ от 03.08.2018</p> <p>Тема 1.2. Внешнеторговая политика Евразийского Экономического Союза. Общие положения о внешнеторговой политике. Режим наибольшего благоприятствования. Режим свободной торговли. Таможенное регулирование в ЕАЭС. Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Участники внешнеторговой деятельности.</p> <p>Тема 1.3. Всемирная торговая организация (ВТО): история, цели создания. Принципы и правила ВТО. ЕАЭС и Всемирная торговая организация (ВТО): проблемы взаимодействия и преимущества для</p>

	<p>стран-членов ЕАЭС. Влияние членства стран в ВТО на таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС и в каждой стране-члене ЕАЭС. Выполнение обязательств государств-членов ЕАЭС в ВТО. Влияние членства в ВТО на изменение ставок таможенного тарифа. Меры таможенно-тарифного регулирования</p> <p>Тема 1.4 Таможенный союз: понятие, история создания. Роль в создании Евразийского Экономического Союза. Страны-члены Таможенных Союзов 1995 года и 2010 года. Страны-члены ЕАЭС. Страны-члены Содружества Независимых государств. Развивающиеся и наименее развитые страны. Третьи страны. Происхождение товаров. Правила определения происхождения товаров.</p>
2	<p>Тема 2.1. Евразийская экономическая комиссия. Основные ее задачи, полномочия, функции. Структура Евразийской Экономической Комиссии. Полномочия Комиссии по вопросам таможенно-тарифного регулирования. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС-основа Единого Таможенного тарифа ЕАЭС. Структура Единого таможенного тарифа ЕАЭС. Базовые ставки ввозных таможенных пошлин. Таможенный тариф-инструмент таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС. Страницы мировой истории таможенного тарифа. Основные цели применения таможенного тарифа.</p> <p>Тема 2.2. Таможенные платежи, администрируемые таможенными органами Российской Федерации. Таможенные пошлины как инструмент таможенно-тарифного регулирования. Виды ставок таможенных пошлин. Исчисление таможенных пошлин. Льготы по уплате таможенных пошлин. Тарифные квоты. Тарифные льготы. Тарифные преференции.</p> <p>Тема 2.3. Таможенные сборы. Ставки таможенных сборов. Порядок начисления таможенных сборов. Освобождение от уплаты таможенных сборов. Акциз. Перечень подакцизных товаров. Ставки акциза. Исчисление Акциза. Налог на добавленную стоимость (НДС). Виды ставок НДС. Порядок начисления НДС. Освобождение от уплаты НДС.</p> <p>Тема 2.4 Меры защиты внутреннего рынка. Применение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер по отношению к третьим странам. Проведение расследований. Принципы применения специальной защитной меры. Общие принципы применения антидемпинговой меры. Компенсационные меры: срок действия, субсидии.</p> <p>Тема 2.5 Современные таможенные технологии, созданные для</p>

	<p>реализации таможенного-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Электронное декларирование товаров. Автоматическая регистрация декларации на товары. Автоматическое принятие решения о выпуске товара. Предварительное информирование. Технология удаленного выпуска товаров. Система управления рисками. Система межведомственного электронного взаимодействия. Единое окно. Лицевой счет.</p>
--	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5				
1	Изучение понятийного аппарата по теме «Таможенно-тарифное регулирование» в условия функционирования Евразийского Экономического Союза		2	1
2	Изучение таможенного законодательства ЕАЭС с помощью электронного справочника ВЭД ИНФО	Занятие на компьютерах в мультимедийной лаборатории	2	1
3	Работа студента с электронным справочником ВЭД ИНФО: изучение структуры, формы поиска по справочнику, изучение функций и возможностей	Занятие на компьютерах в мультимедийной лаборатории	2	1
4	Работа со справочником ВЭД ИНФО при подготовке ответов на тест, размещенный в личном кабинете преподавателя и студента	Занятие на компьютерах в мультимедийной лаборатории	2	1
5	Таможенное декларирование товаров. Декларация на товары. Сведения, подлежащие указанию в	Занятие на компьютерах в мультимедийной лаборатории	2	2

	декларации на товары			
6	Изучение программы «ВЭД-Декларант»	Занятие на компьютерах в мультимедийной лаборатории	2	2
7	Правила заполнения декларации на товары. Классификаторы, применяемые при заполнении декларации на товары.	Занятие на компьютерах в мультимедийной лаборатории	2	2
8	Решение задачи по электронному декларированию и заполнение декларации на товары в электронном виде.	Занятие на компьютерах в мультимедийной лаборатории	2	2
9	Заполнение декларации таможенной стоимости (ДТС) в электронном виде. Правила заполнения ДТС. Изучение форм ДТС.	Занятие на компьютерах в мультимедийной лаборатории	2	2
10	Изучение понятия «Формализованный вид документа». Заполнение в электронном виде: Сертификата о происхождении товаров, транспортных документов, счета, внешнеэкономического контракта	Занятие на компьютерах в мультимедийной лаборатории	2	2
11	Расчет таможенных платежей при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС юридическими лицами при помещении товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления	Занятие на компьютерах в мультимедийной лаборатории	2	2
12	Расчет таможенных платежей при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС юридическими лицами при помещении	Занятие на компьютерах в мультимедийной лаборатории	2	2

	товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления с предоставлением преференции по стране происхождения.			
13	Расчет специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных пошлин при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС юридическими лицами при помещении товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления	Занятие на компьютерах в мультимедийной лаборатории	2	2
14	Заполнение декларации на товары, декларации таможенной стоимости, и других документов, с помощью программы ВЭД ДЕКЛАРАНТ при различных условиях предоставления тарифных льгот, тарифных квот, преференций при ввозе товаров из третьих стран.	Занятие на компьютерах в мультимедийной лаборатории	4	2
15	Подготовка ответов на вопросы и решение задачи с помощью программы ВЭД-ДЕКЛАРАНТ по таможенному декларированию товаров, по условиям, разработанным преподавателем и размещенным в личном кабинете.	Занятие на компьютерах в мультимедийной лаборатории	4	2
Всего:			34	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
-------	---------------------------------	---------------------	----------------------

Учебным планом не предусмотрено

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	39	39
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	29	29
подготовка к текущему контролю (ТК)	10	10

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит : учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева ; под ред. Е.В. Бурденко. — М. : ИНФРА-М, 2017. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754399	
	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза [Текст] . - М. : Проспект, 2017. - 512 с.	
	Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. https://znanium.com/catalog/document?id=345028	
	Таможенная статистика : учебник / Е.С. Пожидаева. — М. : ИНФРА-М, 2018 http://znanium.com/catalog/product/954462	
	Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учеб. пособие / под ред . О. И. Дегтяревой.— М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017.	

	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792684	
	Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.А.Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515506	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Галузо, В. Н. Таможенное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 030501 «Юриспруденция», 080115 «Таможенное дело»; по науч. специальности 12.00.14 «Административное право; административный процесс» / В. Н. Галузо. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 https://znanium.com/catalog/document?id=340553	
	Позднякова, Л. М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право): учебное пособие для бакалавриата / Л. М. Позднякова. — 3-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. https://znanium.com/catalog/document?id=344867	
	Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учебное пособие / Д.С. Петросян. — Москва : ИНФРА-М, 2020 https://znanium.com/catalog/document?id=352181	
	Бурденко, Е. В. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит : учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева ; под ред. Е.В. Бурденко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. https://znanium.com/catalog/document?id=350394	
	Дегтярева, О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учебное пособие / под ред . О. И. Дегтяревой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. https://znanium.com/catalog/document?id=344298	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.customs.ru/	Сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации
http://sztu.customs.ru/	Сайт Северо-Западного таможенного управления
http://www.wto.ru/	Сайт Всемирной Торговой Организации
http://www.eurasiancommission.org/	Сайт Евразийской Экономической Комиссии

http://www.tks.ru/	ВСЕ О ТАМОЖНЕ
http://legalacts.ru/doc/dogovor-o-evraziiskom-ekonomicheskom-soiuze-podpisan-v/	Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 08.05.2015)
http://base.garant.ru/72005502/	Федеральный закон от 03.08.2018 N 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian Лицензия № 62047569; бессрочно
2.	Офис Microsoft Office Plus 2013 Russian Лицензия № 61351237; бессрочно

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС ZNANIUM
2.	ЭБС Юрайт
3.	ЭБС издательства ЛАНЬ
4.	http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	http://www.kodeks.ru/ - Справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier;
8.	Справочник ВЭД-ИНФО
9.	Программа ВЭД-Декларант

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Мультимедийная лаборатория для проведения практических занятий на

	компьютерах – укомплектована специализированной мебелью; техническими средствами обучения; лабораторным оборудованием (ПЭВМ - 9 шт.)
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Примерный перечень вопросов для тестов

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-4 «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»	
1	Безопасность жизнедеятельности
2	Основы таможенного дела
4	Таможенный менеджмент
5	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
6	Профессиональная этика
6	Валютное регулирование и валютный контроль
7	Юридическая конфликтология
7	Психология профессиональной деятельности
8	Таможенные платежи

8	Управление таможенными органами и таможенной деятельностью
10	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности
ОПК-5 «способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики»	
5	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
5	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
5	Бухгалтерский учет
9	Криминальная экономика
9	Правовые основы экономической системы Европейского союза
9	Экономический потенциал таможенной территории России
ПК-1 «способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»	
3	Правовая охрана культурных ценностей
3	Информационные таможенные технологии
4	Основы внешнеэкономической деятельности
5	Правовые основы деятельности таможенных органов
5	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
5	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
5	Таможенное право
5	Международное право
6	Таможенные операции и таможенный контроль в отношении товаров и транспортных средств
7	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
7	Особенности заполнения таможенных деклараций и других таможенных документов
7	Налоговое право
8	Правоохранительная деятельность таможенных органов
8	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Таможенные платежи
8	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Административное право
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
9	Организация борьбы с таможенными правонарушениями

10	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности
ПК-5 «способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров»	
2	Основы таможенного дела
5	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
5	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
6	Декларирование товаров и транспортных средств
6	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
7	Определение страны происхождения товара (практикум)
7	Таможенные процедуры
9	Экспертиза в таможенном деле

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.

K ≤ 54	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.
--------	---------------------------------------	---

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Евразийский Экономический Союз: основные принципы, цели, компетенция и право ЕАЭС. Страны-члены ЕАЭС. 2. Законодательство в области таможенно-тарифного регулирования в Евразийском экономическом Союзе. 3. Внешнеторговая политика Евразийского Экономического Союза. Общие положения о внешнеторговой политике 4. Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. 5. Влияние членства стран в ВТО на таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС и в каждой стране-члене ЕАЭС. Выполнение обязательств государств-членов ЕАЭС в ВТО. Влияние членства в ВТО на изменение ставок таможенного тарифа. 6. Внешнеторговая деятельность в РФ: понятие, виды, особенности. 7. Внешнеэкономическая деятельность в РФ: определение, участники ВЭД, влияние на экономику страны. 8. Таможенный союз: понятие, история создания. Роль в создании Евразийского Экономического Союза. 9. Евразийская экономическая комиссия. Основные ее задачи, полномочия, функции. 10. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС-основа Единого Таможенного тарифа ЕАЭС. 11. Таможенный тариф-инструмент таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС. Структура Единого таможенного тарифа ЕАЭС. 12. Страницы мировой истории таможенного тарифа. Основные цели применения таможенного тарифа. 13. Структура Евразийской Экономической Комиссии. Полномочия Комиссии по вопросам таможенно-тарифного регулирования. 14. Таможенные платежи, администрируемые таможенными органами Российской Федерации. 15. Таможенные пошлины как инструмент таможенно-тарифного регулирования. 16. Виды ставок таможенных пошлин. Исчисление таможенных пошлин. Льготы по уплате таможенных пошлин. 17. Тарифные квоты. Тарифные льготы. 18. Тарифные преференции. Условия предоставления тарифных преференций. Развивающиеся и наименее развитые страны. 19. Режим наибольшего благоприятствования. Третьи страны. 20. Режим свободной торговли. Страны-члены Содружества Независимых государств. Двусторонние соглашения между странами. 21. Происхождение товаров. Правила определения происхождения товаров.

22.	Таможенные сборы. Ставки таможенных сборов. Порядок начисления таможенных сборов. Освобождение от уплаты таможенных сборов.
23.	Акциз. Перечень подакцизных товаров. Ставки акциза. Исчисление Акциза.
24.	Налог на добавленную стоимость (НДС). Виды ставок НДС. Порядок начисления НДС. Освобождение от уплаты НДС.
25.	Меры защиты внутреннего рынка. Применение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер по отношению к третьим странам.
26.	Принципы применения специальной защитной меры.
27.	Общие принципы применения антидемпинговой меры.
28.	Компенсационные меры: срок действия, субсидии.
29.	Современные таможенные технологии, созданные для реализации таможенного-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
30.	Электронное декларирование товаров. Автоматическая регистрация декларации на товары. Автоматическое принятие решения о выпуске товара
31.	Предварительное информирование. Технология удаленного выпуска товаров.
32.	Система межведомственного электронного взаимодействия. Единое окно.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1	Внешнеторговая деятельность –
2	Внешнеэкономическая деятельность -
3	Какой документ регламентирует внешнеторговую деятельность в Российской Федерации?

4	Кто является участниками внешнеторговой деятельности?
5	Перечислите лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела.
6	Перечислите государственные органы, осуществляющие взаимодействие с таможенными органами РФ.
7	Таможенный союз-это
8	Евразийский экономический союз-это
9	Европейский союз-это
10	Перечислите страны-члены Содружества Независимых Государств (СНГ)
11	Перечислите страны-члены Евразийского Экономического Союза.
12	Перечислите страны – члены Европейского Союза
13	Евразийская экономическая комиссия-это
14	Высший совет ЕАЭС-это
15	Суд ЕАЭС - это
16	Таможенно-тарифное регулирование ВЭД -это
17	Основной документ Евразийского Экономического Союза.
18	Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности
19	Тарифная льгота-
20	Тарифная квота-
21	Тарифная преференция -
22	Единый таможенный тариф ЕАЭС-
23	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности-
24	Таможенный кодекс ЕАЭС -
25	Режим наибольшего благоприятствования-
26	Режим свободной торговли -
27	Двустороннее соглашение между странами-
28	Таможенная пошлина -
29	Виды ставок ввозных таможенных пошлин:
30	Сезонная пошлина -

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	<p>1. Выберите самостоятельно любую страну-бенефициар на карте мира. Напишите название ее на русском и английском языке.</p> <p>2. Перечислите все международные сообщества, союзы, организации в которых состоит ваша страна с точки зрения таможенно-тарифного регулирования (укажите источники информации)</p> <p>3. Перечислите все международные конвенции, касающиеся таможенно-тарифного регулирования, которые подписала ваша страна (укажите источники информации)</p> <p>4. Какой торгово-политический режим принят для ввоза товаров из этой страны на таможенную территорию Евразийского экономического союза: (укажите источник информации):</p> <ul style="list-style-type: none"> -режим наибольшего благоприятствования (РНБ); -ввоз товаров из развивающихся стран; -ввоз товаров из наименее развитых стран; -ввоз товаров из стран Содружества Независимых Государств (СНГ); -ввоз товаров из стран, с которыми подписано двустороннее соглашение; <p>5. Необходимо выбрать самостоятельно товар, какой товар вы будете ввозить из этой страны на таможенную территорию Евразийского экономического союза в Российскую Федерацию. Товар ввозится российским юридическим лицом в виде товарной партии для последующей продажи на территории РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -укажите полное наименование товара (марка, артикул, производитель, товарный знак и другие характеристики) -укажите количество товара (товарная партия) в основных и дополнительных единицах измерения; -определите код товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС; -определите вид транспорта, на котором товар будет перемещаться через таможенную границу ЕАЭС; <p>6. Какой документ подтверждает страну происхождения вашего товара? Укажите его название.</p> <p>7. Определите цену товара за единицу товара в валюте внешнеэкономического контракта и общую цену ввозимой товарной партии; (в дол.сша).</p> <p>8. Определите величину таможенной стоимости ввозимого товара с учетом всех затрат при выбранном Вами условии поставки товаров в соответствии с Инкотермс 2010. Определите величину таможенной стоимости ввозимого товара (всей товарной партии).</p> <p>9. Определите ставки ввозной таможенной пошлины для вашего товара (укажите источник);</p> <p>10. Определите ставку акциза при ввозе вашего товара (укажите источник);</p> <p>11. Определите ставку НДС при ввозе вашего товара (укажите источник);</p> <p>12. Определите величину таможенных сборов для уплаты при ввозе вашего товара (укажите источник).</p> <p>13. Есть ли преференции при ввозе вашего товара, укажите их. Перечислите условия применения тарифных преференций.</p> <p>11. Есть ли льготы при ввозе вашего товара, укажите их;</p> <p>12. Рассчитайте сумму ввозной таможенной пошлины. Рассчитайте сумму акциза. Рассчитайте сумму НДС.</p> <p>13. Рассчитайте общую сумму таможенных платежей, которые подлежат уплате при ввозе вашего товара на таможенную территорию ЕАЭС в Российскую</p>

	<p>Федерацию;</p> <p>14. Применяются ли меры защиты внутреннего рынка при ввозе вашего товара на таможенную территорию ЕАЭС? Обоснуйте ответ.</p> <p>14. на основании всех полученных выше ответов студент заполняет декларацию на товары, декларацию таможенной стоимости, сертификат о происхождении товаров и другие документы по данной поставке.</p> <p>15. Заполненная декларация на товары и письменный ответ на все вышеуказанные вопросы загружаются в личный кабинет студента для проверки преподавателем.</p>
--	---

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» является формирование у студентов представления об основополагающих принципах, понятиях, и методах осуществления таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в условиях функционирования Евразийского Экономического Союза. Изучение обучающимися данной дисциплины необходимо для обеспечения успешной подготовки специалистов в области таможенного дела по направлению «Правоохранительная деятельность».

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Таможенно-тарифное регулирование в Евразийском Экономическом Союзе (далее - ЕАЭС) и Российской Федерации.

Раздел 2. Инструменты Таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимися заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия направлены на формирование у студентов профессиональных и практических умений, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин: выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности (в процессе учебной и производственной практики, написания выпускной квалификационной работы). Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и

конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения. При выборе содержания и объема практических занятий следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в процессе формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины.

Материал, выносимый на практические занятия должен:

- содержать современные достижения науки и техники в области изучаемой дисциплины;
- быть максимально приближен к реальной профессиональной деятельности выпускника;
- опираться на знания и умения уже сформированные у студентов на предшествующих занятиях по данной или обеспечивающей дисциплине, поддерживать связь теоретического и практического обучения;
- стимулировать интерес к изучению дисциплины;
- опираться на организованную самостоятельную работу студентов.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическим материалом, направляющим самостоятельную работу обучающихся является учебно-методический материал по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой