МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ–ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №92

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
доц.,к.ю.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)
Е.И. Сергеева
(подпись)
«29» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологическое право»
(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	Очно-заочная

Санкт-Петербург 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доцент, к.ю.н. доцент 29.06.2020 А.А. Смольяков

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 92

«29» июня 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой № 92

к.ю.н.,доц. 29.06.2020 А.А. Боер

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 40.03.01(00)

доц, к.ю.н доц. 29.06.2020 А.В. Баженов

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 9 по методической работе

доц.,к.ю.н.,доц. 29.06.2020 Е.И. Сергеева

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Экологическое право» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Гражданское право». Дисциплина реализуется кафедрой №92.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-4 «способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях»,

ОК-9 «готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»,

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»;

профессиональных компетенций:

ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации».

Содержание дисциплины раскрывает понятие экологического права, его предмет и метод, проводится анализ принципов природоохранной деятельности, рассматриваются экологические правоотношения и его виды, и структура, механизм правового регулирования и правовой статус субъектов экологического права.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Экологическое право» является формирование у студентов эколого-правового мировоззрения, прочное знание данного предмета, понимание проблем, связанных с данной сферой деятельности.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
ОК-4 «способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях»:

знать – современное программное обеспечение, законы и методы накопления, передачи и обработки информации, с помощью компьютерных технологий;
уметь – использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности, ресурсов Интернета для поиска необходимой информации
владеть навыками – навыками использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач

ОК-9 «готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий»:

знать - о теоретических, правовых и организационных основах безопасности жизнедеятельности
уметь - проводить контроль экологических параметров
владеть навыками – действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказания первой помощи пострадавшим

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:
Знать - Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации.
уметь - правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;
владеть методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий в соответствии с Конституцией и действующим законодательством

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»:
знать- важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков;
уметь- определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств
владеть - навыками внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений

ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

знать – содержание основных регламентирующих актов в области охраны и защиты окружающей среды;
уметь – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов
владеть навыками – анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- гражданское право;
- -уголовное право;
- -административное право;
- -конституционное право.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- защита конституционных прав и свобод личности .
- гражданский процесс.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	4/ 144	4/ 144
Аудиторные занятия, всего час., ***В том числе***	34	34
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	74	74
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен **(Зачет, Дифф. зач, Экз.)**	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Предмет , система, источники экологического права	**2**	**2**			
Тема 1.1 Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.	2	2			9
Раздел 2 Объекты правового регулирования, управление и контроль в области экологического права	**2**	**2**			
Тема 2.1 Понятие и функции объектов экологического права.	2	2			9
Раздел 3 Экологическая ответственность.	**2**	**2**			
Тема 3.1.Понятие, сущность и функции экологической ответственности.	2	2			8
Раздел 4 Правовая охрана окружающей природной среды в промышленности, на транспорте и в энергетике.	**2**	**2**			
Тема 4.1. Основные направления охраны окружающей природной среды в промышленности, на транспорте и в энергетике.	2	2			8
Раздел 5. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.	**2**	**2**			
Тема 5.1. Основные направления и особенности охраны окружающей среды в сельском хозяйстве на современном этапе его развития.	2	2			8
Раздел 6 Правовой режим заповедников и других особо охраняемых природных объектов	**2**	**2**			
Тема 6.1.Понятие и состав охраняемых территорий.	2	2			8
Раздел 7. Правовая охрана окружающей среды в городах	**2**	**2**			
Тема 7.1.Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	2	2			8
Раздел 8. Правовой режим природных курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.	**2**	**2**			
Тема 8.1. Понятие и особенности правового режима курортных, лечебно-оздоровительных, зеленных, рекреационных зон.	2	2			8
Раздел 9. Международно-правовая охрана	**1**	**1**			

окружающей среды					
Тема 9.1.Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды.	1	1			8
Итого в семестре:	17	17			74
Итого:	17	17	0	0	74

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	***1.1 Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.*** Понятие и сущность экологической концепции. Экологическая функция государства и права. Экологические отношения, эколого-правовые нормы, экологические правоотношения. Принципы экологического права. Методы экологического права. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Понятие и особенности источников экологического права. Система источников экологического права на современном этапе.
2	***2.1 Понятие и функции объектов экологического права.*** Природа, как объект экологического права. Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы. Окружающая среда как объект экологического права. Право природопользования: понятие и виды. Понятие и структура эколого-правового механизма охраны окружающей природной среды.
3	***3.1.Понятие, сущность и функции экологической ответственности.*** Формы экологической ответственности. Понятие и состав экологического правонарушения. Ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
4	***4.1. Основные направления охраны окружающей природной среды в промышленности, на транспорте и в энергетике*** Экологические требования по предотвращению гибели объектов животного мира при осуществлении производственных процессов, а также при эксплуатации транспортных магистралей, трубопроводов, линий связи и электропередачи. Экологические требования при размещении, проектировании и строительстве промышленных объектов. Экологические требования к объектам транспорта и их эксплуатации. Экологические требования к энергетическим объектам. Правовая охрана озонового слоя Земли.
5	***Основные направления и особенности охраны окружающей среды в сельском хозяйстве на современном этапе его развития.*** Экологические требования при использовании химических веществ в сельском хозяйстве. Меры предупреждения биологического загрязнения окружающей природной среды. Государственный земельный контроль и ответственность за экологические правонарушения в сельском хозяйстве. Понятие и состав охраняемых территорий. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных природных парков. Правовая охрана памятников природы. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения, растений и животных.
6	***6.1.Понятие и состав охраняемых территорий.*** Правовой режим

	государственных природных заказников. Правовой режим национальных природных парков. Правовая охрана памятников природы. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения, растений и животных.
7	***7.1.Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.*** Экологические требования к планированию и застройке городов. Правовые меры санитарной охраны городов и других населенных пунктов. Правовая охрана защитно-озеленительной растительности в городах и других населенных пунктах. Экологическая служба города: понятие, структура, функции.
8	***8.1.Понятие и особенности правового режима курортных, лечебно-оздоровительных, зеленных, рекреационных зон.*** Эколого-правовые меры охраны окружающей природной среды курортных зон. Понятие и состав лечебно-оздоровительных зон. Понятие рекреационных зон. Правовые меры охраны природы рекреационных зон. Правовые меры охраны природной среды зеленных зон.
9	***9.1.Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды.*** Международные организации в области охраны окружающей природной среды. Международные правовые источники в области охраны окружающей природной среды. Примечание: Студентам заочной формы обучения читают установочные лекции. Полное изучение дисциплины они осуществляют самостоятельно**.**

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3				
1	Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.	Устный опрос, развернутая беседа	2	№1
2	Понятие и функции объектов экологического права.	Устный опрос, развернутая беседа	2	№2
3	.Понятие, сущность и функции экологической ответственности.	Устный опрос, развернутая беседа	2	№3
4	Основные направления охраны окружающей среды в промышленности, на транспорте и в энергетике.	Устный опрос, развернутая беседа	2	№4
5	Основные направления и особенности охраны окружающей среды в сельском хозяйстве на современном этапе его развития.	Устный опрос, развернутая беседа	2	№5
6	Понятие и состав охраняемых	Устный	2	№6

	территорий.	опрос, развернутая беседа		
7	Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Устный опрос, развернутая беседа	2	№7
8	Понятие и особенности правового режима курортных, лечебно-оздоровительных, зеленных, рекреационных зон.	Устный опрос, развернутая беседа	2	№8
9	Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды	Устный опрос, развернутая беседа	1	№9
Всего			17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	74	74
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	37	37
подготовка к текущему контролю (ТК)	37	37

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка	К-во экз. в библиотеке
ХА 67	Экологическое право России [Текст] : учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец. - 2-е перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 510 с. - (Основы наук). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-1089-6 : 233.81 р., 235.87 р. Имеет гриф УМО по юридическому образованию вузов. На с. 8: Принятые сокращения. В конце глав даны вопросы и задания для самоконтроля. На с. 489 - 510: Словарь терминов и понятий	10
ХЭ 40	Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавров / В. Б. Агафонов [и др.] ; ред.: Г. Н. Жаворонков, И. О. Краснова ; Моск. гос. юрид. ун-т (МГЮА). - М. : Проспект, 2014. - 376 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-392-12426-8 : 385.00 р. Имеет гриф УМО по юридическому образованию	90
ХК 14	Экологическое право [Текст] : учебник для СПО / С. Я. Казанцев, Е. Л. Любарский, О. Р. Саркисов. - 5-е изд., перераб. - М. : Академия, 2014. - 190 с. - (Профессиональное образование. Правоведение). - Библиогр.: с. 183 - 188. - ISBN 978-5-4468-1118-2 : 468.60 р. Издание имеет гриф Государственного университета управления для студентов СПО.	30
ХЭ 40	Экологическое право [Текст] : план практических и семинарских занятий / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. М. М. Маскатулин. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2014. - 58 с. - Библиогр.: с. 56 - 57. - Б. ц.	87
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395788	Экологическое право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [Н. В. Румянцев и др.]; под ред. Н.В. Румянцева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. - 431 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-01751-8.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=175714	Экологическое право: Учеб. пособие / Е.Ю. Николаева. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 80 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00552-1, 3000 экз.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331460	Экологическое право. Практикум: Учебное пособие / Е.И. Майорова, В.А. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0491-6, 1000 экз.	
http://zna	Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд.,	

nium.com/catalog.php?bookinfo=364178	перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0528-9, 1000 экз.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368076	Экологическое право: Учебник / О.И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-297-6, 500 экз.	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	**Библиографическая ссылка**	**К-во экз. в библиотеке**
ХЭ 40	Экологическое право [Текст] : учебник / С. А. Боголюбов [и др.] ; ред. С. А. Боголюбов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-0982-1 : 233.81 р. Издание имеет гриф УМО по юридическому образованию. На с. 9: Принятые сокращения. В конце глав даны вопросы для самоконтроля	5
ХК 46	Экологическое право [Текст] : краткий курс лекций / Н. В. Кичигин, М. В. Пономарев, Н. И. Хлуденева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 216 с. - (Хочу все сдать). - ISBN 978-5-9916-0979-1 : 86.79 р.	5
ХЭ 40	Экологическое право [Текст] : учебник / С. А. Боголюбов [и др.] ; ред. С. А. Боголюбов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-0982-1 : 233.81 р. Издание имеет гриф УМО по юридическому образованию. На с. 9: Принятые сокращения. В конце глав даны вопросы для самоконтроля	5
ХЭ 40	Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавров / С. А. Боголюбов [и др.] ; ред. С. А. Боголюбов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-1441-2 : 246.17 р. Издание имеет гриф УМО по юридическому образованию. В конце глав даны вопросы для самоконтроля	5
ХШ 19	Проблемы экологизации российского законодательства [Текст] : монография / Э. Р. Шамсутдинов. - М. : Юрлитинформ, 2010. - 144 с. - Библиогр.: с. 136 - 142 (77 назв.). - ISBN 978-5-93295-717-2 : 200.00 р.	2
ХК 46	Экологическое право [Текст] : краткий курс лекций / Н. В. Кичигин, М. В. Пономарев, Н. И. Хлуденева. - 2-е изд., испр. и	5

	доп. - М. : Юрайт, 2011. - 216 с. - (Хочу все сдать). - ISBN 978-5-9916-0979-1 : 86.79 р.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454354	Международное экологическое право и международные экономические отношения: Монография / Д.С. Боклан. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0311-9, 500 экз.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471675	Шайхутдинов, А. Ю. Экологическое воспитание и просвещение как решающий фактор в формировании правосознания, влияющего на экологическое благополучие и охрану окружающей среды [Электронный ресурс] / А. Ю. Шайхутдинов // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 111 - 115. - Режим доступа: www.znanium.com/	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=307559	Соотношение права иностранных инвестиций и экологического права: Сборник статей / Институт государства и права РАН; Под ред. А. Алиева и др. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-260-0, 500 экз.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471579	Макарова, Т. И. Экологические права человека и гражданина: теоретические и прикладные проблемы закрепления [Электронный ресурс] / Т. И. Макарова // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23–24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 69 - 75. - Режим доступа: www.znanium.com/	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471774	Клементьев, А. С. Противодействие экологическому терроризму [Электронный ресурс] / А. С. Клементьев // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 145 - 148. - Режим доступа: www.znanium.com/	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://government.ru/	Правительство Российской Федерации
http://www.mnr.gov.ru/	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
http://www.unicef.org/ceecis/ru/	ЮНИСЕФ

http://www.unesco.org/new/ru	ЮНЕСКО

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Операционная система : Microsoft Windows Professional 8 Russian Номер лицензии 62047569 (бессрочно)
2	Офис: Microsoft Office Plus 2013 Russian Номер лицензии 61351237(бессрочно)

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	ЭБС ZNANIUM
	ЭБС издательства ЛАНЬ

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	**Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	33-07, 32-11, 32-13,34-04
2	**Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	34-01
3	**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
4	**Аудитория для промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	32-15

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Примерный перечень практических задач / заданий.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-4 «способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях»	
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Правовая защита информации
3	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
3	Экологическое право
5	Информационное право
6	Основы информационной безопасности
7	Криминология
7	Криминалистика
8	Конституционный механизм разделения властей
9	Производственная преддипломная практика
ОК-9 «готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий»	
2	Безопасность жизнедеятельности
3	Экологическое право
ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»	
3	Экологическое право
3	Гражданское право
3	Уголовное право
3	Конституционное право

4	Гражданское право
4	Трудовое право
4	Уголовное право
5	Гражданское право
5	Семейное право
5	Информационное право
5	Финансовое право
6	Налоговое право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Предпринимательское право
7	Право субъектов Российской Федерации
7	Прокурорский надзор
7	Право социального обеспечения
7	Коммерческое право
7	Международное право
8	Нотариат и адвокатура
8	Уголовно-исполнительное право
8	Воздушное право
8	Избирательное право
8	Таможенное право
8	Муниципальное право России
8	Защита конституционных прав и свобод личности
8	Конституционный механизм разделения властей
8	Административный процесс
9	Российский федерализм: проблемы теории и практики
9	Транспортное право
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Международное космическое право
9	Международное морское право
9	Производственная преддипломная практика
ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»	
1	История государства и права России
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Безопасность жизнедеятельности
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
3	Экологическое право

3	Уголовное право
4	Трудовое право
4	Уголовное право
4	Профессиональная этика
5	Информационное право
6	Служебное право
6	Предпринимательское право
6	История, теория и практика прав человека
6	Налоговое право
7	Юридическая конфликтология
7	Право социального обеспечения
7	Криминология
7	Коммерческое право
7	Обычное право
7	Международное право
7	Криминалистика
8	Европейское право
8	Нотариат и адвокатура
8	Жилищное право
8	Уголовно-исполнительное право
9	Международное космическое право
9	Судебная медицина и психиатрия
9	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
9	Производственная преддипломная практика
ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»	
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Административное право
4	Трудовое право
4	Уголовное право
5	Уголовный процесс
6	Земельное право
6	Служебное право
6	Гражданский процесс
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Арбитражный процесс
7	Коммерческое право
7	Прокурорский надзор
8	Конституционный механизм разделения властей
8	Таможенное право
8	Жилищное право
8	Нотариат и адвокатура

8	Избирательное право
8	Защита конституционных прав и свобод личности
8	Воздушное право
8	Административный процесс
9	Транспортное право
9	Международное космическое право
9	Российский федерализм: проблемы теории и практики
9	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \le К \le 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \le К \le 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \le К \le 69$	«удовлетво-рительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$К \le 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

Перечень вопросов (задач) для экзамена
1. Способы получения экологически значимой информации через информационную телекоммуникационную сеть Интернет. 2. Основные методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий. 3. Способы защиты населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. 4. Экологические права и обязанности граждан, закрепленные в Конституции РФ. 5. Экологические права и обязанности граждан, закрепленные в федеральном конституционном и федеральном законодательстве. 6. Основные экологически права и обязанности граждан в нормах международного права (международного договора). 7. Принцип реализации экологически значимых юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации 8. Основные черты взаимодействия общества и природы. 9. Экологическая функция государства. 10. Экологическая функция права. 11. Предмет экологического права. 12. Систем экологического права. 13. Метод правового регулирования общественных отношений в области экологии. 14. Источники экологического права. 15. Принципы экологического права. 16. Экологические правоотношения. 17. Конституционные основы права собственности на землю и другие природные ресурсы. 18. Охрана права собственности на природные объекты. 19. Право природопользования, его понятия и виды. 20. Платность пользования природными ресурсами. 21. Управление качеством окружающей природной среды и рациональным природопользованием. 22. Государственные кадастры природных ресурсов. 23. Экологические стандарты качества окружающей природной среды. 24. Экологический контроль в Российской Федерации. 25. Понятие и состав экологических правонарушений. 26. Основные пути предупреждения экологических правонарушений. 27. Ответственность за экологические правонарушения. 28. Содержание и задачи земельного законодательства. 29. Состав земель в Российской Федерации по целям их использования. 30. Право землепользования, виды землепользования. 31. Право собственности на земельные участки. 32. Права и обязанности землепользователей. 33. Принцип платности пользования земельными ресурсами, основное его содержание, виды платежей за пользование землями. 34. Содержание правовой охраны земель. 35. Система контроля за использованием и охраной земель. 36. Ответственность за нарушение земельного законодательства. 37. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О недрах»: основные институты и механизм правовой охраны недр. 38. Право недропользования. 39. Права и обязанности недропользователей. 40. Принцип платности недропользования и его содержание. 41. Система контроля за рациональным использованием и охраной недр.

42. Ответственность за нарушение горного законодательства.
43. Содержание и задачи водного права.
44. Право водопользования. Виды водопользования.
45. Состав государственного водного фонда.
46. Права и обязанности водопользователей.
47. Принцип платности пользования водными ресурсами.
48. Содержание правовой охраны вод.
49. Система контроля за использованием и охраной вод.
50. Ответственность за нарушения водного права.
51. Содержание и задачи законодательства, регулирующего общественные отношения по поводу использования и охраны атмосферного воздуха.
52. Содержание правовой охраны атмосферного воздуха.
53. Содержание и задачи лесного права.
54. Право лесопользования. Виды лесопользования.
55. Права и обязанности лесопользователей.
56. Содержание правовой охраны лесов и иной растительности.
57. Содержание и задачи законодательства, регулирующего общественные отношения по поводу использования и охраны животного мира.
58. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.
59. Состав и правовые принципы охраны природно-заповедного фонда.
60. Правовой режим государственных природных заповедников.
61. Правовой режим государственных природных заказников.
62. Правовой режим национальных парков.
63. Правовой режим природных парков.
64. Правовой режим памятников природы.
65. Правовой режим охраны растений и животных, занесённых в Государственные Красные книги Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
66. Лесной кодекс Российской Федерации: основные институты и механизм правовой охраны лесов.
67. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
68. Ответственность за нарушения заповедного режима охраны природы.
69. Правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве.
70. Правовая охрана окружающей природной среды в промышленности.
71. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: основные институты и механизм охраны природы.
72. Правовая охрана окружающей природной среды в населенных пунктах.
73. Правовое содержание деятельности органов санитарно-эпидемиологического контроля.
74. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.
75. Основные черты и виды права природопользования граждан.
76. Основные черты права землепользования граждан.
77. Основные черты права лесопользования граждан.
78. Понятия, принципы и значение международно-правовой охраны окружающей природной среды.
79. Основные международные организации по охране окружающей среды.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
Пример проведения практического занятия по теме «Ответственность за экологические правонарушения» При обсуждении вопросов проверяется умение соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации. Владение навыками в области повышения своей профессиональной компетентности проверяется при подготовке темы доклада. Занятие 1 необходимо раскрыть и обсудить следующие вопросы Понятие и особенности ответственности за экологические правонарушения Состав экологического правонарушения Административная ответственность за экологические правонарушения Уголовная ответственность за экологические правонарушения Общая характеристика ответственности за экологические правонарушения по Уголовному кодексу РФ Квалифицирующие признаки экологических преступлений Отграничение самовольного завладения природными объектами от кражи имущества Отграничение экологических преступлений от экологических проступков При подготовке доклада проверяются умения и навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях Тема доклада: «Правовая природа или отраслевая принадлежность института ответственности за экологические правонарушения» При ответе на задачу проверяется умение и навыки в использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и, стихийных бедствий, а также умение и владение навыками в принятии

решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
Задача.
На металлургическом заводе произошел аварийный выброс большого количества вредных веществ, в результате чего были сильно загрязнены земли близлежащих сельскохозяйственных предприятий, которым причинен существенный вред. Поскольку завод заключил договор со страховой компанией (страховщик), согласно которому риск гражданской ответственности завода (страхователь) перед третьими лицами за причиненный им вред внезапной, непреднамеренной и неожиданной аварией на заводе берет на себя страховщик и завод регулярно выплачивал страховые взносы, то он просил сумму иска взыскать со страховщика.
Страховщик против иска возражал и показал, что аварийный выброс явился следствием отсутствия на заводе надлежащего контроля за работой газоочистительных сооружений и несвоевременной замены изношенных деталей на этих сооружениях из-за забастовки рабочих цеха очистки промышленных выбросов.
Что понимается под экологическим страхованием и между кем заключается этот вид страхования?
В каких случаях страховщик не несет ответственность за вред, причиненный страхователем третьим лицам?
Несет ли ответственность перед третьими лицами сам страхователь?

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Экологическое право» занимает достаточно важную позицию в процессе подготовке квалифицированных юристов. Данное положение связано с особой ролью, которую играет защита и охрана окружающей среды.

Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП.

Изучение курса включает в себя лекционные занятия, практические занятия, а также самостоятельную работу студента, направленную на освоение и закрепление материала.

Настоящие рекомендации имеют своей целью доведение до студентов основных разделов программы курса «Экологическое право», разработанной и утвержденной в ГУАП, тем и вопросов, выносимых на лекционные, семинарские и практические занятия, основной и дополнительной литературы, перечня необходимых нормативно-правовых актов, интернет-ресурсов, заданий для самостоятельной работы студентов и методических указаний по ее выполнению.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Практическое занятие предполагает выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ. Практические занятия, включенные в изучение дисциплины, направлены на формирование у студентов практических умений, развитие навыков командной работы, коммуникативной компетентности, а также понимания теории и практики образовательного процесса.

При условии соблюдения требований методики их проведения практические занятия выполняют многогранную роль: стимулируют регулярное изучение студентами первоисточников и другой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу; закрепляют знания, полученные студентами при прослушивании лекции и самостоятельной работе над литературой; расширяют круг знаний благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии; позволяют студентам проверить правильность ранее полученных знаний, вычленить в них наиболее важное, существенное; способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения, рассеивают сомнения, которые могли возникнуть на лекциях и при изучении отдельных тем, что особенно хорошо достигается в результате столкновения мнений, дискуссии; прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления по теоретическим вопросам, оттачивают мысль, приучают студентов свободно оперировать терминологией, лингвистическими и лингводидактическими понятиями и категориями; предоставляют возможность преподавателю систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов над первоисточниками, другим учебным материалом, позволяют изучить мнения, интересы студентов, служат средством контроля преподавателя не за работой студентов.

На практических занятиях функция учета и контроля проявляет себя в различной степени: при менее сложных формах, рассчитанных на менее подготовленную группу, функция контроля проявляется в большей мере (например, при развернутой беседе), при использовании же более сложных форм (выступления с рефератами) – в меньшей. Тем не менее, познавательная, воспитательная функции и функция контроля и учета выступают в единстве и взаимосвязи; в зависимости от типов и форм занятий изменяется лишь их

соотношение при определяющей познавательной функции. При такой форме занятия, как коллоквиум, имеющей непосредственной задачей проверку знаний у пассивной части участников семинарских занятий, контрольная функция превалирует.

Практические задания могут носить:

- репродуктивный характер: в этом случае при их выполнении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература;

- частично-поисковый характер: эти работы отличаются тем, что студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий. Они должны самостоятельно выбрать, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и другой литературы;

- поисковый характер: такие работы характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

При планировании практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

На практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты выполняют одну и ту же работу;

- групповая - одна и та же работа выполняется бригадами из 2-5 человек;

- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Рекомендуется проведение сквозных практических работ на основе внутрипредметных связей, когда результаты, полученные в одной практической работе, используются при выполнении последующих практических работ по данной дисциплине.

Пример проведения практического занятия по теме «Ответственность за экологические правонарушения»

Занятие 1 необходимо раскрыть и обсудить следующие вопросы

1. Понятие и особенности ответственности за экологические правонарушения
2. Состав экологического правонарушения
3. Административная ответственность за экологические правонарушения
4. Уголовная ответственность за экологические правонарушения

1.1. Общая характеристика ответственности за экологические правонарушения по Уголовному кодексу РФ

1.2. Квалифицирующие признаки экологических преступлений

1.3. Отграничение самовольного завладения природными объектами от кражи имущества

1.4. Отграничение экологических преступлений от экологических проступков

Тема доклада

Правовая природа или отраслевая принадлежность института ответственности за экологические правонарушения

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, так как является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на семинарских занятиях, в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, на зачете и экзамене. Необходимыми формами самостоятельной работы студентов являются:-изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы;-анализ нормативно-правовых актов;-анализ материалов судебной практики;-подготовка к семинарским и практическим занятиям, в том числе в форме докладов и деловых игр. Важным является использование информационных технологий в процессе самостоятельной работы, в частности, использование информационных правовых систем, которые позволяют Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения промежуточного и итогового контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем новым юридическим терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с конституционным правом, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала и нормативно-правовых актов способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Темы для самостоятельного изучения теоретического материала:

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать следующие формы работы:

- ознакомление с примерным перечнем вопросов к экзамену.

-изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы;

-анализ нормативно-правовых актов;

-анализ материалов судебной практики;

Необходимо иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются. Приведенный в пособии перечень нормативно-правовых актов содержит указания на официальную публикацию документа и действующую редакцию, но студентам при изучении необходимо отслеживать все изменения и использовать только актуальную редакцию. Для студентов заочной формы обучения важным этапом самостоятельной работы является подготовка и написание контрольной работы. Для этого ему необходимо изучить требования к содержанию контрольной работы Контрольная работа структурно состоит из следующих элементов: титульного листа; плана работы; основной части; решения задачи; списка использованных источников. В структуре работы не выделяются введение, главы, заключение, приложения.

Титульный лист – указываются: организационно-правовая форма, полное название учебного заведения; название факультета; полное название кафедры, по которой выполняется работа; номер варианта и название дисциплины; фамилия, имя, отчество студента с указанием факультета, курса, номера группы, специальности, срока обучения; сведения о проверяющем преподавателе, место и год выполнения работы (приложение 1).

План работы– вторая страница работы, содержит перечень заголовков параграфов основной части, других структурных элементов работы (решения задачи, списка использованных источников) с указанием номеров страниц, на которых они размещаются (приложение 2).

Основная часть–раскрываются теоретические вопросы работы.

Решение задачи – Решение должно быть обоснованным (обязательны ссылки на действующие нормы материального и процессуального права, на материалы судебной практики), полным (учет всех изложенных в фабуле обстоятельств и их оценка).

Список использованной литературы – содержит: нормативно - правовые акты, специальную литературу (учебники, пособия, комментарии, научные статьи), материалы судебной практики. Нормативные правовые акты располагаются в зависимости от их юридической силы. Научные работы, книги, статьи, рецензии и т.д. в списке литературы располагаются в алфавитном порядке.

Объем ориентировочно должен соответствовать 12-15 страницам формата А4, выполненным с применением электронно-вычислительной техники, страницы должны иметь поля 2см со всех сторон, выполнены шрифтом 14, стилем Times New Roman, интервал между строк 1,5, интервал между абзацами 0 пт. Работа состоит из трех вопросов и задачи, Студенту необходимо ознакомиться с вопросами , дать тезисные ответ с учетом изменений текущего законодательства. При решении задачи необходимо дать, полный и обоснованный ответ.

Пример вариант контрольной работы

вариант 3

1. Экологические функции государства.
2. Экологическое нормирование.

Задача На металлургическом заводе произошел аварийный выброс большого количества вредных веществ, в результате чего были сильно загрязнены земли близлежащих сельскохозяйственных предприятий, которым причинен существенный вред. Поскольку завод заключил договор со страховой компанией (страховщик), согласно которому риск гражданской ответственности завода (страхователь) перед третьими лицами за причиненный им вред внезапной, непреднамеренной и неожиданной аварией на заводе берет на себя страховщик и завод регулярно выплачивал страховые взносы, то он просил сумму иска взыскать со страховщика.

Страховщик против иска возражал и показал, что аварийный выброс явился следствием отсутствия на заводе надлежащего контроля за работой газоочистительных сооружений и несвоевременной замены изношенных деталей на этих сооружениях из-за забастовки рабочих цеха очистки промышленных выбросов.

Что понимается под экологическим страхованием и между кем заключается этот вид страхования?

В каких случаях страховщик не несет ответственность за вред, причиненный страхователем третьим лицам?

Несет ли ответственность перед третьими лицами сам страхователь?

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой