

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра №84

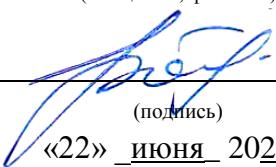
УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

д.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международное морское право»
(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очно-заочная

Санкт-Петербург– 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.п.н.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023

П.М. Алексеева

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«22» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 84

д.ю.н., доц.

(уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023

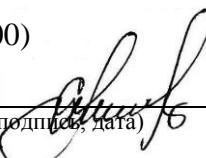
Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(00)

доц., к.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023

Е.И. Сергеева

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.


(подпись, дата)

22.06.2023

Л.В. Рудакова

Аннотация

Дисциплина «Международное морское право» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой №84.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»,

ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»,

ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»;

профессиональных компетенций:

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»,

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»,

ПК-10 «способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с уяснением места и роли Мирового океана в межгосударственных правоотношениях, определением правового режима вод и территорий, режима внутренних, территориальных морских пространств, 200-сот мильной экономической зоны, порядка и правил разрешения морских протестов, споров, возникающих между судами, военными кораблями, администрациями портов. Особое место занимают вопросы взаимодействия между государствами в процессе обращения к законам и обычаям морской войны.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Международное морское право» является выработка научно-обоснованных взглядов на межгосударственную политику использования вод Мирового океана в мирное и в военное время, приобретение навыков разрешения проблем возникающих в Мировом океане между судами и военными кораблями, капитанами судов. Командирами кораблей и администрацией портов. Военно-морских баз.

Изучение дисциплины позволяет студентам приобрести навыки оформления документов в случае совершения морских происшествий, конфликтов и актов пиратских действий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать – правовые основы национального и международного права, регламентирующие межгосударственную деятельность в Мировом океане в мирное и военное время;
уметь – активно и эффективно использовать правопредписания для обеспечения деятельности в различных морских пространствах;
владеть навыками – подготовка образцов документов в процессе разрешения международно-правовых споров, проблем.

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

знать – содержание правозащитного законодательства и общепринятых принципов и норм международного права;
уметь – активно использовать правовую базу национального и международного уровня для защиты интересов России в международных отношениях;
владеть навыками – разработка образцов документов, предупреждающих необоснованные претензии к кораблям, судам Российской Федерации.

ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»:

знать – методику предупреждения претензий к Российской Федерации за осуществление законной деятельности в Мировом океане;
уметь – активно и правомерно использовать правовую базу для обеспечения государственных интересов;
владеть навыками – разработка необходимых образцов документов в целях защиты государственных интересов.

ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»:

знать – правопредписания регламентирующие обязанности специалистов, обеспечивающих военно-морскую деятельность;

уметь – обоснованно использовать правопредписания, регламентирующие деятельность в Мировом океане;
 владеть навыками – разработки необходимых документов в процессе разрешения морских протестов.

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

знать – действующее российское законодательство относящееся к регламентации деятельности;
 уметь – активно использовать российское законодательство для предупреждения инцидентов в Мировом океане;
 владеть навыками – разработки необходимых проектов документов, используемых в процессе инцидентов в Мировом океане.

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

знать – международно-правовые нормы и договоры России регламентирующие межгосударственную деятельность в Мировом океане;
 уметь – своевременно реагировать на предъявление необоснованных претензий к государству, кораблю, судну;
 владеть навыками – разработка образцов документов, предупреждающих любые претензии к России, флоту.

ПК-10 «способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»:

знать – порядок и особенности разрешения морских происшествий и споров возникающих во внутренних и территориальных водах;
 уметь – своевременно акцентировать внимание на содержании Конвенции ООН по морскому праву и нациальному морскому праву;
 владеть навыками – подготовки, разработки правовых документов, оформления морских протестов и действий пиратского характера.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Международное право;
- Транспортное право;
- Воздушное право.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
--------------------	-------	---------------------------

		№9
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
Из них часов практической подготовки	8	8
Аудиторные занятия, всего час., В том числе	30	30
лекции (Л), (час)	10	10
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	20	20
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовый проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего	42	42
Вид промежуточного контроля: засчет, дифф. засчет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 9					
Раздел 1. Общая часть	5	10			21
Раздел 2. Особенная часть	5	10			21
Итого в семестре:	10	20			42
Итого:	10	20	0	0	42

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1. Общая часть	
1	Международно-правовые основы регламентации межгосударственных отношений в мировом океане
1	Международно-правовой режим вод Мирового океана
Раздел 2. Особенная часть	
2	Конвенция ООН по морскому праву 1982г. – правовая база регламентаций использования Мирового океана
2	Порядок и особенности разрешения морских споров возникающих в процессе судоходства и военного мореплавания

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/ п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкос- ть, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисцип- лины
Семестр 9					
1.	Правовой режим внутренних вод. Правовой режим территориального моря и прилежащих зон	Разрешение конкретных ситуаций, возникших в процессе мореплавания в Мировом океане. Выполнение тестовых заданий.	2	1	1
2.	Правовой режим континентального шельфа и исключительной экономической зоны	Разрешение конкретных ситуаций, возникших в процессе мореплавания в Мировом океане. Выполнение тестовых заданий.	2	1	1
3.	Правовой режим международных проливов, международных	Разрешение конкретных ситуаций, возникших в	2	1	1

	морских каналов, архипелажных вод	процессе мореплавания в Мировом океане. Выполнение тестовых заданий.			
4.	Правовой статус морского судна	Разрешение конкретных ситуаций, возникших в процессе мореплавания в Мировом океане. Выполнение тестовых заданий.	3	1	1
5.	Правовой режим использования морских природных ресурсов	Разрешение конкретных ситуаций, возникших в процессе мореплавания в Мировом океане. Выполнение тестовых заданий.	3	1	2
6.	Международно-правовое регулирование деятельности по защите и сохранению морской среды	Разрешение конкретных ситуаций, возникших в процессе мореплавания в Мировом океане. Выполнение тестовых заданий.	3	1	2
7.	Правовое регулирование спасания на море	Разрешение конкретных ситуаций, возникших в процессе мореплавания в Мировом океане. Выполнение тестовых заданий.	3	1	2
8.	Международно-правовая ответственность юридических лиц и граждан	Разрешение конкретных ситуаций, возникших в процессе	2	1	2

	мореплавания в Мировом океане. Выполнение тестовых заданий.			
		Всего:	20	8

Образовательные технологии, применяемые при освоении материала дисциплины, реализуются в следующих интерактивных формах: -проведение дискуссии или мозговой атаки; -проведение обсуждения новых публикаций (журнальных статей, материалов из Интернет) по теме занятия; -обсуждение отчетов (по домашним заданиям и рефератам) по различным заданиям с заслушиванием результатов и предложений от обучающихся; -обсуждение вариантов решения рассматриваемой проблемы, задачи, предложенной преподавателем.

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
	Всего:			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	22	22
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	42	42

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
http://znanium.com/catalog/product/939668	Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В.Н. Коваля. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 228 с.	
https://urait.ru/bcode/531276	Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с.	
https://urait.ru/bcode/531275	Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 536 с.	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/513845	Скаридов, А. С. Правовое обеспечение	

	профессиональной деятельности. Морское право : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Скаридов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с.	
--	---	--

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.un.org/ru/index.html	Официальный сайт Организации Объединенных Наций
http://whc.unesco.org/ru/list	Официальный сайт ЮНЕСКО
http://www.un.org/ru/wto/	Официальный сайт Всемирной торговой организации (ВТО)
http://www.interpol.ru/	Официальный сайт Интерпола
http://europa.eu/	Официальный сайт Европейского союза (ЕС)
http://www.osce.org/	Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
http://www.coe.int/ru/web/portal/home	Официальный сайт Совета Европы (СЕ)
http://www.cis.minsk.by/	Официальный сайт Содружества Независимых Государств (СНГ)
http://www.mid.ru/home	Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации (МИД России)

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Windows Professional 8 Russian Номер лицензии 62047569 Microsoft Office Plus 2013 Russian Номер лицензии 61351237

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2	ЭБС ZNANIUM
3	ЭБС издательства ЛАНЬ

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Примерный перечень вопросов к зачету; Примерный перечень практических задач; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности

1	История
1	История государства и права России
1	Римское право
1	Теория государства и права
1	Экономика
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	История государства и права зарубежных стран
2	Основы социального государства
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Философия
3	Гражданское право
3	Конституционное право
3	Уголовное право
4	Гражданское право
4	Профессиональная этика
4	Уголовное право
5	Гражданское право
5	Информационное право
5	Финансовое право
6	Земельное право
6	Налоговое право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Криминология
7	Прокурорский надзор
8	Европейское право
8	Избирательное право
9	Международное морское право
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Производственная преддипломная практика
9	Судебная медицина и психиатрия
9	Транспортное право
ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»	
3	Гражданское право
3	Конституционное право
3	Уголовное право

3	Экологическое право
4	Гражданское право
4	Трудовое право
4	Уголовное право
5	Гражданское право
5	Информационное право
5	Семейное право
5	Финансовое право
6	Земельное право
6	Налоговое право
6	Предпринимательское право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Коммерческое право
7	Международное право
7	Право социального обеспечения
7	Право субъектов Российской Федерации
7	Прокурорский надзор
8	Административный процесс
8	Воздушное право
8	Защита конституционных прав и свобод личности
8	Избирательное право
8	Конституционный механизм разделения властей
8	Муниципальное право России
8	Нотариат и адвокатура
8	Таможенное право
8	Уголовно-исполнительное право
9	Международное космическое право
9	Международное морское право
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Производственная преддипломная практика
9	Российский федерализм: проблемы теории и практики
9	Транспортное право
ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»	
1	История
1	Теория государства и права
2	Введение в направление
2	Основы социального государства
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

3	Конституционное право
4	Административное право
4	Трудовое право
6	Гражданский процесс
6	Налоговое право
6	Предпринимательское право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Обычное право
7	Право социального обеспечения
8	Избирательное право
8	Международное частное право
8	Нотариат и адвокатура
8	Уголовно-исполнительное право
9	Актуальные проблемы теории государства и права
9	Международное морское право
9	Правозащитная деятельность и права человека

ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»

2	Введение в направление
3	Конституционное право
5	Семейное право
5	Уголовный процесс
6	Арбитражный процесс
6	Налоговое право
6	Служебное право
8	Международное частное право
9	Международное морское право
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Транспортное право

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»

3	Гражданское право
3	Конституционное право
3	Правоохранительные органы
4	Гражданское право
5	Гражданское право
5	Семейное право
5	Уголовный процесс
5	Финансовое право
6	Налоговое право

6	Служебное право
7	Коммерческое право
7	Оперативно-розыскное право
7	Право субъектов Российской Федерации
7	Прокурорский надзор
8	Зашита конституционных прав и свобод личности
8	Муниципальное право России
8	Уголовно-исполнительное право
9	Международное морское право
9	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»	
4	Административное право
4	Трудовое право
5	Финансовое право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Криминология
7	Международное право
7	Право социального обеспечения
7	Право субъектов Российской Федерации
8	Воздушное право
8	Европейское право
8	Международное частное право
8	Муниципальное право России
8	Таможенное право
8	Уголовно-исполнительное право
9	Международное космическое право
9	Международное морское право
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Производственная преддипломная практика
9	Судебная медицина и психиатрия
ПК-10 «способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»	
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Оперативно-розыскное право
7	Прокурорский надзор
9	Международное морское право

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно-рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100-балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
85 ≤ K ≤ 100	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
70 ≤ K ≤ 84	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
55 ≤ K ≤ 69	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
K ≤ 54	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) для зачета
1.	Международное морское право: понятие, содержание, назначение.
2.	Отрасли международного права, их место и роль в поддержании международного мира и безопасности.
3.	Принципы международного права- юридическая основа поддержания международного мира и безопасности.
4.	Принципы и нормы международного морского права: краткая характеристика.
5.	Мировой океан- основной объект международного морского права.
6.	Источники международного права.
7.	Источники международного морского права.
8.	Источники международного гуманитарного права.
9.	Правовой режим внутренних вод: понятие, содержание, особенности.
10.	Правовой режим территориального моря.
11.	Прилежащая зона: понятие, правовой режим.
12.	Мирный проход: понятие, содержание, особенности.
13.	Правовой режим международных проливов.
14.	Правовой режим международных каналов.
15.	Континентальный шельф: понятие, порядок отчета, правовой режим.
16.	Военный корабль: понятие, признаки, правовой режим.
17.	Открытое море: понятие, правовой статус.
18.	Международно-правовые акты, регламентирующие безопасность мореплавания.
19.	Спасение на море: понятие, порядок, особенности, ответственность.
20.	Международно-правовые акты, запрещающие загрязнение Мирового океана.
21.	Порядок разрешения споров, возникающих в процессе военного мореплавания.
22.	Правовой статус экипажа военного корабля, вспомогательного судна.
23.	Законы и обычаи войны.
24.	Устав ООН – правовая основа взаимодействия государств.
25.	Вооруженная агрессия: понятие, акты агрессии.
26.	Воюющие государства: понятие, классификация, правовой статус.
27.	Нейтральные государства: правовой статус.
28.	Международно-правовые акты, регламентирующие ведение военных действий.
29.	Гаагские конвенции – правовая база ведения военных действий.
30.	Женевские конвенции 1949г. О защите жертв войны.
31.	Запрещенные способы ведения войны на море.
32.	Запрещенные методы ведения войны на море.
33.	Дополнительный протокол №1 к Женевским конвенциям 1949г.: краткое содержание.
34.	Дополнительный протокол №2 к Женевским конвенциям 1949г.: краткое содержание.
35.	Военнопленные, гражданское население: краткая характеристика их правового статуса.
36.	Комбатант, некомбатант, шпион, наемник, доброволец: краткая характеристика их правового статуса.
37.	Международный Комитет Красного Креста: основные полномочия.

38.	Совет безопасности ООН.
39.	Виды военных действий на море. Не запрещенных международным гуманитарным правом, законами и обычаями войны.
40.	Международно-правовая ответственность: понятие, виды, основания наступления.
41.	Международно-правовая ответственность государств за военные преступления.
42.	Военный преступник – основания признания, виды ответственности.
43.	Женевская конвенция от 12.08.1949г. «Об улучшении участия раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море»: краткая характеристика.
44.	Женевская конвенция от 12.08.1949г. «Об обращении с военнопленными»: краткая характеристика.
45.	Женевская конвенция от 12.08.1949г. «О защите гражданского населения во время войны»: краткая характеристика.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<p style="text-align: center;">Вариант 1</p> <p>1. Современное международное морское право....</p> <p>1.Составная часть международного публичного права; 2.Неотъемлемая часть международного частного права; 3.Достигнутая между государствами договоренность о порядке пользования Мирового океана; 4.Совокупность принципов и норм признаваемая государством; 5.Система принципов и норм определяющих правовое положение морских пространств и регулирующих отношения между государствами в процессе их деятельности в Мировом океане;</p> <p>2.Источники международного морского права...</p> <p>1.Международный договор о порядке, правилах и обязанностях поведения субъектов международного права в Мировом океане; 2.Совокупность предписаний о порядке использования Мирового океана закрепленных Конвенцией ООН по морскому праву 1982г.; 3.Многосторонние и двухсторонние договоры, заключенные между государствами относительно использования Мирового океана; 4. Декларированные прибрежными государствами правила поведения в Мировом</p>

	<p>океане;</p> <p>5.Межгосударственные обязательства по поводу использования Мирового океана в мирное и военное время.</p> <p>3.Принципы международного морского права....</p> <p>1.Основополагающие начала, правовая база на основе которой формируются и функционируют конкретные правила поведения субъектов- пользователей Мирового океана;</p> <p>2.Межгосударственные правила перевозки грузов морским путем;</p> <p>3.Обязательства государств об обеспечении безопасности мореплавания в Мировом океане;</p> <p>4.Предписания государств, запрещающие загрязнение морей и океанов;</p> <p>5.Свобода гражданского и военного мореплавания.</p> <p>4. Субъекты международных морских правоотношений...</p> <p>1.Государства ратифицировавшие Конвенцию ООН по морскому праву 1982г.;</p> <p>2.Государства имеющие выход к Мировому океану;</p> <p>3.Государства- члены ООН;</p> <p>4.Государства и борющиеся за независимость народы, обязывающиеся соблюдать принципы и нормы международного морского права;</p> <p>5.Все вместе взятые.</p> <p>5. Функции международного морского права....</p> <p>1.Основные направления воздействия международного морского права на деятельность субъектов международных морских правоотношений</p> <p>2.Стабилизирующая международно-правовые отношения в Мировом океане;</p> <p>3.Обеспечение мирового порядка в Мировом океане в процессе его использования государствами имеющими и не имеющими выход в него;</p> <p>4.Регулятивная функция, направленная на мирное использование вод Мирового океана;</p> <p>5.Все вместе взятые.</p> <p>6. Международно-правовой статус морских пространств...</p> <p>1.Правовой статус приобретенных морских вод;</p> <p>2.Правовой статус 200-мильной экономической зоны;</p> <p>3.Правовой статус международных проливов;</p> <p>4.Правовой статус международных и национальных каналов;</p> <p>5.Совокупность прав, свобод и обязанностей субъектов международных морских правоотношений урегулированных международным морским правом и национальным законодательством прибрежных государств.</p> <p>7. Порядок отсчета вод приобретенных государством...</p> <p>1.Отсчет осуществляется в соответствии с предписаниями Конвенции о территориальном море и прилежащей зоне 1958г. и Конвенции ООН по морскому праву 1982г от исходных линий;</p> <p>2.Отсчет осуществляется от линий наибольшего отлива;</p> <p>3.Отсчет осуществляется от линий рифа при наибольшем отливе;</p> <p>4.Отсчет осуществляется от прямых исходных линий;</p> <p>5.Отсчет регламентирован законодательством прибрежных государств.</p> <p>8. Запрещенные действия в процессе осуществления отсчета морских вод прибрежных государств....</p> <p>1.Отступление от предписаний Конвенцией о территориальном море и прилежащей зоне и Конвенции ООН по морскому праву;</p> <p>2.Запрещается заметное отклонение от общего направления берега;</p> <p>3.Отсутствие достаточно тесной взаимосвязи линий с береговой территорией;</p> <p>4.Отсутствие доказанности особых экономических интересов районов прибрежного государства;</p> <p>5.Не допустимость проведения линий способных отрезать территориальное море</p>
--	---

	<p>сопредельного государства от открытого моря или исключительной экономической зоны.</p> <p>9.Классификация морских вод находящихся под государственным суверенитетом.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Государственный суверенитет распространяется на внутренние воды; 2.Под государственным суверенитетом находятся внутренние моря, озера, реки; 3.Национальным законодательством регламентируются деятельность в водах заливов; 4.В состав внутренних вод входят воды проливов, устьев рек и вод, расположенных в сторону берега от исходных линий; 5.Все выше указанные составные части морских вод. <p>10.Порядок прохода морских судов (военных кораблей) через территориальные воды прибрежных государств.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разрешительный проход регламентируется законодательством прибрежного государства; 2.Уведомительный проход требует своевременности сообщения о необходимости входа либо прохода судов (военных кораблей); 3.Проходом понимается мореплавание через территориальное море в целях: А)пересечь его, не заходя во внутренние воды, не становясь на рейде или у портового сооружения за пределами внутренних вод; Б)Пройти во внутренние воды либо выйти из них или стать на рейде; 4.Проход обязан быть мирным, т.е. не нарушающим мир, добрый порядок и безопасность прибрежного государства; 5.Все указанное.
	<p style="text-align: center;">Вариант 2</p> <p>1. Внутренние воды прибрежных государств, это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Моря, озера, реки, заливы, проливы, каналы; 2.Внутренние моря; 3.Озера; 4.Реки; 5.Заливы, проливы, каналы. <p>2. Территориальные воды, это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воды протяженностью 120 морских миль; 2.Воды протяженностью не более 12 морских миль; 3.Воды шириной 5 морских миль; 4.Воды протяженностью 3 морские мили; 5.Воды отсчитываемые в сторону моря от исходных линий. <p>3. Прилежащая зона, это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воды отсчитываемые от исходной линии в сторону моря; 2.Воды протяженностью 12 морских миль; 3.Воды находящиеся за территориальными водами, но не более 12 морских миль; 4.Воды на ширину 6 морских миль; 5.Воды протяженностью 3 морские мили. <p>4. Экономическая зона, это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Воды шириной 12 морских миль; 2.Воды находящиеся за пределами прилежащей зоны; 3.Воды отсчитываемые от исходных линий в сторону открытого моря; 4.Воды протяженностью 200 морских миль; 5.Все вместе взятое. <p>5. Открытое море, это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Воды находящиеся за пределами территориального моря; 2.Воды не входящие в состав внутренних, территориальных вод, прилежащей и экономической зон;

	<p>3. Воды протяженностью более 200 морских миль;</p> <p>4. Воды покрывающие континентальный шельф;</p> <p>5. Воды в которых действует принцип свободы мореплавания.</p> <p>6. Континентальный шельф, это:</p> <p>1. Продолжение территории прибрежного государства под водой;</p> <p>2. Сухопутная территория государств на ширину 200 морских миль;</p> <p>3. Территория прибрежных государств находящихся под водой до глубин 2500 метров;</p> <p>4. Территория прибрежных государств шириной 200 морских миль в водах над которыми действует принцип свободы мореплавания;</p> <p>5. Все вместе взятое.</p> <p>7. Международные проливы, это:</p> <p>1. Воды разделяющие прибрежные государства;</p> <p>2. Воды, статус которых определен законодательством прибрежных государств и соблюдаемый в процессе мореплавания;</p> <p>3. Статус которых определен Конвенцией ООН по морскому праву 1982г.;</p> <p>4. Воды в которых соблюдаются требования международного морского права и национального законодательства прибрежных государств;</p> <p>5. Все вместе взятое.</p> <p>8. Каналы, это:</p> <p>1. Часть вод прибрежного государства, через которые разрешен проход морских судов и военных кораблей;</p> <p>2. Воды прибрежного государства, в которых разрешен мирный проход судами и военными кораблями;</p> <p>3. Морские воды в которых действует только принцип свободы мореплавания;</p> <p>4. Национальные и международные воды, статус которых одновременно регламентирован Конвенциями: «О территориальном море и прилежащей зоне» и «Конвенцией по морскому праву 1982г.»;</p> <p>5. Все вместе взятое</p> <p>9. Граждане – субъекты международных морских правоотношений, это:</p> <p>1. Экипажи морских судов и военных кораблей;</p> <p>2. Граждане занимающиеся торговым, спортивным мореплаванием;</p> <p>3. Граждане владельцы территорий, омываемых морскими водами;</p> <p>4. Граждане, уполномоченные обеспечивать охрану морских пространств;</p> <p>5. Все вместе взятые.</p> <p>10. Демилитаризованные морские пространства, это:</p> <p>1. Морские пространства, в которых запрещена любая военная деятельность;</p> <p>2. Морские воды, в которых запрещено военное мореплавание;</p> <p>3. Воды признанные таковыми международным правом;</p> <p>4. Территории в которых запрещено нахождение любых военных сооружений;</p> <p>5. Все вместе взятое.</p>
	<p>Вариант 3</p> <p>1. Суда-субъекты и объекты международных морских правоотношений, это:</p> <p>1. Судно несущее флаг государства и принадлежащее ему;</p> <p>2. Судна подвергающиеся инспектированию квалифицированными судовыми инспекторами;</p> <p>3. Судна имеющие на борту морские карты, мореходные издания и приборы, необходимые для безопасности мореплавания;</p> <p>4. Судна подчиняющиеся предписаниям Конвенций ООН по морскому праву 1982г.;</p> <p>5. Судна, отвечающие всем выше указанным требованиям.</p> <p>2. Основные направления обеспечения безопасного мореплавания.....</p> <p>1. Обеспечение исполнения международно-правовых требований, предъявляемых к конструкции и оборудованию судов;</p>

	<p>2.Подготовленность экипажей судов (военных кораблей) к предотвращению столкновения судов в море;</p> <p>3.Наличие международных правил связи;</p> <p>4.Подготовленность экипажей судов(военных) кораблей к спасению на море;</p> <p>5.Все вместе взятое.</p> <p>3.Военный корабль, вспомогательное судно флота...</p> <p>1.Являющиеся собственностью государства, находящиеся под его суверенитетом;</p> <p>2.Возглавляемое офицером, зачисленным в списки офицеров флота;</p> <p>3.Имеющее экипажи подчиняющиеся воинской дисциплине;</p> <p>4.Подготовленные к защите интересов государства в различных районах Мирового океана;</p> <p>5.Все вместе взятое.</p> <p>4. Предотвращение столкновения судов в море, обязывает...</p> <p>1.Выработку и соблюдение международных правил предупреждения столкновения судов;</p> <p>2.Установление систем разделения движения судов в районах интенсивного судоходства;</p> <p>3.Готовность экипажей судов к осуществлению спасения на море;</p> <p>4.Соблюдение предписаний Конвенции ООН по морскому праву 1982г. и национального морского права;</p> <p>5.Все вместе взятое.</p> <p>5. Установление систем разделения движений судов в районах интенсивного судоходства, обязывает:</p> <p>1.Руководствоваться предписаниями Конвенции об открытом море и прилежащей зоне 1958г.;</p> <p>2.Исполнять предписания Конвенции ООН по морскому праву 1982г.;</p> <p>3.Руководствоваться требованиями национального законодательства;</p> <p>4.Не допускать нарушений права мирного прохода;</p> <p>5.Все вместе взятое.</p> <p>6. Установление международных правил связи...</p> <p>1.Соблюдение международных правил по осуществлению электросвязи согласно Конвенции Международного союза электросвязи (Женева, 1992г., с изменениями 1998г.) и Регламента электросвязи (Женева, 1979г.);</p> <p>2.Руководство предписаниями Международного свода сигналов (CCC-65);</p> <p>3.Знание иностранного языка;</p> <p>4.Наличие на судне и своевременность использования зрительной связи (сигналы, выставление знаков предупреждения об опасности);</p> <p>5.Все вместе взятое.</p> <p>7. Организация распространения предостерегающей информации....</p> <p>1.Обеспечение навигационного предупреждения;</p> <p>2.Метеорологическая информация;</p> <p>3.Метеорологические прогнозы;</p>
--	--

	<p>4.Информация поступающая от лоцманской службы; 5.Все вместе взятое.</p> <p>8. Навигационные предупреждения.....</p> <p>1.Предупреждение NAVAREA; 2.Прибрежные предупреждения; 3.Местные предупреждения; 4.Сбор, обмен и сопоставление информации по безопасности мореплавания; 5.Все вместе взятое.</p> <p>9.Глобальная морская система связи.....</p> <p>1.Использование спутниковой связи; 2.Подключение спутниковых систем радиосвязи: ИНМАРСАТ и КОСЛАС-SARSAT; 3.Отработка и использование сигналов АРБ на частоте 406 МГц; 4.Передача по телексным линиям связи в национальный центр авиационной поисково-спасательной службы (АПСС) и национальной морской спасательно-координационный центр (МСКЦ); 5.Все вместе взятое.</p> <p>10. Порядок действий в случаях создания угроз мореплаванию:</p> <p>1.Поставить в известность судно (военный корабль) о создании угроз; 2.Зафиксировать в судовом (корабельном) журнале; 3.Составить протокол о происшествии; 4.Передать информацию национальным органом управления безопасностью мореплавания; 5.Все вместе взятое.</p>
	<p>Вариант 4</p> <p>1.Международное гуманитарное право, это...</p> <p>1.Составная часть международного права; 2.Право, предназначенное для защиты прав человека в период военного времени; 3.Законы и обычаи войны; 4.Содержание Гаагских, Женевских конвенций, Дополнительных протоколов №1 и №2 к «Женевским конвенциям»; 5.Все вместе взятое.</p> <p>2. Агрессия, это...</p> <p>1.Воздушное нападение государств первыми на другое государство; 2.Вторжение на чужую территорию; 3.Нападение на суда, военные корабли, летальные аппараты; 4.Применение видов оружия против территории другого государства; 5.Все вместе взятое.</p> <p>3. Военное преступление...</p> <p>1.Преступление против мира; 2.Преступление против человечности; 3.Преступление геноцида; 4.Преступления совершенные в процессе вооруженных конфликтов международного</p>

	<p>и внутреннего (национального) характера;</p> <p>5. Все вместе взятое.</p> <p>4. Преступления против человечности....</p> <p>1. Убийство, пытки, изнасилование;</p> <p>2. Истребление;</p> <p>3. Порабощение;</p> <p>4. Депортация или насильственное перемещение населения;</p> <p>5. Все вместе взятое.</p> <p>5. Серьезные нарушения, совершенные в ходе конфликта международного характера....</p> <p>1. Умышленное убийство, пытки, бесчеловечное обращение с людьми;</p> <p>2. Умышленное причинение сильных страданий, телесных повреждений;</p> <p>3. Незаконная депортация;</p> <p>4. Незаконное, бессмысленное и крупномасштабное уничтожение имущества;</p> <p>5. Все вместе взятое.</p> <p>6. Нарушение законов и обычаев войны....</p> <p>1. Превращение гражданского населения и отдельных граждан в объект нападения;</p> <p>2. Совершение нападения неизбирательного характера, затрагивающего гражданское население или гражданские объекты;</p> <p>3. Совершение нападения на установки или сооружения, содержащие опасные силы;</p> <p>4. Превращение не обороняемых местностей и демилитаризированных зон в объект нападения;</p> <p>5. Все вместе взятые.</p> <p>7. Стороны-участники вооруженных конфликтов:</p> <p>1. Государство-агрессор;</p> <p>2. Государство, подвергшееся вооруженной агрессии;</p> <p>3. Невоюющее государство, оказывающее не военную помощь государству, подвергшемуся военной агрессии;</p> <p>4. Государство оказывающее помочь агрессору – соучастник вооруженной агрессии;</p> <p>5. Все вместе взятые.</p> <p>8. Комбатанты.....</p> <p>1. Военные служащие государства подвергшегося вооруженной агрессии;</p> <p>2. Лица, входящие в состав вооруженных сил государства, развязавшего вооруженную агрессию;</p> <p>3. Личный состав ополчения и добровольческих отрядов входящих в состав вооруженных сил воюющих государств;</p> <p>4. Лица, входящие в состав любых организованных групп и формирований, находящихся под командованием лиц, ответственных за поведение своих подчиненных.</p> <p>5. Все указанные выше лица.</p> <p>9. Не комбатанты.....</p>
--	--

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1.Раненые и больные (как военнослужащие, так и гражданские лица); 2.Военнопленные; 3.Гражданские интернированные лица и оказавшиеся на оккупированной территории; 4.Экипажи санитарных формирований, учреждений, государственных и частных госпитальных судов, летательные аппараты используемые для эвакуации и перевозки раненых, больных, санитарного личного состава; 5.Все вместе взятые. |
|--|--|

10. Международная ответственность за военные преступления....

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1.Уголовная ответственность по закону страны, подвергшейся вооруженной агрессии; 2.Уголовная ответственность по решению Международного Суда; 3.Материальная ответственность государства агрессора; 4.Политическая ответственность государства агрессора; 5.Все вместе взятые виды ответственности. |
|--|--|

Вариант 5

1. Формы ведения военных действий на море.....

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1.Морская блокада; 2.Борьба на коммуникациях; 3.Захват военных грузов; 4.Уничтожение судов, перевозящих более 15% предметов, груза военного значения, не подчинившееся указанию командиров военных кораблей государства, подвергшегося вооруженной агрессии; 5.Все вместе взятые. |
|--|---|

2. Конвенции о законах и обычаях войны на море.....

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1.Конвенция о положении неприятельских торговых судов при начале военных действий 1907г.; 2.Конвенция об обращении торговых судов в суда военные 1907г.; 3.Конвенция о бомбардировании морскими силами во время войны 1907г.; 4.Гаагские конвенции 1907г., Женевские конвенции 1949г.; 5.Все вместе взятые. |
|--|---|

3. Гаагские конвенции о морской войне....

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1.Конвенция о некоторых ограничениях в пользовании правом захвата в морской войне; 2.Руководство ОАН-РЕМО по международному праву, применяемому в вооруженном конфликте на море; 3.Международное право, применяемое к вооруженным конфликтам на море; 4.Конвенция о правах и обязанностях нейтральных государств в стране морской войны; 5.Все вместе взятое. |
|--|---|

4. Средства ведения войны....

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1.Неприменение оружия, снарядов или веществ, способных причинить излишние страдания; 2.Государства не вправе неограниченно выбрать средства нанесения вреда |
|--|--|

	<p>неприятелю;</p> <p>3.Запрещение использования химических и бактериологических средств ведения войны;</p> <p>4.Запрещение боевого применения первым веществ, предназначенных для подавления беспорядков, за исключением оборонительных действий для спасения жизни людей;</p> <p>5.Все вместе взятое.</p> <p>5. Методы ведения войны....</p> <p>1.Запрещено предательски убивать и ранить лиц, принадлежащих и населению или войскам неприятеля;</p> <p>2.Запрещается незаконно пользоваться парламентским или национальным флагом, военными знаками и форменной одеждой неприятеля;</p> <p>3.Запрещается убивать или ранить неприятеля положившего оружие, сдавшегося;</p> <p>4.Объявлять, что никому не будет пощады;</p> <p>5.Все вместе взятое.</p> <p>6. Женевские конвенции 1949г. о защите жертв войны.....</p> <p>1.Конвенция об улучшении участии раненных и больных в действующих армиях;</p> <p>2.Конвенция об улучшении участии раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море;</p> <p>3.Конвенция об обращении с военнопленными;</p> <p>4.Конвенция о защите гражданского населения во время войны;</p> <p>5.Все вместе взятые.</p> <p>7. Протоколы 1977 года к Женевским конвенциям 1949г.....</p> <p>1. Дополнительный протокол №1;</p> <p>2.Дополнительный протокол «2»;</p> <p>3.Методы и средства ведения войны, определенные дополнительными протоколами;</p> <p>4.Виды запрещений нападения на гражданское население, гражданские объекты;</p> <p>5.Все вместе взятое.</p> <p>8.Средства ведения войны на море...</p> <p>1.Торпеды;</p> <p>2.Мины;</p> <p>3.Подводные заграждения(боны, цепи);</p> <p>4.Ракеты и другие снаряды;</p> <p>5.Все вместе взятое.</p> <p>9. Запрещенные умышленные действия во время вооруженных конфликтов.....</p> <p>1.Неправомерная задержка депортации военнопленных и гражданских лиц;</p> <p>2.Переселение оккупирующими государством части своего гражданского населения на оккупируемую территорию;</p> <p>3.Рассовая дискриминация (апартеид);</p> <p>4.Лишение лица, находящегося под защитой Женевских конвенций 1949г.;</p> <p>5.Все вместе взятое.</p> <p>10. Ответственность военноначальников за нарушение законов и обычаяев войны, вооруженных конфликтов....</p> <p>1.За любые противоправные действия совершенные подчиненными;</p> <p>2.За непринятие мер в пределах своих полномочий для предупреждения или пресечения нарушений подчиненными;</p> <p>3.За скрытие совершенных подчиненными нарушений законов и обычаяев войны;</p> <p>4.За неосведомление подчиненных о содержании законов и обычаяев войны и ответственности за их нарушение;</p> <p>5.Все вместе взятое.</p>
--	--

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень практических задач
1.	Прибрежному государству Н. заявлен протест по поводу того, что при отсчете территориальных вод прямая исходная линия была проведена включив в себя прибрежные установки как часть торгового сооружения. Представьте обоснование действиям прибрежного государства и содержанию вынесенного ему протеста.
2.	Раскройте механизм делимитации территориального моря между государствами с противоположными и (или) смежными побережьями. Укажите такие государства.
3.	Раскройте основания признания нарушением режима в территориальном море Российской Федерации.
4.	Раскройте сущность, содержание и особенности архипелажного прохода
5.	В одном из районов экономической зоны прибрежного государства обнаружены рыболовные суда государства, не имеющего выхода в море, которое согласно обоснованию капитанов судов вправе добывать живые ресурсы в экономической зоне. На требование пограничной службы представить доказательства разрешения на экономическую деятельность было заявлено, что они забыли их взять. Как надлежит поступить в данной ситуации? Наделяются ли государства, не имеющие выхода к морю правом добывания ресурсов в экономической зоне прибрежных государств?

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Международное морское право» является формирование у студентов направления «Юриспруденция» знаний и умений оценивать содержание межгосударственных отношений по поводу использования Мирового океана, выработка у них научно-обоснованных взглядов на порядок и особенности разрешения споров, инцидентов, имеющих место в Мировом океане и в воздушном пространстве над ним.

Учебная дисциплина «Международное морское право» занимает особое место в процессе подготовки квалифицированных юристов, ибо позволяет разобраться в международной политике, связанной с использованием Мирового океана. Данное положение связано с тем, что настоящая дисциплина является общеполитической дисциплиной для всех изучаемых курсов международно-правового цикла, позволяющих усвоить важнейшие

политико-правовые теоретические положения о межгосударственных отношениях связанных с использованием различных морских вод Мирового океана, континентального шельфа, демилитаризованных территорий.

Настоящие рекомендации предназначены для доведения до студентов основных разделов программы дисциплины: «Международного морского права», разработанной и утвержденной в ГУАП, тем, выносимых на практические (семинарские) занятия, тестовые задания, основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, заданий для самостоятельной работы студентов и методических указаний по ее выполнению.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемы результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Имеются методические указания по освоению лекционного материала в изданном виде, Международное морское право. Учебно-методическое пособие / П.М. Алексеева. СПб.: ГУАП. 2019.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие представляет собой основную форму организации учебного процесса, заключающуюся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практических занятий, выполнения тестовых заданий, разрешения конкретных ситуаций, возникающих в процессе судоходства и военного мореплавания для обучающегося

является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий, выполнения тестовых заданий:

- закрепление, углубление, приобретение умений и знаний при решении конкретных ситуаций и задач, тестовых заданий;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности, поиска путей повышения эффективности разрешения морских споров;
- овладение новыми методиками изучения конкретной учебной дисциплины, приобретение опыта разрешения конфликтов, возникающих в процессе различных видов деятельности в Мировом океане;
- выработка способности логического осмысливания полученных знаний для выполнения заданий, разрешения ситуаций, имеющих место между государствами имеющими и не имеющими выхода в Мировой океан;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная;
- практическая.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, осуществляемые в целях закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, направленные на получение новой информации на основе формализованных методов, средств, способов;
- творческие, позволяющие получить новую информацию посредством самостоятельно выбранных подходов к решению задач, тестовых ситуаций.

Формы организации практических занятий предопределены специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения.

Методика проведения практических занятий может быть различной, но преследует обязательно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в таких формах которые способны обеспечить максимальную активность и обязательно иметь при обсуждении поставленных вопросов практическую направленность, в силу указанного целесообразно использовать такие формы, как собеседование, решение практических задач, исполнение тестовых заданий.

Собеседование - наиболее распространенная форма практических (семинарских) занятий. Оно позволяет обеспечить подготовку студентов по всем вопросам занятия, выявить знания рекомендованной, обязательной и дополнительной литературы, оценить содержание выступлений и осуществить всестороннее заключение преподавателя. Собеседование

позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, посредством использования всех способов и форм их активизации, а именно: постановкой хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрацией внимания студентов на основе обоснованных, актуальных предложений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на положениях, имеющих практическое значение и применение.

Решение практических задач по темам каждого раздела позволяет на основе изучение правовой базы закрепить, углубить, расширить и детализировать приемы, способы, формы и средства, требуемые конкретными жизненными ситуациями, приобрести способности логического осмысливания полученных знаний требуемых для решения профессиональных задач, обеспечения коллективного участия в достижении положительных результатов.

Выполнение тестовых заданий позволяет привить навыки осуществления сравнительно-правового анализа юридической и источниковедческой баз, имеющих отношение к конкретному заданию.

Указанное способствует приобретению навыков и умений в массе законопредписаний находит главное позволяющее своевременно и обоснованно принять необходимое решение, заключение.

Текущий контроль степени освоения знаний студентами осуществляется на основе представления обоснований значимости пройденных тем и способности их усвоения, и разработанных проектов документов, которые требуются по каждой теме дисциплины.

Имеются методические указания по прохождению практических заданий в изданном виде, Международное морское право. Учебно-методическое пособие / П.М. Алексеева. СПб.: ГУАП. 2019.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа предусмотрена для студентов всех форм обучения, в силу того, что практикой обучения признана неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опросов и обсуждений на практических занятиях. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: обсуждение содержания и особенностей учебных, научных и монографических работ по проблемам разрешения конфликтов и происшествий, имеющих место в процессе использования Мирового океана; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений. Студентам ставится задача обязательного исследования сущности и содержания законов и обычаяев морской войны, Дополнительных протоколов №1 и №2 к Женевским конвенциям по защите жертв войны. Студенты обязательно нацеливаются на уяснение сущности научных терминов и категорий.

Значительная часть самостоятельной работы студентов отводится подготовке к практическим занятиям, требующая ознакомления с правопредписаниями, практикой разрешения споров, возникающих в различных районах Мирового океана. Особое место

отводится изучению Конвенции ООН по морскому праву, компетенции Международного Комитета по морскому дну.

Занимаясь самостоятельной работой студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Имеются методические указания по прохождению самостоятельной работы в изданном виде, Международное морское право. Учебно-методическое пособие / П.М. Алексеева. СПб.: ГУАП. 2019.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Промежуточная аттестация обучающихся требует осуществления оценки промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

По дисциплине «Международное морское право» она включает в себя - зачет, как форму оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо: ознакомиться с примерным перечнем вопросов к зачету; изучить основные положения Конвенции ООН по морскому праву, основы гуманитарного права, используя учебную и научную, в том числе монографическую литературу. При изучении материала особое внимание рекомендуется уделить детальному ознакомлению с информацией, содержащейся, в учебно-методических пособиях, подготовленных преподавателями кафедры №84.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой