МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ–ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №94

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

доцент, канд. пед. наук
(должность, уч. степень, звание)

П.М. Алексеева
(инициалы, фамилия)

(подпись)

«24» ____июня____ 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоговое право»
(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очно-заочная

Санкт-Петербург 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доцент, к.ю.н.		Е.В. Грызунова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 94

«24» июня 2021 г, протокол № 12

Заведующий кафедрой № 94

к.ю.н.,доцент		М.В. Сербин
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(00)

Зав.каф №91, к.ю.н., доц		Е.И. Сергеева
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета №9 по методической работе

доцент, канд. пед. наук		П.М. Алексеева
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Налоговое право» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой №94.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»,

ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»,

ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»,

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»;

профессиональных компетенций:

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»,

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»,

ПК-7 «владеть навыками подготовки юридических документов».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с связанных с принципами построения и структурой налоговой системы России, правовой природой налогов и сборов, правовым статусом субъектов налоговых правоотношений, организацией налогообложения физических лиц и организаций, порядком исчисления и уплаты налогов, основами организации налогового контроля, основаниями и порядком привлечения к ответственности за налоговые правонарушения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины «Налоговое право» ставит своей целью глубокое и всестороннее изучение студентами институтов налогового права, актуальных проблем их реализации, овладение не только теоретическими знаниями, но и практическими навыками, необходимыми для эффективного применения норм налогового права, предоставляет возможность студентам развить и продемонстрировать навыки в области подготовки и анализа юридических документов, включая юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, и юридического консультирования, в том числе в налоговой сфере. Изучение данной дисциплины базируется на положениях Конституции РФ, налогового, бюджетного, административного и иных отраслей отечественного законодательства, а также на ратифицированных Россией международно-правовых соглашениях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать – основные положения отраслевых юридических наук
уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
владеть навыками – навыками работы с правовыми актами;

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

знать – сущность и содержание Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов Российской Федерации, норм, законов и подзаконных актов субъектов Российской Федерации в сфере федеративных отношений и регулирования статуса субъектов Российской Федерации, порядок их реализации, их иерархию и юридическую силу.
уметь – анализировать, толковать и применять нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере регулирования организации и деятельности субъектов Российской Федерации, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.
владеть навыками – использования терминологии, применения законодательства Российской Федерации, законов и подзаконных актов субъектов Российской Федерации, владеть методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства;

ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»:

знать – основы устройства общества и государства, структуру органов исполнительной власти, место налоговых органов в общей системе органов исполнительной власти, общие направления налоговой политики государства

уметь – определять пути решения задач, связанных с реализацией основных направлений развития правового регулирования сферы налоговых правоотношений
владеть навыками – работы с правовыми актами;

ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»:

знать – особенности налогово-правового регулирования, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов налогового права, правового статуса субъектов налоговых правоотношений, документальное обеспечение налоговых мероприятий;
уметь – оперировать юридическими понятиями и категориями, самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять налогово-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правоприменительной практики в налоговой сфере; правильно составлять и оформлять юридические документы налогового содержания; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
владеть навыками - работы с нормативно правовыми актами; анализа различных налоговых правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способами реализации вариантов правомерного поведения с целью наиболее полной защиты их нарушенных прав и законных интересов участников налоговых правоотношений;

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»:

знать систему государственной власти в современной России, механизмы ее взаимодействия с обществом;
уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

знать структуру государственной службы, этапы ее прохождения;
уметь работать с правовой научной литературой и совершенствовать свой профессиональный уровень;
владеть навыками саморазвития и повышения своей юридической и профессиональной квалификации;

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

знать - положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов Российской Федерации, подзаконных актов органов государственной власти Российской Федерации, знать возможные причины нарушения законодательства субъектов Российской Федерации и условия, способствующие этому.
уметь – оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и применять нормы российского законодательства, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения.

владеть навыками - работы с правовыми актами, навыками выявления обстоятельств, препятствующих эффективному исполнению своих полномочий органами государственной власти субъектов Российской Федерации и предлагать пути и способы их устранения;

ПК-7 «владеть навыками подготовки юридических документов»:

знать – терминологию и содержание законодательства и иных источников правового регулирования налоговых правоотношений; элементы, методологию и сущность правотворческой деятельности в области налогообложения; особенности вступления в силу и обратную силу актов законодательства по налогам и сборам, приемы оформления и изложения содержания юридической документации, используемой в сфере отношений, регламентированных налоговым правом;
уметь – оперировать налогово-правовым понятийным аппаратом, правильно оформлять правовые акты и иные юридические документы, составляемые в рамках отношений, регулируемых налоговым правом, давать устные и письменные консультации по вопросам, возникающим в рамках налоговых правоотношений;
владеть навыками – работы с налогово-правовой информацией (ее поиска, обобщения, изложения в документе); подготовки в письменной форме актов, заключений, справок, консультаций и иной документации по вопросам налогового права.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права
- Конституционное право
- Административное право
- Гражданское право
- Гражданский процесс
- Уголовное право
- Финансовое право
- Международное право

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Прокурорский надзор
- Таможенное право
- Защита конституционных прав и свобод личности.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	4/ 144	4/ 144

Из них часов практической подготовки	6	6
Аудиторные занятия, всего час., ***В том числе***	34	34
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	45	45
Самостоятельная работа, всего	65	65
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен **(Зачет, Дифф. зач, Экз.)**	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Общая характеристика налогового права и налоговой системы России	9	9			33
Раздел 2. Общая характеристика налоговой обязанности и последствия ее неисполнения	8	8			32
Итого в семестре:	17	17			65
Итого:	17	17	0	0	65

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1.1. Теоретико-методологические основы налогового права. Понятие, предмет и метод налогового права. Система и источники налогового права. Принципы налогового права и налоговые правоотношения. Система налогового права. Структура общей части налогового права; структура особенной части налогового права. Понятие и

	система источников налогового права. Законодательство о налогах и сборах: понятие и система. Действие налогового законодательства во времени. Нормативно-правовые акты органов исполнительной власти, исполнительных органов местного самоуправления и органов государственных внебюджетных фондов о налогах и сборах. Действие международных договоров по вопросам налогообложения. Тема 1.2. Юридическая природа налогов Понятие, признаки и значение налогов. Структура налогов. Классификация налогов. Понятие, принципы и виды налоговой системы. Понятие, признаки и классификация налоговых льгот. Зоны льготного налогообложения: понятие и типы. Понятие и особенности специального налогового режима. Виды специальных налоговых режимов. Тема 1.3. Правовой статус участников налоговых правоотношений Правовой статус налогоплательщиков. Понятие и основания для признания лиц взаимозависимыми. Налоговые агенты. Институт представительства в налоговых правоотношениях. Налоговые органы: система и компетенция. Иные участники налоговых правоотношений. Органы государственных внебюджетных фондов, органы внутренних дел, таможенные органы как субъекты налогового права. Лица, содействующие налоговому администрированию. Органы регистрации, банки, эксперты, специалисты, переводчики, понятые, свидетели.
2	Тема 2.1. Общая характеристика и особенности исполнения налоговой обязанности отдельными категориями налогоплательщиков. Общие и специальные правила признания налогов уплаченными. Изменение сроков уплаты налога. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Зачет и возврат излишне уплаченных или взысканных сумм. Тема 2.2. Взыскание налогов с организаций и физических лиц Понятие, содержание, направление требования об уплате налога. Порядок взыскания налога с организаций. Порядок взыскания налогов с физических лиц. Тема 2.3. Налоговый контроль Налоговая отчетность. Налоговый контроль. Налоговые проверки. Налоговый учет. Идентификационный номер налогоплательщика ИНН. Обязанности регистрирующих органов, связанные с учетом. Обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков. Налоговая тайна. Недопустимость причинения неправомерного вреда при проведении налогового контроля. Тема 2.4. Ответственность за совершение налоговых правонарушений Понятие, признаки и виды налоговых правонарушений. Особенности административных правонарушений в налоговой сфере. Общая характеристика налоговых преступлений. Характеристика налоговых правонарушений, ответственность за которые предусмотрена Налоговым кодексом РФ. Общие положения о налоговой ответственности. Производство по делу о налоговом правонарушении. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц. Тема 2.5. Общая характеристика основных налогов: плательщики, объекты, ставки

	Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Государственная пошлина. Подоходный налог с физических лиц. Местные налоги и сборы.

Примечание:
Действие налогового законодательства во времени. *управляемая дискуссия или беседа*
Институт представительства в налоговых правоотношениях. *управляемая дискуссия или беседа*
Лица, содействующие налоговому администрированию. Органы регистрации, банки, эксперты, специалисты, переводчики, понятые, свидетели *управляемая дискуссия или беседа*
Зачет и возврат излишне уплаченных или взысканных сумм. *управляемая дискуссия или беседа*
Недопустимость причинения неправомерного вреда при проведении налогового контроля. *управляемая дискуссия или беседа*
Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц. *управляемая дискуссия или беседа*
Местные налоги и сборы. *управляемая дискуссия или беседа*

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
	Тема 1.1. Теоретико-методологические основы налогового права	комментированное чтение нормативных актов, устный опрос, групповые дискуссии	2		1
	Тема 1.2. Юридическая природа налогов	комментированное чтение нормативных актов, устный опрос, групповые дискуссии	2	1	1
	Тема 1.3. Правовой статус участников налоговых правоотношений	Занятия по моделированию реальных условий	5	1	1
	Тема 2.1. Общая характеристика и особенности исполнения налоговой обязанности отдельными категориями налогоплательщиков	комментированное чтение нормативных актов, устный опрос, групповые дискуссии	1	1	2
	Тема 2.2. Взыскание налогов с организаций и физических лиц	Решение ситуационных задач, групповые дискуссии	2	1	2
	Тема 2.3. Налоговый контроль	Занятия по моделированию реальных условий; решение ситуационных задач	1	1	2

	Тема 2.4. Ответственность за совершение налоговых правонарушений	Решение ситуационных задач, групповые дискуссии	2	1	2
	Тема 2.5. Общая характеристика основных налогов: плательщики, объекты, ставки	комментированное чтение нормативных актов, устный опрос, групповые дискуссии	2		2
Всего			17	6	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	65	65
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	38	38
Подготовка к текущему контролю (ТК)	27	27

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Налоговое право: Учебник / Под ред. Килясханов И.Ш. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 527 с http://znanium.com/catalog/product/892625	
	Васянина, Е. Л. **Актуальные проблемы налогового права** : учебник / Е.Л. Васянина ; под общ. ред. С.В. Запольского. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 330 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/text-book_5ac1df99b9e133.69994610. - ISBN 978-5-16-106414-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003245	
	Мачехин, В. А. **Международное налоговое право** : учебное пособие для магистратуры / отв. ред. Л. Л. Арзуманова, Е. Н. Горлова. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2018. — 128 с. - ISBN 978-5-16-106546-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/960150	
	Международное налоговое право : учебное пособие для магистратуры / отв. ред. Л. Л. Арзуманова, Е. Н. Горлова. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2019. — 128 с. - ISBN 978-5-16-106546-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019841	
	Налоговое право (общая часть) в схемах и таблицах : учебное пособие для бакалавриата / под ред. Е. Ю. Грачевой, Л. Л. Арзумановой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 36 с. - ISBN 978-5-16-107397-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010392	
	Налоговое право в решениях Конституционного Суда Российской Федерации 2016 года : по материалам XIV Междунар. науч.-практ. конф. 21—22 апреля 2017 г., Москва : [сборник] / [сост. М. В. Завязочникова] ; под ред. С. Г. Пепеляева. М. : Норма, 2018. - 288 с. http://znanium.com/catalog/product/948189	
	Актуальные проблемы налогового права : учебник / Е.Л. Васянина ; под общ. ред. С.В. Запольского. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 330 с http://znanium.com/catalog/product/952377	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Налоговое консультирование: теория и практика : учебник / под ред. Н. И. Малис. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. http://znanium.com/catalog/product/933862	
	Колесниченко, О. В. **Налоговое право** : учебное пособие / О.В. Колесниченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). - https://doi.rg/10.29039/ 01840-8. - ISBN 978-	

	5-16-108454-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1080274	
	Налоговое право : учебник для среднего профессионального образования / под ред. Е. Ю. Грачевой, О. В. Болтиновой. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. — 152 с. — (Ab ovo). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039040	
	Налоговое право: общая часть: Практикум / Арзуманова Л.Л. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 52 с. - ISBN 978-5-16-107317-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1005576	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.duma.gov.ru	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
http://council.gov.ru	Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
http://президент.рф	Президент Российской Федерации
http://www.government.ru	Правительство Российской Федерации
http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html	Субъекты Российской Федерации
http://ombudsmanrf.org/	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
http://www.minfin.ru/	Министерство финансов Российской Федерации
http://nalog.ru/	Федеральная налоговая служба
http://lib.aanet.ru/	Поисковая система библиотеки ГУАП
http://consultant+.ru/	Поисковая система Консультант плюс

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Номер лицензии
1	Microsoft® Win SL 8 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine	62047569 (бессрочно)
2	Microsoft® Office Professional Plus 2013 Russian Academic OPEN 1 License No Level	61351237 (бессрочно)

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
3	Автоматизированная информационная система «АИС-М»
4	ЭБС ZNANIUM
5	ЭБС издательства ЛАНЬ
6	Справочно-правовая система «Кодекс»

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	32-11, 32-13, 33-07
2	**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-01
3	**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
4	**Учебная аудитория –** укомплектована ПЭВМ 15 шт.	33-09
5	**Аудитория для проведения промежуточной аттестации –** укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Перечень практических заданий

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Римское право
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
1	Теория государства и права
1	История государства и права России
1	Экономика
1	История
2	Основы социального государства
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Философия
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	История государства и права зарубежных стран
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Правовая защита информации
3	Гражданское право
3	Уголовное право
3	Конституционное право
4	Профессиональная этика
4	Уголовное право
4	Гражданское право
5	Финансовое право
5	Информационное право
5	Гражданское право
6	Земельное право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Налоговое право
7	Прокурорский надзор
7	Криминология
8	Избирательное право
8	Европейское право
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Транспортное право
9	Международное морское право
9	Судебная медицина и психиатрия
9	Производственная преддипломная практика
ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные	

законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»	
3	Экологическое право
3	Гражданское право
3	Уголовное право
3	Конституционное право
4	Гражданское право
4	Трудовое право
4	Уголовное право
5	Гражданское право
5	Семейное право
5	Информационное право
5	Финансовое право
6	Налоговое право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Предпринимательское право
7	Право социального обеспечения
7	Прокурорский надзор
7	Международное право
7	Коммерческое право
7	Конституционное (уставное) право субъектов РФ
8	Нотариат и адвокатура
8	Уголовно-исполнительное право
8	Воздушное право
8	Избирательное право
8	Таможенное право
8	Муниципальное право России
8	Защита конституционных прав и свобод личности
8	Конституционный механизм разделения властей
8	Административный процесс
9	Российский федерализм: проблемы теории и практики
9	Транспортное право
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Международное космическое право
9	Международное морское право
9	Производственная преддипломная практика
ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»	
1	Теория государства и права
1	История
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Введение в направление
2	Основы социального государства

3	Конституционное право
4	Трудовое право
6	Предпринимательское право
6	Налоговое право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Обычное право
7	Право социального обеспечения
8	Уголовно-исполнительное право
8	Международное частное право
8	Нотариат и адвокатура
8	Избирательное право
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Международное морское право
9	Актуальные проблемы теории государства и права
ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»	
2	Введение в направление
3	Конституционное право
5	Семейное право
5	Уголовный процесс
6	Служебное право
6	Налоговое право
8	Международное частное право
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Международное морское право
9	Транспортное право
ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»	
1	История государства и права России
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Безопасность жизнедеятельности
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
3	Экологическое право
3	Уголовное право
4	Трудовое право
4	Уголовное право
4	Профессиональная этика

5	Информационное право
6	Служебное право
6	История, теория и практика прав человека
6	Налоговое право
6	Предпринимательское право
7	Право социального обеспечения
7	Криминология
7	Криминалистика
7	Обычное право
7	Коммерческое право
7	Международное право
7	Юридическая конфликтология
8	Европейское право
8	Нотариат и адвокатура
8	Жилищное право
8	Уголовно-исполнительное право
9	Международное космическое право
9	Судебная медицина и психиатрия
9	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
9	Производственная преддипломная практика
ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»	
1	Теория государства и права
1	Римское право
2	История государства и права зарубежных стран
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Введение в направление
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Правовая защита информации
3	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
3	Конституционное право
4	Административное право
4	Профессиональная этика
4	Трудовое право
6	Арбитражный процесс
6	Налоговое право
6	Предпринимательское право
6	Гражданский процесс
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Право социального обеспечения
7	Юридическая конфликтология

7	Оперативно-розыскное право
7	Международное право
7	Обычное право
8	Избирательное право
8	Конституционный механизм разделения властей
8	Защита конституционных прав и свобод личности
8	Нотариат и адвокатура
8	Европейское право
8	Административный процесс
9	Российский федерализм: проблемы теории и практики
9	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
9	Актуальные проблемы теории государства и права
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Производственная преддипломная практика
ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»	
3	Конституционное право
3	Правоохранительные органы
3	Гражданское право
4	Гражданское право
5	Гражданское право
5	Уголовный процесс
5	Финансовое право
5	Семейное право
6	Служебное право
6	Налоговое право
7	Прокурорский надзор
7	Оперативно-розыскное право
7	Конституционное (уставное) право субъектов РФ
7	Коммерческое право
8	Защита конституционных прав и свобод личности
8	Уголовно-исполнительное право
8	Муниципальное право России
9	Международное морское право
9	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
ПК-7 «владеть навыками подготовки юридических документов»	
3	Уголовное право
3	Гражданское право
4	Гражданское право
4	Уголовное право
5	Гражданское право
5	Семейное право
6	История, теория и практика прав человека
6	Налоговое право
6	Гражданский процесс

6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Право социального обеспечения
8	Избирательное право
8	Нотариат и адвокатура
8	Защита конституционных прав и свобод личности
8	Жилищное право
9	Транспортное право
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Судебная медицина и психиатрия
9	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \le К \le 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \le К \le 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \le К \le 69$	«удовлетво-рительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$К \le 54$	«неудовлетво рительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний;

		- не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

Перечень вопросов (задач) для экзамена
1. Понятие, предмет и метод налогового права 2. Принципы и система налогового права 3. Источники налогового права. 4. Понятие, элементы и виды налоговых правоотношений. 5. Особенности вступления в силу актов законодательства о налогах и сборах. 6. Обратная сила актов законодательства о налогах и сборах. 7. Налоговые агенты, их права и обязанности. 8. Правовой статус налогоплательщиков – физических лиц. 9. Налоговая тайна. 10. Правовой статус налогоплательщиков – организаций 11. Понятие, основания и правовые последствия признания лиц взаимозависимыми. 12. Представительство в налоговом праве: понятие, виды, особенности. 13. Система и компетенция налоговых органов РФ. 14. Понятие, признаки и виды налоговых льгот. 15. Понятие и виды налоговых систем. 16. Функции налогов. 17. Понятие и признаки налога. 18. Понятие и признаки сборов. 19. Виды налогов и основания их классификации 20. Понятие, виды и значение элементов налога 21. Общая характеристика исполнения обязанности по уплате налога. 22. Требование об уплате налога: понятие, содержание, порядок направления. 23. Порядок взыскания налога с организаций. 24. Порядок взыскания налога с физических лиц. 25. Понятие и формы изменения срока уплаты налога. 26. Обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налога. 27. Понятие, порядок и основания предоставления отсрочки по уплате налога. 28. Понятие, порядок и основания предоставления рассрочки по уплате налога. 29. Понятие, порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита 30. Особенности исполнения налоговой обязанности при реорганизации юридического лица 31. Особенности исполнения налоговой обязанности при ликвидации юридического лица 32. Особенности исполнения налоговой обязанности безвестно отсутствующего и недееспособного лица 33. Зачет излишне уплаченного налога. 34. Возврат излишне уплаченного или взысканного налога. 35. Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности 36. Арест как способ обеспечения исполнения налоговой обязанности. 37. Залог имущества как способ обеспечения исполнения налоговой обязанности. 38. Приостановление операций на счетах налогоплательщика в банке. 39. Поручительство и пеня как способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. 40. Банковская гарантия в налоговом праве 41. Понятие, содержание, формы и методы налогового контроля 42. Виды налогового контроля. 43. Выездная налоговая проверка. 44. Камеральная налоговая проверка. 45. Общая характеристика действий по осуществлению выездной налоговой проверки. 46. Понятие, признаки и виды налоговых правонарушений

47. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений 48. Общая характеристика налоговых преступлений. 49. Понятие и виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах 50. Общие условия привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах 51. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах 52. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах 53. Обстоятельства, исключающие вину в совершении налогового правонарушения

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Учебным планом не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1. Каково с точки зрения действующего налогового законодательства соотношение понятий «налоговое право», «налогообложение», «налоговая система»? 2. Назовите основные источники права, которые являются принципами и основами формирования налогового право. 3. Исходя из принципов налогового право раскройте основную сущность принципа гуманизма и патриотизма. 4. Используя действующие правила профессиональной этики юриста, раскройте основное

содержание соотношения морали и право в рамках финансовых правоотношений

5. Опираясь на основные положения законодательства о налогах, сформируйте собственную позицию относительно нормативной основы повышения уровня своей профессиональной компетентности

6. Перечислите основные способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.

7. Основываясь от конституционных и международных прав субъекта правоотношений, раскройте особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России в рамках налоговых правоотношений.

8. Используя такие элементы как формы и способы реализации законодательства РФ о налогах и сборах, способы защиты прав субъектов налоговых правоотношений, основные положения налогово-правовой науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов налоговых правоотношений, роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в процессе налогообложения, приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в сфере налоговых отношений, приведите перечень юридических документов налоговой направленности в рамках

9. В рамках реализации требований законодательства о налогах и сборах в части борьбы с коррупцией, приведите основные способы обнаруживания проявления коррупционного поведения в действиях служащих и сотрудников органов власти, уполномоченных в сфере налогообложения, применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в сфере налогообложения, подавать пример уважительного отношения к праву, неукоснительного соблюдения требований законодательства РФ о налогах и сборах.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Налоговое право» является формирование у студентов устойчивых знаний в области основ современных налоговых правоотношений, складывающихся в условиях развития экономического сектора Российской Федерации.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность. Учебная дисциплина «Налоговое право» занимает достаточно важную позицию в процессе подготовке квалифицированных юристов. Данное положение связано с особой ролью конституционных прав личности, важностью конституционно-правовых отношений и Конституции, как акта высшей юридической силы и юридической базы для всего текущего законодательства.

Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП.

Изучение курса включает в себя лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студента, направленную на освоение и закрепление материала.

Настоящие рекомендации имеют своей целью доведение до студентов основных разделов программы курса «Налоговое право», разработанной и утвержденной в ГУАП, тем и вопросов, выносимых на семинарские и практические занятия, основной и дополнительной литературы, перечня необходимых нормативно-правовых актов, Интернет-ресурсов, заданий для самостоятельной работы студентов и методических указаний по ее выполнению.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемы результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

– изложение курса лекций.

Имеется Налоговое право Альбом схем направление «Юриспруденция» /Е.В. Болотина. СПб. ГУАП. 2016.в изданном виде.

Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При

изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающемся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

– познавательная;
– развивающая;
– воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

– ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;

– аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;

– творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

– в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

– в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

На практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты выполняют одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется бригадами из 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Рекомендуется проведение сквозных практических работ на основе внутри предметных связей, когда результаты, полученные в одной практической работе, используются при выполнении последующих практических работ по данной дисциплине.

Для повышения эффективности проведения практических и семинарских занятий рекомендуются:

- разработка дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

-использование в практике преподавания поисковых работ и заданий на проблемной основе;

-применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;

-проведение практических и семинарских занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором условий выполнения работы, конкретизацией цели, самостоятельным отбором необходимого оборудования, с выполнением логических заданий, с поиском мировоззренческого и нравственного выбора.

-подбор дополнительных заданий для студентов, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на занятии и т.д.;

- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля подготовленности студентов к занятиям.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Налоговая тайна
2. Понятие, основания и правовые последствия признания лиц взаимозависимыми.
3. Представительство в налоговом праве: понятие, виды, особенности.
4. Система и компетенция налоговых органов РФ.
5. Понятие, признаки и виды налоговых льгот.

6. Понятие и виды налоговых систем Обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налога.
7. Понятие, порядок и основания предоставления отсрочки по уплате налога.
8. Понятие, порядок и основания предоставления рассрочки по уплате налога.
9. Понятие, порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита
10. Особенности исполнения налоговой обязанности при реорганизации юридического лица
11. Особенности исполнения налоговой обязанности при ликвидации юридического лица
12. Особенности исполнения налоговой обязанности безвестно отсутствующего и недееспособного лица Зачет излишне уплаченного налога.
13. Возврат излишне уплаченного или взысканного налога.
14. Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности
15. Банковская гарантия в налоговом праве
16. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений
17. Общая характеристика налоговых преступлений
18. Обстоятельства, исключающие вину в совершении налогового правонарушения

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

– учебно-методический материал по дисциплине;

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой