

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра №84

УТВЕРЖДАЮ

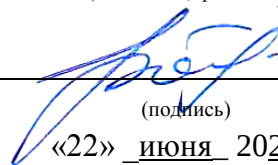
Руководитель направления

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Оперативно-розыскное право»

(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очно-заочная

Санкт-Петербург– 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доцент, к.ю.н., доцент

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

22.06.2023 А.А. Корчагин

инициалы, фамилия

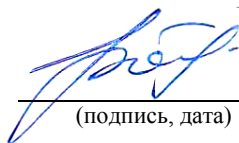
Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«22» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 84

Д.Ю.Н., доц.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023 Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(00)

доц., к.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

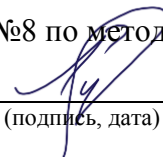
22.06.2023 Е.И. Сергеева

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023 Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Оперативно-розыскное право» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой №84.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 «способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу»;

профессиональных компетенций:

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»,

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»,

ПК-8 «готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»,

ПК-10 «способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»,

ПК-13 «способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с оперативно-розыскной деятельностью в соответствии с законом «Об оперативно-розыскной деятельности».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» является развитие у студентов профессионального мышления, умения анализировать оперативную обстановку, способности ее оценки для эффективного решения задач оперативно-розыскной деятельности и борьбы с преступностью.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

знать - требования предъявляемые к понятию толерантности;

уметь - использовать институт толерантности в решении этнических, социальных и культурных различий;

владеть навыками - обеспечения толерантности в коллективе, правильное восприятие этнических, социальных и культурных различий.

иметь опыт деятельности – по выявлению и расследованию преступлений.

ОПК-4 «способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу»:

знать - содержание требований предъявляемые к юридическому сообществу;

уметь - использовать требования, предъявляемые к юридическому сообществу, в соответствии с законами;

владеть навыками - защиты общества и юридического сообщества в соответствии с законами и правоприменительной практикой.

иметь опыт деятельности - по выявлению и расследованию преступлений;

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

знать - требования, предъявляемые к правовой культуре;

уметь - использовать правосознание и правовую культуру в процессе практической деятельности;

владеть навыками - осуществления профессиональной деятельности с учетом требований правосознания, правового мышления и правовой культуры.

иметь опыт деятельности – по выявлению и пресечению преступлений;

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

знать - законодательство Российской Федерации регламентирующее соблюдение законов субъектами права;

уметь - обеспечить способность соблюдения законов Российской Федерации субъектами права;

владеть навыками - применения законодательства субъектами права в соответствии с законодательством Российской Федерации.

иметь опыт деятельности – по выявлению и пресечению преступлений и иных правонарушений;

ПК-8 «готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

знать - основные положения криминалистической науки, сущность и содержание основных понятий, категорий.

уметь - оперировать основными понятиями криминалистической науки.

владеть навыками - юридической с специальной (криминалистической) терминологией.

иметь опыт деятельности - по выявлению и пресечению преступлений.

ПК-10 «способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»:

знать - текущие законодательство, способы совершения и сокрытия преступлений, и дальнейшие их расследование.

уметь - применять теоретические познания по раскрытию и расследования преступлений.

владеть навыками - применение средств, способов и методов для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

иметь опыт деятельности - по выявлению и пресечению преступлений;

ПК-13 «способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации»:

знать - нормативные акты, на основании которых необходимо правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации;

уметь - правильно пользоваться юридической и иной документацией;

владеть навыками - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности.

иметь опыт деятельности - по выявлению и пресечению преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Правоохранительные органы»,
- «Введение в направление»,
- «Уголовное право»,
- «Уголовный процесс».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Криминология»,
- «Прокурорский надзор».

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7

1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
Из них часов практической подготовки	12	12
Аудиторные занятия, всего час., В том числе	34	34
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего	38	38
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Общие положения оперативно-розыскной деятельности Тема 1.1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности	1	1			4
Тема 1.2. Принципы и правовые основы оперативно-розыскной деятельности	1	1			2
Тема 1.3. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности	1	1			2

Тема 1.4. Соблюдение прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	1	1			
Раздел 2. Оперативно-розыскные мероприятия, правовое регулирование их производства и методы оперативно Тема 2.1. Оперативно-розыскные мероприятия	1	1			4
Тема 2.2. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	1	1			4
Раздел 3. Силы и средства оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел, ее информационное обеспечение и документирование Тема 3.1. Силы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел	1	1			2
Тема 3.2. Оперативная техника и розыскные собаки	1	1			2
Тема 3.3. Информационные системы и оперативные учеты, виды дел оперативного учета	1	1			2
Раздел 4. Содействие граждан оперативным подразделениям органов внутренних дел, финансовое обеспечение деятельности оперативных подразделений Тема 4.1. Сущность, значение и формы содействия	1	2			4
Тема 4.2. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности органов внутренних	1	1			2

дел					
Раздел 5.Использование результатов оперативно-розыскной деятельности					
Тема 5.1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные виды их использования	2	1			2
Тема 5.2. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	1	1			2
Раздел 6. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел					
Тема 6.1. Контроль, осуществляемый за проведением органами внутренних дел оперативно-розыскной деятельности.	1	1			4
Тема 6.2. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел	1	1			2
Тема 6.3. Оперативно-розыскная деятельность за рубежом	1	1			2
Итого в семестре:	17	17			38
Итого:	17	17	0	0	38

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1. Общие	Тема 1.1. Понятие и сущность оперативно-розыскной

положения оперативно-розыскной деятельности	деятельности Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее содержание, внутренние разновидности и формы осуществления. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности со смежными видами профессиональной сыскной деятельности и уголовным процессом. Оперативно-розыскная наука. Оперативно-розыскная деятельность как открытая учебная дисциплина.
	Тема 1.2. Принципы и правовые основы оперативно-розыскной деятельности Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности. Система принципов оперативно-розыскной деятельности. Значение принципов оперативно-розыскной деятельности. Содержание принципов оперативно-розыскной деятельности. Общие начала оперативно-розыскной деятельности. Гарантии государства в оперативно-розыскной деятельности.
	Тема 1.3. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности Понятие субъектов в оперативно-розыскной деятельности. Совокупность субъектов оперативно-розыскной деятельности и субъектов внешнего воздействия на нее. Собственно субъекты оперативно-розыскной деятельности: основные положения. Субъекты внешнего воздействия на оперативно-розыскную деятельность.
	Тема 1.4. Соблюдение прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности Понятие прав человека и гражданина. Содержание соблюдения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности. Защита прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.
Раздел 2. Оперативно-розыскные мероприятия, правовое регулирование их производства и методы оперативно	Тема 2.1. Оперативно-розыскные мероприятия Понятие, система и виды оперативно-розыскных органов, их отличие от правоохранительных и других органов, наделенных смежными функциями. Подведомственность, обязанности и права оперативно-розыскного органа. Оперативное подразделение как основной организационно-структурный элемент оперативно-розыскного органа. Полномочия оперативного подразделения. Оперативно-розыскное сообщество, координация деятельности его субъектов.
	Тема 2.2. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий Специфика борьбы с преступностью требует от оперативных сотрудников наряду с быстрым реагированием на различные криминальные ситуации соответствующей организационной подготовки специальных сил, средств и принятия наиболее

	оптимального, основанного на требованиях закона решения. Для принятия решения о производстве ОРМ должны быть повод и основания. <i>Поводом</i> могут являться поступившие к оперативному сотруднику сведения о признаках противоправного деяния (события, процесса, явления), которые входят в сферу оперативно-розыскных отношений. Сведения могут поступать в письменной (оперативно-служебные документы, публикации в СМИ, материалы проверок, сообщения конфиденциальных сотрудников и др.) и устной (в случаях необходимости быстрого реагирования на развитие криминогенной ситуации) форме. <i>Основаниями</i> для проведения ОРМ являются фактические данные о непосредственных признаках противоправности деяния или угрозы общественной безопасности, требующие реагирования оперативно-розыскных органов. Все основания проведения ОРМ можно разделить на две группы: 1) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, розыск лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших; 2) сбор сведений, необходимых для принятия решения о допуске отдельных лиц к сведениям, составляющим государственную тайну, различным видам деятельности, а также для обеспечения безопасности органов, осуществляющих ОРД.
Раздел 3. Силы и средства оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел, ее информационное обеспечение и документирование	Тема 3.1. Силы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел Должностные лица, входящие в штат оперативных подразделений, реализуют ОРД. Под оперативными подразделениями понимаются структурные подразделения государственных органов, указанных в комментируемой статье, которые непосредственно выполняют оперативно-розыскные мероприятия (далее – ОРМ) в соответствии с ведомственным распределением функций и в пределах установленных полномочий. Перечень ОРМ, приведенный в ст. 6 Закона, является исчерпывающим и может быть изменен или дополнен только федеральным законом. ОРД является не стадией уголовного судопроизводства (уголовного процесса), а самостоятельным видом деятельности оперативных подразделений.
	Тема 3.2. Оперативная техника и розыскные собаки - По форме применение средств специальной техники в ходе выполнения оперативно-розыскных мероприятий носит преимущественно негласный характер. Такие технические средства называются специальными техническими средствами, предназначенные для негласного получения информации или «оперативная техника». <i>Оперативная техника</i> – совокупность специальных технических средств, приемов и методов их использования при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. В качестве оперативной техники могут использоваться как специально разработанные технические средства, так и определённым образом доработанные неспециальные технические средства.

	В Перечень видов специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности входит 10 групп специальных технических средств, предназначенных для негласного: получения и регистрации акустической информации, визуального наблюдения и документирования, прослушивания телефонных переговоров, перехвата и регистрации информации с технических каналов связи, контроля почтовых сообщений и отправлений, исследования предметов и документов, проникновения и обследования помещений, транспортных средств и других объектов, контроля за перемещением транспортных средств и других объектов, получения (изменения, уничтожения) информации с технических средств ее хранения, обработки и передачи, идентификации личности. -Тренировка розыскных собак, воспитание.
	Тема 3.3. Информационные системы и оперативные учеты, виды дел оперативного учета Формами централизованного учета информации, поступающей в органы внутренних дел, являются картотеки (фототеки, следотеки, видеотеки и т. д.), списки, журналы, автоматизированные банки данных, автоматизированные информационные системы и т.п.
Раздел 4. Содействие граждан оперативным подразделениям органов внутренних дел, финансовое обеспечение деятельности оперативных подразделений	Тема 4.1. Сущность, значение и формы содействия В ОРД принимают участие физические лица, оказывающие содействие оперативно-розыскным органам. Данные лица с их согласия привлекаются к подготовке и проведению ОРМ (ч. 1 ст. 17 Закона об ОРД). В зависимости от продолжительности оперативно-розыскных отношений выделяют однократное, кратковременное (периодическое) содействие и долговременное сотрудничество. Содействие граждан с органами, осуществляющими ОРД, осуществляется в следующих видах: 1) гласное; 2) анонимное; 3) негласное (конфиденциальное). 1. <i>Гласное содействие</i> предполагает открытое участие лиц в подготовке и проведении ОРМ. Оно может выражаться в разовом и длительном их использовании оперативными сотрудниками для решения задач ОРД. 2. <i>Анонимное содействие</i> (от греч. <i>anonymos</i> — безымянный, без указания имени) является видом кратковременного (разового) содействия. Такое содействие осуществляется путем предоставления информации, когда лицо, ее предоставляющее, не желает раскрывать свое имя и в дальнейшем участвовать в уголовном процессе. Поэтому оно может называться другой фамилией или использовать иные установочные данные.
	Тема 4.2. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел Финансовое обеспечение ОРД – это основанная на нормативных правовых актах комплексная система мер по созданию оптимальных условий деятельности оперативных подразделений посредством выделения денежных средств для успешного решения ими оперативно-розыскных задач. Контроль за расходованием финансовых средств, выделенных на

	оперативно-розыскную деятельность, осуществляется руководителями государственных органов, в состав которых входят оперативные подразделения, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, а также специально уполномоченными на то представителями Министерства финансов Российской Федерации.
Раздел 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	Тема 5.1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные виды их использования В соответствии с п. 36 ст. 5 УПК результаты ОРД — это сведения, полученные в соответствии с ФЗ об ОРД, о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления, лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших преступление и скрывшихся от органов дознания, следствия или суда. Результаты ОРД могут рассматриваться как система проверенных и оцененных оперативных данных либо сведений о фактах. Именно с этой целью заводятся ДООУ.
	Тема 5.2. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность Сведения об используемых или использованных при проведении негласных оперативно-розыскных мероприятий силах, средствах, источниках, методах, планах и результатах оперативно-розыскной деятельности, о лицах, внедренных в организованные преступные группы, о штатных негласных сотрудниках органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и о лицах, оказывающих им содействие на конфиденциальной основе, а также об организации и о тактике проведения оперативно-розыскных мероприятий составляют государственную <u>тайну</u> и подлежат рассекречиванию только на основании постановления руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.
Раздел 6. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел	Тема 6.1. Контроль, осуществляемый за проведением органами внутренних дел оперативно-розыскной деятельности. Контроль за оперативно-розыскной деятельностью осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации в пределах полномочий, определяемых Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами.
	Тема 6.2. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел Прокурорский надзор за исполнением настоящего Федерального закона осуществляют Генеральный прокурор Российской Федерации и уполномоченные им прокуроры. По требованию указанных прокуроров руководители органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, представляют им оперативно-служебные документы, включающие в себя дела оперативного учета, материалы о проведении оперативно-розыскных мероприятий с использованием оперативно-технических средств, а также учетно-регистрационную документацию и ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения оперативно-розыскных

	мероприятий.
	Тема 6.3. Оперативно-розыскная деятельность за рубежом Оперативно-розыскная деятельность в зарубежных странах (имеются в виду страны Западной Европы, США), как и в России, сначала также не имела законодательного регулирования. Однако в отличие от России в западных государствах намного раньше начался рост организованной преступности, наркопреступности, терроризма и иных видов преступлений, характерных для XX, а затем и XXI в. Борьба с ними не могла ограничиваться только официальной юриспруденцией и уголовным судопроизводством, необходимо было активно использовать оперативные методы работы в деятельности правоохранительных органов.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1.	Тема 1.1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1		
2.	Тема 1.2. Принципы и правовые основы оперативно-розыскной деятельности	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1	1	
3.	Тема 1.3. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение	1		1

		групповой дискуссии по вопросу темы			
4.	Тема 1.4. Соблюдение прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1	1	1
5.	Тема 2.1. Оперативно-розыскные мероприятия	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1	1	2
6.	Тема 2.2. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы 4. Решение ситуационных задач	1	1	2
7.	Тема 3.1. Силы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по	1	1	3

		вопросу темы			
8.	Тема 3.2. Оперативная техника и розыскные собаки	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1	1	3
9.	Тема 3.3. Информационные системы и оперативные учеты, виды дел оперативного учета	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1	1	3
10.	Тема 4.1. Сущность, значение и формы содействия	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	2	1	4
11.	Тема 4.2. Финансовое обеспечение оперативно- розыскной деятельности органов внутренних дел	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы 4. Решение ситуационных задач	1	1	4

12.	Тема 5.1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные виды их использования	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1		5
13.	Тема 5.2. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1	1	5
14.	Тема 6.1. Контроль, осуществляемый за проведением органами внутренних дел оперативно-розыскной деятельности.	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы 4. Решение ситуационных задач	1	1	6
15.	Тема 6.2. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1	1	6
16.	Тема 6.3. Оперативно-розыскная	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение	1		

	деятельность зарубежом	доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы			6
Всего:			17	12	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисципли ны
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	18	18
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Контрольные работы заочников (КРЗ)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	5	5
Всего:	38	38

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 28.06.2022 N 202-ФЗ).	
https://urait.ru/bcode/475839	Луковников, Г. Д. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия : учебное пособие для вузов / Г. Д. Луковников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 290 с.	
https://urait.ru/bcode/468395	Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с.	
https://urait.ru/bcode/488338	Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 342 с.	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://e.lanbook.com/book/154264	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие/ составители К.С.	

	Латыпова [и др.]. – Улан-Удэ: БГУ, 2019. – 124с.	
https://e.lanbook.com/book/157600	Фундаментальные ошибки в уголовном судопроизводстве [Текст] : монография / [А. Д. Назаров, Л. В. Майорова, А. Г. Трофимик, А. С. Шагинян] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2019. - 141 с.	
https://e.lanbook.com/book/173637	Артамонова, Е. А. Теория доказательств в уголовном процессе : учебное пособие / Е. А. Артамонова, Л. В. Макогон, О. В. Фирсов. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 256 с.	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://pravo.gov.ru/	официальный интернет-портал правовой информации
http://www.genproc.gov.ru/	официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
https://mvd.ru/	официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
http://minjust.ru/	официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
http://www.rg.ru/	официальный интернет-портал "Российской газеты"
http://pravo.ru/	справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u>

	Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	Офис Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек . Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий практического (семинарского) типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью,

	техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Примерный перечень вопросов к зачету; Примерный перечень практических задач; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»	
1	История государства и права России
1	Теория государства и права
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Философия
3	Конституционное право
4	Административное право
4	Профессиональная этика
5	Уголовный процесс
6	История, теория и практика прав человека
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта

	профессиональной деятельности
7	Международное право
7	Обычное право
7	Оперативно-розыскное право
7	Юридическая конфликтология
8	Уголовно-исполнительное право
9	Правозащитная деятельность и права человека
ОПК-4 «способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу»	
1	История государства и права России
1	Римское право
1	Теория государства и права
3	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
5	Уголовный процесс
7	Криминалистика
7	Оперативно-розыскное право
8	Нотариат и адвокатура
9	Актуальные проблемы теории государства и права
9	Производственная преддипломная практика
ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»	
1	Римское право
1	Теория государства и права
2	Введение в направление
2	История государства и права зарубежных стран
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Конституционное право
3	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
4	Административное право
4	Профессиональная этика
4	Трудовое право
6	Арбитражный процесс
6	Гражданский процесс
6	Налоговое право
6	Предпринимательское право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

7	Международное право
7	Обычное право
7	Оперативно-розыскное право
7	Право социального обеспечения
7	Юридическая конфликтология
8	Административный процесс
8	Европейское право
8	Защита конституционных прав и свобод личности
8	Избирательное право
8	Конституционный механизм разделения властей
8	Нотариат и адвокатура
9	Актуальные проблемы теории государства и права
9	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Производственная преддипломная практика
9	Российский федерализм: проблемы теории и практики
ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»	
3	Гражданское право
3	Конституционное право
3	Правоохранительные органы
4	Гражданское право
5	Гражданское право
5	Семейное право
5	Уголовный процесс
5	Финансовое право
6	Налоговое право
6	Служебное право
7	Коммерческое право
7	Оперативно-розыскное право
7	Право субъектов Российской Федерации
7	Прокурорский надзор
8	Защита конституционных прав и свобод личности
8	Муниципальное право России
8	Уголовно-исполнительное право
9	Международное морское право
9	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

ПК-8 «готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»	
3	Правоохранительные органы
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Оперативно-розыскное право
7	Прокурорский надзор
8	Нотариат и адвокатура
ПК-10 «способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»	
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Оперативно-розыскное право
7	Прокурорский надзор
9	Международное морское право
ПК-13 «способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации»	
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Оперативно-розыскное право
8	Жилищное право
8	Избирательное право
9	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.

$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) для зачета
1.	Разведывательный характер и сущность ОРД
2.	Задачи ОРД
3.	Принципы ОРД
4.	Правовая основа ОРД
5.	Оперативно-розыскные мероприятия
6.	Основания проведения ОРМ
7.	Условия проведения ОРМ
8.	Информационное обеспечение и документирование ОРД

9.	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность
10.	Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность
11.	Субъекты ОРД
12.	Обязанности органов, осуществляющих ОРД
13.	Права органов, осуществляющих ОРД
14.	Финансовое обеспечение ОРД
15.	Контроль за ОРД
16.	Прокурорский надзор ОРД
17.	Ведомственный контроль за ОРД
18.	Оперативно-розыскная деятельность: гносеологический и правовой аспекты
19.	Законодательное регулирование оперативно-розыскной деятельности, усовершенствование закона об ОРД
20.	Приказ «Об использовании результатов ОРД» 1998 года
21.	Задачи и организация деятельности аппаратов БЭП в борьбе с преступностью
22.	Основные положения организации деятельности
23.	Организационное построение службы аппаратов БЭП
24.	Периодизация развития сыска в России. Его место в борьбе с преступностью на различных исторических этапах
25.	Сыск периода до образования Российской империи и в период Российской империи
26.	Сыск с преобразований Петра 1 до 60-гг. XIX в.
27.	Сыскная деятельность во второй половине XIX в. – начале XX в.(до марта 1917 г.)
28.	Оперативно-розыскная деятельность в первый переходный период (март 1917 г. – середина 1918 г.) и в советский период
29.	Выявление (подбор) кандидатов в негласные сотрудники криминальной полиции за рубежом
30.	Привлечение граждан к содействию криминальной полиции на конфиденциальной основе
31.	Использование негласного аппарата криминальной полиции в борьбе с

	преступностью
32.	Негласные сотрудники криминальной полиции, привлекаемые к сбору разведывательной информации.
33.	Использование криминальной полицией других источников для получения разведывательной информации.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень практических задач
1.	Руководитель следственного подразделения при изучении материалов уголовного дела по факту разбойного нападения на гр-на Иванова дал письменное указание - следователю провести ряд дополнительных следственных действий, направленных на закрепление доказательств, подтверждающих участие в совершении данного преступления подозреваемого —ФІ. Кроме того, было предписано осуществить наблюдение за подозреваемым —ФІ и его знакомым Сидоровым, причастность которого к совершению нападения также не исключалась. Оцените действия начальника следственного отдела. Является ли данное им поручение законным?
2.	Оперуполномоченный ОВД л-т полиции Петров разъяснил потерпевшему Иванову, в отношении которого было совершено разбойное нападение, что в отношении заподозренного им в этом преступлении ранее судимого Григорьева будет установлено наблюдение и, возможно, будет прослушиваться его домашний телефон. Оцените действия оперуполномоченного. В чем выражается принцип конспирации оперативно-розыскной деятельности?

3.	Студенты юридического факультета, рассматривая вопросы наиболее эффективных средств и методов борьбы с преступностью, пришли к выводу, что ОРД, как вид правоохранительной функции государства, не должен ограничивать личные права граждан, вмешиваться в их частную жизнь и нарушать принципы нравственности и нормы общественной морали. В чем выражаются морально-этические основы ОРД? Каким образом обеспечиваются конституционные права граждан при осуществлении оперативно-розыскной деятельности?
4.	Действующее законодательство России предусматривает в качестве правовой основы ОРД Конституцию РСФСР, ФЗ —Об ОРД и другие законы и ведомственные нормативные акты, издаваемые на их основе органами, осуществляющими ОРД.
5.	В ходе проведения ОРМ оперативными работниками МВД и ФСБ России в одной из квартир многоэтажного дома было обнаружено два металлических контейнера с веществами, которые создавали повышенный фон радиоактивного излучения. Один из контейнеров был изъят, а другой оставлен на месте с целью продолжения наблюдения за квартирой и задержания с поличным подозреваемых в незаконных действиях лиц. Оцените действия оперативных работников. Какими правами обладают органы, осуществляющие ОРД, в данной ситуации?
6.	В оперативное подразделение ОВД поступил запрос спецслужбы США о представлении информации о связях прибывшего из России гр. Петровского И.В., задержанного за совершение тяжкого преступления, связанного с подделкой ценных бумаг и денежных знаков. В запросе также содержалась информация о том, что фальшивые банкноты были изготовлены задержанным, его знакомыми по месту жительства в России, а сам он, якобы, является одним из лидеров организованной преступной группы. Начальник ОВД подготовил ответ, в котором указал, что не имеет полномочий на передачу оперативно-розыскной информации секретного характера. Имеют ли право подразделения МВД России предоставлять информацию оперативного характера правоохранительным органам и спецслужбам иностранных государств? Каким образом в настоящее время регулируются данные правоотношения?
7.	Следователь прокуратуры дал письменное поручение органам дознания на проведение оперативно-розыскных мероприятий по факту расследуемого им тяжкого преступления. Для установления возможных очевидцев совершенного преступления, в поручении было прямо предписано: 1) провести опросы граждан, проживающих в непосредственной близости от места преступления; 2) провести повторный осмотр места происшествия с целью обнаружения и изъятия дополнительных следов (улик) совершенного преступления; 3) провести подворный обход в районе места происшествия; 4) собрать информацию о личности граждан, находящихся в непосредственной близости от места происшествия, на предмет их возможной причастности к совершенному преступлению. Какие из указанных в поручении действий относятся к ОРМ? Назовите их и дайте определение.

8.	Анализ совершения грабежей сотовых телефонов одним из районов города показал, что практически все они совершаются в неосвещенных и безлюдных местах. Оперативные работники приняли решение о патрулировании нарядами полиции указанных районов города. Какие меры предупреждения преступлений могут принимать сотрудники оперативных подразделений? Что означает оперативно-розыскная профилактика?
9.	С жалобой в суд на действия сотрудников, осуществляющих ОРД, обратился гражданин, решивший, что при этом были нарушены его права и свободы. Работники суда, принимавшие жалобу выяснили, что обратившийся гражданин не обжаловал действия сотрудников оперативного подразделения в вышестоящий ведомственный орган и, мотивируя этим, не приняли к рассмотрению данный факт. Каким образом следовало поступить работникам суда? В какие инстанции могут быть обжалованы действия должностных лиц, осуществляющих ОРД?

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» является развитие у студентов профессионального мышления, умения анализировать оперативную обстановку, способности ее оценки для эффективного решения задач оперативно-розыскной деятельности и борьбы с преступностью.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Требования к лекции: научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их; эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Преподавателю в процессе лекционного занятия следует помогать студентам и следить за тем, все ли понимают и успевают. Средство, помогающее конспектированию, - акцентированное изложение материала лекции, т. е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий. Искусство лектора помогает хорошей организации работы студентов на лекции. Содержание, четкость структуры лекции, применение приемов поддержания внимания - все это активизирует мышление и работоспособность, способствует установлению педагогического контакта, вызывает у студентов эмоциональный отклик, воспитывает навыки трудолюбия, формирует интерес к предмету.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В ходе лекционных занятий учащимся необходимо вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателями. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым отвлекать от лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений международно-правовой науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений теории оперативно-разыскной деятельности.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом занятии). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях, в форме тестирования, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам теории оперативно-розыскной деятельности; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений, а также выполнение одного из вариантов контрольной работы. Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Оперативно-розыскное право», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения текущего и промежуточного контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем актуальным научным терминам и категориям. Рекомендуются составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с регулированием отношений в сфере раскрытия преступлений в осуществлении оперативно-розыскных мероприятий в этих целях. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ,

например, Microsoftoffice Power Point. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Темы для самостоятельного изучения теоретического материала и их трудоемкость:

Темы для самостоятельного изучения	№ раздела	Трудоемкость
Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее значение в борьбе с преступностью.	1	1
Компетенция лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.	2	1
Уровни и виды учетов органов внутренних дел.	4	1
Понятие и классификация оперативно-технических средств.	5	1
Понятие, элементы и классификация оперативно-розыскных мероприятия.	3	1
Понятие и структурно-содержательные элементы оперативно-розыскной методики.	6	1
Виды и формы содействия лиц органам, осуществляющим ОРД.	4	1
Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности.	3	1
Уровни правового регулирования оперативно—розыскной деятельности.	2	1
Оперативно—розыскной закон, его значение и структура.	1	1
Права и свободы человека и гражданина как объекты защиты в сфере оперативно-розыскной деятельности.	2	1
Понятие и формы взаимодействия оперативно-розыскных подразделений.	5	1
Руководство лицами, осуществляющими содействие оперативно-розыскным органам.	4	1
Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.	6	1

Иные средства, применяемые для повышения эффективности решения частных оперативно-розыскных задач.	5	1
Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.	3	1
Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.	4	1
Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного решения.	5	1

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой