МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №9Б

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
доц., к.ю.н. доц.
(должность, уч. степень, звание)
Е.И. Сергеева
(подпись)
«29» июня 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Защита конституционных прав и свобод личности»
(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очно-заочная

Санкт-Петербург 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доцент, к.ю.н., доцент _____ 29.06.2020 А.А. Смольяков

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 9Б

«29» июня 2020 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 9Б

доцент, к.ю.н., доцент _____ 29.06.2020 А.А. Смольяков

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 40.03.01(00)

доцент, к.ю.н., доц. _____ 29.06.2020 А.В. Баженов

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 9 по методической работе

доц.,к.ю.н.,доц. _____ 29.06.2020 Е.И. Сергеева

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Защита конституционных прав и свобод личности» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой №94.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»;

профессиональных компетенций:

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»,

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»,

ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации».

ПК-7 «владеть навыками подготовки юридических документов».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовым регулированием защиты конституционных прав и свобод неимущественного характера, формами и способами защиты, особенностями и проблемами компенсации морального вреда, раскрывает содержание таких прав и свобод как право на жизнь и здоровье, право на честь и достоинство, право на доброе имя, свободу определения национальной принадлежности и некоторых других.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Защита конституционных прав и свобод личности» является формирование у студентов системы базовых знаний и категорий, уяснение значения конституционного права для других отраслей права и взаимосвязи с ними, выработка навыков анализа соотношения конституционного законодательства и реально существующих общественных отношений, а также анализа нормативно- правовых актов и правоприменительной практики в сфере защиты конституционных прав и свобод личности.

Освоение учебного курса «Защита конституционных прав и свобод личности» позволяет сформировать практические навыки в сфере осуществления различных способов защиты важнейших прав и свобод личности, закрепленных в Конституции Российской Федерации, повысить уровень правовой культуры студентов, способность применять в практической деятельности правовые нормы различных отраслей права.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

знать - особенности конституционного строя, правового положения граждан, роль государства и права в общественной жизни, положения отраслевого законодательства и международных нормативных актов

уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями конституционного права, гражданского права и гражданского процесса, международного права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

владеть навыками – анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности при защите неимущественных конституционных прав и свобод, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

знать – природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, закономерности возникновения и развития института конституционных неимущественных прав и свобод личности

уметь – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения по защите неимущественных конституционных прав и свобод личности, давать квалифицированные юридические заключения и консультации

владеть навыками – работы с правовыми актами, анализа правоприменительной и правоохранительной практики

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

знать – систему права, механизм и средства правового регулирования, основные положения отраслевых наук: конституционное право, гражданское право, уголовное право, административное право, трудовое право, гражданский процесс, уголовный процесс.
уметь – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
владеть навыками – юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, разрешения правовых проблем и коллизий

ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:
знать – роль государства и права в политической системе общества, особенности правового положения граждан, форм государственного устройства
уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
владеть навыками - реализации норм материального и процессуального права, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

ПК-7 «владеть навыками подготовки юридических документов».
знать – методику и правила подготовки юридических документов;
уметь - анализировать нормативные правовые акты и выявлять устаревшие нормы;
владеть навыками – внесения необходимых изменений и уточнений в конкретные нормативные правовые акты.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Конституционное право
- Гражданское право
- Административное право

Гражданский процесс Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:
- Правозащитная деятельность и права человека

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
Аудиторные занятия, всего час., ***В том числе***	34	34

лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего	38	38
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен **(Зачет, Дифф. зач, Экз.)**	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр №8					
Раздел 1. Институт защиты прав и свобод личности.					18
Тема 1.1 Понятие и виды конституционных прав и свобод	2	2			
Тема 1.2 Понятие и формы защиты неимущественных прав и свобод.	2	2			
Тема 1.3 Способы защиты конституционных неимущественных прав и свобод.	2	2			
Тема 1.4 Понятие и виды неимущественного вреда.	2	2			
Раздел 2. Особенности защиты конституционных прав и свобод.					20
Тема 2.1 Защита права на жизнь и здоровье	3	3			
Тема 2.2 Защита права на честь, достоинство и деловую репутацию.	2	2			
Тема 2.3 Защита неприкосновенности личности и иных неимущественных прав и свобод.	2	2			
Тема 2.4 Международная защита конституционных неимущественных прав и свобод личности.	2	2			
Итого в семестре	17	17			38

Итого:	17	17			38

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Раздел 1. Институт защиты прав и свобод личности.
1	Тема 1.1 Понятие и виды конституционных прав и свобод Предмет дисциплины «Защита конституционных прав и свобод личности». Понятие и сущность деятельности по защите конституционных неимущественных прав и нематериальных благ. Задачи и функции правового института защиты конституционных нематериальных благ и неимущественных прав. Принципы конституционной защиты нематериальных благ и неимущественных прав. Понятие и виды источников конституционной защиты нематериальных благ и неимущественных прав как правового института. Понятие нематериальных благ и неимущественных прав. Классификация нематериальных благ. Нематериальные блага первого уровня. Нематериальные блага второго уровня. Другие виды нематериальных благ. Конституционное закрепление нематериальных благ и неимущественных прав.
1	Тема 1.2 Понятие и формы защиты неимущественных прав и свобод. Защита неимущественных прав и нематериальных благ как правовая категория. Понятие формы защиты. Юрисдикционная форма защиты нематериальных благ и неимущественных прав. Специфика судебной защиты нематериальных благ. Особенности административной защиты нематериальных благ. Решение задач по теме раздела.
1	Тема 1.3 Способы защиты конституционных неимущественных прав и свобод. Понятие способа защиты нематериальных благ и неимущественных прав. Гражданско-правовой механизм защиты нематериальных благ и неимущественных прав. Виды способов защиты нематериальных благ и неимущественных прав. Признание права. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права. Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу такого нарушения. Другие способы защиты. Самостоятельная защита нематериальных благ и неимущественных прав и ее принципы.
1	Тема 1.4 Понятие и виды неимущественного вреда. Условия и принципы возмещения неимущественного вреда. Понятие физического вреда. Признаки физического вреда. Основные формы выражения физического вреда. Лишение жизни как форма физического вреда. Телесные повреждения. Причинение вреда здоровью и его виды. Понятие психического здоровья. Физический вред и физические страдания. Моральный вред как правовая категория. Определение морального вреда в современном российском законодательстве. История развития института возмещения морального вреда в рос ийском праве. Моральный вред в зарубежном законодательстве. Принципы возмещения морального вреда. Цели компенсации морального вреда. Основные виды ответственности за причинение морального вреда. Основания ответственности за причинение морального вреда.
	Раздел 2. Особенности защиты конституционных прав и свобод.
2	Тема 2.1 Защита права на жизнь и здоровье Жизнь и здоровье как нематериальные блага первого уровня. Конституционное право на жизнь и здоровье, его защита. Нормативные акты, регулирующие защиту жизни и здоровья. Основные формы защиты жизни и здоровья. Судебная защита жизни и здоровья. Проведение судебной экспертизы. Возможности административной защиты. Уголовно-правовые способы защиты жизни и здоровья. Гражданско-правовые способы защиты жизни и здоровья. Принципы самостоятельной защиты жизни и здоровья. Порядок предъявления и рассмотрения исков о защите жизни и здоровья. Условия и обстоятельства, влияющие на размер возмещения физического вреда.
2	Тема 2.2 Защита права на честь, достоинство и деловую репутацию. Понятие чести и достоинства. Субъекты права на защиту чести и достоинства. Право на доброе имя. Понятие инвективной лексики. Правовое понятие репутации. Право на защиту деловой репутации. Субъекты права на защиту деловой репутации. Специфика защиты деловой репутации юридических лиц. Законодательство, регулирующее защиту чести,

	достоинства и деловой репутации. Уголовно-правовой порядок защиты чести и достоинства. Клевета и оскорбление. Гражданско-правовой порядок защиты чести, достоинства и деловой репутации. Порядок защиты чести, достоинства и деловой репутации, нарушенных посредством СМИ. Закон «О средствах мас овой информации». Исковая давность в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации. Условия и обстоятельства, влияющие на размер и форму возмещения вреда, причиненного чести, достоинству и деловой репутации.
2	Тема 2.3 Защита неприкосновенности личности и иных неимущественных прав и свобод. Понятие личной неприкосновенности. Правовые основания разграничения таких нематериальных благ как право на жизнь и здоровье и личная неприкосновенность. Понятие и виды личной тайны. Личная жизнь как правовая категория. Конституционное право на неприкосновенность жилища. Другие неимущественные права. Условия ответственности за нарушение неприкосновенности личности, жилища и других неимущественных прав. Условия и обстоятельства, влияющие на определение суммы возмещения неимущественного вреда.
2	Тема 2.4 Международная защита конституционных неимущественных прав и свобод личности. Международные органы, занимающиеся защитой неимущественных прав и свобод личности. Европейский механизм реализации прав и свобод личности. Американский механизм реализации прав и свобод личности. Международный суд ООН. Специализированные, уставные и вспомогательные органы ООН и права человека. Порядок и рассмотрение жалоб в международные организации по защите прав и свобод человека.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисцип-лины
Семестр 8				
1	Тема 1.1 Понятие и виды конституционных прав и свобод	1. Комментированное чтение Конституции РФ, ГК РФ. 2. Устный опрос по темам обсуждения	2	1
2	Тема 1.2 Понятие и формы защиты неимущественных прав и свобод.	1. Комментированное чтение Конституции РФ, ГК РФ, УК РФ, ГПК РФ, УПК РФ. 2. Решение задач по теме раздела.	2	1
3	Тема 1.3 Способы защиты конституционных неимущественных прав и свобод	1. Комментированное чтение ГК РФ. 2. Развернутая беседа по теме раздела. 3. Составление жалобы, иска.	2	1
4	Тема 1.4 Понятие и виды неимущественного вреда.	1. Комментированное чтение Конституции РФ, ГК РФ, УК РФ, ГПК РФ, УПК РФ. 2. Решение задач по теме раздела. 3. Выполнение теста по темам раздела	2	1
5	Тема 2.1 Защита права на жизнь и здоровье	1. Комментированное чтение ГК РФ, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». 2. Решение задач по теме раздела 3. Составление искового заявления	3	

6	Тема 2.2 Защита права на честь, достоинство и деловую репутацию.	1. Комментированное чтение ГК РФ, ФЗ «О средствах мас овой информации», ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». 2. Решение задач по теме раздела 3. Составление искового заявления	2	2
7	Тема 2.3 Защита неприкосновенности личности и иных неимущественных прав и свобод.	1. Комментированное чтение Конституции РФ, ГК РФ, УК РФ, ЖК РФ, 2. Решение задач по теме раздела 3. Составление искового заявления	2	2
8	Тема 2.4 Международная защита конституционных неимущественных прав и свобод личности.	1. Подготовка к докладу по темам, предложенным преподавателем 2. Тест по темам раздела	2	2
			17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и е трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и е трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8 час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	38	38
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	28	28
Подготовка к текущему контролю (ТК)	10	10

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 912 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915781	
	Авакьян С. А. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 5*е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915781	
	Безруков, А.В. Конституционное право россии : учебное пособие / А.В. Безруков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юстицинформ, 2018. — 344 с. - ISBN 978-5-7205-1462-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1046018	
	Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. Н. Белоновский [и др.] ; под общ. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под ред. Е. Н. Хазова, Н. М. Чепурновой. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 671 с. - ISBN 978-5-238-03045-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027093	
	Саблин, Д. А. Общая теория прав человека : учебное пособие / Д. А. Саблин, Е. И. Максименко, И. А. Воронина. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 258 с. — ISBN 978-5-7410-1988-7. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110651	

	Кулешова, Н. Н. Конституционное (государственное) право России и зарубежных стран: учебное пособие / Н. Н. Кулешова. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-906987-91-4. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164462	
	Правовой статус личности: учебное пособие / составитель Э. Ю. Балаян. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 225 с. — ISBN 978-5-8353-2225-1. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111482	
	Судебная защита конституционных прав и свобод в Российской Федерации: 2019-08-23 / под редакцией И. А. Умновой (Конюховой). — Москва : РГУП, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-93916-648-5. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123221	
	Иксанов, И. С. Европейское право : учеб. пособие / И.С. Иксанов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 182 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf27084e15d60.28632809. - ISBN 978-5-16-014648-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995610	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Европейское право. Право Европейского Союза и прав. обеспеч. защиты прав человека: Учебник / Рук. авт. колл. и отв. ред. Л.М.Энтин - 3 изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012-960с.: 60x90 1/16.(п) ISBN 978-5-91768-309-6, 500 экз. http://znanium.com/	
	Лукашева Е. А.Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение: Монография / Е.А. Лукашева; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-398-0, 200 экз. http://znanium.com/	
	Арендаренко, А. В. Принцип социальной справедливости в уголовном праве Российской Федерации. Теоретико-правовые аспекты [Электронный ресурс]: монография / А. В. Арендаренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 359 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-01739-6. http://znanium.com/	
	Нешатаева Т. Н.Решения Европейского Суда по правам человека: новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику: Монография / Т.Н. Нешатаева. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-332-4, 1000 экз. http://znanium.com/	
	Права человека: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 175 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01100-3, 1000 экз. http://znanium.com/	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://ombudsmanrf.org/	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Для доступа к электронным ресурсам ГУАП (http://lib.aanet.ru/) необходима авторизация по номеру читательского билета).

- ЭБС "Znanium" (договор № 047-7 от 03.02.2017г., регистрационные документы) электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М".
- ЭБС "Лань" (договор № 749-7 от 22.11.2016г., регистрационные документы) электронно-библиотечная система издательства "Лань".

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Номер лицензии
1	Microsoft® Win SL 8 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine	62047569 (бессрочно)
2	Microsoft® Office Professional Plus 2013 Russian Academic OPEN 1 License No Level	61351237 (бессрочно)

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
3	ЭБС ZNANIUM
4	ЭБС издательства ЛАНЬ
5	Справочно-правовая система «Кодекс»

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	32-11, 32-13, 33-07
2	**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-01
3	**Помещение для самостоятельной работы –** укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой свозможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
4	**Аудитория для проведения промежуточной аттестации** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Примерный перечень вопросов для тестов; Задания.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»	
3	Экологическое право
3	Гражданское право
3	Уголовное право
3	Конституционное право
4	Гражданское право
4	Трудовое право
4	Уголовное право
5	Гражданское право
5	Семейное право
5	Информационное право
5	Финансовое право
6	Налоговое право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Предпринимательское право
7	Право социального обеспечения
7	Прокурорский надзор
7	Международное право
7	Коммерческое право
7	Конституционное (уставное) право субъектов РФ
8	Нотариат и адвокатура
8	Уголовно-исполнительное право
8	Воздушное право
8	Избирательное право

8	Таможенное право
8	Муниципальное право России
8	Защита конституционных прав и свобод личности
8	Конституционный механизм разделения властей
8	Административный процесс
9	Российский федерализм: проблемы теории и практики
9	Транспортное право
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Международное космическое право
9	Международное морское право
9	Производственная преддипломная практика
ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»	
1	Теория государства и права
1	Римское право
2	История государства и права зарубежных стран
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Введение в направление
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Правовая защита информации
3	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
3	Конституционное право
4	Административное право
4	Профессиональная этика
4	Трудовое право
6	Арбитражный процесс
6	Налоговое право
6	Предпринимательское право
6	Гражданский процесс
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Право социального обеспечения
7	Юридическая конфликтология
7	Оперативно-розыскное право
7	Международное право
7	Обычное право
8	Избирательное право
8	Конституционный механизм разделения властей
8	Защита конституционных прав и свобод личности
8	Нотариат и адвокатура
8	Европейское право
8	Административный процесс

9	Российский федерализм: проблемы теории и практики
9	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
9	Актуальные проблемы теории государства и права
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Производственная преддипломная практика
ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»	
3	Конституционное право
3	Правоохранительные органы
3	Гражданское право
4	Гражданское право
5	Гражданское право
5	Уголовный процесс
5	Финансовое право
5	Семейное право
6	Служебное право
6	Налоговое право
7	Прокурорский надзор
7	Оперативно-розыскное право
7	Конституционное (уставное) право субъектов РФ
7	Коммерческое право
8	Защита конституционных прав и свобод личности
8	Уголовно-исполнительное право
8	Муниципальное право России
9	Международное морское право
9	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»	
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Административное право
4	Трудовое право
4	Уголовное право
5	Уголовный процесс
6	Земельное право
6	Служебное право
6	Гражданский процесс
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Арбитражный процесс
7	Прокурорский надзор
7	Коммерческое право
8	Конституционный механизм разделения властей
8	Таможенное право

8	Жилищное право
8	Нотариат и адвокатура
8	Избирательное право
8	Защита конституционных прав и свобод личности
8	Воздушное право
8	Административный процесс
9	Транспортное право
9	Международное космическое право
9	Российский федерализм: проблемы теории и практики
9	Производственная преддипломная практика
ПК-7 «владеть навыками подготовки юридических документов»	
3	Уголовное право
3	Гражданское право
4	Гражданское право
4	Уголовное право
5	Гражданское право
5	Семейное право
6	История, теория и практика прав человека
6	Налоговое право
6	Гражданский процесс
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Право социального обеспечения
8	Избирательное право
8	Нотариат и адвокатура
8	Защита конституционных прав и свобод личности
8	Жилищное право
9	Транспортное право
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Судебная медицина и психиатрия

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.

70 ≤ К≤ 84	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; -недопускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания спрактической деятельностью направления; -аргументирует научные положения; -делает выводы и обобщения; - владе т системой специализированных понятий.
55 ≤ К≤ 69	«удовлетво-рительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения впрактическом применении знаний направления; -слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владе т системой специализированных понятий.
К≤ 54	«неудовлетво-рительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рас мотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности впрактическом применении знаний; -неможет аргументировать научные положения; -неформулирует выводовиобобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	1. Понятие конституционного субъективного права. 2. Понятие конституционной свободы. 3. Признаки конституционных неимущественных прав. 4. Соотношение конституционных прав, общепризнанных прав и естественных прав. 5. Виды конституционных прав и свобод личности. 6. Понятие вреда вправе. 7. Понятие неимущественного вреда. 8. Понятие вреда здоровью. 9. Понятие морального вреда. 10. Понятие физических страданий. 11. Понятие нравственных страданий. 12. Критерии определения суммы компенсации морального вреда. 13. Понятие охраны конституционных прав и свобод. 14. Соотношение конституционных прав и конституционных свобод. 15. Понятие охраны конституционных прав. 16. Соотношение охраны и защиты конституционных прав. 17. Понятие защиты конституционных прав и свобод. 18. Понятие формы защиты. 19. Понятие юрисдикционной защиты. 20. Понятие неюрисдикционной защиты. 21. Средства защиты конституционных прав и свобод личности. 22. Способы защиты конституционных прав и свобод. 23. Административная форма защиты. 24. Судебная форма защиты. 25. Признание права. 26. Возмещение убытков. 27. Компенсация морального вреда. 28. Понятие права на здоровье. 29. Понятие права на жизнь.

	30. Ограничения права на жизнь. 31. Понятие пациента. 32. Права и обязанности пациента. 33. Понятие медицинской организации. 34. Понятие медицинского работника. 35. Понятие заболевания. 36. Понятие профес ионального заболевания. 37. Понятие несчастного случая на производстве. 38. Порядок рас ледования несчастного случая на производстве. 39. Понятие права на честь и достоинство. 40. Понятие деловой репутации. 41. Понятие клеветы. 42. Понятие оскорбления. 43. Понятие инвективной лекскики. 44. Понятие порочащих сведений. 45. Понятие позорящих сведений. 46. СМИ. 47. Понятие журналиста. 48. Понятие автора. 49. Понятие редакции. 50. Понятие права на личную неприкосновенность. 51. Право на неприкосновенность жилища. 52. Право на собственное изображение. 53. Право на самостоятельное определение национальной принадлежности. 54. Право на личную тайну. 55. Виды личной тайны. 56. Адвокатская тайна. 57. Медицинская тайна. 58. Нотариальная тайна. 59. Право на неприкосновенность частной жизни. 60. Право на свободу вероисповедания. 61. Право на свободу слова. 62. Право на свободу передвижения. 63. Право на свободу мысли. 64. Право на имя. 65. Право на свободу творчества. 66. Международные органы защиты прав и свобод личности. 67. Механизм реализации прав и свобод человека в Рос ии. 68. Неправительственные организации по защите конституционных прав и свобод. 69. Рос ийская Конституция и международные стандарты защиты прав и свобод. 70. Конституционный суд и защита прав человека.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Примеры тестовых заданий: ВАРИАНТ 1. **Вопрос 1. Конституционные неимущественные свободы личности – это:** 1. Правомочия личности, содержащиеся в Конституции; 2. Общепризнанные права и свободы; 3. Юридически обеспеченная возможность действовать; 4. Сфера жизнедеятельности личности, в которую не должно вмешиваться государство; 5. Субъективное право личности действовать по своему усмотрению в рамках закона. **Вопрос 2. Признаки нематериальных благ – это:** 1. Полезность и отчуждаемость; 2. Отсутствие стоимости и бесценность; 3. Неотчуждаемость и духовное содержание; 4. Отсутствие стоимости и полезность; 5. Неотчуждаемость и отсутствие стоимости. **Вопрос 3. Конституционная защита неимущественных прав и свобод личности – это:** 1. Комплекс социальных, правовых, политических, экономических мероприятий по охране прав и свобод в не нарушенном состоянии; 2. Комплекс правовых мероприятий направленных на защиту уже нарушенных прав и свобод; 3. Комплекс процес уальных мероприятий направленных на защиту потерпевших и наказание правонарушителя; 4. Комплекс мероприятий правоохранительных органов; 5. Комплекс мероприятий Конституционного суда. **Вопрос 4. Юрисдикционная защита конституционных прав и свобод личности – это:** 1. Защита прав с помощью правоохранительных органов; 2. Защита прав с помощью суда; 3. Защита прав с помощью уполномоченных государством органов; 4. Защита нарушенных прав с помощью юридических норм; 5. Защита нарушенных прав с помощью адвоката. **Вопрос 5. Основанием, освобождающим СМИ от ответственности за распространение ложных порочащих сведений не является:** 1. Получение сведений от информационных агентств 2. Дословное воспроизведение фрагментов выступлений депутатов на соответствующих заседаниях, делегатов съездов, конференций, пленумов общественных объединений, официальных выступлений должностных лиц; 3. Содержание сведений в текстах, не подлежащих редактированию. 4. Дословным воспроизведение сообщений и материалов или их фрагментов, распространенных другим СМИ. 5. Комментарии к распространенной информации. **Вопрос 6. Самостоятельная защита конституционных неимущественных прав и свобод личности – это:** 1. Неюрисдикционая форма защиты;

	2. Действия по защите, не связанные с обращением в суд; 3. Самооборона; 4. Юрисдикционая форма защиты; 5. Самостоятельное обращение в суд. **Вопрос 7. Неимущественный вред – это:** 1. Вред, причиненный здоровью; 2. Вред чести, достоинству и репутации; 3. Моральный ущерб; 4. Физические страдания; 5. Вред, неимеющий материально-стоимостного выражения. **Вопрос 8. Физические и нравственные страдания – это:** 1. Физический и психический вред; 2. Эмоциональные состояния; 3. Моральный вред; 4. Позитивные чувства и эмоции; 5. Негативные и позитивные ощущения. **Вопрос 9. Правом на компенсацию морального вреда обладают:** 1. Физические и юридические лица; 2. Физические, юридические и особые лица; 3. Юридические лица и особые лица; 4. Физические лица; 5. Потерпевшие. **Вопрос 10. Право на жизнь и здоровье заключается в том, что:** 1. Никто не имеет права нарушать анатомическую целостность организма человека; 2. Никто не имеет права причинять телесные повреждения; 3. Каждый имеет право на состояние полного телесного благополучия; 4. Каждый имеет право на состояние полного социального и психического благосостояние; 5. Каждый имеет право на полное физическое, психическое и социальное благополучие. ВАРИАНТ 2. **Вопрос 1. Общепризнанные и конституционные права и свободы личности:** 1. Тождественные понятия; 2. Все общепризнанные права являются конституционными; 3. Все конституционные права являются общепризнанными; 4. Объем общепризнанных прав больше, чем конституционных; 5. Эти понятия не являются синонимами друг друга; **Вопрос 2. Защита и охрана конституционных прав и свобод личности:** 1. Являются синонимами друг друга; 2. Все меры имеют правовой характер; 3. Все меры имеют социальный, политический, экономический характер; 4. Мероприятия по защите являются частью мер охраны; 5. Эти понятия тождественны. **Вопрос 2. Признаки нематериальных благ – это:** 1. Полезность; 2. Отсутствие стоимости; 3. Неотчуждаемость; 4. Отсутствие стоимости и полезность; 5. Неотчуждаемость и отсутствие стоимости. **Вопрос 4. Физический вред:** 1. Физические страдания; 2. Телесные повреждения; 3. Нарушения анатомической целостности; 4. Вред здоровью; 5. Заболевание.

Вопрос 5. Компенсация морального вреда – это:

1. Денежный эквивалент страданий;
2. Возмещение затрат на лечение;
3. Способ получения положительных эмоций;
4. Способ устранения вредных страданий;
5. Гражданско-правовой способ защиты.

Вопрос 6. Медицинская помощь – это:

1. Услуги по лечению
2. Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) вос тановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг;
3. Комплекс политических, социальных, экономических мероприятий.
4. Комплекс медицинских диагностических процедур.
5. Комплекс профилактических мероприятий.

Вопрос 7. Право на честь и достоинство:

1. Право на собственное мнение о себе;
2. Право на собственную и общественную положительную оценку личностных качеств индивидуума;
3. Совокупность общественно значимых личностных качеств индивидуума;
4. Обязанность всех третьих лиц воздерживаться от посягательств на эти блага;
5. Право на получение компенсаций за нарушение этих благ.

Вопрос 8. Основанием, освобождающим СМИ от ответственности за распространение ложных порочащих сведений является:

6. Получение сведений от информационных агентств
7. Получение сведений от авторов.
8. Получение сведений от журналистов.
9. Получение сведений из сети Интернет.
10. Получение сведений от издателя.

Вопрос 9. Право на жизнь и здоровье заключается в том, что:

1. Никто не имеет права нарушать анатомическую целостность организма человека;
2. Никто не имеет права причинять телесные повреждения;
3. Каждый имеет право на состояние полного телесного благополучия;
4. Каждый имеет право на состояние полного социального и психического благосостояние;
5. Каждый имеет право на полное физическое, психическое и социальное благополучие.

Вопрос 10. Право на неприкосновенность личной жизни:

1. Право на самовыражение;
2. Право на проявление своей индивидуальности в общественной жизни;
3. Право на неприкосновенность личных отношений, личную тайну;
4. Право на тайну переписки, телефонных переговоров;
5. Право на неприкосновенность информации о личной жизни индивидуума.

Студент _____ группа _____

ВАРИАНТ 3.

Вопрос 1. Конституционное субъективное право – это:

1. Юридически обеспеченная возможность выбора правомерного варианта поведения;
2. Юридически обеспеченная возможность осуществления естественных прав;
3. Юридически обеспеченная возможность самореализации личности;
4. Юридически обеспеченная возможность осуществления защиты своих прав;
5. Юридически обеспеченная возможность осуществления политических свобод.

Вопрос 2. Личные конституционные прав принадлежат:

1. Физическими и юридическим лицам;
2. Юридическими и особым лицам;
3. Физическим лицам;
4. Юридическим лицам;

	5. Особым лицам. **Вопрос 3. Конституционные свободы – это:** 1. Нематериальные блага; 2. Материальные блага; 3. Демократические блага; 4. Социальные блага; 5. Экономические блага. **Вопрос 4. Честь – это:** 1. Представление о человеке определенного социума; 2. Отражение личностных качеств человека в общественном сознании; 3. Отражение личностных качеств человека в собственном сознании; 4. Положительно-ценностная оценка качеств человека в общественном мнении; 5. Положительно-ценностная оценка качеств человека его социальной группой. **Вопрос 5. Автор – это:** 1. Лицо, подготовивше материал; 2. Лицо, подготовивше материал, не связанное с СМИ трудовым договором; 3. Лицо, подготовивше материал, связанное с СМИ трудовым договором; 4. Физическое лицо, подготовивше материал, не связанное с СМИ трудовым договором; 5. Юридическое лицо, подготовивше материал, связанное с СМИ трудовым договором; **Вопрос 6. Деловая репутация это:** 1. Представление о человеке определенного социума; 2. Отражение профес ональных качеств человека в общественном сознании; 3. Отражение профес ональных качеств человека в собственном сознании; 4. Положительно-ценностная оценка качеств человека в общественном мнении; 5. Положительно-ценностная оценка качеств человека его социальной группой. **Вопрос 7. Распространение порочащих сведений – это:** 1. Передача информации боле чем двум лицам; 2. Передача информации боле чем пяти лицам; 3. Передача информации боле чем одному лицу; 4. Передача информации одному лицу; 5. Передача информации любому количеству лиц, если это не сам потерпевший; **Вопрос 8. Моральный вред – это:** 1. Нравственные и физические страдания; 2. Ложь о неблаговидных поступках человека; 3. Оскорбительная оценка личности. 4. Выражение мнения о личностных качествах человека; 5. Нравственные и (или) физические страдания. **Вопрос 9. Правом на компенсацию морального вреда обладают:** 1. Физические и юридические лица; 2. Физические, юридические и особые лица; 3. Юридические лица и особые лица; 4. Физические лица; 5. Потерпевшие. **Вопрос 10. Оскорбление – это:** 1. Действие, имеюще целью унизить адресата; 2. Умышленная ложь о неблаговидных поступках человека; 3. Оскорбительная оценка личности. 4. Выражение мнения о личностных качествах человека; 5. Речевой акт, имеющий целью унизить адресата.

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	1. *Решите тестовое задание и обоснуйте принятое решение нормами законодательства:* *Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации:* 1) устанавливается Ро ийской Федерацией в соответствии с Конституцией РФ; 2) устанавливается субъектами Ро ийской Федерации в соответствии с Конституцией РФ; 3) устанавливается субъектами Ро ийской Федерации в соответствии с основами конституционного строя Ро ийской Федерации и общими принципами организации представительных и законодательных органов государственной власти, установленными федеральным законом. Какое решение должна принять избирательная коми ия, если с заявлением о выдвижении в качестве кандидата на должность Президента республики обратится гражданин, владеющий языком республики и не владеющий ру ким языком? Какие требования в отношении владения языками предъявляются в отношении лиц, занимающих государственные должности РФ и государственные должности субъектов РФ? **2.** Родственники абитуриента З., поступавшего в один из вузов, готовивших кадры для правоохранительных органов, обратились в прокуратуру с заявлением, из которого вытекало, что З. получил на одном из экзаменов неудовлетворительную оценку не из-за плохих знаний, а якобы в связи с принадлежностью к определенной национальности. В ходе проверки заявления было установлено, что З. окончил школу с золотой медалью, перед поступлением успешно закончил подготовительные курса при этом же вузе по всем экзаменационным дисциплинам. Здоров, регулярно занимается спортом. Подтвердился и тот факт, что председатель экзаменационной коми ии лично предупредил каждого из экзаменаторов о том, что характер деятельности выпускников данного учебного заведения делает нежелательным прием в него абитуриентов отдельных национальностей, которые были им названы. Дайте юридический анализ ситуации. **3.** Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Рос ийской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности. В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. "О гражданстве Рос ийской Федерации" паспорт гражданина Рос ийской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Рос ийской Федерации. Вопросы гражданства в Рос ийской Федерации согласно п. "в" ст. 71 Конституции Рос ийской Федерации находятся в ведении Рос ийской Федерации. По предметам ведения Рос ийской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Рос ийской Федерации. Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Рос ийской Федерации. *Какое решение должен принять суд?* **4.** Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия

	судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава. *Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?* **5.** П. и М. обратились за юридической помощью с просьбой подготовить иск к акционерному обществу об обязании опровергнуть в телевизионном эфире сведения о том, что П. и М. являются "патентными троллями". В обоснование исковых требований заявители указали, что ране в ходе судебного заседания районного суда при рас мотрении дела по иску П. и М. к организации о признании использования ответчиком результатов интеллектуальной деятельности истцов, об обязании ответчика прекратить введение в гражданский оборот на территории Рос ийской Федерации игровой консоли, об изъятии из оборота игровых консолей представитель организации публично в присутствии суда и сторон, корреспондента службы информации телевизионной компании заявил о том, что истцы являются "патентными троллями". Указанная фраза впоследствии была процитирована корреспондентом службы информации телевизионной компании в телевизионном эфире в новостной программе. Видеорепортаж этой программы был также представлен в сети "Интернет". По мнению истцов, данная фраза порочила их деловую репутацию. *Подготовьте проект искового заявления.*

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью изучения дисциплины «Защита конституционных прав и свобод личности» является формирование у студентов системы базовых знаний и категорий, уяснение значения конституционного права для других отраслей права и взаимосвязи с ними, выработка навыков анализа соотношения конституционного законодательства и реально существующих общественных отношений, а также анализа нормативно-правовых актов и правоприменительной практики в сфере защиты конституционных прав и свобод личности.

Освоение учебного курса «Защита конституционных прав и свобод личности» позволяет сформировать практические навыки в сфере осуществления различных способов защиты важнейших прав и свобод личности, закрепленных в Конституции Рос ийской Федерации, повысить уровень правовой культуры студентов, способность применять в практической деятельности правовые нормы различных отраслей права. Настоящие рекомендации имеют своей целью доведение до студентов основных разделов программы курса «Защита конституционных прав и свобод личности», разработанной и утвержденной в ГУАП, тем и вопросов, выносимых на семинарские и практические занятия, заданий для самостоятельной работы студентов и методических указаний по е выполнению. В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность.

Методические указания для обучающихся поосвоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала–логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции врамках дисциплины невтом, чтобы получить всю информацию по теме, авосвоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процес елекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь сдругими дисциплинами.

Планируемы результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой ккаждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно спреподавателем;

– развитие профес ионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их вразличных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов ипонятий.

Лекции по дисциплине могут проводиться в интерактивной форме. Проблемная лекция (лекция-дис кусия): создание проблемной ситуации через постановку учебных проблем, выдвижение гипотез по их решению, проверка гипотез, подбор фактов для их подтверждения, формулировка выводов совместно со студентами, вопросы и задания для обратной связи. Лекция с разбором конкретных ситуаций: постановка проблемной ситуации через условие задачи выдвижение гипотез по их решению, проверка гипотез, подбор фактов для их подтверждения, формулировка выводов совместно со студентами, вопросы и задания для обратной связи.

Методические указания кпроведению практических занятий

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Практическое занятие предполагает выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ. Практические занятия, включенные в изучение дисциплины, направлены на формирование у студентов практических умений, развитие навыков командной работы, коммуникативной компетентности, а также понимания теории и практики образовательного процес а.

Семинар – один из наиболе сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. Семинар предназначается для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно кособенностям изучаемой отрасли науки.

На практических (семинарских) занятиях функция учета и контроля проявляет себя в различной степени: при мене сложных формах, рас читанных на мене подготовленную группу, функция контроля проявляется в большей мере (например, при развернутой беседе), при использовании же боле сложных форм (выступления с докладами) – в меньшей. Тем не мене , познавательная, воспитательная функции и функция контроля и учета выступают в единстве и взаимосвязи; в зависимости от типов и форм занятий изменяется лишь их соотношение при определяющей познавательной функции.

Практические задания могут носить:

- репродуктивный характер: в этом случае при их выполнении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература;

- частично-поисковый характер: эти работы отличаются тем, что студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий. Они должны самостоятельно выбрать, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и другой литературы;

- поисковый характер: такие работы характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь наимеющиеся теоретические знания.

Семинарские занятия могут проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике семинарских занятий в вузах можно выделить ряд таких форм: развернутая беседа, обсуждение докладов, комментированное чтение, упражнения на самостоятельность мышления (решение задач), письменная (контрольная) работа, устный опрос, тест и другие.

Требования к проведению практических занятий

Развернутая беседа - наиболе распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольше число студентов, разуме тся, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процес е работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуется знания основных положений отраслевых наук, умение оперировать юридическими понятиями и категориями, навык ясного и логического изложения собственных мыслей.

Комментированное чтение первоисточников на семинаре преследует цель содействовать боле осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой литературой. Чаще всего оно составляет элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в нормативных источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана семинара. Для данного вида работы требуется наличие текста нормативного источника, соответствующего теме раздела.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профес иональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание основных положений отраслевого законодательства, текст нормативного источника, умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Система семинарских докладов, которые готовятся студентами по заране предложенной тематике, кроме общих целей учебного процес а преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не боле 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом семинаре). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Текущий контроль степени освоения знаний студентами проверяется тестированием по темам разделов.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. В процес е выполнения самостоятельной работы, уобучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профес ионального уровня. Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, так как является неотъемлемой и важной частью образовательного процес а. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не мене , самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать е результаты. Контроль за

самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на семинарских занятиях, в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, на зачете и экзамене.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя экзамен – форму оценки знаний, полученных обучающимся в процес е изучения всей дисциплины или е части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сес ии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для подготовки к данным видам работы студенту необходимо использовать следующие формы работы:

-ознакомление с примерным перечнем вопросов к экзамену.
-изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы в сфере международного частного права;
-анализ нормативно-правовых актов;
-анализ материалов судебной практики;

Необходимо иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются, следовательно, студентам при изучении дисциплины необходимо отслеживать все изменения и использовать только актуальную редакцию.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой