

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №92

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

 доц., к.ю.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)
Е.И. Сергеева
(подпись)

«29» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Земельное право»

(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	Очно-заочная

Санкт-Петербург 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

к.ю.н., проф.

должность, уч. степень, звание



29.06.2020

подпись, дата

С.С.Бородин

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 92

«29» июня 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой № 92

к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание



29.06.2020

подпись, дата

А.А. Боев

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 40.03.01(00)

доц., к.ю.н доц.

должность, уч. степень, звание



29.06.2020

подпись, дата

А.В. Баженов

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 9 по методической работе

доц., к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание



29.06.2020

подпись, дата

Е.И. Сергеева

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Земельное право» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Гражданское право». Дисциплина реализуется кафедрой №92.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

профессиональных компетенций:

ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»,

ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлениями о сущности земельного права, механизме регулирования земельных отношений и землеустройства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Земельное право» является формирование у студентов научных представлений о сущности земельного права, механизме регулирования земельных отношений и землеустройства; расширение у студентов юридического кругозора; приобретение студентами знаний, умений и навыков в использовании источников земельного права и права пользования земельными ресурсами

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать – структуру процесса самоорганизации учебной/научно-исследовательской деятельности, виды самообразования, основные методы и средства самообразования.

уметь – определять цели, задачи, функции и средства самоорганизации, использовать нормативно-правовую, справочную документацию, научные источники для самоорганизации и самообразования

владеть навыками – самостоятельной систематизации и закрепления теоретических знаний, практических и исследовательских умений, поиска актуального знания

ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

знать – содержание основных видов арбитражного судопроизводства, а также содержание стадий арбитражного процесса

уметь – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

владеть навыками – анализа правоприменительной и правоохранительной практики

ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

знать - права, обязанности, полномочия всех сторон в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессах

уметь - разработать образцы судебных документов, ходатайств, жалоб

владеть навыками - навыками разработки проектов документов, для защиты прав и интересов физических и юридических лиц в судебных инстанциях

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

-конституционное право

- введение в специальность; и ряда других общетеоретических дисциплин.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- защита конституционных прав и свобод личности;
- гражданское право
- гражданский процесс
- предпринимательское право

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	4/ 144	4/ 144
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	34	34
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	45	45
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	65	65
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Раздел, темы	Лекции ЗЕ/(час)	ПЗ (СЗ) ЗЕ/(час)	ЛР ЗЕ/(час)	КП ЗЕ/(час)	СРС ЗЕ/(час)
Семестр 6					
Раздел 1 -Предмет и систем земельного права.					
Тема 1.1. - Понятие предмета и	1	1			4

метода земельного права.					
Раздел 2- История земельного права России.					
Тема 2.1.- Российское земельное право до 1917 года. Земельный строй дореволюционной России.	1	1			4
Раздел 3- Земельно-правовые нормы и земельные					
Тема 3.1.- Понятие и виды земельно-правовых норм.	1	1			4
Раздел 4- Источники земельного права.					
Тема 4.1.- Понятие и виды источников земельного права.	1	1			4
Раздел 5- Право собственности на землю.					
Тема 5.1.- Понятие и особенности права собственности на землю другие природные ресурсы.	1	1			4
Раздел 6- Правовые формы использования земель.					
Тема 6.1.- Понятие и правовые формы использования земель.	1	1			3
Раздел 7- Государственное управление земельным фондом.					
Тема 7.1.- Земельный фонд как объект государственного управления.	1	1			3
Раздел 8- Землеустройство и государственный земельный кадастр.					
Тема 8.1.- Понятие и содержание землеустройства.	1	1			3
Раздел 9- Охрана и воспроизводство земельных ресурсов.					
Тема 9.1.- Понятие и задачи охраны земель.	1	1			3
Раздел 10- Ответственность за нарушение земельного законодательства					
Тема 10.1.- Понятие, состав и виды земельных правонарушений.	1	1			3
Раздел 11- Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.					
Тема 11.1.- Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.	1	1			3
Раздел 12- Правовой режим крестьянских (фермерских) хозяйств.					

Тема 12.1.- Крестьянские (фермерские) хозяйства.	1	1			3
Раздел 13- Правовой режим земель граждан.					
Тема 13.1.- Общие положения.	1	1			3
Раздел 14- Правовой режим земель населенных пунктов.					
Тема 14.1.- Понятие и основное целевое назначение земель населенных пунктов.	1	1			3
Раздел 15- Гражданско-правовые сделки с землей.					
Тема 15.1.- Общие положения о гражданско-правовых сделках.	1	1			3
Раздел 16- Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного назначения.					
Тема 16.1.- Общая характеристика.	1	1			3
Раздел 17- Правовой режим земель лесного фонда.					
Тема 17.1.- Понятие и состав лесного фонда.	1	1			3
Раздел 18- Правовой режим земель водного фонда.					
Тема 18.1.- Понятие и состав водного фонда и земель водного фонда.					3
Раздел 19- Правовой режим земель для целей недропользования.					
Тема 19.1.- Понятие, состав и элементы правового режима земель для пользования недрами.					3
Раздел 20- Правовой режим земель особо охраняемых территорий.					
Тема 20.1.- Общие положения о правовом режиме особо охраняемых территорий.					3
ВСЕГО	17	17			65

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционного цикла
Раздел 1	Предмет и система земельного права. Общая часть 1.1 Понятие предмета и метода земельного права. Система земельного права. Принципы земельного права. Разграничение норм земельного, гражданского и административного права. Соотношение земельного права с водным, лесным, горным правом и правовой охраной природы. Земельное

	право как отрасль законодательства и науки.
Раздел 2	История земельного права России. 2.1. Российское земельное право до 1917 года. Земельный строй дореволюционной России. Декрет «О земле» и практика создания строя уравнительного трудового землепользования. Новая экономическая политика и многоукладность земельного хозяйства. Земельное право в период образования СССР, сплошной коллективизации сельского хозяйства и строительства социализма. Этапы современной земельной реформы. Государственные органы, осуществляющие ее проведение.
Раздел 3	Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения 3.1. Понятие и виды земельно-правовых норм. Структура земельно-правовой нормы. Механизм реализации земельно-правовых норм. Понятие земельных правоотношений. Классификация земельных правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений.
Раздел 4	Источники земельного права 4.1. Понятие и виды источников земельного права. Конституция Российской Федерации, конституции республик. Земельный кодекс Российской Федерации и другие федеральные законы. Нормативные акты Президента Российской Федерации. Нормативные акты Правительства Российской Федерации и другие подзаконные акты. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Значение общих принципов, договоров и обычаев.
Раздел 5	Право собственности на землю 5.1. Понятие и особенности права собственности на землю и другие природные ресурсы. Формы права земельной собственности. Субъекты и объекты права собственности на землю. Содержание права собственности на землю. Право государственной, муниципальной собственности на землю. Право частной собственности на землю. Возникновение права частной собственности на землю из сделки. Возникновение права частной собственности из актов государственных органов, органов местного самоуправления и из иных оснований. Пожизненное наследуемое владение. Использование земель. Аренда земельного участка.
Раздел 6	Правовые формы использования земель 6.1. Понятие и правовые формы использования земель. Использование земли на праве собственности. Использование земли на праве бессрочного (постоянного) и временного пользования. Аренда земли. Субъекты и объекты права пользования землей. Содержание права пользования землей собственниками, постоянными и временными пользователями, арендаторами. Общие и специальные ограничения при использовании земли. Возникновение права пользования землей у собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов. Плата за пользование землей. Прекращение прав собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды.
Раздел 7	Государственное управление земельным фондом 7.1. Земельный фонд как объект государственного управления. Понятие и общая характеристика управления земельным фондом. Органы, осуществляющие государственное управление земельным фондом и их компетенция. Основные функции государственного управления земельным фондом.
Раздел 8	Землеустройство и государственный земельный кадастр 8.1. Понятие и содержание землеустройства. Землеустроительный процесс. Межхозяйственное землеустройство.

	Внутрихозяйственное землеустройство. Содержание и правовые основы проведения землеустроительных действий. Понятие и содержание государственного земельного кадастра. Порядок ведения государственного земельного кадастра.
Раздел 9	Охрана и воспроизводство земельных ресурсов 9.1. Понятие и задачи охраны земель. Содержание охраны и воспроизводства земельных ресурсов. Особенности охраны воспроизводства продуктивных сельскохозяйственных угодий. Экологическая защита земель. Экономическое стимулирование охраны и рационального использования земель. Ответственность за несоблюдение законодательства о охране земель.
Раздел 10	Ответственность за нарушение земельного законодательства 10.1. Понятие, состав и виды земельных правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Земельно-правовая ответственность. Уголовная ответственность.
Раздел 11	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. 11.1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима сельскохозяйственных земель. Субъекты права на земли сельскохозяйственного назначения. Реорганизация колхозов, совхозов и других сельскохозяйственных предприятий в процессе проведения земельной реформы. Правовой режим земель унитарных государственных и муниципальных сельскохозяйственных предприятий. Правовой режим земель хозяйственных товариществ, обществ и производственных кооперативов. Правовой режим земель, предоставляемых учебным заведениям и научно-исследовательским учреждениям. Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства.
Раздел 12	Правовой режим крестьянских (фермерских) хозяйств. 12.1. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства как субъекта земельного права. Порядок предоставления земли для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовой режим земель крестьянского (фермерского) хозяйства.
Раздел 13	Правовой режим земель граждан. 13.1. Общие положения. Правовой режим земельных участков, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства. Правовой режим земельных участков, предоставленных для садоводства и огородничества. Правовой режим земельных участков, предоставленных для животноводства, сенокошения и выпаса скота. Правовой режим земельных участков, предоставленных для жилищного, дачного и гаражного строительства. Правовой режим земельных паев (долей), предоставляемых гражданам при реорганизации сельскохозяйственных предприятий. Право общей собственности на земельные участки в condominiumах.
Раздел 14	Правовой режим земель населенных пунктов. 14.1. Понятие и основное целевое назначение земель населенных пунктов. Виды и состав земель населенных пунктов. Границы земель населенного пункта. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного использования на территории городов и поселков городского типа. Особенности правового режима земель сельских населенных пунктов. Правовой режим земель пригородных и зеленых зон.
Раздел 15	Гражданско-правовые сделки с землей. 15.1. Общие положения о гражданско-правовых сделках. Купля-продажа земельных участков. Сделки по передаче земельных участков в аренду. Сделки дарения, мены, залога земельных участков. Передача земельных

	участков по наследству. Передача земельных участков по договору ренты. Передача земельного пая или права пользования им в уставный капитал сельскохозяйственного коммерческого предприятия.
Раздел 16	Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного назначения. 16.1. Общая характеристика. Правовой режим добывающей промышленности. Правовой режим земель обрабатывающей промышленности. Правовой режим земель железнодорожного транспорта. Правовой режим земель автомобильного транспорта. Правовой режим земель воздушного транспорта. Правовой режим земель водного транспорта. Правовой режим земель трубопроводного транспорта. Правовой режим земель, предоставленных под высоковольтные электрические линии и линии связи. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны и иного назначения.
Раздел 17	Правовой режим земель лесного фонда. 17.1. Понятие и состав лесного фонда. Государственное управление землями лесного фонда. Содержание основных функций государственного управления лесным фондом. Право лесопользования. Основания и порядок предоставления участков лесного фонда в пользование. Права и обязанности лесопользователей. Правовая охрана и защита лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
Раздел 18	Правовой режим земель водного фонда. 18.1. Понятие и состав водного фонда и земель водного фонда. Государственное управление землями водного фонда. Планирование пользования охраной водного фонда. Государственный мониторинг водных объектов. Государственный водный кадастр. Право водопользования. Права и обязанности водопользователей. Ограничения права водопользования. Правовая охрана водных ресурсов. Ответственность за нарушение водного законодательства.
Раздел 19	Правовой режим земель для целей недропользования. 19.1. Понятие, состав и элементы правового режима земель для пользования недрами. Понятие земель, предоставляемых для добычи полезных ископаемых. Предоставление земель для пользования недрами. Рекультивация нарушенных земель. Возврат земель в хозяйственный оборот. Ответственность за нарушение порядка использования земель, предоставляемых для целей недропользования.
Раздел 20.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий. 20.1. Общие положения о правовом режиме особо охраняемых территорий. Правовой режим земель природоохранного назначения. Правовой режим земель природно-заповедного назначения. Правовой режим земель оздоровительного назначения. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6				
1	Понятие предмета и метода земельного права.	устный опрос	1	№1

2	Российское земельное право до 1917 года. Земельный строй дореволюционной России.	устный опрос	1	№2
3	Понятие и виды земельно-правовых норм.	устный опрос	1	№3
4	Понятие и виды источников земельного права.	устный опрос	1	№4
5	Понятие и особенности права собственности на землю и другие природные ресурсы.	устный опрос	1	№5
6	Понятие и правовые формы использования земель.	письменный опрос	1	№6
7	Земельный фонд как объект государственного управления.	письменный опрос	1	№7
8	Понятие и содержание землеустройства.	письменный опрос	1	№8
9	Понятие и задачи охраны земель.	письменный опрос	1	№9
10	Понятие, состав и виды земельных правонарушений.	письменный опрос	1	№10
11	Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.	комментированное чтение нормативно-правовых актов	1	№11
12	Крестьянские (фермерские) хозяйства.	комментированное чтение нормативно-правовых актов	1	№12
13	Общие положения.	комментированное чтение нормативно-правовых актов	1	№13
14	Понятие и основное целевое назначение земель населенных пунктов.	комментированное чтение нормативно-правовых актов	1	№14
15	Общие положения о гражданско-правовых сделках.	комментированное чтение нормативно-правовых актов	1	№15
16	Общая характеристика.	комментированное чтение нормативно-правовых актов	1	№16
17	Понятие и состав лесного фонда.	комментированное чтение нормативно-	1	№17

		правовых актов		
18	Понятие и состав водного фонда и земель водного фонда.(3часа)	комментированное чтение нормативно-правовых актов		
19	Понятие, состав и элементы правового режима земель для пользования недрами.	комментированное чтение нормативно-правовых актов		
20	Общие положения о правовом режиме особо охраняемых территорий.	комментированное чтение нормативно-правовых актов		
	Всего		17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	65	65
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	33	33
Подготовка к текущему контролю (ТК)	32	32

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Кол-во экз. в библиотеке (кроме электрон. экз.)
X И42	Иконицкая, Ирина Александровна. Земельное право Российской Федерации [Текст] : учебник / И. А. Иконицкая ; РАН. Ин-т государства и права; Акад. правовой ун-т. - , учеб. изд. - М. : Юристъ, 2017. - 247 с. - Библиогр. в ссылках. - ISBN 5-7975-0200-3 : 37.00 р.	10
X Е78	Ерофеев, Борис Владимирович. Земельное право [Текст] : учебник / Б. В.Ерофеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : МЦУПЛ, 2017. - 559 с. - ISBN 5-86095-206-6 : 41.40 р. На с. 520 - 555 : Приложения. Таблицы.	15
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376697	<u>Чубуков Г. В.</u> Чубуков, Г. В. Земельное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Г. В. Чубуков и др.; под ред. Г. В. Чубукова, Н. А. Волковой, В. В. Курочкиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 351 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-01549-1.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391142	<u>Чубуков Г. В.</u> Чубуков, Г. В. Земельное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Г. В. Чубуков и др.; под ред. Г. В. Чубукова, Н. А. Волковой, В. В. Курочкиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 351 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-01841-6.	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Кол-во экз. в библиотеке (кроме электрон. экз.)
X	Ерофеев, Борис Владимирович.	6

E78	Земельное право [Текст] : учебник / Б. В.Ерофеев; Ред. Г. В.Чубуков. - , учеб. изд. - М. : Новый Юрист, 2013. - 541 с. - ISBN 5-7969-0015-3: 31.28 р. На с. 507 - 537 : Приложения. Таблицы.	
X Ч81	Чубуков, Георгий Васильевич. Земельное право России [Текст] : курс обзорных лекций / Г. В.Чубуков ; Моск. акад. экономики и права. - М. : Изд-во МАЭП : Калита, 1999. - 128 с. - Библиогр.: с. 123 - 124 (20 назв.). - ISBN 5-93417-001-5 : 16.20 р. На с. 119 - 122 : Примечания	5
X 347	Земельное право [Текст] : учебник / Ю. Г. Жариков, В. Х. Улюкаев, Г. А. Ларионов, О. Н. Макаров. - М. : Былина, 1997. - 401 с. - Загл. обл. : Земельное право России. - ISBN 5-88528-247-7 : 20.70 р. Авторы указ. на обороте тит. листа	10

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://mon.gov.ru/	Сайт Министерства образования и науки РФ
www.edu.ru	Российский образовательный портал
http://www.garant.ru/	Информационно-правовая система «Гарант»
http://www.consultant.ru/	Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
http://www.rg.ru/	Сайт Российской газеты
http://www.spb.arbitr.ru/	Сайт Арбитражного Суда Санкт-Петербурга и Ленинградской области
http://supcourt.ru/	Сайт Верховного Суда

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Операционная система: Microsoft Windows Professional 8 Russian Номер лицензии 62047569 бессрочно
2	Офис: Microsoft Office Plus 2013 Russian Номер лицензии 61351237 бессрочно

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	ЭБС ZNANIUM
3	ЭБС издательства ЛАНЬ
4	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
5	Автоматизированная информационная система «АИСТ-М»
6	Справочно-правовая система «Кодекс»

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	33-07, 32-11, 32-13,34-04
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	34-01
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
4	Аудитория для проведения промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; задания

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Римское право
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
1	Теория государства и права
1	История государства и права России
1	Экономика
1	История
2	Основы социального государства
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Философия
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	История государства и права зарубежных стран
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Правовая защита информации
3	Гражданское право
3	Уголовное право
3	Конституционное право
4	Профессиональная этика
4	Уголовное право
4	Гражданское право
5	Финансовое право
5	Информационное право
5	Гражданское право
6	Земельное право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Налоговое право
7	Прокурорский надзор
7	Криминология
8	Избирательное право
8	Европейское право
9	Транспортное право
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Международное морское право
9	Судебная медицина и психиатрия
9	Производственная преддипломная практика
ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном	

соответствии с законодательством Российской Федерации»	
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Административное право
4	Трудовое право
4	Уголовное право
5	Уголовный процесс
6	Земельное право
6	Служебное право
6	Гражданский процесс
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Арбитражный процесс
7	Коммерческое право
7	Прокурорский надзор
8	Конституционный механизм разделения властей
8	Таможенное право
8	Жилищное право
8	Нотариат и адвокатура
8	Избирательное право
8	Защита конституционных прав и свобод личности
8	Воздушное право
8	Административный процесс
9	Транспортное право
9	Международное космическое право
9	Российский федерализм: проблемы теории и практики
9	Производственная преддипломная практика
ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»	
3	Гражданское право
4	Гражданское право
4	Трудовое право
5	Финансовое право
5	Семейное право
5	Гражданское право
5	Информационное право
6	Гражданский процесс
6	История, теория и практика прав человека
6	Арбитражный процесс
6	Служебное право
6	Земельное право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

7	Право социального обеспечения
7	Право субъектов Российской Федерации
8	Муниципальное право России
8	Таможенное право
8	Жилищное право
8	Нотариат и адвокатура
8	Международное частное право
8	Воздушное право
8	Административный процесс
9	Международное космическое право
9	Транспортное право
9	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний;

		- не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.
--	--	--

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

Перечень вопросов (задач) для экзамена	
1.	Понятие предмета и метода земельного права
2.	Принципы земельного права
3.	Отграничение земельного права от смежных правовых отраслей.
4.	Земельные реформы Александра II и Столыпина П.А.
5.	Становление и развитие земельного права в 1917-1990 годах.
6.	Современная земельная реформа.
7.	Земельно-правовые нормы: понятие и виды.
8.	Понятие и виды земельных правоотношений.
9.	Субъекты и объекты земельных правоотношений (ст. ст. 5, 6 ЗК РФ)
10.	Права собственников и других участников земельных отношений при использовании земельных участков (ст. ст. 40, 41 ЗК РФ)
11.	Обязанности собственников земельных участков и других лиц по использованию земельных участков (ст. 42 ЗК РФ)
12.	Формы и виды земельной собственности, право собственности граждан на землю.
13.	Право частной собственности на землю юридических лиц.
14.	Право государственной собственности на землю (ст. ст. 16, 17 ЗК РФ).
15.	Муниципальная собственность на землю (ст. 19 ЗК РФ).
16.	Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности (ст. ст. 28, 29, 33, 34 ЗК РФ).
17.	Ограничения оборотоспособности земельных участков (ст. 27 ЗК РФ).
18.	Прекращение права собственности на землю (ст. ст. 44, 52, 53) ЗК РФ)
19.	Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком (ст. 20 ЗК РФ).
20.	Право пожизненного (наследуемого) владения землей (ст. 21 ЗК РФ).
21.	Аренда земельных участков (ст. 22 ЗК РФ).
22.	Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут – ст. 23 ЗК РФ).
23.	Безвозмездное срочное пользование земельными участками (ст. 24 ЗК РФ)
24.	Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности (ст. 30 ЗК РФ).
25.	Выбор земельных участков для строительства (ст. 31 ЗК РФ)..
26.	Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком (ст. 45 ЗК РФ).
27.	Основания прекращения аренды земельного участка (ст. 46 ЗК РФ).
28.	Основания прекращения права безвозмездного срочного пользования земельным участком (ст. 47 ЗК РФ).
29.	Основания, условия и порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд (ст. ст. 49, 55 ЗК РФ).
30.	Особенности государственного управления лесным фондом.
31.	Право лесопользования: виды и их характеристика
32.	Государственное управление землями водного фонда
33.	Виды прав на землю и особенности правового режима земель для пользования

	недрами.
34.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий
35.	Общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий.
36.	Правовой режим государственных природных заповедников и заказников.
37.	Защита прав на землю: признание права, его восстановление, гарантии при изъятии земельных участков (ст. ст. 59, 60, 63 ЗК РФ).
38.	Порядок государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ним.
39.	Купля-продажа земельных участков и ее особенности (ст. 37 ЗК РФ).
40.	Ипотека (залог) земельного участка.
41.	Отчуждение земельных участков при приватизации государственного и муниципального имущества (ст. 28 Фед. закона от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества»)
42.	Понятие управления земельным фондом, категории его земель.
43.	Государственные органы, осуществляющие управление земельным фондом (регулирование земельных отношений).
44.	Полномочия органов местного самоуправления по управлению земельным фондом.
45.	Основные функции государственного управления земельным фондом
46.	Назначение и виды землеустройства.
47.	Организация и порядок проведения землеустройства.
48.	Понятие государственного земельного кадастра, цели и основные принципы по его ведению.
49.	Состав сведений и документов государственного земельного кадастра.
50.	Порядок ведения государственного земельного кадастра
51.	Понятие, задачи и содержание охраны и воспроизводства земельных ресурсов.
52.	Понятие и виды мелиорации земель.
53.	Государственный контроль за использованием и охраной земель, система органов земельного контроля.
54.	Основные функции Федерального агентства кадастра объектов недвижимости и других государственных органов по осуществлению контроля за использованием и охраной земель.
55.	Полномочия должностных лиц, осуществляющих контроль за использованием и охраной земель.
56.	Государственный мониторинг земель
57.	Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства, дисциплинарная ответственность.
58.	Административная ответственность за земельные правонарушения.
59.	Уголовная ответственность за земельные преступления.
60.	Имущественная (материальная) ответственность за нарушение земельного законодательства
61.	Понятие, состав земель и субъекты земель сельскохозяйственного назначения
62.	Анализ правоприменительной и правоохранительной практики в области земельного права.
63.	Права, обязанности, полномочия всех сторон в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессах.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Задача 1 ООО «ТехноХим» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО Научно-производственное объединение «НИИ», Росреестру о признании отсутствующим права собственности на имущество. Между истцом и ответчиком заключен договор купли-продажи на объекты - хозяйственная фекальная канализация, канализация кислых стоков, производственный водопровод, наружные сети канализации. По мнению истца, запись в ЕГРП нарушает его право, которое не может быть защищено путем признания права или истребования имущества из чужого незаконного владения, поскольку право собственности на один и тот же объект недвижимости зарегистрировано за разными лицами, а движимое имущество зарегистрировано как на недвижимое имущество. Тем самым оспаривание зарегистрированного права или обременения может быть осуществлено путем предъявления иска о признании права или обременения отсутствующими. Кроме того, истец отмечает, что спорные объекты – канализация и водопроводы, предназначены только для обслуживания зданий. При этом самостоятельного хозяйственного назначения, в отличие от муниципальных систем канализации и водо-проводов, они не имеют. В случае ликвидации зданий, к которым они подведены, либо монтажа новых канализаций и водоп Задача 2 ООО «Вектор» обратилось в арбитражный суд с заявлением, в котором просит признать незаконным бездействие Территориального управления Федерального агентства по управлению государственным имуществом по области и Федерального агентства по управлению государственным имуществом, выразившееся в непринятии решения по заявлению ООО «Вектор» о разделе в измененных границах земельного участка, в связи с истребованием у ООО «Вектор» документов, подтверждающих согласие правообладателей объектов недвижимого имущества, расположенных в границах исходного земельного участка на раздел земельного участка. Общество в обоснование своих требований ссылалось на то, что к заявлению были приложены все необходимые документы для приобретения прав на земельный участок: правоустанавливающие документы на земельный участок, учредительные документы юридического лица, кадастровый паспорт, выписки из ЕГРП на недвижимое имущество. Ответчик иск не признал, сославшись, что ранее, по заказу ТУ Росимущества по области за счет средств федерального бюджета были проведены землеустроительные работы по межеванию

спорного земельного участка, ранее предоставленного в постоянное (бессрочное) пользование Управлению строительства УВД области. Следовательно, в силу закона, а именно ст.18 Земельного кодекса РФ, п. 1 ст. 3.1 Федерального закона от 25.10.2001 N 137-ФЗ является собственностью Российской Федерации. Решите дело. Какие земельные участки относятся к федеральной собственности? В каком порядке осуществляется раздел земельного участка? Какие документы необходимо представить для приобретения прав на земельный участок?

Задача 3

Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о признании незаключенным договора аренды земельного участка. В обоснование своих требований арендодатель указал на то, что договор аренды земельного участка, заключенный сроком на 11 месяцев не прошел государственную регистрацию, а согласно закону субъекта Федерации, на территории которого находится земельный участок, все договоры аренды недвижимого имущества подлежат государственной регистрации независимо от сроков аренды. Решите дело. В каких случаях осуществляется государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними? Какие субъекты наделены правом издавать нормативные акты по вопросам определения круга прав на недвижимое имущество и видов сделок с ним, подлежащих обязательной государственной регистрации? Какие нормативные акты устанавливают это право?

Задача 4

Железнов С.А. обратился в суд с жалобой к Федеральному государственному бюджетному учреждению «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по области о признании незаконным решения об отказе в осуществлении государственного кадастрового учета и обязать поставить на кадастровый учет земельный участок с кадастровым номером, согласно представленному межевому плану. В обосновании заявленных требований Железнов указал, что он обратился в ФГБУ «ФКП Росреестра» с заявлением о постановке на кадастровый учет земельного участка из числа земель сельскохозяйственного назначения, образованного путем выдела из земельного участка с кадастровым номером в счет доли в праве общей долевой собственности, с приложением копий свидетельства о праве на наследство по закону, доверенности, газеты, 30 межевого плана земельного участка, проекта межевания земельных участков, решения об утверждении проекта межевания. Решением ФГБУ «ФКП Росреестра» Железнову было отказано в осуществлении кадастрового учета в связи с тем, что граница земельного участка, считается не согласованной, поскольку границы вновь образуемого земельного участка пересекают границы земельного участка, входящего в единое землепользование. Указанным решением ему было рекомендовано согласовать местоположение границ образуемого земельного участка с правообладателями смежных земельных участков (земли государственной собственности и единое землепользование). Решите дело. В каких случаях предусмотрено обязательное согласование местоположения границ земельного участка при образовании земельных участков с уточнением границ исходного земельного участка?

Задача 5

Кадастровый инженер С.А. Иванов, действующий также от имени Палаты имущественных и земельных отношений муниципального района Республики Татарстан обратился в суд с жалобой на решение отдела по муниципальному району филиала ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Республике Татарстан об отказе в осуществлении кадастрового учета земельного участка. В обоснование заявленных требований указал, что он является кадастровым инженером, и им проведены кадастровые работы по образованию земельного участка сельскохозяйственного назначения, относящегося к землям государственной собственности. Распоряжением Палаты имущественных и земельных отношений муниципального района Республики Татарстан ему поручено провести межевание данного земельного участка и представить в ФГБУ «ФКП Росреестра по Республике Татарстан» необходимые документы для постановки образуемого земельного участка на государственный кадастровый учет. Им было подано заявление о постановке на государственный кадастровый учет земельного участка в соответствии с приложенными документами. Решением Кадастровой Палаты в

осуществлении государственного кадастрового учета было отказано по тем основаниям, что представленные для кадастрового учета документы по содержанию не соответствуют требованиям законодательства. А именно межевой план по форме и содержанию не соответствует требованиям Приказа Минэкономразвития России № 412 от 24 ноября 2008 года: в приложении к межевому плану отсутствует документ, подтверждающий обеспечение доступа для измененного земельного участка, предусмотренный п.64 Приказа Минэкономразвития России № 412 от 24 ноября 2008 года. Иванов возражая, указал, что документ об обеспечении доступа к измененному земельному участку в состав межевого плана включать не требуется, поскольку измененный земельный участок и земельный участок, посредством которого обеспечивается доступ, относятся к землям государственной собственности. Решите дело.

Задача 6

А.Б. Сергеев обратился в суд с жалобой о признании незаконным решения Отдела по муниципальному району филиала ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Республике Татарстан о приостановлении осуществления кадастрового учета объекта недвижимости. В обоснование своих доводов указал, что по договору подряда между ООО «Недвижимость» и А.М. Камаевой, кадастровым инженером Сергеевым, работающим в ООО «Недвижимость», были проведены кадастровые работы по образованию трёх земельных участков путём раздела земельного участка и был сформирован межевой план, который вместе с заявлением был представлен в отдел филиала ФГБУ «Федеральная кадастровая 31 палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Республике Татарстан для постановки образованных земельных участков на государственный кадастровый учет. Решением начальника отдела филиала ФГБУ «ФКП Управления Росреестра» по Республике Татарстан осуществление государственного кадастрового учета было приостановлено на основании п.2 ч.2 ст.26 Федерального закона от 24 июля 2007 года № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости». В обоснование принятого решения указано: границы образуемого земельного участка пересекает границы земельного участка с кадастровым номером №16:05:011004:45, прошедшего государственный кадастровый учет до 1 марта 2008 года. Рекомендовано: согласовать границы образуемого земельного участка с правообладателем земельного участка с кадастровым номером №16:05:011004:45. Кроме того, по мнению Сергеева кадастровые работы по образованию земельных участков были проведены путем раздела исходного земельного участка и согласование границ в данном случае не обязательно. Согласно ст.39 ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» № 221, согласование границ обязательно в случае, если в результате кадастровых работ уточняется местоположение границ земельного участка, в отношении которого выполнялись кадастровые работы, или уточняется местоположение границ смежных земельных участков. Кроме того, оба земельных участка имеют уточненные границы. Каких-либо кадастровых ошибок в отношении земельных участков не выявлено и они не имеют общей границы. Выявленное пересечение этих земельных участков находится в установленной для данной категории земель погрешности определения площади и местоположения координат поворотных точек границ земельного участка. Данное пересечение составляет не более 19 см, в то время как, согласно Методическим рекомендациям по проведению объектов землеустройства, утвержденных Росземкадастром от 17 февраля 2003 года, средняя квадратическая погрешность положения межевого знака относительно ближайшего пункта исходной геодезической сети для земель поселений составляет 0,2 метра, а предельная ошибка равна этому удвоенному значению. Решите дело. Раскройте понятие уточненные границы земельного участка. Допустимо ли по действующему законодательству пересечение границ земельных участков?

Задания для выявления уровня сформированности компетенций и закрепления теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплины, развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами и материалами судебной практики. И как следствие, умение самостоятельно применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности.

Результатом выполнения заданий должны быть: правильный ответ на вопрос задания; юридическая обоснованность ответа со ссылкой на 80 конкретные правовые нормы,

	логичность и последовательность изложения, максимально краткая и точная формулировка выводов. Задание №1 Темы и вопросы распределены по соответствующим вариантам (см. ниже). Прежде чем приступить к выполнению задания необходимо внимательно ознакомиться с рекомендуемой литературой, которая указана к соответствующей теме. Студенты, фамилии которых начинаются с букв от А до В включительно, выполняют первый вариант, от Г до Ж включительно - второй вариант, от З до Л включительно — третий вариант, от М до П включительно - четвертый вариант, от Р до У включительно - пятый вариант, от Ф до Ч включительно - шестой вариант, от Ш до Я включительно - седьмой вариант. Задание: а) привести по два примера из практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов согласно вопросу соответствующего варианта; б) указать реквизиты дела и лаконично изложить суть дела; в) раскрыть правовые нормы, на которые ссылается суд, вынесший по становление, вступившее в законную силу; г) сформулировать самостоятельный вывод о применении правовых норм судами. Первый вариант осуществляет подбор судебной практики по вопросу «Проблемы реализации прав и обязанностей собственников земельных участков и лиц, не являющихся собственниками земельных участков». Второй вариант - «Особенности образования земельных участков». Третий вариант - «Платность использования земли. Оценка земли». Четвертый вариант - «Ограничение прав на землю». Пятый вариант - «Возмещение убытков лицами, обладающими правами на земельные участки». Шестой вариант - «Возникновение и прекращение прав на земельные участки». Седьмой вариант - «Особенности получения сведений о земельных участках». Общий объем ответа на поставленное задание не должен превышать пяти страниц печатного текста (Times New Roman, размер шрифта 12, межстрочный интервал 1,5). 81 Задание №2 Вопросы задания распределены по соответствующим вариантам (см. ниже). Прежде чем приступить к выполнению задания нужно внимательно ознакомиться с указанными основными источниками: литературой и нормативными правовыми актами. При необходимости студент должен самостоятельно дополнить нижеприведенный перечень источников. Студенты, фамилии которых начинаются с букв от А до Ж включительно, выполняют первый вариант, от З до О включительно - второй вариант, от П до Х включительно - третий вариант, от Ц до Я включительно - четвертый вариант. Первый вариант. Необходимо раскрыть: а) способы образования земельных участков; б) обременения (ограничения) на образуемые и измененные земельные участки. Выделить требования к указанным процедурам. Литература Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. С.А. Боголюбова. М., 2011; Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. С.А. Боголюбова, перераб. и доп. М., 2011; Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (постатейный) /отв. ред. С.Н. Волков, науч. ред. Ю.Г. Жариков. М., 2009; Крассов О.И., Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный). М., 2009; Боголюбов С.А., Галиновская Е.А., Минина Е.Л., Устюкова В.В. Все о земельных участках. М., 2010; Боголюбов С.А. Земельное право: учебник для вузов. М., 2006 и др. Нормативные правовые акты Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 января 2005 г., № 1 (часть 1), ст. 16. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ от 29 октября 2001 г., № 44, ст. 4147. 82 Второй вариант Необходимо раскрыть: а) порядок рекультивации земель;
--	--

	б) порядок мелиорации земель. Выделить отличия указанных процедур. Литература Боголюбов С.А. Земельное право: Учебник- 2-е изд.,[перераб и доп] / С.А. Боголюбов, Е.А. Галиновская, Жариков Ю.Г; под ред. С.А. Боголюбова. – М.: ООО «ТК Велби», Издательство Проспект, 2009. -394 с. Нормативные правовые акты Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" // "Российская газета" от 12 января 2002 г. N 6. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ "О мелиорации земель" // Собрание законодательства Российской Федерации от 15 января 1996 г. № 3 ст. 142. Постановление Правительства РФ от 23 февраля 1994 г. № 140 "О рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональном использовании плодородного слоя почвы" // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 1994 г., № 10, ст. 779. Основные положения о рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональном использовании плодородного слоя почвы, утв. Минприроды России и Роскомзема от 22 декабря 1995 г. № 525/67 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, август 1996 г. № 4. Третий вариант Необходимо раскрыть: а) порядок резервирования земельных участков; б) порядок изъятия земельных участков. Выделить отличия указанных процедур. Литература Боголюбов С.А. Земельное право: Учебник- 2-е изд.,[перераб и доп] / С.А. Боголюбов, Е.А. Галиновская, Жариков Ю.Г; под ред. С.А. Боголюбова. – М.: ООО «ТК Велби», Издательство Проспект, 2009. -394 с. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. С.А. Боголюбова. М., 2011; 83 Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. С.А. Боголюбова, перераб. и доп. М., 2011; Нормативные правовые акты Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ от 29 октября 2001 г., № 44, ст. 4147. Постановление Правительства РФ от 22 июля 2008 г. N 561 "О некоторых вопросах, связанных с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд" Четвертый вариант Необходимо раскрыть порядок: а) предоставления земельных участков, находящихся в государственной либо муниципальной собственности для строительства; б) предоставления земельных участков, находящихся в государственной либо муниципальной собственности для целей не связанных со строительством; в) предоставления земельных участков, находящихся в государственной либо муниципальной собственности занимаемые зданиями, строениями и сооружениями. Выделить отличия. Литература Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. С.А. Боголюбова. М., 2011; Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. С.А. Боголюбова, перераб. и доп. М., 2011; Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (постатейный) /отв. ред. С.Н. Волков, науч. ред. Ю.Г. Жариков. М., 2009; Крассов О.И., Нормативные правовые акты Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 января 2005 г., № 1 (часть 1), ст. 16. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ от 29 октября 2001 г., № 44, ст. 4147.
--	--

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области земельного права, создание поддерживающей образовательной среды преподавания земельного права, предоставление возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в области земельного права.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

- научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;

аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;

творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, так как является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на семинарских занятиях, в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, на зачете и экзамене.

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и её прохождению. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать следующие формы работы:

- ознакомление с примерным перечнем вопросов к экзамену;
- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе, монографической литературы в сфере гражданского права;
- анализ нормативно-правовых актов;
- анализ материалов судебной практики

Необходимо иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются.

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. Семинар проводится под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара. Семинар предназначается для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки.

При условии соблюдения требований методики их проведения практические (семинарские) занятия выполняют многогранную роль: стимулируют регулярное изучение студентами первоисточников и другой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу; закрепляют знания, полученные студентами при прослушивании лекции и самостоятельной работе над литературой; расширяют круг знаний благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии; позволяют студентам проверить правильность ранее полученных знаний, вычленив в них наиболее важное, существенное; способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения, рассеивают сомнения, которые могли возникнуть на лекциях и при изучении отдельных тем, что особенно хорошо достигается в результате столкновения мнений, дискуссии; прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления по теоретическим вопросам, оттачивают мысль, приучают студентов свободно оперировать терминологией, лингвистическими и лингводидактическими понятиями и категориями; предоставляют возможность преподавателю систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов над первоисточниками, другим учебным материалом, позволяют изучить мнения, интересы студентов, служат средством контроля преподавателя не за работой студентов.

На практических (семинарских) занятиях функция учета и контроля проявляет себя в различной степени: при менее сложных формах, рассчитанных на менее подготовленную группу, функция контроля проявляется в большей мере (например, при развернутой беседе), при использовании же более сложных форм (выступления с рефератами) – в меньшей. Тем не менее, познавательная, воспитательная функции и функция контроля и учета выступают в единстве и взаимосвязи; в зависимости от типов и форм занятий изменяется лишь их соотношение при определяющей познавательной функции. При такой форме занятия, как коллоквиум, имеющей непосредственной задачей проверку знаний у пассивной части участников семинарских занятий, контрольная функция превалирует.

Практические задания могут носить:

- репродуктивный характер: в этом случае при их выполнении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература;
- частично-поисковый характер: эти работы отличаются тем, что студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий. Они должны самостоятельно выбрать, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и другой литературы;
- поисковый характер: такие работы характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

При планировании практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

Семинарские занятия могут проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике семинарских занятий в вузах можно выделить ряд таких форм: развернутая беседа, обсуждение докладов и рефератов, семинар-диспут, комментированное чтение, упражнения на самостоятельность мышления, письменная (контрольная) работа, семинар-коллоквиум и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации:

постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на

сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д.

Семинар-диспут имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на семинаре, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий по литературе или методике преподавания литературы. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Комментированное чтение первоисточников на семинаре преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой литературой. Чаще всего оно составляет лишь элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в нормативных источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана семинара.

На практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты выполняют одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется бригадами из 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Рекомендуется проведение сквозных практических работ на основе внутрипредметных связей, когда результаты, полученные в одной практической работе, используются при выполнении последующих практических работ по данной дисциплине.

Для повышения эффективности проведения практических и семинарских занятий рекомендуются:

- разработка тестов входного контроля подготовленности студентов, в том числе автоматизированного, к выполнению работ и заданий;
- разработка дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- использование в практике преподавания поисковых работ и заданий на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение практических и семинарских занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором условий выполнения работы, конкретизацией цели, самостоятельным отбором необходимого оборудования, с выполнением логических заданий, с поиском мировоззренческого и нравственного выбора.
- подбор дополнительных заданий для студентов, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на занятия и т.д.;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля подготовленности студентов к занятиям.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

учебно-методический материал по дисциплине;

методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя экзамен.

Экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой