

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №92

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

 доц., к.ю.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

Е.И. Сергеева

(подпись)

«29» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Арбитражный процесс»

(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц., к.ю.н., доцент

должность, уч. степень, звание



29.06. 2020

подпись, дата

А.Ю. Пиддубривная

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 92

«29» июня 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой № 92

к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание



29.06. 2020

подпись, дата

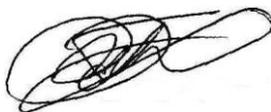
А.А. Боев

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 40.03.01(00)

доц, к.ю.н доц.

должность, уч. степень, звание



29.06. 2020

подпись, дата

А.В. Баженов

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 9 по методической работе

доц., к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание



29.06. 2020

подпись, дата

Е.И. Сергеева

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Арбитражный процесс» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой №92.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

профессиональных компетенций:

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»,

ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»,

ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением и разрешением арбитражными судами споров, вытекающих из экономической или предпринимательской деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «арбитражный процесс» является формирование и углубления знаний, полученных в ходе проведения лекционных занятий и самоподготовки студентов, а так же формирование у студентов навыков ведения дел в судах общей юрисдикции, начального представления об исходных понятиях, категориях, принципах и методах юриспруденции для обеспечения успешной подготовки юристов, предоставлении возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в будущей профессиональной деятельности.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать – положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к трудовой и профессиональной деятельности юриста, в том числе в системе государственных органов,

уметь – применять профессиональные знания и навыки в процессе управления, профессионального общения с коллективом и клиентами,

владеть – навыками и методами оценки способности к юридической деятельности; навыками анализа изменений законодательства и судебной практики;

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

знать – знать основные закономерности возникновения и развития арбитражного процессуального права ;

уметь – оперировать юридическими понятиями и категориями;

владеть навыками – осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания

ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

знать - содержание и принципы арбитражного процесса;

уметь – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

владеть навыками – анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

знать – основные вопросы связанные с толкованием и реализацией нормативных правовых актов ;

уметь – совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть навыками – применения норм материального и процессуального права при проведении консультационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Трудовое право;
- Предпринимательское право;
- Финансовое право;
- Гражданский процесс;
- Конституционное право.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Семейное право;
- -Жилищное право.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	16	16
лекции (Л), (час)	8	8
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего	92	92
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины с указанием кода формируемых компетенций	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр № 6					
Раздел 1	4	4			44
1.1 Тема: Понятие, предмет система арбитражного процессуального права России.	1	1			6
1.2 Тема: Источники арбитражного процессуального права России.					6
1.3 Тема: Принципы арбитражного процессуального права.					6
1.4 Тема: Подведомственность и подсудность.	2	2			6
1.5 Тема: Лица, участвующие в деле.					6
1.6 Тема: Доказывание и доказательства в арбитражном процессе					6
1.7 Тема: Исковая форма защиты права.	1	1			8
Раздел 2					18
2.1 Тема: Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	1	1			6
2.2 Тема: Рассмотрение и разрешение дел, о несостоятельности (банкротстве).					6
2.3 Тема: производство по делам с участием иностранных лиц					6
Раздел 3	2	2			24
3.1 Тема: Производство в суде апелляционной инстанции	2	2			6
3.2 Тема: Производство в суде кассационной инстанции					6
3.3 Тема: Производство в суде надзорной инстанции					6
3.4 Тема: Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам					6

Раздел 4.	1	1			6
4.1 Тема: Арбитраж (третейское разбирательство)	1	1			6
Итого в семестре:	8	8			92
Итого:	8	8	0	0	92

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционного цикла
Раздел 1.	<p>1.1 Понятие, предмет система арбитражного процессуального права России.</p> <p>Понятие арбитражного процессуального права. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права. Значение арбитражного процессуального права в современный период. Соотношение арбитражного процессуального права с гражданским, семейным, трудовым, конституционным, административным правом, уголовным процессуальным правом, другими отраслями права. Понятие арбитражного судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.</p> <p>1.2 Источники арбитражного процессуального права</p> <p>Состав источников арбитражного процессуального права, уровень его правового регулирования. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ как источники арбитражного процессуально права. Соотношение АПК РФ с иными ФЗ, содержащими процессуальные нормы, проблемы разрешения коллизий между ними. Проблемы допустимости применения процессуального закона и процессуального права по аналогии.</p> <p>1.3 Принципы арбитражного процессуального права.</p> <p>Понятие, классификация принципов арбитражного процессуального права. Содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов: осуществление правосудия только судом; сочетания коллегиального и единоличного рассмотрения судами гражданских дел; сочетания устности и письменности; непрерывности с учетом его различного регулирования в других видах судопроизводства, состязательности и диспозитивности, законности и объективной истины.</p> <p>1.4 Подведомственность и подсудность.</p> <p>Проблемы реализации конституционного права на судебную защиту в различных видах судопроизводства. Предмет судебной защиты. Альтернативные способы защиты прав. Проблемы разграничения подведомственности дел между судами общей юрисдикции, Конституционным Судом РФ. Понятие и виды подсудности.</p> <p>1.5 Лица, участвующие в деле</p> <p>Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующие в деле. Роль суда в осуществлении прав и обязанностей лиц,</p>

участвующих в деле. Понятие сторон в арбитражном процессе. Стороны как предполагаемые субъекты спорного материального правоотношения. Отличие сторон от других лиц, участвующих в деле. Понятие и виды третьих лиц. Процессуальный порядок вступления их в процесс. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Действие (распространение пределов законной силы) судебного решения на третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, относительно предмета спора.

1.6 Доказывание и доказательства в арбитражном процессе

Понятие судебного доказывания и соотношение между логическим и судебным доказыванием. Взгляды ученых-процессуалистов относительно содержания судебного доказывания. Судебное доказывание и познание. Особенности судебного доказывания. Структура судебного доказывания. Понятие предмета доказывания в арбитражном процессе. Классификация факторов, составляющих предмет доказывания. Точки зрения ученых – процессуалистов относительно классификации факторов предмета доказывания. Предмет доказывания и пределы доказывания. Роль суда в формировании предмета доказывания. Субъекты судебного доказывания. Роль суда в судебном доказывании. Обеспечение доказательств. Судебные поручения. Спорные вопросы, касающиеся допустимости доказательств. Влияние норм о допустимости доказательств на результаты судебного доказывания. Оценка доказательств. Принципы, содержание оценки доказательств.

1.7 Исковой формы защиты права

Понятие иска как процессуального средства защиты права. Элементы иска. Предмет иска. Право на предъявление иска. Право на удовлетворение иска. Право на иск как возможность реализации материально-правового требования в исковой форме. Право на иск и исковая давность. Предпосылки права на предъявление иска. Общие и специальные права на предъявление иска. Защита ответчика против иска. Отрицание и возражение как формы защиты ответчика против иска. Материально-правовые возражения и процессуальные возражения. Встречный иск как одна из форм защиты против первоначального иска. Порядок предъявления встречного иска. Цель обеспечения иска. Основания обеспечения иска. Меры по обеспечению иска. Отличие обеспечения иска от обеспечения доказательств и обеспечения исполнения судебного решения.

Раздел 2.

2.1 Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений

Конституционное право на обжалование в суд действий (бездействий) и решений органов государственной власти, государственных служащих, должностных лиц. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса. Виды дел, относящиеся к производству, возникающему из публичных правоотношений. Значение судебной защиты политических прав граждан. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ. Порядок подачи в суд заявления или жалобы. Лица, участвующие в деле. Их права и обязанности. Процессуальные особенности разбирательства и разрешения дел по жалобам и заявлениям. Судебное оспаривание нормативных правовых и ненормативных актов: порядок обращения в суд, подсудность, решение суда и его реализация. Производство по делам об обжаловании решений, действий (бездействий) органов государственной власти, государственных служащих, должностных лиц.

	<p>2.2 Рассмотрение и разрешения дел, о несостоятельности (банкротстве)</p> <p>Общие положения о развитии законодательства, регулирующего несостоятельность (банкротство). Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве). Процессуальные особенности рассмотрение и разрешение дел о несостоятельности (банкротстве). Примирение по делам несостоятельности (банкротстве).</p> <p>2.3 Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>Компетенция арбитражных судов Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. Порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Особенности выполнения отдельных процессуальных действий связанных с обращением к иностранным судам или компетентным органам иностранных государств. Проблемы исполнения судебного акта по данной категории дел.</p>
Раздел 3	<p>3.1 Производство в суде апелляционной инстанции Апелляционное производство по пересмотру судебных актов. Сущность апелляционного производства. Процессуальный порядок и срок рассмотрения дел по апелляционным жалобам.</p>
	<p>3.1 Производство в суде кассационной инстанции Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Процессуальный порядок и срок рассмотрения дел по кассационным жалобам.</p>
	<p>3.1 Производство в суде надзорной инстанции Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Рассмотрение надзорной жалобы судьей. Истребование дел в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора</p>
	<p>3.4 Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств.</p>
Раздел 4*	<p>Арбитраж (третейское разбирательство) Понятие и значение третейского разбирательства. Виды третейских судов. Подведомственность дел третейскому суду. Правила третейского разбирательства. Принципы третейского разбирательства. Формирование состава третейского суда. Расходы, связанные с рассмотрением спора третейским судом. Порядок обращения в третейский суд и рассмотрение спора. Обеспечение иска. Решение третейского суда. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решения третейских судов.</p>

Лекционные занятия по разделу 4 «Арбитраж (третейское разбирательство)» проходят в форме управляемой дискуссии

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Номер раздела дисциплины
Семестр 6				
	1.1 Тема: Понятие, предмет система арбитражного процессуального права России.	Устный опрос, решение задач, составление процессуальных документов	1	
	1.2 Тема: Источники арбитражного процессуального права России.			
	1.3 Тема: Принципы арбитражного процессуального права.			
1	1.4 Тема: Подведомственность и подсудность.	Устный опрос, решение задач, составление процессуальных документов	2	№1
2	1.5 Тема: Лица, участвующие в деле.			№1
3	1.6 Тема: Доказывания и доказательства в арбитражном процессе			№1
4	1.7 Тема: Исковой формы защиты права.	Устный опрос, решение задач, составление процессуальных документов	1	№1
5	2.1 Тема: Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	Устный опрос, решение задач, составление процессуальных документов	1	№2
6	2.2 Тема: Рассмотрение и разрешения дел, о несостоятельности (банкротстве).			№2
7	2.3 Тема: Производство по делам с участием иностранных лиц.			№2
8	3.1 Тема: Производство в суде апелляционной инстанции	Устный опрос, решение задач, составление процессуальных документов	2	№3
9	3.2 Тема: Производство в суде кассационной инстанции			№3
10	3.3 Тема: Производство в суде надзорной инстанции			№3
11	3.4 Тема: Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам			№3
12	4.1 Тема: Арбитраж (третейское разбирательство)	Устный опрос, решение задач, составление	1	№4

		процессуальных документов		
	Всего		8	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	92	92
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	46	46
контрольные работы заочников (КРЗ)	46	46

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных)

		экземпляров)
	Решетникова, И. В. Арбитражный процесс: учебник / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-070-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088249	
	Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Уральский гос. юрид. ун-т ; под ред. д.ю.н., проф. В. В. Яркова. — 4-е изд., испр. и перераб. — Москва : Статут, 2020. — 1071 с. - ISBN 978-5-8354-1622-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225724	
	Арбитражный процесс: учебное пособие / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; отв. ред. В.В. Янков, - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 752 с. - ISBN 978-5-8354-1379-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/950066	
	Арбитражный процесс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. В. Исаенкова, М. Н. Илюшина, П. В. Алексей [и др.] ; под ред. Л. В. Тумановой, Н. Д. Эриашвили. — 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 535 с. - ISBN 978-5-238-02657-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028694	
	Родионов, Л. А. Арбитражный процесс: учебно-методическое пособие / Л. А. Родионов. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 115 с. - ISBN 978-5-91612-253-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1094256	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в
------	-------------------------------------	--------------------------

		библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Х К 63	Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Текст] / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; ред. Г. А. Жилин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 800 с. - ISBN 978-5-392-01404-0 : 330.00 р.	2
ХО-11	О несостоятельности (банкротстве) [Текст] : федеральный закон № 127-ФЗ. - М. : Проспект, 2010. - 238 с. - ISBN 978-5-392-01375-3 : 54.89 р.	3
ХА 79	Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 25 марта 2010 г. [Текст]. - М. : Юрайт, 2010. - 168 с. - (Правовая библиотека). - Загл. обл. : Комментарий последних изменений. - ISBN 978-5-9916-0781-0 : 38.83 р.	8
ХВ 58	Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Власов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - (Основы наук). - Систем. требования: ACROBAT READER 8.X. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 339. - ISBN 978-5-9916-1203-6 : 10000.00 р. Издание на дом не выдается. Имеет гриф Минобразования РФ	1
ХК 70	Арбитражный процесс [Текст] : учебник / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; ред. Н. М. Коршунов. - М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2011. - 351 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-238-02147-8 : 420.00 р. Имеет гриф УМЦ и Научно-исследовательского института образования и науки по направлению "Юриспруденция"	3
	Составление процессуальных и судебных документов в гражданском и арбитражном процессах [Электронный ресурс] : Практическое пособие / Авт.-сост. А.В. Вишневский. - М.: РАП, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-93916-227-2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517117	
	Арбитражный и уголовный процессы: коллизии в сфере доказывания и пути их преодоления / П.А. Скобликов. - М.: НОРМА, 2008. - 144 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-468-00014-4, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=150937	
	Судебная реформа и проблемы развития гражданского и арбитражного процессуального законодательства: Материалы международной научно-практической конференции [Электронный ресурс]. - М.: РАП, 2012. - 648 с. - ISBN 978-5-93916-326-2 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518089	
	Арбитражный процесс: доказывание и доказательства по делам об оспаривании результатов налоговых проверок: Монография / О.С. Смолина. - М.: Норма, 2014. - 176 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN	

	978-5-91768-540-3, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478766	
	Осинцев Д.В. Критерии организации и проблемы функционирования системы административного судопроизводства в Российской Федерации / Арбитражный и гражданский процесс, №9, 2010 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=440640	
ХШ 46	Арбитражный процесс [Текст] : краткий курс лекций / О. Н. Шеменева, Д. Г. Фильченко. - М. : Юрайт, 2011. - 150 с. - (Хочу все сдать). - ISBN 978-5-9916-1085-8 : 86.79 р.	99
ХВ 58	Арбитражный процесс [Текст] : учебник / А. А. Власов. - М. : Юрайт, 2011. - 340 с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 339. - ISBN 978-5-9916-1203-6 : 162.34 р., 163.77 р. Имеет гриф Минобразования РФ Параллельные издания: Власов А. А. Арбитражный процесс : учебник / А. А. Власов. - М. : Юрайт, 2011. - 1эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-9916-1203-6 (Шифр Х/В 58)	200
ХА 79	Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : по состоянию на 10 апреля 2011 г. - М. : Проспект ; М. : КноРус, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-392-02461-2 : 32.89 р.	10
ХШ 46	Арбитражный процесс [Текст] : краткий курс лекций / О. Н. Шеменева, Д. Г. Фильченко. - М. : Юрайт, 2011. - 150 с. - (Хочу все сдать). - ISBN 978-5-9916-1085-8 : 86.79 р.	99
ХА 79	Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 25 сентября 2013 г. : с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 2 июля 2013 г. № 166-ФЗ, 186-ФЗ, 187-ФЗ [Текст]. - М. : Проспект : КноРус, 2013. - 159 с. - ISBN 978-5-392-12401-5 : 41.30 р.	10
	Арбитражный процесс: Учебное пособие / А.В. Никифоров. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 128 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00927-7, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=316947	
	Алексий, П. В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / П. В. Алексий; под ред. П. В. Алексия, Н. Д. Эриашвили. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01923-9. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390282	
	Коршунов, Н. М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 727 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-01616-0.	

	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396269	
	Пособие для участников арбитражного процесса / Под ред. И.В. Решетниковой. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-082-8, 1500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=189558	
	Особенности рассмотрения дел в арбитражном процессе: Практическое пособие / Отв. ред. А.А. Арифудин, И.В. Решетникова. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2008. - 528 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00189-9, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=154365	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.spb.arbitr.ru/	Арбитражный суд города Санкт-Петербурга и Ленинградской области
http://www.vsrfr.ru/	Верховный суд Российской Федерации
http://www.ksrf.ru/ru/	Конституционный суд Российской Федерации
http://rg.ru/	Российская газета
http://www.duma.gov.ru/	Государственная дума Российской Федерации
http://www.espch.ru/	Европейский суд по правам человека

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Операционная система : Microsoft Windows Professional 8 Russian Номер лицензии 62047569 (бессрочно)
2	Офис: Microsoft Office Plus 2013 Russian Номер лицензии 61351237(бессрочно)

Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	ЭБС ZNANIUM
	ЭБС издательства ЛАНЬ

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	33-07, 32-11, 32-13,34-04
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	34-01
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
4	Аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	32-15

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов к зачету; вопросы для тестов; примерный перечень практических задач / заданий

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
----------------	--

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	История государства и права России
1	Римское право
1	История
1	Теория государства и права
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	История государства и права зарубежных стран
2	Философия
2	Правовая защита информации
2	Экономика
3	Гражданское право
3	Уголовное право
3	Основы социального государства
3	Конституционное право
4	Гражданское право
4	Профессиональная этика
4	Уголовное право
5	Гражданское право
5	Финансовое право
6	Земельное право
6	Информационное право
6	Налоговое право
6	Арбитражный процесс
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Гражданский процесс
8	Прокурорский надзор
8	Европейское право
8	Избирательное право
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Судебная медицина и психиатрия
9	Транспортное право
9	Международное морское право
9	Криминология
9	Производственная преддипломная практика
ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»	
1	Римское право
1	Введение в направление
1	Теория государства и права
2	История государства и права зарубежных стран

2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Правовая защита информации
3	Конституционное право
4	Профессиональная этика
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
4	Трудовое право
4	Административное право
5	Трудовое право
6	Арбитражный процесс
6	Налоговое право
6	Предпринимательское право
6	Гражданский процесс
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Юридическая конфликтология
7	Обычное право
7	Международное право
7	Право социального обеспечения
8	Нотариат и адвокатура
8	Европейское право
8	Избирательное право
8	Оперативно-розыскное право
8	Конституционный механизм разделения властей
8	Административный процесс
9	Защита конституционных прав и свобод личности
9	Российский федерализм: проблемы теории и практики
9	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
9	Актуальные проблемы теории государства и права
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Производственная преддипломная практика
ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»	
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Административное право
4	Уголовное право
4	Трудовое право
5	Уголовный процесс
5	Трудовое право
6	Земельное право
6	Арбитражный процесс
6	Гражданский процесс
6	Производственная практика по получению

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Коммерческое право
8	Жилищное право
8	Нотариат и адвокатура
8	Прокурорский надзор
8	Избирательное право
8	Служебное право
8	Воздушное право
8	Таможенное право
8	Конституционный механизм разделения властей
8	Административный процесс
9	Российский федерализм: проблемы теории и практики
9	Международное космическое право
9	Транспортное право
9	Защита конституционных прав и свобод личности
9	Производственная преддипломная практика
ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»	
3	Гражданское право
4	Гражданское право
4	Трудовое право
5	Финансовое право
5	Трудовое право
5	Гражданское право
5	Семейное право
6	Гражданский процесс
6	Информационное право
6	Арбитражный процесс
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Земельное право
7	Право социального обеспечения
7	История, теория и практика прав человека
7	Конституционное (уставное) право субъектов РФ
8	Нотариат и адвокатура
8	Таможенное право
8	Жилищное право
8	Служебное право
8	Муниципальное право России
8	Международное частное право
8	Воздушное право
8	Административный процесс
9	Международное космическое право

9	Транспортное право
9	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы профессиональной деятельности юриста. 2. Соотношение понятий правосознание, правового мышления и правовой культуры. 3. Порядок реализации профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. 4. Порядок применения нормативных правовых актов на основании и в точном соответствии с законодательством. 5. Способы реализации норм материального и процессуального права в юридической деятельности 6. Система, состав, структура арбитражных судов России; их функции и задачи. 7. Статус судей арбитражных судов. 8. Полномочия, порядок образования и деятельности Высшего арбитражного суда РФ, федеральных арбитражных судов округов, арбитражных судов субъектов РФ. 9. Понятие и предмет арбитражного процесса. 10. Стадии арбитражного процесса. Виды арбитражного судопроизводства. 11. Источники арбитражного процесса. 12. Система арбитражного процессуального права. 13. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъект, содержание. 14. Принципы арбитражного процессуального права: общая характеристика. 15. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права. 16. Принцип назначаемости судей арбитражных судов. 17. Принцип сочетания единоличного и коллегиального состава суда при рассмотрении дел. 18. Принцип независимости судей арбитражного суда. 19. Принцип равенства организаций и граждан перед законом и судом. 20. Принцип национального языка арбитражного судопроизводства. 21. Принцип диспозитивности. 22. Принцип состязательности. 23. Принцип процессуального равноправия сторон. 24. Принцип сочетания устности и письменности в процессе. 25. Принцип непосредственности. 26. Принцип непрерывности. 27. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования экономических споров. 28. Подведомственность дел арбитражным судам. 29. Подсудность дел арбитражным судам. 30. Виды подсудности. Передача дел из одного арбитражного суда в другой. 31. Общая характеристика участников арбитражного процесса. 32. Арбитражный суд как субъект арбитражных процессуальных отношений. Основания и порядок отвода судей 33. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. 34. Стороны в арбитражном процессе. 35. Процессуальное соучастие. 36. Процессуальное правопреемство. 37. Третьи лица. 38. Участие прокурора в арбитражном процессе. 39. Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц. 40. Лица, содействующие осуществлению правосудия. 41. Представительство в арбитражном процессе.

42. Представительство иностранных лиц в арбитражном процессе.
43. Понятие иска. Элементы и виды исков. Соединение и разъединение нескольких исковых требований.
44. Обеспечение иска.
45. Право на иск. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
46. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения.
47. Исковое заявление: его форма и содержание.
48. Принятие искового заявления и основания к отказу в его принятии.
49. Условия и предпосылки права на предъявление иска.
50. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.
51. Доказательства: понятие, классификация.
52. Судебное доказывание и его субъекты.
53. Относимость и допустимость доказательств.
54. Средства доказывания.
55. Факты, не подлежащие доказыванию.
56. Предмет доказывания.
57. Процесс доказывания.
58. Общие правила доказывания.
59. Заключение эксперта. Виды экспертиз.
60. Арбитражные расходы.
61. Арбитражные штрафы.
62. Процессуальные сроки.
63. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
64. Разрешение споров в заседании арбитражного суда: общая характеристика.
65. Протокол судебного заседания.
66. Постановление арбитражного суда: понятие, содержание, виды.
67. Обеспечение решения. Виды решений. Исправление недостатков решения.
68. Производство в апелляционной инстанции.
69. Производство в суде кассационной инстанции.
70. Производство в порядке надзора.
71. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам постановлений арбитражного суда, вступивших в законную силу.
72. Исполнение постановлений арбитражного суда.
73. Разрешение экономических споров третейскими судами.
74. Производство с участием иностранных лиц.
75. Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений: общая характеристика.
76. Рассмотрение дел об оспаривании нормативно-правовых актов.
77. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов и должностных лиц.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<p style="text-align: center;">Тема № Судебное доказывание</p> <p>задание 1. Определение: "Предметы, которые могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела" относится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письменным показаниям 2. Свидетельским показаниям 3. Вещественным доказательствам <p>задание 2. Свидетелем может быть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Любое лицо, которому могут быть известны какие - либо обстоятельства, относящиеся к делу 2. Представитель по гражданскому делу об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с исполнением обязанностей представителя или защитника 3. Защитник 4. Прокурор <p>задание 3. Показания свидетеля – очевидца в деле о возмещении вреда, причиненного в результате дорожного происшествия, является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прямым и производным доказательством 2. Прямым и первоначальным доказательством 3. Косвенным и первоначальным доказательством <p>задание 4. Является ли обязательным для суда заключение эксперта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Является, если с ним согласна сторона, заявившая ходатайство о назначении экспертизы 2. Является 3. Является, если с ним согласны стороны 4. Заключение эксперта для суда не обязательно <p>задание 5. Судебное поручение может выполнить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нотариус 2. Только соответствующий суд общей юрисдикции 3. Адвокат 4. Третейский суд <p>задание 6. Лежит ли на суде обязанность сбора доказательств по делу?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Да, если имеется заявление прокурора 2. Да, в любом случае 3. Нет. Суд по ходатайству сторон и других лиц, участвующих в деле, оказывает содействие в собирании доказательств 4. Да, если имеется заявление представителя <p>задание 7. Институт обеспечения доказательств является исключением из принципа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Непосредственности 2. Устности 3. Гласности 4. Состязательности 5. Законности

	<p>задание 8. Что такое судебное поручение?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суд поручает ответчику обеспечить явку свидетеля 2. Суд поручает истцу обеспечить явку свидетеля 3. Суд поручает истцу и ответчику обеспечить явку свидетеля 4. Суд, рассматривающий дело, при необходимости получения доказательств, находящихся в другом городе или районе, поручает соответствующему суду произвести определенные процессуальные действия <p>задание 9. Не нуждаются в судебном доказывании</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обстоятельства, на которые ссылается истец 2. Свидетельские показания 3. Обстоятельства, признанные судом общеизвестными 4. Обстоятельства, на которые ссылается ответчик <p>задание 10. Средствами доказывания являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письменные и вещественные доказательства 2. Объяснение сторон и третьих лиц, показания свидетелей, письменные и вещественные доказательства, аудио- и видео- записи, заключение эксперта, заключение прокурора, заключение специалиста. 3. Объяснение сторон и третьих лиц, показания свидетелей, письменные и вещественные доказательства, аудио- и видео- записи, заключения экспертов <p>задание 11. Мерами по обеспечению доказательств являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наложение ареста на имущество 2. Допрос свидетелей, осмотр письменных или вещественных доказательств, назначение экспертизы 3. Объяснение ответчика
--	--

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	<p>При решении задач студент должен уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, показать навыки в принятии решений и совершений юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, а также способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Задача 1</p> <p>Пономаренко предъявила иск к Зайцевым о признании договора обмена жилого помещения недействительным, ссылаясь на то, что она согласилась на обмен лишь в связи со стечением тяжелых обстоятельств, своего болезненного состояния и под воздействием угроз своего бывшего супруга Зайцева. В судебном заседании Пономаренко пояснила, что она по состоянию здоровья не может пользоваться общественным транспортом, а проживание в новой квартире связано с ежедневными поездками на работу в автобусе не менее 20 минут, что ей противопоказано. С учетом характера заболевания смена места</p>

работы для нее затруднительна, сейчас она проживает в 10 минутах ходьбы от места работы.

Зайцевы, возражая против иска, ссылались на то, что истица часто бывает на рынке и в магазинах, куда добирается автобусом.

Определите предмет доказывания по делу.

Задача 2

Решите вопрос о допустимости следующих доказательств:

- а) расписка о передаче в долг 2 тысяч долларов – в споре об истребовании указанной суммы денег;
- б) микрофильм, в котором запечатлен документ, хранящийся в архиве. В настоящее время документ утрачен;
- в) воспроизведение с помощью компьютера дорожно-транспортного происшествия;
- г) свидетельские показания по поводу фиктивного обмена квартиры;
- д) видеозапись аварии, случайно сделанная кинолюбителем на улице.

Задача 3

по делу Васильевой А.Г. к магазину об обмене туфель суд истребовал составленное до возбуждения дела в суде заключение бюро товарных экспертиз. Это заключение было признано судом правильным и истице отказано ходатайстве о назначении экспертизы.

Правильно ли определение суда?

Каковы права сторон при назначении экспертизы?

В районном суде рассматривалось дело по иску Родиной к Родиной о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества, в том числе жилого дома, и о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка. В судебном заседании ответчик заявил, что и в отношении раздела совместно нажитого имущества не признает, выдела себе доли такого имущества либо компенсации за него не требует, а отдает свою долю дома и другого имущества в счет алиментов. Истица с волеизъявлением ответчика согласилась. Суд в этой части прекратил производство по делу в связи с утверждением мирового соглашения. По условиям мирового соглашения за Родиной было признано право собственности на дом и все остальное совместно нажитое имущество, а ответчик освобожден от уплаты алиментов. Правильны ли действия судьи?

Задача 4.

Карпов А.Е. обратился в Красносельский суд Санкт-Петербурга с иском о восстановлении работе. До увольнения Карпов А.Е. работал в акционерном обществе «Регата».

В судебном заседании представитель акционерного общества представил доверенность, подписанную коммерческим директором, однако не был допущен судом к ведению дела.

Правильны ли действия суда?

Задача 5

Определите цену иска, размер госпошлины и с кого она должна быть взыскана в следующих случаях:

1. По иску Петрова к Семушкину о взыскании алиментов на сына. Ответчик получает зарплату за вычетом налогов в размере 8 000 рублей.
2. По иску Петрова к Петрову о расторжении брака и раздел имущества, оцененного в 90 000 рублей.
3. По иску о признании права собственности на строение стоимостью 60 000

	<p>рублей.</p> <p>4. По иску о взыскании заработной платы в сумме 12 000 рублей. Иск удовлетворен частично в сумме 8 000 рублей.</p> <p>По заявлению прокурора о возмещении ущерба, причиненного предприятию хищением имущества на сумму 5 800 рублей</p>
--	---

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» занимает достаточно важную позицию в процессе подготовке квалифицированных юристов. Данное положение связано с особой ролью, которую играет судебная защита нарушенных или оспариваемых прав возникающих из гражданских, семейных, трудовых, земельных и иных правоотношений.

Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП.

Изучение курса включает в себя лекционные занятия, практические занятия, а также самостоятельную работу студента, направленную на освоение и закрепление материала.

Настоящие рекомендации имеют своей целью доведение до студентов основных разделов программы курса «Гражданский процесс», разработанной и утвержденной в ГУАП, тем и вопросов, выносимых на лекционные, семинарские и практические занятия, основной и дополнительной литературы, перечня необходимых нормативно-правовых актов, интернет-ресурсов, заданий для самостоятельной работы студентов и методических указаний по ее выполнению.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Практическое занятие предполагает выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ. Практические занятия, включенные в изучение дисциплины, направлены на формирование у студентов практических умений, развитие навыков командной работы, коммуникативной компетентности, а также понимания теории и практики образовательного процесса.

При условии соблюдения требований методики их проведения практические занятия выполняют многогранную роль: стимулируют регулярное изучение студентами первоисточников и другой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу; закрепляют знания, полученные студентами при прослушивании лекции и самостоятельной работе над литературой; расширяют круг знаний благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии; позволяют студентам проверить правильность ранее полученных знаний, вычленив в них наиболее важное, существенное; способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения, рассеивают сомнения, которые могли

возникнуть на лекциях и при изучении отдельных тем, что особенно хорошо достигается в результате столкновения мнений, дискуссии; прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления по теоретическим вопросам, оттачивают мысль, приучают студентов свободно оперировать терминологией, лингвистическими и лингводидактическими понятиями и категориями; предоставляют возможность преподавателю систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов над первоисточниками, другим учебным материалом, позволяют изучить мнения, интересы студентов, служат средством контроля преподавателя не за работой студентов.

На практических занятиях функция учета и контроля проявляет себя в различной степени: при менее сложных формах, рассчитанных на менее подготовленную группу, функция контроля проявляется в большей мере (например, при развернутой беседе), при использовании же более сложных форм (выступления с рефератами) – в меньшей. Тем не менее, познавательная, воспитательная функции и функция контроля и учета выступают в единстве и взаимосвязи; в зависимости от типов и форм занятий изменяется лишь их соотношение при определяющей познавательной функции. При такой форме занятия, как коллоквиум, имеющей непосредственной задачей проверку знаний у пассивной части участников семинарских занятий, контрольная функция превалирует.

Практические задания могут носить:

- репродуктивный характер: в этом случае при их выполнении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература;

- частично-поисковый характер: эти работы отличаются тем, что студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий. Они должны самостоятельно выбрать, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и другой литературы;

- поисковый характер: такие работы характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

При планировании практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

На практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты выполняют одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется бригадами из 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Рекомендуется проведение сквозных практических работ на основе внутрипредметных связей, когда результаты, полученные в одной практической работе, используются при выполнении последующих практических работ по данной дисциплине.

Пример проведения практического занятия по теме Подведомственность и подсудность. Перед студентами акцентируется внимание на то что

что ст. 27 АПК устанавливает общие критерии подведомственности дел арбитражным судам, согласно которым: 1) в арбитражных судах подлежат рассмотрению экономические споры и другие дела в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; 2) сторонами (заявителем) по таким делам выступают юридические лица и индивидуальные предприниматели, а в случаях, предусмотренных законом, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, государственные органы, органы местного самоуправления, иные органы, должностные лица, образования, не имеющие статуса юридического лица, и граждане.

В отличие от ранее действовавшего законодательства вступление в процесс гражданина, не имеющего статуса индивидуального предпринимателя, в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований на предмет спора, не препятствует рассмотрению дела в арбитражном суде (ч. 4 ст. 27 АПК).

Общие правила арбитражной судебной подведомственности конкретизированы применительно к отдельным категориям дел: из гражданских и иных сходных правоотношений (ст. 28 АПК); из административных и иных публично-правовых отношений (ст. 29 АПК); об установлении фактов, имеющих юридическое значение, рассматриваемых в порядке особого производства (ст. 30 АПК); об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов (ст. 31 АПК); о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений (ст. 32 АПК).

Особое внимание необходимо обратить на правила специальной подведомственности.

Правила территориальной подсудности во многом аналогичны тем, которые действуют в гражданском судопроизводстве, и имеют лишь незначительные особенности.

После этого предлагается следующие вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды подведомственности дел арбитражным судам
2. Понятие и виды подсудности дел арбитражным судам
3. Основания и порядок передачи дела в другой арбитражный суд.

Далее предлагаются вопросы для самостоятельной работы:

1. Подведомственность арбитражному суду дел, возникающих из гражданских правоотношений.
2. Подведомственность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
3. Подведомственность иных дел арбитражным судам.
4. Специальная подведомственность дел арбитражным судам.
5. Проблемы разграничения подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
6. Родовая подсудность.
7. Территориальная подсудность дел и ее виды.

Следующим этапом занятия является решение практических задач, например:

Задача 2. Определите подведомственность следующих споров: а) по требованию Пудельсона, освобожденного от должности генерального директора ОАО «Рома» решением общего собрания ОАО, о восстановлении в должности; б) по требованию Филькинова, приобретшего акции ОАО «Джек», к держателю реестра компании «Алиса» о регистрации в качестве собственника в реестре акционеров;

в) по требованию «Свердловэнерго» о взыскании с медицинского института задолженности за электроэнергию;

г) по требованию территориального органа Минприроды РФ к ОАО природопользователю о взыскании платы за сверхнормативные сбросы вредных веществ.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, так как является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на семинарских занятиях, в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, на зачете и экзамене. Необходимыми формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы; анализ нормативно-правовых актов; анализ материалов судебной практики; подготовка к семинарским и практическим занятиям, в том числе в форме докладов и деловых игр. Важным является использование информационных технологий в процессе самостоятельной работы, в частности, использование информационных правовых систем, которые позволяют Студенту должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты

проведения промежуточного и итогового контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем новым юридическим терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с конституционным правом, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, Microsoft office Power Point. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по озвученному вопросу.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала и нормативно-правовых актов способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Темы для самостоятельного изучения теоретического материала:

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать следующие формы работы:

- ознакомление с примерным перечнем вопросов к экзамену.
- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы в сфере конституционного права;
- анализ нормативно-правовых актов;
- анализ материалов судебной практики;

Необходимо иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются. Приведенный в пособии перечень нормативно-правовых актов содержит указания на официальную публикацию документа и действующую редакцию, но студентам при изучении необходимо отслеживать все изменения и использовать только актуальную редакцию.

Методические рекомендации по написанию контрольных работ по курсу

Контрольная работа представляет собой выполняемое в письменной форме задание и решение задачи. Контрольная работа выполняется по варианту, который определяется по первой букве фамилии студента:

- А, З** – первый вариант;
- Б, И** – второй вариант;
- В, К** – третий вариант;
- Г, У** – четвертый вариант
- П, Ц** – пятый вариант;
- Р, Ч** – шестой вариант;
- С, Ш** – седьмой вариант;
- Э, Л** – восьмой вариант
- Е, Н** – девятый вариант;
- Ф, Ю** – десятый вариант;
- Ж, О** – одиннадцатый вариант;
- Х, Т** – двенадцатый вариант
- Щ, Я** – тринадцатый вариант;
- М, Д** – четырнадцатый вариант;.

Студент обязан давать ссылки на имя автора и источник, откуда заимствованы отдельные результаты и положения. Контрольная работа должна:– выполняться с использованием действующих нормативных правовых актов, материалов судебной и иной правоприменительной практики.

Каждый вариант состоит из трех заданий и задачи. Задание ориентировано на проверку и закрепление теоретических знаний студента по отдельному вопросу курса. При выполнении задания не нужно ограничиваться простым переписыванием положений из учебной и иной литературы. Изучив соответствующие источники, важно раскрыть задание логично, обоснованно, с достаточной полнотой. Задания должны выполняться в соответствии со сформулированными в них указаниями

При решении задач необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, чтобы определить соответствующую тему курса. Для определения места проблемы в системе арбитражного процессуального права, а также в механизме правового регулирования, желательно использовать также метод дедукции (от общего к частному). Важно обращать внимание на институты общей части арбитражного процессуального права, учитывать действие общеправовых, межотраслевых, отраслевых принципов процесса. Следует изучить соответствующую учебную и специальную литературу, нормативные правовые акты, решения Конституционного Суда РФ и материалы судебной практики (постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ). Необходимо самостоятельно сформулировать вопросы, связанные с правами и обязанностями субъектов правоотношений; если в задаче приведено решение суда или иного органа – требуется оценить его обоснованность и законность. Решение задачи должно быть основано на анализе всех фактических обстоятельств, указанных в ее условии, содержать выводы со ссылками на конкретные правовые нормы.

Требования к содержанию контрольной работы

Контрольные работы по учебной дисциплине «Арбитражный процесс» должны соответствовать следующим требованиям, предъявляемым к структуре, к оформлению, к цитированию.

Структура контрольной работы

Контрольная работа структурно состоит из следующих элементов: титульного листа; плана работы; основной части; решения задачи; списка использованных источников. В структуре работы не выделяются введение, главы, заключение, приложения.

Титульный лист – указываются: организационно-правовая форма, полное название учебного заведения; название факультета; полное название кафедры, по которой выполняется работа; номер варианта и название дисциплины; фамилия, имя, отчество студента с указанием факультета, курса, номера группы, специальности, срока обучения; сведения о проверяющем преподавателе, место и год выполнения работы (приложение 1).

План работы– вторая страница работы, содержит перечень заголовков параграфов основной части, других структурных элементов работы (решения задачи, списка использованных источников) с указанием номеров страниц, на которых они размещаются (приложение 2).

Основная часть–раскрываются теоретические вопросы работы.

Список использованной литературы – содержит: нормативно - правовые акты, специальную литературу (учебники, пособия, комментарии, научные статьи), материалы судебной практики. Нормативные правовые акты располагаются в зависимости от их юридической силы. Научные работы, книги, статьи, рецензии и т.д. в списке литературы располагаются в алфавитном порядке.

Объем ориентировочно должен соответствовать 12-15 страницам формата А4, выполненным с применением электронно-вычислительной техники, страницы должны иметь поля 2см со всех сторон, выполнены шрифтом 14, стилем Times New Roman, интервал между строк 1,5, интервал между абзацами 0 пт.

Контрольная работа должна быть сдана на кафедру не позднее, чем за два дня до начала экзамена. Студенты, не сдавшие работу, к экзамену не допускаются.

Приложение 1

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического
приборостроения»**

Кафедра гражданского права

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине «Арбитражный процесс»
Вариант № _____

Выполнил:

студент _____ группы _____ курса
заочного факультета,

фамилия, имя и отчество

Проверил: ФИО преподавателя кафедры

Санкт-Петербург 20__год

Приложение 2

План работы

1. Понятие арбитражного процесса 3
 2. Порядок обжалования судебных решений 7
- РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ (заголовок параграфа) 10

Список использованной литературы 15

Приложение 3

Список использованной литературы

Нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст – М.: Юрист, 2009. – 54 с.
2. Федеральный закон от 21.12.2001 года № 178-ФЗ "О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в РФ" // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] Компания «Консультант Плюс». – Посл. обновление 20.04.2010.

Научная и обзорная литература

3. Гражданское право. Учебник [Текст]: Часть первая. Издание третье, переработанное и дополненное // Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. [Текст] – М.: ПРОСПЕКТ, 2005. – 632 с.
4. Гражданское право. Том 1. Мозолин В.П., Масляев А.Н., Богачева Т.В. [Текст] – М.: Юристъ, 2007. – 520 с.
5. Гражданское право. Учебник // Под ред. Т.И. Илларионовой, Б.М. Гонгало, В.А. Плетнева [Текст] - М.: Наука, 2002. – 640 с.

ЗАДАНИЯ:

Вариант 1

1. Лица, участвующие в деле.
2. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе и последствия его несоблюдения
3. Порядок пересмотра дела вновь открывшимся обстоятельствам.

Задача

В период подготовки дела к судебному разбирательству, перед предварительным судебным заседанием от ответчика поступило заявление о том, что на предварительном судебном заседании его не будет, но его интересы будет представлять его доверенное лицо. Во время проведения предварительного судебного заседания и разрешения всех вопросов связанных с определением достаточности доказательств, необходимых для правильного разрешения правового конфликта, арбитражный суд с учетом мнения всех присутствующих в предварительном судебном заседании лиц, приступил к рассмотрению дела по существу, при судебном разбирательстве судом были исследованы все имевшиеся в деле доказательства, на основании которых суд отказал в части искового требования, признав лишь частично вину ответчика по заявленному иску. Слушание дела осуществлялось с соблюдением процессуальной формы. В арбитражном суде была оглашена лишь резолютивная часть решения, о том, что оглашение мотивировочной части решения суд будет проводить через три дня, было объявлено всем заинтересованным лицам, присутствовавшим в судебном заседании. Узнав о принятом решении и содержании его резолютивной части, ответчик на следующий день, после объявления резолютивной части решения подал в суд апелляционную жалобу.

Имеются ли в условиях задачи процессуальные нарушения, если да, то стороны кого?

Вариант 2

1. Система, состав арбитражных судов в Российской Федерации.
2. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций
3. Порядок обращения в надзорную инстанцию.

Задача

В период подготовки дела к судебному разбирательству, перед предварительным судебным заседанием от ответчика поступило заявление о том, что на предварительном судебном заседании его не будет, но его интересы будет представлять его доверенное лицо. Во время проведения предварительного судебного заседания и разрешения всех вопросов связанных с определением достаточности доказательств, необходимых для правильного разрешения правового конфликта, арбитражный суд с учетом мнения всех присутствующих в предварительном судебном заседании лиц, приступил к рассмотрению дела по существу, при судебном разбирательстве судом были исследованы все имевшиеся в деле доказательства, на основании которых суд отказал в части искового требования, признав лишь частично вину ответчика по заявленному иску. Слушание дела осуществлялось с соблюдением процессуальной формы. В арбитражном суде была оглашена лишь резолютивная часть решения, о том, что оглашение мотивировочной части решения суд будет проводить через три дня, было объявлено всем заинтересованным лицам, присутствовавшим в судебном заседании. Узнав о принятом решении и содержании его резолютивной части, ответчик на следующий день, после объявления резолютивной части решения подал в суд апелляционную жалобу.

Имеются ли в условиях задачи процессуальные нарушения, если да, то стороны кого?

Вариант 3

1. Судебные расходы в арбитражном процессе.
2. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции
3. Представительство в арбитражном процессе

Задача

Акционерное общество открытого типа "Термоприбор" обратилось в Арбитражный суд города Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском о взыскании с завода "Дружная Горка" фирмы "Родник" 418528 рублей, составивших стоимость поставленной продукции (стеклодрот) в размере 196986 рублей и 221272 рубля процентов за пользование чужими денежными средствами.

Определением от 04.10.02 иск оставлен без рассмотрения в связи с тем, что истец не явился в заседание и не заявил о рассмотрении дела без его участия.

Апелляционная жалоба акционерного общества по определению апелляционной инстанции 15.11.02 возвращена без рассмотрения. Между тем в материалах дела имеется телеграмма от 28.08.2002, содержащая заявление истца о рассмотрении спорного дела без его участия

Истец направил частную жалобу на определение суда апелляционной инстанции для рассмотрения ее в порядке надзорного производства в ВАС РФ.

В протесте заместителя Председателя Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации предлагается определение от 04.10.02 и 15.11.02 Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области по делу N 5329 отменить, дело направить на новое рассмотрение в тот же арбитражный суд.

Проведите правовой анализ данной ситуации, охарактеризуйте правомерность действий участников судопроизводства и судебных инстанций, и как должно быть разрешено дело по существу?

Вариант 4

1. Примириительные процедуры. Мирное соглашение.
2. Производство в суде кассационной инстанции
3. Средства доказывания в арбитражном процессе

Задача

Арбитражным судом первой инстанции по иску ИЧП «Любань» к ООО «Лотос» о невозвращении долга в сумме 300 тысяч рублей, было принято решение об отказе в удовлетворении иска, в виду недостаточности имеющихся по делу доказательств. Спустя 2 месяца, ИЧП «Любань» стало известно о том, что у одного из уволенных из ООО «Лотос» ответственного работника имеется копия документации подтверждающей факт спорного правоотношения и он готов свидетельствовать в пользу ИЧП «Любань». Уполномоченным ИЧП «Любань» представителем в кассационную инстанцию было направлено заявление о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрев заявление представителя ИЧП «Любань», суд кассационной инстанции вынес определение о направлении заявления ИЧП «Любань» в арбитражный суд, рассматривающий первоначально данное дело. В ходе судебного разбирательства в арбитражном суде субъекта РФ, представитель истца просил суд увеличить размер первоначально заявленного иска до 350 тысяч рублей в виду инфляции и затрат связанных с производством дела, предъявив при этом доверенность от истца с полномочиями на изменение суммы иска. Арбитражный суд, сочтя данную просьбу убедительной, а так же исходя из вновь открывшихся обстоятельств, удовлетворил заявленное исковое требование.

Имеются ли процессуальные нарушения в действиях участников процесса

Вариант 5

1. Процессуальные сроки в арбитражном процессе
2. Устранение недостатков решения
3. Мирное соглашение

Задача

Помощник прокурора по уголовным делам Павлова предъявила иск в арбитражный суд в интересах своего отца, имеющего статус гражданина - предпринимателя, по факту ДТП совершенного водителем таксомоторного парка совершившим наезд на торговый киоск, принадлежащий отцу Павловой, который получил серьезную травму и находится на

стационарном лечении, а также по возмещению материального ущерба ответчиком - таксомоторным парком.

Павлова имеет не руках доверенность от отца на право ведения дела и проект допустить ее к участию в деле, т.к. ей лучше всего известны обстоятельства дела и она как родная дочь представляет интересы своего отца, который сам не в состоянии явиться в суд. Выполнение же ею своих служебных обязанностей, как пояснила Павлова, не может препятствовать защите интересов отца.

Как должен поступить суд?

Вариант 6

1. Источники арбитражного процессуального права
2. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов
3. Общая характеристика надзорного производства

Задача

В арбитражном суде СПб было возбуждено дело по жалобе директора АОЗТ «Русь» Климова, просившего суд признать незаконным постановление органа госпожнадзора, запрещающее использование складского помещения в виду отсутствия на складе готовой продукции пожарной сигнализации, т.к. на складе имеются все необходимые средства пожаротушения, и выставляется круглосуточная охрана, кроме того склад находится в собственности предприятия, которое самостоятельно несет риск случайной гибели имущества. В начале рассмотрения дела представитель госпожнадзора заявил ходатайство о рассмотрении дела в коллегиальном составе суда с участием арбитражных заседателей. Судья арбитражного суда объявил перерыв судебного заседания на три часа, за это время, проконсультировавшись у председателя суда, председательствующий продолжил судебное заседание, отказав представителю госпожнадзора в его ходатайстве.

Оцените правомерность действий всех участников процесса

Вариант 7

1. Арбитражные заседатели в арбитражном процессе
2. Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам
3. Общая характеристика апелляционного производства

Задача

В арбитражный суд Санкт-Петербурга обратился гражданин Епифанов занимающийся предпринимательской деятельностью, который просил возбудить иск в отношении администрации Сенного рынка с которой у него был заключен договор аренды киоска. Указанный договор был в одностороннем порядке досрочно расторгнут по инициативе администрации рынка в виду того, что гражданин Епифанов не был зарегистрирован в установленном законом порядке в качестве индивидуального предпринимателя. Так же гражданин Епифанов просил арбитражный суд признать незаконными действия СПб управления по налогам и сборам, которое уклоняется под различными предлогами от его регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, обязав УпНС зарегистрировать его в качестве индивидуального предпринимателя.

Арбитражным судом СПб было вынесено определение о возвращении искового заявления гр-ну Епифанову, которое по истечении трех дней было направлено заявителю со ссылкой на ст.129 АПК.

Разъясните правомерность действий суда и заявителя с последующими рекомендациями.

Вариант 8

- 1.Отложение разбирательства дела
- 2.Протокло судебного заседания
3. Рассмотрение дел по корпоративным спорам

ИЧП «Лида» заключило договор с ремонтно-строительной компанией «Инвест-холдинг» на производство ремонта, перепланировку и дизайн помещений, арендуемого под ИЧП здания, представив необходимые для этого чертежи и документацию. «Инвест-холдинг» не выполнило в установленный срок намеченных в совместном договоре работ, кроме того, часть работ была выполнена с отступлениями от чертежей представленных заказчиком. В исковом заявлении ИЧП «Лида» просит взыскать с РСК «Инвест-холдинг» неустойку в размере 2,2 млн. рублей. В своем объяснении представитель «Инвест-холдинг», ссылается на те обстоятельства, что ИЧП «Лида» со своей стороны нарушило договор поставки для производства необходимых работ по договору строительных материалов, а часть материалов была поставлена несоответствующих по качеству.

Определить предмет доказывания по делу, и какие доказательства необходимо представить сторонам в арбитражный суд.

Вариант 9

- 1.Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) общая характеристика
- 2.Факты, не подлежащие доказыванию
- 3.Порядок выдачи исполнительного листа

Задача

Акционерное общество открытого типа "Термоприбор" обратилось в Арбитражный суд города Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском о взыскании с завода "Дружная Горка" фирмы "Родник" 418528 рублей, составивших стоимость поставленной продукции (стеклодрот) в размере 196986 рублей и 221272 рубля процентов за пользование чужими денежными средствами.

Определением от 04.10.02 иск оставлен без рассмотрения в связи с тем, что истец не явился в заседание и не заявил о рассмотрении дела без его участия.

Апелляционная жалоба акционерного общества по определению апелляционной инстанции 15.11.02 возвращена без рассмотрения. Между тем в материалах дела имеется телеграмма от 28.08.2002, содержащая заявление истца о рассмотрении спорного дела без его участия

Истец направил частную жалобу на определение суда апелляционной инстанции для рассмотрения ее в порядке надзорного производства в ВАС РФ.

В протесте заместителя Председателя Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации предлагается определение от 04.10.02 и 15.11.02 Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области по делу N 5329 отменить, дело направить на новое рассмотрение в тот же арбитражный суд.

Проведите правовой анализ данной ситуации, охарактеризуйте правомерность действий участников судопроизводства и судебных инстанций, и как должно быть разрешено дело по существу?

Вариант 10

- 1.Восстановление и продление процессуальных сроков
- 2.Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства
- 3.Правосубъектность иностранных лиц

Задача

Решением арбитражного суда было постановлено: "Признать за ИЧП «ЛИНЭКС» право собственности на 1/2 часть занимаемого ими здания.

В присутствии судебного исполнителя стороны решили заключить мировое соглашение, согласно которому ответчик ТОО «Клен» в счет доли в домовладении выплачивает ИЧП «ЛИНЭКС» денежную компенсацию в размере 80000 долларов США, а ИЧП «ЛИНЭКС» отказывается от всяких притязаний в отношении данного здания.

Каков порядок заключения мирового соглашения в стадии исполнения решения и его последствия?

Вариант 11

- 1.Формы участия прокурора в арбитражном процессе
- 2.Порядок и последствия возвращение искового заявления
- 3.Особенности приведения в исполнение решения иностранного суда

Задача

В ходе судебного разбирательства между истцом Семенихиным являющимся директором ООО и ответчиком Егоровым, являющимся индивидуальным предпринимателем по факту отказа в возвращении последним долга в сумме 2.5 млн. рублей, Семенихин просил судью увеличить первоначальное исковое требование до 3 млн. рублей, в связи с инфляцией. Судья отказал в удовлетворении заявленного ходатайства Семенихина, сославшись на то, что данный факт не является основанием для изменения цены иска, судебный процесс был начат до экономических изменений и подходит к стадии завершения, и вопрос может быть решен только в отношении первоначально заявленного искового требования.

Дайте правовую оценку с комментариями кто прав, директор ООО или судья.

Вариант 12

- 1.Понятие и виды судебных расходов
- 2.Окончание дела без вынесения решения
- 3.Общие правила третейского разбирательства

Задача

В арбитражный суд СПб поступило исковое заявления АО «Полимер» к заводу «Химреактив», о нарушении договора поставок продукции. На подготовительной стадии процесса представитель завода «Химреактив» заявил ходатайство об отводе арбитражного судьи, в виду того, что он является дальним родственником истца, а также просил возбудить встречный иск к АО «Полимер» не выполнившего свою сторону взаимных обязательств. По первому заявлению представителю завода «Химреактив» судьей было отказано в виду того, что степень дальнего родства не может быть основанием для отвода и кроме того, большинство судей арбитражного суда находятся в отпуске, а те кто остался загружены делами. Второе заявленное ходатайство судьей так же не было принято в виду того, что представителя завода «Химреактив» не было отмечено в доверенности право доверителя на подачу встречного иска.

Дайте правовую характеристику действий участников арбитражного процесса

Вариант 13

- 1.Общая характеристика стадии судебного разбирательства
- 2.Свойства решения суда вступившего в законную силу
- 3.Понятие и виды третейских соглашений.

Задача

В арбитражный суд СПб обратился гражданин Рыков имеющий государственную регистрацию в качестве гражданина-предпринимателя, который просит признать порочной сделку связанную с приобретением им автомашины ВАЗ 21-20 в автосалоне АО Автоваз, с существенными производственными дефектами, которые были выявлены сразу по истечении производственной гарантии. Приобретенная автомашина была зарегистрирована на имя супруги гражданина Рыкова, сам же заявитель использовал ее по доверенности.

Как должен поступить арбитражный суд?

Вариант 14

- 1.Обеспечительные меры в арбитражном процессе
- 2.Порядок предъявления встречного иска
- 3.Общие правила исполнительного производства.

Задача

В арбитражный суд СПб обратился с иском заявлением к АОЗТ «Кедр» гражданин-предприниматель оставивший в залог по договору займа драгоценные украшения на сумму 1 млн. рублей, которые он обязался вернуть до 1 -го сентября 2000 года, однако по независящим от него обстоятельствам он этого сделать не смог в виду того, что 15 июля был призван на военные сборы в г. Владикавказ, где находился до 15 сентября текущего года, о причине невыполнения своих обязательств он уведомил телеграммой АОЗТ «Кедр», просив ее управляющего не реализовывать залог, до его возвращения. Однако по прибытии с военных сборов и обращения в АОЗТ «Кедр», ему было отказано в возврате его залога, в виду того, что им был пропущен срок договорных обязательств, а драгоценные предметы были реализованы через торговую сеть в связи с финансовыми трудностями АОЗТ «Кедр».

Определить, что следует доказать сторонам в процессе; какие доказательства должны представить в обоснование своих требований и возражений стороны. Как должен поступить судья?

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой