

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №61

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления

доц., к.ю.н. доц.
(должность, уч. степень, звание)

Е.И. Сергеева
(подпись)

«25» июня 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История»
(Название дисциплины)

| | |
|-----------------------------|----------------------|
| Код направления | 40.03.01 |
| Наименование направления | Юриспруденция |
| Наименование направленности | Общая направленность |
| Форма обучения | заочная |

Санкт-Петербург 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

проф., д.и.н., проф.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

14.05.2020

В.П. Сидоренко

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 61

«14» мая 2020г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 61

д.и.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

14.05.2020

Л.Ю. Гусман

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 40.03.01(00)

доц., к.ю.н.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

25.06.2020

А.В. Баженов

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 9 по методической работе

доц., к.ю.н.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

25.06.2020

Е.И. Сергеева

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «История» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой №61.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-5 «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»,

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

обще профессиональных компетенций:

ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»,

ОПК-5 «способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей России, основными событиями всемирной истории, наиболее общими законами исторического развития.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине – русский.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

- получение студентами необходимых навыков в области выявления закономерностей общественного развития;
- создание научной основы для изучения как других дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, так и накопленного опыта в области профессиональной деятельности;
- формирование гражданственности, толерантности, объективности и других социально-личностных компетенций.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций: воспитать молодое поколение в духе демократических ценностей современного общества, уважения к своему Отечеству, патриотизма, сформировать ориентиры для гражданской, этносоциальной, социальной, культурной самоидентификации в современном мире.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-5 «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»:

Знать: основные законы и закономерности общественного развития; этапы истории человечества, отечественной истории; их хронологию и особенности; основные события отечественной и всемирной истории, историческую терминологию;

уметь: понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и событиями;

владеть: навыками интерпретации исторических фактов, навыками работы с историческими источниками и литературой;

иметь опыт деятельности по анализу причин и итогов важнейших исторических событий.

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

Знать: основные законы и закономерности общественного развития; этапы истории человечества, отечественной истории; их хронологию и особенности; основные события отечественной и всемирной истории, историческую терминологию;

уметь: понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и событиями;

владеть: навыками интерпретации исторических фактов, навыками работы с историческими источниками и литературой;

иметь опыт деятельности по анализу причин и итогов важнейших исторических событий.

ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»:

Знать: основные законы и закономерности общественного развития; этапы истории человечества, отечественной истории; их хронологию и особенности; основные события отечественной и всемирной истории, историческую терминологию;

уметь: понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и событиями;

владеть: навыками интерпретации исторических фактов, навыками работы с историческими источниками и литературой;

иметь опыт деятельности по анализу причин и итогов важнейших исторических событий.

ОПК-5 «способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь»:

Знать: основные законы и закономерности общественного развития; этапы истории человечества, отечественной истории; их хронологию и особенности; основные события отечественной и всемирной истории, историческую терминологию;
 уметь: понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и событиями;
 владеть: навыками интерпретации исторических фактов, навыками работы с историческими источниками и литературой;
 иметь опыт деятельности по анализу причин и итогов важнейших исторических событий.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении гуманитарных дисциплин при получении среднего общего образования.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Философия
- История государства и права России
- История государства и права зарубежных стран
- Основы социального государства

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|---|--------|---------------------------|
| | | №1 |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час) | 4/ 144 | 4/ 144 |
| <i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i> | 8 | 8 |
| лекции (Л), (час) | 6 | 6 |
| Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | 2 | 2 |
| лабораторные работы (ЛР), (час) | | |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час) | | |
| Экзамен, (час) | 9 | 9 |
| Самостоятельная работа , всего | 127 | 127 |
| Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.) | Экз. | Экз. |

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|--|-----------------|------------------|-------------|-------------|--------------|
| Семестр 1 | | | | | |
| Раздел 1. Мир и Россия в Средние века и Новое время. | 3 | 1 | | | 62 |
| Тема 1.1. Введение. История как наука. | | | | | 10 |
| Тема 1.2. Славянские земли в эпоху раннего и классического Средневековья (VI-XV вв.). | 1 | | | | 20 |
| Тема 1.3. Традиционализм и модернизация: Россия и Запад в XVI-XVII вв. | 1 | 1 | | | 16 |
| Тема 1.4. Россия и мир в XVIII– XIX вв. | 1 | | | | 16 |
| Раздел 2. СССР–Россия и мировое сообщество в XX – начале XXI вв. | 3 | 1 | | | 65 |
| Тема 2.1. Россия и мир в конце XIX – начале XX вв. | | | | | 13 |
| Тема 2.2. СССР и мир в межвоенный период (1918-1939 гг.). | 1 | | | | 15 |
| Тема 2.3. Мировое сообщество и СССР в период Второй мировой и Великой Отечественной войн. | 1 | 1 | | | 15 |
| Тема 2.4. СССР и мирового сообщества в условиях «холодной войны» и разрядки международной напряженности (1945 – 1991 гг.). | | | | | 11 |
| Тема 2.5. Российская Федерация и мировое сообщество в конце XX – начале XXI вв. | 1 | | | | 11 |
| Итого: | 6 | 2 | 0 | 0 | 127 |

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

| | |
|----------------------|--|
| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
| Раздел 1. | Мир и Россия в Средние века и Новое время. |
| Тема 1.1 | Введение. История как наука. |
| | <p>Предмет истории, цель и задачи ее изучения. Сущность, формы и функции исторического знания. Принципы изучения исторических фактов. Методология исторической науки. Источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. История России в прошлом и настоящем: общее и особенное. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.</p> <p>Различные концепции исторического процесса и их классификация. Возникновение представлений об истории как процессе в эпоху античности. Влияние религиозных воззрений на представление об истории в эпоху</p> |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>средневековья. Концепция провиденциализма Августина Блаженного.</p> <p>Варианты трактовок исторического развития в эпоху Возрождения и Просвещения. Спиральная теория истории Д. Вико. Ступенчатая концепция истории Ж.А. Кондорсе. Основные концепции исторического процесса в новое и новейшее время. Формационный и цивилизационный подходы в историческом познании: К. Маркс, Н. Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, Л.Н. Гумилев, Н.Д. Кондратьев, И.М. Дьяконов и др.</p> <p>Происхождение древних славян. Зарождение цивилизации на территории догосударственной Руси. Первобытное общество и его основные черты. Этапы развития первобытного строя. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Земледельческие и скотоводческие племена. Формирование раннеклассовых обществ.</p> <p>Первобытнообщинный строй на территории будущего древнерусского государства. Античные города – государства в Северном Причерноморье. Кочевники южнорусских степей (скифы, сарматы), их социальный строй и культура. Стирание племенных различий у восточных славян.</p> <p>Славяне в эпоху великого переселения народов, их социальная организация и материальная культура. Торговый путь «из варяг в греки». Походы славян на Византию в VI веке. Восточные славяне в VII-VIII вв., их общественный строй, быт и верования. Образование племенных союзов.</p> |
| <p>Тема 1.2.</p> | <p>Славянские земли в эпоху раннего и классического средневековья (IX – XV вв.).</p> |
| | <p>Страны мирового сообщества в IX – XV вв. Средневековый Запад в IX – XIII вв.: генезис феодальных отношений, социально-экономический строй, производственные отношения и способы эксплуатации. Проблема централизации и формирование национальных культур. Расширение христианского мира. Церковь и светская власть. Крестовые походы.</p> <p>Государства Европы в XIV – XV вв. Новые черты и явления в экономике и социальной сфере. Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент.</p> <p>Германские государства в XIV – XV вв. Священная Римская империя германской нации.</p> <p>Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война (1337 – 1453 гг.): причины и итоги. Жанна д’Арк. Демографический спад.</p> <p>Война Алой и Белой роз. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.</p> <p>Византия в IX – XV вв. Особенности общественного уклада. Государственное и политическое устройство Византии. Причины и последствия распада Византии и ее духовное наследие.</p> <p>Государства Востока в V – XV вв. Общая характеристика и особенности развития Японии, Китая, Индии. Зарождение ислама. Арабо-мусульманский мир: материальные и духовные компоненты. Арабский Халифат. Арабы и Европа.</p> <p>Монгольское государство и его завоевания. Возникновение османской империи. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Ордынское нашествие на Русь и его последствие. Тюркские народы в составе Золотой Орды.</p> <p>Польская экспансия на Восток и завоевание поляками Галиции. Великое княжество Литовское и Польша. Наступление рыцарей Тевтонского ордена. Формирование коалиционных войск. Грюнвальдская битва 1410 г.: участники, причины, итоги. Торуньский мир, его итоги и значение</p> <p>Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V – XV вв.). Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания,</p> |

нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Культурное наследие Средневековья. Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия. Культурное влияние Востока и Запада на Русь.

Древнерусское государство. Предпосылки возникновения древнерусского государства. Различные теории о происхождении древнерусского государства. «Повесть временных лет» о «призвании варягов» на княжение. Князь Рюрик и его дружинники. Старая Ладога – Изборск – Белое озеро. Новгород как объединяющий центр племен северо-западных земель.

Основные этапы и особенности становления древнерусской государственности. Первые киевские князья (Олег, Игорь, Ольга). Объединение восточнославянских племенных союзов вокруг Киева. Двоецентрие. Территориальный и этнический состав Древнерусского государства. Проблема язычества в преодолении различий между племенными союзами. Признаки феодализма на Руси. Княжеская дружина. Социальное расслоение. Ремесло, земледелие, скотоводство. Удельная система. Организация государственной власти и органов управления. Вече. Оброк. Барщина. Вервь. Вира. Дань. Полюдье. Уроки и погосты. Первые христиане на территории Руси.

Русь в период княжения Святослава, Владимира. Принятие христианства как государственной религии Руси. Становление единой древнерусской культуры, формирование менталитета древнерусского общества. Распространение письменности и литературы. Особенности социального строя. Формирование древнерусского феодального права. Ярослав Мудрый. «Русская правда».

Социально-экономическое и политическое развитие Руси в IX-XII вв. Народные выступления. «Повесть временных лет» Нестора. Владимир Мономах. Князья Ярославичи. Проблемы центральной власти по управлению удельными княжествами. Любечский съезд и его решения.

Внешняя политика Киевской Руси. Проблемы отношений Руси с кочевниками, Хазарским каганатом и государством Волжских булгар. Распространение ислама. Походы объединенных войск Руси на Византию. Договоры с Византией, их значение.

Русь удельная. Причины и периоды политической раздробленности на Руси. Образование самостоятельных крупных политических центров на территории Древней Руси (Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской земли). Особенности социально-экономических и культурных связей между политическими центрами. Различные формы управления землями. Проблемы и противоречия в отношениях между удельными княжествами.

Борьба русского народа с внешними завоевателями. Битва на р. Калка. Монголо-татарское нашествие на Русь. Походы Батыя на Русь. Битва у Коломны, на р. Сити. Героическая оборона Рязани, Москвы, Владимира, Торжка, Смоленска, Козельска, Чернигова, Киева и других городов. Русские земли под властью Золотой Орды. Баскачество. «Десятина». Выход. Ярлык. Русские князья и Золотая Орда. Основные этапы сопротивления русского народа завоевателям. Восстание в Новгороде, Владимире, Суздале, Ростове, Устюге Великом и других городах.

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>Борьба русского народа со шведской и немецкой экспансией в XIII веке. Агрессия шведских феодалов. Невская битва: ход сражения, применение новых тактических приемов, мужество русских воинов, итоги, значение. Немецкая экспансия. Тактика действий русских дружин при освобождении Пскова, Изборска. Ледовое побоище – крупнейшее сражение средневековья: состав, особенности тактического построения войск, ход сражения, особенности организации работы войскового тыла, итоги, значение. Александр Невский и оценка его полководческого таланта современниками.</p> <p>Проблемы новгородско-московско-литовских отношений. Великое княжество Литовское и присоединение к нему западных и южных земель Древней Руси. Русские земли под властью литовских князей. Борьба русских княжеств с польско-литовским нашествием. Формирование украинской и белорусской народностей.</p> <p>Культура Древней Руси, ее особенности. Художественное ремесло. Зодчество. Искусство. Живопись и скульптура. Иконопись. Устное народное творчество (героический былинный эпос). Письменность. Кирилл и Мефодий. Славянская азбука. Школа и просвещение. Начало летописания. Древнерусские летописные источники. Древнерусская народность: характер, быт, нравы, обычаи и их особенности.</p> <p>Объединение русских княжеств в единое Русское государство. Причины и этапы объединения северо-восточных земель Руси в единое Русское государство.</p> <p>Куликовская битва – образец военного искусства периода средневековья: состав, тактическое построение войск, ход сражения, мужество русских воинов, итоги, значение. Инженерное и тылового обеспечения обеспечение русских войск: особенности, проблемы. Полководческое искусство Дмитрия Донского.</p> <p>Роль политических, экономических и географических факторов в объединении русских земель вокруг Москвы. Возвышение Московского княжества: причины, этапы, значение. Иван Калита. Борьба Москвы с Тверью и Новгородом. Завершение объединения русских земель под властью Москвы.</p> <p>Завершающий период освобождения Руси от ордынского ига. «Стояние» на реке Угра. Свержение монголо-татарского ига. Последствия золотоордынского ига для социально-экономического, политического и культурного развития Руси. Роль русского народа в спасении народов Европы от монголо-татарского нашествия. Иван III – «Государь Всея Руси». Государственный герб. Роль и место единого Русского государства в контексте европейской цивилизации.</p> <p>Внутренняя и внешняя торговля. Усиление экономических связей между русскими землями. Развитие сельского хозяйства и ремесла. Рост крупного землевладения. Положение крестьян. Социальная борьба. Православная церковь и укрепление государственности на Руси.</p> <p>Развитие культуры и образования в XV веке. Формирование великорусской народности и общерусской культуры. Церковно-приходское образование. Развитие иконописи. Дионисий. Перестройка Кремля. Грановитая палата. М. Руффо, П. Солари. Рост городов. Успенский собор. А. Фьорованти, Благовещенский собор. Крестьянский и городской быт.</p> |
| <p>Тема 1.3.</p> | <p>Традиционализм и модернизация: Россия и Запад в XVI-XVII вв.</p> |
| | <p>Раннее Новое время. Изменения в цивилизационном развитии Западной Европы. Зарождение капиталистических отношений. Первоначальное накопление капитала (на примере Англии). Изменения в социальной структуре общества.</p> <p>Политический строй крупнейших государств континента. Качественный скачок в науке. Складывание централизованных государств. Традиционализм.</p> <p>Расширение государственных территорий. Начало создания колониальных империй. Великие географические открытия и их последствия. Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых</p> |

путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Пиратство.

Эпоха Возрождения. Духовные черты эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт.

Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазные отношения и наемный труд. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

Европейские государства в XVI-XVII вв. Формирование буржуазной идеологии. Возрождение. Реформация: ее экономические, политические и социокультурные причины. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны.

Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система. Первые буржуазные революции.

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики.

Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии Стюартов. «Славная революция». Влияние стран Запада на развитие России.

Централизованное Русское государство: завершение процесса образования. Василий III. Теория «Москва – третий Рим». Филофий. Вероотступничество. Унианская церковь.

Социально-экономическое развитие страны в XVI в. (развитие сельского хозяйства, крупное землевладение, поместное земледелие и барщинное хозяйство). Вотчина и поместье. Зарождение дворянских поместий. Рост населения. Складывание местных областных рынков. Расширение территории.

Деятельность Елены Глинской по централизации государства. Складывание единой денежной системы в стране. Борьба боярских группировок за власть.

Этапы правления Ивана IV (Грозного). Реформы 50-х гг. XVI в. Формирование органов государственного управления. Земские соборы. Приказы. Военная реформа. Стрельцы. Уложение о службе. Церковная реформа и ее влияние на русское общество. Местничество. Кормление. Староста. Судебник. Юрьев день. Становление системы крепостничества. «Заповедные лета». Проблемы формирования государственной централизованной системы управления. Опричнина и ее последствия. Социальная борьба. Сельскохозяйственные проблемы 70-80-х гг. XVI века.

Внешняя политика Ивана IV. Присоединение к России Казанского, Астраханского ханств и других поволжских территорий. Борьба с Крымским и Сибирским ханствами. Завоевание Западной Сибири. Вклад русских землепроходцев и мореходов в великие географические открытия на Востоке (В.Д. Поярков, Е.П. Хабаров, С.И. Дежнев). Освоение Сибири и Дальнего Востока русскими поселенцами.

Ливонская война: цель, этапы сражений. Боевые действия с Ливонским орденом, Речью Посполитой, Швецией. Бои у Нарвы, Нейгаузен, Дерпта, Феллина, Рингена и др. Оборона Полоцка, Пскова и его последствия. Битва при Терзене. Люблинская уния. Ям-Запольское и Плюсское перемирие. Итоги войны.

Борьба за власть после смерти Ивана Грозного. Царь Федор. Проблема сохранения сильной центральной власти. Конец династии Рюриковичей.

Россия в эпоху Смутного времени. Борис Годунов. Обострение социальных

| | |
|-------------------------|--|
| | <p>противоречий. Крепостническое законодательство. Голодные бунты (1601-1603 гг.). Лжедмитрий I и его политика. Василий Шуйский. Восстание под предводительством И. Болотникова. Лжедмитрий II – «Тушинский вор». «Семибоярщина». Захват Москвы поляками.</p> <p>Борьба русского народа против польско-шведской интервенции. Патриотический подъем народа. Первое и второе народные ополчения. П.П. Ляпунов, Д.Т. Трубецкой и И.М. Заруцкий. К.З. Минин и Д.М. Пожарский. Освобождение Москвы от польских интервентов: итоги, современные оценки.</p> <p>Проблема избрания на российский трон новой династии – династии Романовых. Иван Сусанин. Социально-экономическое развитие России в период правления первых царей династии Романовых. Складывание экономических предпосылок перехода к Новому времени. Изменения в социальной структуре общества. Соборное уложение. Закрепощение крестьян. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур. Рост городов и торговли. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка.</p> <p>Социальная борьба в России в XVII в. Утверждение самодержавной власти. Восстание под руководством И. Болотникова. Городские восстания и бунты. Соляной и Медный бунты. Восстание под предводительством Степана Разина: причины, цели, этапы вооруженной борьбы, итоги.</p> <p>Церковь и самодержавие. Стяжатели и не стяжатели. Церковная реформа Никона. Церковный раскол. Авакум. Старообрядчество. Соловецкое восстание. Беспоповщина. Обмирщение культуры.</p> <p>Внешнеполитическая деятельность России. Борьба России за выход в Балтийское море. Тявзинский мир. Столбовский мир со Швецией и Деулинское перемирие с Польшей. «Смоленская война». Поляновский мир. Война России с Речью Посполитой. Андрусовское перемирие. «Вечный мир» с Речью Посполитой.</p> <p>Борьба украинского и белорусского народов против польско-литовских феодалов. Крестьянско-казацкие восстания. Запорожская Сечь. Богдан Хмельницкий и освободительная борьба на Украине. Решение Переяславской Рады и Государственного Совета о воссоединении Украины с Россией. Народное движение в Белоруссии.</p> <p>Проблемы русско-турецких отношений. Бахчисарайский мир. Русско-китайские отношения. Нерчинский мир.</p> <p>Русская культура в XVI вв. Москва – центр русской культуры. Собор Михаила Архангела. Покровский собор. Строительство нового Кремля в Москве. Историко-литературные труды: Никоновская и Воскресенская летописи. Устное народное творчество. Хронограф. Публицистика. Иван Пересветов. Литература. Книгопечатание. Иван Федоров. Степенная книга. Франциск Скорина. Развитие образования. «Книжные училища». Учебные пособия. Церковно-приходские школы. Развитие музыки. Живопись. Иконопись. Дионисий. Андрей Рублев. Зодчество. А. Фьораванти, Р. Алевиз. Литейное производство. Андрей Чохов. Условия жизни и быта народа.</p> <p>Культура России в XVII в. Русский город. Зодчество. Русское народное творчество. Литература. И. Тимофеев. Развитие научных знаний и техники. Живопись. С. Ушаков. Архитектура. Школа и образование в XVII в. М. Смирницкий, К. Истомина, В. Бурцев. Культурные связи с Западной Европой.</p> |
| <p>Тема 1.4.</p> | <p>Мир и Россия в XVIII – XIX вв.</p> |
| | <p>Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Локк. Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Культура XVII – XVIII вв.</p> <p>Становление гражданского общества в странах Европы и Северной Америки в XVIII – XIX вв. Политические последствия буржуазных революций.</p> |

| |
|---|
| <p>Формирование основ буржуазного государства (конституционализм, республиканизм). Формирование идеологии капитализма.</p> <p>Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война.</p> <p>Крупнейшие государства Востока в XVIII-XIX вв. Европейская экспансия на традиционном Востоке, ее результаты. Попытки модернизации традиционного общества в XIX в.: реформы 40-70-х гг. в Османской империи; реставрация Мэйдзи в Японии; реформы Кан Ювея в Китае. Интеграция восточных цивилизаций в систему мировых связей.</p> <p>Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.</p> <p>Латинская Америка: основные черты развития в колониальную эпоху. Освобождение от колониального господства и образование Латинскоамериканских государств. Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г. Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. Демократы и республиканцы.</p> <p>Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат. Свержение монархии.</p> <p>Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы.</p> <p>Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.</p> <p>Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции. Чартистское движение в Англии.</p> <p>Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. К. Кавур. Дж. Гарибальди. Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.</p> <p>Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. К. Маркс. Ф. Энгельс. Анархизм. Образование I и II Интернационалов. Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX в. Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо. Изменение ментальности европейского человека.</p> <p>Развитие и утверждение капиталистического строя в странах Европы и Северной Америки. Промышленный и аграрный перевороты: содержание, социальные последствия, региональные особенности. Научно-техническая революция последней трети XIX в. Прорыв в развитии производительных сил. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX века. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Неравномерность темпов индустриализации отдельных стран. Международное разделение труда и формирование единого мирового рынка. Обострение противоречий индустриального общества.</p> <p>Влияние капиталистических государств Европы на развитие капитализма в России.</p> |
|---|

Модернизация Российского общества по европейскому типу в XVIII веке.

Борьба за власть в России в конце XVII в. Московские восстания. Проблемы престолонаследия. Софья и Петр I. Двоецарствие. «Великое посольство».

Петровские преобразования: предпосылки, основные направления, содержание. Военная реформа. Создание регулярной армии и строительство флота. Создание нового вида вооруженных сил. П.И. Шувалов. Централизация системы государственного управления. Коллегии. Генеральный регламент. Табель о рангах. Проблемы Боярской Думы. Сенат. Фискалы. Губернская реформа. Реформа местного управления. Городские магистраты. Престолонаследие. Вотчина и поместье. Налоговая реформа и ее проблемы. Итоги реформаторской деятельности Петра I.

Реформирование церкви. Духовный регламент. Временный порядок управления церковью. Проблемы взаимоотношений церкви и власти. Духовная коллегия. Образование Синода. Подчинение церкви государству.

Социально-экономическое развитие России в первой половине XVIII в. Становление Российской промышленности. Экономическая политика правительства: Мануфактур-коллегия, Брег-коллегия. Политика протекционизма и меркантилизма. Мануфактурно-промышленное производство. Ремесленное производство, цеховая система. Главный магистрат. Освоение природных ресурсов. «Брег-привилегии». Тяжелая и легкая промышленность. А.К. Нартов. Горнодобывающая промышленность. К.Д. Фролов. Судостроение. Е. Новиков. Военные заводы и кораблестроительные верфи. Всероссийский рынок. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие сельского хозяйства. Освоение новых земель. Внедрение новых орудий сельхоз труда. Феодалное землевладение. Развитие скотоводства, садоводства.

Социальная структура российского общества. Гильдии. Формирование дворянского сословия. Российский абсолютизм и его особенности. Усиление крепостного гнета. Организация политического сыска. Тайная канцелярия. Проблемы борьбы с коррупцией, взяточничества, казнокрадства. Самоуправство чиновников на местах. Массовые народные движения в первой половине XVIII в. Восстание на Дону, в Астрахани, Башкирии. Восстание под руководством К.А. Булавина и его итоги.

Борьба за власть после смерти Петра I. Эпоха дворцовых переворотов (эпоха временщиков). Екатерина I и Верховный тайный совет. Попытка ограничения самодержавия. Петр II. Анна Иоанновна. Бироновщина. Иван VI. Дворцовый переворот 1741 г. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Петр III. Дворцовый переворот 1762 г. Влияние «эпохи временщиков» на развитие Российского государства.

Политика Екатерины II «Просвещенный абсолютизм». Государственное управление. Уложенная комиссия. Жалованные грамоты дворянству и городам, их содержание и значение. Губернская реформа. Совершенствование судебной системы. Реформирование Сената. Городская реформа. Реформа местного управления. Социальные противоречия в российском обществе. Абсолютизм и крепостничество. Ужесточение крепостнического законодательства в 60-е – 70-е годы. Массовые народные движения во второй половине XVIII в. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева. Секуляризация церковных владений. Начало дворянского этапа освободительного движения в России.

Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Сельское хозяйство. Положение крестьянства. Помещичье хозяйство. Развитие российской промышленности и мануфактур. Внутренняя и внешняя торговля. Образование общероссийского товарного рынка.

Социально-экономическое развитие России в конце XVIII в. Зарождение буржуазных отношений и начало разложения крепостнического хозяйства.

Внутренняя и внешняя торговля. Сельское хозяйство. Развитие производительных сил в деревне. Крестьянское и помещичье хозяйство и их эволюция. Социальная структура российского общества.

Особенности внутренней политики Павла I. Престолонаследие. Репрессии в отношении сторонников Екатерины II. Политика в отношении крестьянства и ее противоречивый характер. Ограничение барщины. Попытки укрепления государственной власти.

Культура России в первой половине XVIII в. «Европеизация» Российской культуры и быта. Новшества в одежде. Порядок градостроительства. Основание Санкт-Петербурга, мобилизация рабочих на его строительство. Ассамблеи-собрания. Политес. Правила культуры и поведения. «Юности честное зерцало». Новые праздники. Гражданская азбука. Типографии. Периодическая печать. «Ведомости». Проблемы развития русского языка. Книгопечатание. Миллер, Байер, Шлецер. Библиотеки. Развитие образования. Горные, переводчиков, циферные и епархиальные школы. Офицерские и навигацкие школы. Медицинские училища и инженерные школы. Публицистика. «Слово о власти и чести царской», «Правда воли монаршей». Ф. Прокопович. Становление Российской науки. Роль иностранных ученых в развитии Российской науки. Славяно-греко-латинская академия. Морская академия. Российская академия наук. Экспедиционная политика. В. Беринг. Изобретательная деятельность. А.К. Нартов. Развитие астрономии. Обсерватория. Ботанический сад. Музейное дело. Кунсткамера. Развитие театра. Искусство. И.И. Никитин, А.М. Матвеев. Влияние петровских реформ в области культуры и быта на российское общество его оценка современниками.

Культура России во второй половине XVIII века. Развитие образования и науки. Литература. Театр. Живопись. Архитектура. И.К. Коробов, П.М. Еропкин. Основание Академии наук. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов – выдающийся русский ученый. Просвещение. Н.И. Новиков, В.Н. Татищев. Литература. Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин. Живопись. Архитектура. Академия художеств. Скульптура. Театр. Школа. М. Смотрицкий, Л. Магницкий и др. Талантливые изобретатели И.И. Ползунов, И.П. Кулибин, Л.Л. Шамсуренков, К.Д. Фролов.

Внешняя политика России в XVIII веке. Внешнеполитический курс Петра I. Азовские походы. Борьба России за выход в Балтийское море.

Северная война: периодизация, участники, основные сражения. Битва под Нарвой: итоги и последствия. Основные направления по повышению боеспособности армии. Боевые действия русских войск в Лифляндии, Прибалтике и их итоги. Бои у крепостей Нотебург, Ниеншанц: итоги, значение. Основание Петропавловской и Кронштадтской крепостей. Освобождение от шведов русских городов Ям, Копорье, Дерпта. Второй штурм Нарвы: итоги, значение. Проблемы отношений России и их союзников в ходе войны. Бои у с. Головчина. Оборонительные бои на Смоленском направлении. Бой у д. Раевка и его итоги. Битва у д. Лесной: итоги и значение. Изменническая политика И. Мазепы. Бой у крепости Батурин и его итоги. Борьба украинского народа против шведского вторжения. Героическое сопротивление жителей Полтавы в обороне города от шведов. Полтавская битва и ее значение. Боевые действия русских войск в Польше и Прибалтике. Прутский поход. Боевые действия против Турции и Крымского хана: итоги, последствия. Прутский договор: итоги, последствия. Боевые действия в Прибалтике: бой под Фридрихштадтом, итоги, значение. Военно-морское сражение в Балтийском море у мыса Гангут и его значение. Дипломатическая миссия Петра I в Европу: итоги, значение. Морское сражение у острова Гренгам и его значение. Ништадтский мир и его значение. Полководческое искусство Петра I, В.П. Шереметьева, А.Д. Меншикова и др. Принятие Петром I императорского

титула.

Русско-польская война 1733-1735 гг.: причины, участники, театры военных действий, основные сражения. С. Лещинский. Август III. Итоги войны.

Русско-турецкие войны: 1735-1739 гг.: причины, участники, театры военных действий, основные сражения. Белградский договор и его итоги; 1768-1774 гг.: причины, участники, театры военных действий, основные сражения. С. Понятовский. Ввод русских войск в Польшу. Боевые действия у урочища Рябая Могила, на реках Ларга и Кагул. Чесменское сражение и его итоги. Сражение при Козлудже и его итоги. Торговицкая конвенция и ее итоги. Кучук-Кайнарджийский мирный договор, значение Полководческое искусство П.А. Румянцева, А.В. Суворова, А.Г. Орлова, Г.П. Спиридонова; 1787-1791 гг.: причины, участники, театры военных действий. Основные сражения: у крепостей Кинбурн, Очаков, при Фокшанах, Рымникское сражение, их итоги. Штурм крепости Измаил. Битва у мыса Калиакрия. Ясский договор. Полководческое искусство М.И. Кутузова, Ф.Ф. Ушакова. Итоги русско-турецких войн: присоединение Азова, Кабарды, Тамани, Кубанского края, Крыма, части территории Правобережной Украины, протекторат над Восточной Грузией.

Россия в Семилетней войне 1756-1763 гг.: причины, цели, противоборствующие группировки. Начало войны в Европе. Вступление в войну России. Бои за крепость Мемель, взятие Кенигсберга. Сражения у д. Грос-Егерсдорф, при Цорндорфе и Кунерсдорфе. Операция по взятию Берлина. Бои за крепость Кольберг. Полководческое искусство П.С. Салтыкова, П.А. Румянцева и А.В. Суворова. Смерть Елизаветы Петровны. **Политика Петра III** в отношении итогов войны. Итоги мирного договора 1763 г.

Русско-шведские войны: 1741-1743 гг.: причины, участники, театры военных действий, основные сражения. Шведский реванш. Итоги войны, значение; 1788-1790 гг.: причины, участники, театры военных действий, основные сражения. Роль Турции, Пруссии и Англии в войне. Итоги русско-шведских войн. Присоединение к России части территории Финляндии.

Участие России в разделе Польши. **Первый раздел – в 1772 г.: причины, итоги. С. Понятовский. Договор с Польшей 1768 г.; Второй раздел – в 1793 г.: роль России и Пруссии в разделе; Третий раздел – в 1795 г. Роль России, Австрии и Пруссии в разделе польской территории. Итоги трех разделов польской территории: включение в состав России Литвы, Правобережной Украины, западной Волыни, центральной и западной Белоруссии, герцогства Курляндского.**

Дипломатические меры России по присоединению Казахстана, Аляски, тихоокеанского побережья Северной Америки и Алеутских остров.

Противоречивый характер внешнеполитического курса Павла I. Участие России во второй антифранцузской коалиции. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Поход эскадры Ф.Ф. Ушакова. Разрыв с союзниками и сближение России с Францией.

Развитие Российской империи в XIX веке. Государственный переворот 1801 г. Внутренняя политика Александра I. «Негласный комитет». Писк путей реформирования системы государственного управления. Реформатор М.М. Сперанский. Государственный Совет. Образование министерств. Социально-экономические реформы. Указ «О свободных хлебопашцах». Налоговая и таможенная реформы. Становление капиталистических отношений. Развитие Российской промышленности. Начало промышленного переворота, его сущность и особенности.

Влияние революций в Европе и Отечественной войны на внутривнутриполитический курс Александра I. Ужесточение внутривнутриполитического курса после Отечественной войны 1812 г. и заграничных походов русской армии. Усиление охранительных

начал во внутренней политике самодержавия. Аракчеевщина. Военные поселения. Ограничения в области образования, печати и просвещения.

Общественные движения в первой половине XIX в. Общественное движение 30-50-х гг. XIX в., его особенности и основные направления. Славянофилы и западники. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Взгляды на историю России П.Я. Чаадаева. Петрашевцы. Теория «русского общинного социализма». А.И. Герцен, В.Г. Белинский. Движение декабристов. Формирование мировоззрения дворянских революционеров. Первые тайные организации: «Союз спасения», «Союз благоденствия». Северное и Южное общества. Конституция Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля. «Общество соединенных славян». Восстания декабристов в Петербурге и Черниговского полка на юге: ход, итоги и значение. Усиление репрессий.

Внутренняя политика Николая I. Революции в Европе и их влияние на внутреннюю политику самодержавия. Борьба с революционным движением. Укрепление репрессивного аппарата. Централизация государственного управления. Сущность бюрократизма. Кодификация законов. Политика в области просвещения и печати. Консервация сословного строя. Николай I и крестьянский вопрос.

Александр II. Нарастание кризиса самодержавной системы в России в середине XIX в. Политическая борьба в период подготовки проектов крестьянской реформы. Реформа «сверху» по отмене крепостного права. Роль Государственного Совета и редакционных комиссий в подготовке реформы. Манифест и Акты 19 февраля 1861 г., их содержание и значение. Временнообязанные крестьяне. Проблемы реализации земельной реформы. Крестьянские волнения в начале 60-х гг.: причины, итоги. Восстания 1863-1864 гг. в Польше, Литве и Белоруссии. Причины и проблемы сохранения феодальных пережитков в России. Историческое значение отмены крепостного права. Либеральные преобразования 60-70-х гг. XIX в. Реформы местного самоуправления (земская и городская): итоги, значение. Содержание реформ: (судебной, университетской, школьной, печати и др.). Реформаторы 60-70-х гг. (Д.А. и Н.А. Милютины, А.В. Головнин, П.А. Валуев, С.И. Зарудный). Изменения социальная структура российского общества в 60-80-е гг. XIX в.

Военная реформа 60-х – 70-х гг. XIX в.: цели, задачи, этапы. Преобразования в системе военного управления. Положение о военных округах и о военном министерстве. Роль Военного Совета. Положение о полевом управлении армиями, корпусами и отрядами в военное время. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Военно-судебный устав и воинский устав о наказании. Реформирование военно-учебных заведений. Изменение системы комплектования войск. Перевооружение армии. Строительство нового флота. Итоги военной реформы.

Ужесточение внутривластного курса самодержавия в период правления Александра III. Укрепление власти самодержавия. Попытки ограничения земско-либеральных реформ, восстановления утраченного дворянско-сословного первенства в Российском обществе (К.П. Победоносцев, М.Н. Катков, И.Д. Делянов, Д.А. Толстой). Изменения в системе местного самоуправления. Ограничительные меры в области образования и печати. Дворянское и крестьянское законодательство. Социально-экономическая политика правительства. Ликвидация временнообязанного положения крестьян. Конец феодальным отношениям в России, значение для развития капиталистических отношений.

Общественно-политические движения в России в 60-е – 80-е годы XIX в. Общественно-политические движения: революционные демократы, народники, социал-демократы. А.Д. и А.Ф. Михайловы, М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н.

Ткачев, Г.В. Плеханов. Народнические кружки и группы: цели, программа, тактика действий. «Хождение в народ» Убийство Александра II. Усиление политических репрессий. Упадок движения народников в 80-90-е гг.

Рабочее движение в 80-е – начале 90-х гг. XIX в. Первые рабочие организации: Е.О. Заславский, В.П. Обнорский, С.Н. Халтурин.

Распространение марксизма в России. Группа «Освобождение труда». Г.В. Плеханов и его деятельность. Либеральное движение. Крестьянское движение. Социал-демократическое движение. Д. Благоев, П. Точисский, М. Бруснев, Н. Федосеев.

Культура России в XIX в. Образование. «Устав учебных заведений». Царскосельский лицей. Развитие школы. Просвещение. Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев. Публичные библиотеки. Развитие науки: астрономия, литейное дело и др. Пулковская обсерватория. В.Я. Струве. Русские путешественники. Новые географические карты. Открытие островов в Северном и Тихом океанах. Открытие Антарктиды. Русская литература и ее общественное значение. Д.И. Фонвизин, Г.Р. Державин А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, И.А. Крылов, Н.В. Гоголь и др. Развитие архитектуры, живописи, музыки, театра: А.А. Алябьев, М.И. Глинка и другие.

Преобразования в области просвещения и печати в 60–70-е гг. XIX в. Развитие системы высшего и школьного образования. Русские путешественники. Достижения русской науки и техники. Д.И. Менделеев, П.Н. Яблочков, А.С. Попов, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский. Русская философия. Русская литература. Л.Н. Толстой, Н.А. Некрасов. Архитектура. Живопись. Театр. Музыка. Ограничительные меры в области образования и печати в 80–90-е гг. XIX века.

Внешняя политика Российской империи в XIX веке. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Присоединение Финляндии. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Присоединение Бессарабии. Присоединение Восточной Грузии.

Участие России в антифранцузских коалициях. Вторая антифранцузская коалиция 1799-1802 гг.: цели, участники. Освобождение Северной Италии, взятие Турина и Милана. Отношение Англии и Австрии к победоносным успехам русской армии. Полководческое искусство А.В. Суворова, А.М. Римского-Корсакова. Политика Павла I в отношении Австрии. Участие России в борьбе с Наполеоном в составе третьей и четвертой антифранцузских коалиций. Тильзитский мир. Проблемы франко-русских отношений накануне Отечественной войны 1812 г.

Отечественная война 1812 г.: характер войны, периоды, состав войск, вооружение. Замысел противника, стратегия и тактика действий русских войск. Оборонительные бои у с. Мир, д. Салтыковка, мужество воинов в обороне Смоленска. М.И. Кутузов – главнокомандующий российской армией. Бородинское сражение и его итоги. Решение Военного Совета о планах дальнейших военных действий. Причины оставления Москвы. Тарутинский маневр. Контрнаступление русской армии. Сражение под Тарутином и Малоярославцем. Стратегическое преследование противника: штурм Вязьмы, сражение под Красным и на р. Березина. Роль партизанского движения в борьбе с агрессором. Изгнание французских войск из России.

Заграничные походы русских войск 1813-1814 гг. и 1815 г. Боевые действия коалиционных сил по разгрому армии Наполеона (битва под Лейпцигом, штурм Парижа, битва при Ватерлоо и др.). Крушение Наполеоновской империи. Венский конгресс и его решения. Священный Союз. Итоги, источники и значение Победы русских войск в Отечественной войне 1812 г. Полководческое искусство М.И. Кутузова, М.Б. Барклай де Толли. Выдающиеся военачальники: П.И. Багратион, Д.С. Дохтуров, М.И. Платов, Н.Н. Раевский и др.

Внешняя политика Николая I. Борьба с революционным движением в Европе.

| | |
|------------------|---|
| | <p>Царская дипломатия и Восточный вопрос. Русско-иранская война 1826-1828 гг. Туркманчайский договор. Присоединение восточной Армении. Русско-турецкая война 1828-1829 гг., причины, итоги. Польское восстание 1830-1831 гг. Попытки решения Восточного вопроса в 30-40-х гг. XIX в. Участие России в Кавказской войне. А.П. Ермолов. Сопrotивление горцев Северного Кавказа под руководством Шамиля. Имамат. Присоединение Кавказа к России.</p> <p>Крымская война (1853-1856 гг.): причины, цели, участники, периодизация. Сражение с турками у д. Башкадыклар и его итоги. Полководческое искусство П.С. Нахимова в Синопском морском сражении. Боевые действия с англо-франко-турецкими войсками. Сражение на р. Альма и его итоги. Бой при Балаклаве. Инкерманское сражение и его последствия. Оборона Севастополя: система оборонительных сооружений, этапы сражения, мужество защитников города. Оборона Малахова кургана, сражение на р. Черная. Оборона крепости Кинбур, итоги, последствия. Военные действия русско-турецких войск на Кавказе. Бои у крепостей Ардаган, Баязет, Алашкерт, Карса, их итоги, значение. Военные действия на Балтийском и Белом морях. Сражения у Бомарсундра, Свеборга, их итоги. Бои у Архангельска, Соловецкого монастыря, их итоги. Бои русских войск с англо-французской эскадрой на Дальнем Востоке: соотношение сил противоборствующих сторон, вооружение. Оборона Петропавловска-на-Камчатке. Итоги Крымской войны: причины поражения, уроки и выводы. Проблемы технической оснащённости русского флота. Развитие морской тактики ведения боя. Мероприятия по повышению боеспособности русского флота.</p> <p>Внешнеполитический курс России в 60-е – 90-е гг. XIX в. Продажа Аляски: итоги, современные оценки. Политика России по отмене условий Парижского мира. Русско-турецкая война (1877-1878): причины, цели, итоги. Сан-Стефанский договор: итоги, значение. Национально-освободительное движение балканских народов. Франко-русское сближение. Политика России в отношении Афганистана и Китая. Айгунский и Пекинский договоры о границах между Россией и Китаем. Русско-японские договоры 1855 и 1875 гг., их итоги. Участие в войне против Бухарского эмирата. Русско-бухарский договор: итоги, значение. Покорение Кокандского и Туркестанского ханств. М.Д. Скобелев. Завоевание Средней Азии. Присоединение Казахстана. Освоение Дальнего Востока.</p> |
| Раздел 2 | СССР–Россия и мировое сообщество в XX – начале XXI вв. |
| Тема 2.1. | Мир и Россия в конце XIX – начале XX вв. |
| | <p>Мировое сообщество в конце XIX – начале XX вв.: глобализация общественных процессов. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Капиталистические войны за рынки сбыта и источники сырья.</p> <p>Империализм – идеология и политика. Модели развития капитализма. Экономическое и политическое развитие стран Западной Европы и США. Превращение промышленности в ведущую роль экономики. Развитие науки и техники. Интенсивная концентрация производства. Укрепление позиций крупнейших монополий. Рост вывоза капитала. Укрупнение и монополизация банков. Изменения в социальной и политической жизни западных обществ.</p> <p>Страны Востока в начале XX в.: традиционализм и модернизация. Создание колониальных империй. Причины замедленного и противоречивого характера вызревания капиталистических отношений. Попытки модернизации Китая и их результаты. «Опиумные войны», движение тайпинов, «сто дней реформ». Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан. Установление британского колониального господства в Индии. Восстание сипаев 1857-1859 гг. Начало модернизации в Японии и ее особенность.</p> <p>Страны Латинской Америки в XIX – начале XX вв. Территория. Население.</p> |

Социальная структура общества. Основные тенденции экономического и политического развития. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг.

Колониальные захваты в Африке. Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи. Революции в Иране, Османской империи.

Империалистическая экспансия и борьба за раздел и передел мира в конце XIX – начале XX вв. Локальные войны. Англо-французские соглашения 1904 г. Англо-русские соглашения 1907 г. Антанта. Ухудшение русско-германских и русско-австрийских отношений.

Первая мировая война (1914-1918 гг.). Причины и характер войны. Австрийский ультиматум. Начало всеобщей мобилизации в России. Объявление Германией войны России. Масштабы войны.

Военно-политические события первой мировой войны в 1914 г. Вторжение германских войск в Бельгию и Францию по «плану Шлиффена». Наступление русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. Битва на Марне. Отступление русских войск из Восточной Пруссии. Вступление в войну Турции. Переход на Западном фронте к позиционной войне.

Положение на фронте и в тылу в 1915-1917 гг. Объявление Италией войны Австро-Венгрии. Выход Италии из Тройственного Союза. Четвертый союз. Вступление в войну Болгарии. Верденское сражение. Нарастание социальной напряженности в воюющих странах. Брусиловский прорыв. Сражение на Сомме. Рост стачечного движения. Вступление в войну Румынии. Война и экономика. Рост государственного вмешательства в хозяйственную жизнь. Развал II Интернационала. Отношение различных партий к войне. Вступление США в войну.

Боевые действия в 1918 г. Создание единого командования Антанты. Сражения в районе Амьена, Сен-Мишель, у р. Марна. Акт о капитуляции Германии и Австро-Венгрии. Компьенское перемирие. Версальский договор. Итоги и уроки войны.

Развитие культуры, науки и изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв. Демократизация образования. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи. Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). Рождение кинематографа. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс.

Развитие Российской империи в конце XIX – начале XX вв. Капиталистическая эволюция в России: проблемы и противоречия. Завершение процесса промышленного переворота. Индустриальная модернизация. Капиталистические реформы С.Ю. Витте: цель, содержание, результаты, значение. Возникновение промышленных монополий в России и их типы. Развитие внутреннего рынка. Денежная реформа. Железнодорожное строительство. Система капиталистического кредита в России. Начало сращивания банковского и промышленного капиталов. Многоукладность экономики. Иностраный капитал в российской экономике. Внешняя торговля. Экспорт капиталов из России. Экономический подъем в России в 90-е годы XIX в.

Внутриполитический курс Николая II в начале XX века. Самодержавие накануне революции 1905-1907 гг. Меры правительства по ограничению рабочего движения. Тактика репрессий и уступок. Политика «Зубатовского полицейского социализма». «Эпоха доверия». К.П. Победоносцев, П.Д. Святополк-Мирский.

Реформирование сельского хозяйства в начале XX в. Столыпинская аграрная реформа: цель, содержание и результаты. Крестьянская община. Частное

| |
|--|
| <p>землевладение. Деятельность Крестьянского банка. Переселенческая политика. Экстенсивный путь развития сельского хозяйства. Итоги и значение реформы.</p> <p>Общественно-политическая жизнь России на рубеже XIX – XX вв. Изменение социальной структуры российского общества на рубеже веков. Национальный вопрос. Роль чиновничества. Перепись населения. Рост рабочего и крестьянского движения.</p> <p>Борьба течений в российской социал-демократии. В.И. Ленин и «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Истоки возникновения большевизма. Зарождение политических партий в России, их программы. I съезд РСДРП. В.И. Ленин. Партия социалистов-революционеров (эсеров). В.М. Чернов. Формирование либеральных, консервативно-монархических и правых политических организаций в начале XX века.</p> <p>Революция 1905-1907 гг. в России: характер, цели, этапы. Роль социал-демократии в революции. Деятельность эсеров. Стратегия и тактика либералов. Булыгинская дума. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября: содержание, ход реализации его положений. Образование либеральных, консервативных и монархических партий, их программы и лидеры (П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.М. Пуришкевич и др.). Политика царского правительства в октябре – декабре 1905 г. Отступление революции в 1906-1907 гг.</p> <p>Первый опыт российского парламентаризма. Закон 11 декабря 1905 г. о выборах в Думу. «Третьеиюньская» политическая система 1907 г., новый порядок выборов в Госдуму. Деятельность I-IV Государственных Дум России: состав, периоды работы, итоги. Обострение общественно-политической обстановки в стране накануне первой мировой войны. Нарастание революционных настроений в стране.</p> <p>Внешняя политика России в начале XX века. Политика самодержавия на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг.: цели, характер, состав войск, вооружение. Военно-политическая обстановка накануне войны. Боевые действия на р. Ялу, Цзиньчжоуском перевале, р. Шахэ, под Ляояном, их итоги. Мужественная оборона Порт-Артура под руководством адмирала С. Макарова. Мукденское и Цусимское сражения. Оборона Сахалина. Военно-политические итоги, выводы, уроки.</p> <p>Борьба за раздел и передел мира в конце XIX – начале XX вв. Англо-французские соглашения 1904 г. Англо-русские соглашения 1907 г. Ухудшение русско-германских и русско-австрийских отношений. Обострение борьбы между двумя политическими блоками: Тройственным Союзом и Антантой. Австрийский ультиматизм. Начало всеобщей мобилизации в России. Объявление Германией войны России.</p> <p>Первая мировая война 1914-1918 гг.: причины, характер, периодизация войны. Наступление русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. Битва на Марне. Отступление русских войск из Восточной Пруссии. Итоги боевых действий в районе Гумбиннен – Нейденбург. Галицийская битва: этапы сражения, тактика действий, итоги. Подвиг П.Н. Нестерова. Военные действия в Западной Польше. Ивангород-Варшавская операция: особенности тактики действий, итоги. Боевые действия коалиционных сил Антанты против турецкой армии. Итоги боев в 1914 году.</p> <p>Боевые действия 1915 г. Карпатская, Августовская и Праснышская операции: тактика действий, итоги. Горлицкий прорыв. Особенности и последствия боевых действий на р. Ипр. Виленская операция. Итоги боев русских войск в Польше. Алашкерская операция. Ввод российских войск в северную часть Ирана. Образование Кавказского фронта, боевые действия на Кавказе, итоги. Выход Италии из Тройственного Союза. Объявление Италией войны Австро-Венгрии. Вступление в войну Болгарии. Сражение в Сербии. Морская Дарданелльская</p> |
|--|

операция. Итоги боев 1915 г. Влияние войны на экономику России. Правительственный кризис летом 1915 г. Нарастание массового народного движения. Деятельность оппозиции. Образование в Госдуме «Прогрессивного блока».

Россия в боевых действиях 1916 г. Верденское сражение. Брусиловский прорыв и его значение. Итоги боевых действий на юго-западном фронте. Участие Румынии в боях на стороне Антанты, итоги. Особенности тактики боевых действий в районе р. Сомма. Эрзерумская, Трапезундская, Эрзинджанская, Огнотская операции на Кавказском фронте, итоги. Блокада Босфора. Англо-германское Ютландское морское сражение, итоги. Внутривосточный кризис в России в 1916 г. Назревание общенационального кризиса. Проблема продовольствия. Подавление манифестаций.

Россия в боевых действиях 1917 г. Особенности тактики действий в сражении у Камбрэ. Вступление США в войну. «Неограниченная подводная война» Германии. Митавская операция российских войск, итоги.

Причины выхода России из войны. Декрет о мире. Талант российских полководцев: М.В. Алексеева, А.А. Брусилова, И.И. Иванова, Н.В. Рузского, Д.Г. Щербачева и др. Итоги, выводы, уроки и последствия войны.

Февральская революция 1917 г.: причины, характер, ход. Роль Временного Комитета членов IV Государственной Думы. Отречение Николая II от престола. Падение самодержавия. Альтернативы общественно-политического развития России после Февральской революции. Проблема двоевластия. Временное правительство и Петроградский Совет. Решение вопроса о войне и мире. Советы, профсоюзы, рабочие, крестьянские и солдатские организации. Национальное движение. Углубление хозяйственной разрухи. Рост недовольства трудящихся.

Политические партии России после победы Февральской революции. Возвращение лидеров революционного движения из эмиграции и ссылки, их влияние на политическую ситуацию в стране. Апрельский кризис. Вхождение социалистов во Временное правительство. Усиление политической конфронтации в стране. А.Ф. Керенский. Июньское наступление на фронте и его провал. Массовые вооруженные выступления в стране в начале июля 1917 г. Конец двоевластия. «Вся власть Советам».

Обострение общенационального кризиса в августе 1917 г. Государственное совещание в Москве. Попытка консолидации общества. Правительственный кризис в сентябре 1917 г. Директория. Л.Г. Корнилов и попытка установления военной диктатуры. Всероссийское демократическое совещание. Провозглашение России республикой. Коалиционное правительство А.Ф. Керенского. Политические маневры буржуазии, меньшевиков, эсеров. Работа большевиков в солдатских массах. Падение авторитета Временного правительства. Укрепление леворадикальных революционных сил. Большевизация Советов.

Октябрьская революция 1917 г.: причины, характер, ход. VI съезд РСДРП(б) о вооруженном восстании. Военно-революционный комитет (ВРК). Октябрьское вооруженное восстание. Свержение Временного правительства. Установление в Петрограде власти большевиков. Воззвание ВРК «К гражданам России». Второй Всероссийский съезд Советов. Декреты советской власти: «О мире», «О земле». Образование Совета Народных Комиссаров во главе с В.И. Лениным. Поход войск А.Ф. Керенского и П.Н. Краснова на Петроград. Итоги вооруженного восстания в Москве. Установление советской власти в других городах России.

Русская культура в конце XIX – начале XX вв. Развитие просвещения. Естественные и гуманитарные науки. В.О. Ключевский, М.Н. Покровский. Русский религиозно-философский ренессанс. Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков. Развитие науки. К.Е. Циолковский, И.И. Мечников, В.И. Вернадский. Серебряный век литературы. Развитие театра, живописи, скульптуры, музыки, кино.

| | |
|----------------------|--|
| Тема 2.2. | СССР и мир в межвоенный период (1918-1939 гг.). |
| | <p>Развитие стран мирового сообщества в 1918-1939 гг. Завершение Первой мировой войны в Европе. Военные действия в марте-октябре 1918 г. Компьенское перемирие. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны.</p> <p>Мир после Первой мировой войны. Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Образование Лиги Наций. Вашингтонская конференция.</p> <p>Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Крушение монархии в Австро-Венгрии, Турции. Революция 1918-1919 г. в Германии. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди.</p> <p>Формирование новых общественно-политических течений. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал. Образование компартий. III Интернационал.</p> <p>Активизация крайне правых сил. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг. Реорганизация буржуазных партий. Особенности фашизма в разных странах. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Причины прихода фашистов к власти в Германии. Государства Запада и их политика в 20-30-е гг. Экономический подъем 1924-1929 гг. Прогресс в науке и технологии. Развитие новых отраслей промышленности. Рационализация. Усиление взаимозависимости развития экономик разных стран. Изменения в социально-политической сфере. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его особенности. Поиск путей его преодоления в разных странах.</p> <p>Тоталитарная модель организации общества. Сущность тоталитаризма, его социальная база и характерные черты.</p> <p>Особенности развития стран Азии и Африки. Япония в 20-30-е гг. Общие черты развития стран Латинской Америки между двумя мировыми войнами. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм.</p> <p>Международные отношения в 20-30-е гг. Стабилизация межгосударственных отношений. Причины неустойчивости системы международных отношений в 20-е гг. Влияние мирового экономического кризиса на международные отношения. Борьба трех тенденций в сфере международных отношений в 30-е гг. СССР в борьбе за коллективную безопасность в Европе (1933-1938 гг.). Англо-франко-советские переговоры и причины их провала. Политика западных государств «умиротворение агрессора».</p> <p>Военно-политический кризис в Европе в 1939 г. Милитаризация общества в Японии. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Начало агрессивных действий фашистских государств. Мюнхенское соглашение.</p> <p>Становление государственности Советской России в 1917-1918 гг. Слом старого государственного аппарата и формирование новой политической системы власти. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет. Создание Наркоматов, Высшего совета народного хозяйства, ВЧК, РККА, РККФ, Рабоче-Крестьянской милиции. Блок большевиков с левыми эсерами. Репрессии против кадетов. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Упущенные возможности межпартийного соглашения. Разрыв с левыми эсерами. Формирование однопартийного правительства. Российская коммунистическая партия (большевиков).</p> <p>«Декларация прав народов России». Национальная политика большевиков. III Всероссийский съезд рабочих и солдатских депутатов. «Декларация прав</p> |

трудящегося и эксплуатируемого народа». Провозглашение России Советской Федеративной Социалистической Республикой (РСФСР). V Съезд Советов. Первая Конституция РСФСР.

Экономическая и социальная политика большевиков. Национализация банков, железных дорог, водного транспорта, предприятий. Продовольственная диктатура. Рабочий контроль над производством и распределением. Привлечение старых специалистов на работу в органы советской власти. «Основной закон о социализации земли». Раскол среди крестьянства в ходе раздела конфискованных земель. Организация комитетов бедноты и противостояние в деревне. Слияние комбедов с Советами.

Внешнеполитическая деятельность Советской России. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир: итоги, последствия. Версальская система мироустройства и ее влияние на развитие России.

Гражданская война в Советской России: причины, противоборствующие стороны, периоды. Усиление борьбы свергнутых классов в начале 1918 г. Восстание Чехословацкого корпуса. Иностранная военная интервенция. Организация «белого движения». А.В. Колчак, А.И. Деникин и др. Белый и красный террор. Привлечение в Красную Армию офицеров бывшей царской армии. Военная оппозиция. Введение института военных комиссаров. Создание Совета обороны во главе с В.И. Лениным. Реввоенсовет Республики. Л.Д. Троцкий.

Мобилизация ресурсов страны на военные нужды. Политика «военного коммунизма»: цели, сущность, результаты и последствия. Введение продразверстки. Централизация руководства народным хозяйством. Государственное регулирование потребления. Борьба со спекуляцией и саботажем. ВЧК. Всеобщая трудовая повинность. Крестьянские выступления. Партия большевиков, Советы и профсоюзы в условиях войны. Усиление авторитарного управления.

Военные действия Красной Армии на Южном, Западном и Северном фронтах летом 1919 г. Поражение колчаковских войск. Белогвардейские войска под командованием А.И. Деникина. Перелом в ходе военных действий. Оборона Петрограда осенью 1919 г. Поражение войск Н.Н. Юденича. Окончательный разгром армии А.В. Колчака, А.И. Деникина. Война с Польшей. Поражение под Варшавой и его причины. Контрнаступление Красной Армии на Юго-Западном и Западном фронтах. Поражение войск П.Н. Врангеля на Кавказе и в Крыму. Поражение белогвардейских войск в Закавказье. Разгром войск Н. Махно и петлюровцев на Украине. Заключение мира с Польшей. Итоги, уроки и последствия гражданской войны.

Переход страны от войны к миру. Проблемы экономического и политического развития страны. Хозяйственная разруха. Восстановление промышленности. План ГОЭЛРО, этапы реализации. Забастовки на промышленных предприятиях. Протестное движение на селе. Восстание в Кронштадте. Социально-политический кризис 1921 г.

Государство и церковь. Патриарх Тихон. «Живая церковь». «Союз безбожников». Идеино-политическая дифференциация в рядах старой интеллигенции. Интеллигенция в условиях классовой борьбы. Н. Гумилев. Эмиграция и высылка видных представителей российской интеллигенции. И.А. Бунин, Ф.И. Шаляпин, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков и др.

Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР): причины, этапы и механизм вхождения республик в состав СССР. Проекты В.И. Ленина и И.В. Сталина о вхождении республик в Союз. Первый Всероссийский съезд Советов и его решения. Декларация и Договор об образовании СССР. Первая Конституция СССР. Государственное устройство страны. Съезд Советов и

ЦИК СССР и их полномочия. Национальный вопрос и пути его решения. СССР – как многонациональное государство.

Предпосылки складывания культа личности Сталина. Утверждение идеологии и практики авторитаризма. Фракционная деятельность в партии. Внутрипартийная борьба в 1925 – 1929 гг. Борьба в партийно-советском руководстве по вопросам теории и практики социалистического строительства. Поражение группы Н.И. Бухарина. Политический кризис 1929 г. Усиление авторитаризма.

Формирование тоталитарной системы. Укрепление диктатуры партии. Чистка партийных рядов. Ограничение власти Советов. Репрессии против видных государственных деятелей и антипартийных групп. «Шахтинское дело».

Новая экономическая политика (НЭП): причины введения, цель, основные мероприятия. X съезд РКП(б). Замена продразверстки натуральным налогом. Развитие кооперации. Аренда земли. Введение рыночных отношений. Наем рабочей силы. Кредитно-финансовая, налоговая и денежная реформы. Формирование банковской системы. Перестройка управления народным хозяйством с сохранением командных высот государства в экономике страны. Хозрасчет и самоокупаемость. Госкапитализм. Частичное разгосударствление промышленности. Восстановление товарно-денежных отношений. Восстановление всероссийского рынка. Развитие кооперации. Усиление централизованной системы управления экономикой. Причины и последствия свертывания НЭПа.

Экономическая, социальная и политическая борьба в период НЭПа. Идеиная борьба по вопросу о методах строительства социализма в одной стране в условиях капиталистического окружения. Болезнь и смерть В.И. Ленина. «Письмо к Съезду». Внутрипартийная борьба за лидерство. Проекты создания советского многонационального государства. Образование Закавказской Федерации. Грузинский вопрос.

Индустриализация страны: цели, задачи, этапы. Формирование сталинской модели «государственного социализма». Политика «форсированного скачка» в экономике. Источники накопления. Капиталовложения в новое промышленное строительство. Пятилетки. Трудности первого этапа индустриализации. Официальные и реальные итоги выполнения первого пятилетнего плана. Директивное планирование. Кредитная, налоговая и тарифные реформы. Усиление административных методов хозяйственного руководства. Изменение системы кредитования. Централизованное финансирование. Высокие темпы индустриализации и их последствия. Стахановское движение. Социалистическое соревнование. Ликвидация многоукладности в экономике. Изменение социальной структуры общества. Роль политотделов на предприятиях и в организациях. Третий этап плановой экономики. Укрепление обороноспособности СССР. Экономические, социальные и культурные итоги индустриализации.

Коллективизация в СССР: цели, этапы и методы ее проведения. Колхозцентр СССР. Государственное планирование в сельском хозяйстве. Устав сельхозартели. Машинно-тракторные станции. «Двадцатипятидесятники». Паспортный режим на селе. «Год великого перелома». Пленум ЦК партии (конец 1929 г.) и его решения. Социально-экономические последствия форсированного курса коллективизации. Раскулачивание: репрессии и насилие в ходе его проведения. Формирование колхозного строя в СССР в начале 30-х гг., его последствия для сельскохозяйственного развития страны. Голод 1932-1933 гг. Проблемы создания продовольственных запасов в стране во второй половине 30-х гг. Итоги коллективизации.

Конституция СССР 1936 г. Победа социализма в СССР. Верховный Совет. Конституционные нормы и реалии общественной жизни страны. Изменение в национально-государственном устройстве СССР. Коренные изменения в социально-классовой структуре советского общества. Ликвидация безработицы в

СССР. Окончательное оформление тоталитарной системы. Руководящая роль РКП(б) в жизни советского общества. Формирование советской партийно-государственной командной системы. Роль профсоюзов. Коммунистическое воспитание молодежи. Роль комсомольских и пионерских организаций.

XVII съезд ВКП(б) и его решения. Политические процессы 30-х годов. Внесудебные репрессивные органы. Причины ужесточения репрессивной политики в советском государстве. Убийство С.М. Кирова. Начало «большого террора». ГУЛАГ. Массовые репрессии в стране в 30-е годы против видных представителей государственных органов, науки, культуры: причины и последствия. Репрессии 1937-1938 гг. против военнослужащих, сотрудников НКВД: причины, последствия.

Противоречивый характер развития культуры в 20-е – 30-е годы. Борьба против «буржуазной идеологии» старой интеллигенции. Партийный контроль над духовной жизнью общества. Идеологическое воспитание. Массовое движение трудящихся города и деревни за овладение знаниями. Ликвидация неграмотности. Переход к всеобщему обязательному начальному и неполному среднему образованию. Воспитательная роль школы. Развитие системы высшего и среднего специального образования. Увеличение количества вузов. Введение ученых степеней. Развитие здравоохранения. Преодоление культурной отсталости национальных окраин.

Развитие советской науки, культуры, искусства: В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, И.П. Павлов, А.А. Ахматова, М.А. Булгаков, В.Г. Короленко, А.С. Серафимович, К.А. Тимирязев, И.В. Мичурин, И.В. Курчатов, Н.И. Вавилов, П.Л. Капица, Н.В. Гоголь, А.М. Горький, Н. А. Островский, М.Б. Греков, А.В. Фонвизин и другие. Монопольное положение официозного направления в советской литературе и искусстве. А.А. Фадеев, М.М. Зощенко, А.Н. Толстой, М.А. Шолохов, В.В. Маяковский, К.И. Чуковский. Пропаганда «счастливого времени» в кино. Г. и С. Васильевы, С.М. Эйзенштейн, Г.В. Александров, М.И. Ромм. Музыкальное искусство. Д.Д. Шостакович, С.С. Прокофьев, И.О. Дунаевский. Партийный контроль над литературой и искусством.

Внешнеполитический курс Советской России. Выход России из первой мировой войны. Перемирие с Германией. Мирные переговоры в Бресте. Позиция «левых коммунистов» по вопросам войны и мира. Наступление германских войск. Декрет «Социалистическое Отечество в опасности!». Брестский мир: его условия и последствия. Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Образование Лиги Наций. Вашингтонская конференция.

Внешняя политика СССР в 20-е годы. Прорыв дипломатической изоляции. Установление дипломатических отношений с Эстонией, Латвией, Литвой, Финляндией, Ираном, Афганистаном, Турцией, Монголией и другими странами. Крушение надежд большевиков на мировую революцию. Коминтерн. Отношения между государствами с различным социальным строем (концепция мирного сосуществования). Генуэзская и Лозаннская конференции, их итоги. Рапалльский договор с Германией. Советско-китайские отношения. Дипломатическое признание СССР ведущими странами Запада.

Участие Вооруженных Сил СССР в локальных войнах и вооруженных конфликтах в 20-е – 30-е годы. Войска Туркестанского военного округа в борьбе с басмачеством (1922-1931 гг.): тактики действий, взаимодействие с добровольческими отрядами, итоги. Советско-Китайский конфликт 1929 г. Особая Дальневосточная армия под руководством В.К. Блюхера. Сунгарийская, Мишаньфунтская, Маньчжурско-Чжалайнорская операции: цели, ход боевых действий, итоги. Хабаровский мирный договор от 22 декабря 1929 г. и его итоги. Военная помощь Испанской республике (1936-1939 гг.) и Китаю (1937-1941 гг.): поставки вооружения, роль военных советников. Интернациональные бригады в

| | |
|-------------------------|--|
| | <p>Испании. Советско-японский военный конфликт у озера Хасан 1938 г.: причины, состав войск. Ход боевых действий в районе высот Заозерная, Безымянная и их итоги. Советско-японский военный конфликт у реки Халхин-Гол 1939 г.: причины, состава войск, этапы боевых действий. Бои в районе горы Баин-Каган. Итоги советско-монголо-японского соглашения.</p> <p>Завершение процесса установления дипломатических отношений с ведущими капиталистическими странами в 30-е годы. Женевская конференция и ее итоги. Принятие СССР в Лигу Наций. СССР в борьбе за коллективную безопасность в Европе в 1933-1938 гг. Попытки СССР по созданию антигитлеровской коалиции в Европе во второй половине 30-х гг.: этапы переговоров. Англо-франко-советские переговоры и причины их провала. Мюнхенское соглашение. Политика западных государств «умиротворение агрессора».</p> |
| <p>Тема 2.3.</p> | <p>Мировое сообщество и СССР в период Второй мировой и Великой Отечественной войн.</p> |
| | <p>Государства Европы во второй половине 30-х гг. XX в. Национал-фашизм в Европе в 30-е годы. Политика европейских государств по «умиротворению» агрессора. Попытки создания антифашистской коалиции. Англо-франко-советские переговоры, причины их провала. Мюнхенский сговор. Усиление агрессивных действий фашистских государств.</p> <p>Вторая мировая война: причины, цели, периодизация. Вторжение Германии в Польшу, Данию, Норвегию, Люксембург, Бельгию, Голландию. «Странная война» Англии и Франции против фашистской Германии. Особенности боевых действий Германии против Англии. Болгария в составе фашистской коалиции. Оккупация Греции и Югославии. Военные действия в Африке. Итоги боевых действий в первый период войны.</p> <p>Военные действия коалиционных войск с фашистскими агрессорами во II-V периодах второй мировой войны. Боевые действия войск антигитлеровской коалиции в Северной Африке, бассейне Средиземного моря и Италии (1942-1943 гг.). Обзор военных кампаний третьего периода войны. Боевые действия в бассейнах Тихого и Индийского океанов. Боевые действия в Западной Европе (1944-1945 гг.). Военно-политическая обстановка на Дальнем Востоке к августу 1945 г. Военные действия Красной армии по разгрому войск милитаристской Японии: итоги, значение. Тактика действий США в ходе войны с Японией: применение ядерного оружия, последствия, современные оценки. Итоги и уроки второй мировой войны</p> <p>СССР в условиях начала Второй мировой войны (1939-1940 гг.). Провал попыток СССР по созданию антигитлеровской коалиции в Европе. Договоры СССР с Германией 1939 г.: «О ненападении», «О дружбе и границе». Секретные договоренности с Германией. Пакт «Молотова-Риббентропа», итоги, современные оценки.</p> <p>Договоры СССР с Эстонией, Латвией и Литвой 1939 г. Присоединение к СССР трех Прибалтийских республик, Бессарабии и Северной Буковины. Образование Молдавской ССР. Ввод советских войск на территорию Западной Белоруссии и Западной Украины, в Северную Буковину и Бессарабию в 1940 г. Установление государственной границы СССР по «линии Керзона», значение для укрепления безопасности государства. Мероприятия советского правительства по созданию системы оборонительных укреплений на присоединенных к СССР территориях.</p> <p>Советско-Финляндская война 1939-1940 гг.: причины, состав войск, особенности тактики действий, соотношение сил, ход боевых действий. «Линия Маннергейма». Мирный договор от 12 марта 1940 г.: итоги, потери сторон, выводы.</p> <p>Великая Отечественная война советского народа: причины, характер, периодизация. Внезапное нападение фашистской Германии на СССР: тактика</p> |

«блицкрига». Мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Создание органов военного управления: Ставка Верховного Главнокомандования, Государственный Комитет Обороны и др. Роль Военных советов. Всеобщая мобилизация и патриотический позыв советского народа в начале войны. Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, промышленности и культурных ценностей из прифронтовых районов.

Сопrotивление Красной Армии в первые месяцы войны. Приграничные бои. Оборонительные сражения за Смоленск, Киев, Одессу, Севастополь и др. Начало блокады Ленинграда. Причины и последствия поражения Красной Армии в начале войны. Военнопленные и их трагическая судьба. Борьба советского народа против фашистского режима на временно оккупированной территории. Партизанское движение.

Оборонительные сражения советских войск на подступах к Москве. Роль Г.К. Жукова в обороне Москвы. Разгром группировки немецко-фашистских войск под Москвой и его значение. Контрнаступление Красной Армии на других фронтах. Крах гитлеровского плана «молниеносной» войны.

Неудачные наступательные операции Красной Армии весной 1942 г. Ошибки Верховного Главнокомандования. Переход противника в наступление на юго-западном участке советско-германского фронта. Выход вражеских войск к Дону и Волге. Оборонительные бои на Сталинградском фронте, Северном Кавказе и других участках фронта. Сталинский приказ «Ни шагу назад». Введение в армии полного единоначалия.

Сталинградская битва: периодизация, ход боевых действий, самоотверженность советских воинов. Оборонительные бои. Контрнаступление советских войск. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом и его военно-политическое значение. Начало коренного перелома в войне.

Успехи советских войск в зимней кампании 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Битва за Кавказ. Освобождение от фашистов Северного Кавказа и других территорий. Поражение германских войск под Воронежем и в районе Донбасса.

Курская битва: содержание, ход боевых действий, итоги. Сражение под Прохоровкой. Разгром немецко-фашистских войск под Орлом и Курском. Окончательная потеря германским командованием стратегической инициативы. Победоносное наступление советских войск осенью 1943 г.

Третий период войны. Снятие блокады Ленинграда. Корсунь-Шевченковская операция, освобождение Правобережной Украины. Освобождение Крыма. Открытие Второго фронта в Европе. Белорусская наступательная операция, освобождение от фашистов Белоруссии, Латвии, Литвы, Эстонии и Мурманской области. Яссо-Кишиневская наступательная операция, итоги, значение. Изгнание фашистов из территории СССР. Восстановление государственной границы Советского Союза.

Самоотверженный труд советских людей в тылу. Всенародная помощь фронту. Значение эвакуации важных предприятий и народного хозяйства из европейской части страны. Успехи советской промышленности в производстве военной техники и вооружения. Техническая оснащенность Красной Армии. Вклад республик СССР в повышение обороноспособности страны в период военного времени.

Общественно-политическая обстановка в стране в годы войны. Патриотизм на фронте и в тылу. Партизанское движение на оккупированной территории. Борьба с фашистским режимом на оккупированных территориях Советского Союза. Коллаборационизм в годы войны. А.А. Власов. «Русское освободительное движение». Депортация некоторых народов СССР в годы войны: причины и последствия.

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>Мероприятия правоохранительных органов по обеспечению общественного порядка в стране в годы войны. Бандитизм, преступность, дезертирство в военные годы. Проблемы восстановления советской власти и народного хозяйства в освобожденных от фашистов городах и населенных пунктах.</p> <p>Действия советских войск по освобождению государств Восточной Европы от фашистских оккупантов. Висло-Одерская операция, разгром вражеской группировки войск в Польше. Освобождение Венгрии, Австрии, Румынии, Югославии, Болгарии и Чехословакии от фашистских агрессоров. Фашистские концлагеря. Берлинская операция, итоги, значение. Битва за Берлин – логово фашизма. Освобождение немецкого народа от фашистской тирании. Безоговорочная капитуляция фашистской Германии. Окончание Великой Отечественной войны. Акт о безоговорочной капитуляции Германии. День Победы.</p> <p>Международные отношения СССР в годы войны. Московская конференция и ее решения. Провал расчетов на международную изоляцию Советского Союза. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция руководителей трех держав. Проблемы открытия «второго» фронта. Поставки в СССР по ленд-лизу. Ялтинская и Потсдамская конференции: итоги, значение, современные оценки.</p> <p>Военно-политическая обстановка на Дальнем Востоке после разгрома фашистской Германии. Вступление Советского Союза в войну против Японии. Разгром советскими войсками Квантунской армии в Маньчжурии. Военные действия Тихоокеанского флота. Военные действия Красной армии по разгрому войск милитаристской Японии: итоги, значение. Тактика действий США в войне с Японией: применение ядерного оружия, последствия, современные оценки. Безоговорочная капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.</p> <p>Военно-политические итоги Второй мировой и Великой Отечественной войн. Решающее значение Советского Союза в разгроме фашистской коалиции войск. Цена Победы СССР в Великой Отечественной войне, причины больших потерь. Уроки войны: утверждающие, обязывающие, напоминающие. Источники Победы в войне.</p> <p>Полководческий талант советских военачальников: А.И. Антонова, С.М. Буденного, А.М. Василевского, Л.А. Говорова, Г.К. Жукова, И.С. Конева, Н.Г. Кузнецова, Р.Я. Малиновского, К.А. Мерецкова, К.К. Рокоссовского, С.К. Тимошенко, Ф.И. Толбухина и многих других.</p> |
| <p>Тема 2.4.</p> | <p>СССР и мировое сообщество в условиях «холодной войны» и разрядки международной напряженности (1946 – 1991 гг.).</p> |
| | <p>Мировое сообщество после окончания второй мировой войны. Социально-политические перемены в мире и углубление его раскола в послевоенный период. «Холодная война»: причины и сущность. Создание военно-политического блока НАТО. Корейская война. Карибский кризис.</p> <p>Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.</p> <p>США и страны Западной Европы: основные тенденции развития. «План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления». Достижения высоких темпов и уровня экономического развития. Причины динамичного экономического роста. Курс на широкие социальные реформы. Политическое развитие.</p> <p>Укрепление политических партий центристской направленности. Политические завоевания трудящихся. Усиление реакции в 40-50-е гг. в США. Сущность маккартизма. Причины массового социального протеста 60-х гг. и его последствия. Экономические кризисы в середине 70-х и начале 80-х гг. Влияние НТР на</p> |

структурную перестройку экономики. Трансформация «индустриального общества» в «постиндустриальное». Изменения в социальной структуре общества. Рост «среднего класса». «Консервативная волна» и ее последствия. М. Тэтчер, Р. Рейган.

Особенности экономического и социально-политического развития стран Восточной Европы. Демократические преобразования после освобождения их от германской оккупации, приход коммунистов к власти. Принятие стран Восточной Европы советской модели социализма и особенности строительства его основ. Самоуправленческий социализм в Югославии. И. Броз Тито.

Формирование единых экономических и военных органов управления стран мировой системы социализма. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ), Организации Варшавского договора (ОВД). Политические кризисы в 50-е гг. в ГДР, Польше и Венгрии, их последствия. Конституции 60-х гг. Попытки проведения реформ. «Пражская весна» в ЧССР. А. Дубчек. Кризис 1968-1970 гг. в Польше. Замедление темпов социально-экономического развития в конце 60-х гг. Разрыв в уровне жизни населения Западной и Восточной Европы. Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые».

Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.

Пути развития стран третьего мира. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин. Характерные черты общественного уклада и общие проблемы развития стран. Классификация развивающихся стран по уровню социально-экономического развития. Попытки ускоренной модернизации. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны, особенности их развития. Проблема Тропической Африки.

Исламский мир. Модели процессов трансформации исламских обществ. Исламский фундаментализм. Арабо-израильский конфликт.

Латинская Америка: процессы и проблемы. Особенности преобразовательных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Борьба двух мировых систем за раздел сфер влияния. Разрядка международной напряженности в 70-е гг.: ее достижения и противоречия. Причины рецидива «холодной войны» в конце 70-х – первой половине 80-х гг.

Мировое сообщество во второй половине 80-х – начале 90-х годов XX в. Влияние социально-политических событий в СССР в 1985-1991 гг. на развитие мирового сообщества.

Запад на пути постиндустриального развития. Характер и темпы социально-экономического развития. Изменения в политической сфере. Интеграционные процессы: новая фаза. Европейский Союз.

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития, успехи и трудности. Распад мировой системы социализма. «Бархатные» революции в Восточной и Центральной Европе в конце 1980 – начале 1990-х гг. Приход к власти оппозиционных сил. Объединение Германии. Окончание «холодной войны».

Начало перехода к рыночной экономике и демократии стран бывшего социалистического лагеря. Распад Югославии. Начало процесса расширения НАТО за счет бывших государств соцлагеря.

| |
|---|
| <p>Страны третьего мира: процессы и проблемы. Переход стран конфуцианского «блока» из «развивающихся» в разряд передовых высокоиндустриальных стран. Феномен Японии. Экономические реформы в Китае, их результаты. Модели процесса трансформации исламских обществ. Социокультурные стандарты и ориентиры. Исламский фундаментализм. Этнические проблемы и глобализация современной Африки. Латинская Америка: политика самоусиления и реформы.</p> <p>Развитие СССР в послевоенный период (1946-1953 гг.). Экономические, политические и идеологические последствия войны. Перестройка работы государственных органов, предприятий и учреждений в соответствии с задачами мирного времени. Реформирование правительства страны. Перевод экономики страны на мирные рельсы. Источники восстановления народного хозяйства. Возмещение нанесенного фашистами материального ущерба. Массовая демобилизация военнослужащих. Репарация советских соотечественников на Родину. Филтрационные лагеря. Четвертый пятилетний план. Успехи правительства страны по восстановлению промышленности страны. Проблемы в восстановлении сельского хозяйства. Урановый проект. Создание ядерного оружия. XIX съезд КПСС. Пятый пятилетний план, задачи и итоги.</p> <p>Общественно-политическая обстановка в стране. Апогей культа личности И.В. Сталина. Сталинская национальная политика. Возобновление массовых репрессий. «Ленинградское дело». «Мингрельское дело». «Дело врачей». Кампания против космополитизма. Идеологическое воздействие на науку, культуру. Дискуссии по вопросам философии. Нападки на кибернетику. Разгром генетики. Т.Д. Лысенко.</p> <p>Борьба за власть после смерти В.И. Сталина. Июльский (1953 г.) Пленум ЦК КПСС и его решения. Суд над Л.П. Берией и его ближайшим окружением.</p> <p>Особенности развития культуры в послевоенный период. Духовная жизнь общества. Развитие образования. Школа, обязательное 7-летнее образование. Влияние культа личности на освещение истории СССР. Идеологическое воздействие на литературу и искусство. Б. Н. Полевой, А.А. Фадеев, С. С. Прокофьев, Д. Д. Шостакович. Б. Л. Пастернак. Б. Ш. Окуджава. Особенности развития театра, кино. Достижения в науке и технике.</p> <p>Внешнеполитическая деятельность СССР в 1946-1953 гг. Международное положение СССР после Второй мировой войны. Установление в странах Восточной Европы просоветских режимов. Образование мировой системы социализма. Коминформ. Доктрина Г. Трумена, план Маршалла. Начало «холодной войны» и гонки вооружений: причины и последствия. Разделение мира на два политических лагеря. Противоборствующие блоки: НАТО и ОВД. Создание СЭВ. Югославский конфликт. Берлинский кризис и его итоги.</p> <p>Корейская война: причины, ход боевых действий. Роль США и КНР в войне. Поставки советского вооружения Корею. Роль советской артиллерии и авиации в войне. Пханмунджанское соглашение и его итоги.</p> <p>Развитие СССР в период хрущевской «оттепели». Попытки реорганизации командно-бюрократической системы управления. Реорганизация государственного аппарата управления. Децентрализация экономики. Перестройка управления промышленностью. Расширение прав союзных республик в управлении народным хозяйством. ВСНХ. Совнархозы. Налоговая реформа. Негативные тенденции в развитии экономики. Диспропорции в развитии народного хозяйства.</p> <p>Сентябрьский (1953 г) Пленум ЦК КПСС. Повышение закупочных цен. Пути решения зерновой проблемы. Кукурузная проблема. Освоение целинных и залежных земель. Колхозы и совхозы. Раскрестьянивание деревни. Укрепление производственно-технической базы сельского хозяйства. Экстенсивный путь развития сельского хозяйства. Снижение цен на товары народного потребления и увеличение цен на основные продовольственные товары. Нарастание напряженности в советском обществе. Новочеркасская трагедия.</p> |
|---|

XX съезд КПСС, его решения и значение. Секретный доклад Н.С. Хрущев. Разоблачение культа личности И.В. Сталина. Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий». Попытки демократизации советского общества. Пропаганда и реальность. Борьба консервативных сил. Реорганизация министерства госбезопасности. Ликвидация ГУЛАГА. Реабилитация репрессированных народов, деятелей науки, литературы и искусства. Возвращение реабилитированных народов в места прежнего жительства.

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Реорганизация Вооруженных Сил страны. Ракетные войска стратегического назначения. Ядерное оружие. Техническое оснащение армии.

XXI и XXII съезды КПСС, их решения. Третья Программа КПСС и ее особенности. Меры по повышению жизненного уровня населения. Активизация деятельности Советов. Повышение роли профессиональных союзов. Социальная политика и ее итоги. Расширение международных культурных связей. Нарастание кризисных явлений в политике Н.С. Хрущева. Октябрьский Пленум ЦК КПСС (1964 г.). Попытки возрождения сталинизма в новой форме. Возврат к командно-административным методам руководства. Совещание Президиума ЦК КПСС (1957 г.) и его решения. Волонтаризм Н.С. Хрущева. Заседание Президиума ЦК КПСС 1964 г. и его решения. Отставка Н.С. Хрущева.

Особенности развитие культуры и социальной сферы. Жилищная и пенсионная реформы. Увеличение срока обучения в школе, приближение ее к производству. Роль научно-технического прогресса в народном хозяйстве. Автоматизация производственных процессов. Достижения в науке и технике. Н.Н. Семенов, П.А. Черенков, И.М. Франк, И.Е. Тамм, Л.Д. Ландау. Успехи в завоевании космоса. Ю.А. Гагарин. Первый спутник земли. С.П. Королев, М.В. Келдыш. Произведения А. Ахматовой, М. Цветаевой, М. Зощенко, А. Вознесенского, В. Войновича, А. Солженицына и др. Критика творчества Б.Л. Пастернака. Отношение к художникам-авангардистам. Проблемы национальной политики. Изменение статуса территориальных образований. Передача Крымской области РСФСР в состав Украины и современные оценки.

Внешняя политика СССР в период «оттепели»: трудности и просчеты. Изменение внешнеполитической концепции в решениях XX съезда КПСС. Отношения со странами социалистического лагеря: основные направления, особенности, проблемы. Образование Организации Варшавского договора: цели, значение. Перевод армий ОВД на комплектование советской военной техникой и вооружением. Обострение отношений с Китаем. Восстановление дипломатических отношений с Югославией. Карибский кризис. Советская программа всеобщего и полного разоружения. Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой.

Венгерский кризис 1956 г.: причины, тактика действий противоборствующих сторон. Нейтралитет венгерской армии. Операция «Вихрь», ввод советский войск в Венгрию. Особенности тактики действий советских частей в борьбе с вооруженными отрядами сопротивления в Будапеште. Итоги вооруженного конфликта, современные оценки.

Война в Египте 1956 г.: причины, участники, ход боевых действий. Роль СССР в вооруженном конфликте. Роль ООН в разрешении вооруженного конфликта. Итоги боевых действий.

СССР в период брежневского «застоя». Социально-экономическое развитие СССР. Восстановление централизованной системы управления. Деятельность А.Н. Косыгина по повышению эффективности функционирования хозяйственного механизма страны. Попытки перехода от административных к экономическим методам хозяйствования. Перевод министерств на новую систему управления.

Создание промышленно-производственных и научно-производственных объединений. Научная организация труда. Модернизация и автоматизация производства. Введение хозрасчетных начал в управление промышленностью и сельским хозяйством. Роль социалистического соревнования. Стимулирование труда. Реорганизация системы ценообразования. Интенсивный и экстенсивный характер развития экономики. Количественные показатели. Роль ВПК в экономическом развитии страны. Трудности и недостатки в управлении сельским хозяйством. Мартовский (1965 г.) Пленум ЦК КПСС и его решения. Инвестирование здравоохранения, спорта и отдыха. Жилищная реформа. Проблемы развития социальной сферы.

Замедление темпов роста промышленного производства в конце 70-х годов. Нарастание негативных явлений в экономике страны. Ухудшение показателей в работе промышленности. Диспропорция в развитии народного хозяйства. Распыление капиталовложений. Проблемы в развитии товаров народного потребления. Уравниловка в распределении. Нарушение принципа социальной справедливости. Углубление научно-технической и технологической отсталости промышленности. Трудности и недостатки в развитии аграрного сектора. Обострение продовольственной проблемы. Кризисная ситуация в развитии ведущих отраслей народного хозяйства СССР в первой половине 80-х годов. Товарный дефицит. Спекуляция. Коррупция. Теневая экономика.

Конституция СССР 1977 г. Теория развитого социализма. Закрепление руководящей роли КПСС на политическую власть. Возвеличивание Л.И. Брежнева. Роль Советов и партийных комитетов в жизни советского общества. Партноменклатура. Роль профсоюзов, комсомола и интеллигенции в жизни общества. Национальный вопрос. Общность – советский народ.

Развитие культуры, искусства и науки. Духовное развитие советского общества. Роль науки и образования в жизни страны. Реформа начального и среднего образования. Развитие высшей школы. Рабфаки. Проблемы развития общественных наук. Достижения в космосе. Партийное влияние на средства массовой информации. Особенности развития литературы, периодической печати и средств массовой информации. А. Твардовский, М. Булгаков, Б. Пастернак, В. Быков, Ю. Бондарев, В. Распутин, В. Астафьев, Ф. Искандер и др. Развитие театра, кино и музыки. О. Ефремов, Г. Товстоногов, Ю. Любимов, Э. Рязанов, В. Шукшин, А. Михалков, С. Ростокский, Р. Щедрин, Б. Покровский и др. Неосталинизм в культуре. Ужесточение цензуры. Диссидентское движение. А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын, И. Бродский и др. Эмиграция из СССР.

Внешняя политика СССР в период «застоя». Военно-стратегический паритет СССР с США. Значение блока ОВД в обеспечении стабильности в мире. Роль СЭВ в развитии социалистических стран. Отношения СССР со странами социалистического лагеря. Советско-американские договоры о предотвращении ядерной войны, ограничении систем противоракетной обороны, сотрудничестве в области науки и культуры. ОСВ-1. ОСВ-2. Договоры СССР и ФРГ. Проблема Западного Берлина. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе и его значение. Советская программа мира. Мирное сосуществование двух систем.

Чехословацкий кризис 1968 г. Операция «Дунай», введение коалиционных вооруженных сил ОВД во главе с СССР в Чехословакию: цели, особенности тактики действий в борьбе с радикально настроенными вооруженными группами. Нейтралитет чехословацкой армии. Итоги переговоров СССР и Чехословакии. «Доктрина Брежнева». Роль советской Центральной группы войск в Чехословакии по обеспечению внутренней стабильности в стране. Итоги и современные оценки.

Советская дипломатия и проблемы отношений со странами Юго-Восточной Азии. Проблемы советско-китайских отношений. Пограничные вооруженные

конфликты на Дальнем Востоке и в Казахстане в 1969 г.: причины, соотношение сил, тактика действий противоборствующих сторон. Боевые действия советских пограничников с китайскими вооруженными отрядами на о. Даманский и у о. Жаланашколь. Итоги вооруженного конфликта, современные оценки.

Война во Вьетнаме (1964-1973 гг.): причины войны, периоды, участники. Карательные операции США «выжженная земля». Мероприятия СССР по оказанию военной помощи патриотическим силам Вьетнама. Эффективность советской зенитной артиллерии и авиации в войне. Роль ООН и СССР в прекращении войны и восстановлении мира во Вьетнаме. Итоги войны, значение победы патриотических сил.

Арабо-израильская война 1973 г.: причины, участники, соотношение сил, этапы боевых действий. Роль США в вооруженном конфликте. Мероприятия СССР по оказанию военной помощи Египту и Сирии. Эффективность действий советской зенитной артиллерии и авиации в войне. Роль ООН и СССР в прекращении войны. Итоги войны, последствия, современные оценки.

Советско-Афганская война: причины ввода ограниченного контингента советских войск в Афганистан, этапы войны, особенности тактики действий советских войск в горах. Роль США в войне. Современные оценки.

Проблемы власти после смерти Л.И. Брежнева. Ю.В. Андропов. Мероприятия по укреплению трудовой дисциплины и борьбе с коррупцией. К.У. Черненко. Необходимость проведения структурных изменений в экономике.

Развитие СССР в период перестройки (1985 – 1991 гг.). Необходимость перемен в советском обществе в середине 80-х годов. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС и его решения.

Основные направления вывода страны из экономического кризиса. Этапы перестройки: стратегия ускорения, концепция радикальной экономической реформы, реформирование политической системы. Экономическая реформа Л. Абалкина, А. Аганбегяна, П. Бунича и ее итоги. Концепция «хозрасчетный социализм». Самоокупаемость и хозрасчет. Совместные предприятия. Попытки перехода к рыночной экономике. Закон «О кооперации». Частная предпринимательская деятельность. Аренда предприятий. Роль ВПК в экономике страны. Попытки реформирования сельского хозяйства: совхозы, колхозы и арендный подряд. Госагропром. Проблема кредитования и дефицит продовольствия. Карточная система. Программа «500 дней» С. Шаталина, Г. Явлинского. Программа Е.С. Павлова. Концепция перехода к регулируемой рыночной экономике. Непоследовательность и половинчатость реформ М.С. Горбачева. Трудности и просчеты в реализации реформ. Антиалкогольная кампания. Чернобыльская катастрофа и ее последствия. Влияние межнациональных конфликтов и забастовочного движения горняков на децентрализацию экономики страны.

Социально-политическое развитие страны. XXVII съезд КПСС и его решения. Третья программа КПСС. Свобода слова, гласность и плюрализм в жизни советского общества. Приоритет общечеловеческих ценностей. Обновление партийных кадров. «Белые пятна» в отечественной истории. Комиссия Политбюро ЦК КПСС по дополнительному изучению материалов о репрессиях. Сентябрьский (1987 г.) Пленум ЦК КПСС и его решения. XIX партийная конференция и ее итоги. Концепция перестройки, гласности и демократизации советского общества. Реформирование системы государственной власти в стране. Изменения в Конституции СССР. Первый Съезд народных депутатов СССР и его решения. Съезд народных депутатов СССР, Верховный Совет СССР и Верховные Советы республик. Роль Советов на местах. Введение поста Президента СССР. Отказ КПСС от монополии на власть. Альтернативность выборов. Б.Н. Ельцин – председатель Верховного Совета РСФСР. Б.Н. Ельцин – Президент РСФСР.

Политическая борьба между М.С. Горбачевым и Б.Н. Ельциным. Референдум и его итоги. Политизация общества. Народные фронты республик. Проблемы отношений с республиками Прибалтики. Декларации республик о национальном суверенитете.

Проблемы межнациональных отношений. Трагические события в Нагорном Карабахе, Тбилиси, Баку, Сумгаите, Вильнюсе, Риге и других городах: причины, особенности действий войск и милиции, итоги, современные оценки. Кризисные явления в межнациональных отношениях. Межнациональные конфликты и их последствия.

Попытки М.С. Горбачева по сохранению союзного государства. Подготовка нового союзного договора. Выборы Президента РСФСР. События августа 1991 г. ГКЧП. Г. Янаев. Политика Б. Ельцина в отношении путчистов. Указ о приостановлении деятельности компартии на территории России. Отказ М.С. Горбачева от должности Генерального секретаря ЦК КПСС. Демолитизация армии, органов госбезопасности, внутренних дел и государственного аппарата. Роспуск союзных органов власти. Парад суверенитетов. Выход Прибалтийских республик из состава СССР. Беловежское соглашение: Б. Ельцин, Л. Кравчук, С. Шушкевич. Образование СНГ. Алма-Атинская декларация и ее итоги. Устав СНГ. Распад СССР: причины, последствия, современные оценки.

Формирование многопартийной системы в стране. Идеиный раскол в КПСС. Образование ВКП(б), РКРП, Трудовая Россия, КП РСФСР (Н. Андреева, В. Тюлькин, В. Ампилов, И. Полозков). Социал-демократические партии (О. Румянцев, В. Шейнис). Народная партия свободной России (А. Руцкой). Либеральный сектор партий: Демократическая партия России (Н. Травкин), республиканская партия России (В. Лысенко), либерально-демократическая партия России (В. Жириновский). Разработка Союзного договора. Углубление проблем в отношениях между республиками СССР. Выход компартий Прибалтийских республик из состава КПСС. Роль оппозиции и неформальных организация в обострении социально-политической обстановки в стране. Забастовочное движение в стране.

Особенности развития культуры и литературы в 90-е годы XX в. Внедрение западной культура. Гласность и свобода слова в печати и средствах массовой информации. Роль телевидения и кино в жизни советского общества. Т. Абдуладзе, С. Говорухин, Э. Рязанов, А. Гранин. Критические произведения Ч. Айтматова, В. Распутина, В. Астафьева и др. Переосмысление истории в произведениях М. Шатрова, В. Дудинцева, А. Рыбакова и др. Демократические и радикально демократические позиции периодических изданий. В. Коротич. Произведения представителей эмиграции: В. Набокова, Е. Замятина, В. Аксенова, В. Войновича, С. Довлатова, А. Зиновьева, А. Солженицына и др. Роль средств массовой информации в жизни страны. Музыкальное творчество. М.Л. Ростропович. Повышение роли церкви в государстве. Формирование нетрадиционных религиозных течений.

Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Внешнеполитический курс СССР в период «перестройки». Концепция М.С. Горбачева «Новое политическое мышление». Отказ СССР от поддержки коммунистического движения. Начало распада мировой системы социализма. Односторонние уступки Западу. Вывод советских войск из соцстран Восточной Европы: итоги и современные оценки. Сокращение в одностороннем порядке численности советской армии. Проблемы развития Вооруженных Сил СССР в условиях сокращения военных расходов: итоги, последствия.

Роспуск СЭВ и ОВД. Нарушение военно-стратегического паритета в мире. Политика М.С. Горбачева по проблемам возможного расширения НАТО на Восток: итоги и современные оценки. «Бархатные революции» в бывших

| | |
|------------------|--|
| | <p>соцстранах Восточной Европы. Политика СССР в отношении объединения Германии.</p> <p>Женевские соглашения. Окончание Афганской войны. Вывод советских войск из Афганистана: итоги, последствия войны, современные оценки. Решение II Съезда народных депутатов СССР об участии Вооруженных Сил страны в войне. Современные оценки участия СССР в войне. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Окончание «холодной войны». Советско-американские отношения. Достижения в области разоружения. Договор по ядерному уничтожению ракет среднего и малого радиуса действия. ОСНВ-1. Отношения СССР с Китаем, Японией и странами Ближнего Востока.</p> |
| Тема 2.5. | Российская Федерация и мировое сообщество в конце XX – начале XXI вв. |
| | <p>Развитие стран мирового сообщества в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Завершение процесса распада мировой системы социализма: причины, итоги, последствия, современные оценки. «Бархатные революции» в Европе. Приоритет внешнеполитической деятельности стран бывшего соцлагеря. Объединение Германии. Роль США в Иракско-Кувейтской войне. Военная операция стран НАТО против Югославии: цели, содержание, роль ООН, итоги, последствия и современные оценки. Пути решения проблем Балканского кризиса. Террористический акт в США и его влияние на внешнюю политику Америки. Ввод США войск в Афганистан: цели, итоги, современные оценки.</p> <p>Интеграционные процессы в Европе. Европейский Союз: проблемы образования, формирования единых органов управления и введения единой валюты. Расширение Евросоюза за счет стран бывшего соцлагеря. Роль единых органов управления – Европейской комиссии, Совета ЕС, Суда ЕС, Европейского парламента – в решении проблем Евросоюза. Евростандарт. США и Европейский Союз: проблемы сотрудничества и взаимоотношений. Проблемы отношений Англии и ЕС.</p> <p>Глобализация в современном мировом сообществе и ее противоречия. Регионализация как составная часть глобализации. Страны «восьмерки» и «двадцатки», их влияние на развитие мирового сообщества. Антиглобалистское движение. Международные организации: ООН, ВТО, ЕС, МВФ, Мировой банк, транснациональные корпорации и проблемы ограничения суверенитета национальных государств. Свободное перемещение капиталов: достижение и проблемы. Формирование глобального экономического пространства. ВТО. Всемирный экономический форум. Интеграция и взаимосвязь экономик различных стран. Проблемы конкуренции в экономике. Развитие финансового капитала в современном информационном обществе. Проблемы развития стран мирового сообщества в условиях экономического кризиса и пути его преодоления.</p> <p>Роль США в современном мире. Нарушение США установившегося миропорядка. Расширение НАТО на Восток. Окончание однополярного мира. Мировой терроризм и особенность политики США в борьбе с ним: двойные стандарты. Усиление агрессивности действий стран НАТО во главе с США как инструмент сохранения напряженности в мире. «Цветные революции»: причины, итоги, последствия. Вторжение США в Ирак, Ливию: причины и последствия. Обострение отношений США с Российской Федерацией, Кубой, Северной Кореей, Ираном, Сирией и другими странами: причины, пути устранения разногласий, последствия.</p> <p>Роль ООН в сохранении миропорядка, установленного после Второй мировой войны.</p> <p>Двойные стандарты в борьбе с международным терроризмом на современном этапе. Пути установления мира на Ближнем Востоке. Международные вооруженные террористические группировки на Ближнем Востоке как угроза</p> |

стабильности обстановки в мире. Проблемы борьбы с международным терроризмом в Ливии, Ираке, Сирии. Значение международной конференции «Женева-2» в урегулировании вооруженного конфликта в Сирии. Уничтожение химического оружия в Сирии. Особенности политики России и стран НАТО во главе с США в прекращении вооруженного противостояния в Сирии. Оказание военной помощи правительству Сирии. Политика ЕС в решении проблем беженцев с Ближнего Востока. Роль ООН в стабилизации обстановки в Сирии.

Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Роль инвестиций в экономику Китая. США и КНР: проблемы сотрудничества и противостояния. Политика Китая в сотрудничестве со странами тихоокеанского региона. Расширение сотрудничества с Афганистаном, Таджикистаном, Туркменистаном и Ираном.

Современные проблемы человечества: содержание и пути их разрешения. Информационное и экономическое пространство: пути преодоления разногласий. Нарастание противоречий во взаимоотношениях стран и пути их преодоления, пути снижения международной напряженности. Контроль за нераспространением ядерного оружия. Проблемы борьбы с международным терроризмом и экстремизмом. Экологические проблемы. Проблемы бедности и голода. Миграционные проблемы и беженцы. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

Мировое культурное наследие XX в. Основные течения в художественной культуре XXI в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Глобализм в культуре и проблемы сохранения национальных культур. Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества. «Информационная» война. Влияние мировых средств массовой информации на социально-экономическое и политическое развитие государств.

Развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века. Проблемы становления российской государственности. Деятельность правительства молодых реформаторов. Решения V Съезда народных депутатов РСФСР. Переход от командно-административной системы к рыночной экономике. Радикальные меры правительства России по реформированию социально-экономической жизни страны. Е.Т. Гайдар. «Шоковая терапия», ее содержание и последствия. Либерализация цен и торговли: итоги и последствия. Перевод предприятий на полное самообеспечение. «Чубайсовская» приватизация: этапы проведения, проблемы, последствия. Приватизационные чеки (ваучеры). «Разгосударствление» промышленного и сельскохозяйственного производства: этапы, итоги, последствия. Углубление экономического кризиса, спад производства, инфляция. Снижение уровня жизни населения. Забастовочное движение в стране. Решения VII Съезда народных депутатов РСФСР. Отставка Е.Т. Гайдара.

Обострение социально-политической ситуации в стране: причины, последствия, современные оценки. Межнациональные вооруженные конфликты (Осетино-Ингушский, Армяно-Азербайджанский (Карабахский), Грузино-Осетинский, Приднестровский, Грузино-Абхазский, Таджикский): причины, итоги, последствия.

Нарастание социальной напряженности в Российском обществе. Обострение политической борьбы между законодательной и исполнительной ветвями власти. Референдум 1993 г. о доверии Президенту. Проблема несоответствия Указов Б. Ельцина Конституции РСФСР 1977 г. Противостояние Верховного Совета и Президента. Партии и общественные движения в стране в условиях политического кризиса. Конституционная реформа Б. Ельцина: Указ № 1400, его решения и последствия. Оценка Верховным Советом Указа Президента и избрание А. Руцкого Президентом России. Сентябрьско-октябрьские события 1993 г. в Москве. Расстрел Белого дома и роспуск парламента. Решение Конституционного суда.

Принятие Конституции Российской Федерации. Федеральное Собрание: Совет Федерации и Государственная Дума. Выборы в местные законодательные собрания. Решение Госдумы 1994 г. об амнистии. Меморандум о гражданском мире и общественно согласии.

Развитие парламентаризма в России. Выборы в Госдуму 1995 г. и их итоги. Г. Селезнев. Парламентские партии: КПРФ, ЛДПР, «Яблоко», «Наш дом – Россия»: цели, задачи, итоги. Выборы Президента России в 1996 г. и их итоги. Выборы в Госдуму 1999 г. и их итоги.

Политика правительства В.С. Черномырдина по выводу страны из кризиса: проблемы и просчеты. «Номенклатурная приватизация». Дефицит бюджета. Проблема выплаты зарплаты. Внешние займы. Экономическая помощь стран «семерки». Увеличение внешнего долга. Проблема коррупции, преступности, алкоголизма и наркомании. Складывание олигархических кланов. Криминализация бизнеса. Проблемы банковской системы. Программа секвестра А. Чубайса. Экономический и политический кризис августа 1998 г. С.В. Кириенко. Девальвация и дефолт. Расслоение общества и его последствия. Проблема безработицы и бедности. Углубление кризисных явлений во внутривнутриполитической жизни страны.

Основные направления деятельности правительства Е.М. Примакова по выводу страны из экономического кризиса: пути экономической стабилизации, итоги, причины отставки правительства. Правительственный кризис. Мероприятия правительства С.В. Степашина по стабилизации экономической и политической обстановки в стране: проблемы в реализации намеченных планов, причины отставки правительства.

Российско-чеченский вооруженный конфликт: причины, этапы. Общественно-политическая обстановка в Чечне в 1991-1993 гг. Политика Д. Дудаева по конфронтации с центральными органами власти России: всеобщая мобилизация мужского населения республики, формирование собственной армии и вооруженных отрядов, вербовка наемников и др. Причины ввода объединенной группировки российских войск в республику, периоды боевых действий с незаконными вооруженными формированиями. Бои в Грозном. Особенность тактики действий войск в горно-лесистой местности. Смерть Д. Дудаева. Бесчинства боевиков в Буденновске, Кизляре. Хасавюртовское соглашение 1996 г.: содержание, последствия, современные оценки. А. Масхадов. Вторжение боевиков в Дагестан. Террористические акты в Буйнакске, Москве, Волгодонске. Проведение контртеррористической операции в Чеченской республике против международных террористических групп. Грозный – цент терроризма на Кавказе. Мероприятия правительства страны по восстановлению мира и правопорядка в Чечне. Современные оценки вооруженного конфликта.

Региональный сепаратизм. Угроза распада России. Попытки отрешения Президента от власти (импичмент) и его итоги. Обострение политической борьбы за власть. Досрочная отставка Б.Н. Ельцина.

Культурные преобразования в России в 90-е годы XX в.: основные направления, особенность, проблемы финансирования. Ускоренный распад единого социокультурного пространства и формирование национальных культур: проблемы и противоречия. Активное внедрение в российское общество элементов западной культуры: информационные и развлекательные программы. Коммерциализация культуры России: проблема экономической выгоды и профессионализма. Традиционные моральные нормы, культурные и нравственные ценности в российском обществе: проблемы их сохранения и развития. Изменение приоритетов деятельности средств массовой информации и телевидение, их влияние на российское общество. Плюрализм и свобода творчества. Проблемы функционирования российского книгоиздания и периодической печати.

| |
|--|
| <p>Становление частного книгоиздательства и телевидения. Российский рынок зарубежной литературы. Свобода художественного творчества, жанровое многообразие. Бюджетное и платное высшее образование. Обязательное девятилетнее школьное образование. Проблемы развития науки. Ж.И. Алферов.</p> <p>Внешняя политика России в 90-е годы XX в.: основные направления, особенность. Россия – правопреемница СССР. Концепции внешней политики России 2000 и 2008 гг., их основные положения. Мероприятия по восстановлению международных позиций России в мире. Завершение вывода советских войск из стран бывшего социалистического лагеря. Присоединение к Концепции о не применении химического оружия. Контроль за нераспространением ядерного оружия. Включение России в «Большую семерку» ведущих стран: сотрудничество и разногласия.</p> <p>Развитие российско-американских отношений. ОСНВ-2. Завершение «холодной войны». Глобализация и ее противоречия. Политика России в отношении попыток США установить «однополярный мировой порядок». Политика России в отношении Балканского кризиса: цели, итоги, последствия. Участие России в разрешении вооруженных конфликтов в Приднестровье, Таджикистане.</p> <p>Проблемы отношений со странами Восточной Европы. Попытки России по предотвращению вступления бывших соцстран Восточной Европы в НАТО. Начало распространения НАТО на Восток: итоги и современные оценки. Парижский договор России и НАТО и его итоги. Отношения России и НАТО: проблемы сотрудничества, противостояние. Программа «Партнерство во имя мира».</p> <p>Отношения России с Европейским Союзом: проблемы сотрудничества и взаимоотношений. Соглашение о партнерстве и торгово-экономическом сотрудничестве. Проблемы сотрудничества в условиях недоверия и уступок. Проблемы «газового» сотрудничества.</p> <p>Проблемы в отношениях с Японией (северные территории). Токийская декларация 1993 г. и ее содержание. Становление и развитие отношений со странами дальнего зарубежья: успехи и проблемы. Углубление отношений с Китаем, Индией.</p> <p>Становление и развитие отношений со странами СНГ. Устав СНГ. Формирование общих органов управления: Совет глав государств, Совет глав правительств. Попытки России по созданию в СНГ единого политического и экономического пространства. Договор об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях и проблемы его выполнения. Начало процесса формирования единого таможенного пространства в СНГ. Создание организаций по обеспечению безопасности государств СНГ: ОВД и ГУУАМ: проблемы сотрудничества и противостояния.</p> <p>Союз России и Белоруссии: основные направления сотрудничества и пути устранения разногласий, значение. Российско-Украинские отношения: проблемы партнерских отношений. Договор с Украиной: раздел Черноморского флота, статус военно-морской базы в Севастополе.</p> <p>Развитие Российской Федерации в XXI веке. Основные направления укрепления вертикали власти в стране Президентом России В.В. Путиным. Федеральные округа и полномочные представители Президента. Конституция Российской Федерации и региональное законодательство: пути преодоления разногласий и противоречий. Реформа Совета Федерации. Государственный совет. Общественная палата. Государственная символика Российской Федерации. Проблемы взаимоотношений центра и регионов.</p> <p>Криминогенная обстановка в стране. Проблема терроризма, бандитизма и оргпреступности. Террористические акты в театральном центре на Дубровке, в школе Беслана, в Нальчике: их последствия. Деятельность правительства России</p> |
|--|

по установлению мира и правопорядка в Чеченской республике. Контртеррористическая операция на Северном Кавказе. Роль А. Кадырова и Р. Кадырова в стабилизации обстановки в Чечне. Пути преодоления межнациональной напряженности на Северном Кавказе.

Консолидация политических сил и ветвей власти для решения стоящих перед страной задач. Ограничение влияния бюрократического аппарата, сокращение министерств. Новая система функционирования органов власти (министерство, агентство, служба). Новый порядок назначения губернаторов на должность и выборов депутатов Госдумы.

Реформирование социально-экономического и внутривластного развития России. Основные задачи развития России: удвоение ВВП, преодоление бедности, модернизация Вооруженных Сил страны. Содержание и промежуточные итоги реформ: судебной, налоговой, пенсионной, здравоохранения, образования, жилищной, ЖКХ, социальной, административной, военной, МВД, местного самоуправления, сельского хозяйства и др. Налоговый, Административный и Трудовой кодексы.

Мероприятия правительств М.М. Касьянова, М.Е. Фрадкова, В.А. Зубкова, В.В. Путина, Д.А. Медведева по стабилизации социально-экономической и внутривластной обстановки в стране. Влияние мирового экономического кризиса на развитие экономики страны. Досрочное погашение внешнего долга. Итоги приватизации 90-х гг. XX века: пути преодоления просчетов в ее проведении. Проблемы «сырьевой» экономики. Резервный фонд, Фонд будущих поколений: их роль в стабильности экономики страны. Роль ВПК в экономике страны. Развитие сельского хозяйства, аграрно-промышленные комплексы. Равноудаленность субъектов рынка от власти. Борьба с коррупцией: успехи, проблемы. Деятельность местных органов власти и чиновничества: проблема бюрократизма. Пути решения демографической ситуации в стране. Материнский капитал. Социальная защищенность пенсионеров. Миграционная политика государства. Пути решения проблем бедности и снижения уровня безработицы.

Деятельность Д.А. Медведева, В.В. Путина на посту Президента Российской Федерации. Национальные проекты, их приоритетное развитие. Формирования гражданского общества.

Российская Федерация и Всемирная торговая организация: проблемы вступления и становление партнерских отношений. Участие России в Организации экономического сотрудничества.

Евростандарт и его влияние на развитие экономики России. Санкции; причины введения, влияние на экономику страны. Замедление темпов роста ВВП, пути решения проблемы. Продовольственная безопасность России. Импортзамещение. Программы выходы России из экономического кризиса в условиях санкций. Изменение модели экономического развития страны, переход от сырьевой к инновационной производственной экономике.

Безопасность Российского государства, меры по ее повышению. Основные направления модернизации Вооруженных Сил страны. Современное высокоточное оружие и его роль в повышении боеспособности армии. Роль ВПК в повышении технической оснащенности Российской армии. Пути решения социальной защищенности военнослужащих.

Реформа органов внутренних дел: от милиции к полиции. Реформирование внутренних войск МВД России. Роль и место национальной гвардия и полиции России в обеспечении внутренней безопасности государства, борьбе с терроризмом, бандитизмом и преступностью.

Деятельность Государственной Думы в XXI веке: состав, основные направления, итоги. Порядок выборов в Госдуму и формирование ее состава. Сотрудничество Госдумы и Кремля. Фракция партии «Единая Россия» в Госдуме

на современном этапе: конституционное большинство депутатов. Изменения в Конституции Российской Федерации. Порядок избрания и периоды работы депутатов Госдумы и Президента Российской Федерации. Реформирование Конституционного и Арбитражного судов.

Закон о политических партиях в Российской Федерации. Проблема многопартийности в России. Пути решения проблемы прозрачности выборов. Парламентские партии России в настоящее время: цели, задачи и тактика действий. Партия «Единая Россия» и оппозиционные партии: проблемы сотрудничества и пути преодоления разногласий.

Патриотизм и консолидация российского общества: пути решения проблемы. Расслоение общества, социальное неравенство. Проблема безработицы и бедности. Пути повышения жизненного уровня граждан. Межэтническая напряженность в Российском обществе. Проявление экстремизма и ксенофобии. Толерантность. Проблема борьбы с террористическими, преступными и радикальными группировками в стране на современном этапе. Власти и оппозиция: проблема противостояния.

Проблемы развития многонациональной культуры Российской Федерации. Влияние глобализации на развитие российской культуры. Роль демократии и свободы слова в развитии культуры. Средства массовой информации и их роль в жизни общества. Телевидение и интернет: их роль в формировании российских ценностей. Развитие российского театра и кино: достижения и проблемы. Культурные российские ценности и нравственность. Проблема наркомании, алкоголизма и культуры поведения. Развитие образования: пути решения проблемных вопросов. Реформирование вузов: достижения и проблемы. Среднее профессиональное образование: успехи и проблемы развития. ЕГЭ и пути его совершенствования. Развитие науки. Реформирование академии наук: достижения и проблемы. Технический прогресс и инновации. Компьютеризация. Информационное общество. Всероссийские переписи населения (2002, 2010 гг.) и их итоги. Развитие здравоохранения: достижения и проблемы. Роль спорта в жизни российского общества.

Духовная жизнь России. Межконфессиональные отношения. Роль религии в российском государстве на современном этапе.

Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации в XXI в. Действия России в связи с терактом в Нью-Йорке в 2001 г. Политика России по отношению к агрессии США против Ирака, Ливии и других стран. Сотрудничество России со странами «семерки» и «двадцатки»: достижения и проблемы. Сотрудничество России со странами Азиатско-Тихоокеанского континента (Китай, Вьетнам, Южная и Северная Корея, Индия и др.). Сотрудничество России со странами ШОС, БРИКС: достижения и проблемы. Партнерские экономические отношения с Китаем: достижения и проблемы. Киотский договор и мероприятия России по его выполнению.

Внешнеполитические отношения России с Японией: достижения и проблемы. Политика России по «Курильскому вопросу»: пути решения проблемы.

Проблемы внешнеполитических отношений России с Турцией: причины, пути урегулирования конфликта и налаживания партнерских отношений.

Наращение напряженности в мире в настоящее время. Усиление агрессивной политики стран НАТО во главе с США в настоящее время и ее влияние на обострение обстановки в мире. Проблема «двойных стандартов» США и Евросоюза: их влияние на установление партнерских отношений с Россией. Европейский Союз и Россия: проблемы сотрудничества и взаимоотношений. Соглашение о партнерстве и торгово-экономическом сотрудничестве: проблемы в их реализации.

Роль и место Российской Федерации в решении глобальных проблем на

| | |
|--|--|
| | <p>современном этапе. Политика России в сохранении миропорядка, установленного после Второй мировой войны. Обострение отношений Российской Федерации с США: причины и пути преодоления разногласий. Политика России в снижении напряженности на Ближнем Востоке и Корейском полуострове.</p> <p>Роль России в борьбе с международным терроризмом. Политика России по урегулированию вооруженного конфликта в Сирии: международная конференция «Женева-2». Оказание военной помощи правительству Сирии. Роль России в уничтожении химического оружия в Сирии. Политика России по прекращению боевых действий в Сирии и установлению мира на Ближнем Востоке.</p> <p>Сотрудничество со странами СНГ и «ближнего зарубежья» – главный приоритет внешнеполитической деятельности России. Проблемы коллективной безопасности стран СНГ: ОДКБ и ГУУАМ.</p> <p>Действия России по принуждению Грузии к миру в период Грузино–Юго-Осетинского вооруженного конфликта. Роль российской армии в вооруженном конфликте. Особенности тактики действий российских частей и соединений в горно-лесистой местности: итоги боевых действий, современные оценки. Российско-Грузинские отношения на современном этапе: проблемы сотрудничества.</p> <p>Роль России в становлении и развитии Евразийского экономического союза: формирования единого экономического и таможенного пространства, успехи и пути решения проблемных вопросов. Союз России и Белоруссии: успехи и проблемы сотрудничества. Партнерские отношения с Казахстаном, Арменией, Молдавией, Южной Осетией, Абхазией, Приднестровьем и др.</p> <p>Российско-Украинские отношения в настоящее время: достижения и проблемы. Обострение внутривосточного противостояния на Украине как угроза безопасности Российской Федерации. Экономические отношения ЕврАзЭС с Украиной: проблемы сотрудничества. «Газовая» проблема. Политика России по установлению добрососедских взаимовыгодных отношений с Украиной.</p> |
|--|--|

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость (час) | № раздела дисциплины |
|------------------|--|----------------------------|--------------------|----------------------|
| Семестр 1 | | | | |
| 1 | Древняя Русь и Византия: проблемы сотрудничества и взаимоотношений. | Семинар | | Раздел 1 |
| 2 | Русские княжества и зарубежные государства в период Ордынского ига. | Семинар | | Раздел 1 |
| 3 | Россия и мир в XVI – XVII вв.: проблемы сотрудничества и взаимоотношений. | Семинар | | Раздел 1 |
| 4 | «Европеизация» Российского общества в XVIII веке. | Семинар | 0,5 | Раздел 2 |
| 5 | Развитие капитализма в Европе в XIX – начале XX вв. и его особенности в России. | Семинар | 0,5 | Раздел 2 |
| 6 | Великая Отечественная война советского народа в контексте событий Второй мировой войны. | Семинар | 0,5 | Раздел 2 |
| 7 | Страны социалистического лагеря и капиталистический мир в 1946 – 1991 гг.: проблемы сотрудничества и | Семинар | 0,5 | Раздел 2 |

| | | | | |
|--------|--|---------|---|----------|
| | противостояния. | | | |
| 8 | Роль и место Российской Федерации в мире в конце XX – начале XXI вв. | Семинар | | Раздел 2 |
| Всего: | | | 2 | |

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено | | | |

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 1, час |
|---|------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа, всего | 127 | 127 |
| изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 100 | 100 |
| Подготовка к текущему контролю (ТК) | 17 | 17 |
| контрольные работы заочников (КРЗ) | 10 | 10 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка\ URL адрес | К-во экз. в библиотеке |
|----------|---|------------------------|
| | Карамзин, Н.М. История государства Российского. В 12-ти томах. Изд-во «Лань», 2013. https://e.lanbook.com/book/9800#book_name | |
| | Кулжинский, И.Г. Курс всеобщей истории. В 3-х томах. – М.: Изд-во «Лань», 2014. – 235 с. https://e.lanbook.com/book/44626#authors | |
| [Т X-91] | Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ТК Велби, «Проспект», 2013. – 528 с. | ГС(100) |

| | | |
|-----------------|---|-------------------------------|
| [Т И-90] | История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / Под ред. Н.Д. Козлова. – М.: Проспект, 2010. – 704 с. | ГС (100), ЛС (385), ЛС ЧЗ(2), |
| [ТЗ(2) Я7 О-32] | Оводенко А.А., Платова Е.Э., Фортунатов В.В. Краткий курс отечественной истории: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во ГУАП, 2010. – 348 с. | ЛС (297 ЛСЧЗ (2), ГС (100) |
| | Рябов, П.В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). В 2-х томах. М.: Изд-во «Прометей», 2015. https://e.lanbook.com/book/69632#book_name | |
| | Татищев, В.Н. История Российская. В 4-х томах. – М.: Изд-во «Лань», 2013. https://e.lanbook.com/book/9887#authors | |
| | Щербатов, М.М. История Российская от древнейших времён. Том I-VIII. – М.: Изд-во «Лань», 2013. https://e.lanbook.com/book/10445#book_name | |
| | Чикалов, Р.А., Чикалова, И.Р. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815–1918). М.: Изд-во «Высшая школа», 2013. – 686 с. https://e.lanbook.com/book/65257#authors | |

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка \ URL адрес | К-во экз. в библиотеке |
|-----------|---|------------------------|
| Г Г96 | Гусман, Л. Ю. Страницы истории русского либерализма: монография. – СПб.: Изд-во ГУАП, 2010. – 152 с. | 69 |
| | Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века: электронный конспект лекций. Учебное пособие. Кемерово: Изд-во Кемеровск. гос. у-та, 2014. – 80 с. https://e.lanbook.com/book/61410#book_name | |
| | Батулин, А.П., Бурганова, В.Н., Васютин, С.А., Ким, О.В. История средних веков: в 5 ч. Учебно-методическое пособие. Кемерово: Изд-во Кемеровск. гос. у-та, 2015. https://e.lanbook.com/book/80061#authors | |
| | Орлов, А.С., Георгиев, В.А., Георгиева, Н.Г. История России в схемах. – М.: Изд-во «Проспект», 2014. 304 с. https://e.lanbook.com/book/54765#authors | |
| | Орлов, А.С., Георгиев, В.А. Хрестоматия по истории России. М.: Изд-во «Проспект», 2014. – 592 с. https://e.lanbook.com/book/54823#authors | |
| | Орлов, А.С., Георгиев, В.А. История России в датах. – М.: Изд-во «Проспект», 2014. – 48 с. | |
| Г П 37 | Платонов, С. Ф. Сокращенный курс русской истории с IX в. по XX в.: Учебник. – СПб.: Шпиль, 1994. – 388 с. | 1 |
| | Черчилль, У. Вторая мировая война: В 6 томах. Изд. 4-е. Изд-во «Альпина Паблишер», 2013. https://e.lanbook.com/book/95627#authors | |
| | Чураков, Д.О., Матвеева, А.М. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: пособие. М.: Изд-во «Прометей», 2016. – 224 с. https://e.lanbook.com/book/78188#book_name | |

| | | |
|--|---|--|
| | Шинкаренко, К.И. История государства и права зарубежных стран в схемах. Учебное пособие. М.: Изд-во «Проспект», 2014. – 80 с. https://e.lanbook.com/book/54753#book_name | |
| | Устрялов, Н.Г. История царствования Петра Великого. В 2-х томах. – М.: Изд-во «Лань», 2014. – 570 с. https://e.lanbook.com/book/44606#authors | |
| | Янборисов, М.Х., Маннанов М.А., Тимиргазиева А.И. История: учебно-методическое пособие для подготовки студентов бакалавриата к экзамену. Уфа: Из-во Баш. гос. у-та, 2016. – 375 с. https://e.lanbook.com/book/90955#authors | |

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

| URL адрес | Наименование |
|--|--|
| http://www.istoriya.org.ru/ | История Отечества. |
| http://www.hrono.ru | Хронос. Всемирная история. |
| http://www.historicus.ru | «Историк», общественно-политический журнал. |
| https://history.jes.su/?sl=RU | «История», электронный научно-образовательный журнал. |
| www.rosspen.su/ru/archive/ | «Исторический архив». Научно-публикаторский журнал. |
| fikio.ru | «Философия и гуманитарные науки в информационном обществе». Журнал кафедры истории и философии ГУАП. |

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1 | Операционная система: Microsoft Windows Professional 8 Russian Номер лицензии 62047569 |
| 2 | Офис: Microsoft Office Plus 2013 Russian Номер лицензии 61351237 |

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» |
| 2 | ЭБС ZNANIUM |
| 3 | ЭБС издательства ЛАНЬ |

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|--|--|
| 1 | Лекционная аудитория (для лекционных занятий). Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). | |
| 2 | Аудитория для практических занятий. Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. | |
| 3 | Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории. | |
| 4 | Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы). Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП | |

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Примерный перечень оценочных средств |
|------------------------------|---|
| Экзамен | Список вопросов к экзамену; Задания. |

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра | Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП |
|---|--|
| ОК-5 «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» | |
| 1 | История |
| 1 | Иностранный язык |
| 2 | Иностранный язык в сфере юриспруденции |
| ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию» | |

| | |
|--|--|
| 1 | История государства и права России |
| 1 | Римское право |
| 1 | История |
| 1 | Теория государства и права |
| 1 | Информатика и информационные технологии в юридической деятельности |
| 2 | Философия |
| 2 | Правовая культура и юридическая риторика |
| 2 | Иностранный язык в сфере юриспруденции |
| 2 | Правовая защита информации |
| 2 | Экономика |
| 2 | История государства и права зарубежных стран |
| 2 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 3 | Конституционное право |
| 3 | Уголовное право |
| 3 | Основы социального государства |
| 3 | Гражданское право |
| 4 | Уголовное право |
| 4 | Профессиональная этика |
| 4 | Гражданское право |
| 5 | Гражданское право |
| 5 | Финансовое право |
| 6 | Налоговое право |
| 6 | Гражданский процесс |
| 6 | Земельное право |
| 6 | Арбитражный процесс |
| 6 | Информационное право |
| 6 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 8 | Избирательное право |
| 8 | Прокурорский надзор |
| 8 | Европейское право |
| 9 | Судебная медицина и психиатрия |
| 9 | Транспортное право |
| 9 | Правозащитная деятельность и права человека |
| 9 | Международное морское право |
| 9 | Криминология |
| 9 | Производственная преддипломная практика |
| ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства» | |
| 1 | Теория государства и права |
| 1 | Введение в направление |
| 1 | История |
| 2 | Учебная практика по получению первичных |

| | |
|---|--|
| | профессиональных умений и навыков |
| 3 | Основы социального государства |
| 3 | Конституционное право |
| 4 | Трудовое право |
| 5 | Трудовое право |
| 6 | Предпринимательское право |
| 6 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 6 | Налоговое право |
| 7 | Право социального обеспечения |
| 7 | Обычное право |
| 8 | Нотариат и адвокатура |
| 8 | Международное частное право |
| 8 | Уголовно-исполнительное право |
| 8 | Избирательное право |
| 9 | Международное морское право |
| 9 | Правозащитная деятельность и права человека |
| 9 | Актуальные проблемы теории государства и права |
| ОПК-5 «способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь» | |
| 1 | История |
| 1 | Теория государства и права |
| 1 | Иностранный язык |
| 2 | Экономика |
| 2 | История государства и права зарубежных стран |
| 2 | Правовая культура и юридическая риторика |
| 6 | Информационное право |
| 6 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 7 | Основы информационной безопасности |
| 8 | Нотариат и адвокатура |
| 9 | Криминология |
| 9 | Производственная преддипломная практика |

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции | | Характеристика сформированных компетенций |
|--------------------|------------------|---|
| 100-балльная шкала | 4-балльная шкала | |
| | | |

| | | |
|----------------------|---------------------------------------|---|
| $85 \leq K \leq 100$ | «отлично» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий. |
| $70 \leq K \leq 84$ | «хорошо» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий. |
| $55 \leq K \leq 69$ | «удовлетворительно» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий. |
| $K \leq 54$ | «неудовлетворительно» «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений. |

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена |
|-------|--|
| 1. | Значение изучения учебной дисциплины «История» для студентов ГУАП. |
| 2. | Русь и Византия в IX-XI вв. Образование и становление государства у восточных славян: предпосылки, этапы, основные теории. |
| 3. | Киевская Русь в IX-XII вв.: основные черты экономического и политического развития. |
| 4. | Феодальная раздробленность на Руси XIII-XIV вв.: причины, различные модели развития русских земель, последствия. |
| 5. | Борьба русского народа с экспансией немецких и шведских феодалов в XIII в. |
| 6. | Древнерусская культура в IX – XIII вв. |
| 7. | Русь и Азия в IX – XV вв. Влияние ордынского ига на развитие Руси. |
| 8. | Образование централизованного российского государства (XIV-XV вв.): причины, этапы, итоги и значение. |
| 9. | Внутриполитический курс Ивана IV: от реформ к опричнине. |
| 10. | Внешняя политика Ивана IV. Покорение народов Сибири и Дальнего Востока. |
| 11. | Смута в России в начале XVII в. Народное ополчение в борьбе с иностранным вторжением. |

| | |
|-----|--|
| 12. | Политическое и экономическое развитие России в XVII в. Первые цари династии Романовых. |
| 13. | Культура России в XVI - XVII вв.: традиции и новые элементы. |
| 14. | Роль Российской империи в борьбе за освобождение украинского и белорусского народов в XVII в. от иностранной экспансии: этапы, итоги. |
| 15. | Политика Петра I по преобразованию традиционного Российского общества: основные направления «европеизации» страны и результаты. |
| 16. | Внешняя политика Петра I. Северная война (1700-1721 гг.) и ее итоги. |
| 17. | Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.): причины, содержание, |
| 18. | последствия. |
| 19. | «Просвещенный абсолютизм» в странах Европы и Российской империи в период правления Екатерины II. |
| 20. | Внешняя политика Екатерины II: итоги, значение. |
| 21. | Культура Российской империи в XVIII в. |
| 22. | Проблемы социально-экономического и политического развития Российской империи в первой половине XIX в. |
| 23. | Отечественная война 1812 г. и освободительные походы российской армии в Европу. |
| 24. | Общественно-политические течения в России в 20-50-е гг. XIX в.: различные идеи развития Российского общества. |
| 25. | Проблемы взаимоотношений и вооруженного противостояния Российской и Османской империй во 2-й половине XIX века: причины, ход, этапы, результаты. |
| 26. | Развитие культуры в Российской империи в XIX в.: новые элементы и традиции. |
| 27. | Отмена крепостного права в Российской империи: причины, содержание и результаты. |
| 28. | Либеральные преобразования в России 60-70-х гг. XIX в., их сущность и результаты. |
| 29. | Общественно-политические движения в Российской империи в конце XIX – начале XX вв. |
| 30. | Капиталистические преобразования в Российской империи в конце XIX – начале XX вв.: характерные черты и особенности. |
| 31. | Русско-японская война 1904-1905 гг. Ход военных действия на суше и на море. |
| 32. | Революция 1905-1907 гг. в Российской империи: причины, характер, ход и значение. |
| 33. | Столыпинская аграрная реформа, ее итоги. |
| 34. | Первая мировая война (1914-1918). Причины, характер, участники, итоги. |
| 35. | Версальская система международных отношений. |
| 36. | Февральская и Октябрьская революции 1917 г. в России и их влияние на геополитическую обстановку в мире. |
| 37. | Гражданская война и иностранная военная интервенция в России: причины, |
| 38. | участники, ход и итоги. |
| 39. | Развитие СССР в период НЭПа: цели, задачи, содержание, итоги. |
| 40. | Индустриализация в СССР: цели, задачи, этапы, итоги. |
| 41. | Коллективизация в СССР: цели, задачи, этапы, последствия. |
| 42. | Проблемы создания антигитлеровской коалиции в Европе во второй половине 30-х гг.: содержание, результаты и современные оценки. |
| 43. | Начало второй мировой войны (1939-1940 гг.): проблемы взаимоотношений СССР со странами Западной Европы и их результаты. |
| 44. | Начало Великой Отечественной войны. Героическое сопротивление Красной Армии в 1941 г. |
| 45. | Коренной перелом в Великой Отечественной войне (от Москвы до Курска). Народное хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны. Ленд-лиз. |

| | |
|-----|--|
| 46. | Завершающий период Второй мировой и Великой Отечественной войн (1944-1945 гг.). Итоги и уроки войны. |
| 47. | Внутриполитическое развитие СССР в середине 40-х – начале 50-х гг. Начало «холодной войны». |
| 48. | Попытки обновления социалистической системы в период хрущевской «оттепели». XX съезд КПСС и его итоги. |
| 49. | Социально-экономические преобразования в СССР в период хрущевской «оттепели»: основные направления, проблемы, результаты. |
| 50. | Социально-экономическое развитие СССР и мировой системы социализма в середине 60-х – 1-й половине 80-х гг.: успехи и проблемы. |
| 51. | Внутриполитическое развитие СССР в эпоху «застоя» и его результаты. |
| 52. | Страны социалистического лагеря и капиталистический мир в середине 60-х – первой половине 80-х гг. XX в.: проблемы сосуществования двух мировых систем. |
| 53. | Культура в СССР во 2-й половине 40-х – начале 80-х гг. XX в. |
| 54. | Проблемы экономических и политических преобразований в СССР в годы «перестройки» и их влияние на обстановку в мире. |
| 55. | Распад мировой системы социализма. «Бархатные революции» в Восточной и Центральной Европе в конце 80-х – начале 90-х гг. XX в. |
| 56. | Августовские события 1991 г. Распад СССР и его влияние на геополитическую обстановку в мире. |
| 57. | Либерально-реформаторский курс Российской Федерации в 90-е гг. XX века: содержание реформ, результаты, последствия. |
| 58. | Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в XXI веке: основные направления, проблемы, результаты. Российская Федерация и Содружество независимых государств: успехи и проблемы сотрудничества. Внешнеполитический курс Российской Федерации в мире в XXI веке: проблемы сотрудничества и взаимоотношений. |

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета |
|-------|---|
| | Учебным планом не предусмотрено |

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

| № п/п | Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта |
|-------|--|
| | Учебным планом не предусмотрено |

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов |
|-------|--|
| | Не предусмотрено |

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

| № п/п | Примерный перечень заданий для практических занятий |
|-------|--|
| 1. | Охарактеризовать влияние Византийской империи на становление и развитие Древней Руси. |
| 2 | Описать войны монголов в Центральной Азии и на Ближнем Востоке. |
| 3 | Дать описание сути французской революции, предпосылок и хода событий. |
| 4 | Изложить этап из истории США. Колониальный период. Война за независимость. |
| 5 | Охарактеризовать Россию и Европу в Отечественной войне 1812 г. |
| 6 | Изложить историю Британской Индии и приобретение независимости. |
| 7 | Охарактеризовать особенности развития капитализма в России и Европе в XIX веке. |
| 8 | Кратко изложить историю Японии до Второй мировой войны. Революция Мэйдзи. |
| 9 | Описать новейшую историю Китая: дать характеристику основных этапов развития. |
| 10 | Охарактеризовать военно-политическое противостояние в мире в конце XIX – начале XX вв. |
| 11 | Дать оценку значения новых методов ведения войны в Первой мировой: газовая атака на Ипре, танки на Сомме, первые бомбардировки городов. |
| 12 | Оценить значение Версальской мирной системы и ее противоречий. Веймарская республика. Причины прихода к власти НСДРП. |
| 13 | Кратко изложить основные события второй мировой войны. |
| 14 | Дать описание Великой Отечественной войны и ее решающей роли в разгроме фашизма. |
| 15 | Соотнести мировую систему социализма и капиталистический мир в XX веке: проблемы сотрудничества и противостояния. |
| 16 | Оценить влияние распада СССР на изменение геополитической обстановки в мире. Перечислить проблемы становления государственности в России в конце XX в. |
| 17 | Охарактеризовать отношения Российской Федерации и мирового сообщества в XXI в.: проблемы сотрудничества и противостояния. |

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний в области истории, понимание основных законов исторического развития. Кроме того, изучение отечественной истории способствует развитию общего кругозора и эрудиции учащегося, его гражданской позиции и патриотизма. Знания мировой истории и истории своего Отечества являются важными для всестороннего развития личности, ее общего восприятия мира, поэтому он обязателен для студентов всех специальностей.

Содержанием истории как науки является исторический процесс. Он раскрывается в экономических, социальных и политических процессах, явлениях человеческой жизни, которые касаются судеб народов и государств, деятельности отдельных лиц, международных отношений. История как область знаний о прошлой жизни является фундаментом наук об обществе и формирует вместе с другими науками мировоззренческие взгляды.

История российского общества рассматривается в дисциплине как процесс развития народов в многонациональном российском государстве в IX – начале XXI вв. при объединяющей роли русской нации, языка и культуры. На этом долгом и сложном историческом пути формировалась российская цивилизация.

При разработке дисциплины использованы фундаментальные труды классиков отечественной историографии: Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского, работы историков советского периода (Б.Д. Грекова, В.В. Мавродина, Б.А. Рыбакова, Н.И. Павленко, М.Н. Тихомирова, Л.В. Черепнина, В.И. Буганова, А.В. Авреха), современные научные разработки отечественных и зарубежных историков.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по участию в семинарах.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, посвященных наиболее важным вопросам всемирной истории. Их главное назначение – проанализировать обучающимися основных событий и процессов в мире для более полного понимания изучаемого на лекциях исторического материала.

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

При подготовке к практическому занятию по каждой из тем следует внимательно изучить круг вопросов по указанной теме. Следует разобраться в причинах и последствиях важнейших исторических событий, рассмотреть основные понятия и аспекты проблемы.

Дискуссия на семинаре – наиболее эффективный интерактивный метод работы по освоению исторического знания.

Для активного участия в семинаре обучающемуся может быть предложена подготовка доклада (по усмотрению преподавателя). В процессе подготовки доклада на семинар студенту рекомендуется использовать максимальное количество источников, в том числе и на электронных носителях. Он должен уметь ориентироваться в проблематике, отвечать на

вопросы по заявленной теме, а также грамотно представить ее своим коллегам по группе. Приветствуется использование для докладов современные мультимедийные методы, в частности составление презентаций, подготовка карт, схем и иного иллюстративного материала.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы.

В ходе выполнения самостоятельной работы обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня. Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, размещен на сайте факультета: <http://hf-guap.ru/hiph/methodus.html>

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем. Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Выбор темы контрольной работы должен исключать совпадения с темами контрольных работ, выполняемыми студентами в одной учебной группе.

Требования к оформлению контрольной работы

Для студентов заочной формы обучения обязательным условием аттестации является выполнение соответствующих контрольных заданий.

Объем работы в среднем должен составлять не более 18 страниц машинописного (компьютерного) текста, не считая приложений. Текст печатается на одной стороне стандартного листа белой бумаги (формат А4) с соблюдением следующих полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее - 20 и нижнее – 20 мм.

Текст печатается через 1,5 интервала с использованием шрифта «TimesNewRoman», размер шрифта 14, межбуквенный интервал обычный.

Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен 1,25 см, выравнивание абзаца - по ширине страницы. Дополнительных интервалов (пустых строк) между абзацами внутри текста быть не должно.

Страницы должны иметь сквозную нумерацию, при этом титульный лист считается первой страницей, содержание — второй, введение — третьей и т.д. Проставление нумерации начинается с введения. Номера страниц проставляются внизу страницы справа.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она проводится в форме экзамена – оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины, Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |