

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

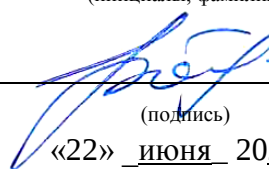
Руководитель направления

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

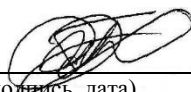
«Международное право»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.03.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2020

Лист согласования рабочей программы дисциплины

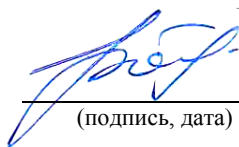
Программу составил

<u>доц., к.ю.н., доц.</u> (должность, уч. степень, звание)	 (подпись, дата)	22.06.2023	<u>А.В. Баженов</u> (инициалы, фамилия)
---	--	------------	--

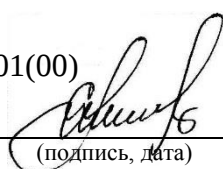
Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«22» июня 2023 г, протокол № 11

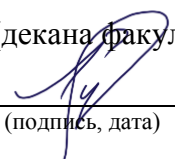
Заведующий кафедрой № 84

<u>д.ю.н., доц.</u> (уч. степень, звание)	 (подпись, дата)	22.06.2023	<u>Е.В. Болотина</u> (инициалы, фамилия)
--	--	------------	---

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(00)

<u>доц., к.ю.н., доц.</u> (должность, уч. степень, звание)	 (подпись, дата)	22.06.2023	<u>Е.И. Сергеева</u> (инициалы, фамилия)
---	--	------------	---

Заместитель директора института (декана факультета) №8 по методической работе

<u>доц., к.э.н., доц.</u> (должность, уч. степень, звание)	 (подпись, дата)	22.06.2023	<u>Л.В. Рудакова</u> (инициалы, фамилия)
---	---	------------	---

Аннотация

Дисциплина «Международное право» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой №84.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»,

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»;

профессиональных компетенций:

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»,

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со спецификой генезиса отраслей, институтов и норм, образующих систему международного права, а также с нарастающими проблемами нормативного регулирования международных отношений в наступившем тысячелетии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов научно-обоснованных взглядов и представлений о системе современного международного права, существующей наряду с внутренним правом государств и имеющей определенную специфику: особый предмет регулирования, способы нормообразования, систему источников, круг субъектов и др.

Освоение учебного курса «Международное право» позволяет сформировать у учащихся практические умения и навыки по отделению проблем международного права от проблем смежных с ним учебных дисциплин; описанию и характеристике международных отношений и норм, их регулирующих, на языке терминов, введенных и используемых в дисциплине; выдвижению научно обоснованных гипотез о перспективах развития международно-правового регулирования общественных отношений, складывающихся в рамках предмета международного права; анализу и оценке эффективности действующих международно-правовых актов в сфере двух и многостороннего сотрудничества; правильному толкованию положений международно-правовых актов; решению практических задач, связанных с применением норм международного права; поиску оптимальных способов решения проблем, возникающих в процессе международно-правового регулирования политических, экономических и др. отношений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

знать – специфику группового общения и работы в коллективе, принципы сотрудничества и кооперации, особенности межличностных и межкультурных коммуникаций

уметь – бесконфликтно и эффективно работать в коллективе, совместно решая поставленные задачи и достигая общих целей

владеть навыками –сотрудничества и кооперации в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

знать – специфику важнейших отраслей, институтов и норм современного российского законодательства, особенности общепризнанных принципов, отраслей, институтов и норм международного публичного права, а также международных договоров с участием Российской Федерации

уметь – соблюдать законодательство Российской Федерации и нормы международного права, не нарушая положений действующей Российской Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также международных договоров Российской Федерации

владеть навыками – соблюдения и применения положений законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности;

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»:

знать – содержание общепризнанных принципов и базовых отраслей, образующих систему международного права, а также круг проблем, связанных с регулированием международных отношений широкого спектра

уметь – оперативно получать доступ к источникам, содержащим информацию международно-правового характера

владеть навыками – анализа и оценки эффективности действующих международных договоров в сфере двух и многостороннего сотрудничества с участием Российской Федерации;

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

знать – специфику международного договорного процесса, основных форм и направлений международного сотрудничества, а также тенденций международной дипломатии в современном мире

уметь – применять полученные знания в реализуемой профессиональной деятельности на основе сформированного правового сознания, правового мышления и правовой культуры

владеть навыками – поиска оптимальных путей решения профессиональных задач в сфере соблюдения и применения общепризнанных принципов и норм международного права;

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

знать – основные международно-правовые институты, сущность и содержание международных правоотношений

уметь – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы

владеть навыками – анализа правоприменительной практики и разрешения международно-правовых проблем и коллизий, а также – реализации норм международного права.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Введение в направление
- Теория государства и права
- Конституционное право

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Международное космическое право
- Международное частное право
- Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7

1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	4	4
Аудиторные занятия, всего час.,	16	16
В том числе		
лекции (Л), (час)	6	6
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего	155	155
(час)		
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр № 7					
Раздел 1. Институты международного публичного права					
1.1. Международное право, как особая правовая система	1				8
1.2. Источники и принципы международного права	1				9
1.3. Субъекты международного права	1				8
1.4. Мирные средства разрешения международных споров		2			9
1.5. Ответственность и санкции в международном праве		2			9

1.6 Территория и другие пространства в международном праве		2			9
Раздел 2. Отрасли международного публичного права					
2.1. Право международных договоров	1				8
2.2. Право международных организаций и конференций	1				8
2.3. Право внешних сношений	1				9
2.4. Международное право в период вооруженных конфликтов	1				9
2.5. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью					9
2.6. Право международной безопасности	1				8
2.7. Международное экономическое право	1				9
2.8. Международно-правовая охрана окружающей среды					9
2.9. Международное гуманитарное право					8
2.10. Международное воздушное право					9
2.11. Международное космическое право	1				8
2.12. Международное морское право					9
Итого в семестре:	6	10			155
Итого	6	10	0	0	155

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	Институты международного публичного права 1.1. Международное право, как особая правовая система Международное право, внешняя политика и дипломатия: взаимосвязь и взаимозависимость. Приоритет международного права над внешней политикой и национальным законодательством. Функции международного права. Международное право, как особая система юридических норм, образующих правовую основу международной системы. Система современного международного права. Основные

	принципы, институты и отрасли. Общее международное право и локальные нормы. Соотношение норм и принципов в международном праве. Соотношение и взаимодействие международного и внутригосударственного права. Международное публичное и международное частное право. 1.2. Источники и принципы международного права Источники международного права. Понятие и классификация международно-правовых норм. Процесс создания норм международного права. Специфика возникновения обычных норм международного права. Значение решений международных организаций. Акты международных конференций. Решения Международного суда ООН. Кодификация и прогрессивное развитие международного права. Понятие основных принципов международного права. Устав ООН и принципы международного права. Значение декларации о принципах международного права 1970 года. Отражение основных принципов международного права в Хельсинском заключительном акте Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Классификация и специфика основных принципов международного права. Права и обязанности государств в соответствии с основными принципами международного права. 1.3. Субъекты международного права Понятие субъекта международного права. Объекты международно-правового регулирования. Особенности субъектов международного права. Содержание и объем международной правосубъектности. Виды субъектов международного права. Государства - основные субъекты международного права. Государственный суверенитет. Виды государств как субъектов международного права. Главные характерные особенности государств. Правосубъектность государств. Способы образования государств как субъектов международного права. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость. Международные межгосударственные организации как субъекты международного права. Квазигосударственные образования. Вопрос о международной правосубъектности индивидов. Понятие международно-правового признания. Теории признания. Формы и виды признания. Признание государств и правительств. Признание восставшей и воюющей стороны. Правопреемство государств. Объекты международного правопреемства государств.
Раздел 2.	Отрасли международного публичного права 2.1. Право международных договоров Понятие и юридическая природа международных договоров. Кодификация и источники права международных договоров. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. Правоспособность заключать международные договоры - важнейший элемент международной правосубъектности. Субъекты международных договоров. Заключение многосторонних договоров в рамках международных организаций. Договор и третьи государства. Порядок заключения договоров. Полномочия на заключение договоров. Стадии заключения договоров. Присоединение к договору. Регистрация и опубликование договора. Депозитарий и его функции. Правовые последствия отказа от регистрации договора. Классификация международных договоров. Форма договоров. Структура и язык договора. Альтернат. Внутригосударственное право и соблюдение международных договоров. Действие договора во времени и пространстве. Понятие, принципы и виды толкования международных договоров. Специальные приемы толкования. Условия и последствия недействительности договоров. Процедура приостановления действия договора.

	Понятие и способы прекращения действия договора. Конституция Российской Федерации о приоритете международных договоров над национальными законами. 2.2. Право международных организаций и конференций Понятие и виды международных конференций. Подготовка, открытие и порядок работы международных конференций. Правила, процедуры и механизм принятия решений. Делегации государств, наблюдатели и органы конференции. Виды актов международных конференций и их правовое значение. Понятие, классификация и особенности международных организаций. Юридическая природа международных организаций. Компетенция организаций и их функции. Международная правосубъектность и договорная правоспособность международных организаций. Представительство государств при организациях. Порядок вступления, прекращения и приостановления членства в международных организациях. История создания, цели и принципы ООН. Членство в ООН. Основные органы ООН. Специализированные учреждения в системе ООН. Консультативный статус неправительственных организаций. Их роль в развитии международного сотрудничества. 2.3. Право внешних сношений Понятие и источники дипломатического и консульского права. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные и зарубежные. Понятие, виды и функции дипломатических представительств. Порядок назначения и отзыва дипломатических представителей. Классы и ранги дипломатических представителей. Дипломатический корпус. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и его сотрудников. Понятие, функции, привилегии и иммунитеты постоянных представительств государств при международных организациях. Личные привилегии и иммунитеты главы дипломатического представительства, персонала, а также членов их семей. Понятие, правовое положение и задачи специальных миссий. Привилегии и иммунитеты специальных миссий. Понятие консульского представительства. Порядок назначения консулов. Консульский патент и экзекатура. Классы консулов. Персонал и функции консульского представительства. Консульский округ. Консульские привилегии и иммунитеты. Прекращение полномочий консульского представительства. Консульские отделы дипломатических представительств.
--	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1	Мирные средства разрешения международных споров	1.Развернутая беседа по теме раздела	2		1

		2.Решение задач по теме раздела			
2	Ответственность и санкции в международном праве	1.Развернутая беседа по теме раздела 2.Решение задач по теме раздела	2	1	1
3	Территория и другие пространства в международном праве	1.Семинар-диспут по темам раздела 2. Контрольная работа в форме теста по темам раздела	2		1
4	Международное право в период вооруженных конфликтов	1.Развернутая беседа по теме раздела 2.Решение задач по теме раздела	1	1	2
5	Право международной безопасности	1.Развернутая беседа по теме раздела 2.Решение задач по теме раздела	1	1	2
6	Международное экономическое право	1.Развернутая беседа по теме раздела 2.Решение задач по теме раздела	1	1	2
7	Международное космическое право	1.Семинар-диспут по темам раздела 2. Контрольная работа в форме теста по темам раздела	1		2
		Всего:	10	4	

Образовательные технологии, применяемые при освоении материала дисциплины, реализуются в следующих интерактивных формах: -проведение дискуссии или мозговой атаки; -проведение обсуждения новых публикаций (журнальных статей, материалов из Интернет) по теме занятия; -обсуждение отчетов (по домашним заданиям и рефератам) по различным заданиям с заслушиванием результатов и предложений от обучающихся; -обсуждение вариантов решения рассматриваемой проблемы, задачи, предложенной преподавателем.

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	100	100
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	15	15
Контрольные работы заочников (КРЗ)	15	15
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	25	25
Всего:	155	155

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке
	Международное право: учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; М.: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — ISBN 978-5-534-01990-2. https://urait.ru/bcode/451855	
	Международное право: Учебник / Г.С. Стародубцев и др.; Отв. ред. Г.С. Стародубцев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.-ISBN 978-5-369-01396-0 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860	
	Гетьман-Павлова И. В. Международное право: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-534-06679-1. https://urait.ru/bcode/449852	
	Бирюков П. Н. Международное право: учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — ISBN 978-5-534-06061-4. https://urait.ru/bcode/451777	

	Международное право: учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-534-02062-5. https://urait.ru/bcode/451968	
	Международное право: Учебник/Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И., 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с.: ISBN 978-5-91768-368-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516053	
	Матвеева Т. Д. Международное право: учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — ISBN 978-5-534-02534-7. https://urait.ru/bcode/450312	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке
	Абашидзе А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров: учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — ISBN 978-5-534-07334-8. https://urait.ru/bcode/452439	
	Киселева Е. В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для вузов / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — ISBN 978-5-534-07132-0. https://urait.ru/bcode/452885	
	Бирюков П. Н. Право международных организаций: учебное пособие для вузов / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — ISBN 978-5-534-06961-7. https://urait.ru/bcode/451349	
	Международное воздушное право: учебник для вузов / А. И. Травников [и др.]; М.: Издательство Юрайт, 2020. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05643-3. https://urait.ru/bcode/454807	
	Гуласарян А.С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций: Монография. М.: СТАТУТ, 2018. - 224 с. - ISBN: 978-5-8354-1174-0 https://e.lanbook.com/book/75034?category_pk=2163#authors	
	Международное уголовное право: учебник для вузов / А. В. Бриллиантов [и др.]; под общей редакцией А. В. Бриллиантова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — ISBN 978-5-534-03451-6. https://urait.ru/bcode/450413	
	Международное космическое право: учебник для вузов / Г. П. Жуков [и др.]; под редакцией Г. П. Жукова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство	

	Юрайт, 2020. — 527 с. — ISBN 978-5-534-07175-7. https://urait.ru/bcode/451842	
	Международное правоохранительное право: Монография / Ю.С. Ромашев. - 2-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 352 с.- ISBN 978-5-91768-384-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407593	
	Скаридов А. С. Морское право. Международное публичное морское право: учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — ISBN 978-5-534-04072-2. https://urait.ru/bcode/452891	
	Практикум по международному праву /Отв. ред. С.Ю. Марочкин; Ред. кол. Г.В. Игнатенко и др. - 4-е изд., пер. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 352 с.: ISBN 978-5-91768-546-5 http://znanium.com/bookread2.php?book=478775	
	Консульские отношения и консульское право: Учебник/О.В.Плотникова, О.Ю.Дубровина, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с.: ISBN 978-5-91768-667- http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522368	
	Богатырев В. В. Право международных договоров: учебник для вузов / В. В. Богатырев, Р. А. Каламкарян. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — ISBN 978-5-534-12477-4. https://urait.ru/bcode/447584	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведён в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.un.org/ru/index.html	официальный сайт Организации Объединенных Наций
http://www.unesco.org/	официальный сайт ЮНЕСКО
http://www.wto.org/	официальный сайт Всемирной торговой организации (ВТО)
http://www.interpol.int/	официальный сайт Интерпола
http://europa.eu/	официальный сайт Европейского союза (ЕС)
http://www.coe.int/	официальный сайт Совета Европы (СЕ)
http://www.osce.org/	официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)

http://cis.minsk.by/	официальный сайт Содружества Независимых Государств (СНГ)
http://www.mid.ru/	официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации (МИД России)

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	Офис Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену Задачи Тесты

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»	
1	История государства и права России
1	Теория государства и права
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Философия
3	Конституционное право
4	Административное право
4	Профессиональная этика
5	Уголовный процесс

6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	История, теория и практика прав человека
7	Международное право
7	Обычное право
7	Юридическая конфликтология
8	Оперативно-розыскное право
8	Уголовно-исполнительное право
9	Правозащитная деятельность и права человека
ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»	
3	Гражданское право
3	Конституционное право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Гражданское право
4	Трудовое право
4	Уголовное право
5	Гражданское право
5	Семейное право
5	Трудовое право
5	Финансовое право
6	Информационное право
6	Налоговое право
6	Предпринимательское право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Коммерческое право
7	Международное право
7	Право социального обеспечения
7	Право субъектов Российской Федерации
8	Административный процесс
8	Воздушное право
8	Избирательное право
8	Конституционный механизм разделения властей
8	Муниципальное право России
8	Нотариат и адвокатура
8	Прокурорский надзор
8	Таможенное право
8	Уголовно-исполнительное право
9	Защита конституционных прав и свобод личности

9	Международное космическое право
9	Международное морское право
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Производственная преддипломная практика
9	Российский федерализм: проблемы теории и практики
9	Транспортное право
ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»	
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
1	История государства и права России
2	Безопасность жизнедеятельности
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Профессиональная этика
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
4	Трудовое право
4	Уголовное право
5	Трудовое право
6	Информационное право
6	Налоговое право
6	Предпринимательское право
7	История, теория и практика прав человека
7	Коммерческое право
7	Криминалистика
7	Международное право
7	Обычное право
7	Право социального обеспечения
7	Юридическая конфликтология
8	Европейское право
8	Жилищное право
8	Нотариат и адвокатура
8	Служебное право
8	Уголовно-исполнительное право
9	Криминология
9	Международное космическое право
9	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
9	Производственная преддипломная практика
9	Судебная медицина и психиатрия

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»	
1	Введение в направление
1	Римское право
1	Теория государства и права
2	История государства и права зарубежных стран
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Конституционное право
4	Административное право
4	Профессиональная этика
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
4	Трудовое право
5	Трудовое право
6	Арбитражный процесс
6	Гражданский процесс
6	Налоговое право
6	Предпринимательское право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Международное право
7	Обычное право
7	Право социального обеспечения
7	Юридическая конфликтология
8	Административный процесс
8	Европейское право
8	Избирательное право
8	Конституционный механизм разделения властей
8	Нотариат и адвокатура
8	Оперативно-розыскное право
9	Актуальные проблемы теории государства и права
9	Защита конституционных прав и свобод личности
9	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Производственная преддипломная практика
9	Российский федерализм: проблемы теории и практики
ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»	
4	Административное право
4	Трудовое право
5	Трудовое право
5	Финансовое право

6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Международное право
7	Право социального обеспечения
7	Право субъектов Российской Федерации
8	Воздушное право
8	Европейское право
8	Международное частное право
8	Муниципальное право России
8	Таможенное право
8	Уголовно-исполнительное право
9	Криминология
9	Международное космическое право
9	Международное морское право
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Производственная преддипломная практика
9	Судебная медицина и психиатрия

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций. Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений;

		- частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы для экзамена

Перечень вопросов для экзамена	
	1. Понятие и предмет международного права. 2. Система и функции международного права. 3. Источники международного публичного права: понятие и виды. 4. Понятие и классификация международно-правовых норм. 5. Нормообразование в международном праве. 6. Соотношение международного публичного, международного частного и внутригосударственного права. 7. Периодизация истории международного права. 8. Зарождение международного права. 9. Международное право в эпоху средневековья. 10. Формирование основных институтов международного права в XVII–XIX вв. 11. Развитие международного права в XX столетии. 12. Основные принципы международного права: понятие и классификация. 13. Нормативное закрепление основных международно-правовых принципов. 14. Понятие, виды и содержание международной правосубъектности. 15. Субъект международного права: понятие, признаки, виды. 16. Международная правосубъектность государств. 17. Международная правосубъектность народов и наций, борющихся за независимость. 18. Международная правосубъектность международных организаций. 19. Международная правосубъектность государствовподобных образований. 20. Международно-правовой статус субъектов федерации. 21. Институт признания в международном праве и его теоретическое обоснование. 22. Формы и виды международно-правового признания. 23. Понятие и содержание института правопреемства в международном праве. 24. Понятие и основание международно-правовой ответственности. 25. Международное правонарушение понятие и виды. 26. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. 27. Ответственность международных организаций. 28. Международная уголовная ответственность физических лиц за преступления против мира и человечности. 29. Международно-правовые санкции, осуществляемые в порядке самопомощи. 30. Санкции, осуществляемые с помощью международных организаций. 31. Понятие и виды территорий в международном праве. 32. Государственная территория: понятие, состав, правовой режим. 33. Государственная граница и стадии ее установления. 34. Правовой режим международных рек и озер.

35. Правовой режим Арктики.
36. Правовой режим Антарктики.
37. Понятие и содержание мирных средств разрешения международных споров.
38. Международное дипломатическое право: понятие, система, источники.
39. Органы внешних сношений государств.
40. Состав и функции дипломатического представительства.
41. Начало и прекращение дипломатической миссии.
42. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его персонала.
43. Правовой режим специальных миссий.
44. Понятие консульского права и его источники.
45. Виды консульских учреждений и их функции.
46. Консульские привилегии и иммунитеты.
47. Понятие и источники права международных договоров.
48. Международные договоры: понятие, виды, структура.
49. Порядок и стадии заключения международных договоров.
50. Юрисдикция и действие международных договоров.
51. Понятие и источники права международных организаций.
52. Международные организации: понятие, признаки, классификация.
53. Юридическая природа и организационно-правовой механизм деятельности международных организаций.
54. Международные конференции и их роль в процессе международного сотрудничества.
55. Международное гуманитарное право: понятие, принципы, источники.
56. Виды вооруженных конфликтов и их участники.
57. Ограничение средств и методов ведения войны.
58. Правовые последствия начала и окончания войны.
59. Нейтралитет в войне и его виды.
60. Международно-правовая защита жертв войны.
61. Понятие, принципы и источники права международной безопасности.
62. Система всеобъемлющей международной безопасности: понятие и содержание.
63. Универсальная система коллективной безопасности.
64. Региональные системы коллективной безопасности.
65. Понятие и источники права международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
66. Международные преступления и ответственность за их совершение.
67. Ответственность за преступления международного характера.
68. Понятие и содержание правовой помощи по уголовным делам.
69. Международная организация уголовной полиции: цели, задачи и направления деятельности.
70. Понятие и источники международного экономического права.
71. Виды и цели деятельности международных экономических организаций.
72. Международно-правовая защита капиталовложений.
73. Международные налоговые соглашения.
74. Международные таможенные соглашения.
75. Международные транспортные соглашения.
76. Проблемы юридической квалификации фактов и обстоятельств с использованием международно-правовых источников.
77. Специфика и трудности групповой работы в изучении текстов международных договоров.
78. Технология и способы анализа международно-правовых соглашений в сфере сотрудничества государств и международных организаций.
79. Значение и роль законодательства Российской Федерации, включая Конституцию РФ, в регулировании двух и многосторонних отношений.
80. Порядок заключения и исполнения международных договоров РФ.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1.	Основными компонентами и главными авторами межгосударственной системы являются... 1) политические партии и движения; 2) международные межправительственные и неправительственные организации; 3) суверенные государства; 4) народы и нации, борющиеся за независимость; 5) все ответы неправильные.
2.	Международное право возникло... 1) с появлением государств и их внешних функций; 2) в условиях первобытнообщинного строя как регулятор отношений межплеменных союзов; 3) с эпоху средневековья, когда в Европе сформировались суверенные государства; 4) в 1945 г., в связи с принятием Устава ООН; 5) все ответы неправильные.
3.	Основными субъектами международного права являются... 1) международные организации и государства; 2) народы и нации, борющиеся за независимость, и государства; 3) международные организации, физические и юридические лица; 4) государства, физические и юридические лица; 5) все ответы неправильные.
4.	Устав ООН вступил в силу... 1) 10 марта 1948 года; 2) 1 июля 1945 года; 3) 24 октября 1945 года; 4) 1 августа 1975 года; 5) все ответы неправильные.
5.	Под международно-правовой ответственностью понимают юридические последствия, наступающие для субъекта международного права в результате совершения им... 1) международного преступления;

	2) преступления международного характера; 3) международно-правового деликта; 4) все ответы правильные; 5) все ответы неправильные.
6.	По видам правового режима вся территория Земли подразделяется на: 1) государственные территории; национальные территории; космические пространства и пространства мирового океана; 2) территории с международным режимом; территории со смешанным режимом; государственные территории; 3) государственные территории; национальные территории; территории, являющиеся собственностью физических и юридических лиц; 4) государственные территории; территории, являющиеся собственностью физических и юридических лиц; международные пространства; 5) все ответы неправильные.
7.	Конвенция ООН по морскому праву установила, что государство имеет право самостоятельно определять ширину территориального моря в пределах... 1) 5 морских миль; 2) 10 морских миль; 3) 12 морских миль; 4) 200 морских миль; 5) все ответы неправильные.
8.	В соответствии с декларативной теорией международно-правового признания государства обладают международной правосубъектностью... 1) с момента вступления в ООН; 2) с момента признания его другими государствами; 3) с момента своего возникновения; 4) с момента заключения первого международного договора; 5) все ответы неправильные.
9.	Видами международных правонарушений являются... 1) международные преступления, международно-административные проступки и деликты; 2) международные преступления, международные деликты и уголовные преступления международного характера; 3) международные уголовные преступления и международные гражданско-правовые деликты; 4) международные преступления, международные гражданско-правовые деликты и международные административные проступки; 5) все ответы неправильные.
10.	Основными видами международно-правового признания принято считать... 1) ad referendum и de lege lata; 2) de jure и de facto; 3) delictum и ad modum; 4) casus belli и causa belli; 5) все ответы неправильные

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных работ
1.	Вариант №1 1. Международная правосубъектность Ватикана и Мальтийского ордена. 2. Международная дипломатия в современном мире: тенденции и специфика.

2.	Вариант №2 1.Кодификация и прогрессивное развитие современного международного права. 2.Принцип неприменения силы и угрозы силой: проблемы реализации.
3.	Вариант №3 1.Правовая регламентация правопреемства в связи с прекращением существования СССР. Континуитет России. 2.Институт почетных консулов: возникновение, развитие и современная роль в международном консульском праве.
4.	Вариант №4 1.Институт признания в международном праве: теоретическое обоснование и практическая реализация. 2.Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по охране окружающей среды.
5.	Вариант №5 1.Правовая основа, структура и практика деятельности Международного Суда ООН. 2. Международно-правовая защита прав женщин и детей в период вооруженных конфликтов.
6.	Вариант №6 1. Мирные средства разрешения международных споров как институт международного права. 2.Институт экстрадиции и проблема его реализации в международных отношениях.
7.	Вариант №7 1.Международная уголовная ответственность физических лиц за преступления против мира и человечности. 2.Международное сотрудничество государств и международных организаций в борьбе с терроризмом.
8.	Вариант №8 1.Организация и деятельность международного трибунала по морскому праву. 2.Правовая помощь государств по уголовным делам: виды, специфика и нормативное регулирование.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся к освоению дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов научно-обоснованных взглядов и представлений о системе современного международного права, существующей наряду с внутренним правом государств и имеющей определенную специфику: особый предмет регулирования, способы нормообразования, систему источников, круг субъектов и др.

Освоение учебного курса «Международное право» позволяет сформировать у учащихся практические умения и навыки по отделению проблем международного права от проблем смежных с ним учебных дисциплин; описанию и характеристике международных отношений и норм, их регулирующих, на языке терминов, введенных и используемых в дисциплине; выдвижению научно обоснованных гипотез о перспективах развития международно-правового регулирования общественных отношений, складывающихся в рамках предмета

международного права; анализу и оценке эффективности действующих международно-правовых актов в сфере двух и многостороннего сотрудничества; правильному толкованию положений международно-правовых актов; решению практических задач, связанных с применением норм международного права; поиску оптимальных способов решения проблем, возникающих в процессе международно-правового регулирования политических, экономических и др. отношений.

Учебная дисциплина «Международное право» занимает важную позицию в процессе подготовки квалифицированных юристов. Данное положение связано с тем, что Международное право и в новом тысячелетии продолжает сохранять роль главного регулятора международной жизни (международных отношений), нарушение которого способно угрожать кризисами и катастрофами даже планетарного масштаба.

Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП.

Изучение курса включает в себя наряду с лекционными еще и практические занятия, а также самостоятельную работу студента, направленную на освоение и закрепление материала.

Настоящие рекомендации имеют своей целью доведение до студентов основных разделов программы курса «Международное право», разработанной и утвержденной в ГУАП, тем, выносимых на лекции, практические занятия, основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, заданий для самостоятельной работы студентов и методических указаний к ее выполнению.

Методические указания для обучающихся к освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Чтение лекций по курсу «Международное право» происходит на четвертом курсе. Студенты этого курса уже приобрели достаточный опыт восприятия и конспектирования лекций. Они прослушали ряд общих и специальных курсов у разных по характеру лекторов,

изучили немало литературы и выработали отношение к ней. Естественно, что студенты старших курсов предъявляют к лекциям более высокие требования, и это надо обязательно учитывать. Лекция на старших курсах отличается большей широтой и глубиной охвата научных проблем. Лекционное изложение здесь носит проблемный характер, исключая упрощение и популяризаторский подход в освещении научных вопросов.

Требования к лекции: научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их; эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Преподавателю в процессе лекционного занятия следует помогать студентам и следить за тем, все ли понимают и успевают. Средство, помогающее конспектированию, - акцентированное изложение материала лекции, т. е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий. Искусство лектора помогает хорошей организации работы студентов на лекции. Содержание, четкость структуры лекции, применение приемов поддержания внимания - все это активизирует мышление и работоспособность, способствует установлению педагогического контакта, вызывает у студентов эмоциональный отклик, воспитывает навыки трудолюбия, формирует интерес к предмету.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В ходе лекционных занятий учащимся необходимо вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым отвлекать от лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Имеются методические указания по освоению лекционного материала в изданном виде, Международное право. Учебно-методическое пособие / А.В. Баженов. СПб.: ГУАП. 2017.

Методические указания для обучающихся к проведению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий практические занятия подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться как в интерактивной, так и в не интерактивной формах.

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и

заклучение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений международно-правовой науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений международно-правовой науки, анализировать и оценивать эффективность действующих международно-правовых актов в сфере двух и многостороннего сотрудничества; правильно толковать положения международно-правовых актов; находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в процессе международно-правового регулирования политических, экономических и др. отношений.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом занятии). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Текущий контроль степени освоения знаний студентами проверяется тестированием по темам разделов.

Имеются методические указания по прохождению практических занятий в изданном виде. Международное право. Учебно-методическое пособие / А.В. Баженов. СПб.: ГУАП. 2017.

Методические указания для обучающихся к выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях, в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам международно-правового регулирования; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений. Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Международное право», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения текущего и промежуточного контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем актуальным научным терминам и категориям. Рекомендуются составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с регулированием международного сотрудничества, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, MicrosoftofficePowerPoint. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике. С тематикой докладов по дисциплине «Международное право» учащиеся могут ознакомиться, воспользовавшись указанным выше учебно-методическим пособием.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Темы для самостоятельного изучения теоретического материала и их трудоемкость:

Темы для самостоятельного изучения	№ раздела	Трудоемкость
1. Международное право, внешняя политика и дипломатия	1	6
2. Принцип неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях	1	8
3. Международно-правовые проблемы признания новых государств	1	6
4. Правовая основа, структура и практика деятельности Международного Суда ООН	1	8
5. Международно-правовая ответственность государств за агрессию	1	8
6. Международно-правовой режим Антарктики в свете	1	6

договора о ней 1959 года		
7. Заключение, исполнение и прекращение международных договоров Российской Федерацией	2	8
8. Региональные международные организации и их роль в международных отношениях	2	8
9. Институт почетных консулов: возникновение, развитие и современная роль в международном консульском праве	2	6
10. Нормы международного права в период вооруженных конфликтов и российское законодательство	2	8
11. Участие Российской Федерации в деятельности Международной организации уголовной полиции	2	8
12. Операции по поддержанию мира, осуществляемые под эгидой ООН	2	8
13. Международное сотрудничество в сфере торговли	2	8
14. Проблемы сотрудничества Российской Федерации с мировым сообществом в сфере охраны окружающей среды	2	6
15. Проблемы международной защиты прав человека	2	8
16. Международное сотрудничество в борьбе с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации	2	6
17. Специфика международно-правовой ответственности в космическом праве	2	8
18. Исключительная экономическая зона и континентальный шельф в международном морском праве	2	6

За период изучения дисциплины «Международное право» студенты должны выполнить контрольную работу согласно вариантам, выбор которых определяется по первой букве фамилии автора: 1 вариант – фамилии, начинающиеся с букв от А до Г; 2 вариант – от Д до З; 3 вариант – от И до Л; 4 вариант – от М до О; 5 вариант – от П до Т; 6 вариант – от У до Ш; 7 вариант – от Ц до Я.

Требования к оформлению текста контрольной работы.

Примерный объем контрольной работы должен составлять 15 страниц печатного текста (что определяется особенностями раскрытия предложенных тем).

Стандартный лист- формат А4. Размер левого поля — 30 мм, правого — 10 мм, верхнего и нижнего — 20 мм. Каждая страница содержит приблизительно 1800 знаков (28-30 строк по 60-65 знаков в строке, включая пробелы и знаки препинания).

Текст (шрифт Times New Roman) набирается 14 шрифтом через 1,5 интервала, а сноски — через 1 интервал 12 шрифтом на той странице, к которой они относятся.

Все страницы нумеруются (за исключением титульного листа и содержания). Цифра, обозначающая порядковый номер страницы, ставится в середине верхнего поля страницы

Работа формируется в следующей последовательности:

1. Титульный лист (установленного образца)
2. План работы (содержание)
3. Основной текст (разделённый на соответствующие подпункты)
4. Список источников
5. Приложения (если они есть).

При подготовке контрольной работы обучающийся должен использовать, как правило, 10-15 различных источников (учебных пособий, монографий, сборников научных статей, журнальной и газетной периодики, нормативных источников). Большинство используемых в работе источников должны быть опубликованы в течение последних 5 лет.

Имеются методические указания по прохождению самостоятельной работы в изданном виде. Международное право. Учебно-методическое пособие / А.В. Баженов. СПб.: ГУАП. 2017.

Методические указания для прохождения обучающимися промежуточной аттестации

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. По дисциплине «Международное право» она включает в себя экзамен как форму оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо: ознакомиться с примерным перечнем вопросов к экзамену; изучить и законспектировать основные положения общей теории международного права, используя учебную и научную, в том числе монографическую литературу. При изучении материала особое внимание рекомендуется уделить детальному ознакомлению с информацией, содержащейся в указанном выше учебно-методическом пособии, подготовленном преподавателями кафедры №84 для освоения учебной дисциплины «Международное право».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой