

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №94

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

доцент, канд. пед. наук

(должность, уч. степень, звание)

П.М. Алексеева

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«24» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Противодействие коррупции в правоохранительных органах»
(Название дисциплины)

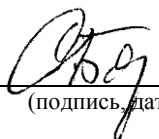
Код направления	40.03.01
Наименование направления/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

канд.юрид.наук, проф.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

С.С. Бородин
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 94

«24» июня 2021 г, протокол №12

Заведующий кафедрой № 94

К.Ю.Н.,доц.
(уч. степень, звание)


(подпись, дата)

М.В. Сербин
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(00)

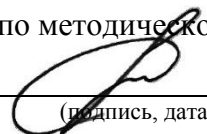
Зав. каф 91, канд. юрид.
наук, доцент
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

Е.И. Сергеева
(инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета №9 по методической работе

доцент, канд. пед. наук
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

П.М. Алексеева
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Противодействие коррупции в правоохранительных органах» является факультативной дисциплиной образовательной программы по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой №94.

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»,

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»;

профессиональных компетенций:

ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»,

ПК-12 «способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с принятием комплекса мер по противодействию коррупции в правоохранительных органах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью данной дисциплины является получение студентами необходимых знаний и навыков по выявлению коррупционных проявлений в деятельности правоохранительных органов, анализу сложившихся отношений в борьбе с коррупцией, формулирование предложений по противодействию коррупции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся расширяет следующие компетенции: ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать – основные положения отраслевых юридических наук

уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

владеть навыками – навыками работы с правовыми актами

ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»:

конституционного строя, организации и функционирования системы государственных органов, порядка взаимодействия при исполнении должностных обязанностей;

уметь – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»:

знать – мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

уметь – находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

владеть – навыками постановки управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами; навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

знать – особенности конституционного строя, правового положения граждан, организаций и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления;

законодательство, указы Президента и другие нормативные правовые акты по вопросам противодействия коррупции;

уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу юридических правовых актов; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина.

ПК-12 «способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению»:

знать – знать особенности конституционного строя, правового положения граждан, организаций и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления; законодательство, указы Президента и другие нормативные правовые акты по вопросам противодействия коррупции.

уметь – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу юридических правовых актов; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

владеть навыками – разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Конституционное право.
- Административное право.
- Уголовное право

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№9
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	1/ 36	1/ 36
<i>Из них часов практической подготовки</i>		
<i>Аудиторные занятия, всего час.,</i>	2	2
<i>В том числе</i>		
лекции (Л), (час)	2	2

Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего	34	34
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 9					
Раздел 1. Правовые основы противодействия коррупции Тема 1.1. Коррупция в России Тема 1.2. Противодействие коррупции в органах внутренних дел Тема 1.3. Противодействие коррупции в ФМС России	1				17
Раздел 2. Противодействие коррупции в налоговых, таможенных и других правоохранительных органах Тема 2.1. Противодействие коррупции в МЧС России, налоговых и таможенных органах Тема 2.1. Противодействие коррупции в ФСКН и ФСИН Тема 2.3. Противодействие коррупции в следствии, дознании, судах и прокуратуре	1				17
Итого в семестре:	2				34
Итого:	2	0	0	0	34

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Правовые основы противодействия коррупции Тема 1.1. Коррупция в России Генезис коррупции в России. Социальная характеристика коррупции и ее видов. Тема 1.2. Противодействие коррупции в органах внутренних дел Способы проявления коррупции в органах внутренних дел. Меры противодействия коррупции в органах внутренних дел. Тема 1.3. Противодействие коррупции в ФМС России. Характеристика правонарушений в органах ФМС России. Меры противодействия коррупции в органах. ФМС России.
2	Раздел 2. Противодействие коррупции в налоговых, таможенных и других правоохранительных органах Тема 2.1. Противодействие коррупции в МЧС России, налоговых и таможенных органах. Противодействие коррупции в МЧС России. Противодействие коррупции в налоговых органах. Противодействие коррупции в таможенных органах. Тема 2.1. Противодействие коррупции в ФСКН и ФСИН. Противодействие коррупции в Федеральной службе по контролю за оборотом наркотиков. Противодействие коррупции в Федеральной службе исполнения наказаний. Тема 2.3. Противодействие коррупции в следствии, дознании, судах и прокуратуре. Противодействие коррупции в следствии и дознании. Противодействие коррупции в судах и прокуратуре.

Примечание:

Теме 1.1. Коррупция в России. Используются учебные фильмы: Панфилова – Борьба с коррупцией как системой; Гонконг без взяток.

Теме 2.1. Противодействие коррупции в МЧС России, налоговых и таможенных органах. Используются учебные фильмы: Караулов. Коррупция в правоохранительных органах; Противодействие коррупции в таможенных и других правоохранительных органах.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					

Всего:			
--------	--	--	--

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисципли ны
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	34	34
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	17	17
Подготовка к текущему контролю (ТК)	17	17

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке
------	--------------------------------------	---

		(кроме электронных экземпляров)
	Спектор Е.И. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — www.dx.doi.org/10.12737/21335 . - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/922657	
	Сидоренко Э.Л. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : науч.-метод. пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 156 с. — www.dx.doi.org/10.12737/18664 . - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/767949	
	Противодействие коррупции : учебное пособие / под ред. В. Ю. Голубовского. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 88 с. https://znanium.com/catalog/product/1081737	
	Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. - 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. - 729 с. https://znanium.com/catalog/product/1081835	
	Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. https://znanium.com/catalog/product/1226512	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Л 72	Лойт Х.Х., Бородин С.С., Громыко С.С. Противодействие коррупции в правоохранительных органах. Программа курса. СПб,: ГУАП, 2015. 18 с.	61

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://mon.gov.ru/	Сайт Министерства образования и науки РФ http://mon.gov.ru/
www.edu.ru	Российский образовательный портал
http://www.garant.ru/	Информационно-правовая система «Гарант»
http://www.consultant.ru/	Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
http://www.rg.ru/	Сайт Российской газеты

Для доступа к электронным ресурсам ГУАП (<http://lib.aanet.ru/>) необходима авторизация по номеру читательского билета).

- ЭБС "Znanium" (договор № 047-7 от 03.02.2017г., регистрационные документы) электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М".

- ЭБС "Лань" (договор № 749-7 от 22.11.2016г., регистрационные документы) электронно-библиотечная система издательства "Лань".

Возможность доступа студентов ГУАП к электронным фондам учебно-методической документации

№п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://президент.рф	Президент Российской Федерации	Авторизация
2	http://www.duma.gov.ru	Государственная Дума Федерального Собрания РФ.	Авторизация
3	http://council.gov.ru	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	Авторизация
4	news.kremlin.ru	«Президент России / События»	Авторизация
5	constitution.kremlin.ru	Конституция Российской Федерации	Авторизация
6	flag.kremlin.ru	государственная символика России	Авторизация
7	http://www.government.ru	Правительство Российской Федерации	Авторизация
8	http://www.minjust.ru	Министерство юстиции Российской Федерации	Авторизация
9	http://www.cikrf.ru/	ЦИК России	Авторизация
10	http://ombudsmanrf.org/	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	Авторизация
11	http://www.gov.ru/main/reons/regioni-44.html	субъекты Российской Федерации в сети Интернет	Авторизация
12	www.ksrf.ru	Конституционного Суда РФ	Авторизация
13	www.arbitr.ru	Высшего Арбитражного Суда РФ	Авторизация
14	www.supcourt.ru	Верховного Суда РФ	Авторизация

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Номер лицензии
1	Microsoft® Win SL 8 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine	62047569 (бессрочно)
2	Microsoft® Office Professional Plus 2013 Russian Academic OPEN 1 License No Level	61351237 (бессрочно)

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
3	Автоматизированная информационная система «АИС-М»
4	ЭБС ZNANIUM
5	ЭБС издательства ЛАНЬ
6	Справочно-правовая система «Кодекс»

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	32-11, 32-13, 33-07
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-01
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
4	Учебная аудитория – укомплектована ПЭВМ 15 шт.	33-09
5	Аудитория для проведения промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Перечень практических вопросов.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	История государства и права России
1	Римское право
1	История
1	Теория государства и права
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	История государства и права зарубежных стран
2	Философия
2	Правовая защита информации
2	Экономика
3	Гражданское право
3	Уголовное право
3	Основы социального государства
3	Конституционное право
4	Гражданское право
4	Профессиональная этика
4	Уголовное право
5	Гражданское право
5	Финансовое право
6	Земельное право
6	Информационное право
6	Налоговое право
6	Арбитражный процесс
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

6	Гражданский процесс
8	Прокурорский надзор
8	Европейское право
8	Избирательное право
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Судебная медицина и психиатрия
9	Транспортное право
9	Международное морское право
9	Криминология
9	Производственная преддипломная практика
ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»	
1	Введение в направление
3	Конституционное право
5	Семейное право
5	Уголовный процесс
6	Налоговое право
8	Международное частное право
8	Служебное право
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Международное морское право
9	Транспортное право
ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»	
1	История государства и права России
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Безопасность жизнедеятельности
2	Правовая защита информации
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Профессиональная этика
4	Трудовое право
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
4	Уголовное право
5	Трудовое право
6	Налоговое право
6	Предпринимательское право
6	Информационное право
7	Коммерческое право
7	Обычное право
7	История, теория и практика прав человека
7	Право социального обеспечения

7	Международное право
7	Юридическая конфликтология
7	Криминалистика
8	Нотариат и адвокатура
8	Служебное право
8	Жилищное право
8	Уголовно-исполнительное право
8	Европейское право
9	Международное космическое право
9	Криминология
9	Судебная медицина и психиатрия
9	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
9	Производственная преддипломная практика
ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»	
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Административное право
4	Уголовное право
4	Трудовое право
5	Уголовный процесс
5	Трудовое право
6	Земельное право
6	Арбитражный процесс
6	Гражданский процесс
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Коммерческое право
8	Жилищное право
8	Нотариат и адвокатура
8	Прокурорский надзор
8	Избирательное право
8	Служебное право
8	Воздушное право
8	Таможенное право
8	Конституционный механизм разделения властей
8	Административный процесс
9	Российский федерализм: проблемы теории и практики
9	Международное космическое право
9	Транспортное право
9	Защита конституционных прав и свобод личности
9	Производственная преддипломная практика
ПК-12 «способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению»	

6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Прокурорский надзор
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	1. Коррупция в царской России. 2. Коррупция в советской России и меры по ее противодействию. 3. Понятие «коррупция» и «противодействие коррупции» в современный период. 4. Основные принципы противодействия коррупции. 5. Общие меры профилактики коррупции. 6. Способы проявления коррупции в органах внутренних дел. 7. . . Меры противодействия коррупции в МВД России. 8. Правовое положение ФМС России, ее задачи и система органов. 9. Общая оценка коррупции в органах ФМС России. 10. Способы проявления коррупции в органах ФМС России. 11. Меры противодействия коррупции в ФМС России. 12. Правовое положение МЧС России, ее задачи и полномочия. 13. Способы проявления коррупции в органах МЧС России. 14. Меры противодействия коррупции в МЧС России. 15. Правовое положение Федеральной налоговой службы (ФНС России), ее полномочия. 16. Способы проявления коррупции в органах ФНС России. 17. Меры противодействия коррупции в ФНС России и ее территориальных органах. 18. Способы проявления коррупции в органах ФТС России. 19.. Меры противодействия коррупции в ФТС России и ее территориальных органах.. 20. Способы проявления коррупции в органах ФСКН России. 21. Меры противодействия коррупции в ФСКН России и ее территориальных органах. 22. Способы проявления коррупции в органах ФСИН России. 23. Содержание плана противодействия коррупции Федеральной службы исполнения наказаний. 24. Меры противодействия коррупции в ФСИН России и ее территориальных органах. 25. Способы проявления коррупции в органах следствия и дознания. 26. Содержание Комплексного плана мероприятий по противодействию коррупции в системе Следственного комитета Российской Федерации. 27. Способы проявления коррупции в органах правосудия. 28. Меры по профилактике коррупции в судебных органах. 29. Способы проявления коррупции в органах прокуратуры. 30. Меры противодействия коррупции в органах прокуратуры.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1.	Считалась ли взятка при Петре 1 преступлением?
2	В каком году было образовано Министерство внутренних дел?
3	Какой орган для борьбы с коррупцией был образован Николаем I?
4	Сколько видов лихоимства содержал Свод законов 1832 года?
5	В каком году Россия ратифицировала Конвенцию ООН против коррупции?
6	Коррупция в России – это:
7	Какой процент россиян в 1996 г. не доверяли ни одному из государственных институтов?
8	Что означает личное поручительство в органах внутренних дел?
9	Срок проведения служебной проверки в органах внутренних дел.
10	Кто в настоящее время руководит деятельностью ФМС России?
11	Ротация государственных служащих – это:
12	Полиграф – это:
13	Какой размер жалования для служащих уездов, губерний и центрального уровня учредила Екатерина I?
14	Лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если:
15	Назовите виды коррупции в России
16	Назовите признаки политической коррупции
17	Перечислите основные подразделения полиции
18	Назовите основные способы получения взяток в полиции.
19	Нарушением служебной дисциплины в органах внутренних дел является:

20	Назовите два-три указа Президента РФ, принятые в 2009 г. и направленные на противодействие коррупции.
21	Каков порядок временного отстранения от выполнения служебных обязанностей в органах внутренних дел?
22	Какими нормативными правовыми актами регламентируется контроль за соответствием расходов лиц их доходам?
23	Назовите действенное средство (а) противодействия коррупции в ГИБДД?
24	Кем и когда утверждено положение о ФМС России?
25	Назовите за какие действия (бездействия) вымогаются взятки в органах ФМС России?
26	Каковы цели мониторинга качества предоставления государственных услуг в системе ФМС России?
27	Назовите перечень коррупционно-опасных функций в системе ФМС России.
28	Назовите основные задачи МЧС России
29	Назовите случаи коррупционных проявлений в МЧС России.
30	Назовите меры противодействия коррупции в МЧС России
31	Какие полномочия возложены на Федеральную налоговую службу (ФНС России)?
32	Назовите за какие действия (бездействия) вымогаются взятки в органах ФНС России.
33	Назовите цели программы противодействия коррупции в ФНС России.
34	Назовите основные направления обеспечения собственной безопасности ФНС России.
35	Назовите основные полномочия Федеральной таможенной службы (ФТС России)?
36	Какие факторы способствуют получению взяток в таможенных органах?
37	Назовите основные направления антикоррупционной стратегии, изложенной в Арушской декларации ВТО.
38	Назовите меры противодействия коррупции в ФТС России.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью данной дисциплины является получение студентами необходимых знаний и навыков по выявлению коррупционных проявлений в деятельности правоохранительных органов, анализу сложившихся отношений в борьбе с коррупцией, формулирование предложений по противодействию коррупции.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (*предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*)

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- введение;
- первый вопрос;
- второй (третий) вопрос;
- заключение.

Бородин С.С. Громыко С.С., Волницкий В.Г. Противодействие коррупции в правоохранительных органах. Программа курса. СПб. ГУАП. 2015. 18 с.

Методические указания для обучающихся по участию в семинарах (*не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*)

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий (*не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*)

Методические указания для обучающихся по прохождению лабораторных работ (*не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*)

Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/ работы (*не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*)

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

Бородин С.С. Громыко С.С., Волницкий В.Г. Противодействие коррупции в правоохранительных органах. Программа курса. СПб. ГУАП. 2015. 18 с.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой