

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 91

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

доцент, канд. пед. наук

(должность, уч. степень, звание)

П. М. Алексеева

(подпись, дата)

(подпись)

«24» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория государства и права»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.03.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург – 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

профессор, д-р юрид.
наук, профессор

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

24.06.2021 Э.В. Кузнецов

(подпись, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 91

«24» июня 2021 г. протокол № 12

Заведующий кафедрой № 91

канд. юрид. наук, доцент

(уч. степень, звание)

(подпись, дата)

24.06.2021 Е.И. Сергеева

(подпись, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(00)

Зав. каф 91, канд. юрид.
наук, доцент

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

24.06.2021 Е.И. Сергеева

(подпись, фамилия)

Заместитель декана факультета №9 по методической работе

доцент, канд. пед. наук

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

24.06.2021 П.М. Алексеева

(подпись, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Теория государства и права» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой №91.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-1 «способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»,

ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»,

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»,

ОПК-4 «способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу»,

ОПК-5 «способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь»;

профессиональных компетенций:

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологическими основами научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерностей исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека; понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Теория государства и права» является формирование у студентов начального представления об исходных понятиях, категориях, принципах и методах юриспруденции для обеспечения успешной подготовки юристов, предоставлении возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в будущей профессиональной деятельности; предоставить условия приобретения студентом компетенции общекультурного, профессионального и педагогического характера; закрепить знания, умения и навыки студента осуществлять нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную и экспертно-консультационную деятельность.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование, развитие и закрепление у обучаемых нового юридического мышления в условиях становления правового государства; общей и правовой культуры, высокого профессионализма; чувства законности и справедливости

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 «способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»:

знать - основные философские течения и школы, их проблематику;

уметь - формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии;

владеть навыками - дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера о праве и государстве;

ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

знать - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;

уметь - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов;

владеть навыками - навыками формулировки собственной мировоззренческой позиции в процессе межличностной коммуникации;

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать - приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;

уметь - применять на практике приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации

владеть навыками - культурой мышления, навыками применения больших массивов информации в профессиональной деятельности;

ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»:

знать - понятия государства и права, их признаки, особенности, подходы понимания, типологии и т.д.;

уметь - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть навыками - использования понятийно-категориальным аппаратом теории права и государства, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли.

ОПК-4 «способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу»:

знать - важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;

уметь - обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц;

владеть навыками - навыками анализа текущих изменений законодательства; методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;

ОПК-5 «способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь»:

знать - способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме

уметь - аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

владеть навыками - грамотного и логичного построения устной и письменной речи, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций, применять знания логики при работе с документами в устной речи;

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

знать - положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста;

уметь - обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности;

владеть навыками - навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Теория права и государства.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Актуальные проблемы теории права и государства.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	5/ 180	5/ 180
<i>Из них часов практической подготовки</i>	1	1
<i>Аудиторные занятия, всего час,</i>	18	18
<i>В том числе</i>		
лекции (Л), (час)	10	10
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	9	9

Самостоятельная работа , всего (час)	153	153
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

[Трудоемкость, распределенная на часы практической подготовки не должна превышать общую трудоемкость по виду учебной работы].

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Теоретические проблемы права	5	4	-	-	73
Раздел 2. Теоретические проблемы государства	5	4	-	-	80
Итого в семестре:	10	8			153
Итого:	10	8	0	0	153

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

4.3. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1. Общая характеристика науки о праве и государстве. Ее место в системе общественных и юридических наук Возникновение развитие науки о праве и государстве. Энциклопедия права. Теория права и государства. Философия права. Социология права. Понятие и структура юридической науки. Место теории права и государства в системе общественных и юридических наук. Взаимосвязь общей теории права и государства и политологии. Теория права и философия. Теория права и социология. Теория права и культурология. Значение теории права и государства для формирования современного юриста. Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека.
1	Тема 2. Возникновение и развитие отечественной науки о праве

	Историко-теоретические предпосылки возникновения и развития науки о праве в России. Энциклопедия права в России. Философия права в России. Социология права в России. Возникновение теоретико-правовых взглядов в раннефеодальный период. Илларион «Слово о законе и благодати» - XI в. Иосиф Волоцкий (1439-1515 гг.). И. Дамаскин – XV в. Формирование научных правовых концепций в конце XVIII в. И начале XX в. в России. С.Е.Десницкий, А.П. Куницын, К.А. Неволин, Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев, Е.Н. Трубецкой, Н.М. Коркунов, Г.Ф. Шершеневич, Б.А. Кистяковский, И.А.Ильин. Развитие отечественной науки о праве в современный период. Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений.
1	Тема 3. Предмет и методология теории права и государства Теория права и государства как фундаментальная юридическая наука. Закономерности исторического движения и функционирования государства и права. Структура теории права и государства. Категориальный аппарат теории права и государства. Теория права и государства и экономическая теория. Теория права и государства и социальная практика. Теория права и государства и юридическая практика. Перспективы развития науки и учебной дисциплины «Теория права и государства». Методология теории права и государства. Принцип историзма в познании проблем права и государства. Сравнительный анализ. Общесоциальный, идеологический, культурно-ценностный контексты исследования правовых проблем. Проблема соотношения материального и идеального в познании права. Понятийный и категорийный аппарат теории государства и права.
1	Тема 4. Теоретические концепции о происхождении и сущности права и государства Единство закономерностей образования права и государства и особенности этого процесса у различных народов. Обусловленность этих особенностей конкретными историческими, культурными условиями, географической средой, демографическими и иными факторами. Естественно – правовая школа. Роль школы «естественного права» для формирования теории права человека. Историческая школа права и ее роль в становлении и развитии истории права. Юридический позитивизм и его роль в формировании нормативно – догматической трактовки права. Психологическая школа права. Вклад психологической школы права в решение социально – психологических проблем механизма юридического регулирования. Социологическая школа права. Нормативная школа права. Патриархальная теория происхождения государства. Теологическая теория. Договорная теория. Теория насилия. Теория правового государства. Материалистическая теория происхождения и сущности государства и права. Современные правовые теории (А. Печеник, Р. Алекси, В. Булыгин, Э. Поттаро, Р.Познер, А. Аарнио, М. И. Байтин, А. В. Поляков, В. С. Нерсисянц, В. Д. Зорькин, Д. А. Керимов).
1	Тема 5. Понятие права Сущность и содержание права. Право и закон. Право как элемент общественного бытия. Относительная самостоятельность права. Объективное и субъективное в праве. Право и справедливость. Нормативное определение права. «Широкое» понимание права. Соотношение права и государства. Принципы права. Роль права и законодательства в охране основ конституционного строя и правопорядка. Естественные и неотчуждаемые права человека. Понятие и виды прав человека и гражданина. Структура правовой системы: правоотношения, правосознание, правовые нормы. Современное правопонимание: многообразие подходов.
1	Тема 6. Сущность правового сознания. Правовая культура

	Понятие правосознания. Взаимосвязь и правосознание. Структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Особенности профессионального правосознания работников правоохранительных органов. Понятие правовой культуры. Структура правовой культуры. Деформация правосознания. Правовой нигилизм, его проявления, последствия и путь преодоления.
1	Тема 7. Нормы права Признаки правовой нормы. Соотношение нормы права и статьи нормативно – правового акта. Структура нормы права. Система норм права: публичное и частное право, материальное и процессуальное право, отрасли и институты права. Виды правовых норм. Отличие правовых норм от индивидуальных предписаний. Гипотеза, и способы ее изложения в статьях нормативно – правового акта. Способы изложения диспозиции. Санкции и их виды.
1	Тема 8. Источники права Понятие источника права. Материальные источники права. Источники познания права. Формальные (юридические) источники права. Обычное право. Прецедентное право. Договорное право. Право юристов. Нормативно – правовые акты государства. Закон: понятие, признаки и классификация. Основной закон государства. Подзаконные нормативные акты. Действие нормативно – правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Нормативно – правовые акты и акты применения права. Юридические свойства Конституции. Непосредственное (прямое) действие российской Конституции.
1	Тема 9. Система права и систематизация законодательства Понятие и элементы системы права. Критерии разделения норм права на отрасли. Предмет правового регулирования. Отрасль права. Институт права. Материальное и процессуальное право. Тенденции в развитии системы права в России. Соотношение системы права и системы законодательства. Система права в России и международное право. Понятие и виды систематизации законодательства. Понятие и виды инкорпорации. Хронологические и систематические аспекты. Понятие и виды кодификации. Основы законодательства, кодексы, иные кодификационные акты. Основные виды правовых систем современности (правовые семьи). Правовая система статусного права (Романо – германская правовая система). Правовые системы общего (прецедентного) права. Мусульманское право. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.
2	Тема 10. Правовые нормы в системе социальных норм Понятие социальной нормы. Различие социальных и технических норм. Система социальных регуляторов в обществе. Право и нравственность. Право и нормы общественных организаций. Право и обычаи. Право и нормы религии. Право и православие. Право, этика, этикет. Место права в системе социальных норм, его отличительные признаки: публичность, конкретность, государственная обеспеченность, общеобязательность.
2	Тема 11. Понятие правоотношения Понятие правоотношения. Состав правоотношения. Субъекты юридических отношений. Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность. Ограничение дееспособности. Право и личность. Естественные права человека. Развитие и обогащение прав граждан России в условиях формирования правового государства. Личность как субъект права. Правовой статус личности гражданина. Субъективное право и юридическая обязанность – содержание правоотношений. Юридические факты: понятие и классификация. Фактический (юридический состав). Объекты правоотношений и их виды. Субъекты права и правоотношений. Граждане (физические лица) как субъекты правоотношений, их виды. Понятие и признаки юридического лица.

	Правосубъектность объединений граждан без образования юридического лица.
2	Тема 12. Правонарушения и юридическая ответственность Понятие правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Причины правонарушений. Роль правоохранительных органов в борьбе с правонарушениями. Понятие юридической ответственности. Юридическая ответственность и наказание. Основания возникновения юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Состав правонарушения как основание классификации юридической ответственности на виды. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность, гражданско – правовая ответственность. Уголовная ответственность.
2	Тема 13. Применение права и толкование законов Социальный механизм действия права. Понятие реализации норм права. Формы реализации норм права. Соблюдение, исполнение, использование как формы реализации правовых норм. Применение как особый способ реализации норм права. Субъекты правоприменительной деятельности. Стадии процесса применения норм права. Акты применения норм права, их отличие от нормативно – правовых актов. Понятие толкования норм права. Способы толкования норм права. Акты толкования норм права. Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.
2	Тема 14. Законность и правопорядок Понятие законности. Деформация законности в советском государстве, причины и пути преодоления. Переосмысление законности в новых исторических условиях. Законность, закономерность, правомерность. Законность и правомерность – основа деятельности правоохранительных органов. Принцип законности и правомерности. Законность и правовая культура. Понятие законопорядка и правопорядка. Соотношение правового и общественного порядка. Механизм правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов, правоотношений, правоприменения в процессе правового регулирования.
2	Тема 15. Понятие государства. Органы государства Право и государство. Понятие государства. Сущность и типология государств. Признаки государства. Понятие государственного аппарата. Государственный орган. Виды государственных органов. Органы внутренних дел в государственном аппарате. Понятие государственной власти и государственного управления. Судебные органы и органы надзора. Представительные органы власти в Р.Ф. Государство в политической системе общества. Место вооруженных сил в механизме государства.
2	Тема 16. Форма государства Понятие формы государства. Соотношение содержания и формы государства. Разнообразие форм государства. Составляющие элементы формы государства. Форма правления. Монархия и республика. Форма государственного устройства. Унитаризм, федерация, конфедерация. Политический (государственный) режим и его виды. Демократические и антидемократические режимы, их признаки.
2	Тема 17. Функции государства Понятие функций государства. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами. Критерии классификаций функций государства. Виды функций государства и их взаимодействие. Внутренние функции государства. Внешние функции государства. Формы осуществления функций государства.
2	Тема 18. Правовое государство

	Признаки правового государства. Принцип разделения властей в государстве. Примат права над государством. Человек как высшая ценность в правовом государстве. Социальная и юридическая защищенность личности в условиях правового государства. Естественные права и обязанности человека. Частная собственность как естественное право человека. Конституционное закрепление естественных прав человека. Правовое государство и гражданское общество. Становление и развитие идеи правового государства в трудах известных русских юристов и философов. Верховенство права и закона. Основные проблемы современного понимания государства и права. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.
--	--

4.4.Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 1					
1	Понятие права.	<i>Проблемная дискуссия по вопросам:</i> 1. Сущность и содержание права. 2. Соотношение права и закона. 3. Основные принципы права.	1	1	1
2	Источники права.	Семинар-беседа по вопросам: 1. Понятие и виды источников права. 2. Нормативно-правовые акты государства. 3. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.	2		1
3	Система права и систематизация законодательства.	Семинар-беседа по вопросам: 1. Понятие системы права.	1		1

		2. Понятие систематизации и законодательства и виды систематизации.			
4	Понятие государства. Органы государства.	Семинар-беседа по вопросам: 1. Определение государства. 2. Принципы государства. 3. Понятие органа государства и их виды.	1		2
5	Форма государства.	<i>Проблемная дискуссия по вопросам*</i> : 1. Понятие формы государства. 2. Форма правления. 3. Форма государственного устройства. 4. Политический режим.	1		2
6	Функции государства.	Семинар-беседа по вопросам: 1. Понятие функций государства. 2. Внутренние функции государства и их характеристики. 3. Внешние функции государства и их характеристики.	2		
Всего:			8	1	

Примечание – значком * выделены практические занятия в интерактивной форме.

4.5.Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисципли ны
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

4.6.Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.7.Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	58	58
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	59	59
Контрольные работы заочников (КРЗ)	36	36
Всего:	153	153

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1.Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	<i>Кузнецов Э.В., Харитонов Л.А. Общая теория права и государства. Методические указания. СПб: ГУАП. 2019. 46 с..</i>	50 экз
	Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права: Учебник / М.Н. Марченко; Московский	

	Государственный Университет им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-264-8. - Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/989114	
	Честнов, И. Л. Теория государства и права: учебник / И.Л. Честнов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 233 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5991b1cb7cc99.98251039 . - ISBN 978-5-16-012955-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047126	

6.2.Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / Р. В. Шагиева, Л. А. Букалов, В. В. Виноградов, М. А. Горбунов ; отв. ред. Р. В. Шагиева. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-526-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/997102	
	Алексеев Н. Н. Общее учение о праве: курс лекций [Электронный ресурс] / Н. Н. Алексеев. - Симферополь: Тип. Е. К. Брешко-Брешковской, 1919. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/356097	
	Дюги, Л. Конституционное право. Общая теория государства : монография / Л. Дюги. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 427 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006120-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/947759	
	Крусс, В. И. Конституционализация права: основы теории: Монография / Крусс В.И. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-681-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1030247	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
www.rg.ru	Интернет-портал "Российской газеты"
www.lawcanal.ru	Юридический сайт Канал Юристы

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1.Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2.Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/

7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru
---	--

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	33-07, 32-11, 32-13, 34-04
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-01
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17 - кабинет курсового и дипломного проектирования
4	Аудитория для проведения промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену представлен в таблице 16. Пример тестов представлен в таблице 19. Примерные темы контрольных работ представлены в таблице 20.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-1 «способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»	
1	Теория государства и права
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Философия
7	История, теория и практика прав человека
ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»	
1	История государства и права России
1	Теория государства и права
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Философия
3	Конституционное право
4	Административное право
4	Профессиональная этика
5	Уголовный процесс
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	История, теория и практика прав человека
7	Международное право
7	Обычное право
7	Юридическая конфликтология
8	Оперативно-розыскное право
8	Уголовно-исполнительное право
9	Правозащитная деятельность и права человека
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
1	История
1	История государства и права России
1	Римское право
1	Теория государства и права
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	История государства и права зарубежных стран

2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Философия
2	Экономика
3	Гражданское право
3	Конституционное право
3	Основы социального государства
3	Уголовное право
4	Гражданское право
4	Профессиональная этика
4	Уголовное право
5	Гражданское право
5	Финансовое право
6	Арбитражный процесс
6	Гражданский процесс
6	Земельное право
6	Информационное право
6	Налоговое право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Европейское право
8	Избирательное право
8	Прокурорский надзор
9	Криминология
9	Международное морское право
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Производственная преддипломная практика
9	Судебная медицина и психиатрия
9	Транспортное право
ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»	
1	Введение в направление
1	История
1	Теория государства и права
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Конституционное право
3	Основы социального государства
4	Трудовое право
5	Трудовое право
6	Налоговое право
6	Предпринимательское право

6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Обычное право
7	Право социального обеспечения
8	Избирательное право
8	Международное частное право
8	Нотариат и адвокатура
8	Уголовно-исполнительное право
9	Актуальные проблемы теории государства и права
9	Международное морское право
9	Правозащитная деятельность и права человека
ОПК-4 «способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу»	
1	История государства и права России
1	Римское право
1	Теория государства и права
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
5	Уголовный процесс
7	Криминалистика
8	Нотариат и адвокатура
8	Оперативно-розыскное право
9	Актуальные проблемы теории государства и права
9	Производственная преддипломная практика
ОПК-5 «способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь»	
1	Иностранный язык
1	История
1	Теория государства и права
2	История государства и права зарубежных стран
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Экономика
6	Информационное право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Основы информационной безопасности
8	Нотариат и адвокатура
9	Криминология
9	Производственная преддипломная практика
ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»	
1	Введение в направление
1	Римское право

1	Теория государства и права
2	История государства и права зарубежных стран
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Конституционное право
4	Административное право
4	Профессиональная этика
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
4	Трудовое право
5	Трудовое право
6	Арбитражный процесс
6	Гражданский процесс
6	Налоговое право
6	Предпринимательское право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Международное право
7	Обычное право
7	Право социального обеспечения
7	Юридическая конфликтология
8	Административный процесс
8	Европейское право
8	Избирательное право
8	Конституционный механизм разделения властей
8	Нотариат и адвокатура
8	Оперативно-розыскное право
9	Актуальные проблемы теории государства и права
9	Защита конституционных прав и свобод личности
9	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Производственная преддипломная практика
9	Российский федерализм: проблемы теории и практики

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	

$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1	Юридическая наука в системе общественных (гуманитарных) наук.
2	Теория права и государства и юридическая практика.
3	Методология теории права и государства.
4	Организация власти в первобытном обществе.
5	Понятие правовой идеологии.
6	Государство и гражданское общество: система сдержек и противовесов.
7	Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
8	Фундаментальные принципы правового государства.
9	Верховенство права как принцип деятельности современного государства.
10	Философия права и теория права в их соотношении.
11	Общественное мнение в системе правовой государственности.
12	Соотношение права и морали.
13	Принцип разделения властей.
14	Происхождение и сущность государства.
15	Современные проблемы теории права и государства.
16	Вклад теоретиков права России в развитие правовой науки.
17	Правовая активность и правовой нигилизм.

18	Марксистская теория о сущности и предназначении государства и права. Этатистская идеология.
19	Основные принципы государства.
20	Право и закон. Их соотношение.
21	Правопонимание: эволюция представлений о праве, характеристика основных учений о сущности права.
22	Взаимная ответственность государства и права.
23	Система права и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод.
24	Порядок опубликования и вступления в силу законов и иных нормативных актов.
25	Характеристика основных черт романо-германской (континентальной) правовой семьи.
26	Обратная сила закона: понятие, порядок и пределы применения.
27	Естественно-правовая идеология и формирование современной концепции прав человека.
28	Конституция в системе нормативно-правовых актов.
29	Система права: понятие и структурные элементы.
30	Понятие, признаки и виды законов.
31	Правовая культура гражданина и должностного лица.
32	Источник права в формально-юридическом и материальном смыслах.
33	Предмет и метод теории права и государства.
34	Формирование (происхождение) права как нормативного регулятора общественных отношений. Теория происхождения права.
35	Структура нормы права. Виды правовых норм.
36	Теория права и государства в системе юридических наук.
37	Позитивистская теория права. Преодоление позитивистского подхода в отечественной теории и юридической практике.
38	Соотношение права и государства: основные теоретические модели.
39	Характеристика основных черт англо-американской правовой семьи (семьи общего права).
40	Правовые нормативные акты: понятие, виды, соподчиненность.
41	Предмет и метод правового регулирования как основных критерии построения системы права.
42	Подзаконные акты: понятие и виды.
43	Право, как регулятор общественных отношений.
44	Систематизация правовых нормативных актов.
45	Прецедент как источник права и элемент судебной практики.
46	Возникновение и развитие теории права в России.
47	Деформация правосознания, профессиональная деформация.
48	Право в системе социальных норм.
49	Кодификация как вид систематизации законодательства.
50	Публичное и частное право.
51	Понятие нормы права как элемента системы права. Признаки правовых норм.
52	Правовая психология как структурный элемент правосознания.
53	Правосознание: понятие, структура, виды.
54	Теория естественного права: возникновение и генезис.
55	Понятие источника права и его виды.
56	Роль старейшин в первобытном обществе.
57	Правовая идеология.
58	Правовая психология.
59	Соотношение права и морали.
60	Признаки правовой нормы.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
-------	---

	Учебным планом не предусмотрено
--	---------------------------------

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
I вариант	
1.	Право возникло: А) - позже государства; Б) - раньше государства; В) - параллельно с государством.
2.	К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»? А) - гипотеза; Б) - диспозиция; В) - санкция.
3.	Какой из данных источников относится к позитивному праву? А) - обычай; Б) - законодательные акты; В) - доктрины.
4.	Возможно ли в структуре правовой нормы упущение какого-либо элемента? А) - нет; Б) - да.
5.	Являются ли синонимами категории «система права» и «система законодательства»? А) - да; Б) - нет; В) - да, только в правовом государстве.
6.	Автор труда «Об общественном договоре»... А) - Аристотель; Б) - Жан-Жак Руссо; В) - Френсис Бэкон.
7.	По своему отношению к воли человека юридические факты разделяются на... А) - события и действия; Б) - желания и реалии; В) - возможности и отсутствия возможности;
8.	Какое из данных понятий «шире»? А) - отрасль права; Б) - правовой институт.
9.	По общему определению право – это ... А) - система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством; Б) - совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения;

	В) - система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов.
10.	Судебный прецедент – источник права в наибольшей мере характерный... А) - романо-германской правовой системе; Б) - мусульманской правовой системе; В) - англо-саксонской правовой системе Г) - южно-африканской правовой системе.
II вариант	
1.	Позитивное право – это... А) - право, исходящее от государства; Б) - право, принадлежащее человеку от рождения; В) - право, дарованное человеку богом.
2.	Право на жизнь относится к ... А) - естественному праву; Б) - позитивному праву.
3.	По способу охраны правопорядка санкции делятся на два основных вида: А) - управомочивающие и обязывающие; Б) - императивные и диспозитивные; В) - праввосстановительные и карательные; Г) - бланкетные и запретительные.
4.	Правонарушение – это... А) - виновное или противоправное нарушение договорных норм; Б) - виновное противоправное деяние, совершенное деликтоспособным лицом; В) - виновное, уголовно наказуемое законом противоправное общественно-опасное деяние.
5.	Законодательство включает в себя... А) - все законы и подзаконные акты; Б) - только законодательные акты; В) - все законы и подзаконные акты, судебную практику.
6.	Естественно-правовая теория происхождения государства и права... А) - рассматривает государство как результат божественного творения; Б) - рассматривает государство как насильно образованное путем завоеваний и притеснений слабейших племен сильнейшими; В) - рассматривает государство как результат появления и разрастания семьи; Г) - рассматривает государство как результат объединения людей на добровольной основе (договора).
7.	Теория теологического происхождения права определяет право как.... А) - результат деятельности монарха и его приближенных; Б) - результат божественного воздействия; В) - результат усилий и опыта нескольких поколений людей.
8.	К какой группе методов исследования, применительно к ТГП следует отнести следующие: метод толкования норм права, метод выработки правовых решений? А) - общие методы; Б) - специальные методы; В) - частные методы.
9.	Как схематично можно выразить структуру правовой нормы? А) - при условии – отсюда – за исключением; Б) - если – то - иначе; В) - если – иначе – затем.
10.	Наиболее легким является проступок/правонарушение....? А) - уголовное; Б) - гражданское; В) - административное.

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Предмет и методология теории государства и права Задача 1 Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право — к прикладной юридической науке. По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладной юридической науке, а уголовное право — к отраслевой. Кто из них прав? Задача 2 Объясните деление всех наук на естественные, технические и гуманитарные. В чем своеобразие и сложность предмета и метода гуманитарных наук? Докажите, что юриспруденция — наука гуманитарная. Задача 3 Дайте определение предмета Теории государства и права и раскройте фундаментальный статус этой науки в системе юридических наук. Раскройте смысловое содержание выражения: «Теория государства и права — наука теоретическая, но нет ничего практичнее хорошей теории». Задача 4 Назовите и охарактеризуйте функции Теории государства и права. Можно ли определить доминирующую функцию Теории государства и права? Происхождение государства и права Задача 1 В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней. Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства? Задача 2 Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство? Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!» Кто из них прав? Задача 3 При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право. Кто из них прав? Назовите признаки государства. Задача 4 Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства? Задача 5 В конституциях современных федеративных государств закрепляются три категории (уровня) власти. Первая включает в себя обязанности общенационального (федерального) правительства. Это обычно вопросы обороны, международных отношений, торговли, денежного обращения и т. д. Вторая категория — это властные полномочия, переданные в ведение региональных властей. Как правило, это функции, связанные с широким спектром муниципальных дел, здравоохранения, местных налогов и прочее. В чем заключается содержание третьей категории власти? Понятие и основные признаки государства Задача 1 Основываясь на цивилизационном и формационном подходах к типологии государства, дайте типологическую характеристику современному Российскому государству. Задача 2 Исследуя типы государств, студентка Ковалева назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный. Студентка Вострикова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический. В чем ошибались, на ваш взгляд, Ковалева и Вострикова? Гражданское общество, государство и право Задача 1 Во время Ялтинской конференции И. Сталин и английский премьер Черчилль затеяли разговор о сравнительной ценности двух систем — капиталистической и социалистической. Черчилль сказал: «Основная разница между нашими системами состоит в том, что у вас господствуют люди, а у нас ...». Закончите его фразу. Задача 2 Определите свое отношение к возможному спору, в котором одна позиция заключается в том, что в правовом государстве 40 существует приоритет и верховенство закона, а вторая исходит из незыблемости свободы личности, ее прав и интересов как основы правового государства. Аргументируйте свою позицию. Задача 3 Какие признаки правового государства еще не получили в России должного развития? Приведите примеры.

	Задача 4 Какие исторические и социокультурные особенности России привели к четко сформировавшейся традиции правового нигилизма? Задача 5 Известный русский юрист Ф. В. Тарановский в 1917 г. писал: «Правовым стали называть и теперь называют государство не по его задаче и компетенции, а по приемам его деятельности». Поясните, что имел в виду ученый? Понятие и основные признаки права Задача 1 Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве? Задача 2 В римском праве действовало правило: «Никто не предполагается дурным». Какой принцип современного права выражен в этой фразе? Задача 3 Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Какое требование к правовым нормам оно содержит?
	Примерные темы самостоятельной работы
1	Предмет и метод теории права и государства.
2	Происхождение права и государства.
3	Школа естественного права.
4	Понятие права.
5	Сущность правового сознания.
6	Нормы права.
7	Источники права.
8	Система права и систематизация социальных норм.
9	Правовые нормы в системе социальных норм.
10	Правовые отношения.
11	Правонарушение и юридическая ответственность.
12	Применение права и толкование законов.
13	Законность и правопорядок.
14	Понятие государства.
15	Форма государства.
16	функции государства.
17	Правовое государство.
18	Права человека.
19	Право и национальные традиции.
20	Правовой нигилизм и пути его преодоления.
21	Правовые проблемы мотивации поведения человека.
22	Право и экономика: проблема взаимодействия.
23	Гражданское общество и роль права в его формировании.
24	Правовое государство: сущность и основные черты.
	Примерная тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения
1.	Государственный механизм и формы правления.
2.	Государственный механизм и формы государственного устройства.
3.	Государственный механизм и формы политического режима.
4.	Источники (формы) права. Правовые системы современности.

5.	Система права. Систематизации нормативно-правовых актов.
6.	Правовая культура, правосознание и правовая информированность.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Теория государства и права» представляет собой фундаментальную юридическую науку, которая изучает сущность, наиболее общие закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права в их постоянном взаимодействии, а также формирует общие для всех юридических наук понятия и категории. Без её усвоения проблематично разобраться в более конкретизированных, эмпирических знаниях о государстве и праве, используемых основными юридическими науками.

Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Во время лекционных занятий студентом ведется конспектирование учебного материала. При конспектировании лекций необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент имеет право задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Практическое занятие предполагает выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ. Практические занятия, включенные в изучение дисциплины, направлены на формирование у студентов практических умений, развитие навыков командной работы, коммуникативной компетентности, а также понимания теории и практики образовательного процесса.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Требования к проведению практических занятий

1. Объявление темы занятия, времени, цели и метода.
2. Опрос студентов по контрольным вопросам.
3. Подача вводных задачи их решение студентами.
4. Обсуждение решений по выполненным задачам.
5. Подведение итогов занятия.

Как вариант: просмотр видеоролика по изучаемой теме и его обсуждение.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала и прохождению практических занятий в интерактивной форме

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все студенты участвуют в процессе познания, имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность обучающихся в процессе познания, освоения материала дисциплины означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

Лекция – визуализация преобразует устную и письменную информацию в визуальную форму, что даёт возможность студентам более тщательно изучать теоретические основы, способствует более лучшему усвоению материала, показывает связь теории с практикой. В процессе подготовки к такой форме лекции преподаватель должен уметь создать такой видеоряд, который не только дополнит устную информацию, но сам выступит носителем содержательной информации. Желательно на данной форме лекционного занятия применять различные виды наглядности (презентации, фрагменты видеоматериала, модели, макеты, узлы, детали, рисунки, схемы, таблицы и т.д.). Задача преподавателя: дозировано и в едином темпе чередовать устную информацию с визуальным рядом для концентрации студентов на наиболее важных моментах при изучении теоретического материала.

Лекция – пресс – конференция как интерактивная форма лекции может производиться двумя путями: первый – когда преподаватель заранее говорит студентам тему лекции, и студенты готовят вопросы по данной теме или второй – когда преподаватель объявляет тему лекции в начале занятия и студенты формулируют вопросы, которые им по данной теме интересны. Преподаватель формирует лекцию с учётом вопросов, которые ему задали студенты. Данную форму лекции рекомендуется проводить: в начале изучения дисциплины или раздела/темы дисциплины с целью выявления потребностей и интересов студентов, их возможностей для изучения данного раздела/темы дисциплины; в середине изучения раздела/темы дисциплины с целью привлечения студентов к основным определениям и моментам и систематизации знаний; в конце изучения дисциплины, раздела/темы дисциплины для определения уровня усвоения и перспектив дальнейшего изучения материала.

Проблемная дискуссия – семинар проходит в форме научной дискуссии. Упор здесь делается на инициативе студентов в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. Важно, чтобы источники информации были разнообразными, представляли различные точки зрения на проблему, а дискуссия всегда направлялась преподавателем.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, так как является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на семинарских занятиях, на экзамене.

Необходимыми формами самостоятельной работы студентов являются:

-изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы;

Важным является использование информационных технологий в процессе самостоятельной работы, в частности, использование информационных правовых систем.

Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины, учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения промежуточного и итогового контроля.

Студенту необходимо уделять внимание всем новым юридическим терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала и нормативно-правовых актов способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых компетенций.

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации, и ее прохождению. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать следующие формы работы:

- ознакомление с примерным перечнем вопросов к промежуточной аттестации.

-изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы;

Студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу

Методические указания для обучающихся по написанию контрольной работы

Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углубленному изучению пройденного материала.

Цель выполняемой работы:

- освоить самостоятельно материал дисциплины, которая будет изучаться в новом семестре;
- получить специальные знания по выбранной теме;
- получить навыки работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой.

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
 - 2) выработка навыков самостоятельной работы;
 - 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе;
- Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы:
- а) выбор темы и составление предварительного плана работы;
 - б) сбор научной информации, изучение литературы;
 - в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;
 - г) обработка материала в целом.

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы

без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Выбор темы контрольной работы должен исключать совпадения с темами контрольных работ, выполняемыми студентами в одной учебной группе.

Требования к содержанию контрольной работы

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы.

В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной юридической литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции.

Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы. Если в период написания контрольной работы были приняты новые нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при её выполнении.

Изучение нормативно-правовых актов, научной и учебной литературы

На первоначальном этапе работы необходимо, прежде всего, установить круг литературных и официально-документальных источников, относящихся к теме исследования.

На этом этапе у обучаемых формируются практические навыки получения и систематизации необходимой информации, анализа теоретических концепций, законодательных и иных нормативных актов, эмпирических материалов, в той или иной степени соприкасающихся с исследуемой проблематикой.

При подготовке работы следует использовать следующую научную литературу:

– монографии (книги, посвященные изучению наиболее значимых для теоретико-правовой науки проблемных вопросов);

– статьи в научных журналах;

– статьи и сборники научных трудов;

– статьи в сборниках тезисов выступлений на научных конференциях;

– авторефераты и рукописи диссертаций;

– аннотации монографий иностранных авторов в реферативных сборниках.

Для поиска общенаучной и специальной правовой литературы следует использовать:

– предметные и систематические каталоги библиотек;

– библиографические указатели;

– реферативные журналы;

– указатели, опубликованные в журналах статей и материалов (данные указатели, как правило, помещаются в последнем номере журнала за истекший год).

При выполнении контрольной работы необходимо использовать нормативно-правовые, правоприменительные, официальные и научные комментарии, содержащиеся как в открытой печати, так и в источниках различных министерств и ведомств (ведомственные инструкции, письма, протоколы и т. п.).

Изучать нормативно-правовые и иные юридически значимые документы следует по официальным изданиям соответствующих правотворческих и правоприменительных органов.

К числу таких изданий относятся:

– «Собрание законодательства РФ»;

– «Собрание актов Президента и Правительства РФ» (с 1993 г.);

– «Ведомости Федерального Собрания РФ»;

– «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти»;

– «Бюллетень Верховного Суда РФ»;

По большинству тем контрольных работ требуется изучение и обобщение практики применения законодательных и иных нормативных актов. Автору следует обратить внимание на последние изменения законодательства.

Порядок выполнения контрольной работы

Общие требования по оформлению

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы.

Введение должно быть кратким, не более 1-2 страниц. В нём необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок обязательно

должен предшествовать непосредственно своему тексту.

Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом.

Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится вверху в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объем контрольной работы 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта 12-14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30мм, правое – 15 мм.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

Ссылки на источники

Использованные в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов и цитаты обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник.

Ссылка - это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другого документа.

Для контрольной работы **рекомендуются** библиографические ссылки: подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску) с постраничной нумерацией сносок (допускается также сквозная нумерация по всей контрольной работе). Сноски обозначаются арабскими цифрами.

Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него.

В повторной ссылке указывают элементы, позволяющие идентифицировать документ, а также элементы, отличающиеся от сведений в первичной ссылке.

В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный одним, двумя или тремя авторами, приводят заголовок, основное заглавие и соответствующие страницы.

В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный четырьмя и более авторами, или на документ, в котором авторы не указаны, приводят основное заглавие и страницы.

Список использованной литературы

Вопросам оформления списка источников литературы, прилагаемого к контрольной работе, следует уделять серьезное внимание.

Список использованной литературы показывает источниковедческую базу исследования, отражает работу автора по сбору и анализу теоретических и нормативно-правовых источников по теме научного исследования, указывает, какие сведения были заимствованы из других публикаций.

Библиографические списки содержат библиографическое описание использованных источников и помещаются в конце работы под наименованием «Список использованной литературы».

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части:

1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе).
2. Учебники, учебные пособия.
3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия.
4. Периодическая печать.

Библиографическое описание источника включает в себя следующие обязательные основные сведения:

- фамилия автора и его инициалы;
- заглавие;
- выходные данные: место издания, издательство, год издания;
- количество страниц.

Описание книг должно производиться следующим образом.

Книги одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора; при двух и трех авторах они указываются после заглавия через косую черту.

Книги, в которых не указан автор, указываются под заглавием (названием) книги. За косой чертой пишется фамилия редактора, составителя или другого ответственного лица.

При описании статей из журналов указываются автор статьи, ее название, за двумя косыми чертами указывают название журнала, в котором она опубликована, год, номер, страницы, на которых помещена статья.

Статьи одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора; авторы, если их больше одного, указываются после заглавия через косую черту.

Статья четырех и более авторов описывается под заглавием (названием) статьи, однако после заглавия через косую черту указывается фамилия одного автора и добавляется [и др.].

При описании статей из газет указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, фамилия автора указывается после заглавия через косую черту, а затем за двумя косыми чертами - название газеты, год, дата. Если газета имеет более 8 страниц, необходимо указать номер и страницы.

При описании статьи из сборника указываются автор статьи, ее название, после заглавия через косую черту указывается автор, затем после двух косых черт дается библиографическое описание книги, в которой статья опубликована, и указываются страницы, на которых размещена описываемая статья.

Указывая использованный закон, в начале дается наименование этого закона, затем называется его вид, приводятся дата и номер, далее за двумя косыми чертами отмечается место официального.

В подзаконных актах в качестве первого элемента приводят заголовок, содержащий наименование официального учреждения (организации). Далее приводятся название нормативно-правового акта, его вид, дата, номер, за двумя косыми чертами - место официального опубликования.

Описание актов судебных органов производится в следующем порядке: называется Российская Федерация или субъект федерации; указывается наименование суда, название акта, дата его принятия и номер, за двумя косыми чертами - место официального опубликования.

В списке использованной литературы источники указываются в следующей последовательности:

- 1) Международные нормативные акты;
- 2) Конституция РФ;
- 3) федеральные конституционные законы;
- 4) постановления Конституционного Суда РФ;
- 5) федеральные законы (причем сначала указывается кодифицированные законы – Кодексы, Уставы, Основы);
- 6) Законы;
- 7) указы Президента РФ;
- 8) постановления Правительства РФ;
- 9) нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти;
- 10) акты органов, государственной власти, не являющиеся источниками права (ненормативные указы Президента, распоряжения Правительства, методические рекомендации, письма и т.п. органов исполнительной власти);
- 11) постановления Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ;
- 12) нормативные правовые акты субъектов РФ (в том же порядке, как и федеральные);
- 13) нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
- 14) работы отдельных авторов или коллективов авторов.

Нормативно-правовые акты одного вида и постановления судебных органов располагаются в хронологической последовательности, начиная от принятых ранее; книги и статьи приводятся в алфавитном порядке по фамилии авторов или по заглавию книги (статьи), исходя из правил описания источника.

Список использованной литературы нумеруется от первого до последнего названия источника. Подзаголовки к отдельным видам литературных источников не делаются.

Как правило, список использованной литературы должен содержать не менее 15 наименований. Основные источники должны быть опубликованы в течение 5 последних лет.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой