

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра №84

УТВЕРЖДАЮ

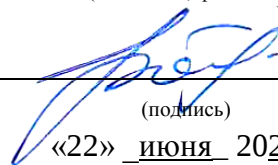
Руководитель направления

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовно-исполнительное право»

(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доцент, к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

22.06.2023

С.В. Назаров

инициалы, фамилия

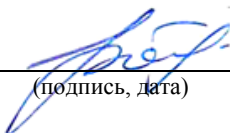
Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«22» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 84

д.ю.н., доц.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023

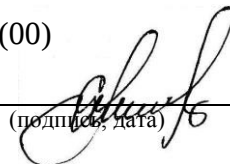
Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(00)

доц., к.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023

Е.И. Сергеева

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.


22.06.2023

Л.В. Рудакова

Аннотация

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой №84.

Дисциплина нацелена на формирование у обучающихся общекультурных компетенций:

ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»;
 общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»,

ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»,

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»;
 профессиональных компетенций:

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»,

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»,

ПК-9 «способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с реализацией уголовных наказаний по действующему уголовно-исполнительному законодательству.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель курса “Уголовно-исполнительное право” - на базе глубокого изучения теоретических положений, нормативных правовых актов и правоприменительной практики сформировать устойчивые знания у обучающихся о целях и задачах уголовно-исполнительного законодательства, его структуре, принципах, действии во времени и в пространстве, соотношении уголовно-исполнительного законодательства РФ и международно-правовых актов. Изучение уголовно-исполнительного права позволяет продолжить выработку необходимых профессиональных навыков и умений, в том числе умение логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями. Основные содержательные линии курса Уголовно-исполнительного права раскрываются на базе современных российских правовых актов: Конституции России, федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, ведомственных нормативных актов, а также международных договоров РФ (конвенций, пактов), прошедших процесс ратификации в Федеральном Собрании РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

знать – основные законодательные акты, регламентирующие процесс исполнения уголовного наказания;

уметь – выделить законы и ведомственные акты в этой сфере;

владеть навыками – давать характеристику современному законодательству в уголовно-исполнительном праве.

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

знать – перечень международно-правовых актов и национального законодательства, регламентирующие процесс уголовного наказания;

уметь – выделить законодательство регламентирующее статус отдельных категорий;

владеть навыками – использования уголовно исполнительного законодательства.

ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»:

знать – основные разделы уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации;

уметь – применять нормы уголовно-исполнительного законодательства при решении ситуационных задач;

владеть навыками – использования различных норм уголовно-исполнительного законодательства.

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»:

знать – современные нормативные акты, ориентированные на реформирование уголовно-исполнительной системы;

уметь – применять эти нормы в сочетании с уголовно-исполнительным кодексом;

владеть навыками – использования статей уголовно-исполнительного кодекса.

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

знать – перечень правовых документов по регламентации статуса осужденных;

уметь – дифференцировать нормы относительно категорий осужденных;

владеть навыками – применения норм в отношении отдельные категории в конкретных ситуациях.

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

знать – отдельные сферы жизнедеятельности осужденных, регламентированные международно-правовыми актами;

уметь – выделить аспекты правовой регламентации международно-правовых актов отношений, осужденных;

владеть навыками – оценки соотношения международно-правовых актов и уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

ПК-9 «способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»:

знать – перечень норм, закрепляющих основные права и свободы;

уметь – дать характеристику основным правам и свободам человека и гражданина;

владеть навыками – дифференциации правовых норм применительно к осужденным.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- Уголовное право;
- Криминология;
- Уголовный процесс.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
- Судебная медицина и психиатрия.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	2	2
Аудиторные занятия, всего час., В том числе	12	12
лекции (Л), (час)	6	6
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	6	6
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего	87	87
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Общая часть.					
Тема 1. Уголовно-исполнительное право и его место в системе российского права.	1				10
Тема 2. Уголовно-исполнительные правоотношения.		1			10
Тема 3. Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия.	1	1			10

Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания		1			10
Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	1				9
Раздел 2. Особенная часть.					
Тема 1. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.		1			10
Тема 2. Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы.	1	1			9
Тема 3. Режим и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях.	1	1			9
Тема 4. Основание и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания.	1				10
Итого в семестре:	6	6			87
Итого	6	6	0	0	87

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	1. Уголовно-исполнительное право и его место в системе российского права. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет правового регулирования уголовно-исполнительного права, его содержание и особенности. Метод правового регулирования уголовно-исполнительного права. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и неюридическими науками. 2. Уголовно-исполнительные правоотношения. Принципы исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы. Классификация осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Виды исправительных учреждений и их назначение. Прием и размещение осужденных в исправительные учреждения. Изменение вида исправительного учреждения. 3. Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия. Привлечение осужденных к общественно-полезному труду. Воспитательная работа с осужденными. Меры поощрения и взыскания, применяемые осужденным к лишению свободы. Общеобразовательное обучение осужденных. Профессиональное образование и профессиональная

	подготовка осужденных. Общественное воздействие на осужденных 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) осужденных. Структура правового статуса осужденных. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов правового статуса осужденных. Основные права осужденных. Основные обязанности осужденных. 5. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, ее назначение, роль и место в регулировании социальных отношений. Цели и задачи органов и учреждений государства, исполняющих наказания. Виды уголовно-исполнительных учреждений. Уголовно-исполнительная система, ее структура, функции, задачи и полномочия. Контроль за деятельностью уголовно-исполнительных учреждений.
2	1. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Исполнение наказания в виде обязательных работ. Исполнение наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения ограничения свободы. Исполнение принудительных работ. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. 2. Правовое регулирование исполнение наказания в виде лишения свободы. Принципы исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы. Классификация осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Виды исправительных учреждений и их назначение. Прием и размещение осужденных в исправительные учреждения. Изменение вида исправительного учреждения. Организационно-правовые основы функционирования исправительных учреждений. 3. Режим и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях. Понятие, сущность и функции режима отбывания наказания. Основные требования режима в местах лишения свободы. Порядок и правила исполнения и отбывания наказания в исправительном учреждении. Средства обеспечения режима в местах лишения свободы. Виды условий отбывания наказания. Условия размещения и проживания осужденных в пенитенциарных учреждениях. Условия, обеспечивающие материально бытовые потребности осужденных. Условия, предусматривающие контакты с внешним миром. Условия передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Условия, обеспечивающие здоровье осужденных. Условия, удовлетворяющие духовные и культурные потребности осужденных. Условия обеспечения обязательного государственного социального страхования и пенсионного обеспечения осужденных к лишению свободы. Условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, в помещениях камерного типа, единых

	помещения камерного типа и одиночных камерах. 4. Основание и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания Правовое значение освобождения осужденных из исправительных учреждений. Виды освобождения отбывания наказания. Помощь осужденным освобождаемым от отбывания наказания. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных.
--	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
1.	Уголовно-исполнительное право и его место в системе российского права.	Развернутая беседа по теме раздела, комментированное чтение нормативных актов. Обсуждение докладов и рефератов	1		1
2.	Уголовно-исполнительные правоотношения.	Развернутая беседа по теме. Обсуждение докладов и рефератов. Решение задач по теме раздела	1		1
3.	Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия.	Развернутая беседа по теме. Решение задач по теме раздела			1
4.	Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания	Развернутая беседа по теме. Решение задач по теме раздела	1		1

5.	Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	Развернутая беседа по теме раздела, комментированное чтение нормативных актов.		1	1
6.	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	Развернутая беседа по теме. Обсуждение докладов и рефератов. Решение задач по теме раздела	1		2
7.	Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы.	Развернутая беседа по теме раздела, Устный опрос по теме раздела. Решение задач по теме раздела	1		2
8.	Режим и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях.	Проведение обсуждения новых публикаций (журнальных статей, материалов из Интернета).		1	2
9.	Основание и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания.	Развернутая беседа по теме раздела, Устный опрос по теме раздела. Решение задач по теме раздела	1		2
Всего:			6	2	

Образовательные технологии, применяемые при освоении материала дисциплины, реализуются в следующих интерактивных формах: -проведение дискуссии или мозговой атаки; -проведение обсуждения новых публикаций (журнальных статей, материалов из Интернет) по теме занятия; -обсуждение отчетов (по домашним заданиям и рефератам) по различным заданиям с заслушиванием результатов и предложений от обучающихся; - обсуждение вариантов решения рассматриваемой проблемы, задачи, предложенной преподавателем.

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
----------	---------------------------------	------------------------	--	-------------------------

Учебным планом не предусмотрено

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	47	47
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Контрольные работы заочников (КРЗ)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	87	87

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7. Перечень основной литературы.

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://www.biblio-online.ru/bcode/434410	Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с.	
https://www.biblio-online.ru/bcode/434411	Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е	

	изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с.	
https://www.biblio-online.ru/bcode/434416	Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с.	
https://www.biblio-online.ru/bcode/431821	Уголовно-исполнительное право : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с.	
https://www.biblio-online.ru/bcode/441735	Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с.	
https://www.biblio-online.ru/bcode/441742	Уголовно-исполнительное право России: общие начала : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с.	
https://www.biblio-online.ru/bcode/433613	Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с.	
https://urait.ru/bcode/473897	Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с.	
https://urait.ru/bcode/468523	Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с.	

6.2.Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
------	-------------------------------------	---

https://www.biblio-online.ru/bcode/433728	Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для прикладного бакалавриата / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с.	
https://urait.ru/bcode/469879	Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://pravo.gov.ru/	официальный интернет-портал правовой информации
http://www.genproc.gov.ru/	официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
https://mvd.ru/	официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
http://minjust.ru/	официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
http://www.rg.ru/	официальный интернет-портал "Российской газеты"
http://pravo.ru/	справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.
Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек . Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
---	---

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Примерный перечень вопросов к экзамену; Тесты; Примерный перечень контрольных работ.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»	
1	История государства и права России
1	Теория государства и права
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Философия
3	Конституционное право
4	Административное право
4	Профессиональная этика
5	Уголовный процесс
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	История, теория и практика прав человека
7	Международное право
7	Обычное право
7	Юридическая конфликтология
8	Оперативно-розыскное право

8	Уголовно-исполнительное право
9	Правозащитная деятельность и права человека
ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»	
3	Гражданское право
3	Конституционное право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Гражданское право
4	Трудовое право
4	Уголовное право
5	Гражданское право
5	Семейное право
5	Трудовое право
5	Финансовое право
6	Земельное право
6	Информационное право
6	Налоговое право
6	Предпринимательское право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Коммерческое право
7	Международное право
7	Право социального обеспечения
7	Право субъектов Российской Федерации
8	Административный процесс
8	Воздушное право
8	Избирательное право
8	Конституционный механизм разделения властей
8	Муниципальное право России
8	Нотариат и адвокатура
8	Прокурорский надзор
8	Таможенное право
8	Уголовно-исполнительное право
9	Защита конституционных прав и свобод личности
9	Международное космическое право
9	Международное морское право
9	Правозащитная деятельность и права человека

9	Производственная преддипломная практика
9	Российский федерализм: проблемы теории и практики
9	Транспортное право
ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»	
1	Введение в направление
1	История
1	Теория государства и права
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Конституционное право
3	Основы социального государства
4	Административное право
4	Трудовое право
5	Трудовое право
6	Гражданский процесс
6	Налоговое право
6	Предпринимательское право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Обычное право
7	Право социального обеспечения
8	Избирательное право
8	Международное частное право
8	Нотариат и адвокатура
8	Уголовно-исполнительное право
9	Актуальные проблемы теории государства и права
9	Международное морское право
9	Правозащитная деятельность и права человека
ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»	
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
1	История государства и права России
2	Безопасность жизнедеятельности
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Профессиональная этика

4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
4	Трудовое право
4	Уголовное право
5	Трудовое право
6	Информационное право
6	Налоговое право
6	Предпринимательское право
7	История, теория и практика прав человека
7	Коммерческое право
7	Криминалистика
7	Международное право
7	Обычное право
7	Право социального обеспечения
7	Юридическая конфликтология
8	Европейское право
8	Жилищное право
8	Нотариат и адвокатура
8	Служебное право
8	Уголовно-исполнительное право
9	Криминология
9	Международное космическое право
9	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
9	Производственная преддипломная практика
9	Судебная медицина и психиатрия
ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»	
3	Гражданское право
3	Конституционное право
3	Правоохранительные органы
4	Гражданское право
5	Гражданское право
5	Семейное право
5	Уголовный процесс
5	Финансовое право
6	Налоговое право
7	Коммерческое право
7	Право субъектов Российской Федерации
8	Муниципальное право России
8	Оперативно-розыскное право
8	Прокурорский надзор
8	Служебное право
8	Уголовно-исполнительное право
9	Защита конституционных прав и свобод

	личности
9	Международное морское право
9	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»	
4	Административное право
4	Трудовое право
5	Трудовое право
5	Финансовое право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Международное право
7	Право социального обеспечения
7	Право субъектов Российской Федерации
8	Воздушное право
8	Европейское право
8	Международное частное право
8	Муниципальное право России
8	Таможенное право
8	Уголовно-исполнительное право
9	Криминология
9	Международное космическое право
9	Международное морское право
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Производственная преддипломная практика
9	Судебная медицина и психиатрия
ПК-9 «способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»	
3	Правоохранительные органы
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Прокурорский надзор
8	Уголовно-исполнительное право
9	Актуальные проблемы теории государства и права
9	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена
1.	Уголовно-исполнительная политика: понятие, сущность и факторы формирования.
2.	Понятие, сущность уголовно-исполнительного права, его предмет и методы правового регулирования.
3.	Уголовно-исполнительные правоотношения и их характеристика
4.	Формирование и развитие пенитенциарной, исправительно-трудовой и уголовно-исполнительной науки в России и ее современные направления задачи.
5.	Возникновение и развитие системы исполнения и отбывания наказаний в России в XVI

	– первой половине XIX вв
6.	Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в России во второй половине XIX века.
7.	Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в советской России в 20-50 годы.
8.	Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в РСФСР в 60-80 годы.
9.	Уголовно-исполнительная политика, формирование уголовно-исполнительного законодательства, уголовно-исполнительная система России в 1991-1998-е годы.
10.	Исправление осужденных и его основные средства.
11.	Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания.
12.	Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
13.	Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.
14.	Нормы уголовно-исполнительного права и их виды.
15.	Социально-правовое назначение, понятие и сущность правового положения (правового статуса) осужденных.
16.	Структура правового статуса осужденных
17.	Основные права и обязанности осужденных
18.	Обращения осужденных и порядок их рассмотрения
19.	Цели, задачи и функции органов и учреждений государства, исполняющих наказания.
20.	Система и виды учреждений и органов, исполняющих наказания, ее социальное назначение
21.	Уголовно-исполнительная система, ее понятие, принципы деятельности, цели и задачи, организационно-правовые основы
22.	Концепция развития уголовно-исполнительной системы России.
23.	Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
24.	Посещение учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
25.	Сущность, назначение и организационно-правовые основы общественного контроля за деятельностью учреждений исполняющих уголовные наказания
26.	Уголовно-исполнительные инспекции: правовые основы функционирования, задачи, права, обязанности.
27.	Порядок исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ.
28.	Исполнение наказания в виде штрафа.
29.	Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
30.	Исполнение наказания в виде исправительных работ.
31.	Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
32.	Исполнение принудительных работ.
33.	Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы
34.	Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания. Порядок применения мер поощрения к осужденным к ограничению свободы
35.	Исполнение наказания в виде ареста.
36.	Понятие, сущность и назначение классификации осужденных к лишению свободы.
37.	Система и виды исправительных учреждений и их назначение.
38.	Порядок приема осужденных в исправительное учреждение и их размещение.
39.	Цели, задачи, функции, структура и организация исправительного учреждения
40.	Сущность, цели, задачи и организационно-правовые основы отрядной системы исполнения и отбывания наказания в пенитенциарных учреждениях.
41.	Изменение вида режима и условий отбывания лишения свободы
42.	Понятие режима исполнения лишения свободы, его функции.

43.	Основные требования режима.
44.	Правила поведения осужденных к лишению свободы.
45.	Права и обязанности осужденных к лишению свободы.
46.	Средства обеспечения режима в местах лишения свободы.
47.	Режим особых условий в исправительных учреждениях: назначение, основания и содержание, порядок применения.
48.	Меры безопасности и порядок их применения в местах лишения свободы.
49.	Система и виды условий отбывания наказания в виде лишения свободы их назначение.
50.	Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач, бандеролей. Получение и отправление денежных переводов.
51.	Порядок приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
52.	Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительного учреждения.
53.	Свидания осужденных к лишению свободы. Прогулки осужденных к лишению свободы.
54.	Телефонные переговоры, переписка осужденных к лишению свободы. Передвижение осужденных к лишению свободы внутри исправительного учреждения и за его пределами.
55.	Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач. Приобретение и хранение литературы и письменных принадлежностей. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение.
56.	Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
57.	Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы
58.	Правовое регулирование и формы привлечения осужденных к общественно-полезному труду в местах лишения свободы.
59.	Условия и оплата труда осужденных к лишению свободы.
60.	Привлечение осужденных к работам без оплаты труда. Удержания из заработной платы и иных доходов, осужденных к лишению свободы.
61.	Правовое регулирование и организация профессиональной подготовки и общеобразовательного обучения осужденных к лишению свободы.
62.	Цели, задачи, виды, формы и методы и организация воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы.
63.	Система, основания, виды и порядок стимулирования исправления осужденных к лишению свободы.
64.	Нарушения установленного порядка отбывания наказания в местах лишения свободы и их правовые последствия. Злостное нарушение режима содержания.
65.	Система и виды мер взыскания в отношении осужденных к лишению свободы.
66.	Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
67.	Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
68.	Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части
69.	Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
70.	Досрочное освобождение осужденных из исправительных учреждений. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
71.	Отсрочка от отбывания наказания в отношении осужденных беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей.
72.	Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания.
73.	История, основные этапы и содержание международного сотрудничества в области обращения с осужденными.
74.	Система и классификация международно-правовых актов по обращению с осужденными.
75.	Содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы.
76.	Содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде

	лишения свободы.
77.	Возникновение и развитие пенитенциарных систем в зарубежных странах.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1.	Задача уголовно-исполнительного законодательства: 1) исправление 2) ресоциализация 3) перевоспитание 4) охрана прав, свобод и законных интересов
2.	Основания (основание) признания осужденного к исправительным работам, злостно уклоняющимся от отбывания наказания 1) разовое появление на работе в состоянии алкогольного опьянения 2) повторное нарушение порядка отбывания наказания, если ему было объявлено письменное предупреждение 3) разовое нарушение установленных обязанностей и запретов 4) невыход на работу один раз
3.	Наказание в виде исправительных работ не применяется: 1) в отношении лиц, не имеющих места работы 2) в отношении должностных лиц, и руководителей организаций, учреждений и предприятий. 3) в отношении работников и должностных лиц организаций, учреждений и предприятий частной формы собственности. 4) в отношении военнослужащих
4.	Технические средства надзора и контроля: 1) резиновые дубинки 2) наручники 3) смирительные рубашки 4) видеокамеры 5) слезоточивый газ

5.	В тюрьмах устанавливается: 1) общий и строгий режим 2) усиленный режим 3) особый режим 4) все ответы правильные
6.	Штрафной изолятор (ШИЗО) предусмотрен: 1) в исправительных колониях строго режима 2) в тюрьмах 3) в исправительных колониях общего режима 4) в колониях поселениях 5) во всех отмеченных учреждениях
7.	Колонии-поселения относятся 1) к учреждениям закрытого типа 2) к учреждениям полужакрытого типа 3) к учреждениям открытого типа 4) к учреждениям специального типа 5) к учреждениям полужакрытого типа
8.	Наказания осужденных военнослужащих исполняются в соответствии: 1) с УИК РФ 2) правилами определяемыми Министерством обороны 3) все ответы правильные

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных работ

№ п/п	Примерный перечень контрольных работ
1.	1.Котов был осужден по ч.1 ст. 158 УК РФ к 1 году лишения свободы. Отбыв наказание, он вновь совершил преступление и был осужден по ч. 2 ст. 158 УК РФ к 5 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК общего режима. Дайте юридическую оценку действиям суда. 2. История, основные этапы и содержание международного сотрудничества в области обращения с осужденными.
2.	1.Гимаев в 2007 году был осужден по ч. 1 ст. 263 УК РФ к 3годам лишения свободы условно с испытательным сроком в 3 года. Спустя 6 месяцев он совершил убийство из ревности. За что осужден по ч.1 ст. 105 УК РФ к лишению свободы сроком на 7 лет с отбыванием в исправительной колонии общего режима. Правильно ли суд определил Гимаеву срок и вид исправительного учреждения? 2. Система и классификация международно-правовых актов по обращению с осужденными
3.	1.Чикин, впервые совершивший преступление, был осужден по ч. 2 ст. 105 УК РФ к смертной казни. Президент РФ помиловал его и заменил первоначальное наказание лишением свободы на 20 лет с отбыванием первых 10 лет в тюрьме. По отбытии 15 лет лишения свободы администрация исправительного учреждения перевела осужденного Чикина в колонию-поселение. Дайте характеристику ИК, в которой Чикин будет отбывать оставшиеся 10 лет, а также юридическую оценку действиям администрации исправительного учреждения. 2. Правила поведения осужденных к лишению свободы.

4.	1.Ларин был осужден по ч.2 ст. 111 УК РФ к 8 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК общего режима, приговор вступил в законную силу 27 апреля. Однако, находясь в следственном изоляторе, Ларин изъявил желание помочь администрации в оформлении клуба, т.к. был художником-оформителем. Администрация изолятора направила Ларина в исправительную колонию через 20 дней после окончания оформительских работ. Дайте юридическую оценку действиям администрации СИЗО. 2. Права и обязанности осужденных к лишению свободы.
5.	1.Мишкин был осужден по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Через год он совершил побег из колонии и был осужден по п. «б» ч. 2 ст. 313 УК к 6 годам лишения свободы и по совокупности приговоров к 10 го-дам лишения свободы. В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание? Ка-кие там установлены условия отбывания наказания? Каким законом это регла-ментировано? 2. Средства обеспечения режима в местах лишения свободы.
6.	1.Кирпичников в процессе отбывания наказания в виде обязательных работ без уведомления уголовно-исполнительной инспекции оставил место жительства и в течение трех дней не приступал к обязательным работам. Свое поведение он объяснил тем что вернувшись, домой, обнаружил записку от жены которую увезли в родильный дом в районный центр. Кирпичников направился в районный центр и три дня проживал у своих родственников. Квалифицируйте поведение Кирпичникова? Какие действия должна предпринять администрация уголовно-исполнительной инспекции в отношении Кирпичникова? 2. Комарова осуждена 7 декабря к 108 часам обязательных работ. Копия приговора суда поступила в уголовно-исполнительную инспекцию 12 декабря. Комаровой было определено приступить к обязательным работам не позднее 27 декабря. 26 декабря Комарова прибыла в уголовно-исполнительную инспекцию и заявила, что находится на первом месяце беременности. Свое заявление она подтвердила справкой медицинского учреждения. Какими должны быть в этом случае действия уголовно-исполнительной инспекции?
7.	1.В уголовно-исполнительную инспекцию 27 июня поступила копия приговора суда о назначении Наградову обязательных работ. В какой срок Наградов должен приступить к отбыванию наказания? 2. Во время отбывания обязательных работ Карпову по основному месту работы был предоставлен очередной трудовой отпуск. В связи с этим Карпов обратился в уголовно-исполнительную инспекцию с вопросом, имеет ли он право провести отпуск в другой местности. Какой ответ нужно дать Карпову?
8.	1.Администрация Кировского района г. Санкт-Петербурга определила Маркаряна, осужденного к обязательным работам, в больницу для ухода за больными. Кем будет оплачиваться работа Маркаряна? Куда будут направлены средства за уход за больными? 2. Петрушин осужден к 80 часам обязательных работ. Осужденный по основному месту работы взял неоплачиваемый отпуск на 10 дней, за которые намеревался отбыть обязательные работы. Однако уголовно-исполнительная инспекция не согласилась с таким намерением Петрушина. Прокомментируйте решение уголовно-исполнительной инспекции.

9.	1. Несовершеннолетний Агаев осужден к 160 часам обязательных работ. К отбыванию наказания Агаев не приступил, невзирая на письменное предупреждение уголовно-исполнительной инспекции. Какие меры может принять уголовно-исполнительная инспекция? 2. В прокуратуру Василеостровского района г. Санкт-Петербурга от гражданина Климова поступило заявление, в котором он указывал, что осужден по ч. 2 ст. 158 УК РФ к одному году исправительных работ, и что 20% из его заработка неправомерно удерживали в доход государства в течение всего срока наказания. При проверке заявления выяснилось, что приговор вступил в законную силу 21 февраля, а на работу Климов устроился 6 марта. В мае и ноябре он брал отпуск без сохранения заработной платы общей продолжительностью 10 дней, а в декабре 20 дней находился на больничном листе в связи с травмой ноги, которую получил, находясь в состоянии опьянения. Какой ответ должен быть дан заявителю? Определите начало и окончание срока отбывания наказания в виде исправительных работ. Свое решение обоснуйте ссылкой на уголовно-исполнительное законодательство. Как должна поступить администрация уголовно-исполнительной инспекции?
10.	1. Осужденный к исправительным работам Ишмухамедов переехал на новое место жительства, не известив об этом уголовно-исполнительную инспекцию. Какое взыскание может быть вынесено Ишмухамедову? 2. Васильев был осужден по ст. 113 УК к полутора годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. Начальник следственного изолятора принял решение оставить Васильева в следственном изоляторе для работы по хозяйственному обслуживанию. Васильев отказался от этой работы и просил отправить его в колонию. Правомерно ли решение начальника следственного изолятора? Какие меры можно принять к Васильеву за отказ от работы?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Чтение лекций по курсу «Уголовно-исполнительное право» происходит на четвёртом курсе. Студенты этого курса уже приобрели достаточный опыт восприятия и конспектирования лекций. Они прослушали ряд общих и специальных курсов у разных по характеру лекторов, изучили немало литературы и выработали отношение к ней. Естественно, что студенты старших курсов предъявляют к лекциям более высокие требования, и это надо обязательно учитывать. Лекция на старших курсах отличается большей широтой и глубиной охвата научных проблем. Лекционное изложение здесь носит проблемный характер, исключая упрощение и популяризаторский подход в освещении научных вопросов.

Требования к лекции: научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их; эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Преподавателю в процессе лекционного занятия следует помогать студентам и следить за тем, все ли понимают и успевают. Средство, помогающие конспектированию, - акцентированное изложение материала лекции, т. е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий. Искусство лектора помогает хорошей организации работы студентов на лекции. Содержание, четкость структуры лекции, применение приемов поддержания внимания - все это активизирует мышление и работоспособность, способствует установлению педагогического контакта, вызывает у студентов эмоциональный отклик, воспитывает навыки трудолюбия, формирует интерес к предмету.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В ходе лекционных занятий учащимся необходимо вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут

собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым отвлекать от лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий практические занятия подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться как в интерактивной, так и в не интерактивной формах.

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение

предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений правовой науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений правовой науки, анализировать и оценивать эффективность действующих правовых актов в сфере двух и многостороннего сотрудничества; правильно толковать положения правовых актов; находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в процессе правового регулирования политических, экономических и др. отношений.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут. Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;

Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;

Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

Темы для самостоятельной подготовки докладов (теоретического материала)

1. Уголовно-исполнительная политика: понятие, сущность и факторы формирования.
2. Понятие, сущность уголовно-исполнительного права, его предмет и методы правового регулирования.
3. Уголовно-исполнительные правоотношения и их характеристика
4. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права.
5. Система принципов в УИП.
6. Возникновение и развитие системы исполнения и отбывания наказаний и уголовно-исполнительного законодательства в России в XVI - первой половине XIX в.
7. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в России во второй половине XIX века.
8. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в советской России в 20-50 годы.
9. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в СССР в 60-80 годы.
10. Уголовно-исполнительная политика, формирование уголовно-исполнительного законодательства, уголовно-исполнительная система России в 1991-1998-е годы.
11. Исправление осужденных и его основные средства.
12. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания.
13. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
14. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.
15. Нормы уголовно-исполнительного права и их виды.
16. Социально-правовое назначение, понятие и сущность правового положения (правового статуса) осужденных.
17. Структура правового статуса осужденных
18. Основные права и обязанности осужденных
19. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения
20. Цели, задачи и функции органов и учреждений государства, исполняющих наказания.
21. Система и виды учреждений и органов, исполняющих наказания, ее социальное назначение.
22. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, принципы деятельности, цели и задачи, организационно-правовые основы
23. Концепция развития уголовно-исполнительной системы России.

24. Система и назначение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
25. судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
26. Прокурорский контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
27. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
28. Общественный контроль за деятельностью учреждений исполняющих уголовные наказания
29. Уголовно-исполнительные инспекции: правовые основы функционирования, задачи, права, обязанности.
30. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ.
31. Исполнение наказания в виде штрафа.
32. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
33. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
34. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
35. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы
36. Исполнение наказания в виде ареста.
37. Понятие, сущность и назначение классификации осужденных к лишению свободы.
38. Система и виды исправительных учреждений и их назначение.
39. Порядок приема осужденных в исправительное учреждение и их размещение.
40. Цели, задачи, функции, структура и организация исправительного учреждения
41. Сущность, цели, задачи и организационно-правовые основы отрядной системы исполнения и отбывания наказания в пенитенциарных учреждениях.
42. Изменение вида режима и условий отбывания лишения свободы
43. Понятие режима исполнения лишения свободы, его функции и основные требования.
44. Права и обязанности осужденных к лишению свободы.
45. Средства обеспечения режима в местах лишения свободы.
46. Меры безопасности и порядок их применения в местах лишения свободы.
47. Система и виды условий отбывания наказания в виде лишения свободы их назначение.
48. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
49. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы
50. Правовое регулирование привлечения осужденных к общественно-полезному труду в местах лишения свободы.
51. Правовое регулирование и организация профессиональной подготовки и общеобразовательного обучения осужденных к лишению свободы.
52. Назначение, правовое регулирование и организация воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы.
53. Исполнение наказания в колониях-поселениях.
54. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.
55. Исполнение и отбывание наказания в исправительной колонии строго режима
56. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и тюрьмах.
57. Исполнение наказания в тюрьмах
58. Исполнение наказания в воспитательных колониях.
59. Меры дисциплинарного воздействия и порядок их применения в воспитательных колониях
60. Правовое регулирование исполнения смертной казни.
61. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
62. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.

63. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
64. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания
65. Досрочное освобождение осужденных из исправительных учреждений. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
66. Отсрочка от отбывания наказания в отношении осужденных беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей.
67. Система и классификация правовых актов по обращению с осужденными.
68. Содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы.
69. Содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.
70. Возникновение и развитие пенитенциарных систем в зарубежных странах

Требования к оформлению текста доклада

Примерный объем доклада должен составлять 15 страниц печатного текста (что определяется особенностями раскрытия предложенных тем).

Стандартный лист- формат А4. Размер левого поля — 30 мм, правого — 10 мм, верхнего и нижнего — 20 мм. Каждая страница содержит приблизительно 1800 знаков (28-30 строк по 60-65 знаков в строке, включая пробелы и знаки препинания).

Текст (шрифт Times New Roman) набирается 14 шрифтом через 1,5 интервала, а сноски— через 1 интервал 12 шрифтом на той странице, к которой они относятся.

Все страницы нумеруются (за исключением титульного листа и содержания). Цифра, обозначающая порядковый номер страницы, ставится в середине верхнего поля страницы

Работа брошюруется в следующей последовательности:

1. Титульный лист (установленного образца)
2. План (содержание)
3. Основной текст (разделённый на соответствующие подпункты)
4. Список источников
5. Приложения (если они есть).

При подготовке доклада обучающийся должен использовать, как правило, 5-15 различных источников (учебных пособий, монографий, сборников научных статей, журнальной и газетной периодики, нормативных источников). Большинство используемых в работе источников должны быть опубликованы в течение последних 5 лет.

За период изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» студенты должны выполнить контрольную работу согласно вариантам, выбор которых определяется по первой букве фамилии автора: 1,10 варианты – фамилии, начинающиеся с букв от А до Г; 2, 7 варианты – от Д до З; 3,9 варианты – от И до Л; 4 варианты – от М до О; 5 варианты – от П до Т; 6 варианты – от У до Ш; 8 варианты – от Щ до Я.

Требования к оформлению текста контрольной работы

Примерный объем контрольной работы должен составлять 15 страниц печатного текста (что определяется особенностями раскрытия предложенных тем).

Стандартный лист- формат А4. Размер левого поля — 30 мм, правого — 10 мм, верхнего и нижнего — 20 мм. Каждая страница содержит приблизительно 1800 знаков (28-30 строк по 60-65 знаков в строке, включая пробелы и знаки препинания).

Текст (шрифт Times New Roman) набирается 14 шрифтом через 1,5 интервала, а сноски— через 1 интервал 12 шрифтом на той странице, к которой они относятся.

Все страницы нумеруются (за исключением титульного листа и содержания). Цифра, обозначающая порядковый номер страницы, ставится в середине верхнего поля страницы

Работа брошюруется в следующей последовательности:

1. Титульный лист (установленного образца)
2. План работы (содержание)
3. Основной текст (разделённый на соответствующие подпункты)
4. Список источников
5. Приложения (если они есть).

При подготовке контрольной работы обучающийся должен использовать, как правило, 10-15 различных источников (учебных пособий, монографий, сборников научных статей, журнальной и газетной периодики, нормативных источников). Большинство используемых в работе источников должны быть опубликованы в течение последних 5 лет.

Методические указания для обучающихся к прохождению текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемый в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на практических занятиях.

Успешные результаты текущего контроля успеваемости по всем разделам учебного курса учитываются при проведении промежуточной аттестации, добавляя баллы к аттестационной оценке обучающихся на оценки «хорошо» или «удовлетворительно».

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. По дисциплине «Уголовно-исполнительное право» она включает в себя экзамен как форму оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) знаний умений и навыков осуществляется на основании проведения экзаменационного опроса по билетам, структурно

включающим в себя теоретические вопросы и практическую задачу или путём тестирования. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо: ознакомиться с примерным перечнем вопросов (задач) и тестовых заданий к экзамену; изучить и законспектировать основные положения общей теории уголовно-исполнительного права, используя учебную и научную, в том числе монографическую литературу. При изучении материала особое внимание рекомендуется уделить детальному ознакомлению с информацией, содержащейся в указанном выше учебно-методическом пособии, подготовленном преподавателями кафедры №84 для освоения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой