

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра №93

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

доц., к.п.н.

(должность, уч. степень, звание)

П.М. Алексеева

(инициалы, фамилия)

(подпись)

« 31 » августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в направление»

(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2020г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

К.Ю.Н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

31.08.2021

А.Л.Бояр

(инициалы, фамилия)

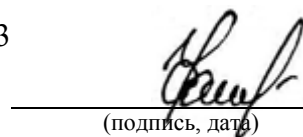
Программа одобрена на заседании кафедры № 93

« 31 » августа 2021 г, протокол №2

Заведующий кафедрой № 93

проф.,д.ю.н.,проф.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

31.08.2021

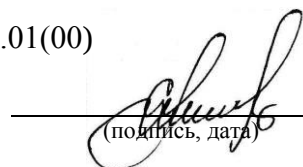
Ф.Ю. Сафин

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП 40.03.01(00)

доц.,к.ю.н, доцент

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

31.08.2021

Е.И. Сергеева

(инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета №9 по методической работе

доц.,к.п.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

31.08.2021

П.М.Алексеева

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Введение в направление» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой №93.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»,

ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»;

профессиональных компетенций:

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами юридической профессии и юридического образования в России, базовыми юридическими понятиями и терминами, основными видами юридической деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Введение в направление» является формирование у студентов первоначального представления о правовой науке, основных понятиях юриспруденции, современном состоянии, проблемах и перспективах юридического образования, а также об основах профессиональной деятельности юриста, создание необходимых условий для профессиональной ориентации студентов в сферах юридической деятельности, необходимых для последующего успешного обучения по юридическим дисциплинам.

Преподавание дисциплины «Введение в направление» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»:

знать:

- круг проблем, связанных с юридической наукой, юридическим образованием и основами профессиональной деятельности юриста;
- понятие и социальное назначение профессии юриста;
- основные области (сферы) профессиональной деятельности юриста и их правовое регулирование;

уметь:

- оказывать профессиональную помощь гражданам и организациям;
- предупреждать и пресекать юридическими средствами социальные конфликты;
- ставить закон и нравственность в профессии выше личных интересов;

владеть навыками:

- строить свои отношения с другими лицами на основе взаимного уважения и соблюдения их прав и законных интересов;
- избегать конфликта интересов в профессиональной сфере и принимать меры по его разрешению;

ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»:

знать:

- профессиональные обязанности юриста;
- принципы профессиональной этики юриста;
- требования к профессиональному поведению юриста;
- положения нормативных правовых актов, регулирующих исполнение профессиональных обязанностей юриста и требования профессиональной этики;

уметь:

- анализировать и правильно толковать положения нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность юриста;
 - на высоком профессиональном уровне исполнять свои обязанности;
 - поддерживать свою квалификацию на высоком уровне расширять профессиональные знания, совершенствовать практический опыт и личные качества, необходимые для надлежащего исполнения своих обязанностей;
 - хранить профессиональную тайну;
- владеть навыками:

- исполнения профессиональных обязанностей в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и нормами профессиональной этики;
- квалификации профессионального поведения юриста как соответствующего или несоответствующего требованиям законодательства и норм профессиональной этики;

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

знать:

- современное состояние научных проблем правового регулирования общественных отношений, связанных с юридическим образованием и профессиональной деятельностью юриста и перспективах их решения;
- объект, предмет, задачи, методологию юридической науки и ее место в системе общественных наук;
- общую характеристику возникновения, становления и развития правовой науки;
- основные понятия, определения, термины юридической науки;
- даты, факты, события, явления, связанные с развитием юридической науки и юридического образования;
- систему юридического образования в России;

уметь:

- описывать и характеризовать явления, связанные с юридической наукой, юридическим образованием и основами профессиональной деятельности юриста, на языке терминов, введенных и используемых в дисциплине;
 - систематизировать и классифицировать общественные отношения, складывающиеся в сфере профессиональной юридической деятельности;
- владеть навыками:
- анализа пробелов и недостатков правового регулирования в сфере предмета дисциплины и формулирования предложений и рекомендаций по его совершенствованию;
 - развития профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры;

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Теория государства и права».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Правоохранительные органы»,
- «Профессиональная этика»,
- «Криминология».

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3

Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия , всего час., В том числе	4	4
лекции (Л), (час)	4	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего	104	104
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Юридическая наука и юридическое образование	0.5	0.5			15
Тема 1.1. Правовая наука					
Тема 1.2. Основные правовые понятия.	0.5	1			15
Тема 1.3. Юридическое образование в России	0.5	0.5			15
Раздел 2. Профессиональная деятельность юриста		0.5			
Тема 2.1. Понятие и социальное назначение профессиональной деятельности юриста.	0.5				14
Тема 2.2. Области профессиональной юридической деятельности.	0.5	0.5			15
Раздел 3. Проблемы борьбы с преступностью в Российской Федерации		0.5			
Тема 3.1. Понятие и сущность преступления.	0.5				15

Тема 3.2. Преступность и ее показатели.	1	0.5			15
Итого в семестре:	4	0.5			104
Итого	4	0	0	0	104

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Юридическая наука и юридическое образование <i>1.1. Правовая наука</i> Понятие науки о праве. Предмет науки о праве. Методология правовой науки. Особенности юридической науки. Взаимосвязь юридической науки и иных социальных наук. Общая характеристика возникновения, становления и развития правовой науки. Особенности становления и развития правовой науки в России. Роль юридической науки в укреплении российской государственности. Современные тенденции развития отечественной правовой науки. Научные школы. Научные учреждения. Структура и система юридической науки. Общетеоретические правовые науки. Отраслевые юридические науки: понятие, классификация. Межотраслевые юридические науки: понятие, виды, особенности. Специальные (прикладные) юридические науки: понятие, особенности и значение. <i>1.2. Основные правовые понятия.</i> Понятие и признаки права. Ценность права. Функции права. Закономерности права. Право, государство, общество, личность. Право и социальное управление. Мораль и право. Право и правосознание. Правовая культура. Профессиональное правосознание и правовая культура юриста. Принципы права. Механизм правового регулирования. Понятие, признаки и виды норм права. Структура нормы права. Источники (формы) права. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды. Правотворчество. Система права и система законодательства: понятие, сущность, основные элементы. Систематизация законодательства. Правовые отношения: понятие, виды, структура. Основания возникновения правовых отношений. Законность. Правопорядок. Правомерное поведение. Правонарушения: понятие, признаки, виды. Понятие и признаки юридической ответственности. Основание юридической ответственности. Виды юридической ответственности. <i>1.3. Юридическое образование в России</i> Юридическое образование как предпосылка профессиональной юридической деятельности. Система юридического образования в России. Среднее профессиональное юридическое образование и его значение в

	формировании личности юриста. Высшее юридическое образование: понятие, система, уровни. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению «Юриспруденция». Содержание высшего юридического образования. Основные юридические вузы России. Формирование уважительного отношения к праву и закону и нетерпимого отношения к коррупционному поведению в процессе подготовки юриста. Содержание учебного плана подготовки юриста в Санкт-Петербургском государственном университете аэрокосмического приборостроения. Принципы построения юридической подготовки. Теоретическая и практическая составляющая высшего юридического образования. Формы и методы обучения. Проблемный характер обучения. Проблема актуальности правовых знаний. Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства как основа профессионализма юриста. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации юристов. Научная деятельность юриста и ее значение для эффективности практической работы. Реформа системы образования в России и проблемы совершенствования юридической подготовки. Юридическое образование в зарубежных странах.
2	Профессиональная деятельность юриста. <i>2.1. Понятие и социальное назначение профессиональной деятельности юриста.</i> Профессиональная деятельность юриста как социальный институт. Социальная значимость профессии юриста. Социальные требования к качеству и эффективности профессиональной деятельности юриста. Уровень профессионального правосознания юриста. Требования к уровню развития, квалификации и профессиональному мастерству юриста. Саморазвитие, повышение квалификации и мастерства юриста. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста. Функции, структура, особенности и результаты юридической деятельности. Особенности юридической деятельности в условиях правовой реформы в России. Тенденции расширения сферы профессиональной юридической деятельности. Традиции профессиональной деятельности юриста в России. Выдающиеся российские юристы прошлого. Преемственность в юридической деятельности. Организация юридической деятельности. Содержание и средства организации профессиональной деятельности юриста. Ресурсное обеспечение профессиональной деятельности юриста. Информационное обеспечение профессиональной юридической деятельности. Виды и источники необходимой информации. Проблемы поиска и актуальности юридически значимой информации. Этика и правовая культура в профессиональной юридической деятельности. Добросовестное исполнение профессиональных обязанностей и этические основы поведения юриста. Реализация этических норм в отдельных областях профессиональной деятельности юриста и проблема престижа юридической профессии. <i>2.2. Области профессиональной юридической деятельности.</i> Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. Специфика потребности в профессиональной деятельности юриста. Деятельность юриста в органах государственной власти. Юридические

службы органов государственной власти: понятие, цели, задачи, функции. Юридическая деятельность судебных и правоохранительных органов.

Судьи. Социальная значимость деятельности судей. Понятие статуса судьи. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Обстоятельства, препятствующие назначению на должность судьи. Процедура назначения на должность судьи, основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судьи. Особенности статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации, федеральных судов различных звеньев, судов субъектов Российской Федерации (конституционных (уставных) судов и мировых судей. Права, обязанности и ответственность судей. Требования к судьям. Профессиональная этика в деятельности судей. Кодекс судейской этики. Гарантии независимости судей. Понятие и содержание неприкосновенности судей. Судейский корпус. Судейское сообщество и его органы.

Статус прокуроров в Российской Федерации. Понятие прокурора как должностного лица органов прокуратуры, выполняющего специальные функции. Социальная значимость деятельности прокуроров. Квалификационные требования к лицам, претендующим на должность прокурора. Обстоятельства, препятствующие занятию должности прокурора. Порядок назначения прокурора на должность, а также основания и порядок прекращения его полномочий. Основные направления деятельности прокуратуры и вытекающие из них функции прокуроров. Основные права и обязанности прокурора при осуществлении своих функций. Требования к служебному поведению прокурора, ограничения в связи со служебной деятельностью. Профессиональная этика прокуроров. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации. Гарантии независимости деятельности прокуроров. Особенности статуса Генерального прокурора Российской Федерации и прокуроров военной прокуратуры.

Следователь. Органы предварительного следствия. Требования, предъявляемые к следователям. Организационно-правовые основы деятельности следователя. Функции и полномочия следователя. Процессуальная самостоятельность следователя. Дознаватель. Органы дознания. Организационно-правовые основы деятельности дознавателя. Функции и полномочия дознавателя. Контроль за законностью в деятельности следователя и дознавателя.

Индивидуальная профессиональная деятельность юриста.

Понятие, цели, правовые основы и принципы нотариальной деятельности в Российской Федерации. Социальная значимость нотариата. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Виды нотариусов. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность нотариуса. Порядок наделения нотариуса полномочиями. Основания и порядок освобождения лица от полномочий нотариуса. Приостановление статуса нотариуса. Основные права нотариуса, его обязанности и ответственность. Этические нормы в деятельности нотариуса. Кодекс профессиональной этики нотариусов. Виды нотариальных действий. Ограничения в деятельности нотариуса. Гарантии нотариальной деятельности. Организационное обеспечение деятельности нотариусов. Статус профессиональных объединений нотариусов (нотариальных палат), их функции и полномочия. Финансовые основы нотариальной деятельности. Контроль за деятельностью нотариусов.

Понятие, признаки, принципы и правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации. Социальная значимость адвокатуры. Понятие адвоката. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность адвоката. Порядок наделения полномочиями адвоката. Основания, порядок

	приостановления и прекращения полномочий адвоката. Ограничения в деятельности адвоката. Этические нормы в деятельности адвоката. Кодекс профессиональной этики адвоката. Гарантии независимости адвокатской деятельности. Основные направления деятельности адвоката. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Основные права и обязанности адвокатов. Случаи, когда адвокат не вправе принимать на себя поручение от доверителя. Проблемы финансового обеспечения деятельности адвокатов. Правовые основы отношений между адвокатом и доверителем. Случаи, когда юридическая помощь оказывается адвокатами бесплатно либо за счет средств федерального бюджета. Организационные основы деятельности адвокатов, формы адвокатских образований. Профессиональные объединения адвокатов (адвокатские палаты), их основные функции и полномочия. Контроль за деятельностью адвокатов и их профессиональная ответственность. Организация юридической деятельности в организациях, учреждениях, предприятиях различных форм собственности. Юридические службы: понятие, структура, функции, правовые и организационные основы деятельности. Руководство деятельностью юридической службы. Сотрудники юридических служб.
3	Проблемы борьбы с преступностью в Российской Федерации. <i>3.1. Понятие и сущность преступления.</i> Уважительное отношение к праву и закону как основа правомерного поведения. Понятие преступления как правового и социального явления. Признаки преступления. Общественная опасность. Малозначительность деяния и ее правовые последствия. Противоправность. Вина. Наказуемость. Отличия преступления от иных правонарушений (административного правонарушения, дисциплинарного проступка, и др.) и актов правомерного поведения. Категории преступлений. Преступления небольшой и средней тяжести. Тяжкие и особо тяжкие преступления. Правовое значение отнесения преступлений к определенной категории. Виды преступлений. Коррупционные преступления в системе уголовно наказуемых деяний. <i>3.2. Преступность и ее показатели.</i> Понятие преступности в современной правовой науке. Преступность как правовая категория и социальное явление. Признаки преступности. Соотношение понятий «преступность» и «преступление». Способы измерения и оценки преступности. Понятие и виды показателей преступности. Абсолютные и относительные показатели. Количественные и качественные показатели. Состояние, уровень (коэффициент) и динамика преступности. Структура и характер преступности. Значение показателей преступности. Современные тенденции динамики преступности в России. Свойства преступности. Латентность преступности: понятие, виды. Категории латентных преступлений. Факторы латентности преступности и способы оценки ее реального состояния. Детерминанты (причины и условия) преступности. Проблемы борьбы с преступностью в Российской Федерации. Проблемы борьбы с коррупционным поведением в современной России. Предупреждение преступности: понятие, принципы, формы, способы, субъекты. Особенности предупреждения коррупционного поведения. Формирование уважительного отношения к праву и закону и нетерпимого отношения к коррупционному поведению как направление предупреждения преступности.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего:					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	41	41
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	32	32
Контрольные работы заочников (КРЗ)	13	13
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	18	18
Всего:	104	104

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/product/1025551	Введение в специальность «Юриспруденция» : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя, Н. В. Румянцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017.— 263 с.-	
https://e.lanbook.com/book/147696	Введение в профессию : учебно-методическое пособие / составители Е. В. Ивнева, М. Г. Князькова. — Сочи : СГУ, 2019. — 34 с.	
https://urait.ru/bcode/473531	Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с.	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Чашин А.Н. Введение в специальность: юрист: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А.Н. Чашин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.- 113 с.	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://pravo.gov.ru	Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации
http://kremlin.ru/	Официальный сайт Президента России
http://government.ru/	Официальный сайт Правительства России
http://supcourt.ru/	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
http://www.ksrf.ru/	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
http://genproc.gov.ru/	Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
http://sledcom.ru/	Официальный сайт Следственного комитета
https://mvd.ru/	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
https://notariat.ru/	Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты
http://www.fparf.ru/	Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации
http://www.rg.ru/	интернет-портал "Российской газеты"
http://docs.pravo.ru/	Справочно-правовая система «Право.ru»

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/

3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек . Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2.	Помещение для самостоятельной работы , Специализированная мебель, возможность подключения к сети «Интернет» по Wi-Fi и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Доступ к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science. копир-принтер Kyocera KM-2550	
3.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

--	--	--

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Примерный перечень вопросов к зачету; Тесты; Примерный перечень контрольных заданий.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»	
1	Введение в направление
1	История
1	Теория государства и права
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Конституционное право
3	Основы социального государства
4	Трудовое право
5	Трудовое право
6	Налоговое право
6	Предпринимательское право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Обычное право
7	Право социального обеспечения
8	Избирательное право
8	Международное частное право
8	Нотариат и адвокатура
8	Уголовно-исполнительное право

9	Актуальные проблемы теории государства и права
9	Международное морское право
9	Правозащитная деятельность и права человека
ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»	
1	Введение в направление
3	Конституционное право
5	Семейное право
5	Уголовный процесс
6	Налоговое право
8	Международное частное право
8	Служебное право
9	Международное морское право
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Транспортное право
ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»	
1	Введение в направление
1	Римское право
1	Теория государства и права
2	История государства и права зарубежных стран
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Конституционное право
4	Административное право
4	Профессиональная этика
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
4	Трудовое право
5	Трудовое право
6	Арбитражный процесс
6	Гражданский процесс
6	Налоговое право
6	Предпринимательское право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Международное право
7	Обычное право
7	Право социального обеспечения
7	Юридическая конфликтология
8	Административный процесс
8	Европейское право

8	Избирательное право
8	Конституционный механизм разделения властей
8	Нотариат и адвокатура
8	Оперативно-розыскное право
9	Актуальные проблемы теории государства и права
9	Защита конституционных прав и свобод личности
9	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Производственная преддипломная практика
9	Российский федерализм: проблемы теории и практики

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы для зачета

№ п/п	Примерный перечень вопросов для зачета
1	Понятие, предмет и методология науки о праве. Взаимосвязь юридической науки и иных социальных наук.
2	Общая характеристика возникновения, становления и развития правовой науки.
3	Роль юридической науки в укреплении российской государственности.
4	Современные тенденции развития отечественной правовой науки.
5	Структура и система юридической науки.
6	Понятие и признаки права.
7	Ценность права и функции права.
8	Право, государство, общество, личность.
9	Право и правосознание. Правовая культура.
10	Профессиональное правосознание и правовая культура юриста.
11	Принципы права.
12	Механизм правового регулирования.
13	Понятие, признаки и виды норм права.
14	Структура нормы права.
15	Источники (формы) права.
16	Система права и система законодательства: понятие, сущность, основные элементы.
17	Правовые отношения: понятие, виды, структура.
18	Законность. Правопорядок. Правомерное поведение.
19	Правонарушения: понятие, признаки, виды.
20	Понятие и признаки, основание и виды юридической ответственности.
21	Система юридического образования в России.
22	Содержание высшего юридического образования.
23	Формирование уважительного отношения к праву и закону и нетерпимого отношения к коррупционному поведению в процессе подготовки юриста.
24	Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства как основа профессионализма юриста.
25	Социальная значимость профессии юриста.
26	Социальные требования к качеству и эффективности профессиональной деятельности юриста.
27	Уровень профессионального правосознания юриста.
28	Требования к уровню развития, квалификации и профессиональному мастерству юриста.
29	Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста.
30	Традиции профессиональной деятельности юриста в России.
31	Организация юридической деятельности.
32	Этика и правовая культура в профессиональной юридической деятельности.

33	Реализация этических норм в отдельных областях профессиональной деятельности юриста и проблема престижа юридической профессии.
34	Деятельность юриста в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
35	Правовой и социальный статус судей.
36	Требования к судьям. Профессиональная этика в деятельности судей. Кодекс судейской этики.
37	Правовой и социальный статус прокуроров в Российской Федерации.
38	Основные направления деятельности прокуратуры и вытекающие из них функции прокуроров.
39	Основные права и обязанности прокурора при осуществлении своих функций.
40	Требования к служебному поведению прокурора, ограничения в связи со служебной деятельностью. Профессиональная этика прокуроров.
41	Организационно-правовые основы деятельности следователя.
42	Функции и полномочия следователя.
43	Организационно-правовые основы деятельности дознавателя.
44	Функции и полномочия дознавателя.
45	Индивидуальная профессиональная деятельность юриста.
46	Понятие, цели, правовые основы и принципы нотариальной деятельности в Российской Федерации.
47	Социальный и правовой статус нотариусов.
48	Основные права нотариуса, его обязанности и ответственность.
49	Этические нормы в деятельности нотариуса. Кодекс профессиональной этики нотариусов.
50	Виды нотариальных действий.
51	Понятие, признаки, принципы и правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации. Социальная значимость адвокатуры.
52	Правовой и социальный статус адвоката.
53	Этические нормы в деятельности адвоката. Кодекс профессиональной этики адвоката.
54	Основные направления деятельности адвоката.
55	Основные права и обязанности адвокатов.
56	Организационные основы деятельности адвокатов, формы адвокатских образований. Профессиональные объединения адвокатов (адвокатские палаты).
57	Организация юридической деятельности в организациях, учреждениях, предприятиях различных форм собственности.
58	Уважительное отношение к праву и закону как основа правомерного поведения.
59	Понятие и признаки преступления.
60	Категории преступлений.
61	Коррупционные преступления в системе уголовно наказуемых деяний.
62	Понятие и признаки преступности в современной правовой науке.
63	Способы измерения и оценки преступности.
64	Современные тенденции динамики преступности в России.
65	Свойства преступности.
66	Латентность преступности: понятие, виды.
67	Детерминанты (причины и условия) преступности.
68	Проблемы борьбы с преступностью в Российской Федерации.
69	Проблемы борьбы с коррупционным поведением в современной России.
70	Предупреждение преступности: понятие, принципы, формы, способы, субъекты.
71	Особенности предупреждения коррупционного поведения.
72	Формирование уважительного отношения к праву и закону и нетерпимого отношения к коррупционному поведению как направление предупреждения

	преступности.
--	---------------

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1.	Какая из перечисленных форм адвокатских образований основана на партнерстве: 1. адвокатский кабинет; 2. коллегия адвокатов; 3. адвокатское бюро; 4. юридическая консультация.
2.	В число требований к претенденту на статус адвоката относится требование к стажу работы по юридической специальности не менее: 1. 1 года; 2. 2 лет; 3. 3 лет; 4. 5 лет.
3.	Предельный возраст пребывания в должности нотариуса составляет: 1. 60 лет; 2. 65 лет; 3. 70 лет; 4. 75 лет.
4.	Какое из перечисленных действий не относится к нотариальным действиям: 1. составление проектов сделок; 2. удостоверение факта нахождения гражданина в живых; 3. совершение морских протестов; 4. предъявление чеков к платежу и удостоверение неоплаты чеков.
5.	Для замещения какой из перечисленных категорий должностей не предъявляются требования к наличию стажа работы в органах прокуратуры: 1. Генеральный прокурор Российской Федерации; 2. заместитель Генерального прокурора Российской Федерации; 3. прокурор субъекта Российской Федерации; 4. прокурор района, города.
6.	Прокуроры субъектов Российской Федерации назначаются на должность: 1. Генеральным прокурором Российской Федерации; 2. Президентом Российской Федерации; 3. Государственной Думой; 4. Советом Федерации.
7.	К какой из перечисленных категорий лиц не предъявляется требований к минимальному возрасту: 1. прокуроры; 2. судьи;

	3. нотариусы; 4. адвокаты.
8.	Предельный возраст пребывания в должности судьи по общему правилу составляет: 1. 60 лет; 2. 65 лет; 3. 70 лет; 4. 75 лет.
9.	Для замещения какой из перечисленных должностей судей предъявляются требования к наличию стажа работы по юридической специальности не менее 10 лет: 1. мировые судьи; 2. судьи конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации; 3. судьи районных судов; 4. судьи Верховного Суда Российской Федерации.
10.	К какой из перечисленных категорий лиц не предъявляется требования наличия гражданства Российской Федерации: 1. прокуроры; 2. судьи; 3. нотариусы; 4. адвокаты.

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных заданий
1.	Вариант №1 (А – Г). 1. Понятие, признаки и свойства преступности. 2. Статус адвоката и адвокатская деятельность в России.
2.	Вариант №2 (Д – И). 1. Источники (формы) права. 2. Статус прокурора в Российской Федерации.
3.	Вариант №3 (К – Н). 1. Исходные правовые понятия. 2. Показатели преступности и основные тенденции динамики преступности в России.
4.	Вариант №4 (О – С). 1. Правонарушения и юридическая ответственность. 2. Статус нотариуса и основы нотариальной деятельности.
5.	Вариант №5 (Т – Х). 1. Нормы права. 2. Статус судей в Российской Федерации.
6.	Вариант №6 (Ц – Я). 1. Принципы и функции права. 2. Основные юридические профессии и их содержание.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины «Введение в направление» является формирование у студентов первоначального представления о правовой науке, основных понятиях юриспруденции, современном состоянии, проблемах и перспективах юридического образования, а также об основах профессиональной деятельности юриста, создание необходимых условий для профессиональной ориентации студентов в сферах юридической деятельности, необходимых для последующего успешного обучения по юридическим дисциплинам.

Преподавание дисциплины «Введение в направление» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Требования к лекции: научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их; эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Преподавателю в процессе лекционного занятия следует помогать студентам и следить за тем, все ли понимают и успевают. Средство, помогающее конспектированию, - акцентированное изложение материала лекции, т. е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий. Искусство лектора помогает хорошей организации работы студентов на лекции. Содержание, четкость структуры лекции, применение приемов поддержания внимания - все это

активизирует мышление и работоспособность, способствует установлению педагогического контакта, вызывает у студентов эмоциональный отклик, воспитывает навыки трудолюбия, формирует интерес к предмету.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В ходе лекционных занятий учащимся необходимо вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателями. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым отвлекать от лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на лекционных занятиях, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам профессиональной деятельности юриста; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений, а также выполнение одного из вариантов контрольной работы. Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Введение в направление», учитывая тематический план дисциплины и даты проведения текущего и промежуточного контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем актуальным научным терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины по дисциплине «Введение в направление» в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать

четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, MicrosoftofficePowerPoint. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Методические указания для обучающихся по выполнению контрольных работ

Формой самостоятельной работы студентов заочной формы обучения является выполнение контрольных работ.

Выполнение контрольных работ позволяет расширить знания по изучаемому предмету, более подробно ознакомиться с текстами источников права, специальной юридической терминологией, принятой в дисциплине и углубить понимание теоретических и методологических основ современной юриспруденции.

Выполнение контрольной работы способствует формированию у студентов заочной формы обучения навыков самостоятельного поиска, анализа и обобщения научной информации, формулирования выводов, а также самостоятельной работы с научной и учебной литературой.

Контрольная работа является также и формой контроля за самостоятельной подготовкой студента по изучаемой дисциплине.

Выполненная контрольная работа является основанием для допуска студента к зачету по дисциплине. Выполненная и надлежащим образом оформленная контрольная работа должна быть представлена в деканат до начала учебной сессии.

Работы, соответствующие предъявляемым требованиям и надлежащим образом оформленные получают оценку «зачтено». Работы, не соответствующие по содержанию предложенным вариантам, содержащие ответы не на все вопросы, а также иным образом не соответствующие по содержанию предъявляемым требованиям, либо ненадлежащим образом оформленные, оцениваются «не зачтено» и возвращаются студенту для устранения ошибок и недостатков. Студент обязан устранить допущенные недостатки либо переделать работу в соответствии с полученными указаниями и представить ее в установленные сроки для повторного рецензирования (проверки).

Студенты, не выполнившие контрольную работу, получившие оценку «не зачтено», либо не представившие работу в установленный срок в деканат, до сдачи зачета по дисциплине «Введение в направление» не допускаются.

Контрольная работа выполняется по вариантам, выбор которых осуществляется в соответствии с первой буквой фамилии студента:

Вариант №1 – (А – Г);

Вариант №2 – (Д – И);

Вариант №3 – (К – Н);

Вариант №4 – (О – С);

Вариант №5 – (Т – Х);

Вариант №6 – (Ц – Я).

Каждый вариант контрольной работы включает два теоретических вопроса.

Вариант №1 (А – Г).

1. Понятие, признаки и свойства преступности.
 2. Статус адвоката и адвокатская деятельность в России.
- Методические указания к Варианту №1.*

Раскрывая содержание первого вопроса необходимо уделить внимание плюралистичности подходов к понятию преступности в современной правовой науке, изложить наиболее распространенные точки зрения к определению ее дефиниции, указав на наиболее значимые факторы, принимаемые во внимание различными учеными при описании рассматриваемого понятия. Требуется проанализировать положительные и отрицательные стороны рассматриваемых подходов и сделать вывод о наиболее приемлемом из них. На основе избранного подхода к пониманию сущности преступности как социального явления следует выделить ее основные признаки, проанализировав и раскрыв содержание каждого из них. Кроме того, необходимо выявить соотношение понятий «преступление» и «преступность», указав, с одной стороны, на взаимосвязь между ними, а с другой – на их различный характер и иные отличия. Анализируя свойства преступности, особое внимание следует уделить латентности, отражающей неполноту официальной регистрации преступности и препятствующей оценке ее реального состояния. При этом требуется раскрыть виды латентности преступности (естественная, искусственная, пограничная), выделить основные факторы, на нее влияющие и описать основные способы оценки латентности преступности и выявления ее реального состояния. Также в рамках данного вопроса представляется целесообразным классифицировать виды преступлений с точки зрения масштабов их латентности.

Излагая содержание второго вопроса необходимо раскрыть понятие, признаки, принципы и правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации. В рамках данного вопроса требуется определить понятие адвоката, требования, предъявляемые к кандидатам на должность адвоката, осветить порядок наделения лица полномочиями адвоката, основания, порядок приостановления и прекращения полномочий адвоката, охарактеризовать ограничения в деятельности адвоката, а также гарантии независимости адвокатской деятельности. Раскрывая статус адвоката в Российской Федерации, необходимо перечислить и раскрыть основные направления деятельности адвоката, виды юридической помощи, оказываемой адвокатами, а также основные права и обязанности адвокатов. Особое внимание при этом необходимо уделить случаям, когда адвокат не вправе принимать на себя поручение от доверителя. Кроме того, не лишним при изложении содержания данного вопроса будет освещение проблемы финансового обеспечения деятельности адвокатов, правовых основ отношений между адвокатом и доверителем, а также указание на случаи, когда юридическая помощь оказывается адвокатами бесплатно либо за счет средств федерального бюджета. Излагая содержание данного вопроса, требуется также осветить организационные основы деятельности адвокатов, перечислить формы адвокатских образований и раскрыть их основные черты и отличия, отразить понятие профессиональных объединений адвокатов (адвокатских палат), их основные функции и полномочия. Завершая изложение рассматриваемого вопроса можно затронуть проблему контроля за деятельностью адвокатов и их профессиональной ответственности.

Вариант №2 (Д – И).

1. Источники (формы) права.
2. Статус прокурора в Российской Федерации.

Методические указания к Варианту №2.

Отвечая на первый вопрос, студент должен определить понятие источника права с различных точек зрения в современной правовой доктрине. При этом особое внимание должно быть уделено пониманию источника права как формы выражения (закрепления) правового предписания. С этой позиции должны быть проанализированы такие источники (формы) права как правовой обычай, нормативный правовой акт, нормативный договор. По отношению к каждому из указанных источников должно быть дано понятие, выявлены признаки, позволяющие отграничить их от иных источников (форм) права, а также определено значение данного источника для правового регулирования общественных отношений. Особое внимание требуется уделить нормативному правовому акту как источнику (форме) права. Наряду с понятием и признаками, требуется провести классификацию нормативных правовых актов по различным основаниям (по юридической

силе, по сфере действия, по субъектам правотворчества, по сроку действия и т.д.), а также осветить проблему действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Выделяя в качестве особой разновидности нормативных правовых актов закон, требуется указать его особые признаки, провести классификацию законов и кратко охарактеризовать законотворческий процесс. Отвечая на данный вопрос, предлагается также оценить роль правового прецедента, правовой доктрины, общих принципов права и религиозных текстов как источников права в различных правовых системах.

Второй вопрос предполагает необходимость освещения проблемы статуса прокуроров в Российской Федерации. Для этого требуется дать понятие прокурора как должностного лица органов прокуратуры выполняющих специальные функции, проанализировать квалификационные требования к лицам, претендующим на должность прокурора в зависимости от уровня прокуратуры, указать на обстоятельства, препятствующие занятию должности прокурора, изучить порядок назначения прокурора на должность, а также основания и порядок прекращения его полномочий. Также следует указать на основные направления деятельности прокуратуры и вытекающим из них функциям прокуроров, уделить внимание основным правам и обязанностям прокурора при осуществлении своих функций, требованиям к его служебному поведению, ограничениям в связи со служебной деятельностью. Принимая во внимание особый статус прокуратуры в системе государственных органов и важность выполняемых прокурорами задач, требуется осветить гарантии независимости деятельности прокуроров, и в особенности, их неприкосновенность. Отдельно следует остановиться на особенностях статуса Генерального прокурора Российской Федерации и прокуроров военной прокуратуры.

Вариант №3 (К – Н).

1. Исходные правовые понятия.

2. Показатели преступности и основные тенденции динамики преступности в России.

Методические указания к Варианту №3.

Ответ на первый вопрос предполагает необходимость осмысления основных (базовых) понятий в юридической науке: право в объективном и субъективном смысле, функции права, принципы права, система права и система законодательства, источник права, норма права, нормативный правовой акт, правоотношение, механизм правового регулирования, законность, правопорядок, правосознание, правовая культура, правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. Осмысление каждого из указанных понятий требует анализа многоаспектности подходов к их пониманию в современной правовой науке, изучения различных точек зрения на эти понятия, раскрытие их внутреннего содержания, структуры, взаимосвязи с другими правовыми категориями.

Раскрывая второй вопрос, надлежит охарактеризовать способы измерения и оценки преступности, дать понятие показателей преступности, определить их основные функции и значение, разграничив основные показатели преступности на количественные и качественные. Характеризуя количественные показатели преступности, требуется уделить внимание таким из них, как состояние преступности, уровень (коэффициент) и динамика преступности. Оценивая показатель состояния преступности, необходимо учитывать, что он имеет абсолютный характер и определяется как по общему числу преступлений, совершенных на определенной территории за конкретный период времени, так и по числу лиц, их совершивших. Анализируя уровень (коэффициент) преступности необходимо принять во внимание, что данный показатель является относительным и характеризует распространенность, интенсивность преступной деятельности (коэффициент преступной интенсивности), а также степень преступной активности населения (коэффициент преступной активности). При этом требуется указать на способы вычисления указанных коэффициентов, приведя в работе соответствующие формулы, а также указать на значение данного показателя для оценки преступности. Характеризуя динамику преступности следует принять во внимание, что данный показатель может описываться как в абсолютном, так и в относительном выражении и характеризует изменения во времени показателей состояния, уровня и структуры преступности. При этом необходимо раскрыть различные подходы

(способы) исчисления данного показателя и их значение в оценке (измерении) преступности. Анализируя качественные показатели преступности, следует обратить особое внимание на структуру преступности и ее характер. Раскрывая основные тенденции динамики преступности в современной России необходимо соотнести между собой показатели состояния и уровня преступности за последние несколько лет и проследить их зависимость от изменений в экономической, социальной, политической жизни страны, выявив тенденции, позволяющие осуществить прогнозирование дальнейшего состояния преступности и приоритетные направления борьбы с ней.

Вариант №4 (О – С).

1. Правонарушения и юридическая ответственность.
2. Статус нотариуса и основы нотариальной деятельности.

Методические указания к Варианту №4.

Отвечая на первый вопрос, необходимо проанализировать понятие правонарушения и его основные признаки: общественную опасность, противоправность, виновность и наказуемость, раскрыв содержание каждого из них и выявив их значение для отграничения правонарушений от правомерного поведения. Необходимо классифицировать правонарушения в зависимости от степени общественной опасности на преступления и проступки, а также указать на виды последних в зависимости от сферы общественных отношений, затрагиваемых правонарушением и иных признаков. В рамках данного вопроса также требуется дать понятие состава правонарушения и раскрыть его соотношение с понятием правонарушения, определить и раскрыть содержание основных объективных и субъективных признаков состава правонарушения: объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны. Описывая проблему юридической ответственности, следует дать ее понятие, указать основные признаки, правовую основу, функции, цели и задачи ответственности, отличия от иных видов социальной ответственности, определить основания и виды юридической ответственности, а также сформулировать основные принципы ее реализации. Также целесообразно рассмотреть обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от ответственности в рамках отдельных ее видов.

Излагая ответ на второй вопрос, следует определить понятие, цели, правовые основы и принципы нотариальной деятельности в Российской Федерации. Необходимо раскрыть порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса, указать требования, предъявляемые к кандидатам на должность нотариуса, отразить порядок наделения нотариуса полномочиями, основания и порядок освобождения лица от полномочий нотариуса, разграничив статус нотариусов, работающих в государственных нотариальных конторах и нотариусов, занимающихся частной практикой. В рамках рассматриваемого вопроса требуется также изложить основные права нотариуса, его обязанности и ответственность, ограничения в деятельности нотариуса, осветить основные гарантии нотариальной деятельности. Представляется целесообразным раскрыть вопросы организационного обеспечения деятельности нотариусов, статус профессиональных объединений нотариусов (нотариальных палат), их функции и полномочия, финансовые основы нотариальной деятельности, а также проблемы осуществления контроля за деятельностью нотариусов. Полный ответ на данный вопрос предполагает также указание на виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами, работающими в государственных нотариальных конторах, нотариусами, занимающимися частной практикой, должностными лицами органов исполнительной власти и должностными лицами консульских учреждений Российской Федерации.

Вариант №5 (Т – Х).

1. Нормы права.
2. Статус судей в Российской Федерации.

Методические указания к Варианту №5.

Раскрывая содержание первого вопроса необходимо рассмотреть основные подходы к понятию нормы права в современной правовой науке. Следует перечислить и раскрыть

содержание признаков правовой нормы, особое внимание уделив тем из них, которые направлены на разграничение правовых норм от иных социальных норм. Особое внимание в рамках данного вопроса также требуется уделить структуре правовой нормы и ее основным элементам: гипотезе, диспозиции, санкции. Характеризуя каждый из структурных элементов юридической нормы, следует дать его понятие, раскрыть роль и значение, а также классифицировать по различным основаниям. Изложение данного вопроса предполагает также выявление соотношения нормы права и статьи нормативного правового акта, а также основных способов изложения правовых норм в нормативных правовых актах. Кроме того, необходимо провести классификацию правовых норм по различным основаниям: по функциональной роли в механизме правового регулирования, по предмету правового регулирования, по методу правового регулирования, в зависимости от формы выражения правового предписания, по юридической силе, по сфере действия, в зависимости от особенностей структуры, по целевой направленности.

По второму вопросу необходимо дать понятие статуса судьи, определить требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, обстоятельства, препятствующие назначению на должность судьи, проанализировать процедуру назначения на должность судьи, основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судьи. Указанные вопросы необходимо рассмотреть с учетом особенностей построения судебной системы Российской Федерации, отдельно показав особенности статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации, федеральных судов различных звеньев, судов субъектов Российской Федерации (конституционных (уставных) судов и мировых судей). Представляется необходимым в общем виде осветить проблему прав, обязанностей и ответственности судей. Рассматривая в рамках данного вопроса проблему гарантий независимости судей, особое внимание необходимо уделить понятию и содержанию неприкосновенности судей. Кроме того, необходимо дать понятие судейского корпуса, судейского сообщества и его органов, определив их роль в регулировании статуса судьи и обеспечении независимости судей.

Вариант №6 (Ц – Я).

1. Принципы и функции права.
2. Основные юридические профессии и их содержание.

Методические указания к Варианту №6.

Рассматривая первый вопрос, студент должен осветить основные подходы к пониманию принципов права в юридической науке, раскрыть их правовую и социальную природу, изложить классификацию принципов права на общие, межотраслевые, отраслевые и институциональные. Необходимо оценить классификацию общих принципов права на морально-этические (нравственные) и организационные, охарактеризовать нравственные начала современного российского права с позиций приоритета прав и свобод человека, взаимной ответственности личности и государства. Требуется осветить содержание основных организационных принципов права: демократизма в формировании и реализации права, законности, сочетания убеждения и принуждения, равноправия и т. д. Анализируя межотраслевые, отраслевые и институциональные правовые принципы необходимо дать их понятие и раскрыть содержание на конкретных примерах. Рассматривая вопрос о функциях права, требуется определить их понятие как основных направлений юридического воздействия на общественные отношения и провести классификацию по различным основаниям. При этом следует уделить внимание как общесоциальным функциям права (экономической, политической, социально-культурной, воспитательной и др.), так и специальным функциям, определяющим сущность и назначение права в системе регулирования общественных отношений. В этой связи требуется раскрыть в статическом и динамическом аспектах содержание регулятивной функции, выявив соотношение понятий «правовое воздействие» и «правовое регулирование», а также проанализировать содержание охранительной функции права.

Раскрывая содержание второго вопроса, необходимо дать общую характеристику юридической профессии, проанализировать требования, предъявляемые к юристу в

современных условиях, осветить правовые и организационные основы деятельности юриста, принципы, функции и основные направления юридической деятельности. Затем требуется кратко охарактеризовать такие юридические профессии как сотрудник юридической службы предприятия, учреждения, организации, сотрудник правовых подразделений органов государственной власти и местного самоуправления, адвокат, нотариус, судья, прокурор, следователь, дознаватель. По каждой из названных профессий следует кратко рассмотреть основные задачи и направления деятельности, квалификационные требования, порядок назначения на должность и освобождения от должности, права, обязанности и ответственность, а также основы организации деятельности.

Выполнение контрольной работы включает в себя следующие этапы:

1. Выбор темы контрольной работы;
2. Подбор необходимой литературы;
3. Изучение подобранной литературы;
4. Изложение содержания теоретического вопроса контрольной работы;
5. Оформление контрольной работы.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется в соответствии с первой буквой фамилии студента в зачетной ведомости.

Подбор необходимой литературы осуществляется студентами самостоятельно с учетом рекомендованного списка основной и дополнительной литературы, приведенного в настоящей рабочей программе дисциплины.

Литература, рекомендованная для самостоятельной подготовки и выполнения контрольной работы включает в себя:

- нормативные правовые акты;
- учебники и учебные пособия;
- монографии, научные издания и научные статьи, посвященные исследованию отдельных проблем современной юриспруденции.

Подбор литературы осуществляется при помощи библиографических ресурсов библиотеки университета и научных библиотек Санкт-Петербурга.

Изучение подобранной литературы является наиболее трудоемким этапом выполнения работы. Работа с литературой предполагает тщательное ознакомление с различными подходами и взглядами авторов на исследуемую проблему, понимание ее ключевых аспектов и взаимосвязи с иными проблемами современного права.

Изучение литературы рекомендуется начинать с ознакомления с материалами нескольких учебных изданий и нормативных правовых актов.

Ознакомившись с основными положениями анализируемых вопросов, отраженными в нормативных правовых актах и учебной литературе, необходимо расширить и углубить свои знания при помощи изучения дополнительной литературы (монографий, научных изданий и научных статей).

При этом рекомендуется конспектирование отдельных положений изучаемой литературы и источников в целях их дальнейшего анализа и сопоставления предлагаемых авторами точек зрения на исследуемые проблемы.

Изложение содержания вопросов контрольной работы осуществляется в последовательности, предусмотренной соответствующим вариантом.

Ответ на теоретические вопросы контрольной работы желательно осуществлять в соответствии с методическими рекомендациями, предлагаемыми к каждому варианту.

Ответы на теоретические вопросы должны содержать самостоятельно осмысленные теоретические положения, раскрывающие основное содержание и сущность анализируемой проблемы. Изложение теоретического материала должно содержать выводы и обобщения по каждому вопросу. Выводы и обобщения, сделанные в работе должны быть надлежащим образом аргументированы.

Изложение ответа на поставленные вопросы должно отвечать следующим критериям:

- ответ должен быть точным (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании);

- ясным (то есть логичным и стилистически грамотным);
- кратким, но достаточно полным;
- обязательно содержать ссылки на используемые нормативные правовые акты и литературу.

Контрольная работа должна быть выполнена в соответствии с настоящими требованиями и оформлена надлежащим образом.

Объем контрольной работы составляет 15 – 20 машинописных страниц (шрифт Times New Roman, 14, интервал – 1,5).

Титульный лист контрольной работы должен содержать указание на:

- наименование учебного заведения;
- наименование факультета (юридический факультет);
- наименование кафедры;
- наименование учебной дисциплины, по которой выполнена контрольная работа;
- номер варианта контрольной работы;
- сведения о студенте, выполнившем контрольную работу (курс, форма обучения, номер группы, фамилия, имя, отчество);
- сведения о преподавателе, осуществляющем проверку контрольной работы (должность, ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы).

В нижней части титульного листа указываются также место выполнения контрольной работы (Санкт-Петербург) и год выполнения работы.

Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы. При этом титульный лист не нумеруется и считается первым.

При изложении ответов на вопросы контрольной работы необходимо оставлять поля 2,5 – 3 см для возможных замечаний рецензента.

При оформлении контрольной работы в тексте ответа на поставленный вопрос необходимо делать ссылки на использованную литературу. Ссылки на источник цитирования должны быть расположены внизу страницы и оформлены в соответствии с установленными библиографическими требованиями. Цитирование и иное использование литературы без оформления соответствующих ссылок не допускается.

В конце контрольной работы после изложения ответов на поставленные вопросы должен быть приведен общий список литературы, использованной при выполнении работы. Библиографический список должен содержать в себе все использованные студентом источники и литературу и должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями.

Методические указания для обучающихся к прохождению текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на лекционных занятиях.

Контрольные задания в форме тестов группируются и объединяются преподавателем по требуемой тематике каждого раздела учебной дисциплины. Объединенные в соответствующий вариант тестовые задания, предлагаются обучающимся в количестве не менее десяти для максимальной эффективности проводимого контроля. Каждому из заданий присваивается по 1 баллу. Максимальное число баллов в этом случае - 10, а работа студентов оценивается по пятибалльной системе. При наборе тестируемым от 9 до 10 баллов выставляется оценка «отлично», от 7 до 8 – оценка «хорошо», от 5 до 6 – оценка «удовлетворительно», от 4 баллов и ниже выставляется неудовлетворительная оценка. На проведения тестирования отводится 1 академический час.

Успешные результаты (от 7 до 10 баллов) текущего контроля успеваемости по всем разделам учебного курса учитываются при проведении промежуточной аттестации, добавляя 1 балл к аттестационной оценке обучающихся «хорошо» или «удовлетворительно».

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой