

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №93

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Руководитель направления  
 д.ю.н., проф.  
 (должность, уч. степень, звание)  
 В.В. Цмай  
 (подпись)  
 «29» июня 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Квалификация преступлений в сфере таможенного дела»  
 (Название дисциплины)

Код специальности	38.05.02
Наименование специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины


Программу составил(а)  
 проф., д.ю.н., проф.  
 должность, уч. степень, звание

  
 29.06.2020  
 подпись, дата

Г.А. Агаев  
 инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 93  
 «29» июня 2020 г, протокол № 11

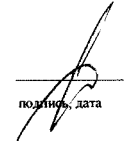
Заведующий кафедрой № 93  
 д.ю.н., проф.  
 должность, уч. степень, звание

  
 29.06.2020  
 подпись, дата

Ф.Ю. Сафин  
 инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(01)

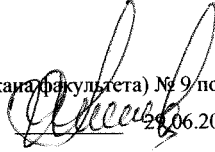
доц., к.п.н.  
 должность, уч. степень, звание

  
 29.06.2020  
 подпись, дата

П.М. Алексеева  
 инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 9 по методической работе

доц., к.ю.н., доц.  
 должность, уч. степень, звание

  
 29.06.2020  
 подпись, дата

Е.И. Сергеева  
 инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Квалификация преступлений в сфере таможенного дела» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой №93.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-8 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»,

ПК-10 «умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней»,

ПК-13 «умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности»,

ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»,

ПК-21 «умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия»,

ПК-22 «способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов: понимания функционирования правового регулирования общественных отношений в уголовно-правовой сфере. Приобретение студентами навыков уголовно-процессуальных действий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

- уяснение студентами понятия и значения квалификации преступлений;
- формирование у студентов системы знаний о правилах квалификации преступлений;
- формирование у студентов представлений о понятии и признаках преступлений в сфере таможенного дела, их отличиях от административных правонарушений в данной сфере и правомерного поведения, а также о характере, мерах и основаниях уголовной ответственности за данные преступления;
- выработка у студентов практических навыков правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела;
- усвоение теоретических положений, принципов уголовного процесса и уголовного права - уяснение смысла и содержания норм уголовного права и умение применять их к конкретным ситуациям;
- приобретение навыков применения уголовно-правовых норм и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-8 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»:

**знать** - понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений;

**уметь** - толковать нормы различных отраслей права

**владеть навыками** - практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений

ПК-1 «способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»:

**знать** - правовые основы и организацию деятельности институтов административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов

**уметь** – соотносить нормативно-правовые акты в области таможенного дела по их юридической силе с учетом международных таможенных конвенций, участницей которых является Россия

**владеть навыками** - способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

ПК-10 «умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней»:

**знать** - особенности правового регулирования таможенных отношений в России

**уметь** - соотносить нормативно-правовые акты в области таможенного дела по их юридической силе с учетом международных таможенных конвенций, участницей которых является Россия

**владеть навыками** - навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении признаков преступления в сфере таможенного дела

ПК-13 «умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности»:

**знать** - компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела

**уметь** - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения

**владеть навыками** - квалифицировать преступления в сфере таможенного дела

ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»:

**знать** - документирование должностными лицами таможенных органов события административного, уголовного правонарушения в области таможенного дела

**уметь** - квалифицировать административные, уголовные правонарушения в сфере таможенного дела

**владеть навыками** - основами расследования преступлений в сфере таможенного дела

ПК-21 «умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия»:

**знать** - правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела

**уметь** - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями

**владеть навыками** - основами расследования преступлений в сфере таможенного дела

ПК-22 «способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности»:

**знать** – правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела

**уметь** - ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных органов

**владеть навыками** - практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Организация борьбы с таможенными правонарушениями
- Криминалистика в таможенном деле

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Уголовно-процессуальное право
- Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
- Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
- Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов

### 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
		№9	№10
1	2	3	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	5/ 180	2/ 72	3/ 108
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	32	16	16
лекции (Л), (час)	8	4	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	24	12	12
лабораторные работы (ЛР), (час)			
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	*		*
Экзамен, (час)	9		9
<b>Самостоятельная работа</b> , всего	139	56	83
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет, Экз.	Зачет	Экз.

\* - часы , не входящие в аудиторную нагрузку. На подготовку курсовой работы выделяется 17 часов из общего объема часов самостоятельной работы в семестре

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 9					
Раздел 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	1	2			11
Раздел 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	1	2			11
Раздел 3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	1	4			11

Раздел 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	1	2			11
Раздел 5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления		2			12
Итого в семестре:	4	12			56
Семестр 10					
Раздел 6. Квалификация неоконченных преступлений	1	2			16
Раздел 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	1	4			16
Раздел 8. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	1	4			17
Раздел 9. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям	1	2			17
Выполнение курсовой работы				0	17
Итого в семестре:	4	12			83
Итого:	8	24	0	0	139

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1.	<p><i>Понятие, значение и процесс квалификации преступлений</i></p> <p>Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений. Виды и правила квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии. Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм</p>

	от совокупности преступлений
2.	<p><i>Квалификация преступлений по признакам объекта преступления</i></p> <p>Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации. Классификация объектов преступления по горизонтали и вертикали. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации</p>
3.	<p><i>Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления</i></p> <p>Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для квалификации. Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в процессе квалификации преступления. Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации</p>
4.	<p><i>Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления</i></p> <p>Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния. Понятие и виды специальных субъектов преступления. Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе</p>
5.	<p><i>Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления</i></p> <p>Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации. Понятие вины в уголовном праве, ее содержание, формы и виды. Отграничение преступления от невиновного причинения вреда. Особенности квалификации преступлений с двойной формой вины. Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию. Значение эмоционального состояния субъекта преступления для правильной уголовно-правовой квалификации. Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений</p>
6.	<p><i>Квалификация неоконченных преступлений</i></p> <p>Понятие оконченного и неоконченного преступления. Стадии неоконченного преступления. Понятие и особенности квалификации приготовления к преступлению. Понятие, виды и особенности квалификации покушения на преступление. Отграничение покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления. Добровольный отказ от совершения преступления, отличие от неоконченного преступления и значение для квалификации</p>
7.	<p><i>Квалификация преступлений, совершенных в соучастии</i></p> <p>Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления. Виды соучастников и правила квалификации совершенных ими</p>

	<p>деяний. Формы соучастия и их влияние на уголовно-правовую квалификацию. Специальные вопросы соучастия (мнимое соучастие, неудавшееся соучастие, эксцесс исполнителя, добровольный отказ соучастников, соучастие со специальным субъектом)</p>
8.	<p><i>Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)</i></p> <p>Понятие, признаки и виды таможенных преступлений. Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела. Квалификация незаконного экспорта или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконного выполнения работ (оказания услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). Квалификация невозвращения на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран (ст. 190 УК РФ). Квалификация невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте (ст. 193 УК РФ). Квалификация уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ). Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ). Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ). Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. 226.1 УК РФ). Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229.1 УК РФ). Отграничение таможенных преступлений от схожих административных правонарушений в процессе уголовно-правовой квалификации</p>
9.	<p><i>Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, соучастующих таможенным преступлениям</i></p> <p>Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против общественной безопасности, совершаемых в сфере таможенного дела.</p> <p>Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной</p>



	нравственности, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против безопасности государства, совершаемых в сфере таможенного дела.
--	--

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 9				
1	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	1.развернутая беседа; 2.семинар-диспут; 3. решение практических задач; 4. система докладов и рефератов	2	1
2	Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	1.развернутая беседа; 2.семинар-диспут; 3. решение практических задач; 4. система докладов и рефератов	2	2
3	Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	1.развернутая беседа; 2.семинар-диспут; 3. решение практических задач; 4. система докладов и рефератов	4	3
4	Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	1.развернутая беседа; 2.семинар-диспут; 3. решение практических задач; 4. система докладов и рефератов	2	4
5	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления	1.развернутая беседа; 2.семинар-диспут; 3. решение практических задач; 4. система докладов и рефератов	2	5
Семестр 10				
6	Квалификация неоконченных преступлений	1.развернутая беседа; 2.семинар-диспут; 3. решение практических задач; 4. система докладов и рефератов	4	6

7	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	1.развернутая беседа; 2.семинар-диспут; 3. решение практических задач; 4. система докладов и рефератов	4	7
8	Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	1.развернутая беседа; 2.семинар-диспут; 3. решение практических задач; 4. система докладов и рефератов	2	8
9	Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям	1.развернутая беседа; 2.семинар-диспут; 3. решение практических задач; 4. система докладов и рефератов	2	9
Всего:			24	

См. Таблицу № 20

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Не предусмотрено			

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Цель курсовой работы: формирование у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

Обязательно указать темы на курсовую работу и выделить для него время в СРС

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час	Семестр 10, час
1	2	3	4
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	139	56	83
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	88	50	43

курсовое проектирование (КП, КР)	17	0	17
подготовка к текущему контролю (ТК)	50	30	15
контрольные работы заочников (КРЗ)	20	10	8

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	<i>Гладких, В. И.</i> Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. <a href="http://biblio-online.ru/bcode/466165">http://biblio-online.ru/bcode/466165</a>	
	<b>Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник /</b> Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с <a href="http://znanium.com/catalog/product/612279">http://znanium.com/catalog/product/612279</a>	
	<i>Крюкова, Н. И.</i> Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. <a href="http://biblio-online.ru/bcode/452483">http://biblio-online.ru/bcode/452483</a>	
	<b>Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие /</b> В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. <a href="http://znanium.com/catalog/product/884167">http://znanium.com/catalog/product/884167</a>	
	<i>Арестова, Е. Н.</i> Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, Н. И. Крюкова, А. Г. Никольская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. <a href="http://biblio-online.ru/bcode/451638">http://biblio-online.ru/bcode/451638</a>	
	<b>Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник /</b> Грачева Ю.В., Чучаев А.И. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. <a href="http://znanium.com/catalog/product/954290">http://znanium.com/catalog/product/954290</a>	
	<i>Зайцев, Н. И.</i> Основы расследования уголовных дел о	

	преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов РФ : учебное пособие для вузов / Н. И. Зайцев, Х. Х. Рамалданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. <a href="http://biblio-online.ru/bcode/457496">http://biblio-online.ru/bcode/457496</a>	
	<i>Сафоненков, П. Н.</i> Производство по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов : учебник для вузов / П. Н. Сафоненков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. <a href="http://biblio-online.ru/bcode/452799">http://biblio-online.ru/bcode/452799</a>	

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Х М 37	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для академического бакалавриата / С. В. Троицкий [и др.]; ред. Р. А. Каламкарян. - М.: Юрайт, 2016. - 349 с. - ISBN 978-5-9916-5614-6	10
	Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. <a href="http://biblio-online.ru/bcode/428526">http://biblio-online.ru/bcode/428526</a>	
	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 556 с. <a href="http://biblio-online.ru/bcode/451826">http://biblio-online.ru/bcode/451826</a>	
	Противодействие коррупции. Правовые основы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. <a href="http://biblio-online.ru/bcode/456056">http://biblio-online.ru/bcode/456056</a>	
	<b>Выявление причин преступления и принятие</b>	<b>5</b>

	предупредительных мер по уголовному делу (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1967) Глава / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 13 с <a href="http://znanium.com/catalog/product/716432">http://znanium.com/catalog/product/716432</a>	
	Противодействие коррупции в УИС: уголовно-правовой и криминологический аспекты: Монография / Боровиков С.А., Кузнецова Н.В., Смелова С.В. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 188 с. <a href="http://znanium.com/catalog/product/898630">http://znanium.com/catalog/product/898630</a>	
	Правовое регулирование и организация деятельности уголовно-исполнительной системы в сфере реализации антикоррупционного законодательства: Монография / Завитова С.В., Мельникова Н.А., Яковлев Е.А. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 133 с <a href="http://znanium.com/catalog/product/901125">http://znanium.com/catalog/product/901125</a>	3

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	официальный интернет-портал правовой информации
<a href="http://www.genproc.gov.ru/">http://www.genproc.gov.ru/</a>	официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
<a href="https://mvd.ru/">https://mvd.ru/</a>	официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>	официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
<a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>	официальный интернет-портал "Российской газеты"
<a href="http://pravo.ru/">http://pravo.ru/</a>	справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian Лицензия № 62047569; бессрочно

2.	Офис Microsoft Office Plus 2013 Russian Лицензия № 61351237; бессрочно
----	--

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
2.	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
3.	<a href="#">ЭБС</a> издательства ЛАНЬ
4.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a> - Справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных <b>Scopus</b> на платформе <b>SciVerse®</b> компании Elsevier;

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	<b>Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	<b>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
5	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

### 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.
Зачет	Список вопросов; Тесты.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-8 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»	
2	Правоведение
3	Правовая охрана культурных ценностей
3	Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа
3	Общая теория права и государства
3	Информационные таможенные технологии
4	Гражданское право
4	Теория государственного управления
5	Европейское право
5	Таможенное право
5	Конституционно-правовой институт социальной защиты
5	Транспортное право
5	Основы трудового права
5	Основы внешнеэкономической деятельности
6	Международное право
6	Международное таможенное право
7	Декларирование товаров и транспортных средств
7	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
7	Основы технических средств таможенного контроля
8	Технологии таможенного контроля (практикум)
8	Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности
8	Таможенные процедуры
8	Налоговое право
8	Административное право
8	Административно-правовые основы деятельности таможенных органов
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела

9	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
10	Информационное право
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Защита интеллектуальной собственности
11	Проблемы противодействия терроризму
ПК-1 «способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»	
3	Правовая охрана культурных ценностей
3	Информационные таможенные технологии
5	Таможенное право
5	Основы внешнеэкономической деятельности
5	Правовые основы деятельности таможенных органов
6	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
6	Таможенные операции и таможенный контроль в отношении товаров и транспортных средств
6	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
6	Международное право
7	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
7	Особенности заполнения таможенных деклараций и других таможенных документов
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Налоговое право
8	Административное право
8	Правоохранительная деятельность таможенных органов
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
9	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
9	Таможенные платежи
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности
ПК-10 «умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней»	
3	Правовая охрана культурных ценностей



5	Таможенное право
7	Валютное регулирование и валютный контроль
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Административное право
8	Налоговое право
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
9	Свободные экономические зоны
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
10	Экспертиза в таможенном деле
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Правовые основы экономической системы Европейского союза
ПК-13 «умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности»	
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Гражданское право
5	Европейское право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Административное право
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Защита интеллектуальной собственности
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Информационное право
11	Правовые основы экономической системы Европейского союза
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»	
5	Таможенное право
7	Валютное регулирование и валютный контроль
8	Налоговое право
8	Административное право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных

	органов
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
9	Криминалистика в таможенном деле
9	Практикум по декларированию товаров и транспортных средств
9	Свободные экономические зоны
10	Информационное право
10	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
10	Криминальная экономика
10	Уголовно-процессуальное право
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
11	Проблемы противодействия терроризму
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности
11	Правовые основы экономической системы Европейского союза
11	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
ПК-21 «умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия»	
3	Общая теория права и государства
6	Международное таможенное право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Административное право
8	Налоговое право
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Криминальная экономика
10	Экспертиза в таможенном деле
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Уголовно-процессуальное право
10	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
11	Проблемы противодействия терроризму

11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
ПК-22 «способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности»	
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Общая теория права и государства
5	Основы трудового права
5	Конституционно-правовой институт социальной защиты
6	Профессиональная этика
6	Международное право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Юридическая конфликтология
7	Психология профессиональной деятельности
8	Определение страны происхождения товара (практикум)
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
11	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности
11	Правовые основы государственной службы в таможенных органах

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

70 ≤ K ≤ 84	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
55 ≤ K ≤ 69	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
K ≤ 54	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы для экзамена

	Перечень вопросов для экзамена
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение квалификации преступлений как одного из важнейших понятий науки уголовного права</li> <li>2. Понятие и структура состава преступления как основания уголовной ответственности и основы квалификации преступлений</li> <li>3. Процесс и этапы квалификации преступлений</li> <li>4. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм как основной проблемы квалификации преступлений. Способы преодоления конкуренции уголовно-правовых норм</li> <li>5. Понятие и виды квалификационных ошибок, их значение для квалификации преступлений в сфере таможенного дела</li> <li>6. Какие подходы к определению понятия квалификации преступлений сложились в уголовно-правовой науке?</li> <li>7. Что является фактическим и юридическим основанием квалификации преступлений?</li> <li>8. Каковы признаки официальной квалификации преступлений?</li> <li>9. Из каких этапов складывается процесс квалификации преступлений?</li> <li>10. В каких процессуальных документах находят отражение результаты официальной квалификации преступлений на досудебных стадиях уголовного судопроизводства?</li> <li>11. Как классифицируются объекты преступления?</li> <li>12. Чем отличается предмет преступления от орудий и средств преступления?</li> <li>13. Чем отличается понятие потерпевшего в уголовном и уголовно-процессуальном праве?</li> <li>14. Определите видовой и непосредственные объекты всех видов контрабанды.</li> <li>15. Чем отличается деяние в форме действия от деяния в форме бездействия?</li> <li>16. Какое значение для квалификации имеют факультативные признаки объективной</li> </ol>

стороны?

17. Какое уголовно-правовое значение имеют последствия преступления?

18. Какие особенности имеет причинная связь в уголовном праве?

19. Назовите особенности формулировки деяния в диспозициях норм о таможенных преступлениях.

20. Определите значение характера и размера вредных последствий для квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

21. Определите значение факультативных признаков объективной стороны для квалификации таможенных преступлений.

22. Каковы критерии вменяемости субъекта преступления?

23. Какие признаки используются в российском уголовном законодательстве для характеристики специальных субъектов преступления?

24. Каково значение признаков специального субъекта для правильной уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере таможенного дела?

25. Какие формы и виды вины предусмотрены российским уголовным законом?

26. Какие виды субъективных ошибок влияют на квалификацию преступлений, а какие – нет?

27. Каковы признаки добровольного отказа от преступления?

28. Когда признаются оконченными преступления с материальными, формальными и усеченными составами?

29. Определите момент окончания контрабанды по действующему законодательству.

30. Какие виды соучастников предусмотрены российским уголовным законом?

31. Какие формы соучастия предусмотрены российским уголовным законом?

32. Каковы особенности квалификации преступлений, совершенных преступной организацией (преступным сообществом)?

33. В чем особенности квалификации преступлений, предусмотренных ст. 226.1 и 229.1 УК РФ, в связи с бланкетностью их диспозиций?

34. Каким образом определяются особо ценные дикие животные, указанные в диспозиции ст. 226.1 УК РФ.

35. Дайте определения Государственной границы РФ и таможенной границы Таможенного союза, назовите различия между этими понятиями.

36. Каким образом определяются размеры незаконно перемещаемых наркотических и психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров?

37. Назовите нормативные правовые акты, содержащие определение инструментов и оборудования, используемых для производства и изготовления наркотических средств, психотропных веществ.

38. Определите момент окончания контрабанды применительно к перемещению через таможенную и государственную границы.

39. Квалификация невозвращения на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран (ст. 190 УК РФ).

40. Квалификация незаконного экспорта или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконного выполнения работ (оказания услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ).

41. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ).

41. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ).

42. Злоупотребление должностными полномочиями, совершаемых в сфере таможенного дела. (ст. 285 УК РФ).

43. Превышение должностных полномочий, совершаемых в сфере 44. Присвоение полномочий должностного лица, совершаемых в сфере таможенного дела (ст. 288 УК РФ).

## 45.Получение взятки в сфере таможенного дела (ст. 290 УК РФ)

## 2. Вопросы для зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы для зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
1	Понятие и значение квалификации преступлений как одного из важнейших понятий науки уголовного права
2	Понятие и структура состава преступления как основания уголовной ответственности и основы квалификации преступлений
3	Процесс и этапы квалификации преступлений
4	Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм как основной проблемы квалификации преступлений. Способы преодоления конкуренции уголовно-правовых норм
5	Понятие и виды квалификационных ошибок, их значение для квалификации преступлений в сфере таможенного дела
6	Какие подходы к определению понятия квалификации преступлений сложились в уголовно-правовой науке?
7	Как классифицируются объекты преступления?
8	Чем отличается деяние в форме действия от деяния в форме бездействия?
9	Какое значение для квалификации имеют факультативные признаки объективной стороны?
10	Халатность, совершаемых в сфере таможенного дела. (ст. 293 УК РФ).
11	Квалификация контрабанды наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 229.1 УК РФ).
12	Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ, совершаемых в сфере таможенного дела. (ст. 228.2 УК РФ).
13	Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами, совершаемых в сфере таможенного дела. (ст. 220 УК РФ).
14	Квалификация поведения сотрудника таможенного органа, действующего в условиях необходимой обороны.
15	Понятие и виды квалификации преступлений.
16	Основания квалификации преступлений.
17	Социальное и правовое значение правильной квалификации преступлений.
18	Правила квалификации преступлений.
19	Квалификация преступлений с учетом пределов действия уголовного закона во времени.
20	Квалификация преступлений с учетом пределов действия уголовного закона в пространстве.
21	Преступления и состав преступления: понятие, соотношение, значение для квалификации.
22	Квалификация поведения сотрудника таможенного органа, действующего в условиях исполнения приказа или распоряжения.

23	Специфика субъекта преступления в сфере таможенного дела.
24	Квалификация заведомо ложный донос таможенным органам ( ст. 306 УК РФ).
25	Квалификация незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации (ст. 322 УК РФ).
26	Квалификация организация незаконной миграции (ст. 322.1 УК РФ).
27	Каково значение признаков специального субъекта для правильной уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере таможенного дела?
28	Какие виды соучастников предусмотрены российским уголовным законом?
29	Правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.

### 3. Темы и задание для выполнения курсовой работы (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы
1	Содержание и система Особенной части уголовного права и ее значение для квалификации преступлений.
2	Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации.
3	Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений.
4	Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации.
5	Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе.
6	Понятие преступления против правосудия и их виды исходя из видового объекта, объективные и субъективные признаки деяний, образующих преступления против правосудия.
7	Добровольный отказ от совершения преступления, отличие от неоконченного преступления и значение для квалификации.
8	Понятие вины в уголовном праве: ее содержание и виды.
9	Квалификация преступлений по признакам объекта и субъекта преступления.
10	Особенности квалификации преступления с двойной формой вины.
11	Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений).
12	Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

13	Отграничение таможенных преступлений от схожих административных правонарушений в процессе уголовно-правовой квалификации.
14	Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и иной службы в органах местного самоуправления, совершаемых в сфере таможенного дела.
15	Квалификация преступлений против общественной безопасности, совершаемых в сфере таможенного дела.
16	Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемых в сфере таможенного дела.
17	Квалификация преступлений против безопасности государства, совершаемых в сфере таможенного дела.
18	Охарактеризуйте незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения и военной техники (ст.189 УК РФ).
19	Охарактеризуйте невозвращение на территорию РФ культурных ценностей (ст.190 УК РФ).
20	Охарактеризуйте уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте РФ (ст. 193 УК РФ).
21	Квалификация заведомо ложный донос таможенным органам (ст. 306 УК РФ).
22	Квалификация незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации (ст. 322 УК РФ).
23	Квалификация организация незаконной миграции (ст. 322.1 УК РФ).
24	Квалификация уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ).
25	Квалификация незаконного пересечения государственной границы (ст. 323 УК РФ).

#### 4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

#### 5. Контрольные задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных задач/ заданий



№ п/п	Примерный перечень контрольных задач/заданий
	<p>1. Б., К., а также гражданин КНР Д. и его супруга М., используя более десятка подконтрольных компаний по подложным документам в течение года ежемесячно вывозили из России в Китай по 150 вагонов лесопроductии. Стоимость каждой вывезенной партии лесоматериалов составляла более 100 млн руб. Разграбление национальных богатств «крышевали» некоторые сотрудники местных правоохранительных органов. У Б. было изъято боевое огнестрельное оружие — автомат АКСУ-74, а также большое количество боеприпасов к нему.</p> <p><i>Дайте уголовно-правовую оценку деянию.</i></p> <p>2. 25-летний житель Таджикистана с сокрытием от таможенного контроля перемещал через таможенную границу Таможенного союза наркотическое вещество. Он рассчитывал, что обнаружить наркотическое средство при внешнем осмотре будет невозможно. Проведенное с помощью рентгеновской установки медицинское освидетельствование показало, что в желудочно-кишечном тракте мужчины находятся 89 контейнеров. Указанные контейнеры были извлечены естественным путем в результате медицинских назначений в больнице скорой медицинской помощи. Результаты экспертизы подтвердили, что в свертках находится наркотическое вещество — героин — общей массой порядка 900 граммов, что законом определяется как крупный размер.</p> <p><i>Имеется ли основание для привлечения к уголовной ответственности?</i></p> <p><i>Дайте уголовно-правовую оценку деянию.</i></p> <p>3. Гражданин Польши следовал в Калининградскую область в качестве пассажира туристического автобуса. При прохождении таможенного контроля он заявил инспектору таможенного пункта МАПП об отсутствии товаров, подлежащих письменному декларированию. Однако в ходе проведения таможенного досмотра салона автобуса на одном из сидений был обнаружен полиэтиленовый пакет, в котором находились 150 тыс. польских злотых, что в пересчете по курсу Центрального банка РФ составляет 46544,79 долл. США. Польский турист признался, что деньги принадлежат ему.</p> <p><i>Дайте уголовно-правовую оценку деянию.</i></p> <p>4. На автомобильном пункте пропуска «Теткино» Глушковского поста Курской таможни в ходе таможенного контроля автомобиля «Toyota Land Cruiser Prado» в перчаточном ящике была обнаружена картонная коробка с 25 патронами к травматическому пистолету. Водитель автомобиля, 54-летний житель города Москвы пояснил, что приобрел боеприпасы в специализированном охотничьем магазине для травматического пистолета «ПМ», на который имеется соответствующее разрешение. Нахождение патронов в автомобиле при выезде за границу объяснил своей забывчивостью. Согласно заключению эксперта, представленные на исследование образцы товара относятся к пистолетным патронам травматического действия калибра 9 мм «АКБС 9 mm P.A.» российского производства.</p> <p><i>Имеются ли признаки преступления в указанном деянии?</i></p>

*Дайте уголовно-правовую оценку деянию.*

5. Сотрудниками Дагестанской таможни на таможенном посту «Аэро- порт- Махачкала» при осуществлении таможенного контроля багажа и ручной клади пассажиров, прибывших на таможенную территорию Таможенного союза авиарейсом «Шарджа (ОАЭ) — Махачкала (РФ)», у гражданки России обнаружены 28 незадекларированных слитков из металла желтого цвета (предположительно, золота) общим весом около 3,1 кг.

*Имеются ли признаки преступления в указанном деянии?*

*Дайте уголовно-правовую оценку деянию.*

6. При оформлении легковых автомобилей в соответствии с процедурой временного ввоза, получив от водителя автомобиля пассажирскую таможенную декларацию, таможенный инспектор Е. не проверяла должным образом паспорт декларанта. Это позволяло правонарушителю декларировать автомобиль от имени человека, который фактически границу не пересекал. Всего выявлено 16 эпизодов, когда невнимательностью таможенного инспектора воспользовался недобросовестный декларант Э. Действуя по предварительному сговору с группой лиц, он перемещал автомобили в Россию, уклоняясь от уплаты таможенных пошлин. Размер неуплаты — 6,37 млн руб. — считается особо крупным, в отношении правонарушителя Э. возбуждено уголовное дело.

*Признаки какого единичного преступления здесь имеются?*

*Дайте уголовно-правовую оценку деянию.*

7. В ночь на 16 августа 2013 г. сотрудники Федеральной таможенной службы задержали два автомобиля «КАМАЗ», которые двигались из Украины в Россию в обход установленных пунктов пропуска в районе города Гуково (Ростовская область). В грузовиках находилось около 30 тонн говядины без какой-либо маркировки. Данные о качестве и стране происхождения товара отсутствовали. Предварительная стоимость нелегального мяса составляла 6 млн руб. Также в автомобилях обнаружено почти 1500 упаковок с конфетами. На них были обозначения «Raffaello» и надписи на украинском языке, включающие данные о производителе продукции.

*Имеются ли признаки преступления в указанном деянии?*

8. Инспекторами Володарского таможенного поста Брянской таможни были задержаны огненные саламандры, относящиеся к отряду хвостатых земноводных. Это один из самых известных видов саламандр, распространенных на территории Европы, и самый крупный представитель семейства саламандровых. Саламандр везли в картонной коробке, с пробитыми на крышке отверстиями для поступления воздуха. Вероятней всего предназначались диковинные особи для перепродажи в Москве. Всего в партии насчитывалось 120 живых саламандр. Живой груз пытался провезти в поезде «Кишинев — Москва» гражданин Молдавии. Однако товаросопроводительных и ветеринарных документов, разрешающих их ввоз, он не смог предоставить.

*Дайте уголовно-правовую оценку деянию.*

9. В ходе проведения таможенного контроля пассажиров, вылетающих из аэропорта Южно-Сахалинска в Южную Корею, в дамской сумке жительницы Сахалина была обнаружена наличность в размере 64300 долл. США, которая не была задекларирована в установленном законом порядке. О том, что вывозимые денежные средства, превышающие в эквиваленте 10000 долл. США, подлежат письменному декларированию, гражданка знала, однако спешила на рейс и решила избежать формальностей.

*Определите форму вины.*

*Дайте уголовно-правовую оценку деянию.*

10. Сотрудники Домодедовской таможни при проведении таможенного контроля пассажиров, прибывших рейсом Курган-Тюбе — Москва, задержали гражданина Республики Таджикистан, который пытался ввезти в Россию свыше полутора килограммов наркотического средства. В ходе таможенного досмотра багажа — текстильного рюкзака черного цвета — был обнаружен сверток с веществом серо-белого цвета. Экспресс-анализ дал положительную реакцию на смесь наркотических веществ, включающую героин. Общий вес наркотика составил 1 кг 618 граммов. В своем объяснении пассажир пояснил, что данный рюкзак ему не принадлежит, он перевозил его по просьбе знакомого. Определите форму вины.

*Дайте уголовно-правовую оценку деянию.*

11. Гражданин, проживающий в Украине, проследовал по «зеленому» коридору зоны таможенного контроля, имея при себе валюту целого ряда государств — 8020 евро, 23600 руб. РФ, 713 гривен Украины, 203 долл. США и 30 швейцарских франков. Однако пассажирскую таможенную декларацию мужчина таможенному органу не подавал, объяснив это своей забывчивостью.

*Дайте уголовно-правовую оценку деянию.*

12. В результате таможенного контроля сотрудниками таможенного поста Аэропорт Кольцово (пассажирский) Кольцовской таможни у пассажира авиарейса «Ош — Екатеринбург», гражданина Узбекистана, проследовавшего через «зеленый» коридор, были обнаружены незадекларированные в установленном порядке денежные средства в сумме почти 3 млн долл. США и 3,7 тыс. дирхам ОАЭ. В пересчете на российскую валюту это составляет около 90 млн руб.

*Дайте уголовно-правовую оценку деянию.*

13. Группа лиц, проживающих на территории г. Екатеринбурга и Челябинской области, осуществляла ввоз запорной арматуры для трубопроводов. При декларировании товаров они заведомо заявляли недостоверные сведения о таможенной стоимости этих товаров, соответственно, значительно уменьшался и размер причитающихся к уплате таможенных платежей. В результате совершения таких незаконных действий федеральный бюджет РФ недополучил более 21,3 млн руб.

*Дайте уголовно-правовую оценку деянию.*

14. При проведении таможенного контроля пассажирского рейса Нью-Йорк — Москва сотрудники Шереметьевской таможни задержали гражданку России, которая пыталась незаконно провезти через таможенную границу Таможенного союза ювелирные изделия и часы. Пассажира проследовала через «зеленый» коридор, тем самым заявив об отсутствии у нее товаров, подлежащих письменному декларированию. В ходе проведения таможенного досмотра багажа при помощи рентген-установки, среди личных вещей в чемодане в банках с вареньем, кофе и кремом, а также в печеной курице и рулетах из баклажан были выявлены ювелирные изделия — серьги, цепочки, кольца в количестве 10 штук и 7 пар наручных часов. В своем объяснении пассажирка пояснила, что приобрела украшения для личного пользования. С ее слов стоимость изделий составляет 30000 долл. США.

*Дайте уголовно-правовую оценку деянию.*

15. Незаконный вывоз необработанного нефрита, добытого на территории Республики Бурятия, пресечен таможенниками в Благовещенске, Бурятской таможней, через которую проходило оформление. Стоимость предназначавшегося для вывоза в Китай полудрагоценного камня весом 1 тонна 146 килограммов превышает 1,2 млн руб. Ценное сырье было задержано в результате проведения длительной операции Бурятской таможни. Впервые в поле зрения оперативников фирма-экспортер попала в марте 2013 г. Тогда предприятие отправило в Китай первую партию нефрита, аналогичную по объему и стоимости. Таможне были предоставлены документы, подтверждающие законность добычи и вывоза (договоры купли-продажи нефрита с предприятиями, имеющими разрешение на разработку месторождений, и экспортная лицензия Министерства промышленности и торговли РФ). В результате партия нефрита была вывезена из России. Дальнейшая проверка в ходе контроля после выпуска товаров показала, что представленные договоры купли-продажи никогда не исполнялись, указанные в них предприятия поставок нефрита экспортеру не осуществляли. Скорее всего, контракты были заключены с целью легализовать товар, приобретенный на «черном» рынке, а затем обманным путем получить на их основании экспортную лицензию. Так, в Китай было незаконно отправлено свыше тонны нефрита. В октябре, не догадываясь о результатах проверки по предыдущему факту, директор фирмы решил вновь реализовать опробованную схему вывоза нефрита. Партия, как и прежде, была оформлена на экспорт в Улан-Удэ, а пересечь границу с Китаем должна была в Благовещенске. На этот раз имеющиеся оперативные данные позволили таможенникам пресечь контрабанду полудрагоценного камня. Сотрудники Бурятской и Благовещенской таможен задержали несколько мешков с необработанным нефритом.

*Дайте уголовно-правовую оценку деянию.*

16. В международном речном грузопассажирском пункте пропуска города Хабаровска сотрудниками Хабаровской таможни совместно с сотрудниками Пограничного управления ФСБ России по Хабаровскому краю и Еврейской автономной области обнаружено и изъято около 500 кг красной икры, которую злоумышленники пытались незаконно вывезти в Китайскую Народную Республику. Куботейнеры с икрой обнаружены в ходе проведения осмотра теплохода, готовящегося к убытию в город Фуюань (КНР). Данные товары были сокрыты от

таможенного контроля в местах, затрудняющих их обнаружение. Так, в ходе таможенного досмотра ящики с икрой были обнаружены в трюмах каюты и буфета теплохода, а также в машинном отделении и на палубе. Один из куботейнеров правонарушители, боясь быть пойманными, успели сбросить за борт. Было установлено, что товары принадлежат одному из членов экипажа.

*Дайте уголовно-правовую оценку деянию.*

17. В адрес зеленоградской фирмы в порт Восточный был ввезен контейнер, в котором, согласно поданной на таможенный пост Морской порт Восточный декларации на товары, находилось 9 тонн сувенирной продукции, детских игрушек, настольных и комнатных игр, головоломок, а также товара для новогодних и рождественских праздников. Должностными лицами Находкинской таможни был проведен таможенный досмотр, результатом которого стало выявление во ввезенном контейнере незадекларированного новогоднего товара: елочные шары, новогодние варежки, гирлянды, карнавальные маски и шляпы, верхушки и бусы на елку. Около 3,5 тонн незаявленного товара изъято.

*Дайте уголовно-правовую оценку деянию.*

18. Сотрудниками Приволжской оперативной таможни установлено, что в августе 2011 г. между нижегородским ООО и фирмой, находящейся на территории Германии, был заключен контракт на поставку в адрес германской фирмы товара «отходы и лом легированной стали». В период с конца августа 2011 г. по июль 2013 г. по данному контракту на территорию Германии автомобильным транспортом было вывезено более 4,3 тыс. тонн металлолома. На таможенных постах «ГАЗ» и «Дзержинский» Нижегородской таможни было оформлено 218 таможенных деклараций, в которых товар «отходы и лом легированной стали» был заявлен иод кодами ТН ВЭД Таможенного союза, предусматривающими вывозную таможенную пошлину в 15 процентов. В ходе проверки было установлено, что нижегородское ООО при декларировании предоставляло таможенным органам недействительные документы, а именно протоколы по анализу материалов, в которых занижалось процентное содержание в экспортируемом металлоломе никеля, молибдена и меди. Это напрямую влияло на определение кода ТН ВЭД ТС, таможенную стоимость экспортируемой партии товара и сумму подлежащих уплате таможенных платежей. Недостоверное заявление в таможенной декларации кода ТН ВЭД ТС, позволило ООО уклониться от уплаты таможенных платежей в размере более 18 млн руб. 29 сентября 2012 г. вступило в силу постановление Правительства РФ от 13 сентября 2012 г. № 923, которое утвердило Перечень стратегически важных товаров и ресурсов применительно к ст. 226.1 УК РФ, включающий в себя товары 7204 группы ТН ВЭД ТС, к которым относится «лом легированной стали». В результате расчетов Службы федеральных таможенных доходов Приволжского таможенного управления установлено, что таможенная стоимость товаров, входящих в Перечень и задекларированных нижегородской фирмой с 29 сентября 2012 г. по 24 июля 2013 г., составила около 70 млн руб., что превышает крупный размер, установленный примечанием к ст. 226.1 УК РФ.

*Дайте уголовно-правовую оценку деянию.*

19. Сотрудники Валуйского таможенного поста Белгородской таможни при

проведении таможенного контроля пассажиров поезда № 327 сообщением «Нижний Тагил — Харьков» обнаружили у одного из пассажиров, гражданина Украины, коллекцию старинных монет.

Перед началом таможенного контроля все пассажиры были предупреждены о том, что необходимо задекларировать товар (если таковой имеется), перемещаемый через таможенную границу Таможенного союза и подлежащий обязательному письменному декларированию. Однако хозяин раритетного багажа декларировать ничего не стал.

Во время таможенного контроля старший государственный таможенный инспектор Валуйского таможенного поста обратил внимание на каталог монет у одного из пассажиров. При более тщательном досмотре его багажа был обнаружен металлоискатель в упаковке, а затем и 28 монет разного достоинства с начала XIX в. по 1928 г. В этой коллекции самая старая монета 1819 г., так называемая «денежка». Владелец коллекции пояснил, что эти монеты были им обнаружены в Волгоградской области на месте старых поселений казаков.

*Дайте юридическую оценку ситуации.*

20. Сотрудники Шереметьевской таможни при таможенном контроле пассажирского рейса Нью-Йорк — Москва остановили гражданина США, который пытался провезти через таможенную границу незадекларированные айфоны нового поколения.

Гражданин проследовал на «зеленый» коридор, тем самым заявив, что не имеет товаров, подлежащих письменному декларированию.

В ходе таможенного досмотра багажа и ручной клади таможенники обнаружили мобильные телефоны iPhone 5S и iPhone 5C в количестве 18 штук.

Пассажир пояснил, что мобильные телефоны вез в качестве подарков сотрудникам одной из фирм в Москве. Документы, подтверждающие стоимость товара, отсутствовали.

*Дайте уголовно-правовую оценку деянию.*

21. Оперативными сотрудниками Смоленской таможни выявлен факт отчуждения временно ввезенного грузового седельного тягача «ДАФ» в нарушение установленных ограничений по распоряжению им. Ввоз данного автомобиля на территорию России был осуществлен 2 октября 2011 г. в зоне деятельности Псковской таможни по процедуре временного ввоза литовской фирмой. Временный ввоз был оформлен с целью начала международной перевозки грузов на срок до 1 ноября 2011 г. Вместо завершения временного ввоза данное транспортное средство начало длинный запутанный путь смены владельцев.

Согласно сведениям ФТС России, автомобиль «ДАФ» оформленным и выпущенным в свободное обращение на территории РФ не значится и причитающиеся к уплате в данном случае таможенные платежи за него не были уплачены.

В ходе последующей работы таможенников вскрылась сложная цепочка перепродаж тягача. Установлено, что указанный автомобиль в феврале 2012 г. поставлен на

регистрационный учет подразделением МРЭО ГИБДД Республики Ингушетия с выдачей ПТС на имя жителя г. Назрань. В этот же день грузовик был снят с учета для отчуждения и продан жителю из Белгорода, который в марте 2012 г. зарегистрировал его на свою фамилию, а через пять дней снял данную автомашину с регистрационного учета и продал жителю п. Печерск Смоленской области. Последний, в свою очередь, продал указанный автомобиль спустя пять месяцев жителю этого же поселка гражданину М. Вот такая длинная цепочка «приключений» «ДАФа» меньше чем за год его нахождения в России.

Что касается объяснений участников этой цепочки, то первый владелец «ДАФа» пояснил, что грузовик ему никогда не принадлежал. Он слышит о нем впервые. Каким образом указанный автомобиль был поставлен на регистрационный учет на его фамилию, ему не известно.

Последующие два покупателя при опросе пояснили, что все операции по приобретению и постановке автомобиля на учет они совершили по просьбе гражданина М.

Сам же гражданин М., в пользовании которого в настоящее время находится «ДАФ», пояснил, что приобрел автомобиль у знакомого по имени Валерий, о котором он практически ничего не знает, а номер его телефона не сохранился. О том, что автомобиль не оформлен на территории Таможенного союза и поставлен на регистрационный учет незаконно, он якобы также не знал.

Обладатель злосчастного автомобиля не смог пояснить, почему он не стал оформлять автомобиль сразу на себя. Однако, вероятно, в рамках возбужденного уголовного дела он поможет следствию найти ответ на этот и многие другие вопросы.

Согласно расчету сумма подлежащих уплате таможенных платежей за указанное автотранспортное средство составила бы более 1,3 млн руб.

*Дайте уголовно-правовую оценку деянию.*

22. В ходе пограничного и таможенного контроля, проводимого сотрудниками ФПС ФСБ России по Псковской области совместно с должностными лицами таможенного поста ЖДПП (железнодорожный пункт пропуска) Скангали Псковской таможни, в купе вагона поезда сообщением «Рига — Санкт-Петербург», на багажной полке была обнаружена коробка, изготовленная из гофрированного картона и обклеенная клейкой лентой. При вскрытии коробки было обнаружено: два карабина MAUSER mod. 98k, пистолет MAB Brevet-S.G.D.G. Model C, пистолет FN Browning M1906, пистолет-пулемет Рш-63, два магазина для винтовки, магазин для пистолета-пулемета с надписями, затвор винтовки, чехол с ремнем для пистолета-пулемета и сумка для магазинов к пистолету-пулемету. Указанные предметы перемещались через таможенную границу Таможенного союза гражданином Латвийской Республики без соответствующего декларирования. Гражданин Латвии пояснил, что перемещал эти предметы по просьбе другого гражданина за денежное вознаграждение. Мужчина, отправляющий «посылку», пояснил «курьеру», что данные предметы являются муляжами винтовок и пистолетов с просверленными стволами и спиленными бойками. В Санкт-Петербурге «курьер» должен был

	<p>передать эту «посылку» встречающему гражданину.</p> <p><i>Дайте уголовно-правовую оценку деянию.</i></p> <p>23. Сотрудники Домодедовской таможни при проведении таможенного контроля экипажа одной из крупных авиационных компаний, в багаже у стюардессы обнаружили радиоактивный товар.</p> <p>В ходе таможенного контроля багажа сработала стационарная система таможенного обнаружения делящихся и радиоактивных материалов «Янтарь». В чемодане одной из стюардесс, таможенники выявили источник ионизирующего излучения — колоду игральных карт. По результатам измерений было установлено, что колода игральных карт имеет уровень ионизирующих излучений, который повышен относительно естественного радиационного фона свыше 600 раз. Со слов стюардессы, указанный товар ей не принадлежит и перевозился по просьбе знакомого.</p> <p><i>Дайте уголовно-правовую оценку деянию.</i></p> <p>24. Общество с ограниченной ответственностью (ООО) в лице директора, являющегося его единственным участником, заключило с турецкой и китайской компаниями внешнеторговые контракты, предусматривающие импорт фруктов в ассортименте на территорию России. В счет исполнения обязательств по контрактам, директором ООО на счет компаний-продавцов были переведены денежные средства в общей сумме более 5 млн долл. США, что по курсу ЦБ РФ на даты перевода составило около 166 млн руб. Однако ни из Китая, ни из Турции товар в Российскую Федерацию в рамках исполнения обязательств по контрактам так и не ввозился.</p> <p><i>Дайте уголовно-правовую оценку деянию.</i></p> <p>25. В августе 2013 г. в порт Восточный на адрес владивостокской компании из Китая были ввезены два контейнера. Компания представила недостоверную таможенную декларацию на ввезенный товар. Согласно сопроводительным документам, в контейнерах должны были находиться гранитные плиты. Однако вместо них при вскрытии было обнаружено 536 грузовых мест с джинсами.</p> <p>Проведенная экспертиза определила стоимость незадекларированного товара — более 40 млн руб. Сумма уклонения от уплаты таможенных платежей при ввозе на таможенную территорию Таможенного союза джинсов составила 12,8 млн руб.</p> <p><i>Дайте уголовно-правовую оценку деянию.</i></p>
--	---

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Квалификация преступлений в сфере таможенного дела» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся.



Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая); коллоквиум, круглый стол, дискуссия, доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Требования к лекции: научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их; эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Преподавателю в процессе лекционного занятия следует помогать студентам и следить за тем, все ли понимают и успевают. Средство, помогающие конспектированию, - акцентированное изложение материала лекции, т. е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий. Искусство лектора помогает хорошей организации работы студентов на лекции. Содержание, четкость структуры лекции, применение приемов поддержания внимания - все это активизирует мышление и работоспособность, способствует установлению педагогического контакта, вызывает у студентов эмоциональный отклик, воспитывает навыки трудолюбия, формирует интерес к предмету.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В ходе лекционных занятий учащимся необходимо вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда,

когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым отвлекать от лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

### **Методические указания для обучающихся к выполнению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений научных исследований по проблемам криминальной экономики, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений научных исследований по проблемам криминальной экономики, формул для осуществления расчетов, методик для проведения исследований и др.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 1

доклада продолжительностью в 12-15 минут и 2-3 сообщений по 5-7 минут. Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Текущий контроль степени освоения знаний студентами проверяется контрольными письменными работами по разделам дисциплины.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения)

### **Методические указания для обучающихся по прохождению курсовой работы**

Курсовая работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовая работа

- подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

### **Методические указания для обучающихся по выполнению контрольных работ**

Цель выполнения контрольной работы – закрепление теоретических знаний по отдельным темам курса, приобретение навыков самостоятельной квалификации преступлений.

Прежде чем приступить к написанию контрольной работы, слушателям следует еще раз проработать соответствующие разделы Особенной части уголовного права, по рекомендованной литературе, по самостоятельно подобранным источникам, а также действующее уголовное законодательство. Следует изучить и использовать список рекомендованной литературы. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации (РСФСР либо СССР), Большую помощь при выполнении работы могут оказать

материалы, опубликованные в журналах «Уголовное право», «Государство и право», «Юстиция», «Законность», «Правоведение» и др. Содержание контрольной работы должно отражать умение обучаемого пользоваться законом, самостоятельно работать с рекомендованной литературой, юридически грамотно и логически последовательно излагать свои мысли.

#### **Примерный перечень тем для контрольных работ**

1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений.
2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления.
3. Квалификация преступления по признакам объективной стороны преступления.
4. Квалификация преступления по признакам субъекта преступления.
5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления.
6. Квалификация неоконченных преступлений.
7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.
8. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений).

#### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой