

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №83

«УТВЕРЖДАЮ»
 Руководитель направления
д.ю.н., проф.
 (должность, уч. степень, звание)
В.В. Цмай
 (подпись)
 «29» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Свободные экономические зоны»
 (Название дисциплины)

Код специальности	38.05.02
Наименование специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2020г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание


 подпись, дата

18.05.2020

М.Ю. Бердина

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«18» мая 2020г., протокол № 8

Зам. Заведующий кафедрой № 83

проф., д.т.н., проф.

должность, уч. степень, звание


 подпись, дата

18.05.2020

А.А. Оводенко

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(01)

к.п.н., доц.

должность, уч. степень, звание


 подпись, дата

29.06.2020

П.М. Алексеева

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 9 по методической работе

доц., к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание


 подпись, дата

29.06.2020

Е.И. Сергеева

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Свободные экономические зоны» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой №83.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»;

профессиональных компетенций:

ПК-10 «умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней»,

ПК-11 «умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности»,

ПК-12 «умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела»,

ПК-17 «умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности»,

ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общим представлением о типологии особых экономических зон, специфике их функционирования, правовом и государственном регулировании СЭЗ в мире и России, а также приоритетных направлениях по продвижению и/или реформированию СЭЗ в мире и России с учетом складывающихся объективных обстоятельств и проводимых в стране экономических реформ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование целостного профессионального представления у студентов о системе знаний в области создания свободных экономических зон и особенностях государственной политики по регулированию СЭЗ, а также изучение теоретических и практических проблем организации и функционирования свободных экономических зон как в промышленно развитых странах, так и в большой группе развивающихся странах; приобретение студентами знаний и практических навыков в области формирования внешнеэкономической политики, изучение мирового опыта СЭЗ на экономику стран; выявление приоритетных направлений на формирование особых экономических зон (ОЭЗ) в РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»:

знать – базовую терминологию и ключевые категории современных СЭЗ; основные категории, изучаемые в учебной дисциплине (свободные зоны, оффшорные зоны, зоны свободной торговли и пр.); основные этапы и механизм использования льгот в свободных экономических зонах;

уметь – использовать теоретические и методологические знания для анализа и оценки функционирования отдельных свободных экономических зон в разных государствах мира, определить основные организационно-экономические и правовые механизмы формирования и функционирования СЭЗ в РФ с учетом опыта передовых и успешно действующих зон мира.

владеть навыками – определения теоретических предпосылок создания и функционирования СЭЗ и ОЭЗ; определения роли и месте СЭЗ в экономике страны; анализа оценки негативных факторов функционирования ОЭЗ, препятствующих их дальнейшему развитию на территории РФ; моделирования ситуаций о совершенствовании процесса создания и управления ОЭЗ в РФ.

ПК-10 «умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней»:

знать - валютное законодательство Российской Федерации;

уметь - контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;

владеть навыками - соблюдения валютного законодательства Российской Федерации.

ПК-11 «умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности»:

знать - законодательство ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;

уметь - осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;

владеть навыками - соблюдения запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

ПК-12 «умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела»:

знать – смысл и особенности создания и функционирования свободных экономических зон; основные категории, изучаемые в учебной дисциплине (свободные зоны, оффшорные зоны, зоны свободной торговли и пр.); основные этапы и механизм использования льгот в свободных экономических зонах;

уметь – применять полученные знания в процессе анализа экономической ситуации в РФ и разработки программы создания научно-внедренческих зон;

владеть навыками – оформления основных видов деловых и коммерческих документов (юридические тексты, нормативно-правовые акты, контракты, договоры).

ПК-17 «умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности»:

знать – основные этапы и механизм использования льгот в свободных экономических зонах, базовую терминологию и ключевые категории современных СЭЗ;

уметь – использовать теоретические и методологические знания для анализа и оценки функционирования отдельных свободных экономических зон в разных государствах мира, определить основные организационно-экономические и правовые механизмы формирования и функционирования СЭЗ в РФ с учетом опыта передовых и успешно действующих зон мира;

владеть навыками – анализа оценки негативных факторов функционирования ОЭЗ, препятствующих их дальнейшему развитию на территории РФ; моделирования ситуаций о совершенствовании процесса создания и управления ОЭЗ в РФ.

ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»:

знать – базовую терминологию, положения административного кодекса касающиеся таможи, основные категории совершаемых преступлений;

уметь - демонстрировать способность предлагать варианты решения валютно-финансовых проблем; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе аналитической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;

владеть навыками - компетентного формулирования валютно-финансовых и платежных условий внешнеторговых и кредитных договоров.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Мировая экономика,
- Организация борьбы с таможенными правонарушениями,
- Запреты и ограничения ВТД.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
- Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности
- Криминальная экономика

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№9
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	12	12
лекции (Л),(час)	4	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	96	96
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 9					
Раздел 1. Понятие и классификация свободных экономических зон	1	3			32
Раздел 2. Свободные экономические зоны в мире	1	2			32
Раздел 3. Нормативно-правовое обеспечение	2	3			32

деятельности свободных экономических зон					
Итого в семестре:	4	8			96
Итого:	4	8	0	0	96

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Название темы	Содержание тем лекционных занятий
Тема 1.1. Свободные экономические зоны: история возникновения, сущность и цели создания	<p>Свободные экономические зоны как хозяйственное-территориальное образование. История создания свободных экономических зон. Определение СЭЗ, их сущность и основное содержание. Виды СЭЗ (свободная таможенная зона, свободный порт, зона внешней торговли, экспортно-производственная зона, предпринимательская зона, зона свободного предпринимательства, промышленные порты, научные порты, технополисы и др.).</p> <p>Цели, задачи и предпосылки создания СЭЗ. Роль СЭЗ в реализации отдельных зональных проектов модернизации национальной экономики. Экономические, социальные и научно-технические цели создания СЭЗ.</p> <p>Экономические и политические условия создания СЭЗ в стране. Правовое обеспечение создания, функционирования и развития СЭЗ. Требования к размещению СЭЗ. Роль инфраструктуры в становлении СЭЗ. Наличие или создание эффективной структуры управления СЭЗ.</p>
Тема.2. Типы свободных экономических зон	<p>Эволюция организационно-функциональных форм СЭЗ в мировой экономике. Критерии классификации СЭЗ: степень интегрированности в национальную экономику, способ организации, характер собственности, характер деятельности или функциональное назначение. Анклавные (замкнутые) и интегрированные в национальную экономику. Территориальные и функциональные СЭЗ. Государственные, частные и смешанные СЭЗ.</p> <p>Типы СЭЗ. Торговые зоны: зоны свободной торговли, свободные таможенные зоны (СТЗ). Магазины беспошлинной торговли в международных аэропортах, морских судах, самолетах. Торгово-производственные зоны: зоны замещения импорта, экспортные зоны, экспортно-импортзамещающие зоны. Экспортно-производственные зоны и их функционирование в развитых и развивающихся странах. Промышленные парки как особая форма организации торгово-производственных зон. Технично-внедренческие зоны и их разновидности: технологические и научные парки, технополисы, зоны развития новых и высоких технологий. Сервисные зоны: банковские, аграрные, информационные, туристические и др. Оффшорные центры как особая форма сервисных СЭЗ. Универсальные и специализированные оффшорные зоны. Банковская деятельность как одна из важных форм международного оффшорного бизнеса. Оффшорные зоны и их роль в легализации доходов, полученных преступным путем. Комплексные СЭЗ или зоны многоцелевого назначения. Международные СЭЗ и их роль в выполнении совместных инвестиционных проектов.</p>
Тема 2.1. СЭЗ и развитие мирового хозяйства	<p>Открытость экономики: общее понятие, этапы развития. СЭЗ как условие и результат открытости национальной экономики. СЭЗ и открытость стран с развитой рыночной экономикой: цели создания, условия функционирования. Буферные зоны. Торговые блоки.</p>
Тема 2.2. СЭЗ в развитых странах	<p>Необходимость и варианты развития СЭЗ в развитых странах. Особенности создания СЭЗ в депрессивных регионах. Научно-производственные и технико-внедренческие зоны. Варианты развития СЭЗ по отдельным странам.</p>
Тема 2.3. СЭЗ в развивающихся странах	<p>Возможности решения экономических проблем в СЭЗ. СЭЗ в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, их особенности и предназначение. Свободные экономические зоны Китая. Последствия функционирования СЭЗ в</p>

	развивающихся странах.
Тема 2.4. Оффшорные зоны	«Удобный флаг»: понятие, условия использования, преимущества и недостатки. Страны «удобного флага» как варианты свободных экономических зон. «Налоговые гавани» и оффшорные зоны: понятие, варианты, преимущества и недостатки. Оффшорный бизнес. Оффшорные зоны и мировое экономическое пространство.
Тема 2.5. Свободные экономические зоны в России	Российское законодательство о СЭЗ. Цели и намерения по созданию СЭЗ в России. Основные виды СЭЗ в России. Основные проблемы развития и функционирования СЭЗ. Современный этап регулирования СЭЗ государством. Перспективы развития СЭЗ в России, основные возможности.
Тема 3.1. Перспективы развития свободных экономических зон в рамках реализации ФЗ “Об особых экономических зонах в РФ”	ФЗ РФ № 162 “Об особых экономических зонах в Российской Федерации” и его содержание. Понятие, цели, типы особых экономических зон в РФ. Условия создания и прекращения существования ОЭЗ. Управление ОЭЗ: органы управления и их полномочия. Резиденты ОЭЗ и их правовое положение. Порядок осуществления предпринимательской деятельности на территории ОЭЗ. Деятельность органов государственного контроля на территории ОЭЗ. Соглашение о ведении промышленно-производственной деятельности: предмет соглашения, документарное сопровождение, порядок заключения соглашения, форма соглашения и срок его действия. Порядок проведения экспертизы проектной документации ОЭЗ. Техничко-внедренческая деятельность в ОЭЗ и порядок ее осуществления. Налогообложение резидентов особых экономических зон и таможенный режим в ОЭЗ. Государственные гарантии, предоставляемые резидентам особых экономических зон. Порядок разрешения споров. Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами и его функции. Конкурс по отбору заявок субъектов Федерации и муниципальных образований на создание ОЭЗ. Оценка целесообразности создания ОЭЗ и ее критерии.
Тема 3.2. Режим хозяйственной деятельности в СЭЗ и его результаты	Финансовые, таможенные, налоговые и административные льготы, предоставляемые иностранному и отечественному капиталу на территории СЭЗ. Льготы и стимулы в зонах свободной торговли, торгово-производственных и экспортно-производственных зонах, производственных зонах импортной ориентации, технико-внедренческих зонах, свободных экономических зонах комплексного типа. Влияние СЭЗ на различные подсистемы мирового хозяйства. Свободные экономические зоны и их воздействие на экономическое развитие промышленно развитых стран. Роль СЭЗ в развитии внешней торговли и росте товарооборота. Развитие малого и среднего бизнеса в СЭЗ. Реализация научно-технического потенциала в СЭЗ. Свободные экономические зоны в экономике развивающихся государств как фактор и эффективный инструмент ускорения экономического роста. Модернизирующая роль иностранного капитала в деятельности СЭЗ. Организация трудоемких производств в СЭЗ слаборазвитых стран.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 9				
1	Понятие и классификация свободных экономических зон		3	1

2	Свободные экономические зоны в мире		2	2
3	Нормативно-правовое обеспечение деятельности свободных экономических зон		3	3
Всего:			8	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	96	96
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
Подготовка к текущему контролю (ТК)	26	26
контрольные работы заочников (КРЗ)	20	20

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7– Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме

		электронных экземпляров)
	Специальные налоговые режимы и особые экономические зоны: Учебное пособие / Под ред. Малис Н.И. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. http://znanium.com/catalog/product/907490	
	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию : монография / под ред. Г. К. Дмитриевой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019 https://znanium.com/catalog/document?id=359452	
	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Пospelова. — М. : ИНФРА-М, 2018 http://znanium.com/catalog/product/926772	
	Орлов, С. Л. Особые экономические территории России : учебное пособие / С.Л. Орлов, Г.Г. Иванов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. https://znanium.com/catalog/document?id=354045	
	Баронов, В. И. Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики): Учебное пособие / Баронов В.И., Костюнина Г.М. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019 https://znanium.com/catalog/document?id=339140	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Европейская интеграция : учебник для вузов / под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018 https://znanium.com/catalog/document?id=343465	
	Семенов, В.А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект). Часть 1 [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.А. Семенов. - М.: РГУП, 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517994	
	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Пospelова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. https://znanium.com/catalog/document?id=327925	
	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по экономическим специальностям Учебное пособие / Пономарева Е.С., Томилов П.С., Кривенцова Л.А.; Под ред. Стровский Л.Е. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. http://znanium.com/catalog/product/881165	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
www.customs.ru .	Официальный сайт Федеральной таможенной службы

www.consultant.ru .	Справочная правовая система Консультант Плюс -
www.wcoomd.org .	Официальный сайт Всемирной таможенной организации -
www.worldcustomsjournal.org .	Международный таможенный электронный журнал -

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian Лицензия № 62047569; бессрочно
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Plus 2013 Russian Лицензия № 61351237; бессрочно

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС ZNANIUM
2.	ЭБС Юрайт
3.	ЭБС издательства ЛАНЬ
4.	http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	http://www.kodeks.ru/ - Справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier;

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»	
1	Экономическая теория
3	Экономика таможенного дела
4	Мировая экономика
4	Таможенная статистика
5	Основы внешнеэкономической деятельности
5	Экономическая безопасность
6	Ценообразование во внешней торговле
9	Таможенные платежи
9	Свободные экономические зоны
9	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
10	Криминальная экономика
11	Правовые основы экономической системы Европейского союза
11	Экономический потенциал таможенной территории России
ПК-10 «умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней»	
3	Правовая охрана культурных ценностей
5	Таможенное право
7	Валютное регулирование и валютный контроль
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Административное право
8	Налоговое право

9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
9	Свободные экономические зоны
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
10	Экспертиза в таможенном деле
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Правовые основы экономической системы Европейского союза
ПК-11 «умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности»	
7	Декларирование товаров и транспортных средств
7	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
8	Административное право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
9	Свободные экономические зоны
9	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
11	Правовые основы экономической системы Европейского союза
11	Экономический потенциал таможенной территории России
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
ПК-12 «умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела»	
3	Правовая охрана культурных ценностей
3	Основы таможенного дела
4	Основы научных исследований
4	Гражданское право
5	Основы внешнеэкономической деятельности
5	Транспортное право
5	Европейское право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности
8	Административно-правовые основы деятельности таможенных органов

8	Административное право
9	Свободные экономические зоны
10	Информационное право
10	Управление таможенными органами и таможенной деятельностью
10	Защита интеллектуальной собственности
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
11	Производственная практика научно-исследовательская работа
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Правовые основы экономической системы Европейского союза
ПК-17 «умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности»	
5	Экономическая безопасность
8	Основы информационной безопасности
9	Свободные экономические зоны
10	Криминальная экономика
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»	
5	Таможенное право
7	Валютное регулирование и валютный контроль
8	Налоговое право
8	Административное право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
9	Криминалистика в таможенном деле
9	Практикум по декларированию товаров и транспортных средств
9	Свободные экономические зоны
10	Информационное право
10	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
10	Криминальная экономика
10	Уголовно-процессуальное право
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
11	Проблемы противодействия терроризму

11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности
11	Правовые основы экономической системы Европейского союза
11	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена(таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета(таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
1.	Характеристика свободных таможенных зон (СТЗ).
2.	Характеристика торгово-промышленных зон (ТПЗ).
3.	Характеристика технико-разрабатывающих и технико-внедренческих зон (ТРЗ и ТВЗ).
4.	Характеристика оффшорных зон (ОЗ).
5.	Характеристика промышленно-производственных зон (ППЗ).
6.	Характеристика функциональных (сервисных) зон.
7.	Характеристика комплексных зон (КЗ).
8.	Характеристика зоны свободной торговли (ЗСТ).
9.	Характеристика совместных с другими странами свободных экономических зон (СССЭЗ).
10.	Организационно-экономический механизм управления СЭЗ: необходимость формирования.
11.	Организационная составляющая орган организационно-экономического механизма управления СЭЗ.
12.	Экономическая составляющая организационно-экономического механизма управления СЭЗ.
13.	Особенности налоговой политики и налогового регулирования в СЭЗ.
14.	Особенности таможенной политики и таможенного регулирования в СЭЗ.
15.	Особенности инвестиционной политики в СЭЗ.
16.	Особенности социальной политики в СЭЗ.
17.	Источники финансирования создания и развития СЭЗ.
18.	Комплекс льгот, лежащих в основе экономического механизма управления СЭЗ.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта(таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	1. Свободные экономические зоны создаются: А) для привлечения местного и иностранного капитала

Б) для расширения экспорта и роста валютных доходов В) для получения доступа к новым технологиям Г) все ответы верны 2. Под свободными экономическими зонами понимают: А) часть национальной территории страны Б) льготные условия экономической деятельности для предпринимателей В) особый режим управления Г) все ответы верны 3. В свободную зону можно завозить товары: А) в любых объемах без уплаты пошлин Б) в ограниченном количестве с уплатой пошлин В) в ограниченном количестве без уплаты пошлин Г) в любых объемах после уплаты пошлин

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1.	История создания и развития СЭЗ в мире
2.	Понятие СЭЗ. Основные цели, задачи, функции.
3.	Классификация СЭЗ: принципы, подходы, основные типы.
4.	Экономико-географическая предпосылка создания СЭЗ.
5.	Законодательная (правовая) предпосылка создания СЭЗ.
6.	Экономическая предпосылка создания СЭЗ.
7.	Организационная предпосылка создания СЭЗ.
8.	Политическая предпосылка создания СЭЗ
9.	Стадии развития СЭЗ
10.	Оценка влияния СЭЗ на национальную экономику.
11.	Проблемы создания и развития СЭЗ в Российской Федерации.
12.	Правовая основа создания СЭЗ и ОЭЗ в странах Таможенного союза.
13.	Правовая основа создания СЭЗ и ОЭЗ в РФ

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование целостного профессионального представления у студентов о системе знаний в области создания свободных экономических зон и особенностях государственной политики по регулированию СЭЗ, а также изучение теоретических и практических проблем организации и функционирования свободных экономических зон как в промышленно развитых странах, так и в большой группе развивающихся странах; приобретение студентами знаний и практических навыков в области формирования

внешнеэкономической политики, изучение мирового опыта СЭЗ на экономику стран; выявление приоритетных направлений на формирование особых экономических зон (ОЭЗ) в РФ.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- чтение материала лекций.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно–теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они проводятся в интерактивной форме (групповые дискуссии);

Требования к проведению практических занятий

Подготовка студентов к семинару включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятий;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку ответов по каждой теме занятия.

При проведении семинарских занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а так же творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET. При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать конспекты лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Вопросы контрольной работы для студентов заочной формы обучения:

1. Сравнительная характеристика льготных режимов предпринимательской деятельности СЭЗ стран ЕС.
2. Особенности создания и функционирования компаний в оффшорных зонах.
3. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США.
4. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза.
5. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки.
6. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии.
7. Опыт создания и функционирования СЭЗ в Китае.
8. Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ.
9. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ.
10. Особенности функционирования оффшорных зон на примере.... (оффшор по выбору студента – Кипр, Ямайка, Багамы и пр.)

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой