

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №95

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель направления

проф. д.ю.н.

(должность, уч. степень, звание)

В.В. Цмай

«29» июня 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа»  
(Название дисциплины)

Код специальности	38.05.02
Наименование специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2020г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц. к.э.н.

29.06.2020

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

С.Н. Баданов

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 95

«29» июня 2020 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 95

д.ю.н., проф.

29.06.2020

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

В.В. Цмай

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(01)

доц., к.п.н.

29.06.2020

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

П.М. Алексеева

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 9 по методической работе

доц., к.ю.н.

29.06.2020

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

Е.И. Сергеева

инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки студентов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой №95.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-8 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»;

профессиональных компетенций:

ПК-18 «готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и деятельностью таможенных органов Северо-Западного федерального округа, об особенностях развития таможенного дела России в контексте мирового опыта, месте и роли таможенного дела и таможенной службы в системе российского государства на протяжении его истории, составе законодательства, регулирующего отношения в сфере организации и деятельности таможенных органов России.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **1.1. Цели преподавания дисциплины**

Целью дисциплины «Таможенные органы Северо-Западного федерального округа» является формирование у студентов систематизированных знаний в области структуры таможенных органов Северо-западного округа, функций и полномочий таможенных органов Северо-западного округа, основ теории и практики таможенного дела и таможенной политики, отвечающих современным требованиям, с тем, чтобы научно обоснованно и профессионально анализировать и решать проблемы, стоящие перед таможенными органами России, а так же способствовать развитию таможенных органов России.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:  
ОК-8 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»:

знать – и обладать общеправовыми знаниями в различных сферах деятельности

уметь – применять общеправовые знания в различных сферах деятельности

владеть навыками – по применению общеправовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»:

знать – методику решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

уметь – применять методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

владеть навыками – методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-18 «готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств»:

знать - сущность и виды международного сотрудничества, принципы формирования международных союзов в таможенной сфере.

уметь - применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных деятельности

владеть навыками - сотрудничества с таможенными органами иностранных государств.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Правовая охрана культурных ценностей

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Таможенное право

- Транспортное право

- Таможенный менеджмент
- Основы внешнеэкономической деятельности
- Основы трудового права
- Международное таможенное право
- Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
- Основы технических средств таможенного контроля
- Валютное регулирование и валютный контроль
- Таможенное оформление товаров и транспортных средств
- Декларирование товаров и транспортных средств
- Административно-правовые основы деятельности таможенных органов
- Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
- Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
- Таможенный менеджмент
- Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
- Таможенные операции и таможенный контроль в отношении товаров и транспортных средств
- Особенности заполнения таможенных деклараций и других таможенных документов
- Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
- Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
- Профессиональная этика

### 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	3/ 108	3/ 108
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	8	8
лекции (Л), (час)	4	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	4	4
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	100	100
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Становление и развитие таможенных органов и таможенного законодательства России	1	1	-	-	30
Раздел 2. Структура и функции таможенных органов Северо-Западного федерального округа	1	1	-	-	35
Раздел 3. Статус и компетенция таможен и таможенных постов Северо-Западного федерального округа	2	1	-	-	35
Итого в семестре:	4	4			100
Итого:	4	4	0	0	100

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	<p>Тема 1. Понятие и сущность таможенных органов</p> <p>Понятие таможенных органов. Цели и задачи таможенных органов. Функции таможенных органов и их место в системе государственных органов Российской Федерации. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов России.</p> <p>Становление и развитие таможенных органов России. Основные этапы развития таможенных органов. Таможенные органы в дореволюционный период. Функционирование таможенных органов в советское время. Современное состояние системы таможенных органов России. Основные проблемы организации и функционирования таможенных органов России на современном этапе.</p> <p>Система таможенных органов. Классификация таможенных органов.</p> <p>Федеральная таможенная служба России: понятие, цель, задачи. Структура ФТС России. Функции и полномочия ФТС России. Консультативно-координационные органы при ФТС России.</p>
<b>1</b>	<p>Тема 2. Правовая основа организации и деятельности таможенных органов Российской Федерации.</p> <p>Нормативно-правовая основа организации и функционирования таможенных органов современной России. Конституция России как основа организации и деятельности таможенных органов. Таможенное законодательство. Федеральные законы по вопросам организации и деятельности таможенных органов Российской Федерации и таможенного дела. Подзаконные нормативные правовые акты как правовая основа организации и деятельности таможенных органов: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, и т.д. Правовые акты ФТС России и их роль в правовом регулировании организации и деятельности таможенных органов России.</p>

2	<p>Тема 3. Организационная структура и статус таможенных органов Северо-Западного Федерального округа</p> <p>Правовой статус таможенных органов Северо-Западного Федерального округа. Место таможенных органов Северо-Западного федерального округа в системе таможенных органов Российской Федерации. Организационная структура таможенных органов Северо-Западного федерального округа. Северо-Западное таможенное управление и его место в структуре таможенных органов Северо-Западного федерального округа. Учреждения, обеспечивающие деятельность таможенных органов Северо-Западного федерального округа.</p>
2	<p>Тема 4. Функции и полномочия таможенных органов Северо-Западного Федерального округа.</p> <p>Задачи и функции таможенных органов Северо-Западного федерального округа. Полномочия таможенных органов Северо-Западного федерального округа. Характеристика деятельности таможенных органов Северо-Западного Федерального округа. Проблемы организации и деятельности таможенных органов Северо-Западного федерального округа. Результативность деятельности таможенных органов Северо-Западного федерального округа и критерии ее оценки. Повышение эффективности деятельности таможенных органов Северо-Западного федерального округа. Перспективы развития и совершенствования деятельности таможенных органов Северо-Западного федерального округа.</p>
2	<p>Тема 5. Правоохранительная деятельность таможенных органов Северо-Западного Федерального округа.</p> <p>Понятие и основные задачи правоохранительной деятельности. Особенности правоохранительной деятельности таможенных органов России. Правовая основа правоохранительной деятельности таможенных органов. Организационно-правовые формы правоохранительной деятельности таможенных органов. Методы и средства правоохранительной деятельности таможенных органов. Подразделения ФТС России, осуществляющие правоохранительную деятельность и их функции. Правоохранительная деятельность таможенных органов Северо-Западного федерального округа: особенности организации и осуществления. Таможенные органы Северо-Западного федерального округа, выполняющие правоохранительные функции.</p> <p>Организационное обеспечение правоохранительной деятельности таможенных органов Северо-Западного Федерального округа.</p> <p>Взаимодействие таможенных органов Северо-Западного федерального округа с другими подразделениями таможенных органов России при осуществлении правоохранительной деятельности. Взаимодействие таможенных органов Северо-Западного федерального округа с иными правоохранительными органами.</p>
3	<p>Тема 6. Особенности деятельности таможен и таможенных постов Северо-Западного Федерального округа</p> <p>Особенности географического положения Северо-Западного федерального округа и его влияние на деятельность таможен и таможенных постов. Морские и речные порты Северо-Западного федерального округа. Активный процесс интеграции в европейские таможенные технологии на основе комплексной автоматизации таможенной деятельности. Структура экспорта и импорта товаров на таможенной территории Северо-Западного федерального округа.</p> <p>Особенности задач и функций, стоящих перед таможенными и таможенными постами на территории СЗФО.</p> <p>Особенности системы таможенных органов на территории Северо-Западного федерального округа. Специфические черты государственного управления в области таможенного дела в Северо-Западном федеральном округе.</p>
3	<p>Тема 7. Организация деятельности таможен Северо-Западного федерального округа.</p>

	<p>Понятие таможни. Правовой статус таможни. Организационно-правовые принципы и особенности деятельности таможен.</p> <p>Особенности организации и деятельности таможен в Северо-Западном федеральном округе. Виды таможен в Северо-Западном федеральном округе. Территориальное расположение таможен.</p> <p>Организационная структура таможен и функциональные задачи. Функции контроля. Права таможен. Обязанности таможен.</p>
3	<p>Тема 8. Организация деятельности таможенных постов Северо-Западного федерального округа</p> <p>Понятие таможенного поста. Место таможенных постов в системе таможенных органов Российской Федерации. Задачи и функции таможенных постов. Полномочия таможенных постов.</p> <p>Особенности организации и деятельности таможенных постов Северо-Западного федерального округа. Территориальное расположение таможенных постов Северо-Западного Федерального округа. Принципы деятельности таможенных постов Северо-Западного Федерального округа. Организационное, материально-техническое и информационное обеспечение деятельности таможенных органов Северо-Западного Федерального округа.</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 3</b>				
1	Система таможенных органов	Семинар-беседа	1	1
2	Организационное обеспечение правоохранительной деятельности таможенных органов Северо-Западного Федерального округа	Семинар-беседа	1	2
3	Правовой статус и организация деятельности таможни в Северо-Западном федеральном округе	Семинар-беседа	1	3
4	Правовой статус и организация деятельности таможенного поста в Северо-Западном федеральном округе	Семинар-беседа	1	3
<b>Всего:</b>			4	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	100	100
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	70	70
Подготовка к текущему контролю (ТК)	20	20
контрольные работы заочников (КРЗ)	10	10

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

### 6. Перечень основной и дополнительной литературы

#### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Механизм управления государственными функциями и услугами в таможенных органах : монография / С.Л. Блау, Ю.В. Малевич, А.Е. Суглобов [и др.] ; под ред. С.Л. Блау. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 160 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <a href="http://new.znanium.com">http://new.znanium.com</a> ]. — (Научная мысль). — <a href="https://doi.org/10.12737/21935">https://doi.org/10.12737/21935</a> . - ISBN 978-5-369-01631-2. <a href="https://znanium.com/catalog/product/766028">https://znanium.com/catalog/product/766028</a>	
	Таможенное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н.Д. Эриашвили. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -303 с. —(Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-02703-6. <a href="https://znanium.com/catalog/product/1028766">https://znanium.com/catalog/product/1028766</a>	
	Таможенное право : учеб. пособие / отв. ред. О. Ю. Бакаева. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. — 512 с. - ISBN 978-5-16-101562-9. <a href="https://znanium.com/catalog/product/544067">https://znanium.com/catalog/product/544067</a>	
	Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О. Ю.	



	Бакаева. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-16-107609-5. <a href="https://znanium.com/catalog/product/1017428">https://znanium.com/catalog/product/1017428</a>	
	Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-91768-641-7.: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1044715">https://znanium.com/catalog/product/1044715</a>	
	Актуальные проблемы таможенного права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», «Экономика», по специальности «Таможенное дело» / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Г. А. Прокопович, Е. Н. Соловьев [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 103 с. - ISBN 978-5-238-02921-4. <a href="https://znanium.com/catalog/product/1025534">https://znanium.com/catalog/product/1025534</a>	

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Сафоненков, П. Н. Административное принуждение, применяемое таможенными органами / Сафоненков П.Н. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 226 с. (Научная мысль) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01529-2. - <a href="https://znanium.com/catalog/product/526560">https://znanium.com/catalog/product/526560</a>	
	Рыкалина, О. В. Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации: Монография / Рыкалина О.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с. (Научная мысль) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-16-009795-4. - : <a href="https://znanium.com/catalog/product/557170">https://znanium.com/catalog/product/557170</a>	
	Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-106104-6. - <a href="https://znanium.com/catalog/product/934386">https://znanium.com/catalog/product/934386</a>	
	Сафоненков, П. Н. Совершенствование деятельности таможенных органов по обеспечению прав участников: Диссертация / Сафоненков П.Н. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 222 с.: <a href="https://znanium.com/catalog/product/561344">https://znanium.com/catalog/product/561344</a>	
	Плотникова, О. В. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности: Учебник/О.В.Плотникова - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. ISBN 978-5-91768-652-3. <a href="https://znanium.com/catalog/product/518067">https://znanium.com/catalog/product/518067</a>	

	Таможенный менеджмент: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», по специальности «Таможенное дело» / В.Б. Мантусов [и др.] ; под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 319 с. - ISBN 978-5-238-02919-1. электронный. – <a href="https://znanium.com/catalog/product/1028873">https://znanium.com/catalog/product/1028873</a>	
--	---	--

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://sztu.customs.ru/">http://sztu.customs.ru/</a>	Федеральная таможенная служба Северо-Западное таможенное управление

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1.Перечень программного обеспечения

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian Лицензия № 62047569; бессрочно
2.	Офис Microsoft Office Plus 2013 Russian Лицензия № 61351237; бессрочно

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
2.	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
3.	<a href="#">ЭБС</a> издательства ЛАНЬ
4.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a> - Справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных <b>Scopus</b> на платформе <b>SciVerse®</b> компании Elsevier;

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

2	<b>Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-8 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»	
2	Правоведение
3	Правовая охрана культурных ценностей
3	Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа
3	Общая теория права и государства
3	Информационные таможенные технологии
4	Гражданское право
4	Теория государственного управления
5	Европейское право
5	Таможенное право
5	Конституционно-правовой институт социальной защиты
5	Транспортное право
5	Основы трудового права
5	Основы внешнеэкономической деятельности
6	Международное право
6	Международное таможенное право
7	Декларирование товаров и транспортных средств
7	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
7	Основы технических средств таможенного контроля

8	Технологии таможенного контроля (практикум)
8	Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности
8	Таможенные процедуры
8	Налоговое право
8	Административное право
8	Административно-правовые основы деятельности таможенных органов
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
9	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
10	Информационное право
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Защита интеллектуальной собственности
11	Проблемы противодействия терроризму
ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»	
1	История таможенного дела и таможенной политики России
2	Информатика
3	Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа
3	Правовая охрана культурных ценностей
3	Информационные таможенные технологии
3	Общая теория права и государства
4	Таможенная статистика
4	Гражданское право
5	Транспортное право
5	Европейское право
6	Международное таможенное право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Декларирование товаров и транспортных средств
7	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
7	Валютное регулирование и валютный контроль
7	Основы технических средств таможенного контроля
8	Технологии таможенного контроля (практикум)
8	Таможенные процедуры
8	Основы информационной безопасности
8	Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности
8	Административно-правовые основы деятельности таможенных органов
9	Основы документооборота в таможенных органах

9	Таможенные платежи
9	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
10	Информационное право
10	Защита интеллектуальной собственности
ПК-18 «готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств»	
3	Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа
3	Правовая охрана культурных ценностей
5	Правовые основы деятельности таможенных органов
6	Международное право
6	Таможенные операции и таможенный контроль в отношении товаров и транспортных средств
6	Международное таможенное право
7	Таможенный менеджмент
7	Особенности заполнения таможенных деклараций и других таможенных документов
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Правоохранительная деятельность таможенных органов
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
10	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
10	Уголовно-процессуальное право
11	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Проблемы противодействия терроризму

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

##### 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
1	Хронология реструктуризации таможенной службы РФ в период с 1991 по 2012гг.
2	Таможенное регулирование в РФ.
3	Таможенное дело в РФ.
4	Международный совет ЕврАзЭС.
5	Конвенция КИОТО.
6	Права ФТС.
7	Комиссия Правительства РФ.
8	Региональные оперативно-поисковые управления.
9	Региональные таможенные управления радиоэлектронной безопасности.
10	Региональные таможенные управления специальных операций.
11	Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление.
12	Символика и звания таможенных работников
13	Организационная структура конкретных таможен и таможенных постов
14	Таможенные склады и их роль в таможенной сфере
15	Права и обязанности таможенных брокеров
16	Состав таможенной инфраструктуры.

17	Магазины беспошлинной торговли.
18	Предназначения таможенных складов.
19	Реестр таможенных перевозчиков.
20	Контроль за работой таможенных брокеров.
21	Таможенные терминалы и комплексы.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	Определите перечень вопросов по применению общеправовых знаний в различных сферах деятельности
2	Перечислите способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»:
3	Определите основные пути сотрудничества с таможенными органами иностранных государств
4	Перечислите основные вопросы, способствующие взаимодействию и сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств

10.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебная дисциплина «Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа» представляет собой юридическую науку, которая изучает вопросы, связанные с организацией и деятельностью таможенных органов Северо-Западного федерального округа, об особенностях развития таможенного дела России в контексте мирового опыта, месте и роли таможенного дела и таможенной службы в системе российского государства на протяжении его истории, составе законодательства, регулирующего отношения в сфере организации и деятельности таможенных органов России.

Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Во время лекционных занятий студентом ведется конспектирование учебного материала. При конспектировании лекций необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент имеет право задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

#### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, так как является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на семинарских занятиях, в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, на экзамене.

Необходимыми формами самостоятельной работы студентов являются:

- анализ нормативно-правовых актов;



Важным является использование информационных технологий в процессе самостоятельной работы, в частности, использование информационных правовых систем.

Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения промежуточного и итогового контроля.

Студенту необходимо уделять внимание всем новым юридическим терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с конституционным правом, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Занимаясь самостоятельной работой студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала и нормативно-правовых актов способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать следующие формы работы:

- ознакомление с примерным перечнем вопросов к зачету.
- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы
- анализ нормативно-правовых актов;

Необходимо иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются. Приведенный в пособии перечень нормативно-правовых актов содержит указания на официальную публикацию документа и действующую редакцию, но студентам при изучении необходимо отслеживать все изменения и использовать только актуальную редакцию.

## ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

### Вариант № 1

1. Этапы развития таможенных органов РФ.
2. Основные цели и задачи реформирования таможенных органов РФ после распада СССР.

Анализируя первый вопрос необходимо уделить внимание развитию таможенных органов РФ в период после распада СССР, т.е. с 1991 г. В рамках данного периода, представляется необходимым выделить этапы развития, характеризующиеся единством поставленных задач. Для каждого этапа надо выделить основные цели и задачи, средства и методы реализации поставленных задач, а так же достигнутые результаты, привести конкретные примеры реализации поставленных задач.

При изучении второго вопроса основное внимание необходимо уделить целям и задачам, которые стояли и стоят перед реформированием таможенных органов после распада СССР. Для каждой задачи необходимо сформулировать предпосылки её возникновения и возможные пути реализации, а так же указать выбранный Правительством РФ путь реализации. Результатом исследования должен стать вывод, об итогах реализации проектов по поставленным задачам на сегодняшний день, о задачах, оставшихся нерешёнными и возможных путях ликвидации сложившейся ситуации.

### Вариант № 2

1. Состав таможенного законодательства.
2. Структура таможенных органов РФ и роль СЗ округа.

При рассмотрении первого вопроса необходимо, изучить систему таможенного законодательства, включая все федеральные законы и подзаконные нормативные правовые акты. Целесообразно классифицировать объекты законодательства на две основные группы – базисные, куда будет входить законодательство, непосредственно связанное с таможенным регулированием, и вторичные, куда войдут таможенно-правовые нормы регулируемые иными сферами права (Налоговый, Уголовный и пр. кодексы и законы). Так же следует уделить внимание изучению основных договоров международного характера, оказывающим влияние на таможенное дело.

При рассмотрении второго вопроса, необходимо изучить как структуру непосредственно таможенных органов РФ, так и структуры, стоящие выше. Особое внимание следует уделить исследованию таможенных структур Евросоюза и их полномочиям. При анализе организационной структуры таможенных органов РФ следует выделить уровни управления, определить место положения СЗТУ в данной структуре. Так же следует рассмотреть подотчётность и полномочия таможенных органов различного уровня.

#### Вариант № 3

##### 1. Функции и полномочия ФТС.

2. Организационная структура и статус таможенных органов Северо-Западного Федерального округа.

При рассмотрении первого вопроса необходимо проанализировать основные функции ФТС, а так же права, обязанности и полномочия. Особое внимание следует уделить рассмотрению особенностей деятельности консультативно-координационных органов ФТС, в рамках чего стоит изучить задачи функционирования Общественно-консультативного Совета по таможенной политике. Так же стоит обратить внимание на деятельность Центрального информационно-технического таможенного управления.

При изучении второго вопроса, следует начать с определение места СЗТУ в общей структуре таможенных органов, выделив вышестоящие и нижестоящие структуры. Так же необходимо представить информацию по входящим в состав СЗТУ округам, таможням, с конкретными наименованиями, количеству подотчётных таможенных постов. Отдельного рассмотрения требует организационная структура СЗТУ, при изучении которой требуется выделить состав руководства СЗТУ и полномочия руководителей.

#### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

– Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой