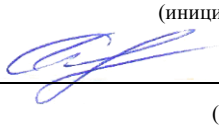
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 61

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

проф.,д.т.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)

С.В. Мичурин
(инициалы, фамилия)


(подпись)

«_24_» ___июня___ 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История (история России, всеобщая история)»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	09.03.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Информационные системы и технологии
Наименование направленности	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2020

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доц., к.ф.н.	30.05.2021	Г.Ю. Каптен
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 61

«31» мая 2021 г, протокол № 9

Заведующий кафедрой № 61

д.и.н.,доц.	31.05.2021	Л.Ю. Гусман
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 09.03.02(04)

доц.,к.т.н.,доц.	24.06.21	О.И. Красильникова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №5 по методической работе

доц.,к.т.н.,доц.	24.06.21	О.И. Красильникова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 09.03.02 «Информационные системы и технологии » направленности «Информационные системы и технологии в бизнесе». Дисциплина реализуется кафедрой «№61».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей России, основными событиями всемирной истории, наиболее общими законами исторического развития.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский »

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» направлено на формирование у обучающихся систематизированных знаний о закономерностях и особенностях развития общественной жизни России и стран мирового сообщества в конкретных формах и пространственно-временных измерениях, комплексных представлений о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. Преподавание истории ориентировано на развитие у обучающихся навыков объективного обоснования своей позиции по проблемным вопросам всеобщей и отечественной истории, аргументированного ведения научной дискуссии, приобретение необходимых знаний для изучения других социальных и гуманитарных дисциплин, а также дисциплин, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины направлено на воспитание молодого поколения в духе нравственных демократических ценностей современного общества, формирование уважительного отношения к своему Отечеству, гражданской позиции и патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию российского общества..

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.З.1 знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.У.1 уметь анализировать социально-исторические факты УК-5.В.1 владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении гуманитарных дисциплин при получении среднего общего образования.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

– «Философия»,
– «Культурология».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	8	8
в том числе:		
лекции (Л), (час)	6	6
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	2	2
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	127	127
***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: **кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	**Лекции (час)**	**ПЗ (СЗ) (час)**	**СРС (час)**
Семестр 1			
Раздел 1. Россия и мир в Средние века и Новое время.	**3**		**56**
Тема 1.1. История как наука.	1		5
Тема 1.2. Основные проблемы истории России в эпоху Средневековья и Нового времени.	1		20
Тема 1.3. Проблема модернизации в России в XVIII – XIX столетиях.	1		20
Тема 1.4. Российская империя и мир во 2-й половине XIX – начале XX в.	0		16
Раздел 2. СССР–Российская Федерация и мировое сообщество в XX – начале XXI вв.	**3**		**71**
Тема 2.1. Советская Россия – СССР и мировое сообщество в межвоенный период (1918-1939 гг.).	1		30
Тема 2.2. СССР и мировое сообщество во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.	1	1	15
Тема 2.3. СССР и мировое сообщество в условиях «холодной войны» и разрядки международной напряженности (1946–1991 гг.).	1	1	14
Тема 2.4. Российская Федерация и мировое сообщество в конце XX – начале XXI вв.	0		12
Итого:	**6**	**2**	**127**

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	**Название и содержание разделов и тем лекционных занятий**
Раздел 1	**Мир и Россия в Средние века и Новое время.**
Тема 1.1	**История как наука.**
	Предмет истории, цель и задачи ее изучения. Сущность, формы и функции исторического знания. Методология исторической науки. Источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Принципы изучения исторических фактов. История России в прошлом и настоящем: общее и особенное. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Концепции исторического процесса и их классификация. Возникновение представлений об истории как процессе в эпоху античности. Влияние религиозных воззрений на представление об истории в эпоху средневековья. Концепция провиденциализма Августина Блаженного. Историческое развитие в эпоху Возрождения и Просвещения. Спиральная теория истории Д. Вико. Ступенчатая концепция истории Ж.А. Кондорсе. Основные концепции исторического процесса в новое и новейшее время. Формационный и цивилизационный подходы в историческом познании: К. Маркс, Н. Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, Л.Н. Гумилев и др.
Тема 1.2.	**Основные проблемы истории России в эпоху Средневековья и Нового времени.**
	Страны мирового сообщества в VI – XV вв. Средневековый Запад в IX – XIII вв. Генезис феодальных отношений. Проблема централизации и формирование национальных культур. Расширение христианского мира. Церковь и светская власть. Крестовые походы. Государства Европы в XIV – XV вв. Новые черты в экономике и социальной сфере. Сословно-представительные монархии в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Сословно-представительная монархия в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Германские государства в XIV – XV вв. Священная Римская империя германской нации. Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война (1337 – 1453 гг.). Жанна д'Арк. Война Алой и Белой роз. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Византия в IX – XV вв. Государственное и политическое устройство. Причины и последствия распада. Польская экспансия на Восток и завоевание Галиции. Великое княжество

	Литовское и Польша. Тевтонский орден. Грюнвальдская битва 1410 г. Торуньский мир. Государства Востока в V – XV вв. Общая характеристика и особенности развития Японии, Китая, Индии. Зарождение ислама. Арабо-мусульманский мир: Арабский Халифат. Арабы и Европа. Страны Азии в эпоху средневековья (V–XV вв.). Китай, империи Тан и Сун. Крестьянские восстания Кочевники. Империя Мин. Индийские княжества. Государство Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония. Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки. Культурное наследие Средневековья. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Наука и техника. Университеты. Схоластика. Книгопечатания в Европе. Архитектура и поэзия. Культурное влияние Востока и Запада на Русь. **Восточнославянские земли в VII-VIII вв.** Происхождение древних славян. Зарождение цивилизации на территории догосударственной Руси. Первобытнообщинный строй на территории будущего государства. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Земледельческие и скотоводческие племена. Формирование раннеклассовых обществ. Античные города-государства в Северном Причерноморье. Кочевники южнорусских степей. Племенные различия у восточных славян. Восточные славяне в эпоху великого переселения народов. Торговый путь «из варяг в греки». Отношения догосударственной Руси с Византией. Развитие восточных славян в VII-VIII вв. Образование племенных союзов. **Древнерусское государство.** Предпосылки возникновения. Теория о происхождении государства. «Повесть временных лет». Князь Рюрик. Старая Ладога–Изборск–Белое озеро. Новгород. Киев. Первые киевские князья. Двоецентрие. Признаки феодализма на Руси. Княжеская дружина. Социальное расслоение. Ремесло, земледелие, скотоводство. Удельная система. Вече. Оброк. Барщина. Вервь. Вира. Дань. Полюдье. Уроки и погосты. Проблема язычества. Первые христиане на Руси до образования государства. Роль Византии в принятии на Руси христианства. Князь Владимир. Двоеверие. Значение принятия христианства на Руси. Социально-экономическое и политическое развитие Руси в IX-XII вв. Первые летописные источники. Нестор. Владимир Мономах. Формирование древнерусского феодального права. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Князья Ярославовичи. Любечский съезд. Центральная власть и удельные князья. Внешняя политика древнерусского государства. Отношения Руси с кочевники, Хазарским каганатом и Волжскими булгарами. Договоры с Византией. Культура дохристианской Руси. Язычество. Материальная культура. Орудия труда, строительство. Устное народное творчество. Художественное ремесло. Зодчество. Искусство. Живопись и скульптура. Памятники архитектуры. Культура христианской Руси. Иконопись. Письменность. Кирилл и Мефодий. Славянская азбука. Школа и просвещение. Древнерусские летописные источники. Формирование основ единой культуры. Церковь в жизни общества. Устное народное творчество. **Русь удельная.** Причины распада Древнерусского государства. Образование самостоятельных политических центров: Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества, Новгородская земля. Формы управления землями. Особенности экономических, политических и культурных связей между удельными княжествами. Борьба русского народа с внешними завоевателями в XIII веке. Монголо-

	татарское нашествие на Русь. Батый. Героическая оборона древнерусских городов от завоевателей. Баскачество. «Десятина». Выход. Русские князья и Золотая Орда. Ярлык. Сопротивление русского народа завоевателям. Куликовская битва и ее значение. Мужество русских дружин в защите своего Отечества. Полководческое искусство Дмитрия Донского. Шведская экспансия на Русь в XIII веке. Невская битва и ее значение. Немецкое вторжение на русские земли. «Ледовое побоище». Мужество русских дружин в защите своего Отечества. Полководческий талант Александра Невского. Русь и Великое княжество Литовское. Борьба русских княжеств с польско-литовским нашествием. Формирование украинской и белорусской народностей. **Формирование единого Русского государства.** Иван Калита. Возвышение Московского княжества. Отношения Москвы с Тверью и Новгородом. Значение объединения удельных княжеств в единое централизованное государство. Освобождение Руси от ордынского ига. «Стояние» на р. Угра. Последствия золотоордынского владычества на Руси. Роль русских дружин в спасении народов Европы от монголо-татарского порабощения. Иван III – «Государь Всея Руси». Государственный герб. Русское централизованное государство в контексте европейской цивилизации. Становление и развитие русских земель. Внутренняя и внешняя торговля. Сельское хозяйство и ремесло. Крупное землевладение. Положение крестьян, социальная борьба. Развитие культуры в XV веке. Великорусская народность и общерусская культура. Иконопись. Дионисий. Кремль, Грановитая палата. М. Руффо, П. Солари. Успенский собор. А. Фьораванти, Благовещенский собор. Рост городов. Крестьянский и городской быт. Социальная структура русского общества. Православная церкви. Церковно-приходское образование.
	Раннее Новое время. Зарождение капиталистических отношений. Первоначальное накопление капитала. Изменения в социальной структуре общества. Политический строй крупнейших европейских государств. Качественный скачок в науке. Складывание централизованных государств. Традиционализм. Начало создания колониальных империй. Великие географические открытия. Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Пиратство. **Эпоха Возрождения.** Духовные черты эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Взгляды на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт. Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Наемный труд. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур. Товарное производство. Торговые компании. Европейские государства в XVI-XVII вв. Формирование буржуазной идеологии. Возрождение. Реформация. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Идеи реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны. Утверждение абсолютизма. Королевская власть в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя. Карл V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система. Первые буржуазные революции. Нидерланды под властью Испании. Освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики. Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии Стюартов. «Славная революция». Влияние стран Запада на развитие России.

	Централизованное Русское государство. Социально-экономическое развитие в XVI в. Василий III. Вотчина и поместье. Зарождение дворянского поместья. Расширение территории. Рост населения. Местные территориальные рынки. Теория «Москва – третий Рим». Филофий. Вероотступничество. Унианская церковь. Елена Глинская. Единая денежная система. Борьба боярских группировок за власть. **Иван IV (Грозный).** Органы госуправления. Земские соборы. Приказы. Местничество. Кормление. Староста. Военная реформа. Стрельцы. Уложение о службе. Церковная реформа. Судебник. Становление системы крепостничества. Юрьев день. Заповедные лета. Проблемы централизованной системы управления. Опричнина и ее последствия. Социальная борьба. Культура в XVI в. Собор Михаила Архангела. Покровский собор. Строительство нового Кремля. Никоновская и Воскресенская летописи. Иконопись. Устное народное творчество. Хронограф. Публицистика. Иван Пересветов. Литература. Книгопечатание. Иван Федоров. Степенная книга. Франциск Скорина. Развитие образования. Книжные училища. Церковно-приходские школы. Музыка. Живопись. Дионисий. Андрей Рублев. Р. Алевиз. Литейное производство. Андрей Чохов. Жизнь и быт народа. Внешняя политика Ивана IV. Казанское, Астраханское и Сибирское ханства. Географические открытия на Востоке (В.Д. Поярков, Е.П. Хабаров, С.И. Дежнев). Освоение Сибири и Дальнего Востока. Борьба с Крымским ханством. Ливонская война. Ливонский орден, Речь Посполитая. Швеции. Люблинская уния. Ям-Запольское и Плюсское перемирие. Итоги войны. Борьба за власть после смерти Ивана Грозного. Царь Федор. Конец династии Рюриковичей. **Россия в эпоху Смутного времени.** Борис Годунов. Социальные противоречия. Голодные бунты. Крепостническое законодательство. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Восстание под предводительством И. Болотникова. Лжедмитрий II. «Семибоярщина». Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией. Первое и второе народные ополчения. П.П. Ляпунов, Д.Т. Трубецкой и И.М. Заруцкий. К.З. Минин и Д.М. Пожарский. Освобождение Москвы от польских интервентов. Гражданско-патриотического единство народа в восстановлении российской государственности: значение, современные оценки. **Династия Романовых на российском престоле в XVII в.** Земской собор. Иван Сусанин. Воеводства. Мелкотоварное производство. Возникновение мануфактур. Всероссийский рынок. Социальная борьба в России в XVII в. Утверждение самодержавной власти. Соборное уложение. Система крепостничества. Городские бунты. Восстание под предводительством Степана Разина. Церковь и самодержавие. Церковная реформа. Никон. Церковный раскол. Аввакум. Старообрядчество. Соловецкое восстание. Беспоповщина. Обмирщение культуры. Культура России в XVII в. Городское строительство. Зодчество. Русское народное творчество. Литература. И. Тимофеев. Развитие научных знаний и техники. Живопись. С. Ушаков. Архитектура. Школа и образование. М. Смирницкий, К. Истомин, В. Бурцев. Культурные связи с Западной Европой. Внешняя политика России в XVII в. Борьба за выход в Балтийское море. Тявзинский мир. Столбовский мир со Швецией. Деулинское перемирие с Польшей. Смоленская война. Поляновский мир. Война с Речью Посполитой. Андрусовское перемирие. «Вечный мир». Русско-турецкие отношения.

	Бахчисарайский мир. Русско-китайские отношения. Нерчинский мир. Борьба украинского и белорусского народов против польско-литовских феодалов. Крестьянско-казацкие восстания. Запорожская Сечь. Богдан Хмельницкий. Переяславская Рада. Государственный Совет России. Добровольное воссоединении Украины с Россией: итоги, современные оценки. Народное движение в Белоруссии.
Тема 1.3.	**Проблема модернизации в России в XVIII – XIX столетиях.**
	Мировое сообщество в XVIII – 1-й половине XIX вв. Крупнейшие государства Востока в XVIII-XIX вв. Европейская экспансия на традиционном Востоке. Реформы 40-70-х гг. в Османской империи. Интеграция восточных цивилизаций в систему мировых связей. Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Развитие Латинской Америки. Освобождение от колониального господства и образование Латиноамериканских государств. Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г. Север и Юг Соединенных Штатов Америки. Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.-П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Влияние Великой французской революции на страны Европы. Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Вторжение наполеоновской армии в Россию. Отечественная война 1812 г. Боевые действия в Европе по разгрому армии Наполеона. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Рабочее движение. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции. Чартистское движение в Англии. Профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. К. Маркс. Ф. Энгельс. Анархизм. I и II Интернационал. Социалистические партии. Социальный реформизм во 2-й половине XIX в. Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо. Изменение ментальности европейского человека. Капиталистический строй в странах Европы и Северной Америки. Промышленный и аграрный перевороты. **Модернизация Российского общества по европейскому типу в XVIII веке.** Борьба за власть в России в конце XVII в. Московские восстания. Проблема престолонаследия. Софья. Петр I. Двоецарствие. Петровские преобразования. Военная реформа. Регулярная армия и флот. Централизация госуправления. Коллегии. Генеральный регламент. Табель о рангах. Боярская Дума. Сенат. Губернская реформа. Реформа местного управления. Городские магистраты. Фискалы. Престолонаследие. Вотчина и поместье. Налоговая реформа. Церковная реформа. Духовный регламент. Духовная коллегия. Синод. Итоги реформ Петра I, их оценка современниками. Социально-экономическое развитие России в 1-й половине XVIII в. Мануфактурно-промышленное производство. Мануфактур-коллегия, Берг-коллегия. Протекционизм. Меркантилизм. Ремесленное производство, цеховая система. Главный магистрат. Тяжелая и легкая промышленность. А.К. Нартов. Горнодобывающая промышленность. «Берг-привилегии». Всероссийский рынок. Внутренняя и внешняя торговля. Феодальное землевладение. Освоение новых

	земель. Социальная структура российского общества. Гильдии. Дворянское сословие. Российский абсолютизм. Крепостной гнет. Политический сыск. Тайная канцелярия. Коррупция. Чиновники. Массовые народные движения в 1-й половине XVIII в. Восстание под руководством К.А. Булавина. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный тайный совет. Петр II. Анна Иоанновна. Бироновщина. Иван VI. Елизаветы Петровны. Петр III. Влияние «эпохи временщиков» на развитие государства. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм». Госуправление. Абсолютизм. Уложенная комиссия. Жалованные грамоты дворянству и городам. Губернская реформа. Судебная система. Сенат. Городская реформа. Реформа местного управления. Полицейская реформа. Крепостническое законодательство. Массовые народные движения во 2-й половине XVIII в. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева. Секуляризация церковных земель. Социально-экономическое развитие России во 2-й половине XVIII в. Мануфактурное производство. Крестьянское и помещичье хозяйство. Внутренняя и внешняя торговля. Общероссийский рынок. Зарождение буржуазных отношений. Социальная структура общества. Павел I. Попытки укрепления государственной власти. Престолонаследие. Репрессии. Политика в отношении дворян и крестьян. Ограничение барщины. Культура России в 1-й половине XVIII в. «Европеизация». Градостроительство. Санкт-Петербург. Ассамблеи-собрания. Летоисчисление. Гражданская азбука. Типографии. Книгопечатание. Периодическая печать. «Ведомости». Проблемы развития русского языка. Библиотеки. Школьное образование, училища. Просвещение. Ф. Прокопович. Развитие науки. Славяно-греко-латинская, Морская и Российская академии наук. Иностранные ученые. Миллер, Байер, Шлецер. В. Беринг. Изобретательство. Астрономия. Обсерватория. Ботанический сад. Музейное дело. Кунсткамера. Театр. Художество. И.И. Никитин, А.М. Матвеев. Значение Петровских преобразований в области культуры, их оценка современниками. Культура России во 2-й половине XVIII в. Образование и наука. Устав народных училищ. Литература. Театр. Архитектура. И.К. Коробов, П.М. Еропкин. Московский университет. М.В. Ломоносов. Академия художеств. Скульптура. Просвещение. Н.И. Новиков, В.Н. Татищев. Литература. Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин. Живопись. Школа. М. Смотрицкий, Л. Магницкий. Изобретательство. И.И. Ползунов, И.П. Кулибин, К.Д. Фролов. Внешняя политика России в 1-й половине XVIII в. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война. Основные сухопутные сражения. И. Мазепа. Полтавская битва и ее значение. Морские сражения у мыса Гангут, у острова Гренгам. Ништадтский мир и его значение. Полководческое искусство В.П. Шереметьева, А.Д. Меньшикова и др. Петр I – Император Российской империи. Прутский поход. Русско-польская война 1733-1735 гг. С. Лещинский. Август III. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Белградский договор. Русско-шведская война 1741-1743 гг. Шведский реванш и его итоги. Внешняя политика России во 2-й половине XVIII в. Семилетняя война. Основные сражения. Взятие Берлина. Полководческое искусство П.С. Салтыкова, П.А. Румянцева и А.В. Суворова. Политика односторонних уступок Петра III и ее последствия. Мирный договор 1763 г. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Основные битвы: Чесменское сражение, при Козлудже и др. Торговицкая конвенция. Кючук-Кайнарджийский мирный договор. Полководческое искусство П.А. Румянцева, А.В. Суворова, А.Г. Орлова, Г.П. Спиридонова. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Основные сражения.

	Ясский договор. Присоединение Азова, Кабарды, Тамани, Кубанского края, Крыма, протекторат над Восточной Грузией. Полководческое искусство М.И. Кутузова, Ф.Ф. Ушакова. Русско-шведская война 1788-1790 гг. Присоединение к России части территории Финляндии. Россия в территориальном разделе Польши 1772, 1793, 1795 гг. Включение в состав Россия Литвы, Правобережной Украины, западной Волыни, Курляндии, центральной и западной Белоруссии. Присоединение Казахстана, Аляски, тихоокеанского побережья Северной Америки и Алеутских островов. Противоречия во внешнеполитическом курсе Павла I. Участие России во 2-й антифранцузской коалиции. Итальянский и Швейцарский походы. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. **Развитие Российской империи в 1-й половине XIX века.** Александр I. Негласный комитет. Госуправление. М.М. Сперанский. Государственный Совет. Министерство. Указ «О свободных хлебопашцах». Налоговая и таможенная реформы. Становление капиталистических отношений. Промышленное производство. Промышленный переворот и его значение. Внутренняя политика Александра I до и после Отечественной войны 1812 г. Аракчеевщина. Военные поселения. Ограничения реформаторской деятельности. Внутренняя политика Николая I. Централизация госуправления. Кодификация законов. Борьба с революционным движением. Репрессивный аппарат. Просвещение и печать. Консервация сословного строя. Крестьянский вопрос. Общественные движения в 1-й половине XIX в. Славянофилы и западники. Движение декабристов. «Союз спасения», «Союз благоденствия». Северное и Южное общества. Н.М. Муравьев. П.И. Пестель. Восстание декабристов, итоги. Культура России в 1-й половине XIX в. Образование. Устав учебных заведений. Царскосельский лицей. Развитие школы. Просвещение. Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев. Публичные библиотеки. Литейное дело. Астрономия. Пулковская обсерватория. В.Я. Струве. Антарктида, острова в Северном и Тихом океанах. Русская литература. Д.И. Фонвизин, Г.Р. Державин, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, И.А. Крылов, Н.В. Гоголь и др. Развитие архитектуры, живописи, музыки, театра: А.А. Алябьев, М.И. Глинка и другие. Духовное развитие. Внешняя политика России в 1-й половине XIX в. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Присоединение Финляндии. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Присоединение Бессарабии, Восточной Грузии. **Россия в антифранцузских коалициях.** Вторая коалиция 1799-1802 гг., итоги. Полководческое искусство А.В. Суворова, А.М. Римского-Корсакова. Россия в третьей и четвертой коалициях. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. Национально-патриотический характер российского народа в борьбе с агрессором. Партизанское движение. М.И. Кутузов. Бородинское сражение. Военный Совет в Филях. Оставление Москвы. Тарутинский маневр. Контрнаступление. Значение Победы русских войск в войне. Полководческое искусство М.И. Кутузова, М.Б. Барклая де Толли, П.И. Багратиона, Д.С. Дохтурова, М.И. Платова, Н.Н. Раевского и др. Заграничные походы русских войск в 1813-1815 гг. Крушение наполеоновской империи. Внешняя политика Николая I. Борьба с революционным движением в Европе. Восточный вопрос. Русско-иранская война 1826-1828 гг. Туркманчайский договор. Присоединение восточной Армении. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Польское восстание 1830-1831 гг. Кавказская война. А.П. Ермолов. Шамиль. Имамат. Присоединение Кавказа к России. Крымская война (1853-1856 гг.). Основные сухопутные и морские сражения с англо-франко-турецкими войсками в Крыму: Синопское сражение. П.С. Нахимов. Сражение на р. Альма, при Балаклаве. Инкерманское сражение. Оборона

	Севастополя, мужество защитников города. Русско-турецкое вооруженное противостояние. Бои с англо-французской эскадрой на Балтийском и Белом морях, на Дальнем Востоке. Оборона Петропавловска-на-Камчатке. Итоги войны. Парижский мирный договор.
Тема 1.4	**Российская империя и мир во 2-й половине XIX – начале XX вв.**
	Мировое сообщество во 2-й половине XIX – начале XX вв. Глобализация. Завершение раздела мира. Борьба за колонии, рынки сбыта и источники сырья. Модели развития капитализма. Развитие стран Западной Европы и США. Промышленное производство. Развитие науки и техники. Интенсивная концентрация производства. Монополии. Вывоз капитала. Монополизация банков. Изменения в социальной и политической жизни западных обществ. Страны Востока в начале XX в. Колониальные империи. Проблемы капиталистических отношений. Попытки модернизации Китая. «Опиумные войны», движение тайпинов, «сто дней реформ». Национально-освободительные движения в Китае. Британское колониальное господство в Индии. Восстание сипаев. Модернизация в Японии. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. Демократы и республиканцы. Капиталистический строй в странах Европы и Северной Америки. Промышленный и аграрный перевороты. Объединение Италии. К. Кавур. Дж. Гарибальди. Единое германское государство. О. Бисмарк. Франко-прусская война. Германская империя. Австро-Венгерская империя. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в. Научно-техническая революция конца XIX в. Индустриализация. Технический прогресс во 2-й половине XIX в. Монополистический капитализм. Неравномерность темпов индустриализации. Формирование единого мирового рынка. Обострение противоречий индустриального общества. Влияние капиталистических государств Европы на развитие капитализма в России. Страны Латинской Америки в XIX – начале XX вв. Территория. Население. Социальная структура. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг. Колониальные захваты в Африке. Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи. Революции в Персии и Османской империи. Профсоюзное движение в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. К. Маркс. Ф. Энгельс. Анархизм. I и II Интернационал. Социалистические партии. Социальный реформизм. Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо.

	Изменение ментальности европейского человека. Борьба за передел мира в конце XIX – начале XX вв. Локальные войны. Военно-политические блоки. Тройственный союз. Англо-французские соглашения 1904 г. Англо-русские соглашения 1907 г. Антанта. Ухудшение русско-германских и русско-австрийских отношений. Развал II Интернационала. Первая мировая война. Австрийский ультиматум. Всеобщая мобилизация. Боевые действия 1914 г. План Шлиффена. Вторжение германских войск в Бельгию и Францию. Бои в Восточной Пруссии и Галиции. Битва на Марне. Вступление в войну Османской империи. Позиционная война на Западном фронте. Положение на фронте и в тылу в 1915-1917 гг. Объявление Италией войны Австро-Венгрии. Вступление в войну Болгарии. Четверной союз. Верденское сражение. Брусиловский прорыв. Сражение на Сомме. Вступление в войну Румынии. Англо-германское Ютландское морское сражение. Вступление США в войну. «Неограниченная подводная война» Германии. Боевые действия в 1918 г. Единое командование Антанты. Сражения в районе Амьена, Сен-Мишель, у р. Марна. Акт о капитуляции Германии и Австро-Венгрии. Нарастание экономических и политических противоречий в воюющих странах. Компьенское перемирие. Парижская мирная конференция. Версальский договор. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Итоги и последствия войны. Мировая культура во 2-й половине XIX – начале XX вв. Взгляды на природу и общество. Демократизация образования. Изменения в быту. Градостроительство. Транспорт и связь. Художественная культура: романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм. Кинематограф. Духовный кризис индустриального общества. **Российская империя во 2-й половине XIX в.** Александр II. Реформа «сверху» по отмене крепостного права. Государственный Совет. Редакционные комиссии. Манифест и законодательные акты 19 февраля 1861 г. Временнообязанные крестьяне. Крестьянские волнения и восстания в 1862-1864 гг. Пережитки феодальных отношений в России. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в.: местного самоуправления, земская, судебная, военная, в области образования и печати. Д.А. и Н.А. Милютины, А.В. Головнин, П.А. Валуев, С.И. Зарудный. Структура российского общества. Общественно-политические движения во 2-й половине XIX в. Теория «официальной народности». С.С. Уваров. П.Я. Чаадаева. Петрашевцы. Общинный социализм. А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский. Общественно-политические организации: «Земля и воля», «Народная расправа». С.Г. Нечаев. Народнические кружки и группы: Н.А. Ишутин. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. «Хождение в народ». Террор. «Народная воля», «Черный передел». Г.В. Плеханов. А.И. Желябов. А.Д. Михайлов. С.Л. Перовская. Политические репрессии. Общественно-политическая жизнь России на рубеже XIX – XX вв. Рабочие организации: Е.О. Заславский, В.П. Обнорский, С.Н. Халтурин. Группа «Освобождение труда». Рабочее, крестьянское, либеральное и социал-демократическое движение. Д. Благоев, П. Точисский, М. Бруснев, Н. Федосеев. Социальная структура российского общества. Национальный вопрос. Перепись населения. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Истоки возникновения большевизма. РСДРП. В.И. Ленин. Социалисты-революционеры (эсеры). В.М. Чернов. Александра III. Внутриполитический курс самодержавия. Попытки ограничения земско-либеральных реформ, восстановления дворянско-сословного первенства (К.П. Победоносцев, М.Н. Катков, И.Д. Делянов, Д.А. Толстой). Местное самоуправление. Дворянское и крестьянское законодательство.

	Ликвидация временнообязанного положения крестьян. Конец феодальных отношений. Историческое значение отмены крепостного права в России. Российская империя в конце XIX в. Капиталистические реформы С.Ю. Витте. Индустриальная модернизация. Завершение процесса промышленного переворота. Промышленные монополии. Железнодорожное строительство. Транссиб. КВЖД. Денежная реформа. Винная монополия государства. Кредитование. Иностранные инвестиции. Банковский и промышленный капитал. Внешняя торговля. Экспорт. Внутренний рынок. Многоукладность экономики. Итоги и значение реформ. Культура России во 2-й половине XIX в. Серебряный век литературы. Просвещение и печать в 60–70-е гг. Историческая наука. В.О. Ключевский. Система высшего и школьного образования. Русские путешественники. Достижения науки и техники. Д.И. Менделеев, П.Н. Яблочков, А.С. Попов и др. Философия. Литература. Л.Н. Толстой, Н.А. Некрасов. Архитектура. Живопись. Театр. Музыка. Ограничения в области образования и печати в 80–90-е гг. XIX в. Духовная жизнь. Внешняя политика России во 2-й половине XIX в. Русско-турецкая война (1877-1878). Сан-Стефанский договор. Отмена условий Парижского мира. Национально-освободительное движение балканских народов. Продажа Аляски, современные оценки. Франко-русское сближение. Айгунский и Пекинский договоры. Русско-японские договоры 1855, 1875 гг. Бухарский эмират. Русско-бухарский договор. Покорение Кокандского и Туркестанского ханств. М.Д. Скобелев. Завоевание Средней Азии, присоединение Казахстана. Освоение Дальнего Востока. **Российская империя в эпоху войн и революций начала XX в. (1900 – 1917 гг.).** Внутриполитический курс Николая II. Тактика репрессий и уступок самодержавия накануне революции 1905-1907 гг. Рабочее движение. «Зубатовский полицейский социализм». «Эпоха доверия». К.П. Победоносцев, П.Д. Святополк-Мирский. Революция 1905-1907 гг. в России. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября. Либеральные, консервативные и монархические партии. П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.М. Пуришкевич и др. Первый опыт российского парламентаризма. Закон 11 декабря 1905 г. Булыгинская дума. Деятельность I-IV Государственных Дум России. Третьеиюньский переворот 1907 г. Итоги революции. Промышленная модернизация в начале XX века. Иностранный капитал. Столыпинская аграрная реформа. Крестьянская община. Частное землевладение. Крестьянский банк. Переселенческая политика. Экстенсивный путь развития сельского хозяйства. Итоги реформы. **Февральская революция 1917 г.** Влияние Первой мировой войны на обострение политической обстановки в стране. Отречение Николая II от престола. Альтернативы политического развития России. Временное правительство. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Вопроса о войне и мире. Кризисы Временного правительства. Государственное совещание в Москве. Директория. Попытка установления военной диктатуры. Л.Г. Корнилов. Всероссийское демократическое совещание. Провозглашение России республикой. Хозяйственная разруха. Проблемы Временного правительства. А.Ф. Керенский. Большевизация Советов. Конец двоевластия. «Вся власть Советам». **Октябрьская революция 1917 г.** VI съезд РСДРП(б). Военно-революционный комитет (ВРК). Октябрьское вооруженное восстание. Свержение Временного правительства. Установление власти большевиков в Петрограде. Воззвание ВРК «К гражданам России».

	Второй Всероссийский съезд Советов. Декреты советской власти: «О мире», «О земле». Совет Народных Комиссаров. В.И. Ленин. Поход войск А.Ф. Керенского и П.Н. Краснова на Петроград. Вооруженные восстания в Москве, Киеве и др. Установление советской власти в России. Внутриполитическая обстановка в стране после революций 1917 г. Культура в начале XX в. Просвещения. Естественные и гуманитарные науки. М.Н. Покровский. Русский религиозно-философский ренессанс. Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков. Развитие науки. К.Е. Циолковский, И.И. Мечников, В.И. Вернадский. Развитие театра, живописи, скульптуры, музыки, кино. Духовное развитие. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг. Основные сухопутные и морские сражения. Мужественная оборона Порт-Артура. Адмирал С. Макаров. Мукденское и Цусимское сражения. Оборона Сахалина. Итоги войны, современные оценки. Борьба за передел мира в начале XX в. Англо-русские соглашения 1907 г. Тройственный Союз. Антанта. Австрийский ультиматизм. Всеобщая мобилизация в России. Объявление Германией войны России. Россия в Первой мировой войне. Основные бои 1914 г.: в Восточной Пруссии, Галиции, на Марне. П.Н. Нестеров. Основные бои 1915 г.: Карпатская, Августовская и Праснышская операции. Горлицкий прорыв. Бои на р. Ипр. Кавказский фронт. Основные бои 1916 г.: Брусиловский прорыв, бои в районе р. Сомма. Кавказский фронт. Основные бои 1917 г.: у Камбрэ, в Митавской операции. Революционные события в России в октябре 1917 г. Декрет о мире. Талант российских полководцев: М.В. Алексеева, А.А. Брусилова, И.И. Иванова, Н.В. Рузского, Д.Г. Щербачева и др. Итоги войны, современные оценки.
Раздел 2	**СССР – Российская Федерация и мировое сообщество в XX – начале XXI вв.**
Тема 2.1.	**Советская Россия – СССР и мировое сообщество в межвоенный период (1918-1939 гг.).**
	Мировое сообщество в 1918–1939 гг. Революционный подъем в Европе и Азии. Крушение Австро-Венгерской, Османской, Германской империй. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Раскол международного рабочего движения: коминтерн, социалистический рабочий Интернационал. Компартии. III Интернационал. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг. Реорганизация буржуазных партий. Особенности формирования фашизма в разных странах. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Причины прихода фашистов к власти в Германии. Государства Запада в 20-30-е гг. Экономический подъем. Прогресс в науке и технологии. Новые отрасли промышленности. Рационализация. Взаимозависимость экономик разных стран. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Тоталитарная модель организации общества. Сущность тоталитаризма, его социальная база и характерные черты. Особенности развития Японии в 20-30-е гг. Развитие стран Латинской Америки между двумя мировыми войнами. «Новый курс» США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Проблемы международных отношений в 30-е гг. Борьба трех тенденций в сфере международных отношений. Проблемы создания антигитлеровской коалиции в Европе. Политика «умиротворение агрессора». Военно-политический кризис в Европе в 1939 г. Милитаризация общества в Японии. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии во 2-й половине 1930-х

	гг. Гражданская война в Испании. Национал-фашизм в Европе в 30-е годы. Англо-франко-советские переговоры и их итоги. Мюнхенский сговор. Усиление агрессивных действий фашистских государств. **Становление государственности Советской России в конце 1917–1918 гг.** Однопартийное правительство. (РКПб). Наркоматы. ВЦИК. ВСНХ. Рабоче-крестьянская милиция. Учредительное собрание. Декларация прав народов России. Национальная политика большевиков. III Всероссийский съезд рабочих и солдатских депутатов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Провозглашение России федеративной республикой. (РСФСР). V Съезд Советов. Конституция РСФСР. Экономическая и социальная политика большевиков. Национализация. Продовольственная диктатура. Рабочий контроль над производством и распределением. Привлечение старых специалистов. Социализация земли. Комитеты бедноты и противостояние в деревне. Внешняя политика Советской России. Перемирие с Германией. Наступление германских войск. Декрет «Социалистическое Отечество в опасности!». Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир: итоги, современные оценки **Гражданская война в Советской России**. Восстание Чехословацкого корпуса. Иностранная военная интервенция. «Белое движение». А.В. Колчак, А.И. Деникин и др. Совет обороны. В.И. Ленин. РККА. Военные комиссары. Реввоенсовет Республики. Л.Д. Троцкий. Бои на Южном, Западном и Северном фронтах летом 1919 г. Оборона Петрограда. Поражение войск Н.Н. Юденича, разгром колчаковско-деникинских войск. Война с Польшей, мирный договор. Разгром войск Н Махно и петлюровцев на Украине, войск П.Н. Врангеля на Кавказе и в Крыму. Причины победы большевиков в войне. Итоги войны, современные оценки. Переход страны от войны к миру. Проблемы экономического и политического развития страны. Хозяйственная разруха. Восстановление промышленности. План ГОЭЛРО. Забастовки и протестное движение. Восстание в Кронштадте. **Политика «военного коммунизма»** в период войны. Продразверстка. Централизация руководства народным хозяйством. Госрегулирование. Борьба со спекуляцией и саботажем. ВЧК. Всеобщая трудовая повинность. Авторитарное управление. Крестьянские выступления. Социально-политический кризис 1921 г. Интеллигенция в условиях классовой борьбы. Н. Гумилев. Эмиграция и высылка: И.А. Бунин, Ф.И. Шаляпин, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков и др. Государство и церковь. Патриарх Тихон. «Живая церковь». «Союз безбожников». **Образование СССР**. Проекты В.И. Ленина и И.В. Сталина. Первый Всероссийский съезд Советов. Декларация и Договор об образовании СССР. Первая Конституция. Государственное устройство страны. Съезд Советов и ЦИК СССР. Национальный вопрос в СССР. **Новая экономическая политика** (НЭП). X съезд РКП(б). Натуральный налог. Кооперация. Аренда земли. Наем рабочей силы. Кредитно-финансовая, налоговая и денежная реформы. Банковская система. Хозрасчет и самоокупаемость. Госкапитализм. Товарно-денежные отношения. Всероссийский рынок. Централизованная система управления экономикой. Кризисы НЭПа. Социально-политическая борьба в период НЭПа. Социализм в одной стране. Болезнь и смерть В.И. Ленина. Письмо к Съезду. Советское многонациональное государство. Закавказская Федерация. Грузинский вопрос. Внутрипартийная борьба в 1925–1929 гг. «Левая» оппозиция. Троцкистско-Зиновьевский блок. Л.Д. Троцкий. Г. Е. Зиновьев, Л. Б. Каменев. «Правая» оппозиция. Группа Н.И. Бухарина. Политический кризис 1929 г. Формирование тоталитарной системы. Культ личности Сталина. Власть Советов. Репрессии. «Шахтинское дело».

	Индустриализация страны.. XIV съезд ВКП(б). Пятилетки. Форсированный скачок. Кредитная, налоговая и тарифные реформы. Директивное планирование. Административные методы хозяйствования. Стахановское движение. Социалистическое соревнование. Ликвидация многоукладности в экономике. Социальная структура общества. Политотделы. Третий пятилетний план. Обороноспособность СССР. Итоги индустриализации, современные оценки. **Коллективизация в СССР**. XV съезд ВКП(б). Госпланирование. Колхозное строительство. Колхозцентр. Машинно-тракторные станции. «Двадцатипятитысячники». Паспортный режим на селе. «Год великого перелома». Форсированный курс. Раскулачивание. Проблемы продовольствия 1932-1933 гг. Продовольственные запасы конца 30-х гг. Итоги коллективизации, современные оценки. Конституция СССР 1936 г. Победа социализма в СССР. Верховный Совет. Национально-государственное устройство и социально-классовая структура советского общества. Ликвидация безработицы. Партийно-государственная система. Коммунистическое воспитание молодежи. Комсомольские и пионерские организации. Профсоюзы. XVII съезд ВКП(б). С.М. Киров. Политические процессы 30-х г. Внесудебные репрессивные органы. Большой террор. ГУЛАГ. Репрессии 30-х гг. Советская культура 20-х – 30-х гг. Буржуазная идеология старой интеллигенции. Партийный контроль и идеологическое воспитание. Ликвидация неграмотности. Всеобщее обязательное начальное и неполное среднее образование. Воспитательная роль школы. Высшее и среднее специальное образование. Введение ученых степеней. Здравоохранение. Культурная отсталость национальных окраин. Развитие советской науки, культуры, искусства: В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, И.П. Павлов, А.А. Ахматова, М.А. Булгаков, В.Г. Короленко, А.С. Серафимович, К.А. Тимирязев, И.В. Мичурин, И.В. Курчатов, Н.И. Вавилов, П.Л. Капица, Н.В. Гоголь, А.М. Горький, Н. А. Островский, М.Б. Греков, А.В. Фонвизин. Официозное направления в советской литературе и искусстве. А.А. Фадеев, М.М Зощенко, А.Н. Толстой, М.А. Шолохов, В.В. Маяковский, К.И. Чуковский. Пропаганда «счастливого времени». Музыкальное искусство. Д.Д. Шостакович, С.С. Прокофьев, И.О. Дунаевский. Проблемы духовной жизни. Внешняя политика СССР в 20-е годы. Дипломатическая изоляция. ВКП(б) и мировая революция. Коминтерн. Дипломатические отношения с Эстонией, Латвией, Литвой, Финляндией, Ираном, Афганистаном, Турцией, Монголией и др. Концепция мирного сосуществования государств с различным социальным строем. Рапалльский договор с Германией. Генуэзская и Лозаннская конференции. Советско-китайские отношения. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Проблемы дипломатических отношений СССР с ведущими странами Запада и США. Женевская конференция. Лига Наций. Попытки СССР в создании антигитлеровской коалиции в Европе. Англо-франко-советские переговоры. «Умиротворение агрессора». Итоги советской дипломатии. Вооруженные Силы СССР в локальных войнах и вооруженных конфликтах 20-х – 30-х гг. Борьба с басмачеством. Советско-Китайский конфликт 1929 г. В.К. Блюхер. Хабаровский мирный договор. Военная помощь Испанской республике и Китаю. Советско-японский вооруженный конфликт у озера Хасан и у р. Халхин-Гол. Советско-монголо-японское соглашение.
Тема 2.2	**СССР и мировое сообщество во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.**
	Мировое сообщество во Второй мировой войне. Вторжение Германии в Польшу, Данию, Норвегию, Люксембург, Бельгию, Голландию. «Странная война»

	Англии и Франции против фашистской Германии. Особенности боев Германии против Англии. Болгария в составе фашистской коалиции. Оккупация Греции и Югославии. Военные действия в Африке. Итоги боев в первый период войны. Боевые действия коалиционных войск с фашистскими агрессорами во II-V периодах войны. Бои антигитлеровской коалиции в Северной Африке, бассейне Средиземного моря и Италии. Военная кампания третьего периода войны. Боевые действия в бассейнах Тихого и Индийского океанов, в Западной Европе. Военно-политическая обстановка на Дальнем Востоке к августу 1945 г. Боевые действия советских войск по разгрому милитаристской Японии. США в войне с Японией: ядерное оружие, современные оценки. Итоги и уроки войны. Решающий вклад СССР в разгром фашистской коалиции. **СССР в условиях начала Второй мировой войны (1939 – 1-я половина 1941 гг.).** Договоры СССР с Германией: «О ненападении», «О дружбе и границе». Пакт «Молотова-Риббентропа»: итоги, современные оценки. «Линия Керзона». Договоры СССР с прибалтийскими государствами. Эстонская Латвийская, Литовская и Молдавская ССР. Советско-Финляндская война. «Линия Маннергейма». Договор с Финляндией: итоги, современные оценки. Система обороны на присоединенных к СССР территориях. **Великая Отечественная война советского народа**. Тактика «блицкрига». Перевод страны на военные рельсы. Патриотический подъем советского народа в защите своего Отечества. Всеобщая мобилизация. Перестройка экономики страны на военный лад. Государственный Комитет Обороны, Ставка Верховного Главнокомандования и др. Военные советы. Эвакуация из прифронтовых районов. Совинформбюро. Первый период войны. Брестская крепость. Героическое сопротивление Красной Армии. Стратегия отступления. Начало блокады Ленинграда. Причины и последствия поражения Красной армии в начале войны. Московская битва. Оборонительные бои советских войск на подступах к Москве. Г.К. Жуков. Контрнаступление Красной Армии на других фронтах. Крах гитлеровского плана «молниеносной» войны. Международное и политическое значение битвы под Москвой. Боевые действия Красной армии в 1-й половине 1942 г. Наступление противника на юго-западном участке советско-германского фронта. Оборонительные бои на Сталинградском фронте, Северном Кавказе. Битва за Кавказ. Сталинский приказ № 227 «Ни шагу назад». Полное единоначалие в армии. Второй период войны. Сталинградская битва. Контрнаступление советских войск. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом и его военно-политическое значение. Начало коренного перелома. Боевые действия советских войск в 1943 г.: прорыв блокады Ленинграда, освобождение Северного Кавказа. Поражение германских войск под Воронежем и в районе Донбасса. Курская битва. Сражение под Прохоровкой. Потеря германским командованием стратегической инициативы. Наступление советских войск осенью 1943 г. Третий период войны. Снятие блокады Ленинграда. Корсунь-Шевченковская операция, освобождение Правобережной Украины, Крыма. Белорусская наступательная операция. Освобождение от фашистов Белоруссии, Латвии, Литвы, Эстонии и Мурманской области. Яссо-Кишиневская наступательная операция. Изгнание фашистов из территории СССР. Восстановление государственной границы Советского Союза. Освобождение советскими войсками государств Восточной Европы от фашистских оккупантов. Фашистские концлагеря. Берлинская операция. Акт о безоговорочной капитуляции Германии. Окончание Великой Отечественной войны. День Победы.

	Советский Союз в войне с Японией. Разгром советскими войсками Квантунской армии. Действия США в войне с Японией, современные оценки. Безоговорочная капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Самоотверженный труд советских людей в тылу. Всенародная помощь фронту. Эвакуация важных предприятий и народного хозяйства из европейской части страны. Производство военной техники, вооружения и продукции сельского хозяйства. Вклад республик СССР в обороноспособность страны. Общественно-политическая обстановка в СССР в годы войны. Патриотизм и самоотверженность в защите своего Отечества. Борьба советского народа против фашистского режима на временно оккупированной территории. Партизанское движение. Коллаборационизм. А.А. Власов. «Русское освободительное движение». Советские и немецкие военнопленные. Обеспечение общественного порядка в стране в условиях военного времени: борьба с диверсантами, фашистскими пособниками, преступными и уголовными элементами. Депортация некоторых народов СССР. Восстановление советской власти и народного хозяйства в освобожденных от фашистов городах и населенных пунктах. Международные отношения СССР в годы войны. Московская конференция. Антигитлеровская коалиция. Тегеранская конференция. «Второй» фронт. Ленд-лиз. Ялтинская и Потсдамская конференции. Полководческий талант советских военачальников: А.И. Антонова, С.М. Буденного, А.М. Василевского, Л.А. Говорова, Г.К. Жукова, И.С. Конева, Н.Г. Кузнецова, Р.Я. Малиновского, К.А. Мерецкова, К.К. Рокоссовского, С.К. Тимошенко, Ф.И. Толбухина и многих других. Военно-политические итоги Второй мировой и Великой Отечественной войн. Решающее значение Советского Союза в разгроме фашистской коалиции войск. Цена Победы СССР в войне. Уроки войны: утверждающие, обязывающие, напоминающие. Источники Победы. Значение всенародного характера борьбы советского народа с фашистской агрессией. Единство Красной армии и советского народа в годы войны. Массовый патриотизм и самоотверженность в защите Отечества. Противодействие попыткам западных стран и США в фальсификации истории Великой Отечественной войны.
Тема 2.3.	**СССР и мировое сообщество в условиях «холодной войны» и разрядки международной напряженности (1946 – 1991 гг.).**
	Мировое сообщество после окончания второй мировой войны. Начало «Холодной войны». Блок НАТО. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. США и страны Западной Европы. «План Маршалла». Доктрина Трумена. Научно-техническая революция. Смешанная экономика. «Общество потребления». Экономическое развитие. Социальные реформы. Усиление реакции в 40-50-е гг. в США. Маккартизм. Массовые социальные протесты 60-х гг. Экономические кризисы в середине 70-х – начале 80-х гг. НТР. Индустриальное и постиндустриальное общество. Средний класс. «Консервативная волна». М. Тэтчер, Р. Рейган. Развитие стран Восточной Европы по советской модели социализма. Самоуправленческий социализм в Югославии. И. Броз Тито. СЭВ. ОВД. Политические кризисы в 50-е гг.: ГДР, Польша, Венгрия. Конституции 60-х гг. Попытки проведения реформ. «Пражская весна». А. Дубчек. Кризис 1968-1970 гг. в Польше. Проблемы экономического развития в начале 70-х гг. Уровни жизни населения Западной и Восточной Европы. Христианская и социал-демократия. «Новые левые». Конституционный строй во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. Де

	Голль. Кризис индустриального общества в конце 60 – начале 70-х гг. XX в. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества. Распад колониальной системы, образование независимых государств в Азии и Африке, пути и модели их развития. Китай во 2-й половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин. Классификация развивающихся стран по уровню экономического развития. Попытки ускоренной модернизации. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Развитие Тропической Африки. Исламский мир. Трансформация исламских обществ. Исламский фундаментализм. Арабо-израильский конфликт. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX века. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития. Борьба двух мировых систем за раздел сфер влияния. Разрядка международной напряженности в 70-е гг. Рецидив «холодной войны» в конце 70-х гг. Влияние политических событий в СССР 1985-1991 гг. на развитие мирового сообщества. Запад на пути постиндустриального развития. Темпы социально-экономического развития. Изменения в политической сфере. Интеграционные процессы. Европейский Союз. Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе. Распад мировой системы социализма. «Бархатные» революции в Восточной и Центральной Европе в конце 1980 – начале 1990-х гг. Власть оппозиционных сил. Объединение Германии. Окончание «холодной войны». Переход стран бывшего соцлагеря к рыночной экономике и демократии. Распад Югославии. Начало процесса расширения НАТО. Развитие стран третьего мира. Переход стран конфуцианского «блока» из «развивающихся» в разряд передовых высокоиндустриальных стран. Феномен Японии. Экономические реформы в Китае. Процессы трансформации исламских обществ. Исламский фундаментализм. Глобализация современной Африки. Латинская Америка: политика самоусиления и реформы. **Развитие СССР в послевоенный период (1946-1953 гг.).** Экономические, политические и идеологические последствия войны. Перевод экономики страны на мирные рельсы. Демобилизация. Реформирование правительства. Репарация Репатриация. Достижения в восстановлении народного хозяйства. Трудовой подвиг советского народа. Урановый проект. Общественно-политическая обстановка в стране. Апогей культа личности. Фильтрационные лагеря. Национальная политика. Репрессии. «Ленинградское дело». «Мингрельское дело». «Дело врачей». Идеологическое воздействие на науку, культуру. Дискуссии по вопросам философии. Кибернетика. Генетика. Т.Д. Лысенко. Репрессированные народы. Кампания против космополитизма. Культура в СССР в 1946-1953 гг. Влияние культа личности на освещение истории СССР. Обязательное 7-летнее образование. Идеологическое воздействие на литературу и искусство. Б. Н. Полевой, А.А. Фадеев, С. С. Прокофьев, Д. Д. Шостакович. Б. Л. Пастернак. Б. Ш. Окуджава. Особенности развития театра, кино. Достижения в науке и технике. Духовная жизнь общества. Внешнеполитическая деятельность СССР в 1946-1953 гг. Роль и место СССР в мире после Второй мировой войны. Социалистические страны Восточной Европы. Мировая система социализма. Коминформ. Разделение мира на два политических лагеря. Доктрина Г. Трумена, план Маршалла. Начало «холодной войны» и гонки вооружения. Блок НАТО. СЭВ. Югославский конфликт. Берлинский кризис. Корейская война. Пханмунджанское соглашение. **Развитие СССР в период хрущевской «оттепели».** Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Июльский (1953 г.) Пленум ЦК КПСС. Л.П. Берия. Попытки реорганизации командной системы управления. Совнархозы. ВСНХ.

	Децентрализация экономики. Налоговая, жилищная и пенсионная реформы. Диспропорция в развитии народного хозяйства. Научно-технический прогресс. Автоматизация производственных процессов. Реорганизация Вооруженных Сил. Ядерное оружие. Организация Варшавского договора (ОВД). Сентябрьский (1953 г) Пленум ЦК КПСС. Пути решения зерновой проблемы. Целинные и залежные земли. Кукурузная проблема. Колхозы и совхозы. Раскрестьянивание деревни. Экстенсивный путь развития сельского хозяйства. Соотношение цен на товары народного потребления и продовольствие. Социальная напряженность в советском обществе. Новочеркасская трагедия. Изменение статуса территориальных образований. Передача Крымской области РСФСР в состав Украинской ССР: правовые основы, современные оценки. XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Разоблачение культа личности И.В. Сталина. Преодоление культа личности и его последствий. Попытки демократизации советского общества. Пропаганда и реальность. Министерство госбезопасности. ГУЛАГ. Национальная политика. Реабилитация репрессированных народов, деятелей науки, литературы и искусства. XXI и XXII съезды КПСС. Третья Программа КПСС. Советы и профсоюзы. Жизненный уровень населения. Социальная политика. Волюнтаризм Н.С. Хрущева. Президиум ЦК КПСС (1957 г.). Президиум ЦК КПСС 1964 г. Отставка Н.С. Хрущева. Развитие культуры в период хрущевской «оттепели». Внешние культурные связи. Школа к производство. Достижения в науке и технике. Н.Н. Семенов, П.А. Черенков, И.М, Франк, И.Е. Тамм, Л.Д. Ландау. Спутник земли. С.П. Королев, М.В. Келдыш. Завоевание космоса. Ю.А. Гагарин. Произведения А. Ахматовой, М. Цветаевой, М. Зощенко, А. Вознесенского, В. Войновича, А. Солженицына и др. Творчество Б.Л. Пастернака. Художники–авангардисты. Духовная жизнь. Внешняя политика СССР в период «оттепели». СССР и страны соцлагеря. Противостояние двух систем. Отношения с Китаем, Югославией, Кубой: Карибский кризис и его уроки. Советская программа разоружения. Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия. Венгерский кризис. Вооруженный конфликт в Египте, роль ООН и СССР в его разрешении. **СССР в период брежневского «застоя».** Централизованная система управления народным хозяйством. Реформа А.Н. Косыгина. Экономические методы хозяйствования. Хозрасчет. Научно-производственные объединения. Научная организация труда. Модернизация и автоматизация. ВПК. Социалистическое соревнование. Стимулирование труда. Ценообразование. Интенсивный и экстенсивный характер развития экономики. Количественные и качественные показатели. Мартовский (1965 г.) Пленум ЦК КПСС. Социальная сфера. Жилищная реформа. Негативные явления в экономике страны в конце 70-х годов. Диспропорция в развитии народного хозяйства. Проблема капиталовложений. Уравниловка. Социальная справедливость. Проблемы научно-технического и технологического развития. Товарный дефицит. Продовольственная проблема. Спекуляция. Коррупция. Теневая экономика. Конституция СССР 1977 г. Теория развитого социализма. Руководящая роль КПСС. Возвеличивание Л.И. Брежнева. Советы, партийные комитеты, профсоюзы, комсомол и интеллигенция. Партноменклатура. Общность – советский народ. Диссидентское движение. А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын, И. Бродский и др. Эмиграция. Культура в период брежневского «застоя». Развитие науки. Достижения в космосе. Начальное и среднее образование. Развитие высшей школы. Рабфаки. Общественные науки. Цензура. Литература. А. Твардовский, М. Булгаков, Б.

	Пастернак, В. Быков, Ю. Бондарев, В. Распутин, В. Астафьев, Ф. Искандер. Развитие театра, кино, музыки. О. Ефремов, Г. Товстоногов, Ю. Любимов, Э. Рязанов, В. Шукшин, А. Михалков, С. Ростоцкий, Р. Щедрин, Б. Покровский. Неосталинизм в культуре. Здравоохранение, спорт. Духовное развитие. Внешняя политика СССР в период брежневского «застоя». Военно-стратегический паритет: НАТО, ОВД. СЭВ. ОСВ-1. ОСВ-2. СССР и страны соцлагеря. Чехословацкий кризис 1968 г. Договоры СССР и ФРГ. Проблема Западного Берлина. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Советская программа мира. Мирное сосуществование двух мировых систем. Проблема советско-китайских отношений. Пограничные вооруженные конфликты на о. Даманский и у о. Жаланашколь: итоги, современные оценки. Война во Вьетнаме. «Выжженная земля». Арабо-израильская война 1973 г. Роль ООН и СССР в прекращении войны. Советско-Афганская война: итоги, современные оценки. **Развитие СССР в период перестройки (1985 – 1991 гг.).** Проблема власти после смерти Л.И. Брежнева. Ю.В. Андропов. К.У. Черненко. М.С. Горбачев. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. Стратегия ускорения. Экономическая реформа Л. Абалкина, А. Аганбегяна, П. Бунича. Антиалкогольная кампания. Чернобыльская катастрофа. Концепция хозрасчетного социализма. Самоокупаемость. Совместные предприятия. Закон «О кооперации». Частное предпринимательство. Совхозы, колхозы и арендный подряд. Госагропром. Перестройка. Концепция радикальной экономической реформы. Программа «500 дней» С. Шаталина, Г. Явлинского. Программа В.С. Павлова. Карточная система. Экономический кризис. Социально-политическое развитие страны. XXVII съезд КПСС. Третья программа КПСС. Свобода слова и гласность. Общечеловеческие ценности. Обновление партийных кадров. «Белые пятна» в отечественной истории. Межнациональные конфликты. Забастовочное движение. Сентябрьский (1987 г.) Пленум ЦК КПСС. XIX партийная конференция. Изменения в Конституции СССР. Первый Съезд народных депутатов. Верховный Совет СССР и Верховные Советы республик. Б.Н. Ельцин. III внеочередной Съезд народных депутатов. Президент СССР. Отказ КПСС от монополии на власть. Многопартийная система. Альтернативность выборов. Референдум. Политизация общества. Народные фронты республик. Парад суверенитетов республик. Прибалтийские республики. Новый союзный договор. События августа 1991 г. ГКЧП. Г. Янаев. Приостановка деятельности компартии на территории РСФСР. Отказ М.С. Горбачева от должности Генсека ЦК КПСС. Деполитизация силовых структур и госаппарата. Роспуск союзных органов власти. Беловежское соглашение: Б. Ельцин, Л. Кравчук, С. Шушкевич. СНГ. Алма-Атинская декларация. Устав СНГ. Распад СССР, последствия, современные оценки. Развитие культуры период «перестройки». Внедрение западной культуры и литературы. Гласность и свобода слова. Телевидение и кино. Т. Абдуладзе, С. Говорухин, Э. Рязанов, А. Гранин. Произведения Ч. Айтматова, В. Распутина, В. Астафьева, М. Шатрова, А. Рыбакова, В. Коротича. Представители эмиграции: В. Набоков, Е. Замятин, В. Аксенов, В. Войнович, С. Довлатов, А. Зиновьев, А. Солженицын. Музыкальное творчество. М.Л. Ростропович. Проблемы развития науки и техники. Церковь и нетрадиционные религиозные течения. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Новое политическое мышление. Общемировые ценности. СССР и коммунистическое движение. Распад мировой системы социализма. Роспуск СЭВ и ОВД. Проблема военно-стратегического паритета в мире. Односторонние уступки Западу. Вывод советских войск из

	соцстран Восточной Европы: итоги и современные оценки. «Бархатные революции». Объединение Германии. Женевское соглашение. Вывод советских войск из Афганистана: итоги, современные оценки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Окончание «холодной войны». Советско-американские отношения. ОСНВ-1. Отношения СССР с Китаем, Японией и странами Ближнего Востока.
Тема 2.4.	**Российская Федерация и мировое сообщество в конце XX – начале XXI вв.**
	Развитие стран мирового сообщества в конце XX – начале XXI вв. Завершение процесса распада мировой системы социализма. «Бархатные революции» в Европе. Ориентация стран бывшего соцлагеря на США. Объединение Германии. Роль США в Иракско-Кувейтской войне. Военная операция стран НАТО против Югославии. Балканский кризис, роль России в его разрешении. Террористический акт в США. Ввод США войск в Афганистан, итоги и современные оценки. Интеграционные процессы в Европе. Расширение Евросоюза за счет стран бывшего соцлагеря. Европейская комиссия, Совет ЕС, Суд ЕС, Европейский парламент. Евростандарт. США и Европейский Союз: проблемы сотрудничества и взаимоотношений. Выход Англии из ЕС. Глобализация мирового сообщества. Страны «семерки» и «двадцатки». Антиглобалистское движение. Международные организации: ООН, ВТО, ЕС, МВФ, Мировой банк, транснациональные корпорации. Проблемы ограничения суверенитета национальных государств. Свободное перемещение капиталов. Формирование глобального экономического пространства. ВТО. Всемирный экономический форум. Интеграция и взаимосвязь экономик различных стран. Конкуренции в экономике. Финансовый капитал и информационное общество. Проблемы развития стран в условиях санкций в отношении России и эпидемии короновируса. Роль США в современном мире, нарушение установленного после Второй мировой войны миропорядка. Расширение НАТО на Восток. Мировой терроризм. Двойные стандарты. Кризис однополярного мира. Информационная война. Усиление агрессивности действий стран НАТО во главе с США. Политика США по дестабилизации обстановки в других странах. «Цветные революции». Вторжение США в Ирак, Ливию. Обострение отношений США с Российской Федерацией, Кубой, Северной Кореей, Ираном, Сирией и другими странами. Сирийский вооруженный конфликт. Особенности действий России и стран НАТО в борьбе с вооруженными террористическими группировками в Сирии. «Цветные» и «Оранжевые» революции в Грузии, на Украине и других странах. Отношения Украины и Грузии с СНГ. Роль ОБСЕ на постсоветском пространстве. Роль ООН в сохранении миропорядка в настоящее время. Влияние КНР на мировую экономику и политику. Проблемы сотрудничества США и КНР. «Один пояс – один путь». Развитие Афганистана, Таджикистана, Туркменистана и Ирана. Инвестиции в экономику Китая. Глобальные проблемы современности и пути их разрешения. Информационное и экономическое пространство. Нарастание противоречий во взаимоотношениях стран. Контроль за нераспространением ядерного оружия. Международный терроризм и экстремизм. Экологические проблемы. Проблемы бедности и голода. Миграционные проблемы и беженцы. Роль Российской Федерации в решении глобальных мировых проблем современности. Мировое культурное наследие XX в. Основные течения в художественной культуре XXI в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Глобализм в культуре, проблемы сохранения национальных культур. Массовая культура. Новые формы

	художественного творчества в условиях информационного общества. Влияние мировых средств массовой информации на политическое развитие государств. Влияние мировой культуры на формирование сохранение культурных ценностей Российской Федерации. **Развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века.** Становление российской государственности. V Съезд народных депутатов РСФСР. Б.Н. Ельцин. Рыночная экономика. Молодые реформаторы. Е.Т. Гайдар. «Шоковая терапия». Либерализация цен и торговли. Спад производства. Инфляция. Уровень жизни населения. Забастовочное движение. VII Съезд народных депутатов РСФСР. Отставка Е.Т. Гайдара. «Чубайсовская» приватизация. Разгосударствление: последствия, современные оценки. В.С. Черномырдин. Номенклатурная приватизация. Олигархические кланы. «Семья Ельцина». Дефицит бюджета. Внешние займы. Внешний долг. Помощь стран «семерки». Проблема коррупции, преступности, алкоголизма и наркомании. «Черный вторник». Секвестр. Дефолт. С.В. Кириенко. Девальвация. Расслоение общества. Безработица и бедность. Правительство Е.М. Примакова, вывод страны из экономического кризиса. Правительственный кризис. С.В. Степашин. В.В. Путин. Обострение социально-политической ситуации в стране. Межнациональные конфликты. Референдум 1993 г. Конституционная реформа Б. Ельцина. Противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти. Верховный Совет. А. Руцкой. Сентябрьско-октябрьские события 1993 г. Расстрел Белого дома. Роспуск парламента. Решение Конституционного суда. Конституция Российской Федерации. Федеральное Собрание: Совет Федерации и Государственная Дума. Местные законодательные собрания. Амнистия. Меморандум о гражданском мире и общественно согласии. Деятельность Госдум и парламентских партий. Региональный сепаратизм. Угроза распада России. Импичмент Президенту. Досрочная отставка Б.Н. Ельцина. Российско-чеченский вооруженный конфликт. Д. Дудаев. Ввод российских войск в республику. Незаконные вооруженные формирования. Бесчинства боевиков в Буденновске, Кизляре. Хасавюртовское соглашение. А. Лебедь. А. Масхадов. Вторжение боевиков в Дагестан. Теракты в Буйнакске, Москве, Волгодонске. Контртеррористическая операция в Чеченской республике: итоги. Культура России в конце XX в. Проблемы единого социокультурного пространства. Западная культура в российском обществе. Национальные культуры. Коммерциализация. Традиционные моральные нормы и нравственные ценности. Информационные и развлекательные программы. Плюрализм и свобода творчества. Частное телевидение и книгоиздательство. Зарубежная литература. Художественное творчество, жанровое многообразие. Бюджетное и платное высшее образование. Девятилетнее школьное образование. Развития науки. Ж.И. Алферов. Внешняя политика России в 90-е годы XX в. Россия – правопреемница СССР. Международные позиции России в мире. Химическое и ядерного оружие. ОСНВ-2. «Большая семерка». Вывод советских войск из стран бывшего соцлагеря. Завершение «холодной» войны. Глобализация. Однополярный мировой порядок. Балканский кризис. Распространение НАТО на Восток: современные оценки. Парижский договор. России и НАТО. «Партнерство во имя мира». Россия и Евросоюз: недоверие и уступки. «Газовое» сотрудничество. Отношения России с Японией. Токийская декларация. Курильский вопрос. Отношения с Китаем, Индией. Российская Федерация и страны СНГ. Устав СНГ. Совет глав государств. Совет глав правительств. Интеграция в экономической и гуманитарной областях.

	Формирование единого таможенного пространства. Безопасность государств СНГ: ОДКБ и ГУУАМ. Вооруженные конфликты в Приднестровье, Таджикистане. Союз России и Белоруссии. Договор с Украиной: Черноморский флот, военно-морская база в Севастополе. **Развитие Российской Федерации в XXI в.** В.В. Путин. Федеральные округа. Конституция Российской Федерации и региональное законодательство. Совет Федерации. Государственный совет. Общественная палата. Государственная символика. Консолидация политических сил. Система органов власти (министерство, агентство, служба). Выборность губернаторов и депутатов Госдумы. Реформаторская деятельность. Удвоение ВВП. Судебная, налоговая, пенсионная, здравоохранение, образование, жилищная, ЖКХ, социальная, административная, местного самоуправления, аграрная реформы. Налоговый, Административный и Трудовой кодексы. Равноудаленность субъектов рынка от власти. Коррупция. Бюрократизм. Чиновничество. Демография. Миграционная политика. Материнский капитал. Пенсионное обеспечение, бедность, безработица. Межэтническая напряженность. Проявление экстремизма и ксенофобии. Толерантность. Борьба с терроризмом, бандитизмом и оргпреступностью. Власть и оппозиция. Расслоение общества, социальное неравенство. Проблемы нравственного воспитания молодежи, формирования патриотизма, гражданственности и уважения к своему Отечеству. Всемирная торговая организация. Д.А. Медведев. Резервный фонд. Фонд будущих поколений. Фонд национального благосостояния России. Досрочное погашение внешнего долга. АПК и ВПК. Единое таможенное пространство в Евразийском экономическом союзе. Программа Президента России по выходу страны из экономического кризиса в условиях санкций и эпидемии короновируса. Импортозамещение. Сырьевая экономика. Инновационно-техническое развитие. Национальные проекты. Национальные цели и стратегические задачи развития современной России. Деятельность Государственной Думы в XXI веке. Парламентские партии. «Единая Россия» и оппозиционные партии. Госдума и Кремль. Изменения в Конституции Российской Федерации. Криминогенная обстановка в стране. Проблема бандитизма, оргпреступности и терроризма Террористические акты на Дубровке, в Беслане, Нальчике. Установление правопорядка в Чеченской республике. А. Кадыров и Р. Кадыров. Контртеррористическая операция на Северном Кавказе. Миграционная проблема. Реформа МВД. Национальная гвардия. Модернизация Вооруженных Сил. ВПК. Развитие культуры России в XXI веке. Культурные ценности. Глобализация культуры. Свобода слова и средства массовой информации. Развитие образования и науки. Реформирование академии наук, вузов и школы. ЕГЭ. Среднее профессиональное образование. Технический прогресс и инновации. Компьютеризация. Информационное общество. Всероссийские переписи населения (2002, 2010, 2021 гг.). Толерантность. Нравственные ценности. Влияние телевидения и Интернета на российское общество. Проблема наркомании, алкоголизма. Здравоохранение в условиях эпидемии короновируса. Спорта в жизни общества. Духовная жизнь. Внешняя политика России в XXI веке. Отношения России со странами «семерки», «двадцатки», странами Азиатско-Тихоокеанского континента, с Китаем. Проблемы отношений с Англией, Японией. Курильский вопрос. ШОС. БРИКС. Киотский договор. Россия в борьбе с международным терроризмом в Сирии. Астанинский процесс. Роль России в решении глобальных проблем современности.

	Отношения с Евросоюзом в условиях санкций и эпидемии короновируса. Совет Европы. ОБСЕ. ПАСЕ. Евростандарт. «Северный поток-2». Отношения со странами НАТО во главе с США. Информационная война. Однополярный мир. «Двойные стандарты». Противодействие попыткам стран НАТО в фальсификации российской истории. Проблемы сохранения правопорядка в мире. Сотрудничество со странами СНГ и «ближнего зарубежья». Союз России и Белоруссии. Интеграция Евразийского экономического союза. Отношения с Азербайджаном, Арменией, Молдавией, Южной Осетией, Абхазией, Приднестровьем. Безопасность стран СНГ: ОДКБ и ГУУАМ. Принуждение Грузии к миру в период Грузино–Юго-Осетинского вооруженного конфликта. Проблемы отношений с прибалтийскими государствами, Польшей. Российско-Украинские отношения. Добровольное воссоединение Крыма с Российской Федерацией: современные оценки. Участие России в «нормандском формате» по контролю за выполнением Украиной Минских соглашений и урегулированию вооруженного конфликта на Донбассе. «Газовая» проблема.

Лекции по курсу могут сопровождаться демонстрацией презентаций.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 1					
1	Основные проблемы истории России в XX веке	дискуссия	2		2
Всего			2		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	87	87
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)		
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	127	127

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Т И 90	История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В. А. Веременко [и др.] ; ред. Н. Д. Козлов. - М. : Проспект, 2009. - 704 с.	469
	История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века. М.: Юрайт, 2020. https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachalo-xxi-veka-456124#page/1	
	История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-	

	534-02503-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469267	
	История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8950-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470322	
	История: учеб.пособие / Ю.А. Шестаков. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 248 с. http://znanium.com/catalog/product/900918	
Т 0-32	Оводенко А.А., Платова Е.Э., Фортунатов В.В. Краткий курс отечественной истории: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во ГУАП, 2010. – 348 с.	176
Т Х-91	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ТК Велби, «Проспект», 2013. – 528 с	100
	Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. – М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. – 462 с http://znanium.com/catalog/product/541874	
	Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 639 с. http://znanium.com/catalog/product/944062	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.istoriya.org.ru/	История Отечества.
http://www.hrono.ru	Хронос. Всемирная история.
http://www.historicus.ru	«Историк», общественно-политический журнал.

https://history.jes.su/?sl=RU	«История», электронный научно-образовательный журнал.
www.rosspen.su/ru/archive/	«Исторический архив». Научно-публикаторский журнал.

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	
2	Мультимедийная лекционная аудитория	12-01, 12-02, 12-03 (гаст)

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты; Экзаменационные билеты;

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	История как наука: предмет, функция, методы, основные подходы.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1
2	Русь и Византия в IX-XI вв. Образование и становление государства у восточных славян: предпосылки, этапы, основные теории.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1
3	Киевская Русь в IX-XII вв.: основные черты экономического и политического развития.	УК-5.В.1 УК-5.У.1
4	Борьба русского народа с экспансией немецких и шведских феодалов в XIII в.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
5	Древнерусская культура в IX – XIII вв.	УК-5.З.1 УК-5.В.1

6	Русь и Азия в IX – XV вв. Влияние ордынского ига на развитие Руси.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1
7	Образование централизованного российского государства (XIV-XV вв.): причины, этапы, итоги и значение.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
8	Внутриполитический курс Ивана IV: от реформ к опричнине.	УК-5.У.1
9	Внешняя политика Ивана IV. Покорение народов Сибири и Дальнего Востока.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1
10	Смута в России в начале XVII в. Народное ополчение в борьбе с иностранным вторжением.	УК-5.У.1
11	Политическое и экономическое развитие России в XVII в. Первые цари династии Романовых.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
12	Культура России в XVI - XVII вв.: традиции и новые элементы.	УК-5.З.1 УК-5.В.1
13	Роль России в борьбе за освобождение украинского и белорусского народов в XVII в. от иностранной экспансии: этапы, итоги.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
14	Политика Петра I по преобразованию традиционного Российского общества: основные направления «европеизации» страны и результаты.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1
15	Внешняя политика Петра I. Северная война (1700-1721 гг.) и ее итоги.	УК-5.У.1
16	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.): причины, содержание, последствия.	УК-5.У.1
17	«Просвещенный абсолютизм» в странах Европы и Российской империи в период правления Екатерины II.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1
18	Внешняя политика Екатерины II: итоги, значение.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
19	Культура Российской империи в XVIII в.	УК-5.З.1 УК-5.В.1
20	Проблемы социально-экономического и политического развития Российской империи в первой половине XIX в.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
21	Отечественная война 1812 г. и освободительные походы российской армии в Европу.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
22	Общественно-политические течения в России в 20-50-е гг. XIX в.: различные идеи развития Российского общества.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
23	Развитие культуры в Российской империи в XIX в.: новые элементы и традиции.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1
24	Отмена крепостного права в Российской империи: причины, содержание и результаты.	УК-5.У.1
25	Либеральные преобразования в России 60-70-х гг. XIX в., их сущность и результаты.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
26	Общественно-политические движения в Российской империи в конце XIX – начале XX вв.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
27	Капиталистические преобразования в Российской империи в конце XIX – начале XX вв.: характерные черты и особенности.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
28	Русско-японская война 1904-1905 гг. Ход военных действия на суше и на море.	УК-5.У.1

29	Революция 1905-1907 гг. в Российской империи: причины, характер, ход и значение.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
30	Первая мировая война (1914-1918). Причины, характер, участники, итоги.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
31	Февральская революция: причины, ход, итоги. Складывание двоевластия.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
32	Октябрьская революции 1917 г. в России и ее влияние на геополитическую обстановку в мире.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
33	Гражданская война и иностранная военная интервенция в России: причины, участники, ход и итоги.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
34	Развитие СССР в период НЭПа: цели, задачи, содержание, итоги.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
35	Индустриализация в СССР: цели, задачи, этапы, итоги.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
36	Коллективизация в СССР: цели, задачи, этапы, последствия.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
37	Начало второй мировой войны (1939-1940 гг.): проблемы взаимоотношений СССР со странами Западной Европы и их результаты.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
38	Начальный период Великой Отечественной войны. 1941-1942.	УК-5.У.1
39	Коренной перелом в Великой Отечественной войне (от Москвы до Курска).	УК-5.У.1
40	Блокада Ленинграда.	УК-5.У.1
41	Завершающий период Второй мировой и Великой Отечественной войн (1944-1945 гг.). Итоги и уроки войны.	УК-5.У.1
42	Внутриполитическое развитие СССР в середине 40-х – начале 50-х гг. Начало «холодной войны».	УК-5.У.1
43	Хрущевская «оттепель».	УК-5.У.1
44	Социально-экономическое развитие СССР и мировой системы социализма в середине 60-х – 1-й половине 80-х гг.: успехи и проблемы.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
45	Внутриполитическое развитие СССР в эпоху «застоя» и его результаты.	УК-5.У.1
46	Страны социалистического лагеря и капиталистический мир в середине 60-х –первой половине 80-х гг. XX в.: проблемы сосуществования двух мировых систем.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
47	Перестройка М.С. Горбачева.	УК-5.У.1
48	Распад мировой системы социализма. «Бархатные революции» в Восточной и Центральной Европе в конце 80-х – начале 90-х гг. XX в.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
49	Августовские события 1991 г. Распад СССР и его влияние на геополитическую обстановку в мире.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
50	Либерально-реформаторский курс Российской Федерации в 90-е гг. XX века: содержание реформ, результаты, последствия.	УК-5.У.1
51	Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в XXI веке.	УК-5.У.1 УК-5.В.1
52	Внешнеполитический курс Российской Федерации в мире в XXI веке: проблемы сотрудничества и взаимоотношений.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Название восточнославянских племен.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1
2	Теории складывания государства у восточных славян .	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1
3	Принятие христианства.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1
4	Деятельность первых древнерусских князей.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
5	Борьба с иноземными вторжениями в середине XIII в.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1
6	«Русская правда».	УК-5.З.1 УК-5.У.1
7	Основные этапы складывания Единого русского государства.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
8	Куликовская битва.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
9	Деятельность Ивана III.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
10	Реформы Ивана IV Грозного.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
11	Опричнина Ивана IV Грозного.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
12	Внешняя политика Ивана IV Грозного.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1
13	Причины, основные этапы и события Смутного времени.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1
14	Деятели Смутного времени.	УК-5.З.1

		УК-5.У.1
15	Присоединение Левобережной Украины к России.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1
16	Деятельность первых Романовых.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
17	Основные реформы и их последствия Петра I.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
18	Эпоха дворцовых переворотов.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
19	Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
20	Реформы Александра I.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
21	Война 1812 г.: причины, основные итоги и последствия.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1
22	Декабристы: причины появления тайных организаций. Восстание.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1
23	Внутренняя и внешняя политика Николая I.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
24	Реформы Александра II.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
25	Внешняя политика России второй половины XIX в.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
26	Индустриализация в России в конце XIX в.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
27	Революция 1905-1907 гг. в Российской империи: причины, характер, ход и значение.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
28	Первая мировая война (1914-1918). Причины, характер, участники, итоги.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
29	Февральская революция: причины, ход, итоги. Складывание двоевластия.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
30	Октябрьская революции 1917 г. в России и ее влияние на геополитическую обстановку в мире.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
31	Гражданская война и иностранная военная интервенция в России: причины, участники, ход и итоги.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
32	Развитие СССР в период НЭПа: цели, задачи, содержание, итоги.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
33	Индустриализация в СССР: цели, задачи, этапы, итоги.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
34	Коллективизация в СССР: цели, задачи, этапы, последствия.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
35	Основные этапы и события Великой Отечественной Войны.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
36	Внутриполитическое развитие СССР в середине 40-х – начале 50-х гг. Начало «холодной войны».	УК-5.З.1 УК-5.У.1
37	Хрущевская «оттепель».	УК-5.З.1 УК-5.У.1
38	Социально-экономическое развитие СССР и мировой системы	УК-5.З.1

	социализма в середине 60-х – 1-й половине 80-х гг.: успехи и проблемы.	УК-5.У.1 УК-5.В.1
39	Основные события перестройки	УК-5.З.1 УК-5.У.1
40	Распад СССР. 1991 г.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
41	Основные события истории России в 90-ые годы.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1
42	Основные события истории России в 21 в.	УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1	Становление Древнерусского государства в IX-XI веках.
2	Особенности удельного периода Древнерусского государства (XII в.).
3	Московское княжество в XIII-XIV вв.
4	Становление Единого Русского государства в XV- нач. XVI вв.
5	Правление Ивана IV Грозного.
6	Россия в эпоху Смутного времени.
7	«Бунташный век» в России.
8	Россия в эпоху реформ Петра Великого.
9	Россия в эпоху дворцовых переворотов.
10	Россия в правление Екатерины Великой.
11	Россия в правление Александра I.
12	Россия в правление Николая I.
13	Россия в правление Александра II.
14	Россия в правление Александра III.
15	Россия в начале XX в. (1900-1913 гг.).
16	Россия в годы I Мировой войны.
17	Революции в России в 1917 г.
18	Гражданская война в России.
19	Советское государство в 20-е годы XX века.
20	Советское государство в 30-е годы XX века.
21	СССР в годы ВОВ.
22	СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).
23	СССР в период правления Н.С. Хрущева.
24	СССР в холодной войне.
25	СССР в период правления Л.И. Брежнева.
26	СССР в период Перестройки.
27	Россия в 90-е годы XX в.
28	Россия в 2000-х годах.
29	Россия в 2010-х годах.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем и развитие профессионально-деловых качеств;

– формирование интереса к предмету, необходимого для самостоятельной работы и самостоятельного творческого мышления;

– получение навыка методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий;

– формирование умения осуществлять компетентный поиск информации.

Структура предоставления лекционного материала:

– ступенчатый – поступательное изложение вопросов с фактами, с общим выводом в конце лекции;

– концентрический – формулировка основной мысли, которая затем детализируется.

Учебно-методический материал, рекомендуемый для освоения теоретического курса по данной дисциплине, имеется в ЭБС ГУАП (Юрайт, Znanium) и в веб-библиотеке кафедры истории и философии: https://hf-guap.ru/k61/weblibhistca

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах.

Основная часть практических занятий по дисциплине проводится в форме *семинара*. Цель семинарских занятий – углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, в процессе самостоятельной работы с учебной литературой и другими информационными источниками, включая электронные. В соответствии с ведущей дидактической целью, содержанием семинарских занятий являются узловые, слабо систематизированные, трудные для понимания и усвоения темы. Практическая деятельность на семинаре демонстрирует умение обучающегося систематизировать и анализировать информацию, аргументировать свою позицию, формирует навык самопрезентации, публичного выступления, участия в дискуссии, корректного ведения спора, управления эмоциями.

Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности. При подготовке к семинарскому занятию по обозначенной теме необходимо ознакомиться с планом его

проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара, медиаматериалами, актуальными исследованиями.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Планируемые результаты при освоении обучающимся материала практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретных явлений;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм работы.

Требования к организации практических занятий.

Главная организационная задача на практических занятиях – включение в практическую деятельность каждого обучающегося. Для реализации индивидуально ориентированного обучения, по усмотрению преподавателя, обучающимся могут быть предложены индивидуальные задания в рамках общей темы, что позволяет наиболее адекватно и эффективно формировать образовательные и профессиональные умения и навыки.

По характеру выполняемых обучающимися заданий на практических занятиях они подразделяются на такие, как:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Методический материал, разработанный кафедрой истории и философии (№ 61) и рекомендуемый для проведения практических (семинарских) занятий по данной дисциплине, имеется в методическом кабинете кафедры истории и философии: https://hf-guap.ru/k61/hiph-metodicheskij-kabinet/

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающимися новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;

– формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
– развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
– формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
– развитие исследовательских умений и академических навыков.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся заочной формы обучения являются:

– учебно-методический материал по дисциплине;
– методические указания по выполнению контрольных работ (размещаются в методическом кабинете кафедры истории и философии: https://hf-guap.ru/k61/hiph-metodicheskij-kabinet/, а также материал может быть предоставлен обучающимся в ЭОИС ГУАП (LMS, ЛК)).

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает, в том числе, использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

– цель и содержание задания;
– сроки выполнения;
– ориентировочный объем работы;
– основные требования к результатам работы и критерии оценки;
– возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Обучающиеся должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

– просматривать основные определения и факты;
– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
– изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
– самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
– использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
– выполнять задания по указанию преподавателя.

Задания, выполняемые по поручению преподавателя, оцениваются по следующим критериям:

– степень и уровень выполнения задания;
– аккуратность в оформлении работы;
– использование специальной литературы;
– сдача задания в срок.

Работа с медиаматериалами. Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и ответить на поставленные вопросы.

По дисциплине обучающимся может быть предложено выполнение письменной работы (проектная, творческая работа), чаще всего в форме эссе (научное эссе). Темы и методические материалы для выполнения работы размещены в методическом кабинете кафедры истории и философии: https://hf-guap.ru/k61/hiph-metodicheskij-kabinet/, а также могут быть предоставлены обучающимся в ЭОИС ГУАП (LMS, ЛК).

11.5. Групповые и индивидуальные консультации. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу. Консультации могут носить как индивидуальный, так и групповой характер. Время консультаций и их время устанавливаются в зависимости от учебного расписания преподавателя и студентов. Консультации могут проводиться как лично, так и дистанционно (с применением цифровых ресурсов), например, через электронную почту. Адрес электронной почты преподавателя для связи указан в личном кабинете и доступен по адресу: http://pro.guap.ru/exters/professors.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся и осуществляется в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Конкретные формы текущего контроля определяет преподаватель в соответствии со своим учебным планом и актуальными целями и задачами по реализации дисциплины.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя экзамен – форму оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Аттестация может проводиться как в традиционной форме (устный ответ по вопросам), так и с применением иных педагогических технологий и методик, включая цифровые.

Оценивание студента происходит с учётом его работы в течение семестра и осуществляется по формуле:

$О_{итоговая} = О_{накопленная} + О_{проектная} + О_{итогового\ контроля}$

a) Накопленная оценка проставляется за активность обучающегося на практических занятиях, прохождение текущего контроля и выполнение самостоятельной работы.
b) Проектная оценка проставляется за защиту творческой работы по курсу.
c) Оценка итогового контроля проставляется за прохождение контрольного испытания по курсу в формате, определенным рабочим учебным планом.

Для оценивая результатов освоения дисциплины, как правило, применяется рейтинговая система (100-бальная/10-бальная). Ознакомиться с рейтинговой системой можно на сайте гуманитарного факультета ГУАП: https://hf-guap.ru/rating/. Округление оценки производится в пользу обучающегося. Экзаменационная оценка выставляется по 5-балльной системе на основании рейтинга достижений студента по освоению курса или устного ответа по билетам.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
30.05.2021 доц., к.ф.н.	табл. 5 и 6 столбец Практическая работа	протокол № 9 от 31.05.2021	доц., д.и.н. Гусман Л.Ю.