

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

Кафедра № 81 Экономика высокотехнологичных производств
(номер, название)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
учебной работе



В.А. Матвеев

(подпись)

10 января 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код направления/специальности	38.03.01
Наименование направления/специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы и кредит
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2020__

Лист согласования

Программу составил(а)

____ профессор, д.э.н., профессор____
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

15.05.2020__ В.М, Власова____
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 15 __ » мая____ 2020_ г, протокол № _11____

Заведующий кафедрой № 81

д.э.н., проф. _



«15 __» __мая____ 2020_ г____

В.М. Власова

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

(инициалы, фамилия)

Руководитель направления 38.03.01

Директор института №8, д.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

15.05.2020__ А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП 38.03.01(03)

доц.,к.э.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

__15.05.2020__

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.



__15.05.2020__

Л.Г. Фетисова

1 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Целью ГИА студентов по направлению подготовки «38.03.01 «Экономика», направленности «Финансы и кредит», видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая (основная), аналитическая, научно-исследовательская (основная), организационно-управленческая, расчетно-финансовая – является установление уровня подготовки студента к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки, требуемой по ОП квалификации: бакалавр.

1.2. Задачами ГИА являются:

1.2.1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и ОП ГУАП, включающих в себя (компетенции, помеченные «*» выделены для контроля на ГЭ):

*ОК-1 «способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»;

*ОК-2 «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»;

*ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

*ОК-4 «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»;

*ОК-5 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»;

*ОК-6 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»;

*ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

*ОК-8 «способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»;

*ОК-9 «способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций»:

Знать - основы философских, правовых и экономических знаний, закономерности и основные этапы исторического развития общества.

Уметь – работать в различных коллективах, заниматься самообразованием, самоорганизовываться, общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном (например, английском) языках.

Владеть навыками – основ толерантного восприятия социальных и иных различий членов трудового коллектива, использования методов и средств физической культуры для

формирования здорового образа жизни, методов защиты и приемов оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

*ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»;

*ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»;

*ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»;

*ОПК-4 «способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»:

Знать – стандартные задачи профессиональной деятельности, а также состав и структуру данных, необходимых для их решения.

Уметь – проводить библиографический поиск, выбирать информационно-коммуникационные технологии и прикладные программные продукты с учетом требований информационной безопасности.

Владеть навыками – грамотного сбора, анализа и интерпретации экономической информации, принятия организационно-управленческих решений и понимания личной ответственности за них.

*ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»;

*ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»;

*ПК-3 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»;

*ПК-4 «способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»;

*ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»;

*ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»;

*ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»;

*ПК-8 «способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии»;

*ПК-9 «способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта»;

*ПК-10 «способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии»;

*ПК-11 «способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»;

*ПК-19 «способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений»;

*ПК-20 «способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»;

*ПК-21 «способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления»;

*ПК-22 «способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля»;

*ПК-23 «способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений»;

Знать – основные экономические и социально-экономические показатели, позволяющие всесторонне охарактеризовать деятельность хозяйствующих субъектов и выявлять резервы развития; основные отечественные и зарубежные источники информации,

современные технические средства и информационные технологии, типовые методики и нормативно-законодательную базу, показатели бюджетов бюджетной системы РФ, основы планирования финансово-хозяйственной деятельности госучреждений, а также налоговой системы; показатели финансовых планов организаций.

Уметь—анализировать экономическую информацию, строить различные экономические модели, рассчитывать показатели хозяйственной деятельности организации, работать с данными отечественной и зарубежной статистики, подготавливать информационные обзоры и/или аналитические отчеты по состоянию и перспективам развития той или иной экономической проблемы, рассчитывать показатели бюджетов различных уровней, финансовых планов организаций, применять нормы регулирования (бюджетных, налоговых, валютных) отношений в страховой и банковской деятельности.

Владеть навыками – организации малой группы в целях решения определенной экономической задачи (проекта), критической оценки вариантов управленческих решений, возможных рисков и социально-экономических последствий, организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, выявлять, регулировать и устранять отклонения.

1.2.2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоении квалификации.

2 ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится в форме:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

3 ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем и продолжительность ГИА указаны в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и продолжительность ГИА

№ семестра	Трудоемкость ГИА (ЗЕ)	Продолжительность в неделях
10	9	6

4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Программа государственного экзамена.

4.1.1. Форма проведения ГЭ – устная

4.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ, приведен в таблице 2.

Таблица 2.1 – Перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается на ГЭ

4.1.3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ.

Государственный экзамен (ГЭ) – является составной частью Государственной итоговой аттестации (ГИА) и представляет собой форму оценки знаний, навыков самостоятельной работы, и способности применять их для решения практических задач, полученных обучающимся в процессе освоения образовательной программы (ОП) за весь период обучения. ГЭ проводится по нескольким дисциплинам ОП, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

ГЭ проводится в устной форме в период после завершения производственной преддипломной практики и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оформляемой протоколом Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Вопросы, выносимые на ГЭ, список рекомендуемой литературы для подготовки к ГЭ, график проведения заседаний ГЭК по приему ГЭ (дата, время и место проведения ГЭ) и график проведения консультаций обучающихся по подготовке к ГЭ, список обучающихся, допущенных к ГИА, доводятся до сведения обучающихся.

В период подготовки к ГЭ обучающемуся рекомендуется подготовить обстоятельные ответы согласно списку вопросов, выносимых на ГЭ, используя при необходимости рекомендуемую для подготовки к ГЭ литературу, с обязательным посещением консультаций. Ответы обучающегося должны продемонстрировать глубокое и всестороннее усвоение учебного материала образовательной программы, уверенное, логичное, последовательное и грамотное его изложение, знание основной и дополнительной литературы с тесной привязкой усвоенных научных положений к практической деятельности, умелое обоснование и аргументацию идей, выдвигаемых обучающимся в тексте ответа, с соответствующими выводами и обобщениями, свободное владение системой специализированных понятий.

4.1.4. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой при подготовке к ГЭ, приводится в разделе 7 программы ГИА.

4.1.5. Перечень вопросов для ГЭ приводится в таблицах 9–11 раздела 10 программы ГИА.

4.1.6. Методические указания по процедуре проведения ГЭ по направлению, определяемые выпускающей кафедрой.

Итоговый государственный экзамен принимает государственная экзаменационная комиссия. К началу экзамена должны быть подготовлены:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о допуске студентов к экзамену;
- программа сдачи государственного экзамена;
- экзаменационные билеты;
- зачетные книжки;
- список студентов, сдающих экзамен в соответствующий день;
- бланки протоколов сдачи экзамена;
- чистые листы с печатью высшего учебного заведения для ответов студентов.

Место проведения экзамена. Экзамен проводится в специально подготовленной аудитории, в которой оборудованы места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места студентов для подготовки ответов.

Экзамен проводится в устной форме. Студентам рекомендуется подготовить свои ответы по экзаменационному билету в письменной форме. Запись ответов на вопросы экзаменационного билета делается на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии. Записи ответов рекомендуется делать кратко.

Процедура проведения экзамена состоит из трех этапов:

1. Начало экзамена
2. Заслушивание ответов
3. Подведение итогов экзамена и их оглашение.

1. Начало экзамена.

Перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию. Председатель знакомит присутствующих с приказом о создании ГЭК и представляет состав ГЭК персонально. Экзаменационные билеты раскладываются на столе. Экзаменационные билеты составляются на основе программы государственного экзамена. Билет включает теоретические вопросы и практические задания. Студенты берут билет, называют его номер и занимают индивидуальные места за столами для подготовки ответов. На подготовку ответа студенту отводится до 1 часа.

2. Заслушивание ответов.

Студент, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и садится за экзаменационный стол.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

1. студент раскрывает содержание одного вопроса билета, и ему сразу предлагают ответить на уточняющие или дополнительные вопросы;
2. студент отвечает на все вопросы билета, а затем по ним задаются уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета.

Право выбора порядка ответа предоставляется выпускнику. Комиссия дает возможность студенту дать полный ответ по всем вопросам билета.

В некоторых случаях по инициативе председателя ГЭК или членов комиссии (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, студент допускает явную ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных; студент грамотно и полно изложил основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то студенту предлагается перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Ответивший студент отдает свои записи секретарю и покидает аудиторию.

3. Подведение итогов сдачи экзамена.

После того, как заслушаны ответы всех студентов, государственная экзаменационная комиссия под руководством председателя проводит обсуждение ответов студентов и выставляет оценки по 5-балльной системе. По каждому студенту решение о выставяемой оценке должно соответствовать мнению большинства членов ГЭК. Члены комиссии имеют право на особое мнение в оценке ответа отдельных студентов. В этом случае оно должно быть мотивировано и записано в протокол. Члены ГЭК также дают оценку общего уровня теоретических знаний и практических навыков студентов, выделяют наиболее грамотные компетентные ответы. Оценки каждого студента заносятся в протоколы и зачетные книжки. Члены ГЭК подписывают эти документы.

Пересдача экзамена при полученной положительной оценке запрещается. Студент, не сдавший итоговый междисциплинарный государственный экзамен по направлению, допускается к нему повторно один раз в период очередной сессии ГЭК. Студент, имеющий неудовлетворительную оценку по итоговому междисциплинарному государственному экзамену, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний – защите выпускной квалификационной работы.

Все студенты, сдававшие экзамен в соответствующий день, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК. Председатель ГЭК сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены, и оглашает их, отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания.

По завершении итогового междисциплинарного экзамена председатель ГЭК готовит письменный отчет, в котором приводится статистика о количестве студентов, сдавших экзамен, отмечается уровень знаний студентов и делаются предложения кафедре по совершенствованию отдельных дисциплин.

5 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ(ЫМ) КВАЛИФИКАЦИОННОЙ(ЫМ) РАБОТЕ(АМ) И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

5.1. Состав и содержание разделов (глав) ВКР, определяемые спецификой ОП.

Общие требования к ВКР:

- 1) целевая направленность;
- 2) чёткость построения;
- 3) логическая последовательность изложения материала;
- 4) необходимая глубина исследования и полнота освещаемых вопросов;
- 5) убедительность аргументации;
- 6) краткость и точность формулировок;
- 7) конкретность изложения результатов работы;
- 8) доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- 9) правильное оформление.

Структура выпускной квалификационной работы бакалавра (ВКРБ) должна включать следующие элементы:

- 1) титульный лист;
- 2) задание на выполнение ВКР;
- 3) содержание;
- 4) введение;
- 5) разделы, определяемые спецификой ВКР;
- 6) заключение (выводы);
- 7) список использованных источников;
- 8) приложения (при наличии).

Содержание представляет собой перечень номеров и наименований всех основных элементов текста ВКР с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Введение является структурным элементом ВКР, в котором, как правило, указываются: 1) актуальность темы ВКР; 2) цель и задачи работы; 3) объект и предмет работы; 4) теоретические основы, метод или методологию проведения работы; 5) теоретическая и/или практическая значимость работы; 6) характеристика структуры работы.

Основная часть ВКР содержит, как правило, две-три главы: теоретическую часть и практическую. Каждая глава состоит из двух и более параграфов.

Первый раздел посвящается исследованию теоретических вопросов, т.к. глубокое изучение теории должно послужить основой для правильного решения всех критических вопросов и получения экономически обоснованных выводов и предложений. В нем раскрывается экономическая природа и сущность того явления, исследованию которого посвящена ВКР. В первом разделе рекомендуется затрагивать дискуссионные вопросы, не ограничиваясь простым пересказом существующих направлений и точек зрения. Следует творчески осмыслить теоретический материал и обосновать собственную позицию необходимой аргументацией. В нём на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается экономическая сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к её решению, даётся их оценка, обосновывается и излагается собственная позиция студента. Этот раздел служит теоретическим и методическим обоснованием собственных разработок, даёт возможность выбрать определённую методику проведения экономического анализа состояния вопроса в конкретных условиях производства.

Если ВКР состоит из трёх разделов, то *второй раздел* носит аналитический характер. В нём даётся краткая технико-экономическая характеристика организации, на материалах которой выполняется работа, и проводится глубокий анализ исследуемой проблемы с использованием современных методов. При этом студент не ограничивается простой констатацией фактов, а выявляет тенденции развития организации, вскрывает недостатки и причины, их обусловившие, намечает пути их возможного устранения. Этот раздел должен служить технико-экономическим обоснованием разработок третьего раздела.

Третий раздел является проектным. В нём студент разрабатывает предложения и мероприятия по повышению результативности и эффективности деятельности организации. Все предложения должны носить конкретный характер и быть применимы на практике. Базой для разработки мероприятий и предложений служит проведённый во втором разделе анализ исследуемой проблемы, а также изученный передовой отечественный и зарубежный опыт. На данном этапе работы важно показать, как

предлагаемые мероприятия отразятся на экономических показателях организации.

Если ВКР состоит из двух разделов, то второй (аналитический) и третий (проектный) разделы объединяются в один (проектно-аналитический).

При любой структуре основной части ВКР обязательным требованием является обеспечение логической связи между разделами и подразделами и последовательное развитие основной идеи на протяжении всей работы.

Список использованных источников должен содержать не менее 30 позиций и включать нормативные правовые акты, научную и учебную литературу, журнальные научные статьи, сайты Интернета, которые были использованы при подготовке и написании ВКР. Список источников составляется по правилам оформления библиографии в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

В *приложение* следует относить вспомогательный материал, чтобы не загромождать им основную часть ВКР (бухгалтерскую отчётность и другие материалы организаций, инструкции, методики, громоздкие расчёты и таблицы исходных данных и т. п.).

Общий объём ВКР должен быть 70-80 страниц печатного текста. Примерный объём отдельных частей работы следующий: введение 2-3 страницы, заключение 4-5 страниц, список источников 2-3 страницы. Вместе с титульным листом, заданием и содержанием это займёт около 15 страниц. На основную часть остаётся 55-65 страниц. При формировании её структуры следует стремиться к равномерному распределению страниц между разделами и подразделами.

5.2. Дополнительные компоненты ВКР, определяемые выпускающей кафедрой.

Дополнительные компоненты ВКР, определяемые кафедрой, не предусмотрены.

5.3. Наличие/отсутствие реферата в структуре ВКР.

Реферат в структуре ВКР не предусмотрен

5.4. Требования к структуре иллюстративно–графического материала (презентация, плакаты, чертежи).

Выступление студентов на защите ВКРБ, как правило, сопровождается показом иллюстративно–графического материала – плакатов или презентаций с использованием мультимедийной техники.

Рекомендуется следующая структура иллюстративно–графического материала:

–первый слайд (плакат) должен содержать название вида ВКР (бакалаврская работа), наименование работы, ФИО автора, номер группы, ФИО научного руководителя, год;

–далее следует разместить на слайдах (плакатах) материал вводно–мотивационной части с указанием проблем, которым будет посвящено сообщение, уделить внимание их актуальности;

–затем следует разместить материал основной части сообщения: исходные положения; постулаты; методы исследования; средства решения проблем; анализ результатов решения проблем с изложением различных мнений экспертов и специалистов в данной области;

–в заключительной части на слайдах (плакатах) следует подвести итог выполненной студентом работы: практическая или научная значимость полученных результатов и собственный вклад студента.

Все слайды (плакаты) должны быть пронумерованы.

При использовании презентации рекомендуется распечатать слайды и сформировать бумажные варианты презентации, которые раздаются членам ГЭК при защите ВКР.

При создании иллюстративно–графического материала рекомендуется соблюдать следующие требования к оформлению:

– все слайды (плакаты) должны быть выдержаны в едином стиле. Рекомендуется использовать один вид шрифта, а также одинаковый размер шрифта основного текста и заголовков;

– для смыслового выделения фрагмента текста рекомендуется использовать различные начертания текста: курсив, подчеркивание, полужирный шрифт;

– следует уделять особое внимание соблюдению правил орфографии и пунктуации; презентация не должна содержать обилие текста на слайдах, текст должен легко читаться;

– рисунки, иллюстрации, диаграммы, таблицы и схемы приводятся с целью дополнения текстовой информации и передачи ее в более наглядном виде;

– нумерация рисунков, диаграмм, таблиц и схем может производиться независимо от их номеров в тексте ВКРБ, начиная с номера 1;

– основное содержание рисунка должно контрастно выделяться на однотонном светлом фоне.

– при представлении таблиц на слайдах (плакатах) следует учитывать, что большое количество цифровой информации тяжело в восприятии. Рекомендуется провести смысловую декомпозицию цифровых данных и разделить большую таблицу на несколько маленьких;

– на слайде (плакате), где размещаются формулы, рекомендуется оставлять минимальное количество текста.

5.5. Требования к защите ВКР, определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП.

Во время защиты в отведенное время студент должен показать знание темы, умение логично и четко излагать материал исследования, обосновать полученные выводы, продемонстрировать уровень приобретенных компетенций.

Рекомендуемая структура доклада: цель и задачи работы; объект и предмет работы; используемые решения; выводы по работе; рекомендации (предложения).

На доклад, как правило, отводится 5–7 минут. Допустимо использование распечатанного варианта доклада для ориентировки во времени выступления и содержания доклада.

При ответах на вопросы членов ЕАК следует учитывать следующее:

- 1) необходимо выслушать вопрос до конца;
- 2) если вопрос не понят по существу или не расслышан, то целесообразно попросить повторить вопрос;
- 3) ответ на вопрос должен быть кратким и по существу.

После оглашения отзыва руководителя ВКР и рецензии, студент соглашается с указываемыми в них замечаниями или формулирует ответы на замечания кратко и по существу.

Отвечая на вопросы, можно обращаться к тексту ВКР и/или материалам доклада, иллюстративно–графическому и другим вспомогательным материалам.

5.6. Методические указания по процедуре выполнения ВКР по направлению, определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП.

Методические указания по процедуре выполнения ВКР по направлению, определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП определяются в Методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Финансы и кредит» / СПб: СПбГУАП, 2017.

<https://drive.google.com/open?id=1UJvKA3e8KPfx4rjAQit73eYS9DdKU7FF>

6 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам ГИА осуществляется в соответствии с требованиями РДО ГУАП. СМК 2.75 – Положение «Проведение в ГУАП

государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

7 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Основная литература

Перечень основной литературы, необходимой при подготовке к ГИА, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень основной литературы

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	http://znanium.com/bookread2.php?book=560846 Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: Учебник / Пласкова Н.С. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978- 5-9558-0384-5	
	http://znanium.com/bookread2.php?book=522362 Практикум по анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности: Учебное пособие/ПанковаС.В., АндрееваТ.В., РомановаТ.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 165 с.: 60х90 1/8. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-369- 01491-2	
	http://znanium.com/bookread2.php?book=809989 Финансовый анализ деятельности организации: учебник / Н.С. Пласкова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. + Доп. материалы	
	http://znanium.com/bookread2.php?book=431600 Финансовый учет и отчетность: Учебник/Петров А. М., Мельникова Л. А., Савин И. А., Под ред. Петрова А. М. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0346-3	
	http://znanium.com/bookread2.php?book=420363 Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Н.И. Морозко, И.Ю. Диденко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5- 16-005786-6, 500 экз.	
	Погорелова М. Я.Налоги и налогообложение: Теория и практика: Уч. пос. / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)	

	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492550	
	Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи; под ред. д. э. н., проф. А. З. Дадашева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 160 с. - ISBN 978-5-394-02439-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513257	
	Звонова Е. А. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466417	
	Инновационная деятельность предприятия: Учебник / А.Ф. Наумов, А.А. Захарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445761	
	Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445331	
	Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003566-6 http://znanium.com/bookread2.php?book=397769	
	Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 296 с http://znanium.com/bookread2.php?book=762224	
	Инвестиции: Учебник / Шарп У.Ф., Александер Г.Д., Бэйли Д.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 1040 с.: 70x100 1/16. - (Университетский учебник. Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-002595-7 http://znanium.com/bookread2.php?book=551364	
	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0279-4 http://znanium.com/bookread2.php?book=508589	
	Право: Учебник / Под ред. И.В.Рукавишниковой, И.Г.Напалковой, А.Н.Позднышова- М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-727-8 http://znanium.com/bookread2.php?book=543987	
	Информационные ресурсы и технологии в экономике: Учебное пособие / Под ред. проф. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 462 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0256-5 http://znanium.com/bookread2.php?book=342888	
	История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е	

изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3, 1 http://znanium.com/bookread2.php?book=488656	
---	--

7.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы для использования при подготовке к ГИА приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень дополнительной литературы

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	http://znanium.com/bookread2.php?book=505941 Анализ финансовой отчетности: Учебник/Вахрушина М.А., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0436-1	
	http://znanium.com/bookread2.php?book=420363 Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Н.И. Морозко, И.Ю. Диденко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005786-6, 500 экз.	
	http://znanium.com/bookread2.php?book=791905 Контроль в финансово-бюджетной сфере: Научно-практическое пособие / Кучеров И.И., Поветкина Н.А., Абрамова Н.Е. - М.:Контракт, ИЗиСП, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-98209-180-2	
	Инвестиционное проектирование: Учебное пособие / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 254 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461762	
	Инвестиции: Учебник / И.Я. Лукасевич. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 413 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0129-2 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390600	
	http://znanium.com/bookread2.php?book=661378 Финансовый учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 622 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат).	
	http://znanium.com/bookread2.php?book=457397	

	Финансовый анализ: Учебное пособие / Л.М. Куприянова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 157 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009806-7, 400 экз.	
	http://znanium.com/bookread2.php?book=459700 Финансовый анализ. Управление финансовыми операциями: Учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Д.В. Редин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-91134-890-8, 500 экз.	

8 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА, представлен в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА

URL адрес	Наименование
http://gov.spb.ru	Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга
http://nalog.ru	Сайт федеральной налоговой службы
http://minfin.ru	Официальный сайт Министерства Финансов России

9 МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Перечень материально–технической базы, необходимой для проведения ГИА, представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально–техническая база

№ п/п	Наименование составной части материально–технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего	Аудитория укомплектована специализированной

	пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения ГЭ.

10.1.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Состав фонда оценочных средств для проведения ГЭ

Форма проведения ГЭ	Перечень оценочных средств
Устная	Список вопросов к экзамену Задачи

10.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ, приведен в таблице 2 раздела 4 программы ГИА.

10.1.3. Описание показателей и критериев для оценки компетенций, а также шкал оценивания для ГЭ.

Описание показателей для оценки компетенций для ГЭ:

- способность последовательно, четко и логично излагать материал программы дисциплины;
- умение справляться с задачами;
- умение формулировать ответы на вопросы в рамках программы ГЭ с использованием материала научно–методической и научной литературы;
- уровень правильности обоснования принятых решений при выполнении практических задач.

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у студентов компетенций при проведении ГЭ в формах «устная» и «письменная» применяется 4–балльная шкала, а при проведении ГЭ с применением средств электронного обучения применяется 100–

балльная шкала (таблица 8).

Таблица 8 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100– балльная шкала	4–балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал образовательной программы (ОП); – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – студент твердо усвоил учебный материал образовательной программы, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – студент усвоил только основной учебный материал образовательной программы, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – студент не усвоил значительной части учебного материала образовательной программы; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.1.4. Типовые контрольные задания или иные материалы

Список вопросов и/или задач для проведения ГЭ в письменной/устной форме представлены в таблицах 9 – 10. Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения, представлены в таблице 11.

Таблица 9 – Список вопросов для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме

№ № пп	Компе тенция	Вопрос к государственному экзамену
1	ОК-1	Общее и отличия философии Гегеля и марксистской философии
2	ОК-1	Роль концепции постиндустриального общества в формировании мировоззренческой позиции индивида
3	ОК-1	Влияние русской философской мысли на экономику России
4	ОК-2	Роль правления Петра Великого и Екатерины Великой в развитии экономики России
5	ОК-2	Влияние Первой Мировой войны и революций на экономическое положение России
6	ОК-2	Экономическое развитие Советского государства до распада СССР
7	ОК-2	Экономическое развитие России в постсоветский период
8	ОК-3	Содержание и форма ежегодного финансового отчета на общем собрании участников.
9	ОК-3	Основы организации экономики на уровне субъекта федерации
10	ОК-3	Общее и различия экономики различных отраслей народного хозяйства РФ
11	ОК-4	Правила составления устного и письменного доклада для обсуждения на международном уровне
12	ОК-4	Правила составления аннотированного отчета по НИР для международного взаимодействия
13	ОК-4	Правила разработки разделов бизнес-плана для работы с отечественными и иностранными инвестиционными фондами
14	ОК-5	Цели и основные задачи финансовой политики с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий методов ведения бизнеса.
15	ОК-5	Налоговая, бюджетная политика с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий методов ведения бизнеса.
16	ОК-5	Анализ человеческих ресурсов как фактор мотивации в эффективности финансовой политики предприятия.
17	ОК-6	Организационно-правовые формы предприятий и организаций.
18	ОК-6	Основное содержание трудового договора и трудовые споры
19	ОК-6	Основы формирования правового государства в России
20	ОК-7	Содержание и формы самоорганизации работника в трудовом процессе
21	ОК-7	Роль самообразования в карьерном росте работника
22	ОК-7	Роль самоорганизации руководителя в управлении трудовым коллективом

23	ОК-8	Методический подход к оценке уровня функционального и физического состояния работников финансово-экономических служб
24	ОК-8	Изучение и применение комплексов упражнений для поддержания здорового образа жизни работников финансово-экономических служб
25	ОК-8	Характеристика средств для повышения иммунитета организма
26	ОК-9	Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности работников финансово-экономических служб
27	ОК-9	Правила поведения и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
28	ОК-9	Характеристика приемов первой помощи в ситуациях, угрожающих жизни работников финансово-экономических служб
29	ОПК-1	Как при решении экономических задач используются инструменты библиографической культуры
30	ОПК-1	Как при решении экономических задач используются информационно-коммуникационные технологии
31	ОПК-1	Раскройте основные требования информационной безопасности
32	ОПК-2	Какие данные необходимо собрать и проанализировать для оценки эффективности инвестиционного проекта.
33	ОПК-2	Какие данные необходимо собрать и проанализировать для составления бизнес-плана
34	ОПК-2	Какие данные необходимо собрать и проанализировать для составления аналитического обзора в области финансов
35	ОПК-3	Какие управленческие решения принимает финансовый менеджер на основе используемого документооборота предприятия.
36	ОПК-3	Инструментальные средства для анализа статистических данных по финансам
37	ОПК-3	Инструментальные средства анализа результатов финансовых расчетов
38	ОПК-4	Методы ценообразования и принятие организационно-управленческих решений
39	ОПК-4	Обосновать организационно-управленческие решения по формированию финансовых служб организации
40	ОПК-4	В каких формах финансовый менеджер несет ответственность за принятие организационно-управленческих решений по предприятию в целом
41	ПК-1	Система сравнительно-аналитических показателей эффективности работы предприятия. Экономическое содержание и методика расчета с другими

		организациями
42	ПК-1	Система сравнительно-аналитических показателей эффективности трудовых ресурсов предприятия. Экономическое содержание и методика расчета с другими организациями
43	ПК-1	Система сравнительно-аналитических показателей эффективности использования основных производственных фондов предприятия. Экономическое содержание и методика расчета с другими организациями
44	ПК-2	Расчет обобщающих сравнительно-аналитических показателей эффективности работы предприятия на основе типовых методик..
45	ПК-2	Построение схем взаимосвязи между обобщающими сравнительно-аналитическими показателями эффективности инвестиционного проекта и соответствующими им показателями эффективности работы предприятия
46	ПК-2	Расчет частных сравнительно-аналитических показателей эффективности работы предприятия на основе типовых методик..
47	ПК-3	Составление финансовых планов на основе принятых предприятием стандартов.
48	ПК-3	Составление плана экономического развития на основе принятых предприятием стандартов.
49	ПК-3	Составление плана инновационного развития на основе принятых предприятием стандартов.
50	ПК-4	Экономическое содержание дисконтирования и компаундинга и их использование при построении моделей оценки эффективности инвестиционных проектов.
51	ПК-4	Модели оценки эффективности инвестиционных проектов без дисконтирования.
52	ПК-4	Модели оценки эффективности инвестиционных проектов на основе дисконтирования.
53	ПК-4	Модели оценки эффективности инвестиционных проектов на основе статико-динамических методов.
54	ПК-5	Характеристика и расчет показателей ликвидности и платежеспособности предприятия на основе данных финансовой отчетности.
55	ПК-5	Характеристика и расчет показателей финансовой устойчивости предприятия на основе данных финансовой отчетности.
56	ПК-5	Характеристика и расчет показателей рентабельности и оборачиваемости

		(деловой активности) предприятия на основе данных финансовой отчетности.
57	ПК-6	Использование данных отечественной и зарубежной статистики в финансовом планировании на предприятии.
58	ПК-6	Использование данных отечественной и зарубежной статистики в экономическом планировании на предприятии.
59	ПК-6	Использование данных отечественной и зарубежной статистики в формировании инновационных программ
60	ПК-7	Сбор, анализ данных и подготовка информационного отчета по анализу эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции.
61	ПК-7	Сбор, анализ данных и подготовка информационного отчета по управлению наличным и безналичным оборотом денежных средств предприятия, включая расчетный, валютный, ссудный, депозитный и аккредитивный счета. Эффект финансового рычага.
62	ПК-7	Сбор, анализ данных и подготовка информационного отчета по расчету точки безубыточности, запаса финансовой прочности и эффекта операционного рычага. Сопряженный эффект финансового и операционного рычага.
63	ПК-8	Современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач в области финансов
64	ПК-8	Современные программные продукты для решения аналитических и исследовательских задач в области финансов
65	ПК-8	Современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в области финансов
66	ПК-9	Основы организации малой группы в соответствии с потребностями реализации конкретного экономического проекта
67	ПК-9	Основы распределения трудовых обязанностей между членами малой группы конкретного экономического проекта
68	ПК-9	Особенности организации малой инновационной группы
69	ПК-10	Характеристика коммуникативных задач в области финансов
70	ПК-10	Основы использования современных технических средств для решения коммуникативных задач в области финансов
71	ПК-10	Основы использования современных информационных технологий для решения коммуникативных задач в области финансов

72	ПК-11	Экономическое содержание и виды кредиторской задолженности и управление ими.
73	ПК-11	Экономическое содержание и виды дебиторской задолженности и управление ими.
74	ПК-11	Управление рисками с учетом критерия социально-экономической эффективности и социально-экономических последствий
75	ПК-19	Характеристика федерального бюджета РФ.
76	ПК-19	Экономическое содержание плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
77	ПК-19	Характеристика регионального бюджета РФ
78	ПК-20	Цели и задачи налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ.
79	ПК-21	Экономическое содержание и формы финансовых планов организации.
80	ПК-22	Характеристика нормативно-правовой базы валютных операций коммерческих банков РФ.
81	ПК-22	Характеристика нормативно-правовой базы бюджетных операций коммерческих банков РФ
82	ПК-22	Характеристика нормативно-правовой базы налоговых операций коммерческих банков РФ
83	ПК-23	Характеристика целей и задач финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
84	ПК-23	Финансовый контроль в частно -государственном секторе

Таблица 10 – Перечень задач для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме

Перечень задач для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме	Компетенции
<p>1. Определить лимит остатка кассы при существовании наличных поступлений в кассу на основе следующих данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выручка в кассу за октябрь – 2000000 руб., ноябрь – 2500000 руб., декабрь – 5000000 руб. - фирма работает ежедневно кроме воскресенья - сдача выручки в банк – на следующий день после поступления выручки в кассу - лимит остатка кассы рассчитывается исходя из рабочих дней (по 	<p>ПК-3 ПК-23 ОПК-2</p>

решению руководства фирмы)	
<p>2. На основе данных форм финансовой отчетности охарактеризовать показатели ликвидности фирмы и охарактеризовать ликвидность баланса на конец отчетного и предыдущего периодов. Проанализировать динамику изменений показателей ликвидности, сделать вывод.</p> <p>3. На основе данных форм финансовой отчетности охарактеризовать абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости фирмы на конец текущего и предыдущего периодов. Проанализировать динамику изменений показателей финансовой устойчивости, сделать вывод о типе финансовой устойчивости.</p> <p>4. На основе данных финансовой отчетности охарактеризовать показатели рентабельности фирмы (рентабельности продукции, рентабельности продаж по прибыли от продаж и рентабельности продаж по чистой прибыли) за текущий и предыдущий периоды и рентабельность собственного капитала на конец отчетного и предыдущего периодов. Проанализировать динамику изменений показателей рентабельности, сделать вывод.</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ОПК-2</p>
<p>5. Определить объем продаж в точке безубыточности в натуральном и стоимостном выражении, исходя из исходных данных</p> <p>6. Определить объем продаж в точке безубыточности с учетом запланированной прибыли в размере 800000 руб. в натуральном выражении и стоимостном выражении, исходя из исходных данных</p>	<p>ПК-3 ПК-7 ОПК-4</p>
<p>7. Рассчитайте цену изделия методом полных издержек, если полная себестоимость изделия составляет 90000 руб., а рентабельность может быть определена по двум вариантам:</p> <p>а) рентабельность составляет 30% по отношению к полной себестоимости;</p> <p>б) рентабельность составляет 80% по отношению к расходам на оплату труда с отчислениями, а расходы на оплату труда с отчислениями в составе себестоимости единицы продукции равны 50000 руб.</p> <p>8. Рассчитайте цену изделия на основе метода маржинальных издержек. Прогнозируемый объем выпуска продукции 1000 единиц. Прямые затраты сырья и материалов на единицу продукции составляют 100 руб., прямые затраты на</p>	<p>ПК-3 ОПК-4</p>

<p>оплату труда с отчислениями – 50 руб. По бизнес-плану сумма постоянных затрат составляет 200000 руб., а сумма прибыли до налогообложения – 400000 руб.</p> <p>9. Рассчитайте минимально возможную цену изделия методом рентабельности инвестиций. По бизнес-плану предусмотрен годовой выпуск продукции в размере 400 000 единиц. Переменные затраты на единицу продукции составляют 300 руб. В бизнес-плане предусмотрена общая сумма постоянных затрат в размере 80 000 000 руб. По расчетам предприятия необходимо взять кредит в сумме 100 000 000 руб. под 20% годовых.</p> <p>10. Выручка от продаж без учета НДС составляет 180000 руб., переменные затраты – 60000 руб., постоянные затраты – 80000 руб., прибыль – 40000 руб. Определить силу воздействия операционного рычага, порог рентабельности запас финансовой прочности, сделайте выводы.</p>	
<p>11. Провести анализ влияния изменений постоянных затрат и переменных затрат на выручку в точке безубыточности на основе исходных данных.</p> <p>12. Провести анализ влияния изменений цены и переменных затрат на выручку в точке безубыточности на основе исходных данных.</p> <p>13. Определить, принять ли дополнительный заказ по ценам ниже рыночных цен. Производственная мощность предприятия, производящего обувь, составляет 7500 пар обуви в год. Фактический годовой выпуск обуви равен 5000 пар. Себестоимость производства одной пары обуви составляет 2000 руб., в том числе переменные затраты – 1500 руб., а постоянные затраты – 500 руб. Цена реализации одной пары равна 3000 руб.</p> <p>Руководству предприятия поступило предложение о дополнительном заказе на изготовление 1000 пар аналогичной обуви, но заказчик предлагает сделать отпускную цену 2500 руб. за пару.</p>	<p>ОПК-4 ПК-11</p>
<p>14 Предполагается реализовать инвестиционный проект по производству продукции «А».</p> <p>Срок реализации проекта 5 лет. Срок полезного использования проекта 4 года.</p> <p>В первый год реализации инвестиции составляют (тыс. руб.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – капитальные вложения – 1 200; – инвестиции в оборотный капитал – 100. <p>Операционная деятельность по проекту начинается на втором году</p>	<p>ПК-2 ПК-3 ПК-21</p>

реализации проекта.

Цена реализации единицы продукции 23 руб. без НДС. Объем производства и реализации продукции в штуках (после ввода в эксплуатацию первой очереди) составляет по годам реализации проекта соответственно:

46 000 46 000 51 000 51 000

Себестоимость единицы продукции без амортизации по годам реализации проекта составляет 13 руб.

Норма амортизации – 25% (способ начисления – линейный).

Налог на имущество и налог на прибыль рассчитываются по действующим в РФ ставкам.

Ставка дисконтирования 10%.

Среднегодовая стоимость имущества, тыс.руб.:

1050,00	750,00	450,00	150,00
---------	--------	--------	--------

Необходимо:

- построить денежный поток по инвестиционному проекту;
- оценить инвестиционный проект с помощью методов:
 - чистого дисконтированного дохода;
 - нормы прибыли на капитал.

15. Предполагается реализовать инвестиционный проект по производству продукции «А».

Срок реализации проекта 5 лет. Срок полезного использования проекта 4 года.

В первый год реализации инвестиции составляют (тыс.руб.):

- капитальные вложения – 100;
- инвестиции в оборотный капитал – 50.

Операционная деятельность по проекту начинается на втором году реализации проекта.

Цена реализации единицы продукции 23 руб. без НДС. Объем производства и реализации продукции в штуках (после ввода в эксплуатацию первой очереди) составляет по годам реализации проекта соответственно:

6000 7000 8000 9000

Себестоимость единицы продукции без амортизации по годам реализации проекта составляет 15 руб.

Норма амортизации – 25%(способ начисления – линейный).

Налог на имущество и налог на прибыль рассчитываются по действующим в РФ ставкам.

Среднегодовая стоимость имущества, тыс.руб.:

87,5	62,5	37,5	12,5
------	------	------	------

Ставка дисконтирования 8%.

Необходимо:

- построить денежный поток по инвестиционному проекту;
- оценить инвестиционный проект с помощью методов:
 - дисконтированного срока окупаемости;
 - индекса доходности капиталовложений.

16. Предполагается реализовать инвестиционный проект по производству продукции «А».

Срок реализации проекта 5 лет. Срок полезного использования проекта 4 года.

В первый год реализации инвестиции составляют (тыс. руб.):

<p>– капитальные вложения – 1 000; – инвестиции в оборотный капитал – 200.</p> <p>Операционная деятельность по проекту начинается на втором году реализации проекта.</p> <p>Цена реализации единицы продукции 27 руб. без НДС. Объем производства и реализации продукции в штуках (после ввода в эксплуатацию первой очереди) составляет по годам реализации проекта соответственно:</p> <table border="1" data-bbox="320 412 983 443"> <tr> <td>30 000</td> <td>31 000</td> <td>32 000</td> <td>34 000</td> </tr> </table> <p>Себестоимость единицы продукции без амортизации по годам реализации проекта составляет 17 руб.</p> <p>Норма амортизации – 25% (способ начисления – линейный).</p> <p>Налог на имущество и налог на прибыль рассчитываются по действующим в РФ ставкам.</p> <p>Среднегодовая стоимость имущества, тыс.руб.:</p> <table border="1" data-bbox="502 667 1094 703"> <tr> <td>875</td> <td>625</td> <td>375</td> <td>125</td> </tr> </table> <p>Ставка дисконтирования 9%.</p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – построить денежный поток по инвестиционному проекту; – оценить инвестиционный проект с помощью методов: дисконтированного срока окупаемости; нормы прибыли на капитал. 	30 000	31 000	32 000	34 000	875	625	375	125	
30 000	31 000	32 000	34 000						
875	625	375	125						
<p>17. Фирма по производству мебели получила выручку-бруто от реализации мебельных гарнитуров в размере 4720000 руб. (НДС – 18%) за 1 квартал. У фирмы имеется на балансе здание, остаточная стоимость которого 2000000 руб. Годовая норма амортизации – 5% . Ежемесячная начисленная заработная плата директора фирмы – 70000 руб, главного бухгалтера – 60000 руб., каждого продавца – 30000 руб. Всего продавцов – 5 человек. Определить авансовый платеж по налогу на имущество за 1 квартал, НДФЛ всех сотрудников за 1 квартал, страховые взносы в фонды социального страхования за 1 квартал</p>	ПК-22								
<p>18. Составить аудиторское заключение на основе исходных данных.</p>	ПК-23								
<p>19. Сделать вывод о соблюдении кассовой дисциплины, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> -остаток на начало дня – 250000 руб. - выручка в кассу за день составляет 230000 руб., - выдано под отчет – 150000 руб., - возвращены неиспользованные подотчетные денежные средства – 20000 руб. - выдана из кассы заработная плата на сумму – 100000 руб. <p>Установленный лимит остатка кассы на текущий период- 300000 руб.</p>	ПК-23								
<p>20. Определить налоговые доходы бюджета на последующий год на основе исходных данных.</p> <p>21. Определить неналоговые доходы на последующий период на основе исходных данных</p>	ПК-19								

<p>22. Вычислите для парной линейной регрессии значения коэффициентов детерминации R^2 и корреляции r_{xy}, если известно, что $n = 30$; $\sum_{i=1}^{30} e_i^2 = 200$; $\sum_{i=1}^{30} (y_i - \bar{y})^2 = 800$.</p> <p>23. Рассматривается аддитивная модель временного ряда, содержащая тренд и сезонную компоненту. По 20 квартальным наблюдениям, образующим временной ряд, был оценен линейный тренд: $y(t) = 2t + 40, t = 1, \dots, 20$.</p> <p>Используя остатки тренда — разности между уровнями временного ряда и значениями тренда, были оценены сезонные компоненты: $S_1 = 8,92$; $S_2 = -2,93$; $S_3 = -8,66$; $S_4 = 2,64$.</p> <p>Постройте прогноз наследующие четыре квартала.</p>	ПК-4
---	------

Таблица 11 – Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения

№ п/п	Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения	Компетенции
	Не предусмотрено	

10.2. Фонд оценочных средств для оценки защиты ВКР

10.2.1. Описание показателей и критериев для оценки компетенций, а также шкал оценивания для ВКР и ее защиты.

Описание показателей для оценки компетенций для ВКР и ее защиты:

- актуальность темы ВКР;
- научная обоснованность предложений и выводов;
- использование производственной информации и методов решения инженерно–технических, организационно–управленческих и экономических задач;
- теоретическая и практическая значимость результатов работы и/или исследования;
- полнота и всестороннее раскрытие темы ВКР;
- соответствие результатов работы и/или исследования поставленным цели и задачам в ВКР;
- соответствие оформления ВКР установленным требованиям;
- умение четко и ясно доложить содержание ВКР;
- умение обосновать и отстаивать принятые решения;
- умение отвечать на поставленные вопросы;
- знание передового отечественного и зарубежного опыта;
- уровень самостоятельности выполнения работы и обоснованность объема цитирования;

– другое (уровень экономического обоснования, знание законодательных и нормативных документов, методических материалов по вопросам, касающимся конкретного направления).

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у студента компетенций применяется 4–балльная шкала, представленная в таблице 12.

Таблица 12 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции (4–балльная шкала)	Характеристика сформированных компетенций
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал ОП, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент свободно привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения; – студент умело обосновывает и аргументирует выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент аргументировано делает выводы; – прослеживается четкая корреляционная зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент свободно владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада, иллюстративно–графического материала (при наличии) студента полностью соответствует содержанию ВКР; – студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – студент четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент строго придерживается регламента выступления; – студент ясно и аргументировано излагает материалы доклада; – присутствует четкость в ответах студента на поставленные членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) вопросы; – студент точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – студент всесторонне усвоил учебный материал ОП, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы,

	<p>студент привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – студент грамотно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент обоснованно делает выводы; – прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента соответствует содержанию ВКР; – студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – студент выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент придерживается регламента выступления; – студент ясно излагает материалы доклада; – присутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
<p>«удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – студент слабо усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности; – опираясь на знания только основной литературы, студент привязывает научные положения к практической деятельности направления, выдвигая предложения; – студент слабо и неуверенно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент не аргументировано делает выводы и заключение; – не прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент плохо владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР; – студент допускает ошибки при оформлении ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – студент слабо выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент отступает от регламента выступления; – студент сбивчиво и не уверенно излагает материалы доклада; – отсутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент не точно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.

«неудовлетворительно»*	<ul style="list-style-type: none"> – студент не усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – студент не может обосновать выбор темы ВКР; – студент не может сформулировать выводы; – слабая зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент не владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР; – студент не соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического (при наличии) материала; – студент не выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не может обосновать их теоретическую и практическую значимость; – студент не соблюдает регламент выступления; – отсутствует аргументированность при изложении материалов доклада; – отсутствует ясность в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент не грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР; – содержание ВКР не соответствует установленному уровню оригинальности.
------------------------	---

* *Примечание: оценка неудовлетворительно ставится, если ВКР и ее защита не удовлетворяют большинству перечисленных в таблице 12 критериев.*

10.2.2. Перечень тем ВКР

Перечень тем ВКР на текущий учебный год, предлагаемый студентам, приводится в Приложении № 1.

10.2.3. Уровень оригинальности содержания ВКР составляет не менее «_60_» %.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

В качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения ОП, используются:

– МДО ГУАП. СМК 3.165 – «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;

– РДО ГУАП. СМК 2.75 – Положение «Проведение в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– РДО ГУАП. СМК 2.76 – Положение «Порядок разработки, оформления и утверждения программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– РДО ГУАП. СМК 3.160 – Положение «О выпускной квалификационной работе студентов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– методические материалы выпускающей кафедры, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОП, не противоречащих локальным нормативным актам ГУАП.

**Примерный список тем выпускных квалификационных работ
по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), направленности
«Финансы и кредит»**

1. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия (организации).
2. Управление денежными потоками предприятия (организации).
3. Сравнительный анализ налогообложения на предприятии (в организации).
4. Анализ и оценка налоговой нагрузки предприятия (организации).
5. Анализ и оценка эффективности инвестиционного проекта.
6. Анализ и прогнозирование доходов и расходов предприятия (организации).
7. Анализ формирования и использования прибыли предприятия (организации).
8. Бюджетирование на предприятии (в организации).
9. Разработка бюджета предприятия (по отраслям экономики).
10. Финансовое планирование на предприятии (в организации).
11. Анализ и прогнозирование финансового состояния предприятия (организации).
12. Анализ и оценка финансового состояния предприятия (организации).
13. Оценка финансового состояния предприятия (организации) и разработка мероприятий по его улучшению.
14. Анализ формирования себестоимости продукции и финансовых результатов деятельности предприятия (организации).
15. Разработка финансовых разделов бизнес-плана инвестиционного проекта (предприятия).
16. Использование маржинального подхода в планировании доходов и расходов предприятия (организации).
17. Исследование финансовых аспектов несостоятельности (банкротства) предприятия (организации).
18. Анализ и прогнозирование финансовых результатов деятельности предприятия (организации).
19. Анализ источников финансирования предприятия (организации).
20. Анализ структуры активов и обязательств предприятия (организации).
21. Анализ эффективности использования основного капитала предприятия (организации).
22. Анализ эффективности формирования и использования оборотного капитала предприятия (организации).
23. Анализ эффективности использования собственного капитала предприятия (организации).
24. Анализ эффективности использования заёмного капитала предприятия (организации).
25. Анализ эффективности использования нематериальных активов.
26. Анализ эффективности работы организации на фондовом рынке.
27. Управление финансовыми рисками организации.
28. Формирование и оценка эффективности инвестиционной программы организации.
29. Формирование и оценка эффективности портфеля финансовых вложений организации.

30. Анализ формирования и эффективности использования расходов на оплату труда.
31. Основы разработки финансовой стратегии организации.
32. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации.
33. Управление рентабельностью.
34. Влияние инфляции на финансовые результаты деятельности предприятия.
35. Анализ и оценка финансовой надёжности коммерческого банка.
36. Анализ эффективности использования франчайзинга.
37. Анализ эффективности факторинговых операций.
38. Анализ и оценка эффективности формирования и использования запасов на предприятии.
39. Анализ взаимосвязи между производительностью труда и средней заработной платой на предприятии.
40. Анализ и оценка эффективности иностранных инвестиций в экономику российских предприятий.
41. Формирование и совершенствование финансовой отчётности организации.
42. Финансовые аспекты деятельности некоммерческих организаций.
43. Эффективность процессов реорганизации предприятия.
44. Анализ эффективности использования электронных средств расчётов.
45. Анализ и оценка эффективности лизинговых операций.
46. Анализ и оценка эффективности участия предприятия в деятельности рынка страховых услуг.
47. Анализ потребительского кредитования на примере коммерческого банка
48. Анализ финансового состояния с целью оценки инвестиционной привлекательности на примере предприятия.
49. Анализ и оценка финансовой устойчивости
50. Анализ ликвидности платежеспособности на примере предприятия