

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №81

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
Д.Э.Н., ДОЦ.
(должность, уч. степень, звание)



А.С. Будагов
(подпись)

« 31 » августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инвестиции»
(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы и кредит
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2021г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доцент, к.э.н., доц.  31.08.2021 Л.С. Воробьева
должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 81
« 31 » августа 2021 г , протокол № 1


Заведующий кафедрой № 81

д.э.н., проф.  31.08.2021 В.М. Власова
должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.01(03)

доц., к.э.н., доц.  31.08.2021 Н.А. Иванова
должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  31.08.2021 Л.Г. Фетисова
должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Инвестиции» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки студентов по направлению/специальности «38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой №81.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»,

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»;

профессиональных компетенций:

ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-3 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с оценкой эффективности инвестиционных проектов, их выбором, предварительным и последующем анализе денежных потоков инвестиционного проекта (-ов).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Инвестиции» соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Целью изучения учебной дисциплины «Инвестиции» является получение студентами необходимых навыков в области инвестиций, инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений, анализа денежных потоков, оценки эффективности инвестиционных проектов, отбора инвестиционных проектов, выбора схемы финансирования инвестиционного проекта и вложения денежных средств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:
ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:

знать - сущность, виды и роль инвестиций в системе экономических отношений;

уметь - использовать теоретические знания дисциплины для анализа конкретных инвестиций и инвестиционных проектов;

владеть навыками - навыками проектного инвестиционного анализа для принятия управленческих решений и разработки и управления инвестиционными проектами;

иметь опыт деятельности - в оценке доходности и риска инвестиционного портфеля.

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать – понятия «самостоятельная работа», «самоорганизация», «самоконтроль»;

уметь – системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения;

владеть навыками – самоорганизации и самообразования;

иметь опыт деятельности – в составлении результаториентированных планов-графиков выполнения различных видов учебной, научно-исследовательской и внеучебной работы.

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

знать - источники, формы и типы финансирования инвестиционных проектов;

уметь - разрабатывать инвестиционное предложение и бизнес-план инвестиционного проекта;

владеть навыками – применения методов инвестиционного анализа на практике;

иметь опыт деятельности – в осуществлении поиска информации по заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных задач;

ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»:

знать - механизм разработки бизнес-плана инвестиционного проекта;

уметь - оценивать эффективность инвестиций и инвестиционных проектов;

владеть навыками - разработки бизнес-планов с учетом нормативно-правовых ресурсов, административных и иных ограничений;

иметь опыт деятельности – в представлении результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора аналитического отчета, статьи.

ПК-3 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»:

знать - особенности инвестиционного бизнес-проектирования и реализации инвестиционных проектов;

уметь - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об инвестиционных процессах и выявлять тенденции изменения показателей инвестиционной деятельности

владеть навыками - практическими навыками, позволяющими профессионально принимать инвестиционные решения;

- методики расчетов денежных потоков для определения интегральных показателей эффективности инвестиционных проектов;

иметь опыт деятельности – в выполнении расчетов, необходимых для составления плана (стратегии) экономического развития организации, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Экономика организации;
- Бухгалтерский учет и анализ;
- Финансы предприятия.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Финансовый менеджмент;
- Рынок ценных бумаг;
- Оперативная финансовая работа на предприятии;
- Стратегия инновационной деятельности.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	4/ 144	4/ 144
<i>Из них часов практической подготовки</i>	2	2

Аудиторные занятия , всего час., В том числе	16	16
лекции (Л), (час)	10	10
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	6	6
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа , всего	119	119
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Тема 1. Нормативно-законодательная база. Тема 2. Инвестиционная деятельность. Тема 3. Понятия и классификация капитальных вложений. Тема 4. Подрядные отношения в строительстве. Тема 5. Классификация источников финансирования капитальных вложений. Тема 6. Характеристика собственных, заемных и привлеченных источников финансирования инвестиций. Тема 7. Бюджетные ассигнования, их особенности, формы и порядок предоставления. Тема 8. Иностранные инвестиции.	1	1			19
Раздел 2. Инвестиционный процесс. 2.1. Этапы инвестиционного процесса. 2.2. Цели инвестирования. 2.3. Виды инвестиционных ресурсов. 2.4. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. 2.5. Инвестиционные, частные, иностранные инвесторы. 2.6. Типы финансовых институтов, их функции и задачи.	2	1			15

2.7. Сущность и виды финансовых рынков.					
<p>Раздел 3. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития.</p> <p>Тема 1. Сущность инвестиционной деятельности.</p> <p>Тема 2. Этапы развития инвестиционных проектов.</p> <p>Тема 3. Сущность виды и формы проектного финансирования..</p> <p>Тема 4. Определение методов финансирования инвестиционных проектов.</p>	1				20
<p>Раздел 4. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.</p> <p>Тема 1. Денежные потоки. Финансовая реализуемость инвестиционного проекта.</p> <p>Тема 2. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов без учета фактора времени. Абсолютные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов без учета фактора времени.</p> <p>Тема 3. Относительные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов без учета фактора времени.</p> <p>Тема 4. Особенности оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов, направленных на внедрение научно-технических и организационных мероприятий.</p> <p>Тема 5. Компаундинг и дисконтирование.</p> <p>Тема 6. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора времени. Абсолютные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора времени.</p> <p>Тема 7. Относительные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора времени.</p> <p>Тема 8. Порядок ранжирования при отборе проектов. Анализ чувствительности.</p> <p>Тема 9. Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов. Социальные результаты инвестиционных проектов.</p>	4	2			35
<p>Раздел 5. Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.</p> <p>Тема 1. Определение стоимости ценной бумаги. Особенности определения цены различных видов облигаций.</p> <p>Тема 2. Способы расчета доходности облигаций, депозитных сертификатов, век-</p>	2	2			30

селей. Тема 3. Курсовая цена и доходность обыкновенных и привилегированных акций. Тема 4. Виды риска, связанного с инвестициями в ценные бумаги. Способы измерения риска. Соотношение риска и доходности ценных бумаг. Тема 5. Рейтинг ценных бумаг.					
Итого в семестре:	10	6			119
Итого:	10	6	0	0	119

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала.</p> <p>Тема 1. Нормативно-законодательная база. Основные понятия и определения (виды инвестиций: финансовые и реальные, валовые и чистые, краткосрочные и долгосрочные, частные, государственные, иностранные, совместные).</p> <p>Тема 2. Инвестиционная деятельность. Понятие и механизм осуществления. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.</p> <p>Тема 3. Понятия и классификация капитальных вложений. Оценка экономической эффективности капитальных вложений. Порядок государственного регулирования и защиты капитальных вложений.</p> <p>Тема 4. Подрядные отношения в строительстве. Основные понятия. Законодательная база. Проектно-сметная документация, состав, стадии проектирования. Сметная стоимость строительства. Организация подрядных отношений в строительстве в современных условиях. Состав организаций-заказчиков и подрядчиков. Функции заказчиков и подрядчиков.</p> <p>Тема 5. Классификация источников финансирования капитальных вложений.</p> <p>Тема 6. Характеристика собственных, заемных и привлеченных источников финансирования инвестиций.</p> <p>Тема 7. Бюджетные ассигнования, их особенности, формы и порядок предоставления.</p> <p>Тема 8. Иностранные инвестиции. Содержание понятия. Роль в развитии экономики страны. Виды иностранных инвестиций. Прямые и портфельные, государственные и частные инвестиции. Их характеристика.</p>
2	<p>Раздел 2. Инвестиционный процесс. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов.</p> <p>2.1. Этапы инвестиционного процесса.</p> <p>2.2. Цели инвестирования. Способы выбора объектов инвестирования. Формы и особенности осуществления реальных и финансовых инвестиций.</p> <p>2.3. Виды инвестиционных ресурсов.</p> <p>2.4. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов.</p> <p>2.5. Инвестиционные, частные, иностранные инвесторы. Классификация инвесторов.</p> <p>2.6. Типы финансовых институтов, их функции и задачи. Становление и развитие фи-</p>

	<p>нансовых институтов в России.</p> <p>2.7. Сущность и виды финансовых рынков. Особенности формирования и функционирования в России финансовых рынков.</p>
3	<p>Раздел 3. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование.</p> <p>Тема 1. Сущность инвестиционной деятельности. Трактовки понятия «инвестиционный проект». Признаки, виды, особенности классификации инвестиционных проектов.</p> <p>Тема 2. Этапы развития инвестиционных проектов.</p> <p>Тема 3. Сущность виды и формы проектного финансирования. Классификация видов и форм финансирования.</p> <p>Тема 4. Определение методов финансирования инвестиционных проектов. Полное самофинансирование, акционирование, кредитование, лизинг, смешанное финансирование.</p>
4	<p>Раздел 4. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.</p> <p>Тема 1. Денежные потоки. Финансовая реализуемость инвестиционного проекта.</p> <p>Тема 2. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов без учета фактора времени. Абсолютные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов без учета фактора времени.</p> <p>Тема 3. Относительные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов без учета фактора времени.</p> <p>Тема 4. Особенности оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов, направленных на внедрение научно-технических и организационных мероприятий.</p> <p>Тема 5. Компаундинг и дисконтирование.</p> <p>Тема 6. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора времени. Абсолютные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора времени.</p> <p>Тема 7. Относительные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора времени.</p> <p>Тема 8. Порядок ранжирования при отборе проектов. Анализ чувствительности.</p> <p>Тема 9. Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов. Социальные результаты инвестиционных проектов.</p>
5	<p>Раздел 5. Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.</p> <p>Тема 1. Определение стоимости ценной бумаги. Особенности определения цены различных видов облигаций.</p> <p>Тема 2. Способы расчета доходности облигаций, депозитных сертификатов, векселей.</p> <p>Тема 3. Курсовая цена и доходность обыкновенных и привилегированных акций.</p> <p>Тема 4. Виды риска, связанного с инвестициями в ценные бумаги. Способы измерения риска. Соотношение риска и доходности ценных бумаг.</p> <p>Тема 5. Рейтинг ценных бумаг.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8				

1.	Денежный поток инвестиционного проекта	решение ситуационных задач	1	4
2.	Финансовая реализуемость инвестиционного проекта	решение ситуационных задач	1	4
3.	Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов без учета фактора времени. Абсолютные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов без учета фактора времени. Относительные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов без учета фактора времени.	решение ситуационных задач	1	4
4.	Компаундинг и дисконтирование.	решение ситуационных задач	1	4
5.	Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора времени. Абсолютные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора времени. Относительные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора времени.	решение ситуационных задач	2	4
Всего:			6	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	64	64
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)	10	10
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5

Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	119	119

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 6-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
658.14 А 64	Анализ хозяйственной деятельности предприятия: в 4 кн.: учебное пособие/ С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; ред.: Э. И. Крылов, В. М. Власова. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2010. Кн. 4: Инновации и инвестиции : анализ эффективности/ Э. И. Крылов [и др.]. - 2010. - 360 с.	Ленсовета 67 Чит.зал ЛС 2 Студ.отдел (БМ) 67
[330.3(075) И 58]	Инвестиции: учебник/ А. Ю. Андрианов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ковалев [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Проспект, 2007. - 584 с.: рис., табл.	Чит.зал ЛС 2 Студ.отдел (БМ) 25 Ленсовета 21 Чит.зал 1
. [336 Ф 59]	Финансовый менеджмент: учебник/ А. М. Ковалева [и др.] ; ред. А. М. Ковалева. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: рис., табл..	Ленсовета 46 Чит.зал ЛС 2
http://lib.aanet.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?730866	Инвестиции: анализ и оценка эффективности : учебное пособие / Э. И. Крылов, В. М. Власова, Л. С. Воробьева ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 237 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1080428	Шарп, У. Ф. Инвестиции : учебник : пер. с англ. / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — XII, 1028 с. — (Университетский учебник: Бакалавриат).	

https://znanium.com/catalog/product/1002615	Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 320 с.	
---	--	--

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
[330.3 Л 47]	Инвестиции: учебное пособие/ В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 416 с.: рис., табл.	3
330 Ш26	Шарп У. Ф. Инвестиции : [учебник] для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения /Уильям Ф. Шарп, Гордон Дж. Александер, Джеффри В. Бэйли; пер. с англ. [А.Н. Буренина, А.А. Васина]. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 1027 с.	1
330 О-66	Орлова, Е. Р.. Инвестиции: учебное пособие/ Е. Р. Орлова. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: ОМЕГА-Л, 2012.	5
[330.3 С 91]	Сухарев, О. С. Синергетика инвестиций: учебно-методическое пособие/ О. С. Сухарев, С. В. Шманев, А. М. Курьянов; ред. О. С. Сухарев. - М.: Финансы и статистика,: 2011г..	3
330 Л 61	Экономический анализ реальных инвестиций [Текст] : учебник / И. В. Липсиц, В. В. Коссов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2010. - 384 с.	3
https://znanium.com/catalog/product/927510	Иголина, Л. Л. Инвестиции : учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. / Л. Л. Иголина. — М. : Магистр : Инфра-М, 2018. — 752 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1091153	Щербаков, В. Н. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под ред. д.э.н., проф. В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 658 с.	

https://znanium.com/catalog/product/1003845	Чараева, М. В. Реальные инвестиции : учеб. пособие / М.В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 265 с.	
---	---	--

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.rg.ru/	Российская Газета

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант +

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, предназначенными для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2.	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, предназначенными для представления учебной информации большой аудитории
3.	Аудитории общего пользования	Аудитория укомплектована специализированной

	(для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	мебелью, техническими средствами обучения, предназначенными для предоставления учебной информации большой аудитории
4.	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	
1	История экономических учений
2	Экономика. Микроэкономика
3	Экономика организации
3	Экономика. Макроэкономика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансы
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Бюджетная система РФ
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Ценообразование
8	Инвестиции

8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Финансовая политика
8	Экономика и финансы предприятия
9	Стратегия инновационной деятельности
10	Оперативная финансовая работа
10	Производственная преддипломная практика
10	Финансы предприятия
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Иностранный язык
1	Информатика
1	История
1	История экономических учений
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Физическая культура
2	Безопасность жизнедеятельности
2	Иностранный язык
2	Информатика
2	Математика. Математический анализ
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Философия
2	Экономика. Микроэкономика
3	Иностранный язык
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Правоведение
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Статистика
3	Экономика организации
3	Экономика. Макроэкономика
4	Бухгалтерский учет
4	Иностранный язык
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Менеджмент
4	Мировая экономика и международные экономические отношения

4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Психология и педагогика
5	Бухгалтерский учет
5	Маркетинг
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Социология и политология
5	Финансы
5	Эконометрика
6	Деловой иностранный язык
6	Деньги, кредит, банки
6	Основы аудита
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Страхование
6	Финансовая математика
7	Бухгалтерское дело
7	Бюджетная система РФ
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Налоги и налогообложение
7	Финансовый анализ
7	Ценообразование
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Инвестиции
8	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Налоговые системы зарубежных стран
8	Основы информационной безопасности
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
8	Финансовая политика
8	Экономика и финансы предприятия
9	Банковское дело
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной

	деятельности фирмы
9	Иностранные инвестиции
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Стратегия инновационной деятельности
9	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
9	Финансовые инвестиции
9	Финансовый менеджмент
10	Анализ финансовой отчетности
10	Инвестиции и кредитование
10	Налоговое администрирование
10	Оперативная финансовая работа
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Производственная преддипломная практика
10	Системы контроля финансов
10	Учет и анализ банкротств
10	Финансы предприятия
10	Экономика реорганизации фирмы
ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»	
1	Информатика
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
2	Информатика
2	Математика. Математический анализ
2	Экономика. Микроэкономика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Статистика
3	Экономика. Макроэкономика
4	Бухгалтерский учет
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Бухгалтерский учет
5	Маркетинг
5	Мировая экономика и международные экономические отношения

5	Эконометрика
6	Деньги, кредит, банки
6	Основы аудита
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Страхование
6	Финансовая математика
7	Налоги и налогообложение
7	Финансовый анализ
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Инвестиции
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Финансовая политика
9	Банковское дело
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Финансовые инвестиции
10	Анализ финансовой отчетности
10	Налоговое администрирование
10	Оперативная финансовая работа
10	Производственная преддипломная практика
10	Экономика реорганизации фирмы
ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»	
6	Основы аудита
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Финансовая математика
7	Ценообразование
8	Инвестиции
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Налоговые системы зарубежных стран
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Экономика и финансы предприятия
10	Анализ финансовой отчетности
10	Инвестиции и кредитование
10	Производственная преддипломная практика
10	Учет и анализ банкротств
10	Финансы предприятия

ПК-3 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»	
5	Маркетинг
5	Финансы
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Финансовая математика
8	Инвестиции
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
8	Экономика и финансы предприятия
10	Инвестиции и кредитование
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;

		<ul style="list-style-type: none"> - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия инвестиционной деятельности. Виды и классификация инвестиций. 2. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. 3. Источники информации, используемые при анализе и оценке эффективности инвестиций. 4. Методы оценки эффективности, основанные на дисконтировании. 5. Инвестиционный проект и его эффективность. 6. Анализ влияния фактора времени на эффективность инвестиционных проектов. 7. Источники финансирования инвестиций, классификация источников. 8. Порядок расчета эффективности инвестиционного проекта в разрезе денежных потоков. 9. Оценка эффективности инвестиций исходя из срока их окупаемости. 10. Метод оценки эффективности инвестиций, основанный на определении нормы прибыли на капитал. 11. Метод оценки эффективности инвестиций, основанный на расчете накопленного сальдо денежного потока. 12. Метод сравнительной эффективности приведенных затрат. 13. Метод оценки эффективности инвестиций по чистой приведенной (дисконтированной) стоимости. 14. Метод оценки эффективности инвестиций по внутренней норме прибыли. 15. Метод оценки эффективности инвестиций по дисконтированному сроку окупаемости. 16. Метод оценки эффективности инвестиций по индексу доходности инвестиций. 17. Метод аннуитета и его связь с методом чистой приведенной стоимости. 18. Метод оценки эффективности инвестиций, основанный на сравнении массы прибыли. 19. Экономическое содержание дисконтирования и компаундинга и их использование при оценке эффективности инвестиционных проектов. 20. Формирование потоков денежных средств при реализации проекта. 21. Виды и классификация инвестиций. 22. Инвестиционный портфель, типы портфеля. 23. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. 24. Сущность экономической эффективности капитальных вложений. 25. Этапы реализации инвестиционного проекта. 26. Классификация инвесторов. 27. Финансовая реализуемость инвестиционного проекта. 28. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта.

29. Классификация финансовых инвестиций.
30. Принципы формирования инвестиционного портфеля.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<p>1. Основная цель инвестиционного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) максимизация объема выпускаемой продукции; b) минимизация затрат на потребление ресурсов; A c) техническая эффективность проекта, обеспечивающая выход на рынок с качественной (конкурентоспособной) продукцией; d) оптимальное сочетание технических и экономических аспектов для стратегического планирования бизнеса; e) минимизация объёма выпускаемой продукции. <p>2. Реинвестиции – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) начальные инвестиции, или нетто-инвестиции; b) начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта; c) свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом и направляемые на приобретение новых средств производства; d) конечные инвестиции, или нетто-инвестиции; e) брутто – инвестиции. <p>3. В формуле приведенных затрат $ПЗ = C_i + E_n * \dots$ пропущено:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) прибыль среднегодовая; b) амортизационные отчисления; c) капитальные вложения;

- d) НДС;
- e) ни один из ответов не является верным.

4. Инвестиции в нематериальные активы:

- a) «ноу-хау», патенты, лицензии, товарные знаки;
- b) подготовка кадров для будущего производства;
- c) запасы и оборотные активы;
- d) подготовка кадров для будущего производства и запасы;
- e) подготовка кадров для будущего производства и оборотные активы.

5. Инвестиционный рынок:

- a) рынок объектов реального инвестирования;
- b) рынок инструментов финансового инвестирования;
- c) рынок, как объектов реального инвестирования, так и инструментов финансового инвестирования;
- d) рынок получения доходов;
- e) рынок вложений и получения прибыли.

6. Инвестиции – это:

- a) покупка недвижимости и товаров длительного пользования;
- b) операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год;
- c) покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года;
- d) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, имущественные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли или другого полезного эффекта;
- e) операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, не превышающего один год.

7. Инвестиционный проект:

- a) система организационно-правовых и финансовых документов;
- b) комплекс мероприятий, обеспечивающий достижение поставленных целей;
- c) документ, увеличивающая риск инвестиционной деятельности;
- d) документ, минимизирующая риск инвестиционной деятельности;
- e) комплекс мероприятий, не обеспечивающий достижение поставленных целей.

8. Определите индекс доходности дисконтированных затрат, имеются следующие данные: чистый дисконтированный доход – 1200 тыс. руб., дисконтированные капиталовложения – 1800 тыс. руб.

- a) 1.67;
- b) 0.67;
- c) 1.5;
- d) 1.1;
- e) 1.61.

9. Ценность фирмы — это:

- a) рыночная стоимость капитала фирмы;
- b) рыночная стоимость обязательств фирмы (процент выплат на акцию);
- c) реальная сумма денег, которую можно получить от продажи;
- d) рыночная стоимость интеллектуальной собственности фирмы;
- e) рыночная стоимость долгов фирмы.

10. Инвестиционная фаза:

- a) спектр консультационных и проектных работ по управлению проектом;
- b) проектно-изыскательские, строительно-монтажные и пуско-наладочные работы;
- c) спектр консультационных и проектных работ по реализации проекта;
- d) спектр консультационных и проектных работ по минимизации производственных рисков;
- e) проектно-изыскательские, строительно-монтажные работы.

11. Преинвестиционная фаза содержит:

- a) поиск инвестиционных концепций (бизнес-идей), предварительную разработку проекта, оценку технико-экономической и финансовой привлекательности, принятие решения;
- b) разработку технико-экономического обоснования проекта; поиск инвестора, решение вопроса об инвестировании проекта;
- c) заказ на выполнение проекта; разработку бизнес-плана; предоставление бизнес-плана инвестору; финансирование проекта;
- d) поиск инвестиционных концепций (бизнес-идей), без оценки технико-экономической и финансовой привлекательности, принятие решения;
- e) заказ на выполнение проекта; разработку бизнес-плана; без предоставления бизнес-плана инвестору.

12. Имеются следующие характеристики оценки эффективности проекта ЧДД (NPV) – 161 тыс.руб., начальные инвестиционные затраты 435 тыс.руб. Индекс доходности инвестиций будет равен:

- a) 1,05;
- b) 1,37;
- c) 0,31;
- d) 1,98;
- e) 0,56.

13. Срок жизни проекта:

- a) продолжительность сооружения (строительства);
- b) средневзвешенный срок службы основного оборудования;
- c) расчетный период, продолжительность которого принимается с учетом срока возмещения вложенного капитала и требований инвестора;
- d) продолжительность реализации;
- e) продолжительность амортизации.

14. К реальным инвестициям относятся вложения:

- a) в банковские депозиты;
- b) в объекты тезаврации;
- c) в нематериальные активы;
- d) в основной капитал;
- e) в материально-производственные запасы.

15. Метод определения чистой текущей стоимости (NPV):

- a) основан на определении разницы между суммой денежных потоков и оттоков;
- b) основан на определении суммы денежных поступлений, учитывает уровень дисконта;
- c) основан на определении суммы денежных потоков;
- d) основан на определении разницы между суммой денежных потоков и капитальных вложений с учетом дисконтирования;
- e) кроме разницы между суммой денежных поступлений учитывает уровень капитализации.

16. Метод расчета рентабельности инвестиций:

- a) сумма денежных поступлений, отнесенная к инвестиционным затратам;
- b) показатель, обратный NPV;
- c) разница денежных поступлений, отнесенная к инвестиционным затратам;
- d) показатель, обратный $NPV \cdot 1000$;
- e) показатель, обратный $NPV/1000$.

17. Метод расчета внутренней нормы прибыли:

- a) внутренний коэффициент окупаемости инвестиций (по своей природе близок к банковской годовой ставке доходности, к проценту по ссудам за год);
- b) метод, позволяющий найти граничное значение коэффициента дисконтирования, то есть коэффициента дисконтирования, при котором $NPV=0$;
- c) метод, при котором внутреннюю норму доходности сравнивают с уровнем окупаемости вложений, который выбирается в качестве стандартного;
- d) метод ранжирования проектов по степени выгодности и «отсеивание» невыгодных;
- e) индикатор уровня риска по проекту.

18. Метод расчета периода (срока) окупаемости инвестиций (T):

- a) определение срока, который понадобится для возмещения суммы первоначальных инвестиций;
- b) метод расчета, при котором сумма денежных поступлений будет равна сумме инвестиций;
- c) внутренний коэффициент окупаемости инвестиций (по своей природе близок к банковской годовой ставке доходности, к проценту по ссудам за год);
- d) внутреннюю норму доходности сравнивают с уровнем окупаемости вложений, который выбирается в качестве стандартного;
- e) индикатор уровня риска по проекту.

19. Капиталообразующие инвестиции проекта:

- a) сумма издержек на технологию, оборудование, здания и сооружения;
- b) затраты на основные и оборотные фонды;

- c) затраты на основные, оборотные фонды и эксплуатационные издержки;
- d) затраты только на основные фонды;
- e) затраты только на оборотные фонды.

20. Второй этап оценки инвестиционного проекта заключается в оценке эффективности проекта:

- a) в целом;
- b) для каждого из участников;
- c) без учета схемы финансирования;
- d) с точки зрения общества и отдельной, генерирующей проект организации;
- e) нет правильных ответов.

21. Выберите наиболее эффективный инвестиционный проект из нескольких вариантов, имея следующие значения:

- a) ЧД по проекту – 4365 тыс.руб, срок окупаемости – 5 лет;
- b) ЧД по проекту – 5221 тыс.руб, срок окупаемости – 4,5 года;
- c) ЧД по проекту – 5000 тыс.руб, срок окупаемости – 5 лет;
- d) ЧД по проекту – 5200 тыс.руб, срок окупаемости – 4 года;
- e) ЧД по проекту – 6000 тыс.руб, срок окупаемости – 4 года.

22. Определите чистый дисконтированный доход от реализации инвестиционного проекта, при следующих условиях: капиталовложения составляют 1200 тыс. руб., ежегодный чистый доход – 600 тыс. руб., ставка дисконтирования 10%, полезный срок использования проекта 2 года.

- a) – 654,6 тыс.руб.;
- b) 0;
- c) –158,4 тыс.руб.;
- d) +160 тыс.руб.;
- e) +20 тыс.руб.

23. К внешним источникам финансирования инвестиционной деятельности относятся:

- a) чистый денежный поток от текущей деятельности;
- b) выручка от продажи внеоборотных активов;
- c) рост величины уставного капитала;
- d) выручка от реализации инвестиционного проекта;
- e) ни один из ответов не является верным.

24. Если инвестиционные затраты составляют 590 тыс. руб., а годовая величина чистого денежного потока ожидается в размере 340 тыс. руб., то срок окупаемости капиталовложений будет равен:

- a) 1,74 года;
- b) 2 года;
- c) 1,58 года;
- d) 1,87 года;
- e) 3 года.

25. Первый этап оценки инвестиционного проекта заключается в:

- a) оценке эффективности проекта в целом;
- b) оценке эффективности проекта для каждого из участников;
- c) оценке эффективности проекта с учетом схемы финансирования;
- d) оценке финансовой реализуемости инвестиционного проекта;
- e) нет правильных ответов.

26. Показатели общественной эффективности учитывают:

- a) эффективность проекта для каждого из участников – акционеров;
- b) эффективность проекта с точки зрения отдельной генерирующей проект организации;
- c) финансовую эффективность с учетом реализации проекта на предприятии региона или отрасли;
- d) затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, не выходящие за рамки прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта, но отражающие интересы всего народного хозяйства;
- e) затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта.

27. Показатели бюджетной эффективности отражают:

- a) финансовую эффективность проекта с точки зрения отрасли с учетом влияния реализации проекта на функционирование отрасли в целом;
- b) влияние результатов осуществления проекта на доходы и расходы бюджетов всех уровней;
- c) финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников;
- d) сопоставление денежных притоков и оттоков без учета схемы финансирования;
- e) сопоставление денежных притоков и оттоков с учетом схемы финансирования.

28. Объектами инвестиционной деятельности являются:

- a) основные фонды и оборотные средства, иные объекты собственности;
- b) ценные бумаги и целевые денежные вклады;
- c) имущественные права и права на интеллектуальную собственность;
- d) физические и юридические лица;
- e) нет верного ответа.

29. Для характеристики какого показателя оценки эффективности долгосрочных инвестиций можно использовать следующее утверждение: «...определяет продолжительность времени, необходимого для возмещения инвестиционных затрат из чистых денежных потоков»:

- a) физическая жизнь инвестиции;
- b) экономическая жизнь инвестиции;
- c) срок окупаемости;
- d) чистый доход;
- e) ни один из ответов не является верным.

30. Тезаврационные инвестиции – это:

- a) приобретение наличной валюты на валютной бирже (сделки спот);
- b) инвестиции, осуществляемые с целью накопления сокровищ;
- c) инвестиции, вкладываемые в акции, облигации, другие ценные бумаги;
- d) инвестиции, осуществляемые с целью растраты сокровищ;
- e) приобретение валюты у перекупщиков.

31. Жизненный цикл проекта – это:

- a) промежуток времени между моментом появления проекта и моментом окончания его реализации;
- b) промежуток времени между моментом появления первой выручки и моментом окончания реализации проекта;
- c) расчетный период, продолжительность которого принимается с учетом срока возмещения вложенного капитала и требований инвестора;
- d) промежуток времени с момента появления проекта;
- e) промежуток времени между моментом появления второй выручки и моментом окончания реализации проекта.

32. Период окупаемости инвестиционного проекта - это:

- a) характеристика традиционного анализа эффективности инвестиционного проекта;
- b) период реализации эффективного инвестиционного проекта;
- c) период, после которого накопленное сальдо инвестиционного проекта приобретает неотрицательное значение;
- d) операционный период жизненного цикла инвестиционного проекта;
- e) ни один из ответов не является верным.

33. Определите чистый дисконтированный доход от реализации инвестиционного проекта, при следующих условиях: капиталовложения составляют 2200 тыс. руб., ежегодный чистый доход – 600 тыс. руб., ставка дисконтирования 10%, полезный срок использования проекта 5 лет.

- a) – 20.6 тыс. руб.;
- b) +123 тыс. руб.;
- c) +74 тыс. руб.;
- d) +160 тыс. руб.;
- e) +200 тыс. руб.

34. Инвестиционный доход по инвестиционному проекту равен:

- a) чистой прибыли;
- b) разнице чистой прибыли и амортизации;
- c) сумме чистой прибыли и амортизации;
- d) сроку окупаемости;
- e) капитальным вложениям.

35. Уравнение для определения коэффициента дисконтирования:

- a) $(1 + E)^n$;

- b) $\frac{1}{(1+E)^n}$;
- c) $\frac{n}{(1+E)^n}$;
- d) $\frac{1}{(1+E)^n - 1}$
- e) нет правильного ответа

36. Дисконтирование в инвестиционных расчетах – это расчетная операция:

- a) определения доходности капитала;
- b) нахождения современного эквивалента будущих доходов;
- c) определения будущего эквивалента стоимостных потоков инвестиционного проекта;
- d) определения единовременного эквивалента стоимостных потоков инвестиционного проекта;
- e) ни один из ответов не является верным.

37. Показатели коммерческой эффективности учитывают:

- a) денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности реализующей проект организации;
- b) последствия реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджета;
- c) последствия реализации проекта для отдельной, генерирующей проект организации без учета схемы финансирования;
- d) затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки финансовых интересов предприятий – акционеров;
- e) последствия реализации проекта для консолидированного бюджета.

38. Внутренняя норма доходности – это:

- a) метод, при котором чистый дисконтированный доход равен дисконтированным единовременным затратам;
- b) метод, при котором чистый дисконтированный доход не покрывает единовременные затраты;
- c) метод, при котором чистый дисконтированный доход покрывает единовременные затраты;
- d) метод, при котором чистый дисконтированный доход меньше единовременных затрат;
- e) нет правильного ответа.

39. Из каких видов деятельности обычно состоит поток по инвестиционному проекту?

- a) денежного потока от инвестиционной деятельности;
- b) денежного потока от операционной деятельности;
- c) денежного потока от хозяйственной деятельности;
- d) денежного потока от вложения инвестиций;
- e) денежного потока от финансовой деятельности.

40. Что необходимо рассчитать для расчёта сальдо по финансовой деятельности

при использовании внешних по отношению к ИП заёмных источников финансирования?

- a) денежный поток от инвестиционной деятельности;
- b) денежный поток от операционной деятельности;
- c) денежный поток от хозяйственной деятельности;
- d) денежный поток от вложения инвестиций;
- e) проценты за пользование заёмными средствами на каждом шаге реализации инвестиционного проекта.

41. По виду потерь риски классифицируются на:

- a) риск упущенной выгоды;
- b) прогнозируемые риски;
- c) риск снижения доходности;
- d) риск прямых инвестиционных потерь;
- e) управляемые риски.

42. При обосновании эффективности ИП отдельно учитываются следующие денежные потоки:

- a) инвестиционный;
- b) операционный;
- c) финансовый;
- d) все перечисленные;
- e) ни один из ответов не является верным.

43. К статическим методам оценки эффективности инвестиционных проектов относятся:

- a) метод основанный на определении срока окупаемости;
- b) метод внутренней нормы доходности;
- c) показатель финансовой реализуемости;
- d) метод основанный на расчете чистой текущей стоимости;
- e) показатель потребности в дополнительном финансировании.

44. Какому виду инвестиций соответствует отечественный термин «капитальные вложения»:

- a) реальные;
- b) структурные;
- c) портфельные;
- d) в разработку инноваций;
- e) ни один из ответов не является верным.

45. Стратегический смысл показателя абсолютной эффективности заключается в:

- a) максимизации прибыли;
- b) минимизации собственных средств предприятия;
- c) максимизации собственных средств предприятия;
- d) максимизации отдачи от инвестиций;
- e) ни один из ответов не является верным.

46. Простая норма прибыли – это показатель, аналогичный показателю...

- a) рентабельности капитала;
- b) чистой прибыли;
- c) прибыли от продаж;
- d) прибыли до налогообложения;
- e) внереализационной прибыли.

47. Фактор времени в инвестиционных расчетах выражает:

- a) неравноценность разновременных доходов для инвестора;
- b) временное предпочтение инвестора;
- c) длительность инвестиционного процесса;
- d) альтернативность использования инвестиционных ресурсов;
- e) ни один из ответов не является верным.

48. ИП по срокам реализации подразделяется на:

- a) краткосрочные (до 1 года);
- b) среднесрочные (1-3 лет);
- c) долгосрочные (свыше 5 лет);
- d) долгосрочные (свыше 3 лет);
- e) среднесрочные (от 1 до 5 лет).

49. При условии равномерного поступления чистого дохода в течение всего срока использования инвестиционного проекта, срок окупаемости рассчитывается:

- a) $T=K/D_{и}$;
- b) $T=M/D_{и}$;
- c) $T=K/E_{ч}$;
- d) $T=K+ЧП/D_{и}$;
- e) $T=ЧП+E$.

50. Критерий экономической эффективности инвестиционного проекта – это:

- a) инструмент контроля его реализации;
- b) наиболее полный и всесторонний экономический показатель, позволяющий принять однозначное инвестиционное решение;
- c) показатель, выражающий требования государства к инвесторам;
- d) показатель, выражающий интересы субинвесторов;
- e) ни один из ответов не является верным.

51. Показатель чистого конечного дохода обеспечивает:

- a) максимальную оценку эффективности;
- b) учет возможности реинвестирования доходов;
- c) минимизацию реальных инвестиций;
- d) максимизацию реальных инвестиций;
- e) ни один из ответов не является верным.

52. Внутренняя норма доходности – это ставка дисконтирования, при которой дисконтированная стоимость доходов от проекта равна:

- a) процентной стоимости;
- b) накопленному сальдо притоков денежных средств;
- c) накопленному сальдо оттоков денежных средств;
- d) критическим точкам проекта;
- e) дисконтированной стоимости инвестиций.

53. В каких случаях инвестиционная деятельность может быть приостановлена и прекращена органами власти и управления, в случаях:

- a) признания инвестора банкротом;
- b) возникновения стихийных бедствий и катастроф;
- c) введение чрезвычайного положения;
- d) отсутствия дохода ;
- e) ни при каких обстоятельствах не может быть приостановлена и прекращена.

54. Чем становятся капитальные вложения, пройдя инвестиционную стадию?

- a) основными фондами;
- b) оборотными фондами;
- c) прибылью;
- d) амортизационными отчислениями;
- e) ни один из ответов не является верным.

55. Проект признается эффективным, если величина ЧДД:

- a) больше или равна нулю;
- b) равна нулю;
- c) меньше нуля;
- d) меньше или равна нулю;
- e) ни один из ответов не является верным.

56. Ликвидность инвестиций характеризуется:

- a) периодом окупаемости;
- b) потребностью в финансировании;
- c) минимальным накопленным положительным сальдо стоимостных потоков;
- d) индексом рентабельности потоков;
- e) ни один из ответов не является верным.

57. Кредитный рынок представляет:

- a) конъюнктурный бум;
- b) ожидаемые темпы инфляции;
- c) тип рынка, в котором основным предметом сделок выступают кредитные ресурсы;
- d) ориентированность на мобилизацию долгосрочного капитала и изъятие его путём выпуска и размещения ценных бумаг;
- e) интеграция финансовых ресурсов в процессы инвестиционного рынка.

58. Финансовый поток ИП учитывается отдельно:

- a) на предпроектной стадии;

	<p>b) на стадии технического проектирования;</p> <p>c) при обосновании эффективности проекта;</p> <p>d) при обосновании схемы финансирования;</p> <p>e) ни один из ответов не является верным.</p> <p>59. По каким приоритетам классифицируются капитальные вложения на предприятиях?</p> <p>a) рисковые капиталовложения;</p> <p>b) изменение позиций на рынке;</p> <p>c) перерасход затрат;</p> <p>d) экономия затрат;</p> <p>e) вынужденные капиталовложения.</p> <p>60. Дисконтирование в инвестиционных расчетах позволяет учитывать:</p> <p>a) альтернативность инвестиционных решений;</p> <p>b) характеристики финансово-кредитной системы страны;</p> <p>c) временные предпочтения инвестора;</p> <p>d) возможность получения прибыли на капитал;</p> <p>e) ни один из ответов не является верным.</p>
--	---

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	<p>Необходимо построить денежный поток по инвестиционному проекту и оценить его с помощью методов срока окупаемости, расчета чистого дохода по проекту и ИДИ. Принять решение о целесообразности реализации рассматриваемого ИП.</p> <p>Капитальные вложения 8 945 тыс. руб.</p> <p>Инвестиции в оборотный капитал 2 350 тыс. руб.</p> <p>Выручка поступает от реализации проекта на первый год использования ИП</p> <p>1 и 2 шаг: 7 410 тыс. руб.;</p> <p>3-6 шаг: 7 900 тыс. руб.</p> <p>Материальные затраты на производство продукции</p> <p>1 и 2 шаг: 2 860 тыс. руб.</p> <p>3-6 шаг: 3 200 тыс. руб.</p> <p>Затраты на опл.труда 1 и 2 шаг: 621тыс. руб.; 3-6 шаг: 598 тыс. руб.</p> <p>Амортизация 10,00%</p> <p>Прочие в процентном выражении от прямых материальных затрат 10,00%</p> <p>Расходы, уменьшающие налогообл. базу (по шагам реализации проекта):</p> <p>1,2 - 247 тыс. руб.; 3,4 - 157,8 тыс. руб.; 5,6 - 120,2 тыс. руб.</p> <p>Проценты за пользование кредитом : 0,1 - 1 000 тыс. руб.; 2- 1 000 тыс. руб.; 3- 700 тыс. руб.; 4- 500 тыс. руб.; 5- 300 тыс. руб.</p> <p>На последнем году реализации проекта, имущество реализуется по остаточной стоимости.</p> <p>Срок реализации ИП 7 лет</p> <p>Срок полезного использования ИП 6 лет</p> <p>Срок окупаемости, заданный инвестором 4 года</p>
2	<p>Предполагается реализовать инвестиционный проект по производству продукции «А»</p>

<p>Срок реализации проекта 5 лет. Срок полезного использования проекта 4 года. В первый год реализации инвестиции составляют (тыс.руб.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - капитальные вложения – 100; - инвестиции в оборотный капитал – 50. <p>Операционная деятельность по проекту начинается на втором году реализации проекта. Цена реализации единицы продукции 17 руб. без НДС. Объем производства и реализации продукции (после ввода в эксплуатацию первой очереди) составляет по годам реализации проекта соответственно (шт.):</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">8 000</td> <td style="text-align: center;">9 000</td> <td style="text-align: center;">6 000</td> <td style="text-align: center;">7 000</td> </tr> </table> <p>Себестоимость единицы продукции без амортизации по годам реализации проекта составляет 9 руб. Норма амортизации - 25% (способ начисления линейный). Налог на имущество и налог на прибыль рассчитывается по действующим в РФ ставкам. Ставка дисконтирования – 10%. Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построить денежный поток по инвестиционному проекту; - оценить инвестиционный проект с помощью методов: <ul style="list-style-type: none"> чистого дисконтированного дохода; внутренней нормы доходности; дисконтированного срока окупаемости; дисконтированного индекса доходности инвестиций; - сделать выводы по полученным результатам. 	8 000	9 000	6 000	7 000
8 000	9 000	6 000	7 000	

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Инвестиции» соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений, предоставление возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в области построения денежных потоков, выбора схемы финансирования инвестиционного проекта, оценке эффективности инвестиционного проекта. Студенты должны иметь представление о нормативно-правовых основах, видах инвестиций, формах инвестиционной деятельности предприятия, системе методов анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов. Знать сущность инвестиционной деятельности осуществляемой в форме капитальных вложений; принципы оценки эффективности инвестиционных проектов; виды инвестиций и их классификации; основы финансирования капитальных вложений; методы оценки эффективности инвестиционных проектов; участников отношений в сфере инвестиций, их права и обязанности. Уметь оценивать инвестиционный рынок; оценивать эффективность вложений; прогнозировать инвестиционный риск; разрабатывать инвестиционную стратегию фирмы.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- тема лекционного занятия;
- постановка проблемы;
- основная часть лекции;
- заключение: особенности, достоинства и недостатки.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;

- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), кейс, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Главным требованием является выполнение студентом всех указаний преподавателя, посещение практических занятий и решение всех задач, которые дает преподаватель

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

При подготовке к практическому занятию студентам необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;
- изучить материалы практической части по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам;
- при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории.

Все материалы по дисциплине доступны на локальном информационном ресурсе кафедры по ссылке -

<https://drive.google.com/open?id=1DxZdbjG0B3C6QcGKz7jQU8oClyTs9anp>

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целеобразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Главной формой самостоятельной работы является работа с учебной и научной литературой, которая необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к модульным контрольным работам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам экзамена. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.