

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО
 ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра №82

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

проф. д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.П. Ястребов

(подпись)

«24» __06__ 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инвестиционное проектирование бизнеса»

(Название дисциплины)


Код направления	38.03.05
Наименование направления/ специальности	Бизнес-информатика
Наименование направленности	Архитектура предприятия
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2021г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент, к.т.н., доцент
(должность, уч. степень, звание)

 18.05.2021
(подпись, дата)


И. В. Усикова
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 82

«19» ____05____ 2021 г, протокол № ____10__

Заведующий кафедрой № 82

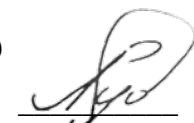
д.э.н., доц.
(уч. степень, звание)

 19.05.2021 г.
(подпись, дата)

А.С. Будагов
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП 38.03.05(02)


доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

 19.05.2021 г.
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

 19.05.2021 г.
(подпись, дата)

Л.Г. Фетисова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Инвестиционное проектирование бизнеса» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки студентов по направлению/специальности «38.03.05 «Бизнес-информатика» направленность «Архитектура предприятия». Дисциплина реализуется кафедрой №82.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

ПК-12 «умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия»,

ПК-14 «умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами»,

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с инвестиционным проектированием как неотъемлемой составляющей управления предприятием. Инвестиционное проектирование можно определить как умение ставить цели и предвидеть результаты действий субъекта экономики (предприятия, фирмы), а также определять ресурсы, необходимые для достижения конкретных целей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цели преподавания дисциплины

Цель дисциплины «Инвестиционное проектирование бизнеса»- получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков принятия решений в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизмов инвестирования в различных формах его существования.

Цель изучения дисциплины состоит также в освоении студентами профессиональных знаний в области теории инвестиций и практики разработки и реализации инвестиционных проектов, экономической оценки эффективности инвестиций, поиска и отбора источников финансирования инвестиционных вложений. Формирование теоретических знаний и навыков выбора и обоснование альтернативных вариантов функционирования и развития предприятия.

Задачами дисциплины являются: изучение экономической сущности инвестиций, понятий, инвестиционной деятельности, инвестиционного процесса и инвестиционного проекта, чистого приведенного дохода; изучение источников, методов и форм финансирования инвестиций, методов оценки инвестиционных проектов, а так же рисков в инвестиционной деятельности. В результате изучения данной дисциплины студенты должны обладать определенным набором знаний, умений и навыков по анализу инвестиционных возможностей фирмы, распределению инвестиционных потоков по времени, обоснованию источников финансирования стратегических направлений деятельности, формированию и отбору инвестиционных проектов и инвестиционных портфелей, оценки влияния инвестиций на производственные и финансовые процессы деятельности бизнеса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-12 «умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия»:

Знать:

- основные бизнес-процессы в организации;
- системы государственного регулирования инвестиционной деятельности;
- организационные формы инвестиционной деятельности;
- экономическую сущность и содержание инвестиционного проекта, его основные характеристики и параметры;

Уметь

- разрабатывать проекты совершенствования бизнес-процессов и ИТ инфраструктуры предприятия;
- работать со статистическими материалами и научной литературой при анализе процессов, происходящих в инвестиционной сфере;
- рассчитывать показатели технической целесообразности и экономической эффективности инвестиционного проекта;

Владеть :

- навыками представления инвестиционного проекта в форме бизнес-плана;
- навыками оформления инвестиционной документации.

ПК-14 «умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами»:

Знать:

- роль инвестиционного проектирования, его целей и задач; экономической сущности и содержания различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности;
- содержание инвестиционного проектирования, принципы формирования и оценки инвестиционного проекта;
- экономическую сущность и содержание инвестиционного проекта, его основные характеристики и параметры;

Уметь:

- применять методы выбора и анализа товаров и рынков при селекции инвестиционных проектов; применять методы учета инфляции, риска и фактора времени при оценке эффективности инвестиционного проекта.
- работать со статистическими материалами и научной литературой при анализе процессов, происходящих в инвестиционной сфере;
- рассчитывать показатели экономической эффективности инвестиционного проекта;

Владеть:

- основными методами оценки инвестиционных проектов.
- методами сбора, обработки и использования исходной информации для разработки инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля;
- методами инвестиционного анализа и оценки рисков;

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Финансы;
- Электронный бизнес;
- Управление инновациями;
- Управление проектами;
- Проектирование архитектуры ИС;
- Проектирование ИС.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Производственная преддипломная практика.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№ 10
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	4/ 144	4/ 144
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	24	24
лекции (Л), (час)	4	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	4	4
лабораторные работы (ЛР), (час)	16	16
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	-	-
Экзамен, (час)	-	-
Самостоятельная работа , всего	120	120
Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен, дифференцированный зачет (Зачет. Экз. Дифф. зач)	Дифф . Зач.	Дифф. Зач.

4. Содержание дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 10					
Раздел 1. Организация инвестиционного проектирования и управление инвестиционными проектами Тема 1.1. Понятия инвестиционного проекта и инвестиционного проектирования. Тема 1.2. Основные характеристики и параметры инвестиционного проекта. Жизненный цикл инвестиционного	1	1	4	-	30

проекта. Тема 1.3. Система управления инвестиционным проектом. Организационная структура. Участники инвестиционного проекта и их функции.					
Раздел 2. Разработка и анализ инвестиционных документов. Тема 2.1. Техничко-экономическое обоснование; информационный проспект; инвестиционный меморандум; бизнес-план; инвестиционное предложение. Тема 2.2. Бизнес-план как специальный инструмент управления инвестиционным проектом. Понятие и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта. Основные требования к его подготовке и оформлению. Тема 2.3. Типовые методики составления бизнес-плана (ЮНИДО, МБРР, ЕБРР). Отечественные методики с использованием специальных компьютерных программ («ПРОЕКТ EXPERT», «Альт-Инвест» и др.).	1	1	4	-	30
Раздел 3. Определение экономической эффективности инвестиционного проекта Тема 3.1. Эффективность инвестиционного проекта как отражение соответствия проекта целям и интересам его участников. Виды эффективности: эффективность проекта в целом и эффективность участия в проекте. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. Тема 3.2. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов. Простые и сложные (основанные на дисконтировании) методы экономической оценки проектов.	1	1	4	-	30
Раздел 4. Методы инвестирования инвестиционными проектами. Тема 4.1. Источники финансирования инвестиционных проектов. Понятие источников финансирования, их деление на внутренние и внешние. Общая характеристика источников финансирования инвестиционных проектов. Тема 4.2. Методы финансирования инвестиционных проектов: самофинансирование; акционирование и иные формы долевого финансирования; кредитное финансирование (инвестиционные кредиты банков,	1	1	4	-	30

выпуск облигаций); лизинг; бюджетное финансирование; смешанное финансирование					
Итого в семестре:	4	4	16	-	120
Итого:	4	4	16	-	120

Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<i>Организация инвестиционного проектирования и управление инвестиционными проектами</i> Понятия инвестиционного проекта и инвестиционного проектирования. Основные характеристики и параметры инвестиционного проекта. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Система управления инвестиционным проектом. Организационная структура. Участники инвестиционного проекта и их функции.
2	<i>Разработка и анализ инвестиционных документов.</i> Технико-экономическое обоснование; информационный проспект; инвестиционный меморандум; бизнес-план; инвестиционное предложение. Тема Бизнес-план как специальный инструмент управления инвестиционным проектом. Понятие и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта. Основные требования к его подготовке и оформлению. Тема 2.3. Типовые методики составления бизнес-плана (ЮНИДО, МБРР, ЕБРР). Отечественные методики с использованием специальных компьютерных программ («PROJECT EXPERT», «Альт-Инвест» и др.).
3	<i>Определение экономической эффективности инвестиционного проекта</i> Эффективность инвестиционного проекта как отражение соответствия проекта целям и интересам его участников. Виды эффективности: эффективность проекта в целом и эффективность участия в проекте. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов. Простые и сложные (основанные на дисконтировании) методы экономической оценки проектов.
4	<i>Методы инвестирования инвестиционными проектами.</i> Источники финансирования инвестиционных проектов. Понятие источников финансирования, их деление на внутренние и внешние. Общая характеристика источников финансирования инвестиционных проектов. Методы финансирования инвестиционных проектов: самофинансирование; акционирование и иные формы долевого финансирования; кредитное финансирование (инвестиционные кредиты банков, выпуск облигаций); лизинг; бюджетное финансирование; смешанное финансирование

Примечание: чтение всех лекций сопровождается демонстрацией слайд-презентаций.

Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 10				
1	Основные характеристики и параметры инвестиционного проекта: продолжительность (инвестиционный цикл), участники проекта, стоимость проекта, денежные потоки проекта, результат (цель) проекта, эффективность проекта.	Мозговой штурм, обсуждение докладов по современным проблемам.	1	1
2	Разработка бизнес-плана проекта с использованием Типовых методик составления бизнес-плана (ЮНИДО, МБРР, ЕБРР). Разработка бизнес-плана проекта с использованием отечественных методик и специальных компьютерных программ («PROJECT EXPERT», «Альт-Инвест» и др.).	Опрос, дискуссия решение задач	1	2
3	Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов. Простые и сложные (основанные на дисконтировании) методы экономической оценки проектов. Простые методы оценки эффективности проекта: простая норма прибыли, срок окупаемости. Сложные методы оценки инвестиционных проектов: чистая текущая стоимость проекта (NPV), индекс рентабельности инвестиций (PI), внутренняя норма доходности (IRR). Порядок расчета, экономическое содержание и возможности применения.	Опрос, дискуссия решение задач	1	3
4	Оценка потребности в финансировании. Источники и методы финансирования инвестиционных проектов:	Опрос, дискуссия решение задач	1	4

	самофинансирование; акционирование и иные формы долевого финансирования; кредитное финансирование (инвестиционные кредиты банков, выпуск облигаций); лизинг			
Всего:			4	

Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 10			
1	Построение модели САРМ для Российского фондового рынка	2	1
2	Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта с помощью MS Excel	3	2
3	Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта с помощью Альт-Инвест	3	2
4	Расчёт и анализ эффективности управления инвестиционным портфелем	3	3
5	Сложные методы оценки инвестиционных проектов: чистая текущая стоимость проекта (NPV), индекс рентабельности инвестиций (PI), внутренняя норма доходности (IRR).	3	4
6	Дисконтирование. Расчёт простых и сложных процентов	2	5
Всего:		16	

Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 10, час
1	2	3

Самостоятельная работа, всего	120	120
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Подготовка к текущему контролю (ТК)	40	40
контрольные работы заочников (КРЗ)	40	40

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
339 М 62 (ГУАП)	Минько, Эдуард Викентьевич (проф.). Оценка эффективности коммерческих проектов [Текст] : учебное пособие для бакалавров и специалистов / Э. В. Минько, О. А. Завьялов, А. Э. Минько. - СПб. : ПИТЕР, 2014. - 368 с. : рис., табл. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 361 - 368 (115 назв.). - ISBN 978-5-496-00758-0 : 393.00 р. Имеет гриф УМО по образованию в области коммерции и маркетинга	50 экз.
http://www.znaniium.com/bookread.php?book=373999	Шеремет А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций [Электр.ресурс] / А. Д. Шеремет, Е. В. Негашев, 2013.- 208 с.	

http://www.znanium.com/bookread.php?book=424923	Чкалова О. В. Торговое дело. Организация, технология и проектирование торговых предприятий [Электр.ресурс] : учебное пособие / О. В. Чкалова, 2013.- 384 с.	
---	---	--

Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
330 С 40	Сироткин, В.Б. Методы и инструменты финансово-экономических расчетов [Текст] : учебное пособие / В. Б. Сироткин, В. А. Семенова, Ю. А. Козлова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2010. - Библиогр.: с. 90 (5 назв.). - ISBN 978-5-8088-0605-4 : Б. ц.	70 экз.
http://www.znanium.com/bookread.php?book=449093	Изюмова Е. Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия [Электр.ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Изюмова, В. В. Мыльник, А. В. Мыльник, М. Б. Пушкарева, 2014.- 313 с.	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
www.minfin.ru	Интернет сайт Министерства финансов Российской Федерации
www.economy.gov.ru	Интернет сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Пакет MS Office

Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	
2	Компьютерный класс	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов;

--	--

Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ПК-12 «умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия»	
3	Бухгалтерский учет
5	Финансы
7	Управление проектами
8	Проектирование информационных систем
8	Финансовый менеджмент
10	Инвестиционное проектирование бизнеса
10	Проектирование архитектуры ИС
10	Производственная преддипломная практика
ПК-14 «умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами»	
3	Информационные системы учета
7	Управление проектами
7	Информационные системы управления производственной компанией
8	Информационные системы управления производственной компанией
10	Инвестиционное проектирование бизнеса
10	Производственная преддипломная практика

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.

$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

Перечень вопросов для дифференцированного зачета
1. Понятие инвестиционного проекта.
2. Основные характеристики инвестиционного проекта.
3. Параметры инвестиционного проекта (продолжительность (инвестиционный цикл), участники проекта, стоимость проекта, денежные потоки проекта, результат (цель) проекта, эффективность проекта).
4. Классификация инвестиционных проектов.
5. Управление инвестиционным циклом.
6. Деление инвестиционных проектов, осуществляемых посредством капитальных вложений, по целям, масштабу, типу предполагаемого эффекта, степени риска, срокам реализации.
7. Цикл инвестиционного проекта: понятие и фазы.

8. Характеристика предынвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной (производственной) фаз инвестиционного цикла.
9. Роль предынвестиционной фазы для реализации инвестиционного проекта.
10. Стадии и этапы цикла инвестиционного проекта, их содержание.
11. Экономический механизм управления инвестиционным циклом.
12. Традиционный и прогрессивный тип управления проектом.
13. Заказчик и управляющий проектом как главные фигуры в процессе управления инвестиционным проектом, их функции.
14. Роль проектирования в инвестиционном цикле и реализации инвестиционного проекта.
15. Бизнес-план как специальный инструмент управления инвестиционным проектом в новой рыночной модели инвестиционного планирования.
16. Понятие бизнес-плана инвестиционного проекта.
17. Основные требования к подготовке бизнес-плана.
18. Основные требования к оформлению бизнес-плана.
19. Цели и задачи бизнес-плана инвестиционного проекта.
20. Типовые методики составления бизнес-плана (ЮНИДО, МБРР, ЕБРР).
21. Отечественные методики с использованием специальных компьютерных программ («PROJECT EXPERT» «Альт-Инвест» и др.).
22. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта.
23. Основные разделы бизнес-плана.
24. Принципы экономической оценки инвестиционных проектов.
25. Эффективность инвестиционного проекта как отражение соответствия проекта целям и интересам его участников.
26. Виды эффективности инвестиционного проекта: эффективность проекта в целом и эффективность участия в проекте.
27. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов.
28. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.
29. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов.
30. Простые и сложные (основанные на дисконтировании) методы экономической оценки проектов.
31. Простые методы оценки эффективности проекта: простая норма прибыли, срок окупаемости.
32. Сложные методы оценки инвестиционных проектов: чистая текущая стоимость проекта (NPV), индекс рентабельности инвестиций (PI), внутренняя

норма доходности (IRR).

33. Порядок расчета, экономическое содержание и возможности применения методов оценки инвестиционных проектов.

34. Достоинства и недостатки использования простых методов оценки инвестиционных

35. Достоинства и недостатки использования сложных методов оценки инвестиционных проектов.

36. Критерии выбора инвестиционных проектов.

37. Источники финансирования инвестиционных проектов.

38. Понятие и характеристика источников финансирования инвестиционных проектов.

39. Деление источников финансирования инвестиционных проектов на внутренние и внешние.

40. Общая характеристика источников финансирования инвестиционных проектов.

41. Методы финансирования инвестиционных проектов как способы привлечения инвестиционных ресурсов в целях обеспечения финансовой реализуемости проекта.

42. Основные методы финансирования инвестиционных проектов: краткая характеристика.

43. Самофинансирование, как метод финансирования инвестиционного проекта.

44. Акционирование и иные формы долевого финансирования инвестиционного проекта.

45. Долговое финансирование инвестиционного проекта.

46. Лизинг, как метод финансирования инвестиционного проекта.

47. Бюджетное финансирование инвестиционного проекта.

48. Проектное финансирование инвестиционного проекта.

49. Венчурное финансирование инвестиционного проекта.

50. Достоинства и недостатки, сфера использования различных методов финансирования инвестиционных проектов.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
-------	--

	Учебным планом не предусмотрено
--	---------------------------------

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

Примерный перечень контрольных заданий (для заочной формы)	
1.	Классификация инвестиционных проектов.
2.	Управление инвестиционным циклом.
3.	Деление инвестиционных проектов, осуществляемых посредством капитальных вложений, по целям, масштабу, типу предполагаемого эффекта, степени риска, срокам реализации.
4.	Цикл инвестиционного проекта: понятие и фазы.
5.	Характеристика предынвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной (производственной) фаз инвестиционного цикла.
6.	Роль предынвестиционной фазы для реализации инвестиционного проекта.
7.	Стадии и этапы цикла инвестиционного проекта, их содержание.
8.	Экономический механизм управления инвестиционным циклом.
9.	Традиционный и прогрессивный тип управления проектом.
10.	Заказчик и управляющий проектом как главные фигуры в процессе управления инвестиционным проектом, их функции.
11.	Роль проектирования в инвестиционном цикле и реализации инвестиционного проекта.
12.	Бизнес-план как специальный инструмент управления инвестиционным проектом в новой рыночной модели инвестиционного планирования.
13.	Основные требования к подготовке бизнес-плана.
14.	Цели и задачи бизнес-плана инвестиционного проекта.
15.	Типовые методики составления бизнес-плана (ЮНИДО, МБРР, ЕБРР).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области теоретических основ и практических навыков инвестиционного проектирования бизнеса и проведение целенаправленных исследований информации предметной области в среде электронных таблиц MS Excel с надстройкой Анализ данных и Поиск решения.

В области воспитания личности целью данного курса является формирование у обучаемых способности использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения средствами и инструментами математической статистики и компьютерного моделирования. Кроме того, дисциплина даёт студентам возможность развить и продемонстрировать умения и навыки анализа и синтеза экономических процессов, в т.ч. осуществлять их прогнозирование.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы и методы, даёт цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме и в соответствие с формируемыми компетенциями;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем и однокурсниками;
- развитие профессионально–деловых качеств, понимания предмета и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал сопровождается демонстрацией слайдов

Структура предоставления лекционного материала:

- Чтение лекции с использованием слайдов презентации;
- По окончании лекции краткий опрос и дискуссия.
- После каждых двух лекций- текущий контроль.
- По окончании цикла лекций – итоговый контроль.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они проводятся преимущественно в интерактивной форме, а именно:

- мозговой штурм;
- Дискуссия;
- Моделирование реальных процессов.

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Методические указания для обучающихся по прохождению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач у обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Исходные статистические данные для анализа, а также задания представлены в электронном виде на странице курса

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Отчёт о выполнении лабораторной работы (в электронном виде) высылается по электронной почте либо на страницу курса и имеет следующую структуру:

- титульный лист, оформленный в соответствии с ГОСТом, постановку цели работы, основные результаты работы, выводы по работе.

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Требования по оформлению титульного листа и отчёта как тестового документа представлены на странице Сектора нормативной документации ГУАП http://guap.ru/guap/standart/ob1_main.shtml.

Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/ работы *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Тема выбирается студентом самостоятельно, согласовывается с преподавателем. На выбранную тему выполняется реферат в печатном виде, объёмом не менее 12 страниц формата А4, оформленный по ГОСТу http://guap.ru/guap/standart/ob1_main.shtml.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для самостоятельной работы студентов в электронном виде представлены на странице курса

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой