

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра №82

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

проф., д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.П. Ястребов

(подпись)

«24» __06__ 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Работа в ИНТЕРНЕТ»

(Название дисциплины)

Код направления	38.03.05
Наименование направления/ специальности	Бизнес-информатика
Наименование направленности	Архитектура предприятия
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2021г.

Аннотация

Дисциплина «Работа в ИНТЕРНЕТ» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки студентов по направлению «38.03.05 «Бизнес-информатика» направленность «Архитектура предприятия». Дисциплина реализуется кафедрой №82

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-3 «способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях»;

профессиональных компетенций:

ПК-2 ««проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий»,

ПК-16 «умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением информационных технологий различных видов работ с использованием глобальной сети Интернет, ведением, сопровождением и организационным обеспечением как со стороны пользователя, так и со стороны создателя информационных ресурсов средствами современных программно-технических средств, а также приобретением навыков работы в глобальной сети Интернет с различными ресурсами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цели преподавания дисциплины

Дисциплина "Работа в Интернет" предназначена для изучения студентами информационных технологий различных видов работ с использованием глобальной сети Интернет, ведением, сопровождением и организационным обеспечением как со стороны пользователя, так и со стороны создателя информационных ресурсов средствами современных программно-технических средств, а также приобретением навыков работы в глобальной сети Интернет с различными ресурсами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОПК-3 «способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях»:

знать – функции программных средств, предназначенных для взаимодействия с информационными ресурсами и управления информацией, виды информационных ресурсов и информации, включая ресурсы глобальных сетей;

- способы хранения, обработки, доступа и поиска информации на компьютере и в глобальных сетях,

- условия доступа к информации и взаимодействия с различными источниками информации, в том числе в глобальных сетях;

уметь – использовать прикладное программное обеспечение для организации и управления информацией из различных источников локальных и глобальных компьютерных сетей на компьютере.

ПК-2 «проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий»,

знать - виды информационных систем (ИС), их основные параметры, виды информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), области применения ИС и ИКТ, варианты использования ИС и ИКТ в различных отраслях;

уметь - организовать поиск имеющихся на рынке предложений по ИС и ИКТ, упорядочивать результаты поиска и выработать предложения с учётом их характеристик для условий деятельности организации.

ПК-16 «умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов»:

знать - виды контента, размещаемого на ресурсах глобальной сети Интернет, способы организации, создания, размещения и сопровождения контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов;

уметь - организовать работы по созданию, размещению и сопровождению контента предприятия и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Информатика;

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Управление ИТ-сервисами и контентом;

- Электронный бизнес;
- Мировые информационные ресурсы
- Рынки ИКТ и организация продаж.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость
		посеместрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/72	2/72
<i>Из них часов практической подготовки</i>		
<i>Аудиторные занятия, всего час.,</i> <i>В том числе</i>	8	8
лекции (Л), (час)	4	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего	64	64
Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен, дифференцированный зачет (Зачет. Экз. Дифф. зач)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр5					
Раздел 1. Связь этапов возникновения и развития глобальной сети и информационных технологий как инструмента экономического развития	0.5				5

<p>Тема 1.1. Введение. Цель курса, структура курса. Основная литература по курсу</p> <p>Тема 1.2 Этапы развития глобальной сети и информационных технологий</p> <p>Тема 1.3. Основные понятия дисциплины</p>					
<p>Раздел 2. Физическая и логическая структуры глобальной сети Интернет</p> <p>Тема 2.1 Аппаратная, программная и организационная реализации глобальной сети Интернет</p> <p>Тема 2.2 Линии связи, используемые в Интернете. Аппаратура ввода/вывода сигнала для глобального и региональных уровней Интернета</p> <p>Тема 2.3 Выбор аппаратуры и линий связи</p>	1				5
<p>Раздел 3. Сервисы Интернета и возможности их использования в деятельности организации</p> <p>Тема 3.1 Электронная почта, списки рассылки, FTP-сервис</p> <p>Тема 3.2 Всемирная паутина WWW, сервис ICQ, IP-телефония</p> <p>Тема 3.3 Интернет радио, телевидение и новейшие услуги в Интернете</p>					5
<p>Раздел 4. Информационные ресурсы глобальной сети Интернет</p> <p>Тема 4.1. Виды информации, доступные в Интернете и профессиональных базах данных</p> <p>Тема 4.2. Государственные информационные ресурсы: библиотечная сеть, архивный фонд, органы статистики</p> <p>Тема 4.3. Научно-техническая информация</p> <p>Тема 4.4. Деловая и новостная информация</p> <p>Тема 4.5. Примеры мировых информационных ресурсов</p>	0.5				5

<p>Раздел 5. Использование локальных и глобальных сетей в технологических процессах деятельности организации</p> <p>Тема 5.1 Основные направления использования локальных и глобальных сетей в технологической и коммерческой деятельности организации</p> <p>Тема 5.2 Поиск информации в Интернете</p> <p>Тема 5.3. Ключевые слова. Особенности работы поисковых систем</p>					5
<p>Раздел 6. Платежи в Интернете</p> <p>Тема 6.1 Перенос продаж в Интернет. Классификация плате</p> <p>Тема 6.2 Платёжные системы. Особенности платежей реальной и «электронной» валютой.</p> <p>Тема 6.3 Средства защиты платежей в Интернете</p>					5
<p>Раздел 7. Понятие об Интерне-проекте</p> <p>Тема 7.1. Особенности Интернет-экономики, Задачи корпоративного сайта</p> <p>Тема 7.2. Работа над Интернет-проектом. Контент сайта</p> <p>Тема 7.3. Сопровождение работы корпоративного сайта. Жизненный цикл Интернет-проекта</p> <p>Тема 7.4. Оптимизация веб-страниц</p>	1				5
<p>Раздел 8. Продвижение товаров и услуг организации средствами Интернет-технологий</p> <p>Тема 8.1. Выбор площадок для рекламы</p> <p>Тема 8.2. Виды рекламы в Интернете</p> <p>Тема 8.3. Сбор статистики рекламной кампании</p>	1				10
<p>Раздел 9. Правовые основы работы с информацией в РФ. Системы правовой</p>	1				5

информации					
Тема 9.1. Основные законодательные акты, регулирующие работу с информацией					
Тема 9.2. Государственные системы правовой информации					
Тема 9.3. Негосударственные системы правовой информации					
Раздел 10. Электронный бизнес в мобильном Интернете					10
Тема 10.1 Особенности мобильного Интернета и их использование в электронном бизнесе					
Итого в семестре:	4				60
Итого:	4		0	0	60

Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	Связь этапов возникновения и развития глобальной сети и информационных технологий как инструмента экономического развития Тема 1.1. Введение. Цель курса, структура курса. Основная литература по курсу Тема 1.2 Этапы развития глобальной сети и информационных технологий
Раздел 2	Физическая и логическая структуры глобальной сети Интернет Тема 2.1 Аппаратная, программная и организационная реализации глобальной сети Интернет Тема 2.3 Выбор аппаратуры и линий связи
Раздел 3	Сервисы Интернета и возможности их использования в деятельности организации Тема 3.1 Электронная почта, списки рассылки, FTP-сервис Тема 3.2 Всемирная паутина WWW, сервис ICQ, IP-телефония Тема 3.3 Интернет радио, телевидение и новейшие услуги в Интернете

Раздел 4	<p style="text-align: center;">Информационные ресурсы глобальной сети Интернет</p> <p>Тема 4.1. Виды информации, доступные в Интернете и профессиональных базах данных</p> <p>Тема 4.2. Государственные информационные ресурсы: библиотечная сеть, архивный фонд, органы статистики</p> <p>Тема 4.3. Научно-техническая информация</p> <p>Тема 4.5. Примеры мировых информационных ресурсов</p>
Раздел 5	<p style="text-align: center;">Использование локальных и глобальных сетей в технологических процессах деятельности организации</p> <p>Тема 5.2 Поиск информации в Интернете</p> <p>Тема 5.3. Ключевые слова. Особенности работы поисковых систем</p>
Раздел 6	<p style="text-align: center;">Платежи в Интернете</p> <p>Тема 6.1 Перенос продаж в Интернет. Классификация плате</p> <p>Тема 6.2 Платёжные системы. Особенности платежей реальной и «электронной» валютой.</p> <p>Тема 6.3 Средства защиты платежей в Интернете</p>
Раздел 7	<p style="text-align: center;">Понятие об Интернет-проекте</p> <p>Тема 7.1. Особенности Интернет-экономики, Задачи корпоративного сайта</p> <p>Тема 7.2. Работа над Интернет-проектом. Контент сайта</p> <p>Тема 7.3. Сопровождение работы корпоративного сайта. Жизненный цикл Интернет-проекта</p> <p>Тема 7.4. Оптимизация веб-страниц</p>
Раздел 8	<p style="text-align: center;">Продвижение товаров и услуг организации средствами Интернет-технологий</p> <p>Тема 8.1. Выбор площадок для рекламы</p> <p>Тема 8.2. Виды рекламы в Интернете</p> <p>Тема 8.3. Сбор статистики рекламной кампании</p>
Раздел 9	<p style="text-align: center;">Правовые основы работы с информацией в РФ. Системы правовой информации</p> <p>Тема 9.2. Государственные системы правовой информации</p> <p>Тема 9.3. Негосударственные системы правовой информации</p>
Раздел 10	<p style="text-align: center;">Электронный бизнес в мобильном Интернете</p> <p>Тема 10.1 Особенности мобильного Интернета и их использование</p>

	в электронном бизнесе
--	-----------------------

4.3.Практические (семинарские)

занятия Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4. Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего:					

4.4.Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5. Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

4.5.Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6.Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	60	60
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		

выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)		
домашнее задание (ДЗ)		
контрольные работы заочников (КРЗ)	20	20

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Г61004(075) М64	Мировые информационные ресурсы: учебно-методическое пособие по написанию курсовой работы/ С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; сост. А. М. Полонский [и др.]. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2012. - 27 с	ЛС(78), СО(5), ЛСЧЗ(1)

Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Х Б32	Бачило, И. Л. Информационное право: учебник/ И. Л. Бачило; Ин-т государства и права РАН, Акад. правовой ун-т РАН. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2012. - 522 с	ЛС(12), ЛСЧЗ(1).
004 Ф 34	Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы [Текст] : учебное пособие / Е. Л. Федотова. - М. :	47

	<p>ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. - 352 с. : рис., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 336 - 338 (31 назв.). - ISBN 978-5-8199- 0376-6 (Форум). - ISBN 978-5-16-003446-1 (ИНФРА-М) : 259.82 р. Имеет гриф УМО по образованию в области прикладной информатики. На с. 339 - 347: Глоссарий</p>	
004 Г 95	<p>Гуриков, С. Р. Интернет-технологии [Текст] : учебное пособие / С. Р. Гуриков. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. - 184 с. : рис. - Библиогр.: с. 181 (9 назв.) . - ISBN 978-5-00091-001- 6 (ФОРУМ). - ISBN 978- 5-16-010422-5 (ИНФРА- М) : 402.82 р.</p>	5

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://lms.guap.ru	
http://guap.ru/guap/standart/prav_main.shtml	

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	ОС Windows XP или Windows 7
2	Браузеры IE, Mozilla, FierFox, GoogleChrom

Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов;

Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОПК-3 «способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях»	
1	Работа в ИНТЕРНЕТ
1	Информатика
2	Основы программирования
3	Объектно-ориентированный анализ и программирование
4	Объектно-ориентированный анализ и программирование
5	Элементная база вычислительных систем
6	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
6	Базы данных

7	Базы данных
8	Мировые информационные ресурсы
ПК-2 «проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий»	
1	Работа в ИНТЕРНЕТ
4	Маркетинг
7	Рынки ИКТ и организация продаж
8	Мировые информационные ресурсы
10	Производственная преддипломная практика
ПК-16 «умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов»	
1	Работа в ИНТЕРНЕТ
3	Объектно-ориентированный анализ и программирование
4	Объектно-ориентированный анализ и программирование
5	Электронный бизнес
9	Управление ИТ-сервисами и контентом
10	Производственная преддипломная практика

критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.

K _{≤4}	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.
-----------------	---------------------------------------	---

Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
1	Чем является Интернет с технической точки зрения?
2	Этапы развития глобальной сети.
3	Характеристики глобальной сети Интернет. Физическая и логическая структуры глобальной сети
4	Что представляют собой узлы глобальной сети Интернет?
5	Сведения о важнейшей эксплуатационной характеристике при оценке возможностей линии связи для пользователя
6	Единицы измерения, применяемые для оценки скорости передачи информации в линиях связи
7	Линии связи, используемые для передачи информации на глобальном уровне и их основные характеристики.
8	Какая скорость передачи информации оптоволоконных и спутниковых линий связи?
9	Коммутируемые линии связи и их основные характеристики.
10	Линии связи на «витой паре» и их основные характеристики.
11	Устройства, применяемые для ввода/вывода данных при передаче информации из компьютера в глобальную сеть и из сети в компьютер.
12	Основания для выбора аппаратуры и линий связи
13	Какой протокол является основой современного функционирования Интернета и

	что определяют его части?
14	Возможности использования сервисов Интернета в коммерческой деятельности
15	Какой вид программного обеспечения, помимо протокола, необходимо установить на компьютер для получения возможности работы с тем или иным сервисом?
16	Достоинства сервиса электронная почта?
17	В каком случае работа с электронной почтой требует использования почтовой программы?
18	Что следует сделать для настройки почтовой программы на работу с конкретным «почтовым ящиком»?
19	Где следует искать сведения о наименовании серверов для отправки и для приёма почтовых сообщений?
20	Возможности сервиса телеконференции (группы новостей)
21	Назначение сервиса списки рассылки
22	Что общего и что разделяет электронную почту, телеконференции и списки рассылки?
23	Основные возможности FTP сервиса.
24	Протокол, применяемый в сервисе WWW и назначение частей этого протокола.
25	Назначение и возможности программ-браузеров.
26	Какие основные функции браузеров может настраивать пользователь?
27	Структура интернет-адреса.
28	В каком случае, при вводе интернет-адреса в адресную строку браузера, следует обязательно вводить идентификатор ресурса?
29	В каком случае, при вводе интернет-адреса в адресную строку браузера, следует обязательно вводить идентификатор ресурса?
30	Особенность интерактивных сервисов на примерах конкретных сервисов
31	Что можно сделать при помощи программ IP-телефонии?
32	Отличие сервисов Интернет радио и телевидения от возможностей эфирного радио и телевидения
33	Использование локальных сетей для ведения технологических и бизнес процессов.
34	Использование глобальных сетей для ведения технологических и бизнес

	процессов.
35	Виды информации, доступные в Интернете и профессиональных базах данных
36	Виды информационных ресурсов в РФ, в соответствии с действующим законодательством
37	Основное содержание закона РФ «Об информации, информатизации и защите информации».
38	Основные положения закона РФ «Об обязательном экземпляре документов».
39	Три группы информационных служб, их основное назначение.
40	Краткая характеристика крупнейшей мировой многопрофильной информационной корпорации Dun & Bradstreet
41	Виды деловой информации с краткой характеристикой.
42	Виды информационных ресурсов в РФ, в соответствии с действующим законодательством.
43	Состав государственных информационных ресурсов РФ.
44	Библиотечная сеть РФ.
45	Организации статистической и архивной информация в РФ.
46	Организации научно-технической информации в РФ.
47	Правовая информация государственных и негосударственных структур
48	Какие виды платежей доступны пользователю при расчёте за товары и услуги, заказанные или полученные через Интернет?
49	Какие организации эмитируют электронные деньги?
50	Какие организации обеспечивают в Интернете проведение платежей электронными деньгами?
51	Как различаются электронные кошельки по месту хранения электронных денег?
52	Меры повышения безопасности платежей в Интернете.
53	Цифровая (электронная) подпись и её назначение.
54	Особенности и достоинства рекламы в Интернете.
55	Алгоритм прохождения платежа с участием платёжных систем.
56	Особенности Интернет-экономики.
57	Задачи корпоративного сайта.

58	Организация разработки Интернет-проекта.
59	Организация сопровождения работы сайта и жизненный цикл Интернет-проекта.
60	Виды и особенности рекламы в Интернете.
61	Виды банерной рекламы.
62	Возможности Интернет-рекламы для сбора статистики рекламной кампании.
63	Виды и возможности текстовой информации на сайте.
64	Использование ключевых слов при работе с поисковыми системами.
65	Что необходимо оптимизировать при создании веб-страниц?
66	Особенности использования мобильного Интернета пользователем.
67	Применение мобильного Интернета в электронном бизнесе.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Учебным планом не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Учебным планом не предусмотрено

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков предоставления возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в области информационных технологий ведения различных видов деятельности с использованием современных информационных технологий, среды глобальной сети Интернет средствами современных программно-технических средств, а также для приобретения студентами навыков работы в глобальной сети Интернет с различными источниками информации и средствами ведения электронного бизнеса при подготовке специалиста, *в том числе имеющими полидисциплинарный характер в соответствии с п.1.1 РПД).*

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Тема лекции и связь с материалом курса;
- Основные положения, особенности, сложности материала;
- Иллюстрирование рисунками, таблицами, слайдами;
- Ссылки на доступные источники материала по теме.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Контрольная работа для заочников – реферат не менее 10 страниц формата А4, размер шрифта 12 пт.

Темы контрольных работ:

- 1.Интернет: структура и сервисы.
 - Текст контрольной работы должен показать владение сведениями о структуре глобальной сети Интернет и её элементах, а также о видах сервисов и протоколов в сети со времени возникновения Интернета по настоящее время.
 -
- 2.Аппаратные средства и способы доступа в Интернет.
 - Текст контрольной работы должен показать владение сведениями о различных технических устройствах и способах доступа в глобальную сеть с рабочего места конечного пользователя.
 -
- 3.Линии и технологии связи в Интернет.
 - Текст контрольной работы должен показать владение сведениями о видах линий связи, которые используются в Интернете на глобальном и региональном уровнях и технологиях связи, применяемых на этих уровнях и роли протокола TCP/IP для приёма/передачи данных.
 -
- 4.Система адресации в Интернет: IP - адрес, URL и связь между ними.
 - Текст контрольной работы должен показать владение сведениями о протоколе TCP/IP, относящимся к адресации ресурсов Интернета с помощью ip-адреса, о доменной структуре, видах доменов, существующих в глобальной сети, и назначении службы доменных имён (DNS).
- 5.Виды и развитие сервисов в Интернет к настоящему времени.
 - Текст контрольной работы должен показать владение сведениями о различных сервисах и их назначении со времени появления Интернета, а также сведениями о новых способах использования Интернета и соответствующих сервисах.
 -
- 6.Электронная почта e-mail.

- Текст контрольной работы должен показать владение сведениями об основных возможностях электронной почты, её протоколах, почтовых программах, структуре электронного письма, адресации электронной почты, системах кодировки, а также о конфиденциальности.
-
- 7.Использование FTP-серверов.
- Текст контрольной работы должен показать владение сведениями о возможностях ftp сервиса, протоколе, программах-клиентах для работы с FTP-серверами и порядке работы с FTP-серверами, а также поиском информации с помощью Archie-серверов.
-
- 8.Всемирная паутина www.
- Текст контрольной работы должен показать владение сведениями о возможностях и особенностях всемирной паутины (гипертекстовые ссылки и др.), адресации, протоколе, средствах создания web-страниц, программах навигации (браузерах).
-
- 9.Поиск информации в Интернете.
- Текст контрольной работы должен показать владение сведениями по использованию специализированных ресурсов Интернета - сайтов поисковых машин для простого, расширенного поисков и поиска средствами языка запросов. В работе необходимо раскрыть как ведётся подготовительная работа поисковой машины по созданию базы данных ресурсов Интернета для использования в дальнейшем пользователями.
-
- 10 Интернет-телефония.
- Текст контрольной работы должен показать владение сведениями об особенностях и возможностях ip-телефонии, кодеках и протоколах, программах-клиентах для ip-телефонии и вариантах ip-телефонных соединений..

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой