

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №5

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)



Е.Г. Семенова

(подпись)

08.06.2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инновационное предпринимательство»

(Название дисциплины)

Код направления	27.03.02
Наименование направления/ специальности	Управление качеством
Наименование направленности	Управление качеством в производственно- технологических системах
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2020г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

Доцент, к.т.н.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Н.А. Алёшкин

инициалы, фамилия

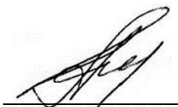
Программа одобрена на заседании кафедры № 5

06.08.2020 г, протокол № 02-06/20

Заведующий кафедрой № 5

д.т.н., проф.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Е.Г. Семенова

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 27.03.02(01)

проф., д.т.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Е.А. Фролова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № ФПТИ по методической работе

доц., к.т.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

В.А. Голубков

инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Инновационное предпринимательство» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 27.03.02 «Управление качеством» направленность «Управление качеством в производственно-технологических системах». Дисциплина реализуется кафедрой №5.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

профессиональных компетенций:

ПК-21 «способность применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг»,

ПК-24 «способность руководить малым коллективом».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами управления и организации инновационных бизнес-процессов, маркетинговыми исследованиями и анализом бизнес-планов инновационных проектов, коммерциализацией интеллектуальной собственности, экономикой и управлением хозяйственной деятельностью организации, инновационным менеджментом

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: экономикой и управлением хозяйственной деятельностью организации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Инновационное предпринимательство» является формирование у студентов необходимых навыков и компетенций для успешной работы в области предпринимательства в производственной сфере, осуществления инновационной деятельности в условиях рынка, управления рисковыми инвестициями в материальное производство, усвоение студентами основ инновационного менеджмента, всех составляющих системы и управления инновациями на предприятии в условиях глобализации, усиления конкуренции и постиндустриального развития ряда стран с использованием инновационных моделей развития и выработка практических умений и навыков работы с инновационными продуктами, услугами.

#### Задачи изучения дисциплины:

- Освоение студентами теоретических основ инновационного предпринимательства, таких как: теоретические, методологические и эмпирические знания в области инноватики, знания процессов и закономерностей формирования национальной инновационной системы, структуры и механизмов функционирования инновационного рынка России, а также представление о стратегической роли инноваций на микроуровне.
- Приобретение студентами практических навыков в области управления инновационной деятельностью на уровне фирмы, планирования и организации процессов НИОКР, принятия и обоснования решений о методах коммерциализации научно-технических инноваций в условиях неопределенности и риска.
- Освоение студентами инструментария оценки затрат и результатов инновационного предпринимательства, навыков обосновать выбор источников и инструментов финансирования инновационной деятельности, организации и управления предприятиями, специализирующимися на инновационной деятельности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-21 «способность применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг»:

знать - методы анализа динамики развития систем управления качеством предприятий и организаций; методы оценки прогресса в области улучшения качества; нормативно-техническую документацию по обеспечению качества процессов, продукции и услуг документацию по созданию системы обеспечения качества; современные концепции, методы и принципы организационного поведения и управления персоналом, механизмов оценки эффективности индивидуальной и групповой работы; технологии автоматизированного управления объектами и производствами, основы компьютеризированного управления технологическим оборудованием;

уметь - проводить анализ динамики развития систем управления качеством предприятий и организаций; производить оценку и анализ прогресса в области улучшения качества процессов, продукции и услуг; использовать принципы и методы в процессе разработки нормативно-технической документации; вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества;

владеть навыками - навыками анализа прогресса в области улучшения качества процессов, продукции и услуг и принятия решений по повышению эффективности функционирования систем менеджмента качества; применения знаний принципов и методов разработки и

правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг и контроля ее эффективности;

ПК-24 «способность руководить малым коллективом»:

знать - теорию управления персоналом; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;

уметь - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом; принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом; распределять обязанности в коллективе исполнителей; внедрять, эксплуатировать, обслуживать инновационные технологии формирования баз данных по различным показателям функционирования организаций

владеть навыками - навыками по разработке мероприятий рационального использования и развития трудовых ресурсов; навыками эффективного использования корпоративных информационных систем при решении задач управления персоналом; навыками консультирования, классификации, оценки рынка управленческого консультирования; навыками организации работы малого коллектива исполнителей; научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы

иметь опыт деятельности - проведения эффективных презентаций проектов, разработки графика реализации проекта.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Экономическая теория
- Методы принятия управленческих решений
- Информационные технологии в менеджменте
- Теория вероятностей и математическая статистика
- Стратегический менеджмент
- Экономика и организация предприятия и производства

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Стратегии управления организациями
- Экономическое и финансовое обеспечение инновационной деятельности
- Экономика и организация научных исследований

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	4/ 144	4/ 144

<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	16	16
лекции (Л), (час)	8	8
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)	8	8
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	128	128
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
<b>Раздел 1. Инновационная сущность предпринимательской деятельности</b>	2				12
<b>Раздел 2 Жизненный цикл инновации и ресурсное обеспечение</b>					16
<b>Раздел 3 Классификация источников финансирования инновационной деятельности</b>					16
<b>Раздел 4 Риски инновационной деятельности</b>	2		2		12
<b>Раздел 5 Оценка эффективности инновационной деятельности</b>			2		16
<b>Раздел 6 Стратегическое планирование инновационной деятельности</b>	2		2		12
<b>Раздел 7 Бизнес-планирование инновационного проекта</b>			2		16
<b>Раздел 8 Организационные формы инновационной деятельности</b>	2				12

<b>Раздел 9 Мотивация персонала, участвующего в инновационной деятельности</b>					16
Итого в семестре:	8		8		128
Итого:	8	0	8	0	128

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1.1. Инновационная сущность предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательства. Классификация предпринимательской деятельности. Предпринимательство как особая форма экономической активности. Психологический механизм предпринимательской мотивации. Понятие групповой сплоченности и ее психологическая характеристика. Тема 1.2. Основные понятия и классификация инноваций. Инновационная экономика. Основные понятия и классификация инноваций. Сущность инновационного процесса и особенности инновационной деятельности. Особенности целеполагания к результатам инновационного процесса
2	Тема 2.1. Жизненный цикл инновации и ресурсное обеспечение инновационной деятельности. Периоды развития инновационного продукта. Тема 2.2. Общей характеристикой периодов зарождения и создания продукта. Период вывода продукта на рынок. Период зрелости продукта. Потребности в ресурсном обеспечении инновационного процесса в период упадка продукта.
3	Тема 3.1. Виды источников финансирования инновационной деятельности Эмиссия прав собственности. Лизинг, Коммерческий кредит. Собственные средства. Заемные средства инициатора инвестирования. Нераспределенная прибыль. Займы. Эмиссия прав. Банковские кредиты. Коммерческий кредит.
4	Тема 4.1. Сущность инновационного риска. Чистый риск. Спекулятивный риск. Инновационный предпринимательский риск. Фундаментальные факторы предпринимательского риска. Внешняя микросреда предприятия. Внутренняя среда предприятия. Меры борьбы с финансовыми рисками.
5	Тема 5.1. Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия, как характеристики соотношения между ее полезным результатом и затратами. Эффективность проекта в целом. Тема 5.2. Основные принципы оценки экономической эффективности инновационных проектов. Оценка общественной значимости проекта. Оценка эффективности проекта для отдельных участников.
6	Тема 6.1. Базовые стратегии организации. Стратегия экспансии. Стратегия концентрации. Стратегия производственной экспансии. Стратегия производственной концентрации. Стратегия рыночной экспансии. Стратегия рыночной концентрации. Продуктовая концентрация. Инновационная концентрация организации.
7	Тема 7.1. Определение прогнозных цен производится последовательно по стадиям и этапам инновационного процесса. Информация о финансовых результатах реализации инновационного проекта. Состав исходящего денежного потока от инвестиционной деятельности. Тема 7.2. Источник информации об инвестиционных денежных потоках. Объемы

	производства в бизнес-плане инновационного проекта. Общее представление о финансовых результатах (доходах и расходах) по инновационному проекту.
8	Тема 8.1. Инновационные организации: традиционные научные организации, отраслевые научно-исследовательские и технологические институты, конструкторские бюро. Тема 8.2. Новые формы инновационной деятельности: государственные научные центры, средние и малые научно-технические негосударственные фирмы, технополисы, технопарки, центры трансфера технологий и некоторые другие.
9	Тема 9.1. Формирование действенного механизма мотивации персонала, участвующего в сложном по структуре, составу исполнителей и их соподчиненности инновационном процессе. Применение теории возникновения мотивов для определения способов мотивации участников инновационного процесса. Тема 9.2. Эффективность механизма стимулирования участников инновационной деятельности. Критериальные показатели стимулирования участников инновационного проекта.

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7			
1	Применение FMEA process/FMEA product в рамках внедрения инновационного продукта	2	4
2	Расчет и оценка ключевых показателей эффективности инновационного предприятия	2	5
3	Разработка плана создания малого инновационного предприятия: структура управления, персонала.	2	6
4	Разработка плана создания малого инновационного предприятия; производственная структура	2	7
Всего:		8	



#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	128	128
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	70	70
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)		
домашнее задание (ДЗ)	58	58
контрольные работы заочников (КРЗ)		

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

#### 6. Перечень основной и дополнительной литературы

##### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
005 О-75	Основы инновационного менеджмента: учебное пособие / А. Н. Барыкин [и др.] ; ред. В. В. Коссов ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М.: Магистр, 2009. - 429 с.	50
330 М 54	Методы и инструменты управления инновационным развитием промышленных предприятий /	10

	И. Л. Туккель [и др.]; ред. И. Л. Туккель. - СПб. : БХВ - Петербург, 2013. - 208 с.	
330 О-32	Оводенко, А.А. Экономика [Текст] : учебно-практическое пособие / А. А. Оводенко, И. П. Павлова, Л. А. Трофимова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2011. - 192 с.	ОФ – 5 Л - 60 ЧЛ - 5
338 В 58	Власова, В.М. Экономика реорганизации предприятия [Текст] : учебное пособие / В. М. Власова, Э. И. Крылов, Л. С. Воробьева ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2013. - 79 с.	ОФ – 5 Л - 54 ЧЛ - 1
330.3 А 72	Антохина, Ю.А. Экономика и менеджмент инновационных процессов в организации [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Антохина, А. А. Голубев, А. М. Колесников ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2014. - 123 с.	Л – 19 БМ – 5

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
330 О75	Основы инновационного менеджмента: Теория и практика: учебное пособие / Авт. кол. : Л. С. Барютин, С. В. Валдайцев, А. В. Васильев и др.; Ред. П. Н Завлин и др. - М.: Экономика, 2000. - 476 с.	1
658 О-75	Основы инновационного менеджмента : теория и практика: учебник / Л. С. Барютин [и др.]; ред. А. К. Казанцев, Л. Э. Миндели. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономика, 2004. - 519 с.	6
30 Б 24	Бардовский, В. П. Экономика [Текст] : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 672 с.	Л – 2 ЧЛ – 1

338 И 20	Иванов, И. Н. Экономика промышленного предприятия [Текст] : учебник / И. Н. Иванов. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 395 с.	ОФ – 1 Л – 3 ЧЛ – 1
338 Р 64	Розанова, Н.М. Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Розанова ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2011. - 1 эл. опт. диск	ОФ – 1
338 М 79	Мормуль, Н. Ф. Экономика предприятия: теория и практика [Текст] : учебное пособие для бакалавров / Н. Ф. Мормуль ; ред. Ю. П. Анискина. - М. : ОМЕГА-Л, 2014. - 180 с.	ОФ - 1

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;iid=83267">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;iid=83267</a>	Инновационный менеджмент предприятия : Учебное пособие [Электронный ресурс]
<a href="http://minpromtorg.gov.ru/">http://minpromtorg.gov.ru/</a>	Министерство промышленности и торговли Российской Федерации (Минпромторг России)
<a href="http://www.gost.ru/">http://www.gost.ru/</a>	Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (в ведении Минпромторга России)
<a href="http://www.test-spb.ru/">http://www.test-spb.ru/</a>	ООО «Тест-С.-Петербург» (Орган по сертификации)
<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовой портал
<a href="http://www.budgetrf.ru">http://www.budgetrf.ru</a>	Мониторинг экономических показателей
<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
<a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>	РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
<a href="http://www.worldbank.ru">www.worldbank.ru</a>	Сайт Всемирного банка
<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	Федеральная Служба Государственной Статистики
<a href="http://www.minfin.ru/ru/">http://www.minfin.ru/ru/</a>	Министерство финансов РФ

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft office

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	
2	Мультимедийная лекционная аудитория	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
	ПК-21 «способность применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг»
2	Инженерная и компьютерная графика

3	Основы технического анализа промышленной продукции
4	Механика
5	Основы технической документации
5	Метрология
7	Инновационное предпринимательство
7	Инфраструктура нововведений
7	Защита интеллектуальной собственности и патентоведение
8	Управление инновационными проектами
8	Управление инновационными программами
9	Управление инновационными проектами
9	Управление экологической безопасностью проектов
9	Промышленные технологии и инновации
9	Управление инновационными программами
9	Технологии нововведений
10	Моделирование систем экологического мониторинга
10	Экологический менеджмент
10	Управление процессами
10	Производственная преддипломная практика
ПК-24 «способность руководить малым коллективом»	
5	Технология и организация производства
6	Методы исследования и оценки рисков
6	Эконометрика
7	Инновационное предпринимательство
7	Инфраструктура нововведений
8	Интегрированные пакеты
8	Управление инновационными программами
8	Управление инновационными проектами
9	Основы сертификационной деятельности
9	Управление инновационными программами
9	Управление инновационными проектами
9	Промышленные технологии и инновации
9	Прикладная стандартизация и сертификация
9	Технологии нововведений
10	Методология социально-экономического прогнозирования
10	Сертификация систем качества
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	

$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

##### 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1	Содержание инновационного предпринимательства
2	Предпринимательство всегда связано с нововведениями
3	Сущность инновационного предпринимательства
4	История развития предпринимательства

5	Условия и факторы развития предпринимательства
6	Условия развития Факторы развития
7	Производственная деятельность
8	Факторы производства
9	Расчет потребности в финансовых средствах
10	Результативность производственной деятельности
11	Венчурный бизнес
12	Коммерческая деятельность.
13	Товарные биржи
14	Операции по купле-продаже товаров и услуг
15	Финансовая предпринимательская деятельность
16	Менеджмент-консалтинг
17	Консультационные услуги: сущность и этапы
18	Методы консультирования
19	Категории консультантов
20	Организация консультационного проекта
21	Привлечение клиентов консалтинговой компании
22	Сущность малого инновационного предпринимательства
23	Инновационная направленность малого бизнеса в зарубежных странах
24	Роль малого инновационного предпринимательства в модернизации экономики России
25	Инвестиции: сущность, состав, структура
26	Понятие и содержание инвестиционного климата инновационного предпринимательства
27	Состав и особенности источников финансирования инновационной деятельности
28	Эффективность инвестиционной деятельности инновационных предприятий
29	Система планирования развития инновационного предпринимательства
30	Формы и этапы планирования развития инновационного предпринимательства, виды планов
31	Этапы планирования инновационной деятельности предприятия

32	Организация системы планирования развития инновационного предпринимательства
33	Бизнес-планирование инновационных проектов
34	Оценка рисков и страхование
35	Персонал организации и его инновационный потенциал
36	Основные функции системы управления персоналом в инновационной организации
37	Инновации в управлении персоналом
38	Характеристика рисков в инновационном предпринимательстве и причины их возникновения
39	Классификация рисков инновационной деятельности
40	Механизм управления рисками в инновационном предпринимательстве

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

Примерный перечень вопросов для тестов
<p><b>1. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:</b></p> <p><input type="checkbox"/> инновации +</p> <p><input type="checkbox"/> конкуренция</p> <p><input type="checkbox"/> инициативность +</p> <p><input type="checkbox"/> риск +</p> <p><input type="checkbox"/> платежеспособность</p> <p><input type="checkbox"/> прибыль +</p> <p><b>2. Укажите объекты предпринимательской деятельности в зависимости от видов предпринимательства:</b></p> <p>1. производственное А. купля-продажа товаров</p> <p>2. финансовое Б. страхование сделок</p> <p>3. коммерческое В. преобразование ресурсов в общественно-полезный продукт</p> <p>Ответ: 1-В, 2 –Б, 3 –А</p>



**3. Какое количество волн выделяют в развитии процесса научного осмысления практики предпринимательства:**

- одну
- две
- три +

**4. Отметьте побудительные мотивы деятельности предпринимателя, выделенные Й.Шумпетером:**

- потребность в господстве, влиянии
- получение максимальной прибыли
- внедрение инноваций +
- стремление к успеху +
- радость творчества при самостоятельном ведении дел.

**5. Укажите хозяйственные операции сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к производственному предпринимательству:**

- наем работников для выполнения различных коммерческих операций
- организация эмиссии простых акций
- ремонтно-строительные работы в животноводстве +
- аренда торговых складов
- плата процентов за краткосрочный кредит
- рекламная деятельность
- приобретение семян +

**6. Укажите хозяйственные операции сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к коммерческому предпринимательству:**

- наем работников для выполнения различных коммерческих операций +
- организация эмиссии простых акций
- ремонтно-строительные работы в животноводстве
- аренда торговых складов +
- плата процентов за кредит
- рекламная деятельность +
- приобретение семян

**7. Укажите хозяйственные операции сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к финансовому предпринимательству:**

- наем работников для выполнения различных коммерческих операций
- организация эмиссии простых акций +
- ремонтно-строительные работы в животноводстве
- аренда торговых складов
- плата процентов за кредит +
- рекламная деятельность
- приобретение семян

**8. Какой вид предпринимательства предусматривает торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:**

- производственное
- коммерческое +
- финансовое

**9. Укажите три основные группы навыков, необходимые предпринимателю:**

- технологические +
- концептуальные
- позитивные
- экономические +
- коммуникативные +

**10. Отметьте разновидности посредников в финансовом предпринимательстве:**

- дилеры
- брокеры +
- агенты
- маклеры +

**11. Отметьте разновидности посредников в коммерческом предпринимательстве:**

- дилеры +
- брокеры
- агенты +
- маклеры

**12. Спекулянтов на бирже называют:**

- дилеры
- брокеры +
- агенты

**13. Дополните ответ:**

Предпринимательская идея – это \_\_\_\_\_ присущего потребителю желания иметь товары и услуги определенного качества и ассортимента.

Ответ: «отражение в сознании предпринимателя»

**14. Отметьте источники формирования предпринимательских идей:**

- достижения науки и техники +
- товарный рынок
- конкуренция +
- географические и структурные «разрывы» +
- фондовые биржи

**15. Укажите положительные стороны выбора формы хозяйствования в виде индивидуального предпринимательства:**

- регистрация проще, чем юридического лица +
- небольшая сумма стартового капитала
- упрощенная отчетность +
- упрощенная форма налогообложения +

**16. Индивидуальное предпринимательство регистрируется в форме:**

- юридического лица

физического лица +

**17. Отметьте недостатки и слабые стороны индивидуального предпринимательства:**

- ответственность по обязательствам своим имуществом+
- необходимость выполнять несколько производственно-хозяйственных функций одному человеку+
- финансово-экономическая уязвимость бизнеса сориентированного на одного человека
- наличие основных и дополнительных участников в форме хозяйствования.

**18. Каковы недостатки акционерной формы хозяйствования:**

- обязательства бессрочной выплаты дивидендов +
- ответственность участников АО своим имуществом
- громоздкость управления+
- часть держателей акций не участвуют трудом в деятельности общества+
- число участников не должно быть меньше пяти человек

**19. Укажите, какие сферы предпринимательства являются наиболее предпочтительными в настоящее время:**

- оказание деловых услуг
- строительство дорог
- торговля потребительскими товарами +
- службы автосервиса +
- общественное питание +

**20. Дополните ответ:**

Организации, имеющие в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли называются \_\_\_\_\_

Ответ: коммерческими

**21. Дополните ответ:**

Организации, не имеющие основной целью своей деятельности получение прибыли называются \_\_\_\_\_

Ответ: некоммерческими

**22. Установите виды ответственности в организациях следующих правовых форм:**

1. Открытое акционерное общество
2. Полное товарищество
3. Общество с ограниченной ответственностью

Виды ответственности:

- А. имущественная ответственность участника
- Б. ответственность в пределах суммы вклада в уставный капитал
- В. участник не несет ответственности, так как имеет права на основе договора

Ответ: 1 — В, 2 — А, 3 — Б

**23. Дополните ответ:**

Предпринимательство — это самостоятельная, инициативная деятельность физических и юридических лиц, для которой характерны \_\_\_\_\_, ответственность, инновации с целью получения прибыли.

Ответ: риск

**24. Предпринимательство – это самостоятельная, инициативная деятельность физических и юридических лиц, осуществляемая с целью:**

- получения прибыли+
- помощи нуждающимся
- удовлетворения амбиций

**25. Один из признаков предприятия?**

- а) Рентабельность;
- б) самостоятельность; +
- в) все ответы верны.

**26. Основным источником формирования имущества организации является:**

- а) уставный капитал; +
- б) доходы будущих периодов;
- в) резервный капитал.

**27. Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам:**

- а) общества, товарищества, производственный кооператив; +
- б) товарищества, общества, потребительский кооператив;
- в) все ответы верны.

**28. Особый вид деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков:**

- а) специальность;
- б) профессия; +
- в) все ответы верны.

**29. Предприниматель – это?**

- а) Лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность; +
- б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность;
- в) юридическое лицо.

**30. Юридическое лицо – это?**

- а) Организация, имеющая собственное название;
- б) гражданин, имеющий статус юридического лица;
- в) имеющая собственное наименование и обладающая имущественной обособленностью организация. +

**31. Реорганизация – это?**

- а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами; +
- б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам;
- в) соединение нескольких организаций в одну.

**32. Этот показатель является важнейшим показателем эффективности труда:**

- а) производительность труда; +
- б) оплата труда;

в) нормирование труда.

**33. Устав – это?**

а) Нормативно-правовой акт; +

б) локальный акт самой организации, который содержит большинство из тех сведений, которые отражаются в учредительном договоре и утверждаются учредителем;

в) учредительный договор.

**34. Какие виды риска вы знаете?**

а) Коммерческий; +

б) страховой;

в) все ответы верны.

**35. Субъектами предпринимательской деятельности являются:**

а) граждане;

б) юридические и физические лица; +

в) народ.

**36. Какие нормативно-правовые акты, регламентируют предпринимательскую деятельность?**

а) Гражданский кодекс РФ; +

б) Уголовный кодекс РФ;

в) все ответы верны.

**37. Что из перечисленного является задачами организации труда?**

а) Экономические задачи;

б) психофизиологические задачи;

в) социальные задачи;

г) все ответы верны. +

**38. Учредительный договор – это?**

а) Документ, на основании которого образуется и действует предприятие;

б) правила, регулирующие взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности;

в) все ответы верны. +

**39. Что такое банкротство юридического лица?**

Ответ. Банкротство юридического лица является его неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если они не исполнены в течение 3 месяцев с даты, когда должны были быть исполнены.

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	«Сравнительный анализ масштабов, структуры и тенденций развития НИОКР и инновационного предпринимательства»
2	Расчет стоимости НИОКР
3	Проблемы патентов в инновационном менеджменте

4	Организационные формы инновационного предприятия
5	Источники инвестиций. Бюджетные источники инвестиций. Заемные источники инвестиций
6	Оценка инвестиционной привлекательности проектов и программ в инвестиционной деятельности
7	Формы контроля хода реализации инновационного проекта
8	Принципы планирования инноваций
9	Инновационный потенциал
10	Основные критерии выбора инновационных приоритетов

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

### Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и

овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.



### **Методические указания для обучающихся по прохождению лабораторных работ**

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач у обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/ работы**

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой