


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет  
аэрокосмического приборостроения»

Кафедра № 5

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель направления  
  
Н.А. Жильникова  
Долж. к.т.н., доц.

ПРОТОКОЛ  
«08» июня 2020 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Учебная практика по получению первичных профессиональных  
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков  
научно-исследовательской деятельности»

Код направления/специальности	20.03.01
Наименование направления/специальности	Техносферная безопасность
Наименование направления/специальности	Инженерная защита окружающей среды
Форма обучения	заочная

### Лист согласования

Программу составил(а)

Долж. к.т.н., доц.  
должность, уч. степень, звание

  
08.06.2020  
подпись, дата

Н.А. Жильникова  
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 5

«08» июня 2020 г. протокол № 02-06/20

Заведующий кафедрой № 5

Д.т.н., проф.  
должность, уч. степень, звание

  
08.06.2020  
подпись, дата

Е.И. Семанова  
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 20.03.01(011)

Долж. к.т.н., доц.  
должность, уч. степень, звание

  
08.06.2020  
подпись, дата

Н.А. Жильникова  
инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № ФПТИ по методической работе

Долж. к.т.н., доц.  
должность, уч. степень, звание

  
08.06.2020  
подпись, дата

В.А. Голубов  
инициалы, фамилия

## Аннотация

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в вариативную часть образовательной программы подготовки студентов по направлению/специальности «20.03.01 «Техносферная безопасность» направленность «Инженерная защита окружающей среды». Организационно и проведение практики осуществляет кафедра №5.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обеспечивается формированием у выпускника следующих

профессиональных компетенций

ПК-4 «способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности».

ПК-14 «способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду».

ПК-15 «способность проводить и измерять уровень опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации».

ПК-17 «способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приземного риска».

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Вид практики – учебная.

Тип практики – по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения учебной практики – стационарный.  
Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
  - развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов в области технологической безопасности;
  - ознакомление с содержанием основных работ и исследований в области технологической безопасности;
  - приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
  - сбор материалов для подготовки и написания отчета по учебной практике.
- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на базе кафедры «Инноватика и интегрированных систем качества» Санкт-Петербургского университета аэрокосмического приборостроения (УВАИП).
- Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчета, составляемого обучающимся по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.
- Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## 1 ВИД СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1.1 Вид практики – учебная
- 1.2 Тип учебной практики – по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
- 1.3 Форма проведения практики – проводится в конце семестра 2
- 1.4 Способы проведения практики – стационарная
- 1.5 Место проведения практики – ГУАП

## 2 ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Цель проведения практики

Целью проведения учебной практики является получение обучающимся первичных необходимых профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности в области технологической безопасности.

### 2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями

ПК-4 «способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности»;

ПК-14 «способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду»;

ПК-15 «способность проводить и измерять уровень опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации».

ПК-17 «способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приземного риска».

получить первичные профессиональные умения по определению опасных, чрезвычайно опасных зон и зон приземного риска, нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду  
получить первичные профессиональные навыки по измерению уровней опасностей в среде обитания, обработке полученных результатов, составления прогнозов возможного развития ситуации.

## 3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождении практик

– «Выявление в направлении».

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин и прохождении других практик, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

– «Методы и приборы контроля окружающей среды».

#### 4 ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и продолжительность практики

Номер семестра	Трудоемкость (ЗЕ)	Продолжительность практики в неделях (акад. часах <sup>1</sup> )
1	2	3
2	3	2
Общая трудоемкость практики, ЗЕ	3	2

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

#### 5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 2.

Таблица 2 – График (план) прохождения практики

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
1	Выдача индивидуального задания Инструктаж по технике безопасности
2	Выполнение индивидуального задания
2.1	Изучение особенностей профессиональной деятельности бакалавра по технической безопасности
2.2	Овладение основами поиска, подбора литературы по вопросам профессиональной деятельности
2.3	Овладение основами организации самостоятельной учебной деятельности
3	Оформление отчета по практике
4	Проверка и защита отчета по практике

#### 6 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДЮ ГУАП СМК 3.161

#### 7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

##### АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств	
	Требования к оформлению отчета по практике	Темы индивидуальных заданий по практике по вопросам профессиональной деятельности
Дифференцированный зачет		

Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций и 7.3 настоящего Положения.

7.2 Перечень компетенций, относящихся к практике, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП Ю
ПК-4 «способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности»	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Электротехника и электроника
4	Механика
5	Промышленная экология
5	Основы проектирования продукции
5	Основы технического анализа промышленной продукции
5	Механика
6	Промышленная экология
9	Процессы и аппараты защиты окружающей среды
9	Процессы и аппараты для утилизации отходов
10	Теория и технология очистки сточных вод
10	Пронизовленная преддипломная практика
ПК-14 «способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду»	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

5	Промышленная экология
5	Метрология
6	Экологические модели организации природопользования
6	Промышленная экология
7	Методы и приборы контроля окружающей среды
8	Методы контроля качества окружающей среды
10	Методы и средства измерений, испытаний и контроля в экологии

ПК-15 «способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации»

2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Пронявляющая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Промышленная экология
6	Экологические модели организации природопользования
6	Промышленная экология
7	Методы и приборы контроля окружающей среды
8	Методы контроля качества окружающей среды
8	Технологические инновации в системах экологического мониторинга

ПК-17 «способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приземного риска»

2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
7	Методы и приборы контроля окружающей среды
7	Надзор и контроль в сфере безопасности
7	Аудит систем менеджмента
7	Аудит интегрированных систем менеджмента

7.3 В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно-рейтинговой системы университетов. В таблице 5 представлена 100-балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 5 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценки компетенции	Характеристика сформированных компетенций
100-балльная	
4-балльная	
балльная	

шкала		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обучающийся ясно и аргументировано излагает материал;</li> <li>– присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся точно и грамотно излагает профессиональную терминологию при защите отчета по практике;</li> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обучающийся аргументировано излагает материал;</li> <li>– присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся грамотно излагает профессиональную терминологию при защите отчета по практике;</li> <li>– обучающийся усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– не четко излагает его и делает выводы;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обучающийся аргументировано и излагает материал;</li> <li>– присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике;</li> <li>– обучающийся не усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обучающийся не может аргументировано излагать материал;</li> </ul>
$85 \leq K \leq 100$	«отлично»	
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо»	
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно»	
$K \leq 54$	«неудовлетворительно»	

	– отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7.4 Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций

№ п/п	Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций	Код компетенции
1.	Безопасность технологических процессов и производств.	ПК-4
2.	Экологические и социальные опасности Экологическая безопасность.	ПК-14
3.	Технологические и природные опасности	ПК-15
4.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	ПК-17

7.5 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеристики умных этапов формирования компетенций

– МДЮ ГУАП, СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;

– МДЮ ГУАП, СМК 2.77 «Положение о модульно–рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».

**Требования к оформлению и подготовке отчета по учебной практике по подучению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Отчет о прохождении практики должен содержать следующие структурные элементы

- титульный лист;
  - индивидуальное задание на практику (выдается руководителем практики от университета);
  - содержание (образец оформления содержания повисительной записки отчета по учебной практике представлен в Приложении Б);
  - введение;
  - основной раздел
    - а) особенности профессиональной деятельности бакалавра в области техноферной безопасности;
    - б) поиск, подбор литературы по вопросам профессиональной деятельности;
    - в) организация самостоятельной учебной деятельности;
    - заключение;
    - список использованных источников;
    - приложения
- Объем отчета должен составлять 20-25 страниц
- Образец титульного листа представлен в Приложении А
- В *содержании* указывается все разделы отчета с указанием страниц. Образец содержания представлен в приложении Б
- Во *введении* отражаются цель, задачи и период прохождения учебной практики
- В разделе «*Содержание профессиональной деятельности бакалавра в области*

*техноферной безопасности* указывается нормативно-правовая документация (включая режизиты), которая была изучена

В разделе «*Поиск, подбор литературы по вопросам профессиональной деятельности*» представляется перечень литературы, методических указаний и электронных ресурсов по теме в соответствии с индивидуальным заданием.

В разделе «*Организация самостоятельной учебной деятельности*» в виде таблицы представляются временные затраты на реализацию аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы в ходе прохождения учебной практики

В *заключении* излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели практики

*Список использованных источников* должен включать в себя перечень законодательных и нормативных правовых актов, литературных и других источников, действительно использованных при подготовке и написании отчета, и состоять не менее чем из 10 позиций.

*Приложение* помещаются в отчет при необходимости. В качестве приложений могут быть представлены различные нормативные документы, а также законодательные акты (либо их фрагменты), которые, по мнению автора необходимы для иллюстрации или аргументации положений отчета, а также другие материалы.

Отчет должен быть выполнен аккуратно, без исправлений.

Отчет выполняется в печатном виде с использованием текстовых редакторов. При этом должны быть соблюдены следующие требования

а) повисительная записка печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4;

б) поля:

- 1) правое – 10 мм;
- 2) левое – 30 мм;
- 3) верхнее – 20 мм;
- 4) нижнее – 20 мм;

в) размер букв:

- 1) основной текст: кель – 14;
- 2) для *приложений* допускается кель – 12;

г) цвет шрифта – черный;

д) интервал между строками – 1,5;

е) примененные различных шрифтов разной гарнитуры разрешается для акцентирования внимания на определенных терминах и определениях;

ж) опечатки, описки и графические неточности допускаются исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской с нанесением на том же месте исправленного текста (рифки) черной пастой ручкописным способом

з) автоперенос обязательен (Сервис: Язык. Расстановка переносов. Автоматическая расстановка переносов)

Наименования структурных элементов «Содержание», «Список использованных источников» и «Приложение» являются заголовками соответствующих элементов Повисительной записки и записываются посередине страницы (строки), строчными буквами, начиная с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая

## 8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».

### НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### 8.1 Учебная литература

Перечень учебной литература, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень учебной литературы

Шифр/URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
574 К 82 57	Биологические основы экологии учебно-методического пособия/ В. П. Кривенко, А. Е. Девенков, Е. А. Никитина, С.-Петербург, гос. ун-т аэрокосм. приборостроения, Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГТУАП", 2012. - 144 с	СО - 50
5 Д 53	Техносферная безопасность : введение в направление образования [Текст] : учебное пособие / В. П. Дмитриenko, Е. М. Мещникова, А. Г. Фетисов ; МАТИ - Рос. гос. технолог. ун-т. - М. : НИИФРА-М, 2016 Техносферная безопасность. Введение в направление образования: учебное пособие/В.П. Дмитриenko, Е.М. Мещникова, А.Г. Фетисов - М.: НИИ ИНФРА-М, 2016 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookid=502656">http://znanium.com/catalog.php?bookid=502656</a>	ФО - 5
	Технологический риск и безопасность: Учебное пособие/Ветюшкин А.Г., Таранцева К.Р., 2-е изд. - М.: НИИ ИНФРА-М, 2015 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookid=4292369">http://znanium.com/catalog.php?bookid=4292369</a>	

8.2. Ресурсы сети «Интернет»  
Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.infosoc.ru">http://www.infosoc.ru</a>	Экологический портал Санкт-Петербурга
<a href="http://www.kodkkanal.spb.ru">http://www.kodkkanal.spb.ru</a>	ГУП «ВолокнаЛ – Санкт-Петербург»
<a href="http://nprsm.ru/sankt-peterburg">http://nprsm.ru/sankt-peterburg</a>	Промышленные предприятия Санкт-Петербурга
<a href="http://www.kalixis.ru">http://www.kalixis.ru</a>	Журнал «Экология и промышленность России»
<a href="http://eco.prcd.ru">http://eco.prcd.ru</a>	Журнал «Экологические системы и прибор»
<a href="http://ecowest.ru">http://ecowest.ru</a>	Журнал «Экологический вестник России»
<a href="http://www.ecoanalyst.ru">http://www.ecoanalyst.ru</a>	Журнал «Экология производства»
<a href="http://nabval.ru">http://nabval.ru</a>	Журнал «Безопасность в техносфере»

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСТОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

9.1. Перечень программного обеспечения  
Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9.2. Перечень информационных справочных систем  
Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10. Таблица 10 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование материально-технической базы
1	Учебные и научные лаборатории кафедры № 5

**Приложение А**  
(справочное)

**Образец оформления титульного листа пояснительной записки**  
отчета по учебной практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Институт фундаментальной подготовки и технологических инноваций

Кафедра инноватик и интегрированных систем качества

20.03.01 Технофизика безопасности

Имя-фамилия зашита окружающей среды

**ОТЧЕТ**

по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и  
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской  
деятельности

Работу выполнил:

\_\_\_\_\_

(подпись) \_\_\_\_\_ ПК Романова  
студент(ка) группы М \_\_\_\_\_

Проверил(а):

\_\_\_\_\_

(подпись) \_\_\_\_\_ Н.А. Жильникова  
доцент, к.т.н., доц.

Санкт-Петербург 20\_\_ г.

**Приложение Б**  
(справочное)

**Образец оформления содержания пояснительной записки**  
отчета по учебной практике

**Содержание**

Введение .....	3
1 Особенности профессиональной деятельности бакалавра в области технологической безопасности .....	4
2 Поиск, подбор литературы по вопросам профессиональной деятельности .....	8
Заключение .....	21
Список использованных источников .....	22
Приложения .....	23

Лист внесения изменений в программу практики

Дата внесения изменений и дополнений Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой