

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №2

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

ДОЦ., К.Т.Н., ДОЦ.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)



Т.П.Мишура

«20» ____ 05 ____ 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Базы данных»

(Название дисциплины)

| | |
|--|--|
| Код направления | 27.03.01 |
| Наименование направления/ специальности | Стандартизация и метрология |
| Наименование направленности | Метрология, стандартизация, сертификация |
| Форма обучения | заочная |

Санкт-Петербург 2020г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доцент, к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

15.05.2020

В.А.Галанина

(инициалы, фамилия)


Программа одобрена на заседании кафедры № 2

«15» мая 2020 г, протокол №12/19-20

Заведующий кафедрой № 2

д.ф.-м.н., проф.

(уч. степень, звание)



15.05.20г.

(подпись, дата)

В.Г. Фараонов

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП 27.03.01(01)

доцент, к.т.н.

(уч. степень, звание)



20.05.20

(подпись, дата)

К.В.Епифанцев

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института (декана факультета) № ФПТИ по методической работе

доц., к.т.н., доц.

(уч. степень, звание)



20.05.20

(подпись, дата)

В.А. Голубков

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Базы данных» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» направленность «Метрология, стандартизация, сертификация». Дисциплина реализуется кафедрой №2.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»;

профессиональных компетенций:

ПК-16 «способность составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам в заданные сроки»,

ПК-17 «способность проводить изучение и анализ необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств»,

ПК-22 «способность производить сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования средств измерения, контроля и испытаний».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ проектирования реляционных баз данных, теорией РБД, практикой использования различных СУБД.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации, курсовое проектирование Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цели преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентами базовых знаний по теории баз данных, принципам организации реляционных баз данных, основам проектирования баз данных, получение навыков практической работы по проектированию информационного обеспечения автоматизированных рабочих мест на основе одной из реляционных СУБД.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»:

знать - современные тенденции развития информационных технологий, основные сведения о базах данных, используемых в персональных компьютерах, основные принципы построения реляционных и постреляционных СУБД, требования информационной безопасности.

уметь - работать в качестве пользователя РС, использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач, проектировать базы данных для данной предметной области.

владеть навыками - работы с одной из СУБД.

иметь опыт деятельности - в постановке и решении практических задач различной степени сложности.

ПК-16 «способность составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам в заданные сроки»:

знать – современные нормативные документы, регламентирующие написание технической документации

уметь – пользоваться стандартными пакетами для написания технической документации

владеть навыками – создания отчетной документации

ПК-17 «способность проводить изучение и анализ необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств»:

знать - о физической организации баз данных; хешировании, индексировании файлов; защите баз данных; сохранении целостности БД.

уметь - создавать и модифицировать базы данных; осуществлять процедуры поиска, сортировки, индексирования базы данных, создавать запросы к БД и отчеты для обобщения и систематизации хранящихся в БД данных

владеть навыками - программирования баз данных на языке SQL

ПК-22 «способность производить сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования средств измерения, контроля и испытаний»:

знать – современные методы организации данных для их последующего анализа.

уметь – разрабатывать структуру баз данных с учетом требований информационного обеспечения процесса проектирования средств измерения и контроля.

владеть навыками – использования баз данных для сопровождения процесса испытаний

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Информатика
- Информационное обеспечение проектной деятельности

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Автоматизированное проектирование измерительных систем

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|---|---------------|---------------------------|
| | | №8 |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час) | 3/ 108 | 3/ 108 |
| <i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i> | 16 | 16 |
| лекции (Л), (час) | 8 | 8 |
| Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | 0 | 0 |
| лабораторные работы (ЛР), (час) | 8 | 8 |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час) | | |
| Экзамен, (час) | | |
| Самостоятельная работа , всего | 92 | 92 |
| Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.) | Дифф. Зач. | Дифф. Зач. |

* - часы , не входящие в аудиторную нагрузку

4. Содержание дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

| Разделы, темы дисциплины | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|--|-----------------|------------------|-------------|-------------|--------------|
| Семестр 8 | | | | | |
| Раздел 1. Назначение и основные компоненты системы баз данных; Тема 1.1. Основные понятия БД Тема 1.2. Архитектура БД Тема 1.3. Виды логических моделей данных | 2 | | | | 30 |
| Раздел 2. Реляционная модель данных; Тема 2.1. Реляционная алгебра Тема 2.2. Виды и свойства отношений в реляционной базе данных (РБД) Тема 2.3. Понятие и обеспечение целостности БД Тема 2.4. Реляционный язык и реляционные операторы | 2 | | 2 | | 40 |
| Раздел 3. Проектирование баз данных Тема 3.1. Построение информационной модели предметной области Тема 3.2. Использование ER-диаграмм Тема 3.3. Функциональные зависимости и нормализация БД | 4 | | 6 | | 22 |
| Выполнение курсовой работы | | | | | |
| Итого в семестре: | 8 | | 8 | | 92 |

Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|---------------|--|
| 1 | Назначение и основные компоненты системы баз данных; Обзор современных баз данных (БД); уровни представления баз данных; понятия схемы и подсхемы; модели данных; иерархическая, сетевая и реляционная модели данных; требования, предъявляемые к БД, понятие, назначение и функции систем управления БД (СУБД). |
| 2 | Реляционная модель данных; Реляционная модель данных. Свойства и типы отношений. Понятие и использование потенциальных ключей БД. Проблема Null-значений. |

| | |
|----------|--|
| | Целостность данных. Реляционные операторы: теоретико-множественные и специальные. Составляющие реляционного языка: язык описания данных (DDL); язык манипулирования данными (DML); язык управления данными (DCL). |
| 3 | Раздел 3. Проектирование баз данных Этапы проектирования БД. Построение информационной модели предметной области. Построение инфологической модели «сущность-связь» на основе ER-диаграмм. Построение реляционной модели данных. Функциональные зависимости, декомпозиция отношений, нормализация БД. Нормальные формы БД. Алгоритм приведения к 3 НФ. Создание и модификация базы данных; поиск, сортировка, индексирование базы данных, создание объектов БД : форм, запросов, макросов и отчетов; |

Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | № раздела дисциплины |
|------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|
| Семестр 8 | | | | |
| Не предусмотрено | | | | |

Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|---|---------------------|----------------------|
| Семестр 6 | | | |
| 1 | Разработка плана обследования предприятия | 2 | 1 |
| 2 | Разработка информационной модели предметной области согласно варианту | 2 | 1 |
| 4 | Нормализация БД. | 2 | 2 |
| 5 | Создание объектов БД в ACCESS 13 | 2 | 3 |
| | Всего: | 8 | |

Курсовое проектирование (работа)

не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 8, час |
|---|------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа, всего | 92 | 92 |
| изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 52 | 52 |
| курсовое проектирование (КП, КР) | | |
| контрольные работы заочников (КРЗ) | 40 | 40 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка /URL адрес | Количество экземпляров в библиотеке(кроме электронных экземпляров) |
|---------------------|---|--|
| 004 И 85 | Исаев, Г. Н. Проектирование информационных систем [Текст] : учебное пособие / Г. Н. Исаев. -2-е изд., стер. - М. : ОМЕГА-Л, | 61 |
| 004 Г | В.А.Галанина, Л.А.Решетов. Базы данных. Лабораторный практикум.-СПб, ГУАП, 2018 - 97с. | 21 |
| | Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской ; С.-Петерб. гос. электротехн. ун-т "ЛЭТИ". - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2015. - 463 с. : рис. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 459 - 460 | |
| 004 Х 76 | Хомоненко, А. Д. Базы данных : учебник для высших учебных заведений / А. Д. Хомоненко, В.М. Цыганков, М. Г. Мальцев ; ред. А. Д. Хомоненко. - б-е изд.,доп. и перераб. - | 16 |

| | | |
|--|--|--|
| | СПб. : КОРОНА-Век, 2010. - 736 с. : | |
| URL: https://urait.ru/bcode/450165 | Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для вузов / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00229-4. — Текст : электронный | |
| URL: https://urait.ru/bcode/450772 | Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для вузов / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00874-6. — Текст : электронный | |

Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка /URL адрес | Количество экземпляров в библиотеке(кроме электронных экземпляров) |
|---------------------|--|--|
| 004 Б 42 | Бекаревич, Ю. Б. Самоучитель Microsoft Access 2013 [Текст] / Ю. Б. Бекаревич, Н. В. Пушкина. - СПб. : БХВ - Петербург, 2014. -464с | 38 |
| 004 Г | Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики : учебное пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2016. - 256 с. | 30 |

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

| URL адрес | Наименование |
|---|---|
| http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1231 | Харрингтон Д. Проектирование объектно ориентированных баз данных: . — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2007. — 272 с. |

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | MS Office 2016 Professional Plus Лицензия номер 68710015 Договор 809-3 от 04.07.2017 |
| 2 | PostgreSQL-свободная объектно-реляционная система управления базами данных |

Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|-------|------------------|
| | Не предусмотрено |
| | |
| | |

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|---|--|
| 1 | Мультимедийная лекционная аудитория | |
| 2 | Компьютерные классы | Гастелло. а.22-03, 22-04, 22-08, 22-10 |
| | | |

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Примерный перечень оценочных средств |
|------------------------------|--------------------------------------|
| Дифференцированный зачет | Список вопросов; |

Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра | Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП |
|--|--|
| ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» | |
| 1 | Информатика |
| 2 | Информационное обеспечение проектной деятельности |
| 4 | Основы информатизации измерений |
| 5 | Базы данных |
| 5 | Основы технологии производства |
| 7 | Интегрированные пакеты для метрологии |
| 7 | Основы информационной безопасности |

| | |
|---|---|
| 8 | Интегрированные пакеты для метрологии |
| ПК-16 «способность составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам в заданные сроки» | |
| 1 | Инженерная и компьютерная графика |
| 5 | Базы данных |
| 5 | Моделирование систем и процессов |
| 7 | Основы проектирования продукции |
| ПК-17 «способность проводить изучение и анализ необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств» | |
| 2 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 5 | Базы данных |
| 7 | Основы информационной безопасности |
| 7 | Интегрированные пакеты для метрологии |
| 8 | Интегрированные пакеты для метрологии |
| ПК-22 «способность производить сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования средств измерения, контроля и испытаний» | |
| 5 | Теория и расчет измерительных преобразователей и приборов |
| 5 | Базы данных |
| 6 | Теория и расчет измерительных преобразователей и приборов |
| 8 | Автоматизированное проектирование измерительных систем |

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции | | Характеристика сформированных компетенций |
|--------------------|------------------|---|
| 100-балльная шкала | 4-балльная шкала | |

| | | |
|----------------------|---------------------------------------|---|
| $85 \leq K \leq 100$ | «отлично» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий. |
| $70 \leq K \leq 84$ | «хорошо» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий. |
| $55 \leq K \leq 69$ | «удовлетворительно» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий. |
| $K \leq 54$ | «неудовлетворительно» «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений. |

Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена |
|-------|--|
| | Учебным планом не предусмотрено |

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для дифференцированного зачета |
|-------|--|
| 1 | Основные понятия теории баз данных. Архитектура БД. Уровни архитектуры |
| 2 | Понятие СУБД. Основные функции СУБД |
| 3 | Основными требованиями, предъявляемыми к базам данных |
| 4 | Проектирование концептуальной модели данных. |

| | |
|----|--|
| 5 | Функции АБД |
| 6 | Основные понятия реляционных баз данных |
| 7 | Реляционная модель данных. Отношения. |
| 8 | Реляционная модель данных. Домены. |
| 9 | Реляционная модель данных Свойства отношений. |
| 10 | Целостность реляционных данных. Потенциальные ключи |
| 11 | Целостность реляционных данных Внешние ключи |
| 12 | Правило ссылочной целостности |
| 13 | Null – значения .Потенциальные ключи и null-значения |
| 14 | Внешние ключи и null-значением. |
| 15 | Реляционные операторы: 1. реляционная алгебра Традиционные операции над множествами: Объединение. Пересечение. Вычитание. Декартово произведение |
| 16 | Специальные реляционные операции: Выборка . Проекция. Соединение. Деление |
| 17 | Свойство замкнутости. |
| 18 | Назначение реляционной алгебры |
| 19 | Операция расширения. Операция подведения итогов. Операторы обновления |
| 20 | Нормальные формы баз данных. |
| 21 | Функциональные зависимости |
| 22 | Аномалии редактирования БД. Аномалия вставки, аномалия удаления, аномалия обновления. |
| 23 | Язык SQL. Стандарты языка. |
| | |
| | |

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

| № п/п | Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта |
|-------|--|
| 1 | Не предусмотрено |

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов |
|-------|--|
| | Не предусмотрено |

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)
Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач /заданий

| № п/п | Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий |
|-------|---|
| | выполнение индивидуальных заданий |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области проектирования баз данных, предоставление возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в области современных информационных технологий.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Изложение материала по рассматриваемой теме;
- Демонстрация примеров решения конкретных задач;
- Ответы на возникающие вопросы по теме лекции.

Основной материал по темам лекций представлен в учебном пособии
Галанина В.А. Базы данных. Введение в теорию реляционных баз данных. Учебное пособие.
– СПб, ГУАП, 2008.-107

Методические указания для обучающихся по участию в семинарах (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)

Учебным планом не предусмотрено.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)

Практические занятия используются с целью подготовки к лабораторным работам.

Методические указания для обучающихся по прохождению лабораторных работ (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач у обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Методические указания к выполнению лабораторных работ содержатся в методических указаниях

В.А.Галанина, Л.А.Решетов. Базы данных. Лабораторный практикум. СПб, ГУАП, 2018.

Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/ работы (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)
не предусмотрено учебным планом

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя дифференцированный зачет – форму оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |