

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 32

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

проф., д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.Л. Ронжин

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
вид практики

преддипломная
тип практики

Код направления подготовки	13.03.02
Наименование направления подготовки	Электроэнергетика и электротехника
Наименование направленности	Электромеханика
Форма обучения	очно-заочная

Санкт-Петербург - 2021

Лист согласования рабочей программы практики

Программу составил (а)

Ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

И.В. Елтышева

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 32

«30» августа 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой № 32

д.т.н., проф.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

А.Л. Ронжин

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 13.03.02(01)

доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень,
звание)

(подпись, дата)

С.В. Солёный

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №3 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень,
звание)

(подпись, дата)

Г.С. Армашова-Тельник

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Производственная преддипломная практика входит в состав обязательной части образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» направленность «Электромеханика». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №32.

Целью проведения производственной преддипломной практики является получение навыков и умений в организации и проведения сбора информации об электрооборудовании и электроснабжении объекта, выполнения необходимых расчетов, оформления отчета по преддипломной практике, а также сбор материала и подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи проведения производственной преддипломной практики:

- обзор научно-технической литературы по теме выпускной квалификационной работы;
- проведение необходимых экспериментов по теме выпускной квалификационной работы;
- подготовка выпускной квалификационной работы.

Производственная преддипломная практика обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»,

ОПК-2 «Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения»,

ОПК-3 «Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач»,

ОПК-4 «Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин»,

ОПК-5 «Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности»,

ОПК-6 «Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «Способность участвовать в проектировании электротехнических систем и их компонентов»,

ПК-2 «Способность участвовать в планировании, подготовке, обработке результатов экспериментов и конструировании компонентов объекта профессиональной деятельности»,

ПК-4 «Способен оценивать техническое состояние, поддержание и восстановление работоспособности электроэнергетического и электромеханического оборудования»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с разработкой темы ВКР. Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Язык обучения русский.

1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1.1. Вид практики – производственная
- 1.2. Тип практики – преддипломная
- 1.3. Форма проведения практики – проводится:
 - дискретно по виду практики
- 1.4. Способы проведения практики
 стационарная – производится в любой организации СПб и города, в котором расположен филиал, включая ГУАП;
- 1.5. Место проведения практики – ГУАП или профильная организация.

2. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель проведения практики

Целью проведения производственной преддипломной практики является получение навыков и умений в организации и проведения сбора информации об электрооборудовании и электроснабжении объекта, выполнения необходимых расчетов, оформления отчета по преддипломной практике и подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

2.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.Д.1 знает основные виды современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности ОПК-1.Д.3 демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД) и умение выполнять чертежи простых объектов профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-2.Д.2 разрабатывает алгоритмы и компьютерные программы, применяемые при проектировании, конструировании и эксплуатации электроэнергетических и электромеханических систем и комплексов ОПК-2.Д.3 применяет алгоритмы и программы, современные информационные технологии,

		используемые в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	ОПК-3.Д.4 применяет математический аппарат численных методов
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	ОПК-4.Д.1 использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ОПК-5.Д.1 демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов, выбирает конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	ОПК-6.Д.1 выбирает средства измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способность участвовать в проектировании электротехнических систем и их компонентов	ПК-1.Д.5 знает основы формирования технико-экономического обоснования показателей эффективности электроэнергетических и электромеханических систем и комплексов
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность участвовать в планировании, подготовке, обработке	ПК-2.Д.2 знает методы и средства планирования и организации опытно-конструкторских разработок и практических экспериментальных

	результатов экспериментов и конструировании компонентов объекта профессиональной деятельности	исследований; методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации ПК-2.Д.4 владеет математическим аппаратом обработки экспериментальных данных с применением технологий искусственного интеллекта
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен оценивать техническое состояние, поддержание и восстановление работоспособности электроэнергетического и электромеханического оборудования	ПК-4.Д.1 применяет методы и технические средства испытаний и диагностики электрооборудования

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика может базироваться на знаниях, умениях и навыках, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- «Электрические машины»,
- «Электрический привод»
- «Электромехатронные системы и комплексы»,
- «Электрические и электронные аппараты»,
- «Основы проектирования электрических приводов»,
- «Надежность электромеханических и электроэнергетических систем и комплексов»,
- «Автоматизация расчета и проектирования технических систем»,
- «Контроль и диагностика электромеханических и электроэнергетических систем и комплексов».

Результаты прохождения данной практики, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при подготовке выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность практики

Номер семестра	Трудоемкость, (ЗЕ)	Продолжительность практики в неделях (академ. часах ¹)	Практическая подготовка, (академ. час)
1	2	3	4
10	3	2	80
Общая трудоемкость практики, ЗЕ	3	2	80

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 3.

Таблица 3 – График (план) прохождения практики

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
1.	Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности
2.	Выполнение индивидуального задания (рекомендуется разбить на отдельные разделы)
2.1.	Разработка индивидуального плана прохождения практики, определение темы работы.
2.2.	Формулировка цели и задач практики.
2.3.	Составление плана выпускной квалификационной работы
2.4.	Патентный поиск и обзор литературы по теме индивидуального задания
3.	Оформление отчета по практике
4.	Проверка и защита отчета по практике

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 4.

Таблица 4– Состав оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики ¹
	Требования к оформлению отчета по практике
	Требования к содержательной части отчета по практики на основании индивидуального задания

7.2. Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.

7.3. Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала, которая приведена в таблице 5. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 5 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил материал при прохождении практики; – не четко излагает его и делает выводы; – содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; – содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; – обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся не может аргументировано излагать материал; – отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

7.4. Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций

№ п/п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
1	1 Перечислите современные системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности 2 Для каких целей предназначен AUTOCAD? 3 Для чего предназначены современные системы автоматизированного проектирования?	ОПК-1	ОПК-1.Д.1
	1 Сформулируйте основное назначение стандартов ЕСКД. 2 Как классифицируются стандарты ЕСКД? 3 Сформулируйте определение детали. 4 Сформулируйте определение сборочной единицы. 5 Что такое чертеж детали? 6 Какие стадии проектирования предусмотрены ЕСКД? 7 Какие существуют виды и как они оформляются на чертеже? 8 Назовите виды разъемных соединений деталей. 9 Как оформляется спецификация? 10 Группы размеров и последовательность их нанесения на чертежах детали?.	ОПК-1	ОПК-1.Д.3
	Как в среде MatLab построить нули и полюса передаточной функции? Как в среде MatLab определить коэффициент усиления в статическом режиме ? Как в среде MatLab построить частотную	ОПК-2	ОПК-2.Д.2

	характеристику?		
	<p>Что такое компьютерная модель?</p> <p>Что означает компьютерный эксперимент?</p> <p>Как в среде MatLab получить краткую справку по какой либо команде?</p> <p>Как в среде MatLab ввести передаточную функцию?</p>	ОПК-2	ОПК-2.Д.3
2	<p>1 Что такое итерационный процесс?</p> <p>2 Метод деления отрезка пополам.</p> <p>3 Метод Ньютона.</p> <p>4 Упрощенный метод Ньютона.</p> <p>5 Метод простой итерации.</p> <p>6 Что такое интерполяция?</p> <p>7 Метод наименьших квадратов.</p> <p>8 В чем заключается суть численного дифференцирования?</p>	ОПК-3	ОПК-3.Д.4
	<p>1 С помощью какого механизма можно осуществить реверсирование вращения вала?</p> <p>2 С каким нежелательным эффектом приходится бороться при обработке металлов волочением?</p> <p>3 Почему при ручной дуговой сварке для увеличения толщины свариваемых заготовок нельзя произвольно увеличивать сварочный ток?</p> <p>4 В чем физическая сущность технологических процессов обработки конструкционных материалов?</p> <p>5 Чем определяются свойства металлов?</p> <p>6 В чем сущность и цель процесса нормализации?</p> <p>7 .Как влияет температура нагрева и длительность нагрева на свойства металлических материалов при их эксплуатации?</p> <p>8 В чем сущность дугового разряда?</p> <p>9 Назовите основные причины возникновения внутренних сварочных напряжений и меры их устранения (предотвращения).</p> <p>10 Характерные зоны электрической дуги.</p>	ОПК-4	ОПК-4.Д.1
	<p>1 Электрические, механические и технологические свойства материалов.</p> <p>2 Термическая обработка стали. Особенности термической обработки цветных металлов и сплавов</p> <p>3 Характеристика и свойства цветных металлов и сплавов.</p> <p>4 Структура, физико-механические свойства сплавов, их маркировка и область применения</p> <p>5 Методы повышения коррозионной стойкости и защиты от коррозии.</p>	ОПК-5	ОПК-5.Д.1

	6 Диэлектрические потери и электрическая прочность диэлектриков. 7 Механические, термические и физико-химические свойства диэлектриков 8 Классификация полупроводников, их электропроводность и фотопроводимость. 9 Состав, структура и характеристика магнитномягких материалов. 10 Явление сверхпроводимости. Сверхпроводящие металлы и сплавы.		
	1 Эталонные и образцовые средства измерений. 2 Электронные аналоговые вольтметры. 3 Светолучевые и электронные осциллографы. 4 Область применения различных осциллографов. 5 Методы и приборы электрических измерений неэлектрических величин. 6 Основные направления и принципы автоматизации электрических измерений.	ОПК-6	ОПК-6.Д.1
3	1 Факторы, приводящие к отказу ТС. 2 Оценка риска (уровень риска) при функционировании электротехнического оборудования. 3 Связь между уровнем риска и затратами на обеспечение безопасности ТС 4 Оценка вероятности возникновения потенциальной опасности в электроустановке. 5 Основные параметры оценки технического состояния электротехнического оборудования.	ПК-1	ПК-1.Д.5
	1 Сформулируйте основное назначение стандартов ЕСКД. 2 Как классифицируются стандарты ЕСКД? 3 Сформулируйте определение детали. 4 Сформулируйте определение сборочной единицы. 5 Что такое чертеж детали? 6 Какие стадии проектирования предусмотрены ЕСКД?	ПК-2	ПК-2.Д.2
	Методы статистического контроля качества эксплуатации электротехнического оборудования, их особенности и области применения	ПК-2	ПК-2.Д.4
5	1. Понятия технической системы (ТС), надёжности ТС, отказов ТС по ГОСТ. Показатели надёжности ТС. 2 Вероятность безотказной работы в вероятностной и статистической трактовке. 3 Интенсивность отказов в вероятностной и статистической трактовке.	ПК-4	ПК-4.Д.1

4 Средняя наработка до отказа в вероятностной и статистической трактовке. 5 Средняя наработка на отказ для восстанавливаемых изделий в статистической трактовке. 6 Зависимость интенсивности отказов ТС от времени. 7 Структурное резервировании ТС, кратность резервирования. 8 Внешние физические факторы воздействия на ТС (температура, радиация, влажность и загрязнения атмосферы, механические воздействия)..		
--	--	--

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов компетенций:

- МДО ГУАП. СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;
- МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

8.1. Печатные и электронные учебные издания

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке(кроме электронных экземпляров)
Internet-Law.ru>gosts/gost/5378	ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам	10
docs2.cntd.ru>document/1200026224	ГОСТ 7.32–2001 – Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно–исследовательской работе. Структура и правила оформления	10
Internet-Law.ru>gosts/gost/6789/	ГОСТ 7.82–2001 – Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;	20
http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=54	Осташков, В.Н. Практикум по решению	10

0519	инженерных задач математическими методами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Осташков. - Эл. изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 200 с.: ил. - (Математическое моделирование). - ISBN 978-5-9963-2114-8. -	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514263	Моделирование в электроэнергетике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ф. Шаталов, И. Н. Воротников, М. А. Мастепаненко и др. – Ставрополь: АГРУС, 2014. – 140 с. - ISBN 978-5-9596-1059-3.	5
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502713	Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-010816-2	5

8.2. Электронные образовательные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

URL адрес	Наименование
URL:http://194.226.30/32/book.htm	Библиотека Администрации Президента РФ [Электронный ресурс]
URL:http://imin.urc.ac.ru	Виртуальные библиотеки [Электронный ресурс].
URL:http://www.rsl.ru	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс].
URL:http://web.ido.ru	Электронная библиотека [Электронный ресурс].
URL:http://gpntb.ru	Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Электронный ресурс].
http://window.edu.ru/	Информационный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

9.1. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9.2. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование материально-технической базы
1.	Учебные и научные лаборатории кафедры №32
2.	Производственные помещения предприятия

Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой