

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического
приборостроения"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«24» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика. Макроэкономика»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы и кредит (ИФ)
Форма обучения	очная

Ивангород– 2022

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



24.03.22

(подпись, дата)

А.В. Новиков

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«24» марта 2022 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой № 1

К.э.н., доц.

(уч. степень, звание)



24.03.22

(подпись, дата)

А.В. Новиков

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.03.01(07)

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



24.03.22

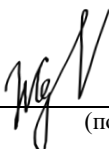
(подпись, дата)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ
ГУАП по методической
работе

(должность, уч. степень, звание)



24.03.22

(подпись, дата)

Н.В. Жданова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Экономика. Макроэкономика» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой №1.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»,

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»,

ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»;

профессиональных компетенций:

ПК-4 «способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»,

ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»,

ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением экономических знаний и формированием современного экономического мышления.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика. Макроэкономика» является вооружение экономическими знаниями и навыками, имеющими как большое мировоззренческое значение, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать - знать базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; знать сущность и составные элементы экономических явлений и показателей; методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; знать основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию.

Уметь - интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики.

Владеть - методами анализа экономических процессов и явлений; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; методологией экономического исследования.

ОК-7 - Способность к самоорганизации и самообразованию

Знать -основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности.

Уметь-анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы.

Владеть -методами проведения социологического исследования; приемами самостоятельной проектной работы.

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Знать - основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач;специальные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач.

Уметь - осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач;осуществлять поиск информации, сбор и анализ специальных данных, необходимых для решения экономических задач.

Владеть - базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;специальнымисовременными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий.

ОПК-3- способность выбрать инструментальные средства для обработки

экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Знать - основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных; специальные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных.

Уметь - анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов; анализировать, содержательно интерпретировать и обосновывать полученные результаты расчетов, опираясь на причинно-следственные экономические связи.

Владеть - навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов; навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения; навыками выбора оптимального пути достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой.

ПК-4 - Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Знать - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; виды теоретических и эконометрических моделей; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; статические индикаторы экономического развития; закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов; типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей.

Уметь - описывать экономические явления и процессы, рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций; строить стандартные теоретические и эконометрические модели; рассчитывать основные макроэкономические показатели; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне; проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран; интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов; прогнозировать развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.

Владеть - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; методикой построения, экономико-математических моделей; методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций; современными методиками расчета основных показателей на макроуровне; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками практического применения и использования полученных результатов; методологией составления прогнозов социально-экономического развития.

ПК-6 – Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Знать - основные законы развития социально-экономических процессов; основные закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов; основные макроэкономические показатели; принципы построения системы национальных счетов; методологию анализа статистических показателей; статические индикаторы экономического развития; отечественные методики измерения макроэкономических показателей; зарубежные методики оценки макроэкономических индикаторов.

Уметь - анализировать показатели системы национальных счетов; рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций; рассчитывать основные

макроэкономические показатели; интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран; проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить прогнозы социально-экономического развития; составлять аналитические отчеты о динамике социально-экономических показателей.

Владеть - основными теоретическими подходами к анализу социально-экономических показателей; методологией анализа статистических показателей; методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций; инструментарным аппаратом интерпретирования статистических данных; методологией составления прогнозов социально-экономического развития; локальными методами исследования; навыками практического применения и использования статистических данных; навыками сравнения аналогичных показателей в других странах.

ПК-7—Способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Знать - способы получения необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета; основные источники экономической, социальной, управленческой информации; структуру аналитического отчета и информационного обзора; схемы подготовки информационного обзора и аналитического отчета; основные экономические понятия, используемые для информационного обзора и аналитического отчета, в отечественных и зарубежных источниках информации; систему показателей информационного обзора и аналитического отчета; основные инструменты анализа экономических показателей, содержащихся в отечественных и зарубежных источниках информации; содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности.

Уметь - оценить значимость статистической и экономической информации; найти необходимые данные для составления информационного обзора; найти необходимые данные для подготовки аналитического отчета; подготовить информационный обзор; анализировать информационные источники(сайты, периодические издания форумы); систематизировать и обобщать экономическую информацию для подготовки аналитического отчета; выявить проблемы экономического характера при анализе отечественных и зарубежных источников информации; подготовить аналитический отчет.

Владеть - навыками установления взаимосвязи экономических показателей; алгоритмом сбора данных для расчета статистических и экономических показателей; навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета; способностью подбирать, ранжировать и сортировать открытые российские и зарубежные источники информации; основными теоретико-методологическими подходами и локальными методами исследования отечественных и зарубежных источников; методами проведения комплексного экономического анализа на различных уровнях; навыками прогнозирования тенденций изменения показателей, полученных из открытых российских и зарубежных источников; навыками самостоятельной исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- История экономических учений

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Экономика. Макроэкономика
- Мировая экономика и международные экономические отношения
- Деньги, кредит, банки

- Экономика и финансы предприятия
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование
- Экономика организации
- Финансовая математика

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	4/ 144	4/ 144
<i>Из них часов практической подготовки</i>	14	14
<i>Аудиторные занятия, всего час.,</i> <i>В том числе</i>	68	68
лекции (Л), (час)	34	34
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	54	54
<i>Самостоятельная работа, всего</i>	22	22
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
Тема 1. Предмет и методологические принципы макроэкономики	2	2	0	0	1

Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	2	2	0	0	1
Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие (модели AD — AS и IS — LM)	2	2	0	0	1
Тема 4. Экономическое развитие, экономический рост и экономический цикл	2	2	0	0	1
Тема 5. Безработица	2	2	0	0	1
Тема 6. Инфляция	2	2	0	0	1
Тема 7. Деньги и денежный рынок	2	2	0	0	2
Тема 8. Банковская система	2	2	0	0	2
Тема 9. Монетарная (денежно-кредитная) политика	2	2	0	0	1
Тема 10. Финансовый рынок	2	2	0	0	2
Тема 11. Государственное регулирование экономики	2	2	0	0	2
Тема 12. Налоги	3	3	0	0	1
Тема 13. Государственный бюджет	3	3	0	0	2
Тема 14. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	2	2	0	0	2
Тема 15. Мировая торговля	2	2	0	0	1
Тема 16. Мировая валютная система	2	2	0	0	1
Итого в семестре:	34	34	0	0	22
Итого:	34	34	0	0	22

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1. Предмет и методологические принципы макроэкономики. Предмет макроэкономики. Методы исследования. Макроэкономический анализ. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Макроэкономические модели и их показатели. Запасы и потоки.
2	Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Система национальных счетов и ее показатели. Сущность и

	структура системы национальных счетов. Добавленная стоимость. Валовой внутренний продукт. Методы измерения ВВП. Расчет ВВП по отраслям. Расчет ВВП по расходам. Расчет ВВП по источникам доходов. Соотношение показателей в Системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
3	Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие (модели AD — AS и IS — LM). Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы. Равновесие в модели AD-AS. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Модель равновесия Вальраса. Выводы из модели Вальраса. Макроэкономическая неравномерность. Значение модели равновесия Вальраса. Модели AD—AS и IS — LM. Классическая модель макроравновесия в экономике. Кейнсианская модель. Модель IS — LM. Чем определяется форма кривых IS и LM? Взаимодействие двух рынков. Равновесие в статике и динамике.
4	Тема 4. Экономическое развитие, экономический рост и экономический цикл. Экономическое развитие и его уровень. Сущность экономического развития. Показатели уровня экономического развития. Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста, его значение и издержки. Государственная политика и экономический рост. Теории экономического роста. Неоклассическое направление. Неоклассические модели Солоу. Кейнсианство. Некейнсианство. Государственное регулирование экономического роста. Циклические колебания экономического роста. Экономический цикл, его фазы, причины и. Виды экономических циклов. Промышленный экономический цикл. Большие циклы конъюнктуры.
5	Тема 5. Безработица. Понятие и показатели безработицы. Виды безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей.
6	Тема 6. Инфляция. Инфляция, сущность и виды. Ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Последствия и издержки инфляции. Инфляция и безработица. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика.
7	Тема 7. Деньги и денежный рынок. Деньги и денежная система. Сущность денег. Деньги и их функции. Виды денег. Денежные агрегаты. Уравнение количественной теории денег. Последствия эмиссии денег. Спрос и предложение денег. Денежный рынок. Особенности денежной системы России.
8	Тема 8. Банковская система. Кредит и кредитная система. Ссудный капитал и кредит. Формы кредита. Функции кредита. Банковская система и ее структура.

	Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Специализированные кредитные организации (финансово-кредитные институты). Особенности кредитной системы в России. Коммерческие банки и их операции. Сущность пассивных операций. Сущность активных операций. Банковские услуги. Взаимосвязь банковских операций. Банковские резервы. Создание денег коммерческими банками. Депозитный мультипликатор. Денежный мультипликатор.
9	Тема 9. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Сущность и цели монетарной политики. Методы денежно-кредитной политики. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике. Инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики. Воздействие монетарной политики на экономику.
10	Тема 10. Финансовый рынок. Структура финансового рынка. Государство и финансовый рынок. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Облигации. Акции. Величина дивиденда. Доход по акциям. Векселя. Фондовая биржа и внебиржевой рынок. Виды операций на рынке ценных бумаг. Кассовые и срочные операции. Купля-продажа ценных бумаг. Государственное регулирование операций на рынке ценных бумаг. Биржевые индексы. Биржевые котировки. Рейтинговые оценки облигаций.
11	Тема 11. Государственное регулирование экономики. Сущность государственного регулирования экономики. Необходимость госрегулирования. Место госрегулирования в хозяйственном механизме. Цели госрегулирования. Средства государственного регулирования экономики. Объекты государственного регулирования экономики. Формы государственного регулирования экономики. Возможности и границы государственного регулирования экономики.
12	Тема 12. Налоги. Сущность налога и налоговой системы. Виды и группы налогов. Основные налоги. Федеральные, региональные и местные налоги. Налоговое бремя. Структура налогообложения. Принципы налогообложения. Налоговая ставка и ее виды. Воздействие налогов на экономику. Проблемы сбора налогов. Кривая Лаффера. Международные аспекты налогообложения. Международное регулирование двойного налогообложения. Гармонизация налоговых систем.
13	Тема 13. Государственный бюджет. Понятие государственного бюджета. Основные виды расходов и доходов государственного бюджета. Теоретические подходы к бюджету. Концепции государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг, его виды и последствия. Проблема внешнего долга. Бюджетная система. Бюджетный федерализм (межбюджетные отношения).
14	Тема 14. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика. Цели и инструменты фискальной политики. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос и совокупное

	предложение. Виды фискальной политики.
15	Тема 17. Мировая торговля. Содержание мировой торговли. Основные этапы в развитии мировой торговли и ее динамика в современных условиях. Структура и основные товаропотоки мировой торговли. Роль торговли услугами в международном обмене. Ценообразование на мировом рынке товаров. Интернациональные издержки и мировые цены. Классические теории международной торговли. Стандартная модель международной торговли. Альтернативные теории международной торговли.
16	Тема 18. Мировая валютная система. Национальные и мировая валютные системы. Золотой (золотомонетный) стандарт. Золотовалютный стандарт (Бреттон-Вудская валютная система). Система плавающих курсов. Валютные курсы и конвертируемость. Валюты и их виды. Конвертируемость валюты. Валютный рынок. Валютные курсы. Динамика валютных курсов. Коллективные валюты и счетные единицы. ЕВРО. Факторы, определяющие валютные курсы. Динамика ВВП. Паритет покупательной способности. Торговый баланс и баланс текущих операций. Различия в процентных ставках. Денежно-кредитная политика и валютный курс.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 2					
1.	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. 1. Система национальных счетов и ее показатели. 2. Сущность и структура системы национальных счетов. Добавленная стоимость. 3. Валовой внутренний продукт. 4. Методы измерения ВВП. Расчет ВВП по отраслям. 5. Расчет ВВП по расходам. 6. Расчет ВВП по источникам доходов. 7. Соотношение	Решение типовых задач	5	14	2

	показателей в системе национальных счетов. 8. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.				
2.	Деньги и денежный рынок. 1. Деньги и денежная система. Сущность денег. Деньги и их функции. 2. Виды денег. Денежные агрегаты. 3. Уравнение количественной теории денег. Последствия эмиссии денег. 4. Спрос и предложение денег. Денежный рынок. 5. Особенности денежной системы России.	Семинар	5		7
3.	Финансовый рынок. 1. Структура финансового рынка. 2. Государство и финансовый рынок. 3. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Облигации. Акции. Величина дивиденда. Доход по акциям. Векселя. 4. Фондовая биржа и внебиржевой рынок. Виды операций на рынке ценных бумаг. Кассовые и срочные операции. Купля-продажа ценных бумаг. 5. Государственное регулирование операций на рынке ценных бумаг. 6. Биржевые индексы. Биржевые котировки. Рейтинговые оценки облигаций.	Семинар	4		10
4.	Государственное регулирование	Семинар	4		11

	экономики. 1. Сущность государственного регулирования экономики. Необходимость госрегулирования. 2. Место госрегулирования в хозяйственном механизме. Цели госрегулирования. 3. Средства государственного регулирования экономики. 4. Объекты государственного регулирования экономики. 5. Формы государственного регулирования экономики. 6. Возможности и границы государственного регулирования экономики.				
5.	Налоги. 1. Сущность налога и налоговой системы. 2. Виды и группы налогов. Основные налоги. Федеральные, региональные и местные налоги. 3. Налоговое бремя. Структура налогообложения. Принципы налогообложения. 4. Налоговая ставка и ее виды. 5. Воздействие налогов на экономику. 6. Проблемы сбора налогов. Кривая Лаффера. 7. Международные аспекты налогообложения. Международное	Семинар	4		12

	регулирование двойного налогообложения. Гармонизация налоговых систем.				
6.	Государственный бюджет. 1. Понятие государственного бюджета. 2. Основные виды расходов и доходов государственного бюджета. 3. Теоретические подходы к бюджету. Концепции государственного бюджета. 4. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. 5. Государственный долг, его виды и последствия. Проблема внешнего долга. 6. Бюджетная система. Бюджетный федерализм (межбюджетные отношения).	Семинар	4		13
7.	Мировая торговля. 1. Содержание мировой торговли. Основные этапы в развитии мировой торговли и ее динамика в современных условиях. 2. Структура и основные товаропотоки мировой торговли. 3. Роль торговли услугами в международном обмене. Ценообразование на мировом рынке товаров. Интернациональные	Семинар	4		15

	издержки и мировые цены. Классические теории международной торговли. Стандартная модель международной торговли. Альтернативные теории международной торговли.				
8.	Мировая валютная система. 1. Национальные и мировая валютные системы. 2. Золотой (золотомонетный) стандарт. 3. Золотовалютный стандарт (Бреттон-Вудская валютная система). 4. Система плавающих курсов. 5. Валютные курсы и конвертируемость. Валюты и их виды. Конвертируемость валюты. 6. Валютный рынок. Валютные курсы. Динамика валютных курсов. 7. Коллективные валюты и счетные единицы. ЕВРО. 8. Факторы, определяющие валютные курсы. Динамика ВВП. Паритет покупательной способности. Торговый баланс и баланс текущих операций. Различия в процентных ставках. Денежно-кредитная политика и валютный курс.	Семинар	4		16
Всего:			34		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисципли ны
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	2	2
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)		
Всего:	22	22

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных)
------	--------------------------------------	---

		экземпляров)
	1.Макроэкономика : Учебник / Л.И. Батудаева, Е.В. Бурденко, В.В. Громыко [и др.] ; под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 394 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=894721	
	2. Чередниченко Л.Г. Макроэкономика: Учебник/ Л.Г. Чередниченко. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=522115	
	3. Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=556123 http://znanium.com/bookread.php?book=451271	
	Макроэкономика: Практикум/Нуреев Р. М., под ред. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517569	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	1.Агапова Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : Учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. – 560. http://znanium.com/bookread.php?book=451271	
	2. Косов Н.С. Макроэкономика: Учебное пособие /Н.С.Косов, Н.И.Саталкина, Ю.О.Терехова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с. http://znanium.com/bookread.php?book=483932	
	3.Макроэкономика : пособие для семинарских занятий / Под ред. Р. М. Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753374	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http: // window.edu.ru/	Единое окно доступа к информационным ресурсам

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Gnu/Linux (Ubuntu)
2	OpenOffice
3	LibreOffice
4	Firefox
5	AcrobatReader DC
6	7-Zip
7	Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Конвертер HDMI	204
2	Ноутбук DELL INSPIRON 3567	204
3	Проектор BENQ MW529	204
4	Экран для проектора настенный	204
5	Кронштейн потолочный Nexport	204
6	Тематические стенды по дисциплинам	204
7	Планшет графический WACOM ONE M - 1шт	204
8	Напольная стойка для интерактивного комплекса 42"-90" на колесах, до 140кг (VESA 800x600),	204
9	Интерактивная панель TeachTouch 4.5 75", UHD, 30 касаний, Android 8.0, память 4/32 Гб	204

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных
------------------------------	------------------------------

	средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	
1	Экономическая география и регионалистика
2	История экономических учений
2	Экономика. Микроэкономика
3	Экономика организации
3	Экономика. Макроэкономика
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансы
6	Бюджетная система РФ
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Ценообразование
8	Инвестиции
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Финансовая политика
8	Экономика и финансы предприятия
9	Стратегия инновационной деятельности
10	Оперативная финансовая работа
10	Производственная преддипломная практика
10	Финансы предприятия
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Иностранный язык
1	Информатика

1	История
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Основы социального государства
1	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
1	Экономическая география и регионалистика
2	Иностранный язык
2	Информатика
2	История экономических учений
2	Концепции современного естествознания
2	Культурология
2	Математика. Математический анализ
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Экономика. Микроэкономика
3	Иностранный язык
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Статистика
3	Философия
3	Экономика организации
3	Экономика. Макроэкономика
4	Безопасность жизнедеятельности
4	Бухгалтерский учет
4	Иностранный язык
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Менеджмент
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Психология и педагогика
4	Финансовая математика
5	Бухгалтерский учет
5	Информационные технологии в экономике

5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Социология и политология
5	Финансы
5	Экология
5	Эконометрика
6	Бюджетная система РФ
6	Деловой иностранный язык
6	Деньги, кредит, банки
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Основы аудита
6	Правоведение
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Физическая культура
7	Бухгалтерское дело
7	Деловой иностранный язык
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Маркетинг
7	Налоги и налогообложение
7	Налоговое администрирование
7	Системы контроля финансов
7	Финансовый анализ
7	Ценообразование
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Инвестиции
8	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Налоговые системы зарубежных стран
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
8	Страхование
8	Финансовая политика
8	Экономика и финансы предприятия
9	Анализ финансовой отчетности

9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
9	Инвестиции и кредитование
9	Иностранные инвестиции
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Стратегия инновационной деятельности
9	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
9	Финансовые инвестиции
9	Финансовый менеджмент
10	Банковское дело
10	Оперативная финансовая работа
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Основы информационной безопасности
10	Производственная преддипломная практика
10	Учет и анализ банкротств
10	Финансы предприятия
10	Экономика реорганизации фирмы
ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»	
1	Информатика
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
2	Информатика
2	Математика. Математический анализ
2	Экономика. Микроэкономика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Статистика
3	Экономика. Макроэкономика
4	Бухгалтерский учет
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Финансовая математика
5	Бухгалтерский учет
5	Информационные технологии в экономике
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Эконометрика

6	Деньги, кредит, банки
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Основы аудита
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Маркетинг
7	Налоги и налогообложение
7	Налоговое администрирование
7	Финансовый анализ
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Инвестиции
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Страхование
8	Финансовая политика
9	Анализ финансовой отчетности
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Финансовые инвестиции
10	Банковское дело
10	Оперативная финансовая работа
10	Производственная преддипломная практика
10	Экономика реорганизации фирмы
ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»	
1	Информатика
2	Информатика
2	Экономика. Микроэкономика
3	Статистика
3	Экономика. Макроэкономика
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Финансовая математика
5	Информационные технологии в экономике
5	Эконометрика
6	Основы аудита
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Налоговое администрирование
7	Финансовый анализ

8	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Страхование
9	Инвестиции и кредитование
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Производственная преддипломная практика
ПК-4 «способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»	
3	Экономика. Макроэкономика
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Финансовая математика
5	Эконометрика
6	Бюджетная система РФ
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
8	Экономика и финансы предприятия
ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»	
3	Статистика
3	Экономика. Макроэкономика
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Деньги, кредит, банки
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Финансовый анализ
7	Ценообразование
8	Налоговые системы зарубежных стран
8	Экономика и финансы предприятия
9	Иностранные инвестиции

9	Финансовые инвестиции
10	Производственная преддипломная практика
ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»	
1	Экономическая география и регионалистика
3	Экономика организации
3	Экономика. Макроэкономика
4	Бухгалтерский учет
5	Бухгалтерский учет
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансы
6	Бюджетная система РФ
6	Деловой иностранный язык
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Основы аудита
7	Бухгалтерское дело
7	Деловой иностранный язык
7	Маркетинг
8	Экономика и финансы предприятия
9	Инвестиции и кредитование
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
10	Банковское дело
10	Производственная преддипломная практика
10	Учет и анализ банкротств

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.

$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	1. Основные субъекты макроанализа и взаимосвязь между ними. 2. Макроэкономические цели государства. 3. Роль моделей в макроэкономике. Модель круговых потоков. 4. Общественное воспроизводство и макроэкономика. 5. Отраслевая структура национальной экономики. Реальный и финансовый сектор. 6. Результаты национального воспроизводства. Национальное богатство. 7. Пропорции воспроизводства. Межотраслевой баланс. 8. Система национальных счетов и её значение. Принципы построения системы национальных счетов. 9. Валовой внутренний продукт – основной показатель системы национальных счетов. 10. Методы расчёта ВВП: по доходам; по расходам, методом добавленной стоимости. 11. ВВП и цены. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. 12. Расчёт других показателей СНС. ВВП и чистое экономическое благосостояние. 13. Совокупный спрос, функция и график. Ценовые факторы совокупного спроса. 14. Неценовые факторы совокупного спроса, их отражение на графике. 15. Совокупное предложение. Особенности графика. Классическая и кейнсианская модели. 16. Изменение совокупного предложения. Совокупное предложение в коротком и длительном периодах. 17. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Устойчивость

равновесия. Изменение равновесия. Эффект храповика.

18. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Стабилизационная политика.

19. Нестабильность на рынке труда и безработица. Причины безработицы. Измерение безработицы.

20. Виды и типы безработицы. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Последствия безработицы. Формулы Оукена, Лукаса.

21. Сущность инфляции, её причины и измерение.

22. Виды и типы инфляции. Инфляция спроса, инфляция издержек.

23. Понятие ожиданий: инфляционные ожидания, теория адаптивных ожиданий, рациональных ожиданий.

24. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривые Филлипса. Антиинфляционная политика.

25. Классическая концепция макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Гибкость цен.

26. Критика Дж. Кейнсом классической теории. Кейнсианская модель равновесия.

27. Соотношение совокупного спроса и совокупного предложения в классической и кейнсианской теории.

28. Кейнсианская модель доходов и расходов. Основной психологический закон Кейнса.

29. Потребление и сбережения, их функции и графики. Взаимосвязь потребления и сбережения.

30. Склонность к потреблению и сбережению.

31. Неценовые факторы потребления и сбережения.

32. Потребление в коротком и длительном периодах. Конечное потребление. Модели потребления: потребление с постоянным доходом Фридмана; модель жизненного цикла Модильяни.

33. Инвестиции в макроэкономике: понятие, значение, структура, виды.

34. График спроса на инвестиции. Сдвиги в спросе на инвестиции.

35. Инвестиции и доход. Автономные инвестиции. Изменчивость инвестиций.

36. Рецессионный и инфляционный разрывы.

37. Объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Провалы рынка и перераспределение. Поиск ренты.

38. Модели государственного регулирования экономики: классическая и кейнсианская.

39. Инструменты государственного воздействия на экономику. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

40. Механизм антимонопольной политики. Цели и формы антимонопольной политики.

41. Теория денег. Денежное обращение. Деньги и их функции в современной экономической теории. Ликвидность денег.

42. Виды денег. Денежная масса. Денежные агрегаты.

43. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS. Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель Хикса–Хансена IS–LM.

44. Кредитная система и её структура.

45. Банковская система. Банки, их виды и функции. Операции банков.

46. Влияние кредита на денежную массу. Денежный мультипликатор.

47. Денежно-кредитная политика государства, её цели, инструменты

48. Механизм денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Эффективность денежно-кредитной политики.

49. Рынок ценных бумаг. Организованный рынок ценных бумаг – фондовая биржа, операции фондовой биржи. Портфель ценных бумаг.

50. Государственный бюджет, его функции. Концептуальные подходы к

	формированию государственного бюджета. 51. Доходы и расходы бюджета. Дефицит государственного бюджета, причины дефицита и методы его покрытия. 52. Налоги, их виды и функции. 53. Государственный долг, его виды. Пути сокращения государственного долга. 54. Фискальная политика государства, её инструменты и виды. Механизм фискальной политики. 55. Неравенство доходов. Причины неравенства. Определение бедности, методы измерения неравенства доходов. Кривая Лоренца. 56. Социальная политика государства: сущность, цели. Основные направления социальной политики. Результативность государственных программ в области социальной политики: уровень и качество жизни. 57. Необходимость внешней торговли. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. 58. Торговая политика: цели, задачи, инструменты. Виды торговой политики. 59. Макроэкономическая политика и платёжный баланс. 60. Валютный рынок, его особенности, функции.
--	---

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Вариант 1 1. Предметом исследования макроэкономики является: а) уровень безработицы в стране; б) установление относительных цен на рынке факторов производства; в) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции. 2. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются:

	а) в валовой национальный продукт России и валовой внутренний продукт США; б) в ВВП России и ВВП США; в) в ВВП России и ВВП США; г) в ВВП США и ВВП США. 3. Из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВВП данного года: а) арендная плата за сдачу квартиры; б) покупка облигаций автомобильной компании; в) рост запасов компании; г) заработная плата прислуги. 4. Из указанных ниже видов доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП данного года? а) пенсия бывшего фабричного рабочего; б) работа маляра по окраске дома; в) деньги, полученные от продажи автомобиля выпуска прошлого года; г) ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома. 5. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано: а) смещением кривой совокупного спроса вправо; б) смещением кривой совокупного спроса влево; в) смещением кривой совокупного предложения влево; г) смещением кривой совокупного предложения вправо. 6. Если произведенный объем ВВП в реальном выражении меньше равновесного, то производители: а) сокращают производственные запасы и расширяют производство; б) увеличивают производственные запасы и расширяют производство; в) сокращают и производственные запасы, и производство; г) увеличивают производственные запасы и сокращают производство. 7. Инвестиции - это: а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде; б) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов; в) приобретение недвижимости; г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота. 8. Обратную зависимость выражает отношение между: а) сбережениями и уровнем процентной ставки; б) инвестиционными расходами и уровнем процентной ставки; в) инвестиционными расходами и национальным доходом; г) потребительскими расходами и располагаемым доходом. 9. Если повышаются цены на сырье, растет заработная плата, а объем производства и занятость снижаются, то это: а) инфляция избыточного спроса; б) stagflation; в) инфляция издержек производства. 10. Количество денег в обращении возрастает, если: а) увеличивается денежная база; б) растет норма обязательных резервов; в) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков.
--	---

Задача

Известны следующие показатели национального хозяйства:

потребление домашних хозяйств 600

ВНП 1000

чистые инвестиции частного сектора 100

Валовые инвестиции частного сектора 250

избыток государственного бюджета 10

государственные расходы 100

Определить:

- а) ЧНП;
- б) располагаемый доход домашних хозяйств;
- в) сбережения домашних хозяйств;
- г) сальдо внешней торговли.

Вариант 2

1. Основными субъектами в макроэкономике являются:

- а) центральный банк;
- б) домохозяйства;
- в) отрасль;
- г) рынок товаров и услуг

2. Для определения величины национального дохода надо:

- а) вычесть из величины ВНП сумму косвенных налогов;
- б) уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов;
- в) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период, сумму косвенных налогов и объем государственных субсидий;
- г) прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей.

3. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный производственным методом, необходимо из рыночной стоимости реализованной продукции вычесть:

- а) все косвенные налоги;
- б) нераспределенную прибыль;
- в) амортизацию;
- г) объем покупок материалов у других фирм.

4. Добавленная стоимость определяется как:

- а) сумма заработной платы и процента за кредит;
- б) валовая выручка минус текущие материальные затраты плюс отчисления на амортизацию;
- в) сумма заработной платы и амортизации;
- г) сумма прибыли и заработной платы.

5. Личный располагаемый доход представляет собой:

- а) начисленную заработную плату;
- б) полученный совокупный доход (заработная плата и другие доходы);
- в) реальный доход;
- г) полученный совокупный доход за вычетом налоговых и неналоговых обязательных платежей.

6. Если растут цены, то: а) держатели ценных бумаг с фиксированной ценой увеличивают свои расходы; б) растет спрос на деньги и уровень процентной ставки; в) расходы, чувствительные к изменению процентной ставки, увеличиваются; г) у держателей ценных бумаг с фиксированной ценой повышается покупательная способность. 7. Потребление - это: а) часть дохода домохозяйств, затраченная на покупку товаров и услуг в текущем периоде; б) часть дохода, предназначенная на покупку товаров и услуг в будущем периоде; в) остаток дохода, накапливаемый на банковских счетах. 8. Сбережения могут превышать инвестиции, если: а) уровень процентной ставки растет; б) в течение длительного времени в экономике существует перепроизводство и безработица; в) в плановой экономике. 9. Инфляция предложения может возникнуть в результате: а) роста дефицита государственного бюджета; б) увеличения дефицита платежного бюджета страны; в) повышения ставок заработной платы; г) увеличения чистого экспорта. 10. Отметьте пункт, не характеризующий функцию Центрального банка: а) эмиссия денег; б) банк банков; в) денежно-кредитное регулирование; г) проведение внешнеэкономической политики. Задача В экономике страны: ВВП 5000 млрд. долл. инвестиции 500 млрд. долл., сальдо госбюджета 20 млрд. долл., потребительские расходы 3000 млрд. долл., государственные закупки товаров и услуг 900 млрд. долл. Определить: чистый экспорт, чистые налоги, располагаемый доход, частные сбережения. Вариант 3 1. Какой метод анализа используется при изучении доходов граждан в условиях инфляции: а) статистический; б) сравнительный; в) нормативный.
--

	2. Располагаемый доход - это: а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи; б) сумма, включающая заработную плату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход; в) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход. 3. Потенциальный ВВП измеряется: а) объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения и всех хозяйствующих субъектов страны; б) объемом продукции, который может быть произведен в стране в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы); в) максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях и при данных факторах производства. 4. В ВВП, рассчитанный по сумме расходов не включается следующая величина: а) инвестиции; б) чистый экспорт; в) государственные закупки товаров и услуг; г) зарплата. 5. Трансфертные платежи - это: а) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг; б) просроченные платежи; в) часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода; г) рентные доходы. 6. Если цены на импортные товары выросли, то наиболее вероятно, что это вызвано: а) сокращением совокупного предложения; б) ростом совокупного предложения; в) падением совокупного спроса. 7. Сбережения - это: а) все накопленное имущество домохозяйств и сбережения населения; б) реальные кассовые остатки всех рыночных субъектов; в) часть дохода, вложенная в ценные бумаги; г) часть дохода домохозяйств, неизрасходованная в данном периоде времени. 8. Если люди становятся менее бережливыми, то при прочих равных условиях: а) цена кредита будет падать; б) будет расти спрос на кредит; в) кривая сбережений сдвинется влево; г) величина сбережений будет расти при снижении уровня процентной ставки. 9. Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию спроса? а) рост дефицита государственных бумаг; б) повышение цен на нефть; в) снижение предельной склонности к потреблению; г) повышение ставок подоходного налога с населения. 10. M1 включает в себя: а) все деньги и «почти деньги»; б) металлические и бумажные наличные деньги и чековые вклады;
--	---

- в) металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты;
г) металлические и бумажные наличные деньги и срочные вклады.

Задача

Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями

Доходы собственников	103
Индивидуальные налоги	82
Прибыль корпораций	258
Процентные платежи	56
Чистые инвестиции	112
Косвенные налоги	56
Заработная плата	340
Налог на прибыль корпораций	128
Личные сбережения	122
Нераспределенная прибыль корпораций	53
Трансфертные платежи	96
Импорт	14
Потребительские расходы	469
Валовые инвестиции	185
Чистый доход иностранных факторов	- 7
Проценты по государственным облигациям	24
Взносы на социальное страхование	64
Чистый экспорт	69

Определить:

ВВП,
ВНП,
ЧВП,
НД,
ЛД,
РЛД

Вариант 4

1. Макроэкономическая модель создается для:

- а) отражения идеального функционирования экономики;
- б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
- в) выявления принципиальных экономических связей;
- г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные

2. Какой из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВВП данного года?

- а) арендная плата за сдачу квартиры;
- б) покупка облигаций автомобильной компании;
- в) рост запасов компании;
- г) заработная плата прислуги.

3. Личный доход это:

- а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;

	б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года; в) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов; г) ВВП минус амортизация. 4. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если: а) государственные расходы направляются на закупки товаров и услуг, а не оплату труда чиновников; б) государственные расходы сопровождаются увеличением предложения денег; в) государственные расходы не вытесняют равновеликого объема расходов в негосударственном секторе; г) государственные расходы финансируются за счет выпуска государственных займов. 5. Национальное богатство - это: а) природные ресурсы и культурные ценности; б) природные ресурсы и человеческие ресурсы; в) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности. 6. Что происходит в экономике в долгосрочном периоде с объемом производства на уровне потенциального при увеличении государственных расходов: а) объем производства возрастает при неизменном уровне цен; б) увеличивается общий уровень цен при неизменном объеме производства; в) объем производства не изменяется, общий уровень цен снижается. 7. В условиях экономического роста соотношение между потреблением и сбережением: а) изменяется; б) равно единице; в) больше единицы. 8. Чистые инвестиции - это: а) затраты непроизводственного характера; б) истраченные населением деньги; в) валовые инвестиции минус налоги; г) валовые инвестиции минус амортизация. 9. От внезапного роста инфляции выгадают скорее всего: а) люди, живущие на фиксированную пенсию; б) владельцы страховых полисов, застраховавшие свою жизнь; в) вкладчики сбербанков; г) люди, получившие беспроцентный кредит 10. Термин «учетная ставка» означает: а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги; б) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам; в) степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с целью выдаваемых ими ссуд; г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.
--	---

Задача

Даны следующие показатели, ден. ед.:

ВНП — 480;

объем валовых инвестиций — 80;

объем чистых инвестиций — 30;

объем потребления домашних хозяйств — 300;

государственные расходы — 96;

избыток государственного бюджета — 3.

Определить:

а) ЧНП;

б) чистый экспорт (NE)

Вариант 5

1. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:

а) микроэкономический;

б) макроэкономический;

в) позитивный;

г) нормативный.

2. Дефлятор ВВП:

а) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;

б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;

в) уменьшается при ускорении инфляции.

3. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную в:

а) текущих ценах;

б) реальных ценах;

в) ценах базисного периода;

г) ценах предшествующего периода.

4. ВВП, рассчитанный по потоку расходов, и ВВП, рассчитанный по потоку доходов соотносятся следующим образом:

а) ВВП по доходам равен ВВП по расходам;

б) ВВП по доходам больше ВВП по расходам в условиях экономического роста;

в) соотношение между ВВП по доходам и ВВП по расходам зависит от темпов инфляции за рассматриваемый период;

г) все ответы верны.

5. Чтобы перейти от валового национального продукта (ВНП) к чистому национальному продукту (ЧНП), необходимо:

а) прибавить чистые инвестиционные расходы;

б) вычесть из ВВП чистые инвестиции;

в) добавить к ВВП величину амортизации;

г) вычесть износ основных фондов.

6. Долгосрочные последствия увеличения предложения денег выражаются в:

а) увеличении уровня цен без изменения объема выпуска;

б) увеличении выпуска без изменения уровня цен;

в) параллельном росте цен и выпуска;

- г) отсутствии изменений как в уровне цен, так и в объемах выпуска.
7. Предельная склонность к потреблению - это:
- а) прирост потребления по отношению к приросту сбережений;
 - б) соотношение между объемом потребления и дохода;
 - в) прирост объема потребления на единицу прироста дохода
8. Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать, что они:
- а) сберегают, но не инвестируют;
 - б) инвестируют, но не сберегают;
 - в) не сберегают и не инвестируют;
 - г) и сберегают, и инвестируют.
9. Замедление темпа инфляции непосредственно выгодно:
- а) всему населению страны;
 - б) продавцам, торгующим в рассрочку;
 - в) клиентам банка, взимающего фиксированный процент;
 - г) правительству страны.
10. Чем бумажные деньги отличаются от кредитных:
- а) бумажные деньги - это наличные, а кредитные деньги существуют в форме записи на банковских счетах;
 - б) бумажные деньги не подлежат вывозу за пределы страны;
 - в) бумажные деньги имели принудительную покупательную способность, а кредитные деньги - это векселя эмиссионного банка;
 - г) бумажные деньги предназначены для оплаты недорогих товаров, а кредитные деньги используются при оплате дорогостоящих товаров и услуг.
- Задача
- Даны следующие макроэкономические показатели:
- Индивидуальные налоги: 35
- Чистые частные внутренние инвестиции 83
- Нераспределенная прибыль корпораций 9
- Трансфертные платежи 12
- Экспорт 28
- Прибыль корпораций 41
- Импорт 42
- Доходы, полученные иностранцами 34
- Заработная плата 490
- Взносы на социальное страхование 21
- Стоимость потребленного капитала 31
- Государственные закупки товаров и услуг 95
- Расходы на личное потребление 520
- Арендная плата 18
- Доходы от собственности 87
- Проценты по государственным ценным бумагам 24
- Косвенные налоги 13
- Дивиденды 15
- Процентные платежи 35

	Доходы, полученные за рубежом 27 Найти: ВНП (2 способами), ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД, личные сбережения, чистый экспорт, валовые инвестиции. Вариант 6 1. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе: а) микроэкономики; б) макроэкономики; в) позитивной экономической теории; г) нормативной экономической теории. 2. Номинальный ВНП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную: а) в текущих ценах; б) в реальных ценах; в) в ценах базисного периода; г) в ценах предшествующего периода. 3. Чтобы перейти от валового национального продукта (ВНП) к чистому национальному продукту (ЧНП), необходимо: а) прибавить чистые инвестиционные расходы; б) вычесть из ВНП чистые инвестиции; в) добавить к ВНП величину амортизации; г) вычесть износ основных фондов. 4. Точность макроэкономической модели увеличивается: а) при приближении ее к реальному объекту; б) при усложнении модели; в) при уменьшении числа ограничений, вводимых в модель; г) при правильном выделении основных элементов системы и их взаимосвязей, выражающих исследуемый экономический процесс (явление) 5. К группе показателей, характеризующих экономическую безопасность страны, относятся: а) ВНП, ВВП, ЧНП, ВНД; б) срок службы основного капитала, ресурсный потенциал, научно-технический потенциал, доля объема инвестиций в ВВП, уровень дефицита госбюджета; в) норма накопления капитала в отрасли, отраслевая норма прибыли, темпы экономического роста; г) доля внешнего государственного долга в ВВП, состояние золотовалютных резервов, доля импорта во внутреннем потреблении, доля внешних заимствований в покрытии бюджетного дефицита.
--	--

6. Когда все ресурсы задействованы, достигнут потенциальный объем ВВП, то рост совокупного спроса ведет к:
- а) увеличению предложения товаров;
 - б) снижению цен при неизменном предложении товаров;
 - в) росту цен при неизменном предложении.
7. Объем потребления и объем сбережений в сумме равны:
- а) объему дохода;
 - б) больше дохода в условиях экономического роста;
 - в) всегда меньше дохода
8. К понятию «реальные инвестиции» относятся:
- а) долгосрочные вложения капитала в отрасли материального производства;
 - б) любое количество накопленного дохода, которое не направляется на сбережение;
 - в) любая покупка акции.
9. В длительной перспективе государственная антиинфляционная политика опирается на:
- а) увеличение финансирования отдельных видов деятельности;
 - б) рост дотаций и субсидий;
 - в) рост бюджетного дефицита;
 - г) лимитирование денежной массы.
10. Денежно-кредитная политика проводится:
- а) правительством страны;
 - б) всеми финансово-кредитными учреждениями страны;
 - в) Центральным банком страны;
 - г) министерством финансов.

Задача

Даны следующие макроэкономические показатели:

Индивидуальные налоги: 35

Чистые частные внутренние инвестиции 83

Нераспределенная прибыль корпораций 9

Трансфертные платежи 12

Экспорт 28

Прибыль корпораций 41

Импорт 42

Доходы, полученные иностранцами 34

Заработная плата 490

Взносы на социальное страхование 21

Стоимость потребленного капитала 31

Государственные закупки товаров и услуг 95

Расходы на личное потребление 520

Арендная плата 18

Доходы от собственности 87

Проценты по государственным ценным бумагам 24

Косвенные налоги 13

Дивиденды 15

	Процентные платежи 35 Доходы, полученные за рубежом 27 Найти: ВНП (2 способами), ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД, личные сбережения, чистый экспорт, валовые инвестиции. Вариант 7 1. Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта... а) может быть произведено только частными предпринимателями, но не государством; б) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо иных товаров; в) может быть произведено только при общем снижении цен; г) не может быть произведено. 2. Валовой внутренний продукт измеряется: а) в основных ценах; б) в ценах производителя; в) в рыночных ценах; г) в экспортных ценах. 3. Величина ВВП зависит от: а) количества произведенных благ; б) количества использованных при производстве благ ресурсов; в) количества произведенных благ и их цен; г) динамики цен. 4. Если общий уровень цен в стране за год существенно вырастет, а производство товаров и услуг не изменится, то при прочих равных условиях....: а) реальный валовой внутренний продукт (ВВП) увеличится; б) номинальный ВВП уменьшится; в) номинальный ВВП увеличится; г) реальный уровень жизни в стране повысится. 5. Величина ЧНД рассчитывается как: а) разность между величинами ВВП и ЧВП; б) разность между величиной ВВП и амортизационными отчислениями; в) сумма ЧВП и амортизационных отчислений; г) разность между величиной ЧВП и объемом косвенных налогов; д) сумма ЧВП и сальдо факторных (первичных) доходов, полученных из-за границы. 6. Личные потребительские расходы домохозяйств - это:
--	--

	а) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного пользования; б) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного и кратковременного пользования; в) трансфертные платежи и налоги; г) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг и личные налоги. 7. Согласно положениям классической модели: а) уровень совокупного спроса определяется объемом производства; б) цены и номинальная заработная плата жесткие; в) кривая совокупного предложения вертикальна и не может сдвигаться ни вправо, ни влево; г) инвестиции и сбережения в экономике определяются разными факторами и не могут быть уравновешены изменением ставки процента. 8. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях: а) растут и потребительские расходы, и сбережения; б) потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются; в) потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут; г) сокращаются и потребительские расходы, и сбережения. 9. Для борьбы с инфляцией Центральному банку следует: а) выпускать государственные ценные бумаги; б) уменьшить норму банковских резервов; в) уменьшить учетную ставку, которая приведет к уменьшению процентов по вкладам в коммерческих банках. 10. Какая из операций Центрального банка увеличивает количество денег в обращении? а) Центральный банк повышает обязательную норму резервов; б) Центральный банк передает государственные облигации населению и банкам; в) Центральный банк повышает учетную ставку процента, под который он выдает ссуды банкам; г) Центральный банк покупает государственные облигации на открытом рынке. Задача Даны следующие макроэкономические показатели: Нераспределенная прибыль корпораций 8 Процентные платежи 38 Импорт 32 Доходы от собственности 85 Расходы на личное потребление 603 Валовые инвестиции 85 Стоимость потребленного капитала 27 Личные сбережения 25 Дивиденды 23 Заработная плата 572 Процент по гос. облигациям 21 Трансфертные платежи 29
--	--

	Доходы, полученные за рубежом 11 Арендная плата 14 Косвенные налоги на бизнес 18 Экспорт 43 Взносы на соц. Страх 17 Доходы, полученные иностранцами 26 Гос. закупки товаров и услуг 96 Прибыль корпорации 41 Определить: ВНП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД. Вариант 8 1. Укажите правильную последовательность стадий процесса воспроизводства: а) обмен, потребление, возмещение и накопление, производство; б) возмещение и накопление, обмен, потребление, производство; в) возмещение и накопление, потребление, обмен, производство; г) производство, обмен, накопление, потребление. 2. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)? а) сумма всех произведенных товаров и услуг; б) сумма всех реализованных товаров и услуг; в) сумма всех готовых товаров и услуг; г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг. 3. Из перечисленного включается в состав ВНП: а) покупка новых ценных бумаг; б) стоимость нового учебника в книжном магазине; в) денежная сумма, полученная студентом от родителей 4. Из предложенных ниже определений понятия «валовой внутренний продукт» выберите наилучшее. Валовой внутренний продукт - это: а) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны в течение календарного года; б) стоимость всех конечных товаров и услуг, купленных по рыночным ценам на территории страны в течение календарного года; в) рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных жителями страны в течение календарного года; г) рыночная стоимость страны в течение календарного года. 5. Укажите, какой из перечисленных ниже показателей равен величине, полученной путем сложения чистого национального продукта, амортизационных отчислений и косвенных налогов: а) валовой внутренний продукт; б) валовой национальный продукт; в) добавленная стоимость;
--	---

	г) чистый национальный доход. 6. Если государство ужесточает требования к сохранению окружающей среды, это вызывает: а) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения вправо; б) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения влево; в) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево; г) падение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево. 7. Если первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия, то увеличение скорости обращения денег может привести к: а) падению выпуска в краткосрочном периоде и падению цен в долгосрочном; б) падению выпуска в краткосрочном периоде и росту цен в долгосрочном; в) росту выпуска в краткосрочном периоде и росту цен в долгосрочном; г) росту выпуска в долгосрочном периоде и росту цен в краткосрочном. 8. Капитальные вложения в землю, недвижимость, машины, оборудование называются: а) портфельными инвестициями; б) прямыми инвестициями; в) валовыми инвестициями; г) реальными инвестициями. 9. Если сравнить ситуацию, когда поведение экономических агентов основано на том, что ожидаемая инфляция равна инфляции ожидаемого года, с поведением экономических агентов, соответствующим концепции рациональных ожиданий, то можно предположить, что движение экономики к новой точке долгосрочного равновесия (когда уровень безработицы равен естественному) вследствие изменений в фискальной или денежной политике требует: а) меньше времени; б) больше времени; в) столько же времени. 10. Центральный банк НЕ занимается... а) изменением нормы банковского резерва; б) выдачей кредитов на проведение научных исследований; в) установлением учетной ставки (ставки рефинансирования); г) регулированием количества денег в обращении Задача Даны следующие макроэкономические показатели: Нераспределенная прибыль корпораций 8 Процентные платежи 38 Импорт 32 Доходы от собственности 85 Расходы на личное потребление 603 Валовые инвестиции 85
--	--

	Стоимость потребленного капитала 27 Личные сбережения 25 Дивиденды 23 Заработная плата 572 Процент по гос. облигациям 21 Трансфертные платежи 29 Доходы, полученные за рубежом 11 Арендная плата 14 Косвенные налоги на бизнес 18 Экспорт 43 Взносы на соц. Страх 17 Доходы, полученные иностранцами 26 Гос. закупки товаров и услуг 96 Прибыль корпорации 41 Определить: ВНП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД. Вариант 9 1. В модели кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве: а) фигурирует производительный класс, бесплодный класс и класс собственников; б) все общественное производство делится на два подразделения: производство средств производства и производство предметов потребления; в) основным звеном является государство; г) движение доходов и расходов опосредуется рынком ресурсов и рынком благ 2. От каких факторов зависит цена земли: а) размера ренты; б) спроса на землю; в) предложения земли 3. ВВП не включает: а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом; б) поступление из-за рубежа, связанные с факторными доходами; в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны; г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом. 4. Организация британской фирмой производства кроссовок в России...: а) увеличит ВНП Великобритании; б) увеличит ВВП Великобритании; в) увеличит и то, и другое; г) не увеличит ни того, ни другого. 5. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль, и взносы на социальное страхование, а затем
--	---

	приплюсовать трансфертные платежи, то полученная сумма - это: а) личный доход; б) амортизация; в) чистый национальный продукт; г) располагаемый доход. 6. Государственная политика по увеличению совокупного предложения включает в себя: а) сокращение потребительского импорта; б) сужение рынка товаров и услуг; в) повышение товарности народного хозяйства; г) национализацию частных предприятий. 7. Совокупный спрос в макроэкономике - это: а) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий; б) спрос домохозяйств и чистый экспорт; в) спрос всех макроэкономических субъектов экономики; г) спрос домохозяйств и инвестиционный спрос предприятий. 8. Вложение капитала в различные ценные бумаги это: а) реальные инвестиции; б) частные инвестиции; в) финансовые инвестиции; г) прямые инвестиции. 9. Повышение цен на энергоресурсы дает: а) инфляцию спроса; б) инфляцию предложения 10. В большинстве стран учреждение, выполняющее функции Центрального банка, НЕ... а) занимается предоставлением кредитов; б) регулирует величину предложения денег в стране; в) платит налогов; г) устанавливает ставок налогообложения деятельности коммерческих банков. Задача Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): - потребительские расходы домохозяйств – 400 000; - чистые инвестиции – 30 000; - амортизация – 50 000; - государственные закупки товаров и услуг – 70 000; - экспорт – 35 000; - импорт – 25 000; - косвенные налоги на бизнес – 9 000. Определите - ВВП, - ЧВП, - НД. Вариант 10
--	---

	1. К интенсивным факторам относятся: а) расширение производственных мощностей; б) использование достижений НТП в производстве; в) увеличение количества занятых. 2. Экономическая рента - это: а) трансфертный доход; б) превышение дохода над его альтернативной стоимостью. 3. Источником личных доходов являются: а) доходы от собственности; б) доходы от сданного в аренду жилья; в) трансфертные платежи; г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи. 4. Доходы, полученные владельцами факторов производства, в сумме составляют... а) валовый национальный продукт; б) валовый внутренний продукт; в) располагаемый доход; г) национальный доход. 5. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине: а) чистого экспорта; б) государственных расходов; в) инвестиционных расходов; г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования. 6. Рост уровня цен и одновременное повышение уровня безработицы в стране ... а) невозможны; б) возможны лишь в условиях централизованной системы; в) могут быть обусловлены снижением совокупного предложения; г) могут быть вызваны падением совокупного спроса. 7. Снижение ВВП при сокращении уровня цен классическая модель объясняет: а) одновременным уменьшением совокупного спроса и потенциального ВВП; б) увеличением совокупного спроса при неизменном потенциальном ВВП; в) увеличением потенциального ВВП при неизменном совокупном спросе. 8. Государственный долг - это сумма: а) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков; б) бюджетных дефицитов; в) расходов на оборону; г) государственных расходов. 9. Инфляция - это: а) падение ценности или покупательной способности денег; б) рост стоимости жизни 10. Если количество денег в обращении увеличилось, то: а) повысилось благосостояние общества; б) это может быть результатом изменения Центробанком резервных требований; в) это обстоятельство приведет к росту цен на большинство товаров и услуг; г) в скором времени появится тенденция к спаду производства.
--	--

	Задача Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): ВВП – 60, потребительские расходы – 20, государственные расходы – 2, чистый экспорт – 1. Каков объем инвестиций, если амортизационные отчисления равны 1,9 млрд. руб.? Чему равен ЧВП, если косвенные налоги составляют 1,2 млрд. руб.? Чему равен НДС?
--	---

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Смотреть перечень методических указаний к выполнению контрольных работ в п. 11 РПД

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика. Макроэкономика» является вооружение экономическими знаниями и навыками, имеющими как большое мировоззренческое значение, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления;
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Структура предоставления лекционного материала:

Тема 1. Предмет и методологические принципы макроэкономики.

Предмет макроэкономики. Методы исследования. Макроэкономический анализ. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Макроэкономические модели и их показатели. Запасы и потоки.

Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.

Система национальных счетов и ее показатели. Сущность и структура системы национальных счетов. Добавленная стоимость. Валовой внутренний продукт. Методы измерения ВВП. Расчет ВВП по отраслям. Расчет ВВП по расходам. Расчет ВВП по источникам доходов. Соотношение показателей в Системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Макроэкономическое равновесие (модели $AD - AS$ и $IS - LM$). Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы. Равновесие в модели $AD - AS$. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.

Модель равновесия Вальраса. Выводы из модели Вальраса. Макроэкономическая неравномерность. Значение модели равновесия Вальраса. Модели $AD - AS$ и $IS - LM$. Классическая модель макроравновесия в экономике. Кейнсианская модель. Модель $IS - LM$.

Чем определяется форма кривым IS и LM ? Взаимодействие двух рынков. Равновесие в статике и динамике.

Тема 4. Экономическое развитие, экономический рост и экономический цикл.

Экономическое развитие и его уровень. Сущность экономического развития. Показатели уровня экономического развития. Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста, его значение и издержки. Государственная политика и экономический рост. Теории экономического роста. Неоклассическое направление. Неоклассические модели Солоу. Кейнсианство. Некейнсианство. Государственное регулирование экономического роста. Циклические колебания экономического роста. Экономический цикл, его фазы, причины и. Виды экономических циклов. Промышленный экономический цикл. Большие циклы конъюнктуры.

Тема 5. Безработица.

Понятие и показатели безработицы. Виды безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей.

Тема 6. Инфляция.

Инфляция, сущность и виды. Ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Последствия и издержки инфляции. Инфляция и безработица. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика.

Тема 7. Деньги и денежный рынок.

Деньги и денежная система. Сущность денег. Деньги и их функции. Виды денег. Денежные агрегаты. Уравнение количественной теории денег. Последствия эмиссии денег. Спрос и предложение денег. Денежный рынок. Особенности денежной системы России.

Тема 8. Банковская система

Кредит и кредитная система. Ссудный капитал и кредит. Формы кредита. Функции кредита. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Специализированные кредитные организации (финансово-кредитные институты). Особенности кредитной системы в России. Коммерческие банки и их операции. Сущность пассивных операций. Сущность активных операций. Банковские услуги.

Взаимосвязь банковских операций. Банковские резервы. Создание денег коммерческими банками. Депозитный мультипликатор. Денежный мультипликатор.

Тема 9. Монетарная (денежно-кредитная) политика.

Сущность и цели монетарной политики. Методы денежно-кредитной политики. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике. Инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики. Воздействие монетарной политики на экономику.

Тема 10. Финансовый рынок.

Структура финансового рынка. Государство и финансовый рынок. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Облигации. Акции. Величина дивиденда. Доход по акциям. Векселя. Фондовая биржа и внебиржевой рынок. Виды операций на рынке ценных бумаг. Кассовые и срочные операции. Купля-продажа ценных бумаг. Государственное регулирование операций на рынке ценных бумаг. Биржевые индексы. Биржевые котировки. Рейтинговые оценки облигаций.

Тема 11. Государственное регулирование экономики.

Сущность государственного регулирования экономики. Необходимость госрегулирования. Место госрегулирования в хозяйственном механизме. Цели госрегулирования. Средства государственного регулирования экономики. Объекты государственного регулирования экономики. Формы государственного регулирования экономики. Возможности и границы государственного регулирования экономики.

Тема 12. Налоги.

Сущность налога и налоговой системы. Виды и группы налогов. Основные налоги. Федеральные, региональные и местные налоги. Налоговое бремя. Структура налогообложения. Принципы налогообложения. Налоговая ставка и ее виды. Воздействие налогов на экономику. Проблемы сбора налогов. Кривая Лаффера. Международные аспекты налогообложения. Международное регулирование двойного налогообложения. Гармонизация налоговых систем.

Тема 13. Государственный бюджет.

Понятие государственного бюджета. Основные виды расходов и доходов государственного бюджета. Теоретические подходы к бюджету. Концепции государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг, его виды и последствия. Проблема внешнего долга. Бюджетная система. Бюджетный федерализм (межбюджетные отношения).

Тема 14. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика.

Цели и инструменты фискальной политики. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос и совокупное предложение. Виды фискальной политики.

Тема 15. Мировая торговля.

Содержание мировой торговли. Основные этапы в развитии мировой торговли и ее динамика в современных условиях. Структура и основные товаропотоки мировой торговли. Роль торговли услугами в международном обмене. Ценообразование на мировом рынке товаров. Интернациональные издержки и мировые цены. Классические теории международной торговли. Стандартная модель международной торговли. Альтернативные теории международной торговли.

Тема 16. Мировая валютная система.

Национальные и мировая валютные системы. Золотой (золотомонетный) стандарт. Золотовалютный стандарт (Бреттон-Вудская валютная система). Система плавающих курсов. Валютные курсы и конвертируемость. Валюты и их виды. Конвертируемость валюты. Валютный рынок. Валютные курсы. Динамика валютных курсов. Коллективные валюты и счетные единицы. ЕВРО. Факторы, определяющие валютные курсы. Динамика ВВП. Паритет покупательной способности. Торговый баланс и баланс текущих операций. Различия в процентных ставках. Денежно-кредитная политика и валютный курс.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения.

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Тематика контрольных работ:

1. История формирования современной системы национальных счетов.
2. Благосостояние нации и национальное богатство страны.
3. Принципиальные отличия в методиках измерения основных макроэкономических показателей в рыночной и плановой экономиках.
4. Основные закономерности изменения структуры производства в индустриально развитых странах в начале XXI века.
5. Социальные издержки антиинфляционного регулирования и их минимизация.
6. Методы расчета инфляционных процессов в экономике.
7. Методы индексации доходов населения в условиях инфляции.
8. Влияние инфляционных ожиданий потребителей на экономический рост.
9. Концепции занятости населения.
10. Качество рабочей силы.
11. Методы государственного регулирования занятости в российской экономике
12. Динамическая функция совокупного спроса.
13. Динамическая функция совокупного предложения.
14. Система общего макроэкономического равновесия Л. Вальраса.
15. Рыночное неравновесие как нормальное состояние реальных экономических систем

16. Концепция жизненного цикла Ф. Модильяни.
17. Теория распределения дохода во времени М. Фридмена
18. «Инвестиции» в экономической теории и других науках.
19. Классификация инвестиций.
20. Динамика объемов инвестиций в экономике России.
21. Действие мультипликатора в современной российской экономике.
22. Место и роль мультипликатора в формировании равновесного ЧНП.
23. Теория занятости Дж. М. Кейнса
24. Структура денежной массы России, США, Евросоюза.
25. Динамика денежных агрегатов в России
26. Банковская система России.
27. Кредитно-денежная политика Банка России
28. Особенности осуществления монетарной политики в период рыночных реформ в России.
29. Различия стабилизационной политики в 1998 и 2008 годах
30. Влияние проводимой финансовой политики на состояние реального сектора экономики.
31. Принцип нейтральности денег и государства в классической теории.
32. Обеспечение регулирующей функции рынка с помощью теорий: адаптивных и рациональных ожиданий; экономики предложения.
33. Гистерезис в экономике
34. Секвестр и цели его применения.
35. Государственный долг России, проблемы регулирования
36. Налоговая система России, ее особенности.
37. Развитие теории налогообложения
38. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: понятие, цели, инструменты
39. Виды фискальной политики.
40. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
41. Механизм действия фискальной политики. Мультипликаторы государственных расходов, налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета
42. «Золотое правило накопления»
43. Основные показатели экономического роста
44. Особенности инновационного типа экономического роста.
45. Особенности темпов экономического роста в современной экономике России.
46. Цикличность - всеобщая форма развития.
47. Материальная основа функционирования экономических циклов.
48. Технологические уклады и «длинные волны».
49. «Голландская болезнь» и внешнеторговая политика России.
50. Платежный баланс РФ.
51. Золото-валютные резервы РФ.
52. Мировые валютные системы.
53. Валютная политика и валютный контроль в РФ.
54. Теории международной торговли.

Требования к проведению практических занятий

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы студентов с экономической и правовой литературой.

Могут проводиться групповые дискуссии, где студенты смогут высказать свою точку зрения по рассматриваемой проблеме, оценить экономические мероприятия государства, предложить свой вариант. Так же студентам предлагается подготовить реферативный материал и обсудить его с коллективом.

На практической части занятий предусматривается решение экономических задач, а также проверка знаний, глубины проработки материала с помощью тестов. Часть их может быть рассмотрена на семинаре, часть использована в качестве домашнего задания.

Некоторые задания представляют собой задачи повышенной сложности. Эти задачи предназначены для студентов, желающих более глубоко освоить материал. Таким образом, семинарские занятия по дисциплине должны способствовать формированию современного экономического мышления студентов.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП»

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой