

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«24» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика. Микроэкономика»  
(Наименование дисциплины)

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Код направления подготовки/<br>специальности          | 38.03.01              |
| Наименование направления<br>подготовки/ специальности | Экономика             |
| Наименование<br>направленности                        | Финансы и кредит (ИФ) |
| Форма обучения  | очная                 |

Ивангород – 2022

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

24.03.22

(подпись, дата)

А.В. Новиков

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«24» марта 2022 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой № 1

К.э.н., доц.

(уч. степень, звание)

24.03.22

(подпись, дата)

А.В. Новиков

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.03.01(07)

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

24.03.22

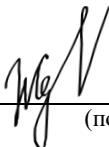
(подпись, дата)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ  
ГУАП по методической  
работе

(должность, уч. степень, звание)

24.03.22

(подпись, дата)

Н.В. Жданова

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Экономика. Микроэкономика» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой №1.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»,

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»,

ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением экономических знаний и формированием современного экономического мышления.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика. Микроэкономика» является вооружение экономическими знаниями и навыками, имеющими как большое мировоззренческое значение, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:

Знать - знать базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; знать сущность и составные элементы экономических явлений и показателей; методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; знать основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию.

Уметь - интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики.

Владеть навыками - методами анализа экономических процессов и явлений; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; методологией экономического исследования.

Иметь опыт деятельности - по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

Знать - основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности.

Уметь - анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы.

Владеть навыками - методами проведения социологического исследования; приемами самостоятельной проектной работы.

Иметь опыт деятельности – по закреплению навыков расчета и анализа оценочных показателей работы организации, организации планирования на микроуровне.

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

Знать - основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; специальные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач.

Уметь - осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач; осуществлять поиск информации, сбор и анализ специальных данных, необходимых для решения экономических задач.

Владеть навыками - базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий.

Иметь опыт деятельности – по обработке данных для решения экономических задач.

ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»:

Знать - основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных; специальные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных.

Уметь - анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов; анализировать, содержательно интерпретировать и обосновывать полученные результаты расчетов, опираясь на причинно-следственные экономические связи.

Владеть навыками - навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов; навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения; навыками выбора оптимального пути достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– История экономических учений

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Экономика. Макроэкономика
- Мировая экономика и международные экономические отношения
- Деньги, кредит, банки
- Экономика и финансы предприятия
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование
- Экономика организации

Финансовая математика

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы                                     | Всего  | Трудоемкость по семестрам |
|--|--------|---------------------------|
|  |        | №1                        |
| 1  | 2      | 3                         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>         | 5/ 180 | 5/ 180                    |
| <i>Из них часов практической подготовки</i>            |        |                           |
| <i>Аудиторные занятия, всего час.,<br/>В том числе</i> | 68     | 68                        |

|   |      |      |
|---|------|------|
| лекции (Л), (час)   | 34   | 34   |
| Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)  | 34   | 34   |
| лабораторные работы (ЛР), (час)   |      |      |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)  |      |      |
| Экзамен, (час)  | 54   | 54   |
| <b>Самостоятельная работа</b> , всего   | 58   | 58   |
| <b>Вид промежуточного контроля:</b><br>зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.) | Экз. | Экз. |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины   | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|--|--------------|---------------|----------|----------|-----------|
| Семестр 1  |              |               |          |          |           |
| <u>Раздел 1. Введение в экономику</u><br>Тема 1.1. ЭКОНОМИКА КАК НАУКА: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДЫ<br>Тема 1.2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ИНСТИТУТЫ<br>Тема 1.3 РЫНОЧНАЯ СИСТЕМА. СТАНОВЛЕНИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ В РОССИИ       | 5            | 0             | 0        | 0        | 8         |
| <u>Раздел 2. Механизм функционирования рынка</u><br>Тема 2.1. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.<br>Тема 2.2. ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.<br>Тема 2.3. ПОТРЕБИТЕЛИ, ПРОИЗВОДИТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЫНКОВ.        | 6            | 10            | 0        | 0        | 10        |
| <u>Раздел 3. Фирма: производство, издержки и прибыль</u><br>Тема 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.<br>Тема 2. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА.  | 5            | 0             | 0        | 0        | 10        |
| <u>Раздел 4. Поведение фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции</u><br>Тема 1. ПОВЕДЕНИЕ ФИРМ НА РЫНКАХ.<br>Тема 2. ФИРМЫ НА КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКАХ.<br>Тема 3. АНАЛИЗ ЧИСТОЙ МОНОПОЛИИ.<br>Тема 4. ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ | 6            | 10            | 0        | 0        | 10        |

|   |    |    |   |   |    |
|---|----|----|---|---|----|
| РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ: МЕЖДУ<br>МОНОПОЛИЕЙ И КОНКУРЕНЦИЕЙ.   |    |    |   |   |    |
| <u>Раздел 5: Рынки факторов производства<br/>и распределение доходов.</u><br>Тема 1. РЫНКИ ФАКТОРОВ<br>ПРОИЗВОДСТВА<br>Тема 2. РЫНОК ТРУДА И<br>РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ<br>Тема 3. РЫНКИ КАПИТАЛА И<br>ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ                                     | 6  | 10 | 0 | 0 | 10 |
| <u>Раздел 6: Государство в смешанной<br/>экономике: микроэкономический аспект.</u><br>Тема 1. ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ И<br>ПРОБЛЕМЫ ИХ РЕГУЛИРОВАНИЯ.<br>Тема 2. ПРОИЗВОДСТВО<br>ОБЩЕСТВЕННЫХ БЛАГ.<br>Тема 3. ПРОВАЛЫ ГОСУДАРСТВА.<br>ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ВЫБОРА. | 6  | 4  | 0 | 0 | 10 |
| Итого в семестре:   | 34 | 34 | 0 | 0 | 58 |
| Итого:  | 34 | 34 | 0 | 0 | 58 |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий  |
|---------------|--|
| <b>1.</b>     | <u>Раздел 1. Введение в экономику</u><br>Тема 1. ЭКОНОМИКА КАК НАУКА: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДЫ.<br>1. Основные этапы развития экономической науки.<br>2. Предмет экономической теории.<br>3. Принципы экономического мышления.<br>Тема 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ИНСТИТУТЫ.<br>1. Экономические системы и их виды.<br>2. Права собственности и транзакционные издержки.<br>3. Развитие экономических систем.<br>Тема 3. РЫНОЧНАЯ СИСТЕМА. СТАНОВЛЕНИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ В РОССИИ.<br>1. Основные черты и структура рыночной системы.<br>2. Условия перехода к рыночной экономике в России.<br>3. Государство и рынок в переходной экономике России. |
| <b>2.</b>     | <u>Раздел 2. Механизм функционирования рынка</u><br>Тема 1. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.<br>1. Спрос и поведение потребителей.<br>2. Предложение и поведение производителей.<br>3. Рыночное равновесие.<br>Тема 2. ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.<br>1. Эластичность спроса: виды, измерение и применение.<br>2. Теория потребительской ценности и модель поведения потребителей.   |

|    |   |
|----|---|
|    | <p>3. Эластичность предложения.</p> <p>Тема 3. ПОТРЕБИТЕЛИ, ПРОИЗВОДИТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЫНКОВ.</p> <p>1. Излишки потребителя и производителя.</p> <p>2. Эффективность рыночного равновесия.</p> <p>3. Формы и последствия государственного регулирования конкурентных рынков.</p>  |
| 3. | <p><u>Раздел 3. Фирма: производство, издержки и прибыль</u></p> <p>Тема 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</p> <p>1. Экономическая природа фирмы.</p> <p>2. Основные типы деловых фирм.</p> <p>3. Производство благ.</p> <p>Тема 2. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА.</p> <p>1. Теория экономических издержек и ее значение для предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Издержки и поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>3. Доход фирмы и его формирование.</p>  |
| 4. | <p><u>Раздел 4. Поведение фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции</u></p> <p>Тема 1. ПОВЕДЕНИЕ ФИРМ НА РЫНКАХ.</p> <p>1. Экономическая конкуренция.</p> <p>2. Конкуренция и рыночные структуры.</p> <p>3. Идеальные и реальные рыночные структуры.</p> <p>Тема 2. ФИРМЫ НА КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКАХ.</p> <p>1. Поведение совершенного конкурента в краткосрочном периоде.</p> <p>2. Стратегия фирмы в долгосрочном периоде.</p> <p>3. Совершенная конкуренция как эталон экономической эффективности.</p> <p>Тема 3. АНАЛИЗ ЧИСТОЙ МОНОПОЛИИ.</p> <p>1. Максимизация прибыли монополиста.</p> <p>2. Ценовая дискриминация: цели, условия и последствия.</p> <p>3. Социальная цена монополии.</p> <p>Тема 4. ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ: МЕЖДУ МОНОПОЛИЕЙ И КОНКУРЕНЦИЕЙ.</p> <p>1. Рынок монополистической конкуренции.</p> <p>2. Рынок олигополии.</p> <p>3. Государственное регулирование поведения фирм.</p> |
| 5. | <p><u>Раздел 5: Рынки факторов производства и распределение доходов.</u></p> <p>Тема 1. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА</p> <p>1. Спрос на факторы производства: общие положения.</p> <p>2. Предложение факторов производства.</p> <p>3. Равновесие на рынке факторов.</p> <p>Тема 2. РЫНОК ТРУДА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ</p> <p>1. Структура рабочей силы.</p> <p>2. Формирование заработной платы на рынке труда. Минимальная заработная плата.</p> <p>3. Монополия и монополия на рынке труда.</p> <p>4. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.</p> <p>5. Перераспределение доходов.</p> <p>Тема 3. РЫНКИ КАПИТАЛА И ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ</p> <p>1. Структура и роль рынков капитала.</p> <p>2. Капитал и процент.</p> <p>3. Инвестиции.</p> <p>4. Рынок земли. Рента.</p>   |
| 6. | <p><u>Раздел 6: Государство в смешанной экономике: микроэкономический аспект.</u></p> <p>Тема 1. ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ И ПРОБЛЕМЫ ИХ РЕГУЛИРОВАНИЯ.</p>   |



|  |   |
|--|---|
|  | 1. Положительные и отрицательные внешние эффекты.<br>2. Способы устранения несостоятельности рынка.<br>3. Внешние эффекты и права собственности.<br>4. Защита окружающей среды.<br>Тема 2. ПРОИЗВОДСТВО ОБЩЕСТВЕННЫХ БЛАГ.<br>1. Общественные товары и несостоятельность рынка.<br>2. Спрос на общественные блага и эффективный объем общественных благ.<br>3. Обеспечение общественными благами: возможности рынка и государства.<br>Тема 3. ПРОВАЛЫ ГОСУДАРСТВА. ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ВЫБОРА.<br>1. Несостоятельность государства.<br>2. Политика как обмен.<br>3. Экономика бюрократии.<br>4. Политико-экономический цикл. |
|--|---|

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п     | Темы практических занятий                         | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|---|----------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 1 |   |                            |                     |                                       |                      |
| 1         | ПОТРЕБИТЕЛИ, ПРОИЗВОДИТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЫНКОВ | Групповая дискуссия        | 10                  |                                       | 2                    |
| 2         | АНАЛИЗ ЧИСТОЙ МОНОПОЛИИ                           | Решение ситуационных задач | 10                  |                                       | 4                    |
| 3         | РЫНОК ТРУДА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ               | Групповая дискуссия        | 10                  |                                       | 5                    |
| 4         | ПРОВАЛЫ ГОСУДАРСТВА. ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ВЫБОРА  | Групповая дискуссия        | 4                   |                                       | 6                    |
| Всего:    |   |                            | 34                  |                                       |                      |

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

(Трудоемкость одной лабораторной работы не более 4 часов!!!)

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п                           | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено |                                 |                     |                                       |                      |
|                                 |                                 |                     |                                       |                      |
| Всего:                          |                                 |                     |                                       |                      |

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы                        | Всего, час | Семестр 2, час |
|---|------------|----------------|
| 1   | 2          | 3              |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 20         | 20             |
| Курсовое проектирование (КП, КР)                  |            |                |
| Расчетно-графические задания (РГЗ)                |            |                |
| Выполнение реферата (Р)                           |            |                |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 38         | 38             |
| Домашнее задание (ДЗ)                             |            |                |
| Контрольные работы заочников (КРЗ)                |            |                |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)        |            |                |
| Всего:  | 58         | 58             |

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

### 6. Перечень основной и дополнительной литературы

#### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка / URL адрес  | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|------|---|---|
|      | Липсиц И.В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 607 с.<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=534692">http://znanium.com/bookread2.php?book=534692</a> |   |
|      | Журавлева Г.П. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева; Под ред. Г.П. Журавлевой, Л.Г. Чередниченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с.   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=364824">http://znanium.com/bookread2.php?book=364824</a>   |  |
|  | Никулина И.Н. Микроэкономика: Учебник / И.Н. Никулина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 553 с.<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=363509">http://znanium.com/bookread2.php?book=363509</a> |  |

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка/ URL адрес   | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|------|---|---|
|      | Басовский Л.Е. Микроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с.<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=372364">http://znanium.com/bookread2.php?book=372364</a>                                       |   |
|      | Малкина М.Ю. Микроэкономика: Учебник / М.Ю. Малкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 395 с.<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=340869">http://znanium.com/bookread2.php?book=340869</a>   |   |
|      | Максимова В. Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс] : Учебник / В. Ф. Максимова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 496 с.<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=451316">http://znanium.com/bookread2.php?book=451316</a> |   |

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| URL адрес  | Наименование                                  |
|--|---|
| <a href="http://window.edu.ru/">http:// window.edu.ru/</a> | Единое окно доступа к информационным ресурсам |

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование       |
|-------|--------------------|
| 1     | Gnu/Linux (Ubuntu) |
| 2     | OpenOffice         |
| 3     | LibreOffice        |
| 4     | Firefox            |
| 5     | AcrobatReader DC   |

|   |  |
|---|--|
| 6 | 7-Zip  |
| 7 | Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019 |

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование     |
|-------|------------------|
|       | Не предусмотрено |

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы                                    | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1     | Конвертер HDMI   | 204                                 |
| 2     | Ноутбук DELL INSPIRON 3567   | 204                                 |
| 3     | Проектор BENQ MW529  | 204                                 |
| 4     | Экран для проектора настенный  | 204                                 |
| 5     | Кронштейн потолочный Nexport   | 204                                 |
| 6     | Тематические стенды по дисциплинам   | 204                                 |
| 7     | Планшет графический WACOM ONE M - 1шт  | 204                                 |
| 8     | Напольная стойка для интерактивного комплекса 42""-90"" на колесах, до 140кг (VESA 800x600), | 204                                 |
| 9     | Интерактивная панель TeachTouch 4.5 75"", UHD, 30 касаний, Android 8.0, память 4/32 Гб       | 204                                 |

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Примерный перечень оценочных средств                                       |
|------------------------------|--|
| Экзамен                      | Список вопросов к экзамену;<br>Экзамнационные билеты;<br>Задачи;<br>Тесты. |

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра | Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП |
|----------------|--|
|                |  |

|   |   |
|---|---|
| ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» |   |
| 1   | Экономическая география и регионалистика                  |
| 2   | История экономических учений                              |
| 2   | Экономика. Микроэкономика                                 |
| 3   | Экономика организации                                     |
| 3   | Экономика. Макроэкономика                                 |
| 5   | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 5   | Финансы   |
| 6   | Бюджетная система РФ                                      |
| 6   | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 6   | Производственная практика научно-исследовательская работа |
| 7   | Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях  |
| 7   | Макроэкономическое планирование и прогнозирование         |
| 7   | Ценообразование   |
| 8   | Инвестиции  |
| 8   | Производственная практика научно-исследовательская работа |
| 8   | Финансовая политика                                       |
| 8   | Экономика и финансы предприятия                           |
| 9   | Стратегия инновационной деятельности                      |
| 10  | Оперативная финансовая работа                             |
| 10  | Производственная преддипломная практика                   |
| 10  | Финансы предприятия                                       |
| ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»                                      |   |
| 1   | Иностранный язык  |
| 1   | Информатика   |
| 1   | История   |
| 1   | Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра    |
| 1   | Математика. Математический анализ                         |
| 1   | Основы социального государства                            |
| 1   | Прикладная физическая культура (элективный модуль)        |
| 1   | Экономическая география и регионалистика                  |
| 2   | Иностранный язык  |
| 2   | Информатика   |
| 2   | История экономических учений                              |
| 2   | Концепции современного естествознания                     |
| 2   | Культурология   |

|   |   |
|---|---|
| 2 | Математика. Математический анализ   |
| 2 | Прикладная физическая культура (элективный модуль)  |
| 2 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 2 | Экономика. Микроэкономика   |
| 3 | Иностранный язык  |
| 3 | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика   |
| 3 | Прикладная физическая культура (элективный модуль)  |
| 3 | Статистика  |
| 3 | Философия   |
| 3 | Экономика организации   |
| 3 | Экономика. Макроэкономика   |
| 4 | Безопасность жизнедеятельности  |
| 4 | Бухгалтерский учет  |
| 4 | Иностранный язык  |
| 4 | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика   |
| 4 | Менеджмент  |
| 4 | Прикладная физическая культура (элективный модуль)  |
| 4 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |
| 4 | Психология и педагогика   |
| 4 | Финансовая математика   |
| 5 | Бухгалтерский учет  |
| 5 | Информационные технологии в экономике   |
| 5 | Мировая экономика и международные экономические отношения   |
| 5 | Прикладная физическая культура (элективный модуль)  |
| 5 | Социология и политология  |
| 5 | Финансы   |
| 5 | Экология  |
| 5 | Эконометрика  |
| 6 | Бюджетная система РФ  |
| 6 | Деловой иностранный язык  |
| 6 | Деньги, кредит, банки   |
| 6 | Мировая экономика и международные экономические отношения   |

|    |   |
|----|---|
| 6  | Основы аудита   |
| 6  | Правоведение  |
| 6  | Производственная практика научно-исследовательская работа             |
| 6  | Физическая культура   |
| 7  | Бухгалтерское дело  |
| 7  | Деловой иностранный язык  |
| 7  | Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях              |
| 7  | Макроэкономическое планирование и прогнозирование                     |
| 7  | Маркетинг   |
| 7  | Налоги и налогообложение  |
| 7  | Налоговое администрирование   |
| 7  | Системы контроля финансов   |
| 7  | Финансовый анализ   |
| 7  | Ценообразование   |
| 8  | Бухгалтерская финансовая отчетность                                   |
| 8  | Инвестиции  |
| 8  | Информационные системы финансов и бухгалтерского учета                |
| 8  | Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности |
| 8  | Налоговые системы зарубежных стран                                    |
| 8  | Производственная практика научно-исследовательская работа             |
| 8  | Процедуры и методы контроля деятельности предприятий                  |
| 8  | Страхование   |
| 8  | Финансовая политика   |
| 8  | Экономика и финансы предприятия                                       |
| 9  | Анализ финансовой отчетности  |
| 9  | Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы           |
| 9  | Инвестиции и кредитование   |
| 9  | Иностранные инвестиции  |
| 9  | Международные стандарты учета и финансовой отчетности                 |
| 9  | Стратегия инновационной деятельности                                  |
| 9  | Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски      |
| 9  | Финансовые инвестиции   |
| 9  | Финансовый менеджмент   |
| 10 | Банковское дело   |
| 10 | Оперативная финансовая работа   |

|  |  |
|--|--|
| 10   | Организация и методика проведения налоговых проверок   |
| 10   | Основы информационной безопасности   |
| 10   | Производственная преддипломная практика  |
| 10   | Учет и анализ банкротств   |
| 10   | Финансы предприятия  |
| 10   | Экономика реорганизации фирмы  |
| ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» |  |
| 1  | Информатика  |
| 1  | Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра   |
| 1  | Математика. Математический анализ  |
| 2  | Информатика  |
| 2  | Математика. Математический анализ  |
| 2  | Экономика. Микроэкономика  |
| 3  | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика  |
| 3  | Статистика   |
| 3  | Экономика. Макроэкономика  |
| 4  | Бухгалтерский учет   |
| 4  | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика  |
| 4  | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 4  | Финансовая математика  |
| 5  | Бухгалтерский учет   |
| 5  | Информационные технологии в экономике  |
| 5  | Мировая экономика и международные экономические отношения  |
| 5  | Эконометрика   |
| 6  | Деньги, кредит, банки  |
| 6  | Мировая экономика и международные экономические отношения  |
| 6  | Основы аудита  |
| 6  | Производственная практика научно-исследовательская работа  |
| 7  | Маркетинг  |
| 7  | Налоги и налогообложение   |
| 7  | Налоговое администрирование  |
| 7  | Финансовый анализ  |
| 8  | Бухгалтерская финансовая отчетность  |
| 8  | Инвестиции   |
| 8  | Производственная практика научно-  |



|   |  |
|---|--|
|   | исследовательская работа   |
| 8   | Страхование  |
| 8   | Финансовая политика  |
| 9   | Анализ финансовой отчетности   |
| 9   | Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы  |
| 9   | Международные стандарты учета и финансовой отчетности  |
| 9   | Финансовые инвестиции  |
| 10  | Банковское дело  |
| 10  | Оперативная финансовая работа  |
| 10  | Производственная преддипломная практика  |
| 10  | Экономика реорганизации фирмы  |
| ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» |  |
| 1   | Информатика  |
| 2   | Информатика  |
| 2   | Экономика. Микроэкономика  |
| 3   | Статистика   |
| 3   | Экономика. Макроэкономика  |
| 4   | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 4   | Финансовая математика  |
| 5   | Информационные технологии в экономике  |
| 5   | Эконометрика   |
| 6   | Основы аудита  |
| 6   | Производственная практика научно-исследовательская работа  |
| 7   | Налоговое администрирование  |
| 7   | Финансовый анализ  |
| 8   | Информационные системы финансов и бухгалтерского учета   |
| 8   | Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности                                |
| 8   | Производственная практика научно-исследовательская работа  |
| 8   | Страхование  |
| 9   | Инвестиции и кредитование  |
| 9   | Международные стандарты учета и финансовой отчетности  |
| 9   | Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски                                     |
| 10  | Организация и методика проведения  |

|    |   |
|----|---|
|    | налоговых проверок                      |
| 10 | Производственная преддипломная практика |

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции   |                                       | Характеристика сформированных компетенций   |
|----------------------|---------------------------------------|---|
| 100-балльная шкала   | 4-балльная шкала                      |   |
| $85 \leq K \leq 100$ | «отлично»<br>«зачтено»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul> |
| $70 \leq K \leq 84$  | «хорошо»<br>«зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>  |
| $55 \leq K \leq 69$  | «удовлетворительно»<br>«зачтено»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>                 |
| $K \leq 54$          | «неудовлетворительно»<br>«не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>   |

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена  |
|-------|---|
|       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод, функции, цели и задачи экономической теории.</li> <li>2. Становление и основные этапы развития экономической теории.</li> <li>3. Общественное производство и его стороны. Соотношение между</li> </ol> |

производством, распределением, обменом и потреблением.

4. Взаимосвязь производительных сил и производственных отношений. Способ производства. Формационный и цивилизационный подходы к развитию исторического процесса.
5. Основные методы познания социально-экономических процессов. Экономические категории. Экономические модели и эксперименты.
6. Система экономических законов. Механизм познания и использование экономических законов.
7. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей.
8. Экономический выбор и кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость.
9. Экономические системы и их сущность. Основные типы экономических систем. Современные модели смешанной экономики.
10. Собственность, ее сущность и формы. Субъекты и объекты собственности.
11. Правовые аспекты собственности в рыночной экономике. Теория пучка прав собственности. Процессы трансформации собственности.
12. Интерес как экономическая категория системы экономических интересов. Потребность как материальная основа экономических интересов. Мотивы и стимулы эффективного хозяйствования.
13. Предпринимательство, его содержание. Предприятие как организационная форма предпринимательства. Условия и факторы создания
14. Организационно - правовые формы и типы предприятий. Преимущества и недостатки основных типов предприятий.
15. Товарное производство, его основные черты и роль в различных способах производства. Товарно-денежные отношения в условиях перехода от одного типа хозяйства к другому.
16. Микроэкономика как составная часть «Экономикса».
17. Спрос. Функция и график спроса. Закон спроса.
18. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и общий рыночный спрос.
19. Эластичность спроса по цене. Методы определения типа эластичности. Факторы эластичности. Практическое значение.
20. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.
21. Производство и предложение. Функция и график предложения. Закон предложения.
22. Неценовые факторы предложения. Индивидуальное и общее рыночное предложение. Предложение в трех временных периодах.
23. Эластичность предложения. Методы определения.
24. Сущность равновесия. Равновесная цена и равновесный объем. Существование и единственность равновесия.
25. Устойчивость равновесия. Паутинная модель.
26. Полезность. Общая и предельная полезность их функции и графики. Закон убывающей предельной полезности.
27. Связь предельной полезности и индивидуального спроса.
28. Рента потребителя, рента производителя. Методы расчета и графическое изображение.
29. Два подхода измерению полезности: кардиналистский и ординалистский. Пастулаты ординалистской теории.
30. Равновесие потребителя при кардиналистском подходе.
31. Кривые безразличия, их свойства. Карта кривых безразличия. Предельная норма замены.
32. Бюджетная линия, уравнение бюджетной линии. Равновесие потребителя.
33. Реакция потребителя на изменение дохода. Линия доход-потребление.

Кривые Энгеля

34. Реакция потребителя на изменение цен. Линия «цена - потребление», связь с графиком индивидуального спроса.
35. Эффект дохода и эффект замены. Подход Слуцкого и подход Хикса.
36. Производство, факторы производства. Производственная функция.
37. Общая, средняя и предельная производительность. Закон убывающей отдачи.
38. Изокосты, изокванты. Равновесие производителя.
39. Сущность издержек производства в микроэкономике. Виды издержек производства.
40. Издержки производства в коротком периоде.
41. Издержки производства в длительном периоде.
42. Эффект масштаба производства. Структура отрасли.
43. Особенности рынка совершенной конкуренции. График спроса на продукцию фирмы и отрасли.
44. Доходы фирмы в условиях совершенной конкуренции. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
45. Определение объема производства методом сравнения валового дохода и валовых издержек в условиях совершенной конкуренции.
46. Определение оптимального объема методом сравнения предельного дохода и предельных издержек в условиях совершенной конкуренции
47. Кривая предельных издержек – кривая предложения фирмы.
48. Равновесие фирмы и отрасли в длительном периоде в условиях совершенной конкуренции. График отраслевого предложения.
49. Сущность, характерные черты и виды монополий. Графики спроса и доходов в условиях чистой монополии.
50. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
51. Ценовая дискриминация и ее виды.
52. Последствия монополии. Антимонопольное законодательство. Дилемма регулирования.
53. Олигополия ее характерные черты и виды.
54. Четыре модели ценообразования в условиях олигополии: ломаная кривая спроса, тайный сговор, лидерство в ценах, издержки
55. Концентрация рынка. Показатели концентрации. Индекс Герфиндаля-Хиршмана.
56. Особенности рынка монополистической конкуренции и определение цены и объема производства в коротком и длительном периодах.
57. Особенности рынка ресурсов. Значение ценообразования.
58. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Изменение спроса. Эластичность спроса.
59. Предложение ресурсов. Равновесие на рынке ресурсов.
60. Оптимальное соотношение ресурсов: минимизация издержек, максимизация прибыли.
61. Рынок труда, его особенности. Спрос, предложение, равновесие в условиях совершенной конкуренции.
62. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Влияние профсоюзов.
63. Дифференциация ставок заработной платы. Ее причины.
64. Рынок капиталов, его особенности. Сопряженное производство
65. Инвестиции, их виды. Дисконтирование.
66. Равновесная ставка процента. Дифференциация ставок.
67. Рынок земли. Его особенности.
68. Арендная плата. Цена земли, ее определяющие факторы.
69. Частичное и общее равновесие.
70. Общее равновесие и эффективность.
71. Общее благосостояние и справедливость.

|  |  |
|--|--|
|  | <p>72. Рыночная неопределенность и риск.</p> <p>73. Асимметрия информации и рынок. Негативный отбор.</p> <p>74. Внешние эффекты: формы проявления, причины возникновения и механизм регулирования.</p> <p>75. Общественные блага. Проблема безбилетника.</p> |
|--|--|

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета |
|-------|---|
|       | Учебным планом не предусмотрено                                   |

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

| № п/п | Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта |
|-------|--|
|       | Учебным планом не предусмотрено  |

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов   |
|-------|--|
|       | <p>1. Назовите, что является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предметом труда,</li> <li>2) средством труда,</li> <li>3) результатом труда</li> </ol> <p>у следующих работников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) металлурга,</li> <li>б) пекаря,</li> <li>в) продавца.</li> </ol> <p>2. Деятельность государства при переходе от административно-командной системы к рыночной направлена в основном на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) усиление равенства в обществе;</li> <li>б) повышение эффективности экономики;</li> <li>в) содействие экономической стабилизации;</li> <li>г) снижение безработицы?</li> </ol> <p>3. Покажите правильный ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) несовершенный конкурент не может влиять на цены товаров, которые он покупает или продает;</li> <li>б) цены на производственные ресурсы определяют способ производства товаров;</li> <li>в) политика, ориентированная на рост эффективности и равенства, легко достижима и не требует больших финансовых затрат.</li> </ol> <p>4. Налог по покупке товаров:</p> |

- а) платят покупатели;  
 б) платят продавцы;  
 в) платят и покупатели и продавцы поровну;  
 г) платят больше покупатели, если кривая спроса эластична;  
 д) платят больше покупатели, если кривая спроса неэластична.
5. Вы решили организовать ткацкое производство.
- 1) Что Вы будете использовать в качестве:
    - а) предметов труда? - \_\_\_\_\_
    - б) средств труда? - \_\_\_\_\_
  - 2) Кто будет главным участником труда? - \_\_\_\_\_
  - 3) Какой будет результат Вашей деятельности? - \_\_\_\_\_
6. Соблюдение каких условий делает конкуренцию несовершенной:
- а) никто не может произвольно влиять на рынок;
  - б) нет близких заменителей данного товара;
  - в) на рынке предлагаются одинаковые товары;
  - г) данный рынок огражден барьерами;
  - д) свободный вход на рынок и выход из него?
7. Среди следующих утверждений одно является неправильным. Укажите на него:
- а) каждая точка на кривой безразличия означает разную комбинацию двух товаров;
  - б) каждая точка на бюджетной линии означает различную комбинацию двух товаров;
  - в) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень удовлетворения потребностей;
  - г) все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень денежного дохода;
  - д) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень денежного дохода.
8. Функция спроса имеет вид:  $Q_d = 10 - 4p$  ( $p$  - цена товара), функция предложения:  
 $Q_s = -6 + 6p$ . Определите равновесную цену и равновесный объем производства.
9. Если рыночная цена выше равновесной, то:
- а) появляются избытки товара;
  - б) возникает дефицит товара;
  - в) формируется рынок покупателя;
  - г) падает цена ресурсов.
10. Дотации, выплачиваемые производителю в конце концов получает:
- а) производитель;
  - б) потребитель;
  - в) производитель, если кривая предложения эластична;
  - г) производитель, если кривая предложения неэластична?
11. С именем какого ученого-экономиста связывают появление в экономической теории раздела "Макроэкономика":
- а) А.Смита;
  - б) К.Маркса;
  - в) Аристотеля;
  - г) Д.М.Кейнса;
  - д) М.Фридмена?
12. Что из перечисленного включается в состав ВВП:
- а) услуги домашней хозяйки;
  - б) покупка у соседа подержанного автомобиля;
  - в) покупка новых акций у брокера;

- г) стоимость нового учебника в книжном магазине;
- д) покупка облигаций у корпорации?

1. Большинство экономистов считает, что в краткосрочном периоде уровень занятости и объем национального производства определяются:
  - а) уровнем цен;
  - б) численностью имеющейся рабочей силы;
  - в) запасами капитала;
  - г) уровнем совокупных расходов;
  - д) все предыдущие ответы верны?
2. Коммерческая банковская система (совокупность всех коммерческих банков) предоставляет деньги в займы, создавая текущие счета. В результате денежная масса:
  - а) уменьшается;
  - б) не увеличивается и не уменьшается;
  - в) увеличивается на величину, меньшую, чем общая сумма депозитов;
  - г) увеличивается на величину, равную общей сумме депозитов;
  - д) увеличивается на величину, большую, чем сумма депозитов.
3. Какая из этих величин не включается в ВВП, рассчитанный по цене расходов:
  - а) инвестиции;
  - б)  $C + J + G$ ;
  - в) чистый экспорт товаров и услуг;
  - г) государственные закупки товаров и услуг;
  - д) зарплата и жалованье?
4. На объем инвестиций оказывает влияние:
  - а) уровень процентной ставки;
  - б) оптимистические ожидания предпринимателя;
  - в) уровень технологических изменений;
  - г) уровень загруженности производственного оборудования;
  - д) все предыдущие ответы верны.
5. Государственный долг не может привести к банкротству государства, так как оно:
  - а) не обязательно должно погашать долг;
  - б) может рефинансировать долг;
  - в) может увеличивать массу денег в обращении;
  - г) все предыдущие ответы верны;
  - д) все предыдущие ответы неверны.
6. Когда международная ценность национальной валюты падает, тогда:
  - а) наблюдается тенденция к увеличению экспорта;
  - б) наблюдается тенденция к сокращению импорта;
  - в) наблюдается тенденция к сокращению экспорта;
  - г) все предыдущие ответы верны;
  - д) не происходит изменений в объемах экспорта и импорта.
7. Макроэкономика может быть лучше определена как:
  - а) анализ того, как потребитель пытается потратить доход;
  - б) изучение больших агрегированных величин в экономике или экономики в целом;
  - в) анализ того, как фирмы максимизируют прибыли;
  - г) изучение того, как спрос и предложение определяют цены на отдельных рынках.
8. Если экономика находится в состоянии равновесия, то:
  - а) потребительские расходы должны быть равны инвестициям;

|  |   |
|--|---|
|  | <p>б) доходы предпринимателей должны быть равны инвестициям;</p> <p>в) всякое увеличение потребительских расходов должно приводить к инфляционному взрыву;</p> <p>г) бюджеты всех уровней должны быть сбалансированы;</p> <p>д) все предыдущие ответы неверны.</p> <p>9. Если Центральный Банк стремится увеличить объем ВВП, какие из приведенных ниже мер он не должен предпринимать:</p> <p>а) увеличение инвестиционных расходов с тем, чтобы повысить уровень общих расходов;</p> <p>б) повышение процентных ставок с тем, чтобы повысить уровень общих расходов;</p> <p>в) увеличение банковских резервов для того, чтобы стимулировать повышение банками своих неденежных активов;</p> <p>г) увеличение средств на текущих счетах;</p> <p>д) увеличение доступности кредита.</p> <p>10. При расчете ВВП правительственные трансфертные платежи, такие как расходы на социальное обеспечение и компенсации по безработице:</p> <p>а) не учитываются;</p> <p>б) рассматриваются как расходы на инвестиции;</p> <p>в) рассматриваются как правительственные расходы;</p> <p>г) рассматриваются как потребительские расходы.</p> <p>11. При естественном уровне безработицы:</p> <p>а) экономика достигает потенциального выпуска;</p> <p>б) имеется относительно небольшое количество циклических безработных;</p> <p>в) существует фрикционная безработица;</p> <p>г) все перечисленное неверно.</p> <p>12. Когда международная ценность национальной валюты растет, тогда:</p> <p>а) наблюдается тенденция к увеличению экспорта;</p> <p>б) наблюдается тенденция к сокращению импорта;</p> <p>в) наблюдается тенденция к сокращению чистого экспорта;</p> <p>г) все предыдущие ответы верны;</p> <p>д) не происходит изменений в объемах экспорта и импорта.</p> <p>13. Зарплата учитывается при расчете:</p> <p>а) ВВП по методу потока доходов;</p> <p>б) ВВП по методу потока расходов;</p> <p>в) чистого экспорта;</p> <p>г) чистых субсидий государственным предприятиям;</p> <p>д) все предыдущие ответы неверны.</p> <p>14. Если уровень цен на товары и услуги сократится на 50%, то ценность денег удвоится:</p> <p>а) верно;</p> <p>б) неверно.</p> <p>15. Какое понятие из приведенных ниже не относится к фазам делового цикла:</p> <p>а) инфляция;</p> <p>б) рецессия;</p> <p>в) спад;</p> <p>г) подъем;</p> <p>д) оживление.</p> |
|--|---|

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий



| № п/п | Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий                      |
|-------|--|
|       | Смотреть перечень методических указаний к выполнению контрольных работ в п. 11 РПД |

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика. Микроэкономика» является вооружение экономическими знаниями и навыками, имеющими как большое мировоззренческое значение, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

### Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

#### Структура предоставления лекционного материала:

##### Раздел 1. Введение в экономику

##### Тема 1. ЭКОНОМИКА КАК НАУКА: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДЫ.

1. Основные этапы развития экономической науки.
2. Предмет экономической теории.
3. Принципы экономического мышления.

##### Тема 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ИНСТИТУТЫ.

1. Экономические системы и их виды.
2. Права собственности и транзакционные издержки.

3. Развитие экономических систем.

Тема 3. РЫНОЧНАЯ СИСТЕМА. СТАНОВЛЕНИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ В РОССИИ.

1. Основные черты и структура рыночной системы.
2. Условия перехода к рыночной экономике в России.
3. Государство и рынок в переходной экономике России.

Раздел 2. Механизм функционирования рынка

Тема 1. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.

1. Спрос и поведение потребителей.
2. Предложение и поведение производителей.
3. Рыночное равновесие.

Тема 2. ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. Эластичность спроса: виды, измерение и применение.
2. Теория потребительской ценности и модель поведения потребителей.
3. Эластичность предложения.

Тема 3. ПОТРЕБИТЕЛИ, ПРОИЗВОДИТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЫНКОВ.

1. Излишки потребителя и производителя.
2. Эффективность рыночного равновесия.
3. Формы и последствия государственного регулирования конкурентных рынков.

Раздел 3. Фирма: производство, издержки и прибыль

Тема 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Экономическая природа фирмы.
2. Основные типы деловых фирм.
3. Производство благ.

Тема 2. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА.

1. Теория экономических издержек и ее значение для предпринимательской деятельности.
2. Издержки и поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
3. Доход фирмы и его формирование.

Раздел 4. Поведение фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции

Тема 1. ПОВЕДЕНИЕ ФИРМ НА РЫНКАХ.

1. Экономическая конкуренция.
2. Конкуренция и рыночные структуры.
3. Идеальные и реальные рыночные структуры.

Тема 2. ФИРМЫ НА КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКАХ.

1. Поведение совершенного конкурента в краткосрочном периоде.
2. Стратегия фирмы в долгосрочном периоде.
3. Совершенная конкуренция как эталон экономической эффективности.

Тема 3. АНАЛИЗ ЧИСТОЙ МОНОПОЛИИ.

1. Максимизация прибыли монополиста.
2. Ценовая дискриминация: цели, условия и последствия.
3. Социальная цена монополии.

Тема 4. ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ: МЕЖДУ МОНОПОЛИЕЙ И КОНКУРЕНЦИЕЙ.

1. Рынок монополистической конкуренции.
2. Рынок олигополии.
3. Государственное регулирование поведения фирм.

Раздел 5: Рынки факторов производства и распределение доходов.

Тема 1. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

1. Спрос на факторы производства: общие положения.
2. Предложение факторов производства.
3. Равновесие на рынке факторов.

Тема 2. РЫНОК ТРУДА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ

1. Структура рабочей силы.
2. Формирование заработной платы на рынке труда. Минимальная заработная плата.
3. Монополия и монополия на рынке труда.
4. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
5. Перераспределение доходов.

Тема 3. РЫНКИ КАПИТАЛА И ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

1. Структура и роль рынков капитала.

2. Капитал и процент.
3. Инвестиции.
4. Рынок земли. Рента.

Раздел 6: Государство в смешанной экономике: микроэкономический аспект.

Тема 1. ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ И ПРОБЛЕМЫ ИХ РЕГУЛИРОВАНИЯ.

1. Положительные и отрицательные внешние эффекты.
2. Способы устранения несостоятельности рынка.
3. Внешние эффекты и права собственности.
4. Защита окружающей среды.

Тема 2. ПРОИЗВОДСТВО ОБЩЕСТВЕННЫХ БЛАГ.

1. Общественные товары и несостоятельность рынка.
2. Спрос на общественные блага и эффективный объем общественных благ.
3. Обеспечение общественными благами: возможности рынка и государства.

Тема 3. ПРОВАЛЫ ГОСУДАРСТВА. ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ВЫБОРА.

1. Несостоятельность государства.
2. Политика как обмен.
3. Экономика бюрократии.
4. Политико-экономический цикл.

**Методические указания для обучающихся по участию в семинарах**

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

**Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

– методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Тематика контрольных работ

- 1 Предпочтения и полезность.
- 2 Задача максимизации полезности.
- 3 Задача минимизации расходов.
- 4 Двойственность в теории потребителя.
- 5 Задача восстановления предпочтений.
- 6 Измерение изменений в благосостоянии потребителя. Агрегирование в теории потребителя.
- 7 Моделирование индивидуального поведения фирмы в условиях определенности: описание технологий.
- 8 Максимизация прибыли и минимизация издержек.
- 9 Двойственность и агрегирование в теории производства.
- 10 Теория ожидаемой полезности.
- 11 Денежные лотереи и отношение к риску.
- 12 Сравнительная статика инвестиционного поведения: инструменты анализа.
- 13 Сравнительная статика инвестиционного поведения. Обобщенная задача инвестора.
- 14 Модель Марковица.
- 15 Частичное равновесие и общее равновесие.
- 16 Равновесие и оптимальность.
- 17 Дифференциальный анализ Парето-оптимальных распределений.
- 18 Равновесие по Вальрасу.
- 19 Единственность равновесия в теории фирмы.
- 20 Равновесие и ядро в теории потребителя.
- 21 Общее равновесие в условиях неопределенности.
- 22 Общественные блага. Неэффективность равновесия в экономике с общественными благами.
- 23 Решение проблемы «безбилетника».
- 24 Равновесие по Линдалю и долевое финансирование общественных благ.
- 25 Равновесие с долевым финансированием при голосовании. Механизм Гровса – Кларка.
- 26 Фиаско рынка: экстерналии.
- 27 Равновесие при наличии экстерналии.
- 28 Регулирование экстерналии: налоги и торговля экстерналиями.
- 29 Неэффективность распределения ресурсов при асимметричной информации.
- 30 Проблема неблагоприятного отбора.
- 31 Рыночные сигналы на рынке труда (модель Спенса).
- 32 Скрининг: случай конкуренции.
- 33 Скрининг: случай монополиста (монопсониста).
- 34 Моральный риск в задаче «заказчик – исполнитель».
- 35 Особенности рыночной экономики в условиях ее интеллектуализации.
- 36 Формирование спроса на рынке наукоемких товаров. Эластичность
- 37 Производство и издержки фирмы в информационной экономике.
- 38 Эффективность рыночных структур в условиях наукоемкого производства.
- 39 «Интеллектуальная монополия» как новый тип рыночной структуры.
- 40 Проблема взаимосвязи ресурсов в условиях информационной экономики.

**Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений.<br>Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |