

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«24» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовая политика»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы и кредит (ИФ)
Форма обучения	очная


Ивангород– 2022

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

К.э.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)

 24.03.22

(подпись, дата)

А.В. Новиков

(инициалы, фамилия)


Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«24» марта 2022 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой № 1

К.э.н., доц.

(уч. степень, звание)

 24.03.22

(подпись, дата)

А.В. Новиков

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.03.01(07)

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

 24.03.22

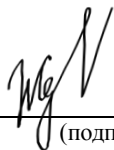
(подпись, дата)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ  
ГУАП по методической  
работе

(должность, уч. степень, звание)

 24.03.22

(подпись, дата)

Н.В. Жданова

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Финансовая политика» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой №1.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных компетенций:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

ОК-5 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»;

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;  
общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выбором наиболее эффективного варианта разработки финансовой политики предприятий различных форм собственности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Финансовая политика» соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит».

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по разработке и реализации финансовой политики организации, знакомство с закономерностями и этапами ее развития, основами регулирования финансовых отношений на уровне предприятия. При этом студентам следует обратить внимание на то, что результативность финансовой политики определяется степенью достижения поставленных целей и задач, а основное средство реализации финансовой политики – финансовый механизм организации, как система управления отношениями организации через финансовые рычаги и методы.

Для достижения цели преподавания дисциплины в процессе изучения курса необходимо решить следующие задачи: показать роль финансовой политики как экономического инструмента управления предприятием; раскрыть сущность, структуру и направления финансовой политики; рассмотреть основные направления разработки дивидендной политики, особенности формирования цен на товары и услуги в российских условиях, раскрыть методы оптимизации налогообложения, научить студентов глубоко понимать сущность явлений и процессов финансовой политики, их взаимосвязь с финансовой политикой государства; самостоятельно определять влияние факторов на изучаемые показатели; привить навыки оценки результатов деятельности предприятий.

Получение студентами необходимых практических навыков в использовании приемов и способов разработки финансовой политики по отдельным ее направлениям поможет при решении конкретных задач и создаст основу для изучения других экономических дисциплин.

- Воспитание формирования у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой политике, основах управления финансами; получение ими системного представления о тенденциях развития государственных и муниципальных финансов и финансов экономических субъектов;

- Обучение навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы;

- Ознакомление методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:

*знать* – приемы и способы разработки финансовой политики по отдельным направлениям деятельности при решении конкретных задач

*уметь* – критически анализировать проблемную ситуацию и находить несколько вариантов возможных управленческих решений финансового характера и оценивать последствия их реализации

*владеть навыками* – реализации различных интересов в управлении финансово-производственными процессами

*иметь опыт деятельности* – грамотного инвестирования, ценообразования, преодоления дефицита денежных средств, налогового планирования и разработки учетной политики компании;

ОК-5 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

*знать* – установки и ценности работы в коллективе на основе анализа и обобщения различного рода информации

*уметь* – анализировать социально-значимые процессы и явления

*владеть навыками* – стремления к саморазвитию, высокой мотивацией к профессиональной деятельности

*иметь опыт деятельности* – самостоятельно анализировать экономическую, социально-политическую литературу, проявлять навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики по различным вопросам;

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

*знать* – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей

*уметь* – планировать, организовывать и контролировать свою деятельность

*владеть навыками* – самостоятельной научно-исследовательской работы, анализа и обобщения материала, формулирования выводов

*иметь опыт деятельности* – ставить перед собой цели, формулировать задачи и решать их;

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

*знать* – основные направления разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики на основе анализа, планирования и прогнозирования возможных социально-экономических последствий

*уметь* – использовать источники экономической, социальной и управленческой информации

*владеть навыками* – основами теории и методологии аналитических исследований и навыками развития своих знаний

*иметь опыт деятельности* – решения профессиональных задач с учетом критериев социально-экономической эффективности;

ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»:

*знать* – методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих различные аспекты финансовой деятельности хозяйствующих субъектов

*уметь* – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

*владеть навыками* – расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и финансовых показателей

*иметь опыт деятельности* – анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Инвестиции,
- Финансовый анализ,
- Бухгалтерский учёт,
- Статистика,
- Основы аудита,
- Финансы.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Оперативная финансовая работа,
- Анализ финансовой отчетности,
- Экономика реорганизации фирмы,
- Финансы предприятия, а также используются при подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра.

### 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	3/ 108	3/ 108
<i>Из них часов практической подготовки</i>	3	3
<i>Аудиторные занятия, всего час., В том числе</i>	51	51
лекции (Л), (час)	34	34
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	57	57
<b>Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)</b>	Зачет	Зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр № 7					
<b>Раздел 1. Финансовая политика государства и организации</b>	3	2	-	-	4
Тема 1.1. Взаимосвязь финансовой политики с финансовой политикой государства	1	-	-	-	2
Тема 1.2. Объект изучения – финансы промышленных компаний	1	1	-	-	-
Тема 1.3. Содержание финансовой политики компании	1	1	-	-	2
<b>Раздел 2. Основы формирования системы финансового управления предприятием</b>	3	2	-	-	6
Тема 2.1. Формирование требований к системе финансового управления предприятием	1	-	-	-	3
Тема 2.2. Инжиниринг и реинжиниринг бизнеса	2	2	-	-	3
<b>Раздел 3. Финансовая политика и бюджетирование</b>	3	1	-	-	6
Тема 3.1. Роль бюджетирования в финансовой политике	1	-	-	-	4
Тема 3.2. Объекты системы бюджетирования предприятия	2	1	-	-	2
<b>Раздел 4. Финансовая политика в управлении человеческими ресурсами и анализ ее результативности</b>	4	3	-	-	6
Тема 4.1. Анализ человеческих ресурсов финансовой политики	2	2	-	-	4
Тема 4.2. Анализ результативности управления человеческими ресурсами	2	1	-	-	2
<b>Раздел 5. Инвестиционная политика компании</b>	2	1	-	-	6
Тема 5.1. Понятие инвестиционной политики компании	1	1	-	-	2
Тема 5.2. Технология формирования инвестиционной политики	1	-	-	-	4
<b>Раздел 6. Дивидендная политика компании</b>	3	1	-	-	6
Тема 6.1. Понятие дивидендной политики компании	2	1	-	-	2
Тема 6.2. Основные направления дивидендной политики	1	-	-	-	4
<b>Раздел 7. Ценовая политика компании</b>	6	3	-	-	4
Тема 7.1. Понятие ценовой политики компании	4	2	-	-	2

Тема 7.2. Технология формирования ценовой политики	2	1	-	-	2
<b>Раздел 8. Налоговая политика компании</b>	3	1	-	-	6
Тема 8.1. Налоговая нагрузка на компании	2	1	-	-	3
Тема 8.2. Основные направления налоговой политики компании	1	-	-	-	3
<b>Раздел 9. Политика управления оборотными активами компании</b>	2	1	-	-	4
Тема 9.1. Понятие и алгоритм политики управления оборотными активами	2	-	-	-	2
Тема 9.2. Управление запасами компании	-	-	-	-	2
Тема 9.3. Управление дебиторской задолженностью компании	-	1	-	-	-
Тема 9.4. Управление денежными активами	2	-	-	-	-
<b>Раздел 10. Политика управления кредиторской задолженностью предприятия</b>	2	1	-	-	4
Тема 10.1. Понятие и состав кредиторской задолженности компании	1	1	-	-	2
Тема 10.2. Понятие и алгоритм формирования политики управления кредиторской задолженностью компании	1	-	-	-	2
<b>Раздел 11. Учетная политика компании</b>	3	1	-	-	5
Тема 11.1. Понятие и общие принципы формирования учетной политики компании	2	-	-	-	3
Тема 11.1. Технология формирования учетной политики	1	1	-	-	2
Итого в семестре:	34	17	-	-	57
Итого	34	17	-	-	57

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

№	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p><b>Финансовая политика государства и организации.</b></p> <p>Тема 1.1. Взаимосвязь финансовой политики с финансовой политикой государства. Основные положения финансовой политики государства и организации. Внутренняя и внешняя финансовая политика организации. Структура целей и основные задачи финансовой политики.</p> <p>Тема 1.2. Объект изучения – финансы промышленных компаний. Результативность и эффективность финансовой политики предприятия. Система основных денежных отношений компании. Основные функциональные направления финансовых потоков.</p> <p>Тема 1.3. Содержание финансовой политики компании. Стратегия и тактика финансовой политики. Основные элементы долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании. Финансовая политика организации и информация. Потребительская стоимость информации.</p>
2	<p><b>Основы формирования системы финансового управления предприятием.</b></p> <p>Тема 2.1. Формирование требований к системе финансового управления предприятием. Методика организационного обеспечения системы финансового</p>



	<p>управления предприятием. Финансовая политика и экономический анализ. Методы формирования финансовой политики. Экспертные системы. Технический анализ.</p> <p>Тема 2.2. Инжиниринг и реинжиниринг бизнеса. Бизнес-инжиниринг и финансовая политика. Финансовая политика и реструктуризация бизнеса. Финансовая политика в антикризисном управлении.</p>
3	<p><b>Финансовая политика и бюджетирование.</b></p> <p>Тема 3.1. Роль бюджетирования в финансовой политике. Системы бюджетирования. Функции системы бюджетирования. Организационные аспекты финансовой политики бюджетирования. Этапы постановки системы бюджетирования.</p> <p>Тема 3.2. Объекты системы бюджетирования предприятия. Организационная структура как обязательный элемент системы бюджетирования. Финансовая структура. Структура бюджетов.</p>
4	<p><b>Финансовая политика в управлении человеческими ресурсами и анализ ее результативности.</b></p> <p>Тема 4.1. Анализ человеческих ресурсов финансовой политики. Основы политики финансирования рабочей силы. Человеческий капитал. Кадровые ресурсы в финансовой политике.</p> <p>Тема 4.2. Анализ результативности управления человеческими ресурсами. Задача и информационная база анализа человеческих ресурсов. Анализ кадрового обеспечения в политике финансового управления. Анализ социальной обеспеченности персонала.</p>
5	<p><b>Инвестиционная политика компании</b></p> <p>Тема 5.1. Понятие инвестиционной политики компании. Направления разработки инвестиционной политики. Исследование и учет условий внешней инвестиционной среды и конъюнктуры инвестиционного рынка. Анализ результатов инвестирования компании в предшествующем периоде.</p> <p>Тема 5.2. Технология формирования инвестиционной политики. Поиск и выбор объектов инвестирования компании с учетом их эффективности. Поиск и выбор источников привлечения инвестиций для развития компании.</p>
6	<p><b>Дивидендная политика компании.</b></p> <p>Тема 6.1. Понятие дивидендной политики компании. Особенности практики дивидендных выплат в российских условиях. Выбор типа дивидендной политики, выбор срока и порядка выплаты дивидендов, определение эффективности дивидендной политики компании. Подходы к определению влияния размера выплачиваемых дивидендов на цены акций (рыночную стоимость компании) и благосостояние акционеров. Типы дивидендной политики компании («консервативный», «компромиссный» и «агрессивный»), методики дивидендных выплат.</p> <p>Тема 6.2. Основные направления дивидендной политики. Источники и формы выплаты дивидендов по акциям. Показатели оценки эффективности дивидендной политики акционерного общества: коэффициент соотношения цены и дохода по акции, коэффициент дивидендных выплат.</p>
7	<p><b>Ценовая политика компании.</b></p> <p>Тема 7.1. Понятие ценовой политики компании. Функции цен. Типы ценовой политики. Методы расчета розничной цены и индексная оценка динамики цен. Этапы разработки ценовой политики: сбор исходной информации, стратегический анализ, учет ценообразующих факторов при формировании ценовой политики.</p> <p>Тема 7.2. Технология формирования ценовой политики. Учет направлений выбора типа ценовой политики компании: выбор формы цены реализации товара (услуги) с учетом особенностей его движения от производителя к</p>

	<p>потребителю и особенностей налогообложения товара, выбор уровня цены товара (услуги) в зависимости от конъюнктуры рынка и положения компании на нем, выбор метода формирования цены товара (услуги).</p>
8	<p><b>Налоговая политика компании.</b>          Тема 8.1. Налоговая нагрузка на компании. Модели налогового поведения компаний. Понятие налоговой политики. Принципы осуществления налоговой политики. Выбор схемы налогового учета, выбор способов оптимизации налогов, налоговое планирование. Сущность налогового учета, противоречия налогового и бухгалтерского учета.          Тема 8.2. Основные направления налоговой политики компании. Выбор основных способов оптимизации налогов: выбор месторасположения компании; выбор организационно-правовой формы компании с учетом особенностей налогового режима и внутренней структуры компании; экспертиза договора; минимизация налога за счет использования налоговых льгот, вычетов, привилегий и устранения двойного налогообложения; выбор способов отсрочек и рассрочек по уплате налогов. Характеристика налогового планирования. Разработка налогового поля и налогового календаря.</p>
9	<p><b>Политика управления оборотными активами компании.</b>          Тема 9.1. Понятие и алгоритм политики управления оборотными активами. Понятие и классификация оборотных активов компании. Технология формирования политики управления оборотными активами. Процесс разработки политики управления оборотными активами: анализ оборотных активов компании в предшествующем периоде, выбор подходов к формированию оборотных активов компании, определение оптимального объема оборотных активов, определение оптимального соотношения между постоянной и переменной частями оборотных активов, обеспечение необходимой ликвидности оборотных активов, выбор мер по повышению рентабельности оборотных активов, минимизация потерь оборотных активов, определение источников финансирования отдельных видов оборотных активов и оптимизация их структуры.          Тема 9.2. Управление запасами компании. Цели формирования производственных запасов и пути их достижения. Оптимизация затрат, связанных с формированием и поддержанием запасов. Регулирующие параметры систем контроля за состоянием запасов.          Тема 9.3. Управление дебиторской задолженностью компании. Политика управления дебиторской задолженностью. Финансовые последствия заключения договоров с разными условиями оплаты. Контроль за движением и своевременной инкассацией дебиторской задолженности.          Тема 9.4. Управление денежными активами. Определение минимально необходимой потребности в денежных активах. Модели выявления оптимального остатка денежных активов компании. Формы регулирования среднего остатка денежных средств. Управление денежными средствами в зарубежных странах.</p>
10	<p><b>Политика управления кредиторской задолженностью предприятия.</b>          Тема 10.1. Понятие и состав кредиторской задолженности компании. Понятие кредиторской задолженности компании. Процесс разработки политики управления кредиторской задолженностью компании: анализ кредиторской задолженности, определение состава кредиторской задолженности, установление периодичности выплат по отдельным видам кредиторской задолженности.          Тема 10.2. Понятие и алгоритм формирования политики управления кредиторской задолженностью компании. Прогнозирование средней суммы начисляемых платежей по отдельным видам кредиторской задолженности.</p>

	Оценка эффекта прироста кредиторской задолженности. Контроль за своевременностью начисления и выплаты средств в разрезе отдельных видов кредиторской задолженности.
11	<p><b>Учетная политика компании.</b></p> <p>Тема 11.1. Понятие и общие принципы формирования учетной политики компании. Направления разработки учетной политики компании: организация учетной политики компании, оценка влияния учетной политики на финансовые показатели деятельности компании. Организация учебной работы компании технология обработки учетной информации, регламенты системы документооборота, инвентаризация активов и обязательств, регламенты материальной ответственности.</p> <p>Тема 11.1. Технология формирования учетной политики. Оценка фактов хозяйственной деятельности, учет и списание внеоборотных и оборотных активов, учет затрат, учет финансовых результатов и источников финансирования и источников финансирования. Раскрытие информации по отдельным элементам учетной политики и распределение соответствующих методов. Учет влияния внешних и внутренних факторов на выбор конкретного элемента учетной политики. Оформление учетной политики: документация, учет условий изменения учетной политики.</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	На практическую подготовку, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр № 7					
1	Содержание государственной финансовой политики. Финансовая политика государства и финансовое управление. Характеристика условий социально-экономического развития РФ. Виды финансовой политики в зависимости от временного горизонта компании.	Доклады	2	-	1
2	Потребительская стоимость информации	Практическое занятие с решением	1	1	1

		задач по теме			
3	Методы формирования финансовой политики. Роль и место финансовой реструктуризации в антикризисном управлении. Виды корпоративной реструктуризации.	Семинар	1	-	2
4	Бюджетная политика, регулирование инвестиционное финансирование. Организация финансово-кредитного обеспечения финансовой политики.	Дискуссия	1	-	2
5	Анализ кадрового обеспечения в политике финансового управления. Анализ результативности управления человеческими ресурсами на примере предприятия.	Практическое занятие с решением задач по теме	1	1	3
6	Финансовая система страны, ее сферы и звенья.	Просмотр и анализ презентации	1	-	3
7	Классификация инвестиционных проектов предприятия. Отбор инвестиционных проектов и финансовых инструментов, соответствующих формам инвестиционной деятельности компании. Поиск и выбор объектов	Решение задач	2	-	4

	инвестирования компании с учетом их эффективности.				
8	Дивиденды по акциям ведущих российских компаний. Основные типы дивидендной политики акционерного общества. Особенности практики дивидендных выплат в российских условиях.	Семинар	1	-	5
9	Государственное управление ценами предприятия. Управление ценами и финансовая политика предприятия.	Семинар	1	-	6
10	Уровень цен, исчисление средней цены и индексная оценка динамики цен. Формирование розничной цены на товары.	Решением ситуационных задач	2	1	7
11	Модели налогового поведения российских компаний. Сущность налогового учета, противоречия налогового и бухгалтерского учета. Выбор основных способов оптимизации налогов. Критерии оценки уровня налоговой нагрузки на компанию.	Доклады	2	-	8

	Влияние применения законных способов снижения налогов на финансовое состояние компании.				
12	Дифференциация активов в зависимости от практики контроля и нормирования. Цели формирования производственных запасов пути их достижения. Регулирующие параметры систем контроля за состоянием запасов.	Семинар	2	-	9
13	Размер и структура суммарной задолженности по обязательствам компаний. Просроченная кредиторская задолженность компаний в разрезе кредиторов. Обеспечение контроля за своевременностью начисления и выплаты средств в разрезе отдельных видов кредиторской задолженности.	Семинар	2	-	
14	Направления, элементы и варианты методов учетной политики компании. Оформление учетной политики компании	Семинар	2	-	10
Итого			17	3	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)	7	7
Подготовка к текущему контролю (ТК)	20	20
домашнее задание (ДЗ)	10	10
контрольные работы заочников (КРЗ)		

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

### 6. Перечень основной и дополнительной литературы

#### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество
------	--------------------------------------	------------

		экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	<p>Долгосрочная финансовая политика организации : учеб. пособие / Е.Н. Карпова, О.М. Кочановская, А.М. Усенко, А.А. Коновалов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 193 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cecd792b7fd44.24124774">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cecd792b7fd44.24124774</a>. - ISBN 978-5-16-014376-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/978430">https://znanium.com/catalog/product/978430</a> (дата обращения: 06.10.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Симоненко, Н. Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы : учебник / Н.Н. Симоненко, В.Н. Симоненко. — М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 512 с. — (Вне серии). - ISBN 978-5-9776-0246-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002737">https://znanium.com/catalog/product/1002737</a> (дата обращения: 06.10.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства : учебное пособие / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 174 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004971-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1072304">https://znanium.com/catalog/product/1072304</a> (дата обращения: 06.10.2020). – Режим доступа: по подписке.</p>	

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	<p>Когденко, В.Г. Корпоративная финансовая политика: монография / В.Г. Когденко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 615 с. -(Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-02515-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1028680">https://znanium.com/catalog/product/1028680</a> (дата обращения: 06.10.2020). – Режим</p>	



	<p>доступа: по подписке.</p> <p>Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / В.Т. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с.- ISBN 978-5-238-01690-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1028503">https://znanium.com/catalog/product/1028503</a> (дата обращения: 06.10.2020). – Режим доступа: по подписке.</p>	
--	--	--

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://window.edu.ru/">http:// window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к информационным ресурсам

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1. Перечень программного обеспечения**

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<a href="http://www.garant.ru/">http:// www.garant.ru/</a>

### **8.2. Перечень информационно-справочных систем**

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Фонд аудиторий ИФГУАП для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	
1	Экономика. Микроэкономика
1	История экономических учений
2	Экономика. Макроэкономика
3	Экономика организации
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Финансы
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
5	Ценообразование
6	Инвестиции
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Экономика и финансы предприятия
7	Финансовая политика
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Стратегия инновационной деятельности
7	Бюджетная система РФ
8	Оперативная финансовая работа

8	Финансы предприятия
8	Производственная преддипломная практика
ОК-5 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»	
3	Социология и политология
3	Менеджмент
4	Психология и педагогика
5	Бухгалтерское дело
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Финансовая политика
8	Производственная преддипломная практика
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	История
1	История экономических учений
1	Иностранный язык
1	Математика. Математический анализ
1	Безопасность жизнедеятельности
1	Физическая культура
1	Информатика
1	Экономика. Микроэкономика
2	Иностранный язык
2	Правоведение
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
2	Философия
2	Информатика
2	Экономика. Макроэкономика
2	Математика. Математический анализ
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Социология и политология
3	Статистика
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Экономика организации
3	Менеджмент
3	Иностранный язык
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Маркетинг
4	Психология и педагогика

4	Финансовая математика
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Финансы
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Бухгалтерский учет
4	Иностранный язык
5	Страхование
5	Деловой иностранный язык
5	Финансовый анализ
5	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
5	Ценообразование
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Эконометрика
5	Бухгалтерское дело
5	Деньги, кредит, банки
5	Бухгалтерский учет
6	Инвестиции
6	Основы аудита
6	Инвестиции и кредитование
6	Основы информационной безопасности
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
6	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
6	Налоги и налогообложение
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Деловой иностранный язык
6	Информационные технологии в экономике
6	Анализ финансовой отчетности
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Финансовые инвестиции
7	Налоговые системы зарубежных стран
7	Финансовый менеджмент
7	Стратегия инновационной деятельности
7	Экономика и финансы предприятия
7	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
7	Бухгалтерская финансовая отчетность

7	Финансовая политика
7	Бюджетная система РФ
7	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
7	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Финансы предприятия
8	Налоговое администрирование
8	Экономика реорганизации фирмы
8	Организация и методика проведения налоговых проверок
8	Иностранные инвестиции
8	Учет и анализ банкротств
8	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
8	Системы контроля финансов
8	Банковское дело
8	Оперативная финансовая работа
8	Производственная преддипломная практика
ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»	
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Экономика. Микроэкономика
2	Информатика
2	Математика. Математический анализ
2	Экономика. Макроэкономика
2	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Статистика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Финансовая математика
4	Бухгалтерский учет
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Маркетинг
5	Финансовый анализ
5	Эконометрика
5	Страхование
5	Бухгалтерский учет

5	Деньги, кредит, банки
6	Информационные технологии в экономике
6	Налоги и налогообложение
6	Основы аудита
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Инвестиции
6	Анализ финансовой отчетности
7	Бухгалтерская финансовая отчетность
7	Финансовая политика
7	Финансовые инвестиции
8	Налоговое администрирование
8	Экономика реорганизации фирмы
8	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
8	Оперативная финансовая работа
8	Банковское дело
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Производственная преддипломная практика
ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»	
3	Экономика организации
4	Финансовая математика
5	Финансовый анализ
5	Деньги, кредит, банки
6	Инвестиции и кредитование
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Анализ финансовой отчетности
7	Налоговые системы зарубежных стран
7	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
7	Финансовый менеджмент
7	Финансовая политика
7	Экономика и финансы предприятия
7	Бюджетная система РФ
7	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Учет и анализ банкротств
8	Оперативная финансовая работа
8	Налоговое администрирование
8	Организация и методика проведения налоговых проверок
8	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
-------	--

	Учебным планом не предусмотрено
--	---------------------------------

## 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы организации финансов государства и предприятия.</li> <li>2. Финансовая политика организации и информация.</li> <li>3. Финансовая политика и экономический анализ.</li> <li>4. Финансовая политика и бюджетирование.</li> <li>5. Бизнес инжиниринг и финансовая политика.</li> <li>6. Финансовая политика и реструктуризация бизнеса.</li> <li>7. Финансовая политика в антикризисном управлении.</li> <li>8. Концепции сущности финансов государства и финансовая политика.</li> <li>9. Содержание государственной финансовой политики.</li> <li>10. Сущность специфика организации финансов.</li> <li>11. Финансовая политика предприятий.</li> <li>12. Финансовое управление предприятием.</li> <li>13. Организация финансового менеджмента.</li> <li>14. Политика финансового регулирования.</li> <li>15. Бюджетная политика.</li> <li>16. Инвестиционное финансирование.</li> <li>17. Налоговая политика и налоговая оптимизация.</li> <li>18. Налоговое регулирование.</li> <li>19. Организация информационного обеспечения финансовой политики.</li> <li>20. Организация финансово-кредитного обеспечения финансовой политики.</li> <li>21. Стандарты принятия финансовых решений.</li> <li>22. Финансовое планирование.</li> <li>23. Политика оптимизации финансовой деятельности.</li> <li>24. Текущие финансовые потребности.</li> <li>25. Оперативное управление финансированием текущих финансовых потребностей.</li> <li>26. Комплексное управление денежным оборотом.</li> <li>27. Финансовая политика нормирования.</li> <li>28. Оптимизация запасов товарно-материальных ценностей.</li> <li>29. Управление себестоимостью продукции.</li> <li>30. Политика управления дебиторской задолженностью.</li> <li>31. Спонтанное финансирование и оптимизация денежных средств.</li> <li>32. Цена как объект финансового управления.</li> <li>33. Основы системы цен.</li> <li>34. Государственное управление ценами предприятий.</li> <li>35. Спрос и предложение, предельная полезность товара и цена предприятия.</li> <li>36. Управление ценами и финансовая политика предприятия.</li> <li>37. Методы управления ценами при их формировании.</li> <li>38. Методы управления ценами под влиянием изменений конъюнктуры рынка.</li> <li>39. Цена и изменение структуры производства и сбыта продукции.</li> <li>40. Методы фиксирования (удержания) сложившейся цены.</li> <li>41. Цена в системе финансового планирования и финансового контроля на предприятии.</li> </ol>



3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<p><b>1. Какой основной элемент финансовой политики государства?</b>            А. бюджет государства;            Б. государственные органы управления финансами;  <b>В. определение целей и задач использования финансовых отношений;</b>            Г. установление системы налогов.</p> <p><b>2. Включается в содержание финансовой политики государства разработка финансового механизма?</b>            А. нет;  <b>Б. да;</b>            В. в определенных случаях.</p> <p><b>3. Включается в содержание финансовой политики государства организация управления финансами?</b>            А. нет;  <b>Б. да;</b>            В. в определенных случаях.</p> <p><b>4. Могут ли фискальные цели составлять основу финансовой политики государства?</b>            А. нет;  <b>Б. да;</b>            В. в определенных случаях.</p> <p><b>5. В чем заключается фискальная направленность финансовой политики государства?</b>            А. обеспечение роста производительности труда;  <b>Б. обеспечение налоговых поступлений;</b>            В. предоставление бюджетных кредитов;            Г. обеспечение занятости.</p> <p><b>6. В чем заключается фискальная направленность финансовой политики государства?</b>            А. выпуск акций;  <b>Б. обеспечение налоговых поступлений;</b>            В. предоставление бюджетных кредитов;            Г. осуществление государственных заимствований.</p>

**7. В каких странах проводилась директивная финансовая политика?**

- А. в странах с рыночной экономикой;**
- Б. только в развивающихся государствах;
- В. в странах с плановой экономикой;**
- Г. нигде не проводилась.

**8. Перечислите основные элементы финансовой политики.**

- А. финансовая стратегия;**
- Б. финансовая система;
- В. налоговая система;
- Г. финансовое право.

**9. Перечислите основные элементы финансовой политики.**

- А. налоговая система;
- Б. финансовая система;
- В. финансовая тактика;**
- Г. финансовое право.

**10. Что включает в себя финансовая стратегия?**

- А. подготовка Отчета об исполнении бюджета;
- Б. конкретизацию текущих целей финансовой политики;
- В. конкретизацию перспективных целей финансовой политики;**
- Г. рассмотрение и утверждение бюджета в законодательных органах.

**11. Что включает в себя финансовая стратегия?**

- А. постановку глобальной цели финансовой политики государства;**
- Б. конкретизацию текущих целей;
- В. подготовка Отчета об исполнении бюджета;
- Г. рассмотрение и утверждение бюджета в законодательных органах.

**12. Какие структуры отвечают за реализацию национальной государственной финансовой политики?**

- А. финансовый аппарат, включающий органы управления финансами;**
- Б. Международный валютный фонд;
- В. Европейский банк реконструкции и развития;
- Г. Стабилизационный фонд.

**13. Выберите органы, отвечающие за реализацию налоговой политики в РФ:**

- А. Центральный банк;
- Б. Налоговые органы;**
- В. Органы страхового надзора;
- Г. Федеральная служба по финансовому мониторингу.

**14. Выберите органы, отвечающие за реализацию денежно-кредитной политики в РФ:**

- А. Центральный банк;**
- Б. Налоговые органы;
- В. Органы страхового надзора;
- Г. Федеральная служба по финансовому мониторингу.

**15. Выберите органы, отвечающие за реализацию политики в области борьбы с отмыванием незаконно-полученных доходов в РФ?**

- А. Центральный банк;
- Б. Налоговые органы;
- В. Органы страхового надзора;
- Г. **Федеральная служба по финансовому мониторингу.**

**16. Определите основные самостоятельные направления финансовой политики:**

- А. демографическая политика;
- Б. **бюджетная политика;**
- В. миграционная политика;
- Г. международная политика.

**17. Определите основные самостоятельные направления финансовой политики:**

- А. демографическая политика;
- Б. **денежно-кредитная политика;**
- В. миграционная политика;
- Г. международная политика.

**18. Определите основные самостоятельные направления финансовой политики:**

- А. демографическая политика;
- Б. **инвестиционная политика;**
- В. миграционная политика;
- Г. международная политика.

**19. Определите основные самостоятельные направления финансовой политики:**

- А. демографическая политика;
- Б. **валютная политика;**
- В. миграционная политика;
- Г. международная политика.

**20. Определите основные самостоятельные направления финансовой политики:**

- А. демографическая политика;
- Б. **политика в области межбюджетных отношений;**
- В. миграционная политика;
- Г. международная политика.

**21. Определите основные самостоятельные направления финансовой политики:**

- А. демографическая политика;
- Б. **политика в области управления государственным долгом;**
- В. миграционная политика;
- Г. международная политика.

**22. Финансовая политика РФ на современном этапе направлена на**

- А. увеличение бюджетного дефицита;
- Б. увеличение внешнего долга;
- В. сокращение занятости;
- Г. сокращение объема финансовых ресурсов государства;
- Д. **обеспечение бюджетного профицита.**

	<p><b>23. Финансовая политика РФ на современном этапе направлена на</b></p> <p>А. увеличение бюджетного дефицита;  Б. увеличение внешнего долга;  В. сокращение занятости;  Г. сокращение объема финансовых ресурсов государства;  <b>Д. сокращение внешнего долга РФ.</b></p> <p><b>24. Финансовая политика РФ на современном этапе направлена на</b></p> <p>А. увеличение бюджетного дефицита;  Б. увеличение внешнего долга;  В. сокращение занятости;  Г. сокращение объема финансовых ресурсов государства;  <b>Д. уменьшение налогового бремени хозяйствующих субъектов.</b></p>
--	--

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая система Российской Федерации.</li> <li>2. Финансы местного самоуправления.</li> <li>3. Особенности финансовой деятельности Российской Федерации.</li> <li>4. Финансовая деятельность и управление финансами в России.</li> <li>5. Принципы финансовой деятельности.</li> <li>6. Финансовая политика государства на современном этапе.</li> <li>7. Законодательная (представительная) власть и бюджетно–налоговая политика.</li> <li>8. Федеральное казначейство РФ и его функции.</li> <li>9. Органы управления финансами в субъектах Федерации и муниципальных образованиях.</li> <li>10. Федеральная налоговая служба РФ: задачи, функции, компетенция.</li> <li>11. Налоговые органы и налоговые агенты в РФ.</li> <li>12. Федеральная служба по финансовым рынкам: функции, задачи, компетенция.</li> <li>13. Банковская система Российской Федерации.</li> <li>14. Банк России: функции, задачи, компетенция.</li> <li>15. Сберегательный банк России: правовое положение, задачи и функции.</li> <li>16. Финансово–правовая ответственность.</li> <li>17. Финансово–правовые отношения: содержание, структура, особенности.</li> </ol>

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Финансовая политика» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по разработке и реализации финансовой политики организации, знакомство с закономерностями и этапами ее развития, основами регулирования финансовых отношений на уровне предприятия.

При этом студентам следует обратить внимание на то, что результативность финансовой политики определяется степенью достижения поставленных целей и задач, а основное средство реализации финансовой политики – финансовый механизм организации, как система управления отношениями организации через финансовые рычаги и методы. Для достижения цели преподавания дисциплины в процессе изучения курса необходимо решить следующие *задачи*: показать роль финансовой политики как экономического инструмента управления предприятием; раскрыть сущность, структуру и направления финансовой политики; рассмотреть основные направления разработки дивидендной политики, особенности формирования цен на товары и услуги в российских условиях, раскрыть методы оптимизации налогообложения, научить студентов глубоко понимать сущность явлений и процессов финансовой политики, их взаимосвязь с финансовой политикой государства; самостоятельно определять влияние факторов на изучаемые показатели; привить навыки оценки результатов деятельности предприятий. Получение студентами необходимых практических навыков в использовании приемов и способов разработки финансовой политики по отдельным ее направлениям поможет при решении конкретных задач и создаст основу для изучения других экономических дисциплин.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

##### Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

##### Структура предоставления лекционного материала:

- Изложение материала по рассматриваемой теме;
- Демонстрация примеров решения конкретных задач;
- Ответы на возникающие вопросы по теме лекции;
- Выдача раздаточного материала с примерами по теме лекции и дискуссия об их особенностях.

## **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса. Оно заключается в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий:

- интерактивная форма (обсуждение вариантов схем алгоритмов для решения конкретных практических задач);
- не интерактивная форма (выполнение упражнений, решение типовых задач).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### **Требования к проведению практических занятий**

На каждом практическом занятии обучающийся получает вариант индивидуального задания в соответствии с его номером в списке группы. Перед началом занятия обучающемуся следует внимательно ознакомиться с методическими указаниями по его выполнению. В соответствии с заданием обучающийся должен решить поставленную перед ним задачу, оформить и защитить отчет по практической работе.

### **Структура и форма отчета по практической работе**

Отчет по практической работе включает в себя: титульный лист, формулировку задания, подробное описание процесса решения.

### **Требования к оформлению отчета по практической работе**

По каждому практическому занятию выполняется отдельный отчет. Титульный лист оформляется в соответствии с шаблоном (образцом) приведенным на сайте ИФ ГУАП ([www.ifguar.ru](http://www.ifguar.ru)) в разделе «Сектор нормативной документации». Текстовые и графические материалы оформляются в соответствии с действующими ГОСТами и требованиями, приведенными на сайте ИФ ГУАП ([www.ifguar.ru](http://www.ifguar.ru)) в разделе «Сектор нормативной документации».

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, выполнение самостоятельных заданий, подготовку рефератов. Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в ходе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а также при проверке индивидуальных заданий и письменных работ

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся является учебно-методический материал по дисциплине. В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Финансовая политика» предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя *зачет* – форму оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой