

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра №1

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель направления  
  
Д.Э.Н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)  
А.С. Будагов  
(подпись)

«24» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы»  
(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы и кредит
Форма обучения	очная

Ивангород – 2022

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

24.03.22

(подпись, дата)

А.В. Новиков

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«24» марта 2022 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой № 1

К.э.н., доц.

(уч. степень, звание)

24.03.22

(подпись, дата)

А.В. Новиков

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.03.01(07)

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

24.03.22

(подпись, дата)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ  
ГУАП по методической  
работе

(должность, уч. степень, звание)

24.03.22

(подпись, дата)

Н.В. Жданова

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Финансы» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой №1.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»,

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

профессиональных компетенций:

ПК-3 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»,

ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»,

ПК-19 «способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений»,

ПК-20 «способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»,

ПК-21 «способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления»,

ПК-22 «способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля»,

ПК-23 «способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с механизмом функционирования финансовой системы государства, включает изучение основ управления финансовыми потоками и принципы организации финансов экономических субъектов и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, основы функционирования финансов в разных сферах деятельности, основы функционирования системы медицинского, социального и пенсионного страхования. В процессе изучения дисциплины «Финансы» студенты приобретают навыки анализа финансовых процессов, институтов на микро- и макроуровне, расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовых и социально-экономических показателей, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие финансовых процессов в экономике.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовые и контрольные работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансы» являются:

- Воспитание формирования у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе и основах управления финансами; получение ими системного представления о тенденциях развития государственных и муниципальных финансов и финансов экономических субъектов;

-Обучение навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы;

-Ознакомление методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:

*знать* –основные нормативные правовые документы;

*уметь* –ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

*владеть* –навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности;

*иметь опыт деятельности* – в работе с нормативно-правовой и финансовой документацией организации.

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

*знать* –пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;

*уметь* –анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;

*владеть* –навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

*иметь опыт деятельности* –в области публичных выступлений, проведение тренингов и деловых игр.

ПК-3 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»:

*знать* - методики расчета социально-экономических показателей, характеризующих процессы, происходящие на уровне централизованных и децентрализованных финансов;

*уметь*- планировать и прогнозировать показатели бизнес-плана для хозяйствующих субъектов и макроэкономические показатели финансовых планов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

*владеть навыками* - расчета показателей бизнес-плана для хозяйствующих субъектов и макроэкономических показателей финансовых планов органов государственной и муниципальной власти;

*иметь опыт деятельности* - организации финансового планирования и прогнозирования на микро- и макроуровне;

ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»:

*знать* - отечественные и зарубежные источники информации, характеризующие функционирование финансовой системы государства, особенности ее институциональной структуры, направления финансовой политики государства и хозяйствующих субъектов;

*уметь*-собирать необходимые данные, которые характеризуют бюджетную систему, систему страхования, финансовую систему хозяйствующих субъектов, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

*владеть навыками*–анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях, происходящих в финансовой системе государства, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет о тенденциях изменения финансовых и социально-экономических показателей с учетом оценки рисков;

*иметь опыт деятельности*–анализа данных, характеризующих финансовую систему государства, особенности ее институциональной структуры и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

ПК-19 «способность рассчитывать показатели финансовой системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений»:

*знать* – механизм расчета доходов и расходов финансовой системы Российской Федерации, структуру смет казенных учреждений и структуру планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

*уметь* – применять методики расчета доходов и расходов бюджетов финансовой Российской Федерации, составлять смету казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

*владеть навыками* - рассчитывать показатели доходов и расходов проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, смету казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

*иметь опыт деятельности* -обеспечивать исполнение и контроль финансовой системы Российской Федерации, в практике расчета смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20 «способность вести работу по налоговому планированию в составе финансовой системы Российской Федерации»:

*знать* – нормативно-правовую базу, регламентирующую функционирование финансовой системы Российской Федерации, в том числе, в сфере налогового планирования;

*уметь* – применять методики расчета в финансовой системы Российской Федерации на среднесрочную и долгосрочную перспективы;

*владеть навыками* - налогового планирования доходов и расходов, сбалансированности финансовой системы Российской Федерации;

*иметь опыт деятельности* – в сфере налогового планирования доходов и расходов, сбалансированности финансовой системы Российской Федерации;

ПК-21 «способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления»:

*знать* – методику расчета финансовых планов организации, организационную структуру осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

*уметь* – рассчитывать показатели финансовых планов организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

*владеть навыками* – расчета финансовых планов организации, осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

*иметь опыт деятельности* - в сфере финансового планирования организации, в сфере организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22 «способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля»:

*знать* - нормативно-правовую базу, регламентирующую бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

*уметь* – применять нормативно-правовую базу, регламентирующую бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

*владеть навыками* - расчета и применения нормы и нормативов, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

*иметь опыт деятельности* – в сфере применения норм и нормативов, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 «способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений»:

*знать* - нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию и проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

*уметь* – применять методы финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, меры по реализации выявленных отклонений;

*владеть навыками* - организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;

*иметь опыт деятельности* - по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Экономика. Макроэкономика;
- Экономика. Микроэкономика;

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Экономика организации

– Бюджетная система России

### 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	5/ 180	5/ 180
<i>Из них часов практической подготовки</i>	52	52
<i>Аудиторные занятия, всего час., В том числе</i>	102	102
лекции (Л), (час)	34	34
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	51	51
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	17	17
Экзамен, (час)	36	36
<i>Самостоятельная работа, всего</i>	42	42
<b>Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)</b>	Экз.	Экз.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр № 4					
<b>Раздел 1. Сущность и функции финансов</b>	8	16	-	-	10
Тема 1.1. Сущности функции финансов, их роль в системеденежныхотношений	2	4	-	-	2

рыночного хозяйства					
Тема 1.2. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве	1	2	-	-	2
Тема 1.3. Финансовая политика	2	2	-	-	2
Тема 1.4. Управление финансами	1	2	-	-	2
Тема 1.5. Финансовое планирование и прогнозирование	1	2	-	-	2
Тема 1.6. Финансовый контроль	1	4	-	-	-
<b>Раздел 2. Финансовая система, ее функции и звенья</b>	2	16	-	-	10
Тема 2.1. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности	1	4	-	-	2
Тема 2.2. Страхование как финансовая категория, ее специфика	-	2	-	-	2
Тема 2.3. Государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления	-	2	-	-	2
Тема 2.4. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах	-	2	-	-	-
Тема 2.5. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	1	2	-	-	2
Тема 2.6. Внебюджетные фонды	-	4	-	-	2
<b>Раздел 3. Финансовый рынок</b>	2	10	-	-	12
Тема 3.1. Финансовый рынок, сущность и функции	1	2	-	-	4
Тема 3.2. Кредитный, страховой, валютный рынок, рынок ценных бумаг (РЦБ)	-	4	-	-	4
Тема 3.3. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	1	4	-	-	4
<b>Раздел 4. Международная финансовая система</b>	2	9	-	-	10
Тема 4.1. Роль финансов в развитии Международного сотрудничества	1	3	-	-	4
Тема 4.2. Финансы и глобализация экономики	-	3	-	-	2
Тема 4.3. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	1	3	-	-	4
Итого	34	51	-	-	42

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p align="center"><b>Сущность и функции финансов</b></p> <p>Тема 1.1. Сущности функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства</p> <p>Тема 1.2 Основы использования финансов в общественном воспроизводстве</p> <p>Тема 1.3. Финансовая политика</p> <p>Тема 1.4. Управление финансами</p> <p>Тема 1.5. Финансовое планирование и прогнозирование</p> <p>Тема 1.6. . Финансовый контроль</p>
2	<p align="center"><b>Финансовая система, ее функции и звенья</b></p> <p>Тема 2.1. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности</p> <p>Тема 2.2. Страхование как финансовая категория, ее специфика; сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) и формы страхования, их особенности</p> <p>Тема 2.3. Государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления</p> <p>Тема 2.4. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах</p> <p>Тема 2.5. . Бюджетное устройство и бюджетный процесс</p> <p>Тема 2.6. Внебюджетные фонды</p>
3	<p align="center"><b>Финансовый рынок</b></p> <p>Тема 3.1. Финансовый рынок, сущности функции</p> <p>Тема 3.2. Кредитный, страховой, валютный рынок, рынок ценных бумаг (РЦБ)</p> <p>Тема 3.3. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу</p>
4	<p align="center"><b>Международная финансовая система</b></p> <p>Тема 4.1. Роль финансов в развитии международного сотрудничества</p> <p>Тема 4.2. Финансы и глобализация экономики</p> <p>Тема 4.3. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1	Финансы субъектов хозяйствования	Доклады	5	1	1
2	Финансы коммерческих и некоммерческих	Деловая игра	4	1	1

	организаций				
3	Финансы домохозяйств	Просмотр и анализ презентации	4	2	1
4	Государственные и муниципальные финансы	Дискуссия	4	1	1
5	Межбюджетные отношения	Просмотр и анализ презентации	4	2	2
6	Финансовая система страны, ее сферы и звенья.	Просмотр и анализ презентации	4	1	2
7	Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов.	Просмотр и анализ презентации	4	2	2
8	Медицинское и социальное страхование.	Решение задач	4	2	3
9	Пенсионное страхование.	Решение задач	4	2	3
10	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	Решение задач	4	1	3
11	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.	Диспут	5	1	4
12	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	Дискуссия	5	1	4
Всего:			51	17	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

Всего:			
--------	--	--	--

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Часов практической подготовки: 17 часов

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Курсовое проектирование (КП, КР)	12	12
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Выполнение реферата (Р)	-	-
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Домашнее задание (ДЗ)	-	-
Контрольные работы заочников (КРЗ)	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	5	5
Всего:	42	42

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

### 6. Перечень основной и дополнительной литературы

#### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Финансы: Учебник / В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486501">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486501</a>	
	Финансы [Электронный ресурс] : Учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос.	

	аграрного ун-та, 2013. – 492 с. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=514997">http://znanium.com/bookread2.php?book=514997</a>	
	Мазурина Т.Ю. Финансы организаций (предприятий): Учебник / Т.Ю. Мазурина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 462 с. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=394812">http://znanium.com/bookread2.php?book=394812</a>	

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке(кроме электронных экземпляров)
	Финансы: Учебник / Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова; Под ред. В.Г. Князева, В.А. Слепова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2008. - 654 с. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=145256">http://znanium.com/bookread2.php?book=145256</a>	
	Лупей Н.А. Финансы: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=398916">http://znanium.com/bookread2.php?book=398916</a>	
	Малиновская О.В. Финансы: Учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=239364">http://znanium.com/bookread2.php?book=239364</a>	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://window.edu.ru/">http:// window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к информационным ресурсам

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16 Microsoft Windows 7/8/10 Professional Договор: №51656 от 17.01.2012 Договор: №71955/168-7 от 22.03.2017
2.	Acrobat Reader DC -

	<a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>
3.	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях № 800908068 Договор: №51614 от 27.02.2012

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Фонд аудиторий ИФГУАП для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий	
2	Лаборатория прикладной математики и информационных технологий	№206
3	Кабинет информационных технологий и программных систем	№ 212

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	
1	История экономических учений
1	Экономика. Микроэкономика
2	Экономика. Макроэкономика
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Экономика организации
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Финансы
5	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
5	Ценообразование
6	Инвестиции
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Бюджетная система РФ
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Стратегия инновационной деятельности
7	Финансовая политика
7	Экономика и финансы предприятия
8	Оперативная финансовая работа
8	Производственная преддипломная практика
8	Финансы предприятия
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Безопасность жизнедеятельности
1	Иностранный язык
1	Информатика
1	История
1	История экономических учений
1	Математика. Математический анализ
1	Физическая культура
1	Экономика. Микроэкономика
2	Иностранный язык
2	Информатика
2	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
2	Математика. Математический анализ
2	Правоведение
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том

	числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Философия
2	Экономика. Макроэкономика
3	Иностранный язык
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Менеджмент
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Социология и политология
3	Статистика
3	Экономика организации
4	Бухгалтерский учет
4	Иностранный язык
4	Маркетинг
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Психология и педагогика
4	Финансовая математика
4	Финансы
5	Бухгалтерский учет
5	Бухгалтерское дело
5	Деловой иностранный язык
5	Деньги, кредит, банки
5	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Страхование
5	Финансовый анализ
5	Ценообразование
5	Эконометрика
6	Анализ финансовой отчетности
6	Деловой иностранный язык
6	Инвестиции

6	Инвестиции и кредитование
6	Информационные технологии в экономике
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
6	Налоги и налогообложение
6	Основы аудита
6	Основы информационной безопасности
6	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Бухгалтерская финансовая отчетность
7	Бюджетная система РФ
7	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Налоговые системы зарубежных стран
7	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
7	Стратегия инновационной деятельности
7	Финансовая политика
7	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
7	Финансовые инвестиции
7	Финансовый менеджмент
7	Экономика и финансы предприятия
8	Банковское дело
8	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
8	Иностранные инвестиции
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Налоговое администрирование
8	Оперативная финансовая работа
8	Организация и методика проведения налоговых проверок
8	Производственная преддипломная практика
8	Системы контроля финансов
8	Учет и анализ банкротств
8	Финансы предприятия
8	Экономика реорганизации фирмы
ПК-3 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»	

4	Маркетинг
4	Финансовая математика
4	Финансы
6	Инвестиции
6	Инвестиции и кредитование
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
7	Экономика и финансы предприятия
8	Производственная преддипломная практика
ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»	
2	Экономика. Макроэкономика
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Экономика организации
4	Бухгалтерский учет
4	Маркетинг
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Финансы
5	Бухгалтерский учет
5	Бухгалтерское дело
5	Деловой иностранный язык
6	Деловой иностранный язык
6	Инвестиции и кредитование
6	Основы аудита
7	Бюджетная система РФ
7	Экономика и финансы предприятия
8	Банковское дело
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Производственная преддипломная практика
8	Учет и анализ банкротств
ПК-19 «способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений»	
4	Финансы
6	Производственная практика научно-исследовательская работа

7	Бюджетная система РФ
ПК-20 «способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»	
4	Финансы
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Бюджетная система РФ
ПК-21 «способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления»	
4	Финансы
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Финансы предприятия
ПК-22 «способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля»	
4	Бухгалтерский учет
4	Финансы
5	Бухгалтерский учет
7	Бюджетная система РФ
8	Производственная преддипломная практика
ПК-23 «способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений»	
4	Финансы
8	Производственная преддипломная практика
8	Финансы предприятия

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности формирования государственных и муниципальных финансов.</li> <li>2. Содержание государственных финансов, их основные функции.</li> <li>3. Направления государственной финансовой политики.</li> <li>4. Структура государственных финансов РФ.</li> <li>5. Содержание и модели бюджетного федерализма.</li> <li>6. Дифференциация регионов РФ по бюджетной обеспеченности самостоятельности.</li> <li>7. Содержание и структура региональных и местных финансов.</li> <li>8. Государственные социальные внебюджетные фонды РФ: сущность, особенности основные параметры в 2000-2013 годах и на среднесрочную перспективу 2014 -2017 гг.</li> <li>9. Значение, функции и формы государственного кредита</li> <li>10. Структура государственного долга. Методы управления государственным долгом: российский и зарубежный опыт.</li> <li>11. Управление финансами (на примере республики, региона).</li> <li>12. Состояние, проблемы и пути совершенствования межбюджетных отношений в РФ в 2000-2013 годах и на среднесрочную перспективу 2014-2017 гг.</li> <li>13. Реформа пенсионной системы РФ и перспективы развития негосударственного пенсионного страхования в 2000-2013 годах и на среднесрочную перспективу 2014-2017 гг.</li> <li>14. Особенности организации финансов учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.</li> <li>15. Система государственного финансового контроля: зарубежный опыт и российская практика.</li> <li>16. Управления государственным кредитом: методы и особенности их применения</li> </ol>

в Российской Федерации в 2000-2013 годах и на среднесрочную перспективу 2014-2017 гг.

17. Институты коллективного инвестирования в России: характеристика, проблемы и перспективы развития.
18. Формирование модели социального страхования в РФ.
19. Страховые компании в системе инвестиций.
20. Институциональная структура глобальных финансов. Глобализация мировой экономики и финансов.
21. Мировой финансовый рынок: структура, особенности функционирования, тенденции развития в 2000-2013 годах и на среднесрочную перспективу 2014-2017 гг.
22. Финансовая система РФ в современных условиях.
23. Особенности современной финансовой политики.
24. Финансово-кредитный механизм на современном этапе.
25. Роль и значение финансового рынка в мобилизации финансовых ресурсов.
26. Становление и развитие системы Федерального Казначейства. Финансовое планирование в условиях рыночной экономики. Система национальных счетов и ее использование в финансовом планировании.
27. Целевые иностранные кредиты: особенности, параметры в 2000-2013 годах и на среднесрочную перспективу 2014-2017 гг.
28. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий в условиях рыночной экономики
29. Платежи предприятий (банков, страховых организаций) в бюджет и внебюджетные фонды.
30. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.
31. Финансы общественных организаций.
32. Бюджетное финансирование в современных условиях.
33. Региональные и муниципальные заимствования: формы и методы, основные параметры в 2000-2013 годах и на среднесрочную перспективу 2014-2017 гг. Методы предоставления и виды финансовой помощи регионам из федерального бюджета в 2000-2013 годах и на среднесрочную перспективу 2014-2017 гг.
34. Федеральный бюджет РФ: вертикальный и горизонтальный анализ доходов, расходов, сбалансированности в 2000-2013 годах и на среднесрочную перспективу 2014-2017 гг.
35. Анализ моделей финансового выравнивания уровня социально- экономического развития отдельных территорий.
36. Совершенствование межбюджетных отношений в РФ.
37. Управление бюджетным дефицитом: российский и зарубежный опыт.
38. Развитие медицинского страхования в современных условиях. Государственный внутренний и внешний долг РФ: сущность, структура, параметры в 2000-2013 годах и на среднесрочную перспективу 2016-2017 гг.
39. Особенности функционирования рынка ценных бумаг в РФ в 2000-2013 годах и на среднесрочную перспективу 2014-2017 гг.
40. Внешние займы и внешний долг РФ: сущность, структура, основные параметры в 2000-2013 годах и на среднесрочную перспективу 2014-2017 гг.
41. Российская Федерация как кредитор: сущность, особенности, основные параметры в 2000-2013 годах и на среднесрочную перспективу 2014-2017 гг.
42. Бюджеты субъектов РФ: вертикальный и горизонтальный анализ доходов, расходов, сбалансированности в 2000-2013 годах и на среднесрочную перспективу 2014-2017 гг.
43. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФРФ): сущность, вертикальный и горизонтальный анализ доходов и расходов, сбалансированности в 2000-2013 годах и на среднесрочную перспективу 2014-2017 гг.

	<p>44. Фонды обязательного медицинского страхования: сущность, вертикальный и горизонтальный анализ доходов и расходов, сбалансированности в 2000-2013 годах и на среднесрочную перспективу 2014-2017 гг.</p> <p>45. Фонд социального страхования РФ: сущность, вертикальный и горизонтальный анализ доходов и расходов, сбалансированности в 2000-2013 годах и на среднесрочную перспективу 2014-2017 гг.</p> <p>46. Негосударственное пенсионное обеспечение: сущность и механизм функционирования.</p> <p>47. Российская Федерация как гарант: сущность, особенности, основные параметры в 2000-2013 годах и на среднесрочную перспективу 2014-2017 гг.</p> <p>48. Государственное финансовое регулирование экономики.</p> <p>49. Характеристика современной финансовой политики России.</p> <p>50. Финансовый механизм коммерческих предприятий, пути его совершенствования. Источники финансирования учреждений здравоохранения, возможности и направления их оптимизации.</p> <p>51. Финансовый механизм бюджетных учреждений, его сильные и слабые стороны.</p> <p>52. Финансы инвестиционного фонда (на примере конкретного фонда).</p> <p>53. Финансы страховой компании (на примере конкретной страховой организации).</p> <p>54. Финансы коммерческих банков: особенности формирования доходов и специфика расходов (на примере конкретного коммерческого банка).</p> <p>55. Муниципальные финансы, их роль в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения</p>
--	---

## 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

## 3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности формирования государственных и муниципальных финансов.</li> <li>2. Содержание государственных финансов, их основные функции.</li> <li>3. Направления государственной финансовой политики.</li> <li>4. Структура государственных финансов РФ.</li> <li>5. Содержание и модели бюджетного федерализма.</li> <li>6. Дифференциация регионов РФ по бюджетной обеспеченности самостоятельности.</li> <li>7. Содержание и структура региональных и местных финансов.</li> <li>8. Государственные социальные внебюджетные фонды РФ: сущность, особенности основные параметры в 2000-2013 годах и на среднесрочную перспективу 2014 - 2017 гг.</li> <li>9. Значение, функции и формы государственного кредита</li> <li>10. Структура государственного долга. Методы управления государственным долгом: российский и зарубежный опыт.</li> </ol>

11. Управление финансами (на примере республики, региона).
12. Состояние, проблемы и пути совершенствования межбюджетных отношений в РФ в 2000-2013 годах и на среднесрочную перспективу 2014-2017 гг.
13. Реформа пенсионной системы РФ и перспективы развития негосударственного пенсионного страхования в 2000-2013 годах и на среднесрочную перспективу 2014-2017 гг.
14. Особенности организации финансов учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
15. Система государственного финансового контроля: зарубежный опыт и российская практика.
16. Управления государственным кредитом: методы и особенности их применения в Российской Федерации в 2000-2013 годах и на среднесрочную перспективу 2014-2017 гг.
17. Институты коллективного инвестирования в России: характеристика, проблемы и перспективы развития.
18. Формирование модели социального страхования в РФ.
19. Страховые компании в системе инвестиций.
20. Институциональная структура глобальных финансов. Глобализация мировой экономики и финансов.
21. Мировой финансовый рынок: структура, особенности функционирования, тенденции развития в 2000-2013 годах и на среднесрочную перспективу 2014-2017 гг.
22. Финансовая система РФ в современных условиях.
23. Особенности современной финансовой политики.
24. Финансово-кредитный механизм на современном этапе.
25. Роль и значение финансового рынка в мобилизации финансовых ресурсов.
26. Становление и развитие системы Федерального Казначейства. Финансовое планирование в условиях рыночной экономики. Система национальных счетов и ее использование в финансовом планировании.
27. Целевые иностранные кредиты: особенности, параметры в 2000-2013 годах и на среднесрочную перспективу 2014-2017 гг.
28. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий в условиях рыночной экономики
29. Платежи предприятий (банков, страховых организаций) в бюджет и внебюджетные фонды.
30. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.
31. Финансы общественных организаций.
32. Бюджетное финансирование в современных условиях.
33. Региональные и муниципальные заимствования: формы и методы, основные параметры в 2000-2013 годах и на среднесрочную перспективу 2014-2017 гг. Методы предоставления и виды финансовой помощи регионам из федерального бюджета в 2000-2013 годах и на среднесрочную перспективу 2014-2017 гг.
34. Федеральный бюджет РФ: вертикальный и горизонтальный анализ доходов, расходов, сбалансированности в 2000-2013 годах и на среднесрочную перспективу 2014-2017 гг.
35. Анализ моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий.
36. Совершенствование межбюджетных отношений в РФ.
37. Управление бюджетным дефицитом: российский и зарубежный опыт.
38. Развитие медицинского страхования в современных условиях.

	<p>Государственный внутренний и внешний долг РФ: сущность, структура, параметры в 2000-2013 годах и на среднесрочную перспективу 2016-2017 гг.</p> <p>39. Особенности функционирования рынка ценных бумаг в РФ в 2000-2013 годах и на среднесрочную перспективу 2014-2017 гг.</p> <p>40. Внешние займы и внешний долг РФ: сущность, структура, основные параметры в 2000-2013 годах и на среднесрочную перспективу 2014-2017 гг.</p> <p>41. Российская Федерация как кредитор: сущность, особенности, основные параметры в 2000-2013 годах и на среднесрочную перспективу 2014-2017 гг.</p> <p>42. Бюджеты субъектов РФ: вертикальный и горизонтальный анализ доходов, расходов, сбалансированности в 2000-2013 годах и на среднесрочную перспективу 2014-2017 гг.</p> <p>43. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФРФ): сущность, вертикальный и горизонтальный анализ доходов и расходов, сбалансированности в 2000-2013 годах и на среднесрочную перспективу 2014-2017 гг.</p> <p>44. Фонды обязательного медицинского страхования: сущность, вертикальный и горизонтальный анализ доходов и расходов, сбалансированности в 2000-2013 годах и на среднесрочную перспективу 2014-2017 гг.</p> <p>45. Фонд социального страхования РФ: сущность, вертикальный и горизонтальный анализ доходов и расходов, сбалансированности в 2000-2013 годах и на среднесрочную перспективу 2014-2017 гг.</p> <p>46. Негосударственное пенсионное обеспечение: сущность и механизм функционирования.</p> <p>47. Российская Федерация как гарант: сущность, особенности, основные параметры в 2000-2013 годах и на среднесрочную перспективу 2014-2017 гг.</p> <p>48. Государственное финансовое регулирование экономики.</p> <p>49. Характеристика современной финансовой политики России.</p> <p>50. Финансовый механизм коммерческих предприятий, пути его совершенствования. Источники финансирования учреждений здравоохранения, возможности и направления их оптимизации.</p> <p>51. Финансовый механизм бюджетных учреждений, его сильные и слабые стороны.</p> <p>52. Финансы инвестиционного фонда (на примере конкретного фонда).</p> <p>53. Финансы страховой компании (на примере конкретной страховой организации).</p> <p>54. Финансы коммерческих банков: особенности формирования доходов и специфика расходов (на примере конкретного коммерческого банка).</p> <p>55. Муниципальные финансы, их роль в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения</p>
--	---

#### 4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

## 5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины «Финансы» является формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний в области организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с современными теориями денег, финансов, кредита, организацией в РФ системы денежного обращения, государственными финансами, финансами предприятий;
2. Показать роль кредита и банковской системы в современной экономике;
3. Научить студентов анализировать и понимать государственную политику в области денег, финансов и кредита;
4. Сформировать у студентов понимание сущности банковской деятельности и различных банковских операций;
5. Дать студентам знания, необходимые для практической работы с бюджетной системой и банками.

### Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

#### Структура предоставления лекционного материала:

- Изложение материала по рассматриваемой теме;
- Демонстрация примеров решения конкретных задач;
- Ответы на возникающие вопросы по теме лекции;
- Выдача раздаточного материала с примерами по теме лекции и дискуссия об их особенностях.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению курсовой работы**

Курсовая работа является завершающим и одним из важнейших этапов подготовки специалистов по дисциплине «Финансы». Одной из основных целей этого этапа является обучение студентов оформлению необходимой программной документации на разработанное программное средство в соответствии с требованиями ЕСПД.

Курсовая работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовая работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

За время курсового проектирования необходимо выполнить все этапы решения задачи с помощью ЭВМ от постановки задачи до выпуска документации на разработанное программное средство. Курсовой проект заканчивается оформлением пояснительной записки и устной защитой работы с показом работы программного средства на ЭВМ.

#### **Структура курсовой работы**

В состав пояснительной записки должны входить:

- титульный лист;
- введение;
- основная часть;
- заключение;

- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

### **Методические указания для обучающихся по подготовке и проведению контрольной работы**

Контрольная работа по дисциплине «Финансы» проводится в форме написания и защиты реферата.

Подготовка рефератов. Реферат, как форма самостоятельной научной работы студентов – это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы. Этапы СРС над рефератом:

1. выбор проблемы, ее обоснование и формулирование темы;
2. изучение основных источников по теме; составление библиографии; конспектирование необходимого материала; систематизация зафиксированной и отобранной информации;
3. определение основных понятий темы; корректировка темы и основных вопросов анализа;
4. разработка логики исследования проблемы, составление плана; реализация плана, написание реферата; самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема реферата;
5. проверка оформления списка литературы; редакторская правка текста; оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики; выступление по теме; самоанализ выступления.

Определение содержания реферата позволяет составить черновой вариант плана. Он состоит из введения, 2-3 пунктов основной части и заключения.

#### **Темы контрольной работы (рефератов)**

1. Финансы, их возникновение и связь с государством и развитием товарно-денежных отношений.
2. Сущность и содержание финансов как стоимостной экономической категории, место финансов в системе распределительных денежных отношений.
3. Распределительная функция финансов. Виды распределения.
4. Контрольная функция финансов. Финансовая информация, показатели, дисциплина.
5. Понятие и содержание финансовых ресурсов как материальных носителей финансовых отношений.
6. Понятие финансовой системы, экономические основы её построения. Сферы и звенья фин. системы.
7. Содержание, значение и задачи политики государства. Характеристика особенностей финансовой политики государства.
8. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики государства. Структурные элементы финансового механизма.
9. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами и их функции.
10. Финансовое планирование, его содержание, принципы и задачи. Система финансовых планов и прогнозов, их роль в использовании финансовых ресурсов.

11. Финансовый контроль как элемент финансового механизма. Содержание, значение финансового контроля, его формы и методы.
12. Понятие бюджетной системы государства. Порядок и особенности формирования бюджетов.
13. Принципы построения бюджетной системы. Уровни бюджетов и бюджетное регулирование.
14. Экономический смысл и механизм бюджетного процесса. Порядок исполнения бюджетов.
15. Бюджетные отношения, их специфика. Распределительная и контрольная функция бюджета.
16. Бюджетный механизм как инструмент бюджетной политики государства. Направления вложения бюджетных средств.
17. Источники и состав бюджетных доходов. Формы мобилизации денежных средств. Сущность и виды расходов государственного бюджета, их классификация.
18. Бюджеты местных органов власти. Принципы формирования местных бюджетов. Доходы и расходы местных бюджетов.
19. Экономическая сущность и причины возникновения бюджетного дефицита. Управление бюджетным дефицитом.
20. Понятие бюджетных и внебюджетных фондов, их назначение.
21. Государственный фонд социальной защиты населения. Задачи, источники формирования и направления расходования средств.
22. Экономическая сущность и формы государственного кредита, его особенности. Внутренний и международный государственный кредит.
23. Понятие государственного долга и управление им. Процесс рефинансирования долга.
24. Экономическая сущность страхования, его функции. Отрасли страхования.
25. Сущность и функции финансов предприятий, их место в финансовой системе.
26. Принципы организации и типы финансовых отношений предприятий. Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на финансы предприятий.
27. Финансовая политика и финансовый механизм управления предприятием, его основные звенья. Финансовый менеджмент.
28. Государственное регулирование финансовой деятельности предприятий в условиях рынка.
29. Источники формирования и структура финансовых ресурсов предприятий. Денежные фонды и резервы предприятий.
30. Способы мобилизации предприятиями финансовых ресурсов на финансовом рынке. Финансовые обязательства предприятий.
31. Кругооборот средств на предприятии. Стадии кругооборота.
32. Денежные расходы предприятий и источники их финансирования. Содержание затрат на производство и реализацию продукции.
33. Состав и структура денежных доходов. Выручка от реализации продукции, её планирование, распределение и использование.
34. Прибыль, её функции, состав, распределение и использование.
35. Показатели рентабельности работы предприятия. Факторы роста прибыли и повышения рентабельности.
36. Инвестиционная деятельность предприятий. Классификация инвестиций.
37. Инвестиции в основной капитал. Капитальные вложения и источники их финансирования.

38. Инвестиции в ценные бумаги. Формирование портфеля ценных бумаг предприятия.
39. Финансовые аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий. Управление финансовыми взаимоотношениями внешнеэкономической деятельности.
40. Налоговое и валютное регулирование внешнеэкономической деятельности. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
41. Организация расчётов во внешнеэкономической деятельности и особенности их осуществления.
42. Сущность, задачи, структура и функции финансового рынка. Краткая характеристика основных звеньев финансового рынка.
43. Сущность рынка ценных бумаг и его место в системе финансового рынка. Функции, структура и виды рынка ценных бумаг.
44. Фондовая биржа как основное звено рынка ценных бумаг, её признаки, цели, функции и органы управления. Содержание брокерской и дилерской деятельности.
45. Сущность и функции валютного рынка. Виды валютного рынка. Основные участники.
46. Понятие валюты: национальная, иностранная, резервная. Внутренняя и внешняя обратимость.
47. Понятие валютных операций, их виды. Рынок срочных валютных операций, специфика функционирования. Общая характеристика рынка текущих операций с валютой.
48. Сущность и функции денег. Денежное обращение, закон денежного обращения. Бумажные и кредитные деньги.
49. Обращение наличных денег, краткосрочных кредитных ресурсов и краткосрочных ценных бумаг на денежном рынке.
50. Сущность, функции, принципы и условия существования кредита. Формы и особенности кредитов.
51. Сущность и виды ставок на рынке ссудного капитала. Способы начисления процентов.
52. Понятие и виды кредитных рисков. Инвестиционные и процентные риски. Способы управления рисками.
53. Характеристика и участники мирового финансового рынка. Формирование ресурсов рынка. Структура мирового финансового рынка, характеристика его звеньев.
54. Роль финансов в международном интегрированном процессе. Основные направления развития межгосударственных финансовых связей. Платёжный баланс страны, его структура.
55. Внешнее финансирование и кредитование экономики РБ.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса. Оно заключается в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий:

- интерактивная форма (обсуждение вариантов схем алгоритмов для решения конкретных практических задач);
- не интерактивная форма (выполнение упражнений, решение типовых задач).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### **Требования к проведению практических занятий**

На каждом практическом занятии обучающийся получает вариант индивидуального задания в соответствии с его номером в списке группы. Перед началом занятия обучающемуся следует внимательно ознакомиться с методическими указаниями по его выполнению. В соответствии с заданием обучающийся должен решить поставленную перед ним задачу, оформить и защитить отчет по практической работе.

### **Структура и форма отчета по практической работе**

Отчет по практической работе включает в себя: титульный лист, формулировку задания, подробное описание процесса решения.

### **Требования к оформлению отчета по практической работе**

По каждому практическому занятию выполняется отдельный отчет. Титульный лист оформляется в соответствии с шаблоном (образцом) приведенным на сайте ИФ ГУАП ([www.ifguar.ru](http://www.ifguar.ru)) в разделе «Сектор нормативной документации». Текстовые и графические материалы оформляются в соответствии с действующими ГОСТами и требованиями, приведенными на сайте ИФ ГУАП ([www.ifguar.ru](http://www.ifguar.ru)) в разделе «Сектор нормативной документации».

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, использование Интернет-данных, изучение нормативно-правовой базы, выполнение самостоятельных заданий, подготовку рефератов. Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в ходе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а также при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся является учебно-методический материал по дисциплине;

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения дисциплине «Менеджмент». Она включает в себя

**экзамен** – форму оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программе высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой