

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

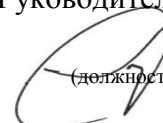
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления



Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(подпись)

«24» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоговые системы зарубежных стран»

(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы и кредит
Форма обучения	очная

Ивангород - 2022

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Старший преподаватель  
(должность, уч. степень, звание)



24.03.22

(подпись, дата)

А.Д. Щуцкая

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«24» марта 2022 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой № 1  
К.э.н., доц.

(уч. степень, звание)



24.03.22

(подпись, дата)

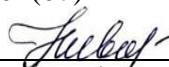
А.В. Новиков

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.03.01(07)

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



24.03.22

(подпись, дата)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ  
ГУАП по методической  
работе

(должность, уч. степень, звание)



24.03.22

(подпись, дата)

Н.В. Жданова

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Налоговые системы зарубежных стран» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой №1.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с налоговыми системами зарубежных стран.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **1.1. Цели преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» является рассмотрение теоретических и практических аспектов и особенностей налоговых систем зарубежных стран.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:**

Знать специфику институциональной сферы налогообложения; объект и предмет деятельности налогового администрирования; роль Федеральной налоговой службы в системе налогового администрирования; права, обязанности и ответственность налоговых органов и других участников налоговых отношений; организационные и методические основы реализации полномочий налоговых органов.

Уметь - применять полученные теоретические знания об эволюции налогов и налогообложения в многообразии теоретических подходов к исследованию поставленных вопросов в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских студенческих работ.

**ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»:**

Знать основные понятия и определения, относящиеся к сфере налогов и налогообложения; систему и принципы обеспечения законности налогового администрирования.

Уметь применять знания о составе действующих нормативных актов РФ в области налогообложения природопользования.

Владеть налоговой терминологией, навыками исчисления налоговых платежей за пользование природными ресурсами, навыками работы с правовыми актами в области налогообложения природных ресурсов, навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений в области налогообложения природопользования, навыками по оценке влияния уровня налогообложения природных ресурсов на финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов.

**ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»:**

Знать - современный аналитический инструментарий для решения содержательных экономических задач.

Уметь - определять влияние различных факторов на изменение потребительских предпочтений и условий функционирования производителей.

Владеть навыками - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

Иметь опыт деятельности - оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.

ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»:

Знать - альтернативные теоретико-методологические подходы обеспечения эффективного управления и управленческой деятельности в истории экономической науки.

Уметь - выбирать оптимальные варианты управленческих решений с учетом выявленных на различных этапах эволюции экономической науки нравственных и морально-этических аспектов принятия решений и передачи управленческой информации исполнителям.

Владеть навыками анализа, синтеза и критического резюмирования информации. Иметь опыт деятельности - оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Экономика. Микроэкономика.
- История экономических учений.
- Экономика. Макроэкономика .
- Мировая экономика и международные экономические отношения.
- Теория и история налогообложения.
- Налоги и налогообложение.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Анализ финансовой отчетности.
- Экономика реорганизации фирмы.

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	3/ 108	3/ 108
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	34	34
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа</b> , всего	74	74
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
1. Общая характеристика налоговых систем зарубежных стран	6	6			25
2. Особенности налоговых систем развитых стран	6	6			25
3. Система контроля за исполнением налоговой обязанности в зарубежных странах	5	5			24
Итого в семестре:	17	17			74
Итого:	17	17	0	0	74

### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	<p><b><i>Общая характеристика налоговых систем зарубежных стран</i></b></p> <p><b>ТЕМА 1. Экономическое содержание налогов. Современная налоговая политика зарубежных государств</b></p> <p>Принципы налогообложения, понятие и виды. Налоговая политика зарубежных стран. Налоговая политика в ведущих странах с развитой экономикой. Уровень налогообложения в мировой экономике. Общие и специальные принципы. Классификация принципов зарубежного налогового права по уровню нормативных актов. Конституционные нормы принципы. Принципы налогообложения, закрепленные в налоговых законах. Принципы налогообложения, прописанные в кодифицированных актах налогового законодательства. Налоговые риски в современном бизнесе. Уровень налогообложения в мировой экономике, сравнительный анализ. Содержание налоговой политики. Налоговая политика как составная часть финансовой политики. Обусловленность налоговой политики экономическими отношениями. Проведение налоговых реформ в современных условиях. Унификация налогового законодательства. Гармонизация налогообложения в рамках межгосударственного сотрудничества. Гармонизация налогообложения в странах Европейского союза и Содружества независимых государств. Роль ООН и других международных организаций в деле гармонизации налогообложения. Противодействие «пагубной налоговой конкуренции» со стороны ОЭСР. Организация налогообложения на основе предоставления льготного статуса. Классификация зон льготного налогообложения (оффшоров). Общая характеристика налогообложения в оффшорных зонах. Особенности налогообложения в Андорре. Льготы, предоставляемые на территории данного государства. Отсутствие налога на прибыль и подоходного налогообложения. Льготный налоговый статус международных деловых компаний на территории Багамских, Бермудских, Британских, Виргинских и Маршалловых</p>

островов. Безналоговые компании в Гибралтаре. Порядок регистрации и функционирования. Полное освобождение от уплаты налогов на Каймановых островах. Регистрационные сборы. Общая характеристика налогообложения на Кипре. Правовое регулирование избежания двойного налогообложения доходов и капитала. Налоговые преимущества в Лихтенштейне и в Люксембурге. Налоговые льготы для физических лиц в Монако. Специальные льготы, предоставляемые холдинговым компаниям в Сингапуре. Освобождение от налогообложения прибыли, распределенной в виде процентов и роялти.

## ТЕМА 2. Типы и модели налоговых систем

Понятие налоговой системы. Классификация налогов зарубежных стран. Сочетание в налоговой системе различных видов налогов. Прямые и косвенные налоги, их соотношение. Налоги с юридических и физических лиц. Сущность налогового федерализма. Принципы разграничения и методы распределения налогов между бюджетами разных уровней. Понятие и типология систем налогов и сборов иностранных государств. Налоговые системы федеративных и конфедеративных государств. Системы налогов и сборов унитарных государств. Центральные и местные налоги. Модели налоговых систем. Англосаксонская, евроконтинентальная, латиноамериканская и смешанная модели налогообложения. Льготная (оффшорная) модель системы налогов и сборов. Зоны льготного налогообложения. Общая характеристика основных налогов зарубежных стран. Прямые и косвенные налоги. Подоходный налог (налог на доходы физических лиц). Объект налога. Шедулярная система. Необлагаемый минимум. Ставки налога. Вычеты и льготы. Корпоративный налог. Вменение дохода (прибыли). Ставки и порядок уплаты. Налог на добавленную стоимость. Плательщики. Акцизы. Акцизные марки в механизме налогообложения. Гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике. Налоговые риски в современном бизнесе. Налоговая статистика. Налоговая информация. Организация налоговых служб и контроль за уплатой налогов. Прямое налогообложение. Косвенное налогообложение. Урегулирование международного двойного налогообложения. Налоги в сфере внешнеэкономической деятельности. Особенности налоговых систем унитарных государств. Специальные и «экзотические» налоги и сборы. Специальный военный налог. Автомобильные, дорожные и транспортные налоги. Экологические налоги. «Чернобыльский» налог. Солидарный сбор. Межгосударственные налоги. Специальные налоговые режимы в системе налогообложения. Налог по упрощенной системе. Налогообложение в свободных экономических зонах. Специальное налогообложение малого бизнеса, недропользователей и производителей сельхозпродукции. Понятие налогового права зарубежных стран. Налоговое право в системе финансового права зарубежных стран. Соотношение норм национального и международного налогового права. Источники международного налогового права. Соглашения об избежании двойного налогообложения. Мировой налоговый кодекс. Понятие, виды и классификация источников налогового права зарубежных стран. Конституционные основы налогообложения зарубежных стран. Законы о налогах и сборах. Кодификация налогового законодательства. Кодекс внутренних доходов США. Общий кодекс налогов Франции. Кодекс

	<p>Республики Казахстан о налогах и других обязательных платежах в бюджет (Налоговый кодекс). Подзаконные акты о налогах и сборах. Ордонансы. Установления по исполнению налоговых законов. Инструкции по вопросам налогообложения. Значение судебных прецедентов для регулирования налоговых отношений.</p> <p>ТЕМА 3. Налоговые системы федеративных и конфедеративных государств</p> <p>Системы налогов и сборов федеративных государств. Три уровня налогообложения. Особенности налоговых систем федеративных и конфедеративных государств. Ответственность за налоговые правонарушения. Соглашения между зарубежными странами и РФ в области налоговых отношений. Налоговые системы федеративных государств с высокой степенью централизации налогообложения: Австрия, Германия, Испания. Конституционные основы распределения полномочий по установлению, введению и взиманию налогов в Австрии. Порядок уплаты федеральных налогов. Особенности построения налоговой системы Германии. Основные этапы реформирования налоговой системы. Правовое регулирование установления и введения налогов Федерации, земель и общин. Особенности взимания основных налогов. Изменения в налогообложении в связи с воссоединением ФРГ и ГДР. Налоговая система Испании. Ограничение права автономных территорий по введению налогов. Федеральные, региональные и местные налоги. Относительно децентрализованные налоговые системы Австралии, Канады, Соединенных Штатов Америки. Основы построения налоговой системы Австралии. Правовая основа налогообложения. Источники налогового права. Особенности введения в действие налогов. Состав налогов и сборов. Правовые основы построения системы налогов и сборов Канады. Децентрализация налоговой системы. Полномочия провинций в сфере налогообложения. Особый налоговый статус провинции Квебек. Распределение доходов между бюджетами различных уровней.</p> <p>ТЕМА 4. Системы налогов и сборов унитарных государств</p> <p>Двухуровневые системы налогов и сборов унитарных государств. Налоговая система Беларуси. Общегосударственные (республиканские) и местные налоги, порядок их уплаты. Налоги и сборы Китая. Центральные и местные налоги. Регулирующие налоги. Порядок исчисления и уплаты основных налогов. Система налогообложения в Таджикистане. Общегосударственные и местные налоги. Объекты налогообложения и плательщики. Особенности устройства налоговой системы Франции. Центральные и местные налоги и сборы. Общая характеристика бюджетобразующих налогов. Системы налогообложения с дополнительным уровнем. Государственные и местные налоги в Азербайджане. Налоги автономии, особенности установления и взимания.</p>
2	<p><b><i>Особенности налоговых систем развитых стран</i></b></p> <p>ТЕМА 5. Налоговая система ЕС</p> <p>Налоговая политика. Структура налоговой системы. Гармонизация НДС и акцизов, налогообложения прибыли корпораций.</p> <p>ТЕМА 6. Налоговая система США</p> <p>Налоговая система США. Правовые механизмы введения федеральных</p>



налогов, налогов штатов и местных налогов. Прямые и косвенные федеральные налоги. Структура и состав налогов штатов и местных налогов. Организация налогообложения на конфедеративных началах в Швейцарии. Система налогов и сборов. Полномочия Конфедерации по налоговой гармонизации. Состав налогов и сборов Конфедерации, кантонов и муниципалитетов. Федеральные налоги, налоги штатов и местных органов власти. Организация деятельности налоговых органов.

#### ТЕМА 7. Налоговая система Японии

Налоговая политика. Структура налоговой системы. Характерные черты налоговой системы Японии. Прямые и косвенные налоги. Организация налоговой службы. Отличительные признаки системы налогов и сборов Японии. Государственные налоги, налоги префектур и местные налоги.

#### ТЕМА 8. Налоговая система Англии

История и современность в налоговой политики Великобритании. Структура налоговой системы. Индивидуальный подоходный налог. Налог на прибыль корпораций. Взносы в национальный страховой фонд. Местные имущественные налоги. Особенности организации налоговой службы.

#### ТЕМА 9. Правовое положение налогоплательщиков за рубежом

Состав и категории налогооблагаемых субъектов и их представителей. Налоговые обязанности физических лиц. Значение возрастных и профессиональных характеристик для налогообложения. Особенности налогообложения в отдельных странах супружеских пар.

Юридические лица как налогоплательщики. Особенности налогообложения иностранных компаний и компаний со специальным налоговым статусом. Уплата налогов субъектами малого бизнеса. Консолидированные группы налогоплательщиков. Представители налогоплательщиков, их полномочия. Понятие и критерии резидентства субъектов налогообложения. Различия в критериях резидентства физических лиц и компаний. Основные обязанности и права налогоплательщиков. Обязанность по уплате налогов и сборов. Право на использование налоговых льгот. Оптимальное исполнение обязанности по уплате налогов (налоговое планирование). Право на получение и на сохранение информации.

#### ТЕМА 10. Налоговое администрирование в зарубежных странах

Понятие органов налогового администрирования (налоговых администраций). Органы, отвечающие за осуществление налоговой политики. Органы, непосредственно взимающие налоги и сборы и контролирующие их уплату. Органы (лица), обладающие отдельными полномочиями в налоговой сфере. Различные подходы к налоговому администрированию в иностранных государствах. Структуры налоговых администраций и их территориальные органы. Существующие варианты организации и подчиненности органов налогового контроля. Налоговые администрации с обособленным статусом, их полномочия. Налоговый департамент Австралии. Агентство таможен и сборов Канады. Государственная налоговая администрация Украины. Национальное налоговое управление Японии. Налоговые администрации в составе финансовых органов (органов государственных доходов). Налоговая администрация Министерства

финансов Болгарии. Налоговое управление Казначейства Великобритании. Генеральное управление налогообложения Министерства финансов Греции. Осуществление налогового администрирования финансовыми органами Германии. Служба внутренних доходов как структурное подразделение Министерства финансов США. Федеральная налоговая администрация Швейцарии. Налоговые органы Министерства государственных доходов Казахстана. Понятие процедур и методов налогового администрирования. Учет и проверки налогоплательщиков. Отбор налогоплательщиков для целей налогового контроля. Регламент действий по осуществлению налогового контроля. Виды проверок. Оформление результатов контрольной работы. Косвенный метод определения налоговых обязанностей налогоплательщиков. Использование данных об аналогичных налогоплательщиках. Институт налоговой тайны. Правовое обеспечение сохранности информации, необходимой для налогообложения. Процедуры принудительного взыскания недоимок, основные этапы. Методы взыскания. Конфискация наличных денежных средств. Списание денежных средств, находящихся на банковском счете. Арест имущества или установление запрета на совершение сделок с ним. Обращение взыскания на третьих лиц. Принятие решений о взыскании налоговым органом. Судебные процедуры ликвидации и банкротства компаний, имеющих задолженность по налогам и сборам, репатриации переведенных за границу денежных средств и ограничения свободы. Решения (приказы) суда. Право на налоговое консультирование. Ведомственное налоговое консультирование. Оказание услуг по налоговому консультированию. Организация налогового консультирования в отдельных странах. Законодательство, регулирующее консультационную деятельность в сфере налогообложения. Консультанты по налоговым вопросам в Австрии и Германии. Налоговые поверенные и специализированные консалтинговые компании. Полномочия налоговых консультантов. Палаты налоговых консультантов. Саморегулируемые организации налоговых консультантов в Нидерландах. Юристы, специализирующиеся по налоговому праву во Франции, их компетенция. Налоги в сфере внешнеэкономической деятельности.

ТЕМА 11. Ответственность за налоговые правонарушения по зарубежному законодательству

Основания и порядок привлечения к ответственности за налоговые правонарушения. Понятие налогового правонарушения. Субъекты ответственности. Виды ответственности за нарушения налогового законодательства: финансовая (налоговая), административная и уголовная ответственность. Финансовая (налоговая) и административная ответственность налогоплательщиков по законодательству зарубежных стран. Налоговый дефицит (недоимка) как основание ответственности. Составы нарушений налогового законодательства. Непредставление или несвоевременное представление налоговых деклараций и иных документов, связанных с исчислением и уплатой налогов. Непостановка на учет в налоговом органе. Неведение бухгалтерского учета. Неуплата или неполная уплата налога. Санкции, применяемые к нарушителям налогового законодательства. Дополнительный налог. Пени и процент. Штраф. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов. Общие

подходы к вопросу уголовной ответственности за нарушения налогового законодательства в зарубежных странах. Законодательство, предусматривающее уголовную ответственность за налоговые преступления. Составы налоговых преступлений. Формы и способы уклонения от уплаты налогов. Налоговое мошенничество. Субъект и субъективная сторона. Уголовная ответственность юридических лиц. Основные и дополнительные наказания за налоговые преступления. Арест. Публичные работы. Тюремное заключение. Конфискация имущества. Лишение отдельных гражданских прав. Освобождение от ответственности и амнистирование нарушителей аналогового законодательства. Основания и порядок освобождения налогоплательщиков от ответственности. Освобождение от отдельных видов наказаний. Понятие налоговой амнистии. Общие условия амнистирования налогоплательщиков в зарубежных странах. Отличие налоговой амнистии от амнистии капиталов. Досудебный порядок урегулирования споров по вопросам налогообложения. Принесение и рассмотрение жалоб налогоплательщиков в Австрии. Общая претензионная процедура в Германии. Агентство по урегулированию налоговых споров в Индонезии. Налоговые суды и их компетенция. Налоговые суды Канады и США. Правовые основы их деятельности. Процедуры рассмотрения налоговых споров. Налоговые трибуналы в Великобритании. Рассмотрение налоговых споров финансовыми судами. Компетенция финансовых судов Германии по рассмотрению споров, связанных с налогообложением. Процедуры рассмотрения и принятия решений. Причины использования правоохранительных методов в сфере налогообложения. Проведение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий органами налоговых (финансовых) расследований. Организация налоговых расследований, существующие варианты. Наделение отдельных подразделений налоговых органов правом расследования дел об уклонении от уплаты налогов. Создание специальных правоохранительных органов налоговой полиции или милиции. Наделение полномочиями по расследованию налоговых преступлений органов финансовой гвардии, полиции или милиции. Привлечение экономической или криминальной полиции к расследованию налоговых преступлений. Налоговая полиция (милиция), ее компетенция. Налоговый розыск Германии (Штойфа). Полномочия Генерального управления налоговых расследований Службы Внутренних Доходов США. Налоговая милиция Украины. Полномочия органов финансовых расследований в налоговой сфере. Департамент финансовых расследований (финансовая милиция) Республики Беларусь, его компетенция в сфере налогообложения. Деятельность Финансовой гвардии Италии по борьбе с уклонением от уплаты налогов. Агентство финансовой полиции Казахстана. Финансовая полиция Хорватии. Расследование налоговых преступлений. Законодательство, регламентирующее оперативно-розыскные и следственные действия. Производство по делам о налоговых преступлениях. Доказывание фактов уклонения от уплаты налогов и предъявление обвинения. Институт признания налогоплательщиком вины в зарубежном праве.

### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7				
1	Общая характеристика налоговых систем зарубежных стран	Семинар	6	1
2	Особенности налоговых систем развитых стран	Практическое занятие в интерактивной форме	6	2
3	Система контроля за исполнением налоговой обязанности в зарубежных странах	Практическое занятие в интерактивной форме	5	3
Всего:			17	

### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	74	74
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)		

Подготовка к текущему контролю (ТК)	30	30
домашнее задание (ДЗ)	14	14
контрольные работы заочников (КРЗ)		

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	<p>Вотчель, Л. М. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Л. М. Вотчель, В. В. Внкулнна. - 2-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2019. - 172 с. - ISBN 978-5-9765-2010-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1047500">https://znanium.com/catalog/product/1047500</a> (дата обращения: 08.10.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Зарук Н.Ф., Носов А.В., Федотова М.Ю. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 249 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011742-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/982634">https://znanium.com/catalog/product/982634</a> (дата обращения: 08.10.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Романов, А. Н. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшееобразование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0578-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002063">https://znanium.com/catalog/product/1002063</a></p>	

	(дата обращения: 08.10.2020). – Режим доступа: по подписке.	
--	---	--

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	<p>Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 235 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6d0defb73bb9.03631634">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6d0defb73bb9.03631634</a>. - ISBN 978-5-16-013779-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/953866">https://znanium.com/catalog/product/953866</a> (дата обращения: 08.10.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение: практикум : учебное пособие / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 309 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI <a href="http://10.12737/textbook_5c6275cf1edfe0.45666914">10.12737/textbook_5c6275cf1edfe0.45666914</a>. - ISBN 978-5-16-013780-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1081868">https://znanium.com/catalog/product/1081868</a> (дата обращения: 08.10.2020). – Режим доступа: по подписке.</p>	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://window.edu.ru/">http:// window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к информационным ресурсам

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях № 800908068 Договор: №51614 от 27.02.2012
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16 Microsoft Windows 7/8/10 Professional Договор: №51656 от 17.01.2012 Договор: №71955/168-7 от 22.03.2017
3.	Acrobat Reader DC - ( <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a> )

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Фонд аудиторий ИФГУАП для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий	
2	Лаборатория прикладной математики и информационных технологий	№206
3	Тематические стенды "Экономические дисциплины"	ауд №309

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	История
1	История экономических учений
1	Иностранный язык
1	Математика. Математический анализ
1	Безопасность жизнедеятельности
1	Физическая культура
1	Информатика
1	Экономика. Микроэкономика
2	Иностранный язык
2	Правоведение
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
2	Философия
2	Информатика
2	Экономика. Макроэкономика
2	Математика. Математический анализ
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Социология и политология
3	Статистика
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Экономика организации
3	Менеджмент
3	Иностранный язык
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Маркетинг
4	Психология и педагогика
4	Финансовая математика
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Финансы
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной



	деятельности
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Бухгалтерский учет
4	Иностранный язык
5	Страхование
5	Деловой иностранный язык
5	Финансовый анализ
5	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
5	Ценообразование
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Эконометрика
5	Бухгалтерское дело
5	Деньги, кредит, банки
5	Бухгалтерский учет
6	Инвестиции
6	Основы аудита
6	Инвестиции и кредитование
6	Основы информационной безопасности
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
6	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
6	Налоги и налогообложение
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Деловой иностранный язык
6	Информационные технологии в экономике
6	Анализ финансовой отчетности
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Финансовые инвестиции
7	Налоговые системы зарубежных стран
7	Финансовый менеджмент
7	Стратегия инновационной деятельности
7	Экономика и финансы предприятия
7	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
7	Бухгалтерская финансовая отчетность
7	Финансовая политика
7	Бюджетная система РФ
7	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
7	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Финансы предприятия
8	Налоговое администрирование

8	Экономика реорганизации фирмы
8	Организация и методика проведения налоговых проверок
8	Иностранные инвестиции
8	Учет и анализ банкротств
8	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
8	Системы контроля финансов
8	Банковское дело
8	Оперативная финансовая работа
8	Производственная преддипломная практика
ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»	
3	Экономика организации
4	Финансовая математика
5	Финансовый анализ
5	Деньги, кредит, банки
6	Инвестиции и кредитование
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Анализ финансовой отчетности
7	Налоговые системы зарубежных стран
7	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
7	Финансовый менеджмент
7	Финансовая политика
7	Экономика и финансы предприятия
7	Бюджетная система РФ
7	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Учет и анализ банкротств
8	Оперативная финансовая работа
8	Налоговое администрирование
8	Организация и методика проведения налоговых проверок
8	Производственная преддипломная практика
ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»	
4	Финансовая математика
5	Ценообразование
6	Основы аудита
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
6	Инвестиции

6	Анализ финансовой отчётности
6	Инвестиции и кредитование
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Экономика и финансы предприятия
7	Налоговые системы зарубежных стран
8	Финансы предприятия
8	Учет и анализ банкротств
8	Производственная преддипломная практика
ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»	
2	Экономика. Макроэкономика
3	Статистика
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Ценообразование
5	Деньги, кредит, банки
5	Финансовый анализ
7	Налоговые системы зарубежных стран
7	Экономика и финансы предприятия
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Финансовые инвестиции
8	Иностранные инвестиции
8	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

##### 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
1.	Налоги в системе финансовых отношений
2.	Экономическая сущность налогов и их классификация
3.	Налоговое регулирование экономики
4.	Развитие налогообложения в зарубежных странах
5.	Налоговая политика современных государств
6.	Налоговые реформы в странах мира
7.	Унификация и гармонизация налогового законодательства
8.	Понятие налогового права зарубежных стран
9.	Соотношение норм национального и международного налогового права
10.	Источники налогового права зарубежных стран
11.	Конституции зарубежных стран как источники налогового права
12.	Законодательные и подзаконные акты как источники налогового права.
13.	Принципы налогового права, понятие и виды
14.	Определение налогов, сборов и пошлин в зарубежном праве
15.	Общая характеристика юридических конструкций налогов.

16.	Типы систем налогов и сборов иностранных государств
17.	Модели налоговых систем иностранных государств
18.	Системы налогов и сборов федеративных государств
19.	Организация налогообложения на конфедеративных началах
20.	Системы налогов и сборов унитарных государств.
21.	Льготное налогообложение в оффшорных зонах.
22.	Правовое положение налогоплательщиков за рубежом.
23.	Критерии резидентства в странах мира.
24.	Основные обязанности и права налогоплательщиков.
25.	Налоговое консультирование.
26.	Организация налогового администрирования в зарубежных странах.
27.	Налоговые администрации с обособленным статусом.
28.	Налоговые администрации в составе финансовых органов.
29.	Процедуры и методы налогового администрирования.
30.	Налоговая тайна в зарубежном праве.
31.	Налоговое судопроизводство.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<p>1. Какими бывают налоги по способу взимания?  <b>А) прямые и косвенные;</b>  Б) на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество, на действия;  В) общегосударственные и местные;  Г) кадастровые, декларационные и предыдущие.</p> <p>2. В чем различие между налогом и сбором согласно НК РФ?  <b>А) различие в том, что налог представляет собой обязательный, безвозмездный платеж, а сбор – обязательный взнос, взимаемый за совершение юридически значимых действий в отношении плательщиков сборов;</b>  Б) налог и сбор – идентичные понятия;  В) различие в том, что поступившие в бюджет налоги могут быть использованы на любые государственные (муниципальные) нужды, а сборы могут</p>

использоваться на строго определенные цели.

3. Кем является конечный потребитель, на которого переложено налоговое бремя?

- А) источником налога;
- Б) носителем налога;**
- В) субъектом налога;
- Г) налоговым окладом;
- Д) объектом налога.

4. Какой налог с рекламы?

- А) косвенный;
- Б) общегосударственный;
- В) местный;**
- Г) универсальный.

5. Функции налогов:

- А) фискальная и политическая;
- Б) фискальная и социальная;
- В) экономическая и политическая;
- Г) фискальная и экономическая.**

6. Какой из налогов полностью попадает в федеральный бюджет?

- А) Акцизы;
- Б) налог на имущество организаций;
- В) НДС;**
- Г) налог на прибыль организаций.

7. Что относится к реальным налогам?

- А) подоходный налог;
- Б) пошлина;
- В) налог на землю;**
- Г) НДС.

8. Виды ставок:

- А) твердые, пропорциональные и прогрессивные;
- Б) твердые, адвалорные и комбинированные;**
- В) пропорциональные, прогрессивные и регрессивные.

9. Прямые налоги – это

- А) налоги, взимаемые при совершении определенных действий;
- Б) налоги на потребление;
- В) налоги на доходы и имущество;**
- Г) налоги на отдельные товары и услуги;
- Д) налоги, по которым плательщику точно известна налоговая база.

10. При помощи реализации какой функции налогов пополняется государственная казна?

- А) стимулирующей;
- Б) фискальной;**
- В) регулирующей;

	<p>Г) контрольной.</p> <p>11. Косвенные налоги – это          А) налоги, уменьшающие величину прибыли, остающейся в распоряжении предприятия товаров или тариф за услугу;          Б) налоги на доходы и имущество;  <b>В) налоги на товары и услуги, включаемые в качестве самостоятельного элемента в цену;</b>          Г) налоги на переход собственности от одного лица к другому.</p> <p>12. Какие бывают принципы налогообложения?          А) политические, экономические и юридические;          Б) политические, юридические и организационные;  <b>В) экономические, юридические и организационные.</b></p> <p>13. Какой налог взимают с владельцев транспортных средств ?          А) косвенный;  <b>Б) прямой;</b>          В) местный;          Г) универсальный.</p> <p>14. Что из перечисленного входит в систему налоговых органов РФ?          А) таможенные органы и их территориальные подразделения;          Б) органы государственных внебюджетных фондов;  <b>В) ФНС РФ и его территориальные подразделения;</b>          Г) органы внутренних дел.</p> <p>15. В какой момент заканчивается обязанность выплачивать налоги?          А) при получении инвестиционного налогового кредита;          Б) при получении отсрочки, рассрочки по уплате платежа;  <b>В) при уплате налога;</b>          Г) при банкротстве предприятия.</p>
--	---

#### 5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налоговая политика в ведущих странах с развитой экономикой</li> <li>2. Общие принципы налогового администрирования в зарубежных странах</li> <li>3. Организация контроля за уплатой налогов</li> <li>4. Соотношение прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах</li> <li>5. Особенности налоговых систем федеративных и конфедеративных государств</li> </ol>

	6. Налоговая система США 7. Налоговая система Канады 8. Налоговая система Германии 9. Налоговая система Японии 10. Налоговая система Великобритании, Шотландии. 11. Налоговая система Норвегии и стран Европы. 12. Особенности налоговых систем унитарных государств
--	--

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» является рассмотрение теоретических и практических аспектов и особенностей налоговых систем зарубежных стран.

### Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.



Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

### **Методические указания для обучающихся по участию в семинарах**

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### **Требования к проведению практических занятий**

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы студентов с литературой, посвящённой валютному регулированию и контролю. На них предусматривается решение поставленных задач, а также проверка знаний, глубины проработки материала с помощью заданий самостоятельных работ.

Практические занятия - одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания. Практическое занятие предполагает выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ. Практические занятия, включенные в изучение дисциплины, направлены на формирование у студентов практических умений, развитие навыков командной работы, коммуникативной компетентности.

В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является решение разного рода задач, в том числе профессиональных. Практические занятия направлены на формирование у студентов профессиональных и практических умений, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин: выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности (в процессе курсового проектирования, учебной и производственной (профессиональной) практики, создания выпускной квалификационной работы). Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Практические задания могут носить:

- Репродуктивный характер: в этом случае при их выполнении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

- Частично-поисковый характер: эти работы отличаются тем, что студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий. Они должны самостоятельно выбрать необходимое оборудование, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и другой литературы.
- Поисковый характер: такие работы характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя: зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой