

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра №3

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

К.П.Н.

(должность, уч. степень, звание)

П.М. Алексеева

(подпись)

«31» августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологическое право»

(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очная

Ивангород – 2020

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

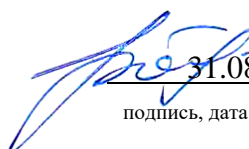
Ст. преп.
должность, уч. степень, звание


31.08.2021
подпись, дата

Чабрицкая А.С.
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 3
«31» августа 2021 г, протокол № 1

зав. кафедрой 3, д.ю.н., доц.
должность, уч. степень, звание


31.08.2021
подпись, дата

Е.В. Болотина
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(01)


Зав.каф.91, к.ю.н., доц.
должность, уч. степень, звание


31.08.2021
подпись, дата

Е.И. Сергеева
инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Ст. преподаватель
должность, уч. степень, звание


31.08.2021
подпись, дата

М.М. Маскатулин
инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Экологическое право» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой №3.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-4 «способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях»,

ОК-9 «готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»,

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»;

профессиональных компетенций:

ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правом природопользования и природоохранной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экологическое право» являются:

1. углубленное изучение правового регулирования экологических отношений в Российской Федерации;
2. обучение студентов теоретическим направлениям в сфере экологического права;
3. изучение самой актуальной информации: принимаемого и разрабатываемого законодательства, регулирующего сферу правового регулирования экологических отношений, научных исследований посвященных теме курса;
4. получение практических умений и навыков, необходимых для применения на практике знания правового регулирования природоохранных и природоресурсных отношений.

Виды профессиональной деятельности успешно овладевших курсом экологического права: правотворческая; правоприменительная; правоохранительная; правозащитная; экспертно-консультационная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-4 «способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях»:

знать – современное программное обеспечение, законы и методы накопления, передачи и обработки информации, с помощью компьютерных технологий;

уметь – использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности, ресурсов Интернета для поиска необходимой информации;

владеть навыками – навыками использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач.

иметь опыт деятельности - работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

ОК-9 «готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий»:

знать - о теоретических, правовых и организационных основах безопасности жизнедеятельности;

уметь - проводить контроль экологических параметров;

владеть навыками – действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказания первой помощи пострадавшим.

иметь опыт деятельности - пользования основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

знать - Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации;

уметь - правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;
 владеть - методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий в соответствии с Конституцией и действующим законодательством.
 иметь опыт деятельности – применения нормативно-правовых актов

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»:

знать - важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков;
 уметь - определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств;
 владеть - навыками внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений.
 иметь опыт деятельности - повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств

ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

знать – содержание основных регламентирующих актов в области охраны и защиты окружающей среды;
 уметь – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
 владеть навыками – анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
 иметь опыт деятельности - принятия решений и совершения юридических действий

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Безопасность жизнедеятельности
- Конституционное право

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Защита конституционных прав и свобод личности
- Уголовное право
- Информационное право

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	4/ 144	4/ 144
<i>Из них часов практической подготовки</i>	3	3

<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	34	34
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	54	54
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	56	56
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Предмет, система, источники экологического права. 1.1. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.	1	1			6
Раздел 2. Объекты правового регулирования, управление и контроль в области экологического права. 2.1. Понятие и функции объектов экологического права	2	2			7
Раздел 3. Экологическая ответственность. 3.1. Понятие, сущность и функции экологической ответственности.	2	2			6
Раздел 4. Правовая охрана окружающей природной среды в промышленности, на транспорте и в энергетике. 4.1. Основные направления охраны окружающей природной среды в промышленности, на транспорте и в энергетике.	2	2			7
Раздел 5. Правовая охрана окружающей среды в сельском					

хозяйстве. 5.1. Основные направления и особенности охраны окружающей среды в сельском хозяйстве на современном этапе его развития.	2	2			6
Раздел 6. Правовой режим заповедников и других особо охраняемых природных объектов. 6.1. Понятие и состав охраняемых территорий.	2	2			6
Раздел 7. Правовая охрана окружающей среды в городах. 7.1. Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	2	2			6
Раздел 8. Правовой режим природных курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. 8.1. Понятие и особенности правового режима курортных, лечебно-оздоровительных, зеленых, рекреационных зон.	2	2			6
Раздел 9. Раздел 9. Международно-правовая охрана окружающей среды 9.1. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды.	2	2			6
Итого в семестре:	17	17			56
Итого:	17	17	0	0	56

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1.1 Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Понятие и сущность экологической концепции. Экологическая функция государства и права. Экологические отношения, эколого-правовые нормы, экологические правоотношения. Принципы экологического права. Методы экологического права. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Понятие и особенности источников экологического права. Система источников экологического права на современном этапе.
2	Тема 2.1 Понятие и функции объектов экологического права. Природа, как объект экологического права. Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы. Окружающая среда как объект экологического права. Право природопользования: понятие и виды. Понятие и структура эколого-правового механизма охраны

	окружающей природной среды.
3	Тема 3.1. Понятие, сущность и функции экологической ответственности Формы экологической ответственности. Понятие и состав экологического правонарушения. Ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
4	Тема 4.1. Основные направления охраны окружающей природной среды в промышленности, на транспорте и в энергетике. Экологические требования по предотвращению гибели объектов животного мира при осуществлении производственных процессов, а также при эксплуатации транспортных магистралей, трубопроводов, линий связи и электропередачи. Экологические требования при размещении, проектировании и строительстве промышленных объектов. Экологические требования к объектам транспорта и их эксплуатации. Экологические требования к энергетическим объектам. Правовая охрана озонового слоя Земли.
5	Тема 5.1. Основные направления и особенности охраны окружающей среды в сельском хозяйстве на современном этапе его развития. Экологические требования при использовании химических веществ в сельском хозяйстве. Меры предупреждения биологического загрязнения окружающей природной среды. Государственный земельный контроль и ответственность за экологические правонарушения в сельском хозяйстве. Понятие и состав охраняемых территорий. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных природных парков. Правовая охрана памятников природы. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения, растений и животных.
6	Тема 6.1. Понятие и состав охраняемых территорий. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных природных парков. Правовая охрана памятников природы. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения, растений и животных.
7	Тема 7.1. Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Экологические требования к планированию и застройке городов. Правовые меры санитарной охраны городов и других населенных пунктов. Правовая охрана защитно-озеленительной растительности в городах и других населенных пунктах. Экологическая служба города: понятие, структура, функции.
8	Тема 8.1. Понятие и особенности правового режима курортных, лечебно-оздоровительных, зеленых, рекреационных зон. Эколого-правовые меры охраны окружающей природной среды курортных зон. Понятие и состав лечебно-оздоровительных зон. Понятие рекреационных зон. Правовые меры охраны природы рекреационных зон. Правовые меры охраны природной среды зеленых зон.
9	Тема 9.1. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды. Международные организации в области охраны окружающей природной среды. Международные правовые источники в области охраны окружающей природной среды.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
1	Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.	Устный опрос, развернутая беседа	1		1
2	Понятие и функции объектов экологического права.	Устный опрос, развернутая беседа	2		2
3	Понятие, сущность и функции экологической ответственности.	Устный опрос, развернутая беседа	2		3
4	Основные направления охраны окружающей среды в промышленности, на транспорте и в энергетике.	Устный опрос, Решение ситуационных задач	2	1	4
5	Основные направления и особенности охраны окружающей среды в сельском хозяйстве на современном этапе его развития.	Устный опрос, Решение ситуационных задач	2	0,5	5
6	Понятие и состав охраняемых территорий.	Устный опрос, Решение ситуационных задач	2	0,5	6
7	Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Устный опрос, Решение ситуационных задач	2	0,5	7
8	Понятие и особенности правового режима курортных, лечебно-оздоровительных, зеленых, рекреационных зон.	Устный опрос, Решение ситуационных задач	2	0,5	8
9	Основные принципы международного сотрудничества в области охраны	Устный опрос, развернутая беседа	2		9

	окружающей природной среды				
		Всего:	17	3	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
		Всего:		

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	6	6
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	56	56

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Экологическое право: учебник для вузов/ С.А. Боголюбов – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 304 с. https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-449642#page/2	
	Экологическое право: учебник для вузов / Н.И. Хлуденева, М.В. Понамарев, Н.В. Кичигин – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 - 229 с. https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-449674#page/2	
	Экологическое право России: учебник и практикум для вузов. / А.П. Анисимов, А.Я. Ряженков, С.А. Чаркин. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 344 с. https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-449701#page/2	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Земельное право: Учебник для вузов / С.А. Боголюбов. – 8-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. https://biblio-online.ru/viewer/zemelnoe-pravo-449641#page/2	
	Лесное право России: учебник и практикум для вузов/ В.К. Быковский – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 262 с. https://biblio-online.ru/viewer/lesnoe-pravo-rossii-449963#page/2	
	Конституционное право России: учебник для вузов / Л.А. Нудненко. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 500 с. https://biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-449863#page/2	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к информационным ресурсам

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Gnu/Linux (Ubuntu) https://ubuntu.com/licensing
2	OpenOffice (https://www.openoffice.org/license.html)
3	LibreOffice https://www.libreoffice.org/about-us/licenses
4	Firefox https://www.mozilla.org/en-US/MPL/
5	Acrobat Reader DC https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html
6	Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019
7	7-Zip GNU LGPL (https://www.7-zip.org/license.txt)

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория Клавиатура 1 - шт Мышь 1 - шт Системный блок - 1 шт Монитор - 1 шт Проектор EPSON EB-S82 - 1 шт Экран SCREEN MEDIA APOLLO T200x200 - 1шт	304

<p>Стенд «Таможенное оформление» Стенд «Структура Кингисеппской таможни» Стенд «Типовая структура таможенного поста» Стенд «Понятие, цели и виды таможенных экспертиз» Стенд «Таможенные режимы» Стенд «Формы таможенного контроля» Стенд «Специальные таможенные процедуры» Стенд «Средства таможенного контроля № 1» Стенд «Средства таможенного контроля № 2» Стенд «Средства таможенного контроля № 3» Стенд «Средства таможенного контроля № 4»</p> <p>Напольная стойка для интерактивного комплекса 42"-90" на колесах, до 140кг (VESA 800x600),</p> <p>Интерактивная панель TeachTouch 4.5 75", UHD, 30 касаний, Android 8.0, память 4/32 Гб</p>	
---	--

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-4 «способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях»	
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
2	Правовая защита информации
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Экологическое право
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
5	Информационное право
5	Основы информационной безопасности

6	Криминалистика
7	Конституционный механизм разделения властей
7	Криминология
8	Производственная преддипломная практика
ОК-9 «готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий»	
1	Безопасность жизнедеятельности
3	Экологическое право
ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»	
2	Конституционное право
3	Гражданское право
3	Трудовое право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Семейное право
4	Уголовное право
5	Информационное право
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
5	Финансовое право
6	Коммерческое право
6	Международное право
6	Право социального обеспечения
6	Право субъектов Российской Федерации
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Административный процесс
7	Воздушное право
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Избирательное право
7	Конституционный механизм разделения властей
7	Муниципальное право России
7	Нотариат и адвокатура
7	Прокурорский надзор

7	Таможенное право
8	Международное космическое право
8	Международное морское право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Российский федерализм: проблемы теории и практики
8	Транспортное право
8	Уголовно-исполнительное право
ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»	
1	Безопасность жизнедеятельности
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
1	История государства и права России
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Трудовое право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Профессиональная этика
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
4	Уголовное право
5	Информационное право
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
6	История, теория и практика прав человека
6	Коммерческое право
6	Криминалистика
6	Международное право
6	Обычное право
6	Право социального обеспечения
6	Юридическая конфликтология
7	Европейское право
7	Жилищное право
7	Криминология
7	Нотариат и адвокатура
7	Служебное право
8	Международное космическое право
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

8	Производственная преддипломная практика
8	Судебная медицина и психиатрия
8	Уголовно-исполнительное право
ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»	
3	Административное право
3	Трудовое право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Уголовное право
4	Уголовный процесс
5	Гражданский процесс
5	Земельное право
6	Арбитражный процесс
6	Коммерческое право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Административный процесс
7	Воздушное право
7	Жилищное право
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Избирательное право
7	Конституционный механизм разделения властей
7	Нотариат и адвокатура
7	Прокурорский надзор
7	Служебное право
7	Таможенное право
8	Международное космическое право
8	Производственная преддипломная практика
8	Российский федерализм: проблемы теории и практики
8	Транспортное право

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-	4-балльная	

балльная шкала	шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена
1.	Предмет экологического права.
2.	Система экологического права и законодательства.
3.	Частно-правовые и публично-правовые методы охраны окружающей среды.
4.	Соотношение экологической и гражданской, градостроительной, аграрной, энергетической отраслей российского законодательства.
5.	Основные принципы охраны окружающей среды.
6.	Объекты охраны окружающей среды.
7.	Права собственности на природные объекты и природные ресурсы.
8.	Формы защиты прав собственности на природные объекты.
9.	Правовое регулирование экономического механизма рационального природопользования и охраны окружающей среды.
10.	Финансирование и стимулирование как элементы экономического механизма охраны окружающей среды.
11.	Плата за природопользование и за загрязнение окружающей среды.
12.	Экологическое страхование.

13.	Экологический аудит как элемент экономического механизма охраны окружающей среды.
14.	Конституционные основы экологических отношений.
15.	Экологические права граждан и их объединений.
16.	Экологические обязанности граждан и юридических лиц.
17.	Экологические полномочия Российской Федерации.
18.	Вопросы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по Конституции Российской Федерации.
19.	Экологическое управление.
20.	Специально уполномоченные органы исполнительной власти в области охраны окружающей среды, иные природоохранные органы.
21.	Нормативы качества окружающей среды.
22.	Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
23.	Экологический надзор и контроль и их виды.
24.	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).
25.	Государственная экологическая экспертиза.
26.	Общественная экологическая экспертиза.
27.	Зоны чрезвычайной ситуации и зоны экологического бедствия.
28.	Экологические требования по стадиям хозяйственной деятельности.
29.	Экологические требования к поселениям и по видам хозяйственной деятельности.
30.	Особо охраняемые природные территории и их виды (категории).
31.	Национальные парки и заповедники.
32.	Заказники и памятники природы.
33.	Правовые меры охраны редких и исчезающих видов животных и растений.
34.	Уголовная ответственность за экологические преступления.
35.	Административная ответственность за экологические правонарушения.
36.	Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
37.	Международные договоры и сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды.
38.	Правовая охрана недр.
39.	Лицензирование недропользования.
40.	Правовая охрана лесов.
41.	Аренда лесных участков.
42.	Правовая охрана вод.
43.	Договоры на водопользование.
44.	Правовая охрана животного мира.
45.	Виды и формы использования объектов животного мира.
46.	Правовая охрана атмосферного воздуха.
47.	Правовые меры сохранения климата.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
-------	--

	Учебным планом не предусмотрено
--	---------------------------------

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<p>1. Какие виды платежей устанавливаются экологическим законодательством? 1) за пользование атмосферным воздухом 2) за негативное воздействие на окружающую среду 3) за эксплуатацию природных объектов 4) на финансирование органов государственной власти по обеспечению охраны природных ресурсов</p> <p>2. Какой нормативно-правовой акт содержит общие требования платности использования земли? 1) Закон РФ «О недрах» 2) Земельный кодекс РФ 3) Лесной кодекс РФ 4) Закон РФ «Об охране окружающей среды»</p> <p>3. Какие платежи уплачиваются при пользовании недрами в соответствии с Законом РФ «О недрах»? 1) разовые платежи за пользование недрами; 2) регулярные платежи за пользование недрами; 3) плата за геологическую информацию о недрах; 4) все ответы верны.</p> <p>4. Какой нормативно-правовой акт содержит общие требования о плате за водопользование? 1) Конвенция ООН по морскому праву 2) Водный кодекс РФ 3) Закон РФ «Об охране окружающей среды» 4) Налоговый кодекс РФ</p> <p>5. За какие виды негативного воздействия на окружающую среду взимается плата? 1) выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ и иных веществ; 2) загрязнение недр, почв; 3) размещение отходов производства и потребления; 4) все ответы верны.</p> <p>6. Отношения по защите имущественных интересов физических лиц и организаций на случай экологических рисков за счет средств специальных страховых фондов – это? 1) экологическое лицензирование 2) экологическое нормирование 3) экологическое зонирование 4) экологическое страхование</p> <p>7. Какой нормативно-правовой акт регулирует деятельность по экологическому страхованию на территории РФ? 1) ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» 2) Налоговый кодекс РФ 3) ФЗ «О страховых взносах» 4) Закон РФ "Об организации страхового дела в РФ"</p> <p>8. Какая категория граждан не освобождается от уплаты земельного налога? 1) индивидуальные предприниматели ; 2) юридические лица, осуществляющие некоммерческую деятельность; 3) религиозные организации; 4) физические лица, относящиеся к коренным малочисленным народам Севера.</p> <p>9. Определенный вид деятельности государственных органов по наблюдению за состоянием окружающей природной среды - это</p>

	<p>1) экологическая сертификация 2) экологический контроль 3) экологическое лицензирование 4) экологическая экспертиза</p> <p>10. Какую функцию не выполняет экологический контроль? 1) идеологическая 2) предупредительная 3) карательная 4) информационная</p> <p>11. Какие виды экологического контроля выделяют в природоохранительной практике России? 1) государственный, индивидуальный, ведомственный; 2) государственный, ведомственный, производственный, общественный; 3) государственный и общественный; 4) государственный, муниципальный, общественный;</p> <p>12. Какие существуют формы государственного экологического контроля? 1) массовый и индивидуальный, общеправовой и отраслевой; 2) предупредительный и текущий, общий и специальный; 3) общий и частный, основной и дополнительный; 4) материальный и юридический, ведомственный и подведомственный;</p> <p>13. Какие существуют основные принципы осуществления государственного экологического контроля? 1) открытость и доступность; 2) законность; 3) периодичность и оперативность; 4) все ответы верны.</p> <p>14. Какие органы наделены полномочиями по проведению государственного общего экологического контроля? 1) Президент РФ; 2) Правительство РФ; 3) Правительства субъектов РФ; 4) все ответы верны.</p> <p>15. Органы государственной власти по проведению государственного экологического контроля? 1) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору; 2) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования; 3) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору; 4) все ответы, перечисленные выше, верны.</p>
--	---

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	<p>1. Королев Д.А. 04.08.2018 года в 13.01 часов в 47 квартале лесничества «Золотые дюны» организовал туристическую стоянку и установил 2 палатки за пределами специально предусмотренных для этого мест. Нарушен ли закон?</p> <p>2. Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды обратился в суд с иском к Межрегиональной общественной организации Военно-охотничье общество Уральского военного округа о возмещении ущерба, причиненный животному миру в размере 500 000 российских рублей. В исковом заявлении истец указал, что Военно-охотничье общество Уральского военного округа осуществляло право пользования объектами животного мира на территории Зеленоборского охотничьего хозяйства на основании долгосрочной лицензии. Условиями пользования объектами животного мира, отнесенными к объектам охоты предусмотрено обеспечить</p>

	<p>проведение воспроизводственных биотехнических мероприятий для охотничьего хозяйства. В результате обследования охотничьих угодий Зеленоборского охотничьего хозяйства в был установлен падеж (гибель) 20 особей сибирской косули (3 взрослых и 17 сеголетков), который произошел в результате отсутствия биотехнических мероприятий на обследованной территории.; отсутствие выложенных кормов, не проведение прогребки дорог для передвижения косули. Результаты оформлены актом и подписаны ответчиком без замечаний. Решением арбитражного суда от 20.06.2018 прекращено право пользования животным миром Военно- охотниче общество Уральского военного округа на территории Зеленоборского охотничьего хозяйства, прекращено действие договора от 11.12.2017 года. Просят взыскать с ответчика ущерб. Правомерны ли требования?</p>
--	--

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков необходимых для применения на практике знания правового регулирования природоохранных и природоресурсных отношений, углубленное изучение правового регулирования экологических отношений в Российской Федерации, обучение студентов теоретическим направлениям в сфере экологического права; изучение самой актуальной информации: принимаемого и разрабатываемого законодательства, регулирующего сферу правового регулирования экологических отношений, научных исследований посвященных теме курса.

Виды профессиональной деятельности успешно овладевших курсом экологического права: правотворческая; правоприменительная; правоохранительная; правозащитная; экспертно-консультационная.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Практические занятия проходят в форме: групповых дискуссий и решения ситуационных задач.

Групповые дискуссии – это способ организации совместной деятельности учеников под руководством учителя с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения участников в процессе общения.

Решение ситуационных задач – это вид учебного задания, имитирующий ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности. Основными действиями студентов по работе с ситуационной задачей являются:

- подготовка к занятию;
- знакомство с критериями оценки ситуационной задачи;
- уяснение сути задания и выяснение алгоритма решения ситуационной задачи;
- разработка вариантов для принятия решения, выбор критериев решения, оценка и прогноз перебираемых вариантов;
- презентация решения ситуационной задачи (письменная или устная форма);
- получение оценки и ее осмысление.

Темы ситуационных задач подбираются преподавателем в ходе практического занятия.

Задания для практических занятий выдаются преподавателем во время проведения лекций или на семинаре.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся после чтения лекций, дающих теоретические основы для их выполнения. Допускается выполнение практических занятий до прочтения лекций с целью облегчения изучения теоретического материала при наличии описаний работ, включающих необходимые сведения или ссылки на конкретные учебные издания, содержащие эти сведения.

Основанием для проведения практических занятий по дисциплине являются:
программа учебной дисциплины;
расписание учебных занятий.

Условия проведения практических занятий.

Практические занятия должны проводиться в аудиториях, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам. Во время практических занятий должны соблюдаться порядок и дисциплина в соответствии с Правилами внутреннего распорядка. Практические занятия должны быть обеспечены в достаточном объеме необходимыми методическими материалами, включающими в себя комплект методических указаний к выполнению практических работ по данной дисциплине.

Преподаватель несет ответственность за организацию практических занятий. Он имеет право определять содержание практических работ, выбирать методы и средства проведения занятия, наиболее полно отвечающие их особенностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

Преподаватель формирует рубежный и итоговый контроль знаний студента по результатам выполнения практических занятий.

Права, ответственность и обязанности студента.

На практическом занятии студент имеет право задавать преподавателю вопросы по содержанию и методике выполнения работы. Ответ преподавателя должен обеспечивать выполнение студентом работы в течение занятия в полном объеме и с надлежащим качеством, оговоренным в методических указаниях к практической работе.

Студент имеет право на выполнение практической работы по оригинальной методике с согласия преподавателя и под его наблюдением.

Студент имеет право выполнить практическую работу, пропущенную по уважительной причине, в часы, согласованные с преподавателем.

Студент обязан явиться на практическое занятие вовремя, установленное расписанием, и предварительно подготовленным. К выполнению практической работы допускаются студенты, подтвердившие готовность в объеме требований, содержащихся в методических указаниях преподавателя. В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

В ходе практических занятий студенты ведут необходимые записи, которые преподаватель вправе потребовать для проверки. Допускается по согласованию с преподавателем представлять отчет о работе в электронном виде. В конце практического занятия преподаватель оценивает работу студента путем проверки отчета и (или) его защиты (собеседования).

Студент несет ответственность:

- за пропуск практического занятия по неуважительной причине;
- неподготовленность к практическому занятию;
- несвоевременную сдачу отчета о практическом занятии и его защиту

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя экзамен – форму оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для

решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой