

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра №3

«УТВЕРЖДАЮ»

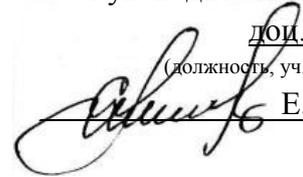
Руководитель направления

ДОЦ., К.Ю.Н., ДОЦ.

(должность, уч. степень, звание)

Е.И.Сергеева

(подпись)



«19» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История государства и права России»

(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очная

Ивангород – 2020

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Профессор, д.и.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)


15.06.2020

(подпись, дата)

И.А. Тропов

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 3

«16» июня 2020 г, протокол № 11

зав. кафедрой 3, д.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание


16.06.2020

подпись, дата

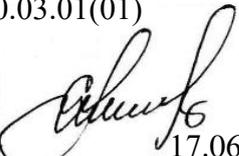
Е.В. Болотина

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(01)

Зав.каф.91, к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание


17.06.2020

подпись, дата

Е.И. Сергеева

инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Ст. преподаватель

должность, уч. степень, звание


18.06.2020

подпись, дата

М.М. Маскатулин

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «История государства и права России» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой №3.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»,

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

обще профессиональных компетенций:

ОПК-4 «способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу»,

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметом и методом всеобщей истории отечественного государства и права и ее место в системе юридических наук; рабовладельческими государствами на территории нашей страны (IX-I вв до н.э.); раннефеодальным государством на территории Руси (IX-XVI вв), образованием Московского царства; монархической Россией; развитием государства и права в XVI в.- середине XIX вв.; становлением феодального государства и прав у народов России VI-XIX вв; Российской государственностью и правом в период утверждения капитализма (середина XIX - начало XX вв); возникновением и основными этапами развития советского государства и права (1917-1991 гг.); государством и правом Российской Федерации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «История государства и права России» является на основе широчайшего исторического материала дать студентам основополагающие знания об истории возникновения и основных этапах становления российского государства и права, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти. Показать развитие государственно-правовых явлений в их целостности, единстве, взаимосвязи и взаимозависимости. На базе важнейших государственно-правовых документов ввести в круг историко-правовых фактов, ознакомить с понятийным аппаратом, юридической терминологией и традицией, способствовать выработке у них методологии и методик анализа основных государственных и правовых институтов, кодификаций и правовых актов отечественной истории.

История государства и права России, как учебная дисциплина, также ставит своими важнейшими целями научить студента с первого курса пользоваться законом, привить ему на историко-правовом материале профессиональные навыки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

знать - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;

уметь - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов;

владеть навыками - навыками формулировки собственной мировоззренческой позиции в процессе межличностной коммуникации.

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать - приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;

уметь - применять на практике приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации; владеть навыками - культурой мышления, навыками применения больших массивов информации в профессиональной деятельности.

ОПК-4 «способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу»:

знать - важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;

уметь - обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц;

владеть навыками - навыками анализа текущих изменений законодательства; методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества.

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»:

знать - важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков;

уметь - определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности;

владеть навыками - повышения квалификации и самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- История
- Теория государства и права

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Конституционное право
- Актуальные проблемы теории государства и права

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	5/ 180	5/ 180
<i>Из них часов практической подготовки</i>		
<i>Аудиторные занятия, всего час.,</i>	68	68
<i>В том числе</i>		
лекции (Л), (час)	34	34
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	54	54
Самостоятельная работа, всего	58	58
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Предмет истории отечественного государства и права					
1.1. Предмет истории отечественного государства и права и ее место в системе юридических наук	3	2			1
1.2. Рабовладельческие государства на территории нашей страны (IX-I вв. до н.э.)	4	4			1
1.3. Раннефеодальные государства на территории Руси (IX-начало XVI вв.). Образование Московского царства	4	4			2
1.4. Монархическая Россия. Развитие государства и права в XVI в. – середине XIX вв.	5	5			2
Раздел 2. История нового времени					
2.1. Становление феодального государства и права у народов, населявших территорию страны в VI-XIX вв.	4	4			2
2.2. Российская государственность и право в период утверждения капитализма (середина XIX-начало XX вв.)	4	4			2
2.3. Возникновение и основные этапы развития советского государства и права (1917-1991 гг.)	5	5			2
2.4. Государство и право современной России.	5	6			1
Итого в семестре:	34	34			13
Итого:	34	34	0	0	13

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Предмет истории отечественного государства и права.</p> <p>1.1. Предмет истории отечественного государства и права и ее место в системе юридических наук Предмет и метод истории отечественного государства и права, ее зарождение как науки. История отечественного государства и права и исторические науки. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук. Периодизация, основные источники и историография.</p> <p>1.2. Рабовладельческие государства на территории нашей страны (IX-I вв. до н.э.) Древнейшие государства на территории нашей страны. Государство и право Урарту. Государство и право Закавказья и Средней Азии середины I тысячелетия до н.э.. Скифы. Боспорское царство, греческие города-полисы.</p> <p>1.3. Раннефеодальные государства на территории Руси (IX-начало XVI вв.). Образование Московского царства. Возникновение государственности у восточных славян. Теории происхождения Древнерусского государства. Киевское государство – раннефеодальная монархия. Общественный строй: феодалы, феодально-зависимое население, городское население, элементы и формы рабства. Государственный строй: высшие органы власти и управления. Местные органы самоуправления. Военное устройство. Десятичная и дворцово-вотчинная системы управления. Развитие великокняжеской юрисдикции. Крещение Руси: восприятие христианской религии и канонического права. Церковь и церковная юрисдикция. Становление древнерусского права и его источники. Русская Правда - возникновение и редакции. Право собственности. Семейное право. Наследственное право. Преступление и наказание. Судебный процесс. Причины распада Киевского государства и возникновение феодального полицентризма. Общественный и государственный строй ростово-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств. Новгородская и Псковская феодальные республики. Право периода феодальной раздробленности. Княжеские грамоты. Кормчая книга. Новгородская и Псковская судные грамоты и их особенности. Татаро-монгольские государства на территории нашей страны. Государство и право Золотой Орды. Ее влияние на развитие государственности и права, политической культуры и политической практики русских княжеств. Причины и особенности образования Русского централизованного государства. Московское государство – центр новой русской государственности. Ослабление Золотой Орды и освобождение от ее зависимости Московского государства. Развитие феодально-поместных отношений.</p> <p>1.4. Монархическая Россия. Развитие государства и права в XVI в.-</p>

	<p>середине XIX вв.</p> <p>Государственный строй. Формирование сословного строя и правовое положение сословий. Сословно-представительская монархия в России. Усиление власти Великого князя. Боярская Дума. Дворцово-вотчинная система управления, создание системы приказов. Местные органы управления. Система кормлений. Местничество. Военное устройство. Зарождение и развитие идеи самодержавия, ее реализация в царской власти. Реформы середины XII в. по укреплению центральной власти. Земские соборы. Местные органы самоуправления. Отмена кормлений и учреждение воевод. Губное и земское самоуправление.</p> <p>Расширение территории Московского государства. Правовое положение новых земель. Возникновение казачества и его правовой статус.</p> <p>Развитие права. Первый общерусский Судебник 1497 г. Судебник 1550 г. Стоглав. Указные книги приказов. Соборное уложение 1649 г. Право феодальной собственности. Крепостное право. Обязательственное право. Семейное право. Наследственное право. Преступление и наказание. Судебный процесс.</p> <p>Образование и развитие абсолютной монархии в России. Превращение Московского государства в Российскую Империю. Реформы государственного аппарата при Петре I. Особенности российского абсолютизма. Сенат, государственные коллегии. Правовое статус государственной службы (Генеральный регламент и Табель о рангах). Синод как орган управления церковными делами. Финансовая реформа. Создание регулярной армии и флота. Уставы Петра I. «Артикул воинский» 1715 г. Учреждение регулярной полиции. Судебная реформа. «О форме суда» 1725 г. Местное управление. Учреждение губерний при Петре I. Управление городами (Регламент главному Магистрату).</p> <p>Попытки кодификации права при Елизавете Петровне. Идеи «просвещенного абсолютизма» в Наказе Екатерина II и практика его осуществления. Правовые взгляды Екатерина II. Губернская реформа. Государственно-правовые взгляды Десницкого, Новикова, Радищева.</p> <p>Законодательство о крестьянском сословии. Кодификация Сперанского. Полное собрание законов и Свод законов Российской Империи.</p> <p>Гражданское право: вещное, обязательственное, наследственное. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Судебный процесс. Устав о паспортах и беглых.</p>
2	<p>История нового времени</p> <p>2.1. Становление феодального государства и права у народов, населявших территорию страны в VI-XIX вв.</p> <p>Проблемы возникновения и становления феодального государства и права у народов России (у народов Прибалтики, Украины, Казахстана, Средней Азии, Молдавии, Закавказья).</p> <p>Государство и право на территории Латвии и Эстонии. Ерсика и Кокпесе. Использование норм Русской Правды. Договорное право. Наследство, форму обучения. Судебный процесс. Ливония XII-XVI вв. Государственный и общественный строй. Особенности развития права. Гражданское право, семейное право, уголовное</p>

	<p>право. Курляндское герцогство. Великое княжество Литовское. Государственный и общественный строй. Статут 1566 г. «Уставе на волоки» 1577 г. Органы центрального и местного управления. Важнейшие отрасли права. Люблинская уния 1569 г. Образование Молдавского государства. Особенности развития права. Формирование украинское народности. Воссоединение Украины с Россией. «Просительные письма» Б. Хмельницкого. «Мартовские статьи» 1654 г., Переяславские 1659 г., Московские статьи 1665 г. Гетманское правление и ограничение его «Экстракт Малороссийских прав» 1767 г.</p> <p>Распад Золотой Орды и образование Казахских ханств, их общественный и государственный строй. Особенности развития права. Устный обычай – адат.</p> <p>2.2. Российская государственность и право в период утверждения капитализма (середина XIX-начало XX вв.).</p> <p>Государство и право России в период становления и развития капитализма. Предпосылки реформ Отмена крепостного права. Манифест и Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости, от 19 февраля 1861 г. Организации крестьянского самоуправления.</p> <p>Введение сословного самоуправления. Учреждение уездных и губернский земских, а затем и городских органов самоуправления. Судебная реформа 1864 г. Основные принципы судопроизводства. Система общих судов. Мировые судьи. Введение суда присяжных.</p> <p>Военная реформа 1874 г. Тюремная реформа 1879 г. Прокуратура, адвокатура. Развитие права. Судебные уставы 1864 г. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г. Особенности развития капитализма в России. Экономический кризис 1900-1913 гг. Нарастание политического кризиса. Революционная обстановка в России и закон о Государственной Думе от 06 августа 1905 г. Возникновение Советов рабочих депутатов. Манифест 17 октября 1905 г.</p> <p>Закон о выборах в Государственную Думу от 11 декабря 1905 года. Свод основных государственных законов 1906 г. Полномочия императора. Его взаимоотношения с Государственной Думой и Государственным Советом. Совет министров. Учреждение поста премьер-министра. Порядок назначения и смещения премьер-министра и министров.</p> <p>Права и свободы подданных. Первая Государственная Дума и ее требования установления парламентского режима конституционной монархии и проведения аграрной реформы. Роспуск первой, а затем второй Думы, конец парламентских иллюзий.</p> <p>Избирательный закон 3 июня 1907 г. Столыпинские реформы. Уголовное уложение 1903 года.</p> <p>Российская Империя в годы Первой мировой войны 1914-1917 гг.. Введение в действие закона о военной положении. Создание особых совещаний по обороне, топливу, транспорту, продовольствию. Создание союза земств и городов в помощь армии (Земгор). Военно-промышленные комитеты. «Сухой» закон 1914 г.</p>
--	--

	<p>Февральская революция 1917 г. и свержение самодержавия. Образование и Временного правительство. Провозглашение основных прав и свобод граждан. Демократизация политической жизни.</p> <p>Реорганизация местного самоуправления. Комиссары Временного правительство. Возникновение Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов, Совет рабочих и солдатских депутатов на местах, а также Совет крестьянских депутатов как параллельных структур власти.</p> <p>I Всероссийский съезд Советов и образование Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета (ВЦИК) Советов. Политические партии. Их правовой статус. Законодательство Временного правительства по основным социально-экономическим, военным и политическим проблемам страны. Чрезвычайные меры по стабилизации экономики.</p> <p>Попытки административного регулирования в промышленности и на транспорте. Законодательство о труде. Учреждение министерства труда. Попытки введения и их провал. Инфляция и развал денежной системы. Разработка проектов реформы. Создание местных земельных комитетов.</p> <p>Наращение экономического и политического развала и паралича властей, Государственное совещание. Провозглашение Российской республики, созыв Демократического совещания. Временный совет республики.</p> <p>2.3. Возникновение и основные этапы развития советского государства и права (1917-1991 гг.)</p> <p>Предпосылки возникновения Советского государства. II Всероссийский съезд Советов солдатских депутатов и провозглашение России Республикой Советов. Слом старого и создание советского государственного аппарата.</p> <p>Выборы в Учредительной собрание. III Всероссийский съезд Советов, утверждение советской власти как постоянной власти. Учреждение РСФСР.</p> <p>Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Постановление о федеральных учреждениях Российской республики. Национализация земли, банков, транспорта, связи, крупной промышленности.</p> <p>Переход к политике военного коммунизма. Создание местных судов и революционных трибуналов. Высшие органы власти и управления. Местные органы власти и управления. Создание первой Советской Конституции. Создание основ советского права. Противоречия формирования гражданского права. Административное право. Уголовное право.</p> <p>Перестройка работы советского аппарат на военный лад. Национально-государственное строительство. Развитие организации государственного единства. Развитие советского государственного аппарата. Правоохранительные органы. Исправительно-трудовые учреждения. Развитие судебных органов. Развитие советского права. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 года. Экономический и политический кризис 1921 года. Переход к НЭПу и необходимость перестройки управления экономикой, реорганизация государственного аппарата, правовой реформы. Изменение социальной структуры советского</p>
--	--

	<p>общества.</p> <p>Переход к рыночным отношениям и замены прямых административных методов управления ею гражданско-правовым регулированием.</p> <p>Расширение партаппарата и усиление его влияния.</p> <p>Образование и развитие Союза ССР. «Договорная» федерация советский республик в 1921-1922 гг. Завершение процесса становления РСФСР.</p> <p>Основные положения Конституции СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г.</p> <p>Положение о ЦИК СССР, СНК СССР, Верховном суде СССР, гражданстве СССР.</p> <p>Создание органов государственной власти и управления. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Денежная реформа 1924 года. Введение твердого государственного бюджета и конвертируемой валюты Военная реформа 1925 года.</p> <p>Развитие права. Кодификация законодательства. Гражданское право. Трудовой кодекс РСФСР 1922 года. Отмена трудовой повинности. Уголовный кодекс РСФСР 1922 и 1926 годов.</p> <p>Положение о государственных и воинских преступлениях 1927 года. Развитие административного законодательства. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 года.</p> <p>Мировой экономический кризис конца 20-х-начала 30-х годов и его воздействие на СССР.</p> <p>Отказ от политики НЭПа и форсирование индустриализации. Насильственная коллективизация в деревне и формирование колхозного крестьянства.</p> <p>Реорганизация административно-политических органов. Централизация прокурорского надзора. Усиление роли Верховного суда. Учреждение спецсудов.</p> <p>Мероприятия Советского государства по укреплению обороны страны. Реорганизация органов управления в области обороны.</p> <p>Основные направления развития законодательства. Конституция СССР 1936 года. Конституция РСФСР 1937 года. Правовое регулирование хозяйственной жизни. Расширение сферы применения общесоюзных норм за счет сокращения республиканского нормотворчества.</p> <p>Земельное и колхозное право. Уголовное право и уголовный процесс. Законы от 7 августа 1932 года и 23 августа 1932 года об усилении ответственности за хищение общественной собственности и за спекуляцию. Закон об измене Родине от 8 июня 1934 года и законы от 1 декабря 1934 г. и 14 сентября 1937 года об особом порядке рассмотрения некоторых категорий дел по политическим обвинениям.</p> <p>Расширение территорий Советского государства в 1936-1941 годах. Изменение законодательства.</p> <p>Великая Отечественная война. Перестройка государственного аппарата на военный лад.</p> <p>Введение военного положения и расширение полномочий военных властей. Правовой режим военного положения.</p> <p>Дальнейшая централизация всей системы государственного управления. Преобразование наркоматов обороны и иностранных дел из союзных в союзно-республиканские.</p>
--	---

	<p>Основные направления развития законодательства в годы Великой Отечественной войны. Перестройка государственного аппарата связи с переходом от войны к миру. Упразднение чрезвычайных органов власти (ГКО, местных комитетов обороны, института уполномоченных ГКО) и восстановление в полном объеме деятельности конституционных органов власти и управления.</p> <p>Создание объединенного органа партийно-государственного контроля. Расширение прав союзных республик. Поправки к Конституции СССР в 1957 году. Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик (1961 г.). Гражданский кодекс 1964 г.</p> <p>Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 год. Общесоюзные основы уголовного судопроизводства 1958 года. Уголовно-процессуальный кодекс.</p> <p>Хозяйственная реформа 1965 года и ее неудача. Изменения в государственном аппарате. Централизация управления в рамках ведомств, рост ведомственной разобщенности.</p> <p>Общая характеристика развития права, Кодификация законодательства. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года, а также Конституций автономных республик Российской Федерации. Противоречия между законами и ведомственными нормативными актами. Свод законов СССР.</p> <p>Наращение кризиса бюрократического «государственного социализма». Попытки выхода из кризиса на основе административно-командных методов путем ускорения научно-технического прогресса и укрепления трудовой и общественной дисциплины. Курс на постепенный переход под контролем государства к регулируемому рынку. Гласность. Реформа политической системы. Изменения Конституции СССР.</p> <p>Учреждения Всесоюзного съезда Советов как высшего органа власти Союза ССР. Учреждение поста Президента СССР. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о монополии КПСС на политическую власть.</p> <p>Ослабление Союза ССР власти его союзных органов.</p> <p>Закон о разделении компетенций между Союзом ССР и республиками. Закон о порядке выхода субъектов федерации из состава Союза. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Учреждение съезда Советов Российской Федерации и поста Президента России.</p> <p>Попытки создания теории социалистического правового государства. Изменение политической системы. Курс на радикальные экономические реформы. Обострение экономического, социального и политического кризиса в стране.</p> <p>Референдум 17 марта 1991 года. Разработка проектов нового союзного договора. Выход из состава Союза ССР республик Прибалтики, Грузии, Молдовы</p> <p>Беловежское соглашение Президентов России, Украины, Председателя Верховного Совета Белоруссии. Ликвидация СССР. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).</p> <p>2.4. Государство и право современной России. Учреждение Конституционного суда России. Его правовой статус.</p>
--	--

	<p>Реформа местного управления Роспуск съезда Советов и Верховного Совета Российской Федерации, упразднение местных Советов, приостановление функционирования Конституционного суда.</p> <p>Введение прямого президентского правления.</p> <p>Конституция Российской Федерации 1993 года. Выборы в Государственную Думу и Совет Федерации.</p> <p>Декларация прав и свобод граждан России. Обновление законодательства и приспособление его к условиям рыночной экономики, а также приведение его в соответствие с Декларацией прав и свобод и международным стандартам, обеспечение прав человека и общечеловеческих ценностей. Россия и Белоруссия – союзное государства. Президентские выборы 2000 года. Приоритеты государственно-правовых реформ.</p>
--	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 1					
1	Предмет и метод истории отечественного государства и права	Групповые дискуссии	1		1
2	Государственный строй и особенности права в рабовладельческих государствах Закавказья, Средней Азии и Причерноморья в I тысячелетии до н.э.	Групповые дискуссии	2		1
3	Образование древнерусского государства	Групповые дискуссии	2		1
4	Государства на территории Руси периода феодальной раздробленности и особенности их социально-правового развития	Групповые дискуссии	2		1
5	Государство и право России в условиях централизации и утверждения монархии	Групповые дискуссии	2		1

6	Государственный строй России и важнейшие акты в середине XVI-XVII вв.	Групповые дискуссии	2		1
7	Государство и право России в период утверждения абсолютизма	Групповые дискуссии	2		1
8	Государственно-правовые реформы в России второй половины XVIII-первой половины XIX вв.	Групповые дискуссии	2		1
9	Становление феодального государства и права у народов России	Групповые дискуссии	2		2
10	Буржуазные реформы в России 60-х-70-х гг.	Групповые дискуссии	2		2
11	Государство и право России в период первой революции и предвоенные годы	Групповые дискуссии	2		2
12	Государство и право России в годы Первой мировой войны. Февральская революция и ее влияние на развитие страны.	Групповые дискуссии	2		2
13	Государство и право СССР в годы Второй мировой войны и «хрущевская оттепель»	Групповые дискуссии	3		2
14	Государственно-правовое строительство в СССР в 60-80-е годы. 5 перестройка и распад.	Групповые дискуссии	2		2
15	Российская Федерация – Президентская республика	Групповые дискуссии	3		2
16	Преобразование Российского государства в экономической и правовой сферах	Групповые дискуссии	3		2
Всего:			34		34

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Курсовое проектирование (КП, КР)	-	-
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Выполнение реферата (Р)	-	-
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	9	9
Домашнее задание (ДЗ)	-	-
Контрольные работы заочников (КРЗ)	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	9	9
Всего:	58	58

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в
------	--------------------------------------	--------------------------

		библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 639 с. http://znanium.com/catalog/product/944062	
	История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. http://znanium.com/catalog/product/966207	
	История России. Вызовы эпохи Рюриковичей : учеб. пособие / М.В. Жеребкин. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 356 с. http://znanium.com/catalog/product/942037	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. – 462с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541874	
	История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=488656	
	Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с. http://znanium.com/catalog/product/484559	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к информационным ресурсам

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
	Фонд аудиторий ИФГУАП для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»	
1	История государства и права России

1	Теория государства и права
2	Конституционное право
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Философия
3	Административное право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Профессиональная этика
4	Уголовный процесс
6	История, теория и практика прав человека
6	Международное право
6	Обычное право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Юридическая конфликтология
7	Оперативно-розыскное право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Уголовно-исполнительное право
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
1	История
1	История государства и права России
1	Римское право
1	Теория государства и права
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	История государства и права зарубежных стран
2	Конституционное право
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Философия
2	Экономика
3	Гражданское право
3	Основы социального государства
3	Уголовное право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Профессиональная этика
4	Уголовное право
5	Земельное право
5	Информационное право
5	Налоговое право
5	Финансовое право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Европейское право
7	Избирательное право
7	Криминология
7	Прокурорский надзор
8	Международное морское право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Судебная медицина и психиатрия
8	Транспортное право
ОПК-4 «способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу»	
1	История государства и права России
1	Римское право
1	Теория государства и права
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
4	Уголовный процесс
6	Криминалистика
7	Нотариат и адвокатура
7	Оперативно-розыскное право
8	Актуальные проблемы теории государства и права
8	Производственная преддипломная практика
ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»	
1	Безопасность жизнедеятельности
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
1	История государства и права России
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Трудовое право

3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Профессиональная этика
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
4	Уголовное право
5	Информационное право
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
6	История, теория и практика прав человека
6	Коммерческое право
6	Криминалистика
6	Международное право
6	Обычное право
6	Право социального обеспечения
6	Юридическая конфликтология
7	Европейское право
7	Жилищное право
7	Криминология
7	Нотариат и адвокатура
7	Служебное право
8	Международное космическое право
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
8	Производственная преддипломная практика
8	Судебная медицина и психиатрия
8	Уголовно-исполнительное право

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.

$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена
1.	Предмет истории отечественного государства и права, его место среди других юридических наук
2.	Происхождение и редакция «Русской Правды»
3.	Социально-экономические предпосылки возникновения государственности у восточных славян
4.	Понятие и виды правонарушений по «Русской Правде»
5.	Пространная редакция «Русской Правды»
6.	Сословно-представительная монархия и ее характерные черты
7.	Особенности социально-экономического и политического строя Новгорода и Пскова
8.	Псковская Судная грамота и ее историческое значение
9.	Судебник 1497 года и его роль в становлении крепостного права
10.	Судебник 1550 года и его историческое значение
11.	Земские соборы, их место и роль в системе верховных органов управления в России
12.	Становление и развитие приказной системы управления в России
13.	Опричнина и ее историческое значение
14.	Разработка и принятие Соборного уложения 1649 года
15.	Вотчинное и поместное землевладение по Соборному уложению 1649 года
16.	Возникновение и особенности абсолютной монархии в России
17.	Становление и этапы развития крепостного права в России
18.	Сословные реформы в Российском государстве первой четверти XVIII в.
19.	«Артикул воинский» 1715 года и его значение для развития российского права

20.	Переход от приказной к коллегиальной системе управления при Петре I
21.	Судебная система России по Учреждению о губерниях 1775 года
22.	«Жалованная грамота дворянству» 1785 года
23.	«Жалованная грамота городам» 1785 года
24.	Кодификация русского права во второй четверти XIX в.
25.	Суд и процесс в Новгороде и Пскове
26.	Расчленение древнерусского государства на отдельные княжества и республики в XII в.
27.	Предпосылки и особенности образования единого российского государства в XV-XVII вв.
28.	Переход к министерской системе управления в первой четверти XIX в.
29.	Государственные реформы Петра I
30.	Положение 19 февраля 1961 года, его историческое значение
31.	Система общих судов по Уставам 1864 года
32.	Мировые суды в пореформенной судебной системе России
33.	Земская реформа 1864 года
34.	Реорганизация прокуратуры России в 1864 году
35.	Городская реформа 1870 года
36.	Военная реформа 1874 года
37.	Контрреформы 80-90-х годов XIX века
38.	Манифест 17 октября 1905 года, его политическое и юридическое значение
39.	Советы революции 1905 года и их влияние на государственно-правовую систему России
40.	Избирательный закон 11 декабря 1905 года
41.	Государственная Дума по основным законам 1906 года
42.	Булыгинская Дума и ее крах
43.	Столыпинское аграрное законодательство
44.	Царская власть по основным законам 1906 года
45.	Избирательный закон 3 июня 1907 года
46.	Первая российская революция и государственная власть
47.	Государственный строй России по основным законам 23 апреля 1906 года
48.	Основные законы 23 апреля 1906 года и их историческое значение
49.	Государственный Совет как вторая законодательная палата Российской Империи
50.	Октябрьский переворот и провозглашение Советской власти
51.	«Декларация прав народов России» и ее значение для государственного строительства после провозглашения Советской власти
52.	Переход к НЭПу и его законодательное оформление
53.	Октябрьский переворот и становление новой экономической системы в России
54.	Хрущевская «оттепель» и ее значение для государственно-правовой жизни России
55.	Образование СНК и избрание ВЦИК на II Всероссийском съезде Советов
56.	Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 года
57.	«Военный коммунизм» и его характерные черты
58.	Победа Февральской революции и возникновение двоевластия
59.	НЭП и ее противоречивая сущность
60.	Взаимоотношения советских республик до образования СССР
61.	Особенности процесса становления советской судебной системы
62.	«Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа», ее политическое и юридическое значение
63.	Особенности Конституции РСФСР 1918 года
64.	«Горбачевская перестройка» и распад СССР

65.	Февральская революция и падение самодержавия
66.	Разработка и принятие Конституции СССР 1924 года
67.	Декларация и договор по образованию СССР
68.	Кодификация законодательства РСФСР в 1922-1923 года и ее значение для становления Российской правовой системы
69.	Образование СССР и система советского права
70.	Перестройка советского государственного аппарата при переходе к НЭПу
71.	Переход к политике индустриализации страны и начало отступления от НЭПа
72.	Создание и развитие советской прокуратуры
73.	Учредительное собрание и его роспуск
74.	Изменения в государственном аппарате в годы Великой Отечественной войны
75.	Разработка, принятие, особенности Конституции СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года
76.	Конституция СССР 1977 года и ее характерные особенности. Конституция РСФСР 1978 года
77.	Советское право в годы Великой Отечественной войны
78.	Грубые нарушения законности в период осуществления коллективизации сельского хозяйства
79.	Особенности развития советского права в 30-е годы XX века
80.	Изменения в общественном строе СССР в 30-е годы XX века
81.	Изменение территории и организации государственного единства СССР в 1939-1944 года
82.	Органы суда и прокуратура Великой Отечественной войны
83.	Изменения в государственной аппарате и праве в послевоенное десятилетие
84.	Реорганизация правоохранительных органов в середине 50-60-х годов XX века
85.	Основные направления развития советского права в 1946-1955 годов
86.	Социально-правовые реформы Н.С. Хрущева
87.	Становление социалистического права в первые годы Советской власти
88.	Строительство Вооруженных Сил в годы Великой Отечественной войны
89.	Поиск путей экономического развития России в 1985-1991 годах. Основные нормативные акты
90.	Распад СССР и образование СНГ
91.	Конституция РФ 1993 года
92.	Выборы Президента 2000 года

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
-------	--

	Учебным планом не предусмотрено
--	---------------------------------

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины «История государства и права России» является на основе широчайшего исторического материала дать студентам основополагающие знания об истории возникновения и основных этапах становления российского государства и права, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти. Показать развитие государственно-правовых явлений в их целостности, единстве, взаимосвязи и взаимозависимости. На базе важнейших государственно-правовых документов ввести в круг историко-правовых фактов, ознакомить с понятийным аппаратом, юридической терминологией и традицией, способствовать выработке у них методологии и методик анализа основных государственных и правовых институтов, кодификаций и правовых актов отечественной истории.

История государства и права России, как учебная дисциплина, также ставит своими важнейшими целями научить студента с первого курса пользоваться законом, привить ему на историко-правовом материале профессиональные навыки.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия,

выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

– в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Практические занятия проходят в форме групповых дискуссий.

Групповые дискуссии – это способ организации совместной деятельности учеников под руководством учителя с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения участников в процессе общения.

Задания для практических занятий выдаются преподавателем во время проведения лекций или на семинаре.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя экзамен – форму оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой