

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра №3

«УТВЕРЖДАЮ»

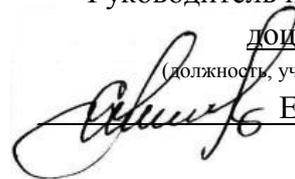
Руководитель направления

ДОЦ., К.Ю.Н., ДОЦ.

(должность, уч. степень, звание)

Е.И.Сергеева

(подпись)



«19» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История государства и права зарубежных стран»

(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очная

Ивангород – 2020 г

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Профессор, д.и.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)

15.06.2020

(подпись, дата)

И.А. Тропов

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 3
«16» июня 2020 г, протокол № 11

зав. кафедрой 3, д.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание

16.06.2020

подпись, дата

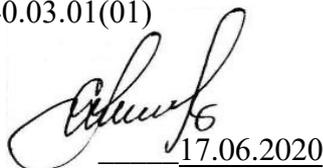
Е.В. Болотина

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(01)

Зав.каф.91, к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание

17.06.2020

подпись, дата

Е.И. Сергеева

инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Ст. преподаватель

должность, уч. степень, звание

18.06.2020

подпись, дата

М.М. Маскатулин

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой №3.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-2 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-5 «способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь»;

профессиональных компетенций:

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметом и методом всеобщей истории государства и права, ее периодизации; историей рабовладельческого государства и права; историей феодального государства и права; историей государства и права зарубежных стран нового и новейшего времени.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

«История государства и права зарубежных стран» представляет собой правовую науку, входящую в число основных учебных курсов, которые представляют собой неотъемлемую часть и необходимый элемент высшего юридического образования. Дисциплина изучает государство и право отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, на основе выявления, как общеисторических закономерностей этих процессов, так и закономерностей, действующих в рамках тех исторических эпох, которые являются важнейшими ступенями в развитии конкретных обществ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-2 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:

знать - сущность организации экономики, основные принципы построения экономических, политических, правовых систем на различных исторических этапах зарубежных стран;

уметь - находить необходимую информацию относительно экономических, политических, правовых систем в историческом контексте;

владеть навыками - учета исторического опыта в сфере права и экономики для решения поставленных задач.

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать - приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;

уметь - применять на практике приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации;

владеть навыками - культурой мышления, навыками применения больших массивов информации в профессиональной деятельности.

ОПК-5 «способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь»:

знать - способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме;

уметь - аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

владеть навыками - грамотного и логичного построения устной и письменной речи, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций применять знания логики при работе с документами в устной речи.

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

знать - положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста;

уметь - обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности;

владеть навыками - навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- История
- Теория государства и права

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Римское право
- Обычное право

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	4/ 144	4/ 144
<i>Из них часов практической подготовки</i>	8	8
<i>Аудиторные занятия, всего час., В том числе</i>	68	68
лекции (Л), (час)	34	34
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	45	45
Самостоятельная работа, всего	31	31
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
Раздел 1. 1.1. Введение	3	2			7
Раздел 2. 2.1. История рабовладельческого государства и права	10	10			7
Раздел 3. 3.1. История феодального государства и права	10	10			7
Раздел 4. 4.1. История государства и права зарубежных стран нового и новейшего времени	11	12			10
Итого в семестре:	34	34			31
Итого:	34	34	0	0	31

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Введение. Посвящена предмету и методу истории государства и права зарубежных стран, ее периодизации. История государства и права зарубежных стран входит в число важнейших и сложных дисциплин, изучаемых студентами в течении второго семестра первого года обучения. История государства и права зарубежных стран не только не отделена от позитивного права, но и служит наилучшей предпосылкой его усвоения, понимания. Она создает базу для наилучшего усвоения юридических дисциплин.
2	История рабовладельческого государства и права Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай. Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция (Афины и Спарта) и Древний Рим. История римского права
3	История феодального государства и права Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Феодальное государство и право в странах Европы (Англия, Франция, Германия и другие). Роль христианской и католической

	церкви. Средневековые государства Востока: Исламский мир и Арабский халифат, Индия, Япония, Китай. Мусульманское право. История государства и права южных и западных славян (Болгария, Чехия, Польша, Сербия).
4	<p>История государства и права зарубежных стран нового и новейшего времени</p> <p>Возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия и другие). Образование англосаксонской и континентальной системы права. История государства и права, начиная с английской буржуазной революции середины XII века и по настоящее время. История конституционализма, гражданского, уголовного, процессуального права. Французский гражданский уголовно-процессуальный кодекс 1808 года, уголовный кодекс Германской империи 1871 года, уголовно-процессуальный кодекс Германской империи 1877 года. Государство и право новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия и другие). Государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Америки, Азии и Африки. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке. Национально-освободительная борьба в Южной Америке. Образование новых независимых государств после Первой Мировой войны (Польша, Чехия, Югославия, Финляндия). Распад мировой системы социализма и его последствия.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 2					
1	Государство и право в странах Древнего Востока	Групповые дискуссии	4		2
2	Государство и право Древней Греции	Групповые дискуссии	4		2
3	Государство и право Древнего Рима	Групповые дискуссии	4		2
4	Государство и право стран южных и западных славян	Групповые дискуссии	6	2	3
5	Кодификации права зарубежных стран	Групповые дискуссии	6	2	4
6	Государство и право зарубежных стран	Групповые	4	2	4

	Новейшего времени	дискуссии			
7	Развитие государства и права зарубежных стран в XX веке	Групповые дискуссии	6	2	4
Всего:			34	8	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Курсовое проектирование (КП, КР)	-	-
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Выполнение реферата (Р)	-	-
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Домашнее задание (ДЗ)	-	-
Контрольные работы заочников (КРЗ)	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	6	6
Всего:	31	31

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 720 с. http://znanium.com/catalog/product/966709	
	Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : в 2 т. •' отв. ред. Н. Л. Крашенинникова. — М. : Норма : ПНФРЛ-М. 2017. http://znanium.com/catalog/product/763386	
	Саломатин А.Ю. История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2016. - 344 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517387	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Булатецкий О. Ю. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В.Е. Сафонова. - М.: РГУП, 2015. - 404 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517346	
	История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2015. - 816 с. http://znanium.com/bookread.php?book=509330	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к информационным ресурсам

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
	Фонд аудиторий ИФГУАП для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств

Экзамен	Список вопросов к экзамену
---------	----------------------------

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-2 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	
2	История государства и права зарубежных стран
2	Экономика
5	Предпринимательское право
6	Коммерческое право
6	Обычное право
8	Российский федерализм: проблемы теории и практики
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
1	История
1	История государства и права России
1	Римское право
1	Теория государства и права
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	История государства и права зарубежных стран
2	Конституционное право
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Философия
2	Экономика
3	Гражданское право
3	Основы социального государства
3	Уголовное право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Профессиональная этика
4	Уголовное право

5	Земельное право
5	Информационное право
5	Налоговое право
5	Финансовое право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Европейское право
7	Избирательное право
7	Криминология
7	Прокурорский надзор
8	Международное морское право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Судебная медицина и психиатрия
8	Транспортное право
ОПК-5 «способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь»	
1	Иностранный язык
1	История
1	Теория государства и права
2	История государства и права зарубежных стран
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Экономика
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Информационное право
5	Основы информационной безопасности
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Криминология
7	Нотариат и адвокатура
8	Производственная преддипломная практика
ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»	
1	Введение в направление
1	Римское право
1	Теория государства и права
2	История государства и права зарубежных стран
2	Конституционное право

2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Административное право
3	Трудовое право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Профессиональная этика
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
5	Гражданский процесс
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
6	Арбитражный процесс
6	Международное право
6	Обычное право
6	Право социального обеспечения
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Юридическая конфликтология
7	Административный процесс
7	Европейское право
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Избирательное право
7	Конституционный механизм разделения властей
7	Нотариат и адвокатура
7	Оперативно-розыскное право
8	Актуальные проблемы теории государства и права
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Российский федерализм: проблемы теории и практики

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена
1.	Образование Вавилонского рабовладельческого государства и история его развития
2.	Формы зависимости крестьян во Франции IX-XII вв. Сервы и вилланы. Феодалная иерархия
3.	Абсолютная монархия в Англии
4.	Государственный строй Афин в V в. Народное собрание. Совет 500. Стратеги Гелия
5.	Возникновение и развитие Польского феодального государства
6.	Особенности абсолютизма в Германии
7.	Общая характеристика законов Хаммурапи
8.	Колонат. Пекулий.

9.	Эволюция римского уголовного права
10.	Общественный строй Вавилонского государства по законам Хаммурапи
11.	Переход от республики к монархии. Военная реформа Мария. Диктатура Суллы. Гражданские войны.
12.	Сословно-представительная монархия в Англии
13.	Образование Римского государства. Реформа Сервия Туллия
14.	Судопроизводство по Салической правде
15.	Сословно-представительная монархия в Германии
16.	Система преступлений и наказаний по законам Хаммурапи. Талион.
17.	Реформы Диоклетиана. Государственный строй Рима в период домината.
18.	Сословно-представительная монархия во Франции
19.	Источники Римского права. Обычай. Лех. Законы XII таблиц. Эдикты магистратов. Конституции императоров
20.	Брак и семья по законам Хаммурапи
21.	Города и городское право в странах Западной Европы
22.	Образование афинского рабовладельческого государства. Реформы Тезея.
23.	Образование Арабского халифата и история его развития
24.	Салическая правда – памятник древнегерманского права
25.	Реформы Солона и Клисфена
26.	Образование франкского государства. Общественный и государственный строй.
27.	Суд и судебный процесс в феодальной Англии
28.	Рецепция римского права
29.	Институты иммунитета, коммендации и прекария и их роль в закреплении крестьян в Западной Европы
30.	Преступление и наказание по Салической правде
31.	Свод Юстиниана. Его состав и общая характеристика
32.	Образование феодального государства в Британии. Англосаксонские королевства
33.	Развитие феодальной собственности на землю: аллод. Бенефиций, феоде
34.	Брак и семья по законам XII таблиц. Агнаты и когнаты
35.	Реформы Людовика IX во Франции (XIII в)
36.	Источники английского феодального права
37.	Квиритская собственность. Защита права собственности (по Законам XII таблиц)
38.	Общественный и государственный строй Англии периода раннефеодальной монархии. Реформы Генриха II Плантагенета
39.	Каролина 1532 г. (общая характеристика)
40.	Особенности общественного и государственного строя Спарты.
41.	Наследие по Законам XII таблиц
42.	Образование государства Спарта и история его развития
43.	Общественный и государственный строй Рима периода принципата
44.	Обязательства по Законам XII таблиц
45.	Общественный и государственный строй Германии периода раннефеодальной монархии
46.	Формы земельной собственности по законам Хаммурапи. Земля илку
47.	Дуализм в римском праве
48.	Общественный и государственный строй Англии периода раннефеодальной монархии. Реформы Вильгельма I
49.	Правовое положение различных групп по законам Хаммурапи
50.	Система преступлений и наказаний по римскому праву
51.	Общественный и государственный строй Франции периода раннефеодальной монархии
52.	Преступления и наказания по законам Хаммурапи
53.	Общественный и государственный строй Рима периода республики

54.	Великая Хартия 1215 г
55.	Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран, ее периодизация
56.	Брак и семья по законам Хаммурапи
57.	Общинная собственность на землю у франков. Марка
58.	Суд и процесс по законам Хаммурапи. Гомеровский период в Древней Греции. Военная демократия
59.	Источники феодального права во Франции
60.	Общая характеристика афинского права
61.	Преступления и наказания по Законам XII таблиц
62.	Норманнское завоевание Англии и его влияние на общественный и государственный строй страны
63.	Преторская (бонитарная) собственность
64.	Золотая булла 1356 г
65.	Правовое положение населения в Афинах
66.	Эволюция процесса в римском праве (легисакционный, формулярный, экстраординарный процессы)
67.	Великая крестьянская война в Германии
68.	Общественный и государственный строй Рима в период домината
69.	Уголовное право и судопроизводство по «Каролине»
70.	Источники феодального права в Германии
71.	Законы Хаммурапи: причина принятия, система памятника
72.	Борьба плебеев с патрициями за уравнивание в правах
73.	Изменения в государственном строе франков при переходе от меровингской к каролингской монархии. Реформы Карла Мартелла
74.	Наследование по законам Хаммурапи
75.	Законы XII таблиц (общая характеристика)
76.	Образование парламента в Англии
77.	Сервитуты по римскому праву
78.	Абсолютная монархия во Франции
79.	Кризис рабовладельческого строя и падение Западной Римской империи
80.	Источники мусульманского права: Коран, сунна, фетва
81.	100-летняя война в истории Франции и ее последствия в государственно-правовом развитии страны
82.	Общая характеристика права Спарты
83.	Реформация во Франции и ее влияние на государственно-правовое развитие страны
84.	Преторское право
85.	Реформация в Германии и ее влияние на государственно-правовое развитие страны
86.	Реформы Эфиальта и Перикла
87.	Обязательства по преторскому праву
88.	Особенности, этапы и партии Английской революции XVII в.
89.	Долгий парламента в Англии и его роль в революции
90.	Законодательство конституционного периода Английской революции (3 ноября 1640-1642 гг.)
91.	Период индипендентской республики
92.	Протекторат Оливера Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г.
93.	Гражданское и уголовное законодательство в Англии в годы революции
94.	Реставрация Сьюартов (1660-1688 гг.). Законодательство периода реставрации
95.	«Славная революция» 1688 г. и ее последствия
96.	Английская неписанная конституция, ее сущность и особенность

97.	Билья о правах 1689 г. Акт о престолонаследии 1701 г.
98.	Декларация независимости 1776 г.
99.	Этапы и партии Великой Французской буржуазной революции
100.	Конституция Франции 1791 г.
101.	Законодательство первого этапа Французской революции (1789-1792 гг)
102.	Законодательство периода Якобинской диктатуры
103.	Якобинская Декларация прав и Конституция 1793 г. Организация якобинского правительства
104.	Законодательство второго этапа Французской революции (1792-1793 гг)
105.	Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
106.	Период Первой империи во Франции. Конституционное закрепление перехода от консульства к империи
107.	Президентская власть по Конституции США
108.	Верховный суд США и его роль в формировании права
109.	Билья о правах 1791 г.
110.	Гражданская война между Севером и Югом в США. Законодательство периода войны
111.	13-15 поправки к Конституции США. Упрочение федерации. Период реконструкции Юга
112.	Становление буржуазного права США. «Черные кодексы». Сегрегация
113.	Период третьей Республики во Франции. Конституционные законы 1875 г. Дополнение к ним 1884 г.
114.	Политический режим третьей Республики
115.	Китай второй половины XIX- начала XX вв. Революция 1911 г. и ее последствия. «Хабес корпус акт» 1679 г.
116.	Причины падения якобинской диктатуры во Франции. Эбертисты и дантониисты
117.	Легитимная монархия во Франции. Хартия 1814 г.
118.	Революция 1848 г. во Франции. Конституция 1848 г.
119.	Переворот 1851 г. и Вторая империя во Франции
120.	Право собственности по Кодексу Наполеона
121.	Обязательства по Кодексу Наполеона
122.	Период Директории во Франции. Конституция 1795 г.
123.	Брак и семья по Кодексу Наполеона
124.	Наследование по Кодексу Наполеона
125.	Парижская Коммуна 1871 г.
126.	Образование США. Первый и второй Континентальные конгрессы
127.	Образование в Англии Кабинета министров и его статус
128.	Избирательная реформа в Англии 1832 г.
129.	Избирательные реформы в Англии 1867-1885 гг.
130.	Статьи Конфедерации 1781 г.
131.	Английское право периода Нового времени
132.	Переход от Конфедерации к Федерации в США. Конституция 1787 г.
133.	Изменения в общественном и государственном строе Англии в конце XIX – начале XX вв. Образование лейбористской партии
134.	Британский парламент в XVIII-XIX вв. Двухпартийная система. Делегированное законодательство
135.	Законодательная власть по Конституции США 1787 г.
136.	Июльская монархия во Франции. Хартия 1830 г.
137.	Уголовный кодекс во Франции 1791 г. Закон Ле-Шапенье 1791 г.
138.	Избирательные реформы в Англии 1918, 1929, 1948 и 1969 гг.
139.	Акт о парламенте в Англии 1911 г.
140.	Британская колониальная империя. Акт о действительности колониальных

	законов
141.	1865 г. Вестминстерский статут 1931
142.	Буржуазная революция в Японии в 1868 г. и ее последствия
143.	Общественный и государственный строй США в конце XIX – начале XX вв. 16 и 17 поправки к Конституции США
144.	Изменения в английском праве в конце XIX – начале XX вв.
145.	Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г.
146.	Конституция Франции 1946 г.
147.	Национально-освободительные революции в Латинской Америке и образование независимых государств
148.	Закон Вагнера 1935 г.
149.	Право собственности по германскому гражданскому уложению
150.	Обязательственное право по германскому гражданскому уложению
151.	Закон Тафта-Хартли 1947 г.
152.	Крах «Священной римской империи германской нации». Рейнский союз
153.	Ноябрьская революция в Германии 1918 г. и ее последствия
154.	Закон Маккарэна-Вуда 1950 г.
155.	Германский Союз. Революция 1848 г. Конституция Германии 1849 г.
156.	Период фашистской диктатуры в Германии. Государственный механизм
157.	Становление французского буржуазного права в годы революции (1789-1794 гг.)
158.	Аграрное законодательство якобинцев
159.	Законодательство периода фашистской диктатуры в Германии
160.	Новый курс Ф. Рузвельта
161.	Брак и семья по германскому гражданскому уложению
162.	Государственный строй в Германии по Веймарской Конституции 1919 г.
163.	Уголовный кодекс Германской империи 1871 г.
164.	Уголовно-процессуальный кодекс Германии 1877 г.
165.	Борьба Пруссии и Австрии за гегемонию в германских делах. Северо-Германский Союз. Конституция 1867 г.
166.	Воссоединение Германии. Конституция 1871 г.
167.	Наследование по германскому гражданскому уложению
168.	Буржуазно-демократические права и свободы по Веймарской конституции 1919 г.
169.	Милитаризация государственного аппарата в Германской империи. Ее подготовка к Первой мировой войне
170.	Конституция Пруссии 1850 г.
171.	Французский уголовный кодекс 1810 г.
172.	Конституция Японии 1889 г.
173.	Конституция Японии 1947 г.
174.	Распад Британской колониальной империи. Британское содружество наций
175.	Изменения в праве США в период новейшей истории
176.	История Веймарской республики

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

«История государства и права зарубежных стран» представляет собой правовую (юридическую) науку, входящую в число основных учебных курсов, которые представляют собой неотъемлемую часть и необходимый элемент высшего юридического образования. Дисциплина изучает государство и право отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, на основе выявления, как общеисторических закономерностей этих процессов, так и закономерностей, действующих в рамках тех исторических эпох, которые являются важнейшими ступенями в развитии конкретных обществ.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат

конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Практические занятия проходят в форме групповых дискуссий.

Групповые дискуссии – это способ организации совместной деятельности учеников под руководством учителя с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения участников в процессе общения.

Задания для практических занятий выдаются преподавателем во время проведения лекций или на семинаре.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя экзамен – форму оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой