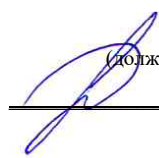


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра №3

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления


К.П.Н.
(должность, уч. степень, звание)
П.М. Алексеева
(подпись)

«31» августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международное космическое право»
(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очная

Ивангород – 2020

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

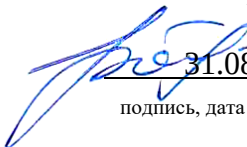
Старший преподаватель
(должность, уч. степень, звание)


31.08.2021
(подпись, дата)

М.М. Маскатулин
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 3
«31» августа 2021 г, протокол № 1

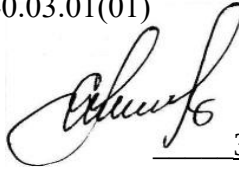
зав. кафедрой 3, д.ю.н., доц.
должность, уч. степень, звание


31.08.2021
подпись, дата

Е.В. Болотина
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(01)

Зав.каф.91, к.ю.н., доц.
должность, уч. степень, звание


31.08.2021
подпись, дата

Е.И. Сергеева
инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Ст. преподаватель
должность, уч. степень, звание


31.08.2021
подпись, дата

М.М. Маскатулин
инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Международное космическое право» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой №3.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»,

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»; профессиональных компетенций:

ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»,

ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»,

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами международно-правового регулирования общественных отношений, складывающихся в сфере исследования и использования космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, а также в связи с осуществлением космической деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Международное космическое право» является формирование у студентов научно-обоснованных представлений о современном состоянии, проблемах и перспективах международно-правового регулирования общественных отношений, складывающихся в сфере исследования и использования космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, а также в связи с осуществлением космической деятельности, формирование у студентов знаний, умений, владения навыками, необходимыми для решения профессиональных задач в сфере правоприменительной деятельности.

В области профессионального воспитания личности юриста целью подготовки по данной дисциплине является формирование уважительного отношения к праву, формирование, развитие и закрепление у обучающихся профессионального юридического мышления в условиях становления правового государства, профессионального правосознания, общей и правовой культуры, профессионализма

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

знать – Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере космической деятельности.

уметь – анализировать, толковать и правильно применять нормы российского законодательства в сфере космической деятельности, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регулирующие общественные отношения, складывающиеся в сфере исследования и использования космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, а также осуществление космической деятельности

владеть навыками – использования юридической терминологии, работы с правовыми актами, разрешения правовых проблем и коллизий.

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»:

знать – содержание общепризнанных принципов и норм в области космической деятельности, а также круг проблем, связанных с международно-правовым регулированием исследования и использования космического пространства, включая Луну и другие небесные тела;

уметь – оперативно получать доступ к источникам, содержащим информацию международно-правового характера;

владеть навыками – анализа и оценки эффективности действующих международных договоров в сфере двух и многостороннего сотрудничества в области космической деятельности с участием Российской Федерации.

ПК- 4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом»:

Знать – основные права и обязанности участников космических отношений;
 Уметь – описывать и характеризовать явления, связанные с космической деятельностью, на языке терминов, введенных и используемых в дисциплине;
 Владеть навыками – принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов;

ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:
 Знать – особенности правового регулирования реализации международных космических проектов и прикладных видов космической деятельности;
 Уметь – реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере предмета дисциплины в профессиональной деятельности;
 Владеть навыками – решения практических задач, связанных с применением норм международного космического права;

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:
 Знать – положения международных договоров в сфере исследования и использования космического пространства;
 Уметь – анализировать и правильно толковать положения нормативных правовых актов, регулирующих космические отношения;
 Владеть навыками – применения нормативных правовых актов в сфере международного космического права.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Международное право
- Воздушное право
- Административное право
- Международное частное право

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108

Из них часов практической подготовки	12	12
Аудиторные занятия , всего час., В том числе	40	40
лекции (Л), (час)	20	20
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	20	20
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего	68	68
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1 . Общая часть.	10	12			34
Раздел 2. Особенная часть	10	8			34
Итого в семестре:	20	20			68
Итого:	20	20	0	0	68

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	1.1. Международное космическое право как отрасль международного права

Понятие и предмет международного космического права как отрасли международного права. Цель и задачи международного космического права. Становление и развитие международного космического права. Современное состояние международного космического права. Система и основные институты международного космического права.

Особенности нормообразования в международном космическом праве. Соотношение национального законодательства и норм международного космического права. Понятие и виды источников международного космического права. Международный обычай как источник международного космического права. Международный договор и его роль в системе источников международного космического права. Значение международных организаций в формировании норм международного космического права. Основные международные договоры в сфере международного космического права. Региональные и двусторонние международные договоры по вопросам сотрудничества в сфере исследования и использования космического пространства.

Принципы международного космического права: понятие, эволюция и современное состояние. Значение общих принципов международного права для международного космического права. Отраслевые принципы международного космического права и их отражение в международных правовых актах. Специальные принципы отдельных институтов международного космического права.

Проблемы и перспективы развития международного космического права как отрасли международного права. Совершенствование международно-правового регулирования исследования и использования космического пространства.

1.2. Международно-правовой режим космического пространства

Понятие космоса (космического пространства) в социальных науках. Проблема определения космического пространства в международном праве и ее значение. Отсутствие нормативного определения космического пространства в международном праве и его негативные последствия. Основные подходы к определению космического пространства в международном космическом праве.

Отличия правового режима космического пространства от правового режима международного и национального воздушного пространства. Делимитация воздушного и космического пространства. Высотный и функциональный подходы к разграничению воздушного и космического пространства: основные достоинства и недостатки. Разграничение воздушного и космического пространства в практике межгосударственных отношений.

Правовой режим космического пространства. Основные права и обязанности субъектов международного космического права при осуществлении деятельности по исследованию и использованию космического пространства и их закрепление в международных правовых актах. Международно-правовые запреты и ограничения в

сфере космической деятельности.

Демилитаризация и нейтрализация космического пространства. Международные договоры по вопросам полной и частичной демилитаризации космического пространства. Демилитаризация и использование военного персонала, оборудования и средств для научных космических исследований.

Правовой режим использования отдельных районов космического пространства. Понятие геостационарной орбиты и преимущества ее использования. Принципы международного космического права и правовое регулирование эффективного и безопасного использования геостационарной орбиты. Боготская декларация экваториальных стран 1976 г. и ее правовое значение. Точки либрации в космическом пространстве и перспективы правового регулирования их использования.

1.3. Международно-правовое регулирование исследования и использования небесных тел

Соотношение астрофизического и правового понятия небесных тел. Проблема определения понятия небесного тела в международно-правовой доктрине и источниках международного космического права. Отсутствие нормативного определения небесного тела в международном праве и его негативные последствия. Формирование понятия небесного тела в науке международного космического права. Классификация небесных тел.

Международно-правовой режим небесных тел: понятие и структура. Формирование международно-правового режима небесных тел. Особенности международно-правового режима небесных тел. Концепция «общего наследия человечества» и международно-правовой режим небесных тел. Запрещение национального присвоения небесных тел. Полная демилитаризация небесных тел.

Деятельность субъектов международного космического права по исследованию и использованию небесных тел и проблема ее соответствия международно-правовому режиму небесных тел. Международное сотрудничество в исследовании и использовании небесных тел. Создание обитаемых и необитаемых научно-исследовательских станций, баз и иных объектов на поверхности небесных тел. Контроль за соблюдением правового режима небесных тел.

Природные ресурсы небесного тела и их правовой статус. Проблема разграничения природных ресурсов космического пространства и природных ресурсов небесных тел. Правовое регулирование исследования и разработки природных ресурсов небесных тел. Правовая охрана природной среды небесных тел. Предотвращение потенциально опасных экспериментов. Создание международных научных заповедников.

1.4. Международно-правовой статус космических объектов

Проблема определения понятия космического объекта в международно-правовой доктрине и источниках международного

космического права. Отсутствие нормативного определения космического объекта в международном праве и его негативные последствия. Формирование понятия космического объекта в науке международного космического права. Классификация космических объектов. Космический аппарат, космический летательный аппарат, околоземная обитаемая космическая станция, обитаемая станция на небесном теле и другие виды космических объектов. Автоматические и пилотируемые космические объекты. Правовые проблемы разграничения космических объектов и воздушных летательных аппаратов и основные подходы к такому разграничению. Аэрокосмические объекты. Разграничение космических объектов и наземных средств и установок по исследованию космоса. Понятие составных частей космических объектов и средств доставки космических объектов.

Международная и национальная регистрация космических объектов. Понятия запускающего государства и государства регистрации в международном космическом праве. Критерии отнесения к категории запускающего государства. Национальная регистрация космических объектов: понятие и основания. Национальный регистр космических объектов: учреждение, содержание, условия ведения. Национальная регистрация космического объекта, запускаемого несколькими государствами. Международная регистрация космических объектов. Международный реестр космических объектов. Обязанности государства регистрации по предоставлению информации о космических объектах. Функции Генерального секретаря ООН по международной регистрации космических объектов.

Международно-правовой статус космических объектов: понятие и структура. Юрисдикция и контроль над космическими объектами. Право собственности на космические объекты и их составные части в космическом пространстве, на небесных телах и при возвращении на Землю. Возвращение космических объектов и их составных частей государству, в национальный регистр которого они внесены. Основания возвращения. Особенности международно-правового статуса отдельных видов космических объектов.

1.5. Правовой статус космонавтов и космических экипажей

Проблема определения понятий «космонавт» и «космический экипаж» в международном космическом праве и ее значение. Отсутствие нормативного определения понятий «космонавт» и «космический экипаж» в международном праве и его негативные последствия. Основные подходы к определению понятий «космонавт» и «космический экипаж» в международном космическом праве. Критерии отнесения лиц, пребывающих на космических объектах, к категории космонавтов.

Правовой статус космонавтов и членов космических экипажей. Юрисдикция государств над космонавтами. Статус космонавтов как «посланцев человечества в космос».

Международно-правовое регулирование спасания и возвращения космонавтов. Развитие норм международного права о спасании и возвращении космонавтов. Понятие спасания космонавтов. Основания спасания. Обязанности государств по спасанию

	космонавтов. Возвращение экипажей космического корабля: понятие, основания, принципы. Перспективы международного сотрудничества государств по спасанию и возвращению космонавтов.
2	2.1. Контроль и ответственность в международном космическом праве Понятие контроля над космической деятельностью. Формирование института контроля над космической деятельностью в международном космическом праве. Правовое регулирование контроля над космической деятельностью. Виды контроля в международном космическом праве. Национальный контроль над космической деятельностью: понятие, формы, порядок осуществления. Национальный контроль и юрисдикция государств над космическими объектами. Особенности осуществления национального контроля над космическим объектом и экипажем при наличии нескольких запускающих государств. Международный контроль по вопросам соблюдения международных обязательств в сфере космической деятельности: понятие, основания, формы, порядок осуществления. «Право посещения». Перспективы международного сотрудничества в сфере контроля над космической деятельностью. Понятие и виды ответственности в международном космическом праве. Основания ответственности в международном космическом праве. Понятие и виды ущерба при осуществлении космической деятельности. Ответственность при причинении ущерба в результате осуществления правомерной и неправомерной космической деятельности. Вина и ее значение для ответственности в международном космическом праве. Ответственность без вины. Порядок и сроки предъявления требований о возмещении ущерба. Представление документации о характере и объеме причиненного ущерба. Правовой порядок разрешения споров в связи с претензиями о компенсации за ущерб, причиненный космической деятельностью. Правовые средства разрешения споров в международном космическом праве. Переговоры как средство урегулирования споров. Порядок переговоров. Сроки проведения переговоров. Согласительная комиссия и ее роль в урегулировании споров. Порядок формирования и деятельности согласительной комиссии. Вынесение определения согласительной комиссии и его правовые последствия. Арбитраж как средство разрешения споров. Порядок формирования и работы арбитражной комиссии. Решение арбитражной комиссии и его правовое значение. 2.2. Правовое регулирование прикладных видов космической деятельности Понятие и значение прикладных видов космической деятельности. Становление и развитие международно-правового регулирования прикладных видов космической деятельности. Понятие и прикладное значение дистанционного зондирования Земли из космоса. Деятельность государств по дистанционному зондированию Земли из космоса как вид космической

деятельности. Правовое регулирование дистанционного зондирования Земли из космоса. Принципы, касающиеся дистанционного зондирования Земли из космоса.

Эксплуатация ядерных источников энергии в космическом пространстве и ее значение. Правовое регулирование эксплуатации ядерных источников энергии в космическом пространстве. Принципы использования ядерных источников энергии в космическом пространстве.

Спутниковая электросвязь и ее значение как прикладного вида космической деятельности. Международное сотрудничество в сфере спутниковой электросвязи. Международные организации по вопросам спутниковой электросвязи. Источники правового регулирования спутниковой электросвязи. Отдельные аспекты правового регулирования спутниковой электросвязи.

Спутниковая навигация как прикладной вид космической деятельности. Международно-правовое регулирование спутниковой навигации.

Непосредственное телевизионное вещание через спутники как прикладной вид космической деятельности. Международно-правовое регулирование непосредственного телевизионного вещания. Принципы непосредственного телевизионного вещания.

Правовое регулирование борьбы с техногенным засорением околоземного космического пространства. Перспективы международного сотрудничества в сфере борьбы с техногенным засорением околоземного космического пространства.

2.3. Международно-правовое регулирование реализации международных космических проектов

Международные космические проекты как форма международного сотрудничества в сфере исследования и использования космического пространства. Статус космического проекта в международном праве. Принципы международно-правового регулирования реализации международных космических проектов.

Правовой статус участников международных космических проектов. Запускающее государство при реализации международных космических проектов. Вопросы собственности, регистрация космических объектов, контроль и юрисдикция при реализации международных космических проектов. Ответственность за причинение материального ущерба в результате совместной космической деятельности при реализации международных космических проектов.

Совместные проекты РОСКОСМОСА и Европейского космического агентства.

Международные космические проекты с участием РОСКОСМОСА и NASA.

Международные космические проекты на постсоветском пространстве и особенности их международно-правового регулирования.

Международная космическая станция гражданского назначения (МКС). Участники проекта по МКС, их права и обязанности. Международно-правовая основа сотрудничества по МКС. Правовое

	регулирование статуса МКС. Цель и сфера применения МКС. Особенности осуществления регистрации, юрисдикции и контроля, вопросы юридической ответственности. Право собственности на элементы МКС и оборудование. Управление, использование и эксплуатация МКС. Правовой статус экипажей МКС. Разрешение споров.
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
1	Принципы международного космического права	Групповые дискуссии	4		1
2	Правовой статус космического пространства	Групповые дискуссии	4		1
3	Правовой статус природных ресурсов небесных тел и правовой режим их использования	Решение ситуационных задач	4	4	1
4	Правовое регулирование дистанционного зондирования Земли из космоса	Решение ситуационных задач	4	4	2
5	Международная космическая станция гражданского назначения	Решение ситуационных задач	4	4	2
Всего:			20	12	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)	8	8
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	68	68

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
http://znanium.com/bookread2.php?book=448984	Международное космическое право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.:	

	Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 576 с.	
http://znanium.com/bookread2.php?book=410611	Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 752 с.	
http://znanium.com/bookread.php?book=412633	Гулин Е.В. Международное право: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 168	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
http://znanium.com/bookread.php?book=400923	Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 752 с.	
http://znanium.com/bookread.php?book=158495	Блатова Н.Т. Международное право: Сборник документов: Учеб. пособие / Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков. - М.: ИД РИОР, 2019. - 704 с	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860	Международное право: Учебник / Г.С. Стародубцев и др.; Отв. ред. Г.С. Стародубцев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 416 с.	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Аудиторный фонд ИФ ГУАП для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
------------------------------	--------------------------------------

Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи
-------	--------------------------------

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»	
2	Конституционное право
2	Уголовное право
3	Гражданское право
3	Трудовое право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Информационное право
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
5	Финансовое право
6	Коммерческое право
6	Конституционное (уставное) право субъектов РФ
6	Международное право
6	Право социального обеспечения
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Семейное право
7	Административный процесс
7	Воздушное право
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Избирательное право
7	Конституционный механизм разделения властей
7	Муниципальное право России

7	Нотариат и адвокатура
7	Прокурорский надзор
7	Таможенное право
8	Международное космическое право
8	Международное морское право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Российский федерализм: проблемы теории и практики
8	Транспортное право
8	Уголовно-исполнительное право
ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»	
1	Безопасность жизнедеятельности
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
1	История государства и права России
1	Правовая защита информации
1	Правовая культура и юридическая риторика
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	Уголовное право
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Трудовое право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Криминалистика
4	Профессиональная этика
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
5	Информационное право
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
6	История, теория и практика прав человека
6	Коммерческое право
6	Международное право
6	Обычное право
6	Право социального обеспечения
6	Юридическая конфликтология
7	Европейское право
7	Жилищное право
7	Криминология
7	Нотариат и адвокатура
7	Служебное право
8	Международное космическое право

8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
8	Производственная преддипломная практика
8	Судебная медицина и психиатрия
8	Уголовно-исполнительное право
ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»	
2	Уголовное право
3	Трудовое право
3	Уголовное право
3	Уголовный процесс
3	Экологическое право
4	Административное право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Гражданский процесс
5	Земельное право
6	Арбитражный процесс
6	Коммерческое право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Административный процесс
7	Воздушное право
7	Жилищное право
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Избирательное право
7	Конституционный механизм разделения властей
7	Нотариат и адвокатура
7	Прокурорский надзор
7	Служебное право
7	Таможенное право
8	Международное космическое право
8	Производственная преддипломная практика
8	Российский федерализм: проблемы теории и практики
8	Транспортное право
ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»	
3	Гражданское право
3	Трудовое право
4	Гражданское право

4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Гражданский процесс
5	Земельное право
5	Информационное право
5	Финансовое право
6	Арбитражный процесс
6	История, теория и практика прав человека
6	Конституционное (уставное) право субъектов РФ
6	Право социального обеспечения
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Семейное право
7	Административный процесс
7	Воздушное право
7	Жилищное право
7	Международное частное право
7	Муниципальное право России
7	Нотариат и адвокатура
7	Служебное право
7	Таможенное право
8	Международное космическое право
8	Производственная преддипломная практика
8	Транспортное право
ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»	
3	Трудовое право
4	Административное право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Финансовое право
6	Конституционное (уставное) право субъектов РФ
6	Международное право
6	Право социального обеспечения
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Воздушное право
7	Европейское право
7	Криминология
7	Международное частное право

7	Муниципальное право России
7	Таможенное право
8	Международное космическое право
8	Международное морское право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Судебная медицина и психиатрия
8	Уголовно-исполнительное право

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
1.	Понятие и предмет международного космического права.
2.	Становление и развитие международного космического права
3.	Современное состояние международного космического права.
4.	Система и основные институты международного космического права.
5.	Особенности нормообразования в международном космическом праве.
6.	Понятие и виды источников международного космического права.
7.	Международный обычай как источник международного космического права.
8.	Международный договор и его роль в системе источников международного космического права
9.	Значение международных организаций в формировании норм международного космического права.
10.	Принципы международного космического права: понятие, эволюция и современное состояние.
11.	Значение общих принципов международного права для международного космического права.
12.	Отраслевые принципы международного космического права и их отражение в международных правовых актах.
13.	Специальные принципы отдельных институтов международного космического права.
14.	Проблемы и перспективы развития международного космического права.
15.	Совершенствование правового регулирования исследования и использования космического пространства.
16.	Проблема определения космического пространства в праве и ее значение.
17.	Отличия правового режима космического пространства от правового режима международного и национального воздушного пространства.
18.	Понятие и виды ответственности в международном космическом праве.
19.	Правовой режим космического пространства.
20.	Основные права и обязанности субъектов международного космического права при осуществлении деятельности по исследованию и использованию космического пространства и их закрепление в правовых актах.
21.	Международно-правовые запреты и ограничения в сфере космической деятельности.
22.	Демилитаризация и нейтрализация космического пространства.
23.	Правовой режим использования отдельных районов космического пространства.
24.	Проблема определения понятия небесного тела в правовой доктрине и источниках международного космического права.
25.	Международно-правовой режим небесных тел.
26.	Деятельность субъектов международного космического права по исследованию и

	использованию небесных тел и проблема ее соответствия правовому режиму небесных тел.
27.	Международное сотрудничество в исследовании и использовании небесных тел.
28.	Правовые средства разрешения споров в международном космическом праве.
29.	Проблема определения понятия космического объекта в правовой доктрине и источниках международного космического права.
30.	Общая характеристика международно-правового режима космических объектов.
	Задача В 2007г. в результате неудачного запуска французского спутника российским ракетоносителем с казахстанского космодрома «Байконур» обломки ракеты упали на территорию Казахстана, причинив загрязнение территории ракетным топливом. Кто из участников и в каком порядке несет ответственность в описанной ситуации? Задача В течение почти трех последних десятилетий, прошедших с момента за-пуска на космическую орбиту первого в истории искусственного спутника Земли, бурно протекал процесс формирования национальных и междуна-родных юридических норм, призванных регулировать этот новейший вид де-ятельности человечества. Возникла и продолжает расширяться особая от-расль международного права - международное космическое право, впитав-шее многие элементы других отраслей и институтов международного права, но насыщенное и значительным количеством принципов и норм, характер-ных только для международного космического права. В числе основопола-гающих международно-правовых документов, образующих базу этой отрас-ли международного права, могут быть названы Договор о принципах дея-тельности государств по исследованию и использованию космического про-странства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 г., Соглашение о спа-сании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, за-пущенных в космическое пространство, 1968г., Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космической деятельностью, 1972 г. и др. Как по результатам рассмотрения перечисленных международных договоров вы могли бы охарактеризовать их положения, подразделите таковые на две категории: нормы, заимствованные из уже существовавших отраслей международного права или национального законодательства, и вновь сформиро-вавшиеся правовые нормы? Задача Какие деяния, связанные с освоением, изучением и/или прикладным использованием космического пространства, могут рассматриваться как деликты, т. е. события, возникающие в результате иных, чем нару-шения принципов современного международного права обстоятельств?

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1	Вопрос 1. Какие государства не относятся к категории запускающих? 1. государство, которое осуществляет запуск космического объекта; 2. государство, которое организует запуск космического объекта; 3. государство, чьи космонавты входят в состав экипажа пилотируемого космического объекта; 4. государство, с территории которого осуществляется запуск космического объекта; 5. государство, с установок которого осуществляется запуск космического объекта. Вопрос 2. В каком международном договоре Россия не участвует? 1. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела; 2. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами; 3. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство; 4. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах; 5. Соглашение о спасании, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство. Вопрос 3. Какие действия не требуются от властей, осуществивших запуск космического объекта, для того, чтобы данный объект был им возвращен обнаружившим его государством: 1. направить просьбу о возвращении космического объекта; 2. предоставить опознавательные данные космического объекта; 3. подписать с государством, обнаружившим космический объект, соглашение о его возвращении; 4. возместить расходы, понесенные другим государством при обнаружении и возвращении космического объекта. Вопрос 4. Какое оружие разрешено размещать в космическом пространстве? 1. ядерное оружие; 2. оружие массового уничтожения; 3. обычное оружие; 4. любое оружие; 5. оружие, предназначенное для разрушения озонового слоя Земли. Вопрос 5. Назовите орган, к компетенции которого относится рассмотрение споров о компенсации за ущерб, причиненный космическими объектами: 1. Международный космический арбитраж; 2. Комиссия по рассмотрению претензий; 3. Международный суд ООН; 4. Комитет по разрешению споров;

	5. Международный третейский суд. Вопрос 6. Назовите документ национальной регистрации космического объекта: 1. регистр; 2. реестр; 3. Государственный реестр космических объектов Российской Федерации; 4. Список космических объектов, запущенных в Российской Федерации; 5. Государственный план запусков космических объектов в Российской Федерации. Вопрос 7. В течение какого срока может быть предъявлена претензия по делам о возмещении ущерба, причиненного космическим объектом? 1. 6 месяцев; 2. 1 год; 3. 2 года; 4. 3 года; 5. 5 лет. Вопрос 8. Укажите, на какой международный орган возложена функция международной регистрации космических объектов? 1. на Всемирную космическую организацию; 2. на Генерального секретаря ООН; 3. на Европейское космическое агентство; 4. на Межгосударственный совет по космосу; 5. на Комитет ООН по космосу. Вопрос 9. Понятие ущерба в международном космическом праве не включает в себя: 1. лишение жизни; 2. телесное повреждение; 3. иное повреждение здоровья; 4. моральный вред; 5. уничтожение или повреждение имущества. Вопрос 10. В каких случаях ответственность за причиненный ущерб в международном космическом праве не является абсолютной? 1. если ущерб причинен космическим объектом на поверхности Земли; 2. если ущерб причинен космическим объектом воздушному судну в полете; 3. если ущерб причинен космическим объектом одного государства лицам или имуществу, находящимся на борту космического объекта другого государства, в любом месте, помимо поверхности Земли; 4. если ущерб причинен космическим объектом при падении в Мировой океан.
2	Вопрос 1. Как в космическом праве определяется правовое понятие «космический объект»? 1. космический объект – это природное образование, находящееся в космическом пространстве; 2. космический объект – это искусственный спутник Земли; 3. космический объект – это техническое устройство, предназначенное для исследования космического пространства и небесных тел; 4. термин «космический объект» включает составные части космического объекта, а также средство его доставки и его части; 5. космические объекты – это природные образования (планеты, спутники планет, астероиды) и технические устройства, находящиеся в космическом пространстве. Вопрос 2. На какой высоте над уровнем Мирового океана проходит геостационарная орбита? 1. 100 км; 2. 150 км; 3. 35800 км; 4. 340 км; 5. 384500 км. Вопрос 3. Как определяется космическое право в международно-правовой науке? 1. это подотрасль международного права; 2. это международно-правовой институт;

	3. это самостоятельная отрасль международного права; 4. это система международно-правовых норм, имеющая межотраслевой характер; 5. это правовая сфера, включающая в себя как нормы международного права, так и нормы национальных правовых систем, регулирующих космическую деятельность. Вопрос 4. Назовите международные межправительственные организации по исследованию космического пространства: 1. Международный институт космического права; 2. Европейское космическое агентство; 3. Международная астронавтическая академия; 4. Международная астронавтическая федерация. Вопрос 5. В чем заключаются особенности международно-правовой ответственности в космическом праве? 1. государство несет ответственность только за ущерб, причиненный космическими объектами, запущенными правительственными органами; 2. государство несет ответственность за всю национальную космическую деятельность; 3. государство несет ответственность за виновное причинение ущерба при осуществлении космической деятельности; 4. государство несет абсолютную ответственность за ущерб, причиненный космическим объектом на поверхности Земли или воздушному судну в полете; 5. государство несет ответственность только за причинение ущерба космическим объектом, который функционирует в рабочем режиме и находится под контролем Центра управления полетами. Вопрос 6. Назовите орган отраслевого сотрудничества по космической деятельности СНГ: 1. Комитет СНГ по космической деятельности; 2. Международное космическое агентство СНГ; 3. Межгосударственный совет по космосу; 4. Международный космический комитет; 5. Управление сотрудничества по космической деятельности. Вопрос 7. Назовите государства, не принимающие участия в реализации проекта МКС гражданского назначения: 1. Российская Федерация; 2. Канада; 3. Украина; 4. Япония; 5. США. Вопрос 8. Что из перечисленного не относится к источникам международного космического права? 1. международный договор; 2. международно-правовой обычай; 3. международно-правовая доктрина; 4. национальные законы о космической деятельности. Вопрос 9. Какой срок международной регистрации космического объекта установлен в международном космическом праве? 1. за 3 дня до запуска космического объекта; 2. за 5 дней до запуска космического объекта; 3. в ближайший практически осуществимый срок; 4. через 5 дней после запуска космического объекта; 5. непосредственно в день запуска космического объекта. Вопрос 10. Как в международном космическом праве определяется правовое понятие «космонавт»? 1. космонавт – это лицо, зачисленное в отряд космонавтов какого-либо государства; 2. космонавт – это лицо, принимающее непосредственное участие в космическом полете; 3. государства рассматривают космонавтов как посланцев человечества в космос;
--	--

	4. космонавт – это лицо, которому в установленном порядке присвоено звание «Летчик – космонавт» ; 5. космонавт – это член экипажа космического корабля.
3	Вопрос 1. Каков правовой статус космодрома «Байконур»? 1. Это военный объект, переданный Республикой Казахстан в пользование Стратегическим Силам (Военно-космическим силам) СНГ; 2. Это объект космической инфраструктуры, являющийся собственностью Российской Федерации; 3. Это объект космической инфраструктуры, являющийся собственностью Республики Казахстан; 4. Это объект космической инфраструктуры, являющийся собственностью Республики Казахстан, переданной в аренду Российской Федерации; 5. Это военный объект, переданный Республикой Казахстан в состав Объединенных Вооруженных Сил СНГ. Вопрос 2. Как определяется понятие «запуск» в международном космическом праве? 1. запуск – это вывод на орбиту Земли космического объекта; 2. запуск – это старт космического объекта; 3. термин «запуск» включает попытку запуска; 4. запуск – это успешное выведение в космическое пространство космического объекта; 5. запуск – это включение стартовых двигателей ракеты-носителя. Вопрос 3. Что из перечисленного не относится к отраслевым принципам международного космического права: 1. распространение суверенитета государства на воздушное пространство, простирающееся над государственной территорией; 2. свобода исследования и использования космического пространства; 3. запрещение национального присвоения космического пространства и небесных тел; 4. оказание помощи космонавтам других государств. Вопрос 4. Как осуществляется посещение космических объектов, оборудованных на небесных телах, представителями других государств? 1. после заблаговременного сообщения о планируемом посещении; 2. на основе взаимности; 3. с принятием мер максимальной предосторожности; 4. с разрешения государства регистрации космического объекта; 5. без уведомления о планируемом посещении. Вопрос 5. Как, по общему правилу, направляется претензия о компенсации за ущерб одним государством другому? 1. через национальные правительственные органы исполнительной власти по космической деятельности; 2. через международные организации; 3. по дипломатическим каналам; 4. через Генерального секретаря ООН; 5. через третье государство, если государство-истец не поддерживает дипломатических отношений с запускающим государством. Вопрос 6. Назовите международные неправительственные организации по исследованию космического пространства: 1. Европейское космическое агентство; 2. Межгосударственный совет по космосу; 3. Международная астронавтическая федерация; 4. Интерспутник. Вопрос 7. Понятие ущерба в космическом праве не включает в себя следующие признаки: 1. лишение жизни; 2. телесное повреждение; 3. иное повреждение здоровья; 4. моральный вред;

	5. уничтожение или повреждение имущества. Вопрос 8. Государства, осуществляющие деятельность на поверхности Луны, вправе: 1. испытывать военную технику; 2. размещать свой персонал, космические аппараты, установки, станции и сооружения в любом месте поверхности Луны или ее недр; 3. возводить военные укрепления; 4. проводить военные маневры, не представляющие реальной угрозы другим государствам. Вопрос 9. Проведение ядерного оружия в космическом пространстве запрещено: 1. Принципами, касающимися использования ядерных источников энергии в космическом пространстве; 2. Договором о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела; 3. Конвенцией о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами; 4. Конвенцией о регистрации объектов, запущенных в космическое пространство. Вопрос 10. Укажите, на какой международный орган возложена функция международной регистрации космических объектов? 1. на Всемирную космическую организацию; 2. на Генерального секретаря ООН; 3. на Европейское космическое агентство; 4. на Межгосударственный совет по космосу; 5. на Комитет ООН по космосу.
--	---

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	Выявите основные проблемы и недостатки правового регулирования международных космических отношений; сформулируйте основные правовые понятия, требующие совершенствования в международных договорах в сфере космических отношений
2	Определите круг нормативных правовых аспектов, регулирующих космические отношения на территории государств участников ЕАЭС; определите особенности их применения
3	Укажите особенности имплементации норм международных договоров в сфере космических отношений в государствах –участниках ЕАЭС
4	Определите особенности перемещения космических объектов и их частей с территории и на территорию государств – участников ЕАЭС. Укажите круг правовых норм, применимых к данным отношениям и особенности их применения
5	Определите особенности принятия решений и совершения юридических действий при перемещении космических объектов и оборудования, предназначенного для космической деятельности

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

студентов научно-обоснованных представлений о современном состоянии, проблемах и перспективах международно-правового регулирования общественных отношений, складывающихся в сфере исследования и использования космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, а также в связи с осуществлением космической деятельности, формирование у студентов знаний, умений, владения навыками, необходимыми для решения профессиональных задач в сфере правоприменительной деятельности.

В области профессионального воспитания личности юриста целью подготовки по данной дисциплине является формирование уважительного отношения к праву, формирование, развитие и закрепление у обучающихся профессионального юридического мышления в условиях становления правового государства, профессионального правосознания, общей и

правовой культуры, профессионализма.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Лекции призваны помогать студентам в усвоении знаний по изучаемой дисциплине. В них освещаются узловые и проблемные вопросы, предусмотренные программой дисциплины. Исходя из этого, лекции выступают как методическая основа самостоятельной работы студентов, что обязывает конспектировать основное содержание лекции.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли.

В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления;
- появление интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и о прогнозе ее развития на ближайшие годы;
- формирование умения методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Лекционный материал представляется в логической последовательности, определяемой содержанием разделов и тем дисциплины.

Структура представления лекционного материала:

1. Общая часть.
2. Особенная часть.

Общая часть лекционного курса по дисциплине «Международное космическое право» охватывает перечень вопросов, связанных с общими положениями дисциплины, относящимися ко всем видам деятельности в сфере исследования и использования космического пространства, включая Луну и другие небесные тела.

В структуре общей части лекционного курса выделяются такие темы как:

1. Международное космическое право как отрасль международного права.
2. Международно-правовой режим космического пространства.
3. Международно-правовое регулирование исследования и использования небесных тел.
4. Международно-правовой статус космических объектов.
5. Правовой статус космонавтов и космических экипажей.

Особенная часть лекционного курса по дисциплине «Международное космическое право» охватывает перечень вопросов, связанных с отдельными видами деятельности в сфере исследования и использования космического пространства и включает такие темы как:

1. Контроль и ответственность в международном космическом праве.
2. Правовое регулирование прикладных видов космической деятельности.
3. Международно-правовое регулирование реализации международных космических проектов.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является формой организации учебного процесса, которая заключается в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- более подробное ознакомление с текстами источников, нормативных правовых актов, судебной и иной правоприменительной практикой в сфере анализируемых в рамках дисциплины правоотношений;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- развитие навыков профессиональной речи;
- развитие умения аргументировать и обосновывать свою точку зрения;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

Выполняемые обучающимися на практических занятиях задания подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной;
- в не интерактивной форме.

При проведении практических занятий по дисциплине «Международное космическое право» возможно использование следующих форм:

- развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия;
- устные доклады студентов с последующим их обсуждением;
- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами;
- теоретическая конференция в группе или на потоке;
- диспут;
- пресс-конференция;
- комментированное чтение первоисточников;
- решение задач и упражнений;
- занятие по материалам научных исследований, проведенных студентами под

- руководством преподавателя;
- контрольная (письменная) работа по отдельным вопросам, темам с последующим обсуждением;
- коллоквиум;
- работа с правовыми документами;
- разбор конкретных ситуаций;
- деловая игра.

Форма проведения практического занятия определяется преподавателем.

Возможно сочетание различных форм при проведении практического занятия.

Распространенной формой проведения практических занятий является развернутая беседа. Данная форма предполагает подготовку всех студентов по вопросам занятия, их выступления и заключение преподавателя по отдельным вопросам занятия и занятию в целом. Форма занятия в виде развернутой беседы не исключает возможности заслушивания сообщений отдельных студентов, получивших от преподавателя предварительное задание по тем или иным вопросам темы. Но во всех этих случаях подобные сообщения выступают не в качестве основы для обсуждения, а только дополнением к обсуждению стоящих в плане вопросов.

При проведении практического занятия с заслушиванием устных докладов студентов и последующим их обсуждением, доклады студентов и их обсуждение составляют основу всего занятия. Система докладов включает в себя большое разнообразие вариантов. Иногда преподаватель сам или по желанию студентов назначает докладчиков, а также и содокладчиков, оппонентов. Иногда преподаватель назначает, напротив, только оппонентов по каждому вопросу плана или по некоторым из них. При обсуждении оппонент выступает с разбором выступлений студентов, отмечает неверные положения и неточности, дополняет материал, подводит итоги состоявшейся дискуссии. Для того чтобы справиться с этой задачей, он обязан особенно тщательно готовиться по соответствующему вопросу темы.

Следующей формой проведения практических занятий является обсуждение рефератов. От обычных докладов реферат отличается большей самостоятельностью, углублением элементов собственного исследования, творческого поиска, научности. Хорошо, если реферат был предварительно прочитан перед занятием остальными студентами.

Практическое занятие в виде конференции является формой, весьма близкой к занятиям, на которых обсуждаются доклады и рефераты. Отличие ее заключается, с одной стороны, в более тщательной подготовке, а с другой стороны, в том, что проводится она нередко не с одной группой, а с несколькими или даже с целым потоком. Тема конференции берется не обязательно из общего плана занятий. Чаще она ставится как таковая после изучения большой темы или же после изучения всего курса данной дисциплины.

Диспут как одну из форм занятий, проводимых в группе или на курсе, рекомендуется проводить по наиболее проблемным вопросам изучаемой дисциплины. Содержанием вопросов, выносимых на обсуждение такого занятия, могут быть проблемы, по которым проходила или проходит дискуссия в научной литературе. При этом одному докладчику поручается изложить одну из существующих точек зрения, а другому - иную.

Занятие в виде пресс-конференции заключается в том, что преподаватель поручает нескольким студентам подготовку докладов по каждому пункту плана занятия. На очередном занятии после краткого вступления руководитель занятия представляет по своему выбору слово для доклада одному из готовившихся студентов. Затем студенты должны задать докладчику свои вопросы. Вопросы и ответы на них составляют центральную часть занятия. При этом для формулировки вопроса студент должен иметь определенные знания по теме, предварительно изучить соответствующую литературу. Характер его вопроса во многом определяется глубиной самостоятельной работы.

Комментированное чтение первоисточников - это такой вид занятия, при котором по поручению преподавателя один из студентов читает вслух то или иное произведение, а затем объясняет, как он понял прочитанное. Другие студенты вносят поправки и дополнения к сказанному. Затем следующий отрывок читает другой студент, снова проводится обсуждение

зачитанного и т.д.

Решение задач и упражнений в качестве формы практического занятия весьма полезно для развития активного мышления студентов и формирования у них навыков и умений применения законодательства к конкретным жизненным ситуациям. При проведении занятия в данной форме необходимо учитывать, что решая задачу студент должен:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение задачи;
- подобрать норму права, в соответствии с которой решается задача, и сослаться на источник;
- сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Изложение ответа на задачу должно соответствовать следующим критериям:

- ответ должен быть точным (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании);
- ясным (то есть логичным и стилистически грамотным);
- кратким, но достаточно полным;
- обязательно содержать ссылки на используемые источники.

Занятия на материалах конкретных научных исследований. Большой интерес и высокую активность студентов вызывает вынесение на обсуждение результатов конкретных научных исследований, осуществленных самими студентами под руководством преподавателя. Использование материалов таких исследований на практических занятиях позволяет студентам при изучении дисциплины «Международное космическое право» лучше почувствовать ее значение и роль в подготовке юристов, полнее связать теоретические положения дисциплины с иными отраслями и институтами права и с практикой его применения.

Письменные работы позволяют обеспечить фронтальный контроль студентов, приучают их четко формулировать свою мысль, помогают выяснить, что именно у них осталось недостаточно осмысленным. Формы и объем письменных работ различны. Иногда их проводят без предупреждения студентов, по ранее пройденному материалу. Чаще же - по запланированной на данное занятие теме или одному из ее вопросов. По завершении письменной работы занятие продолжается в форме развернутой беседы по тем же вопросам. Оценки письменных работ объявляются на следующем занятии.

Коллоквиум, т.е. собеседование со студентами, имеет своей целью выяснение глубины их знаний. В некоторых случаях его проводят по дополнительным темам, которые не предусмотрены программой, но вызывают интерес той или иной части студентов. В других случаях речь идет о дополнительных занятиях по каким-то сложным темам курса, оставшимся не вполне усвоенными группой. Чаще всего коллоквиумы проводятся с целью выяснения знаний студентов, которые по тем или иным причинам не выступали на нескольких последних занятиях или пропустили их. В этом случае коллоквиум выглядит как своеобразный зачет по пройденным темам.

Работа с правовыми документами – ознакомление с образцами документов, на основе которых по заданию преподавателя студенты осуществляют подготовку правовых документов.

Разбор конкретных ситуаций. В процессе проведения практических занятий студенты осваивают такой интерактивный метод обучения, как разбор конкретных ситуаций. Обучающиеся совместно с преподавателем обращаются к анализу реальной ситуации, складывающейся в области юриспруденции и/или юридической практики. В рамках метода разработки конкретных ситуаций его участники развивают не только свои способности к академическим коммуникациям, но и навыки профессионального представления, формулирования и обсуждения актуальной или дидактически оправданной юридической проблемы. Центральное место в таких обсуждениях занимают дискуссии по поводу выбираемых познавательных подходов и методов критического анализа проблемы. В рамках данного метода студенты приобретают умение креативного выдвижения идей-гипотез и их

применения к объяснению проблемной ситуации, навыки представления результатов такого обсуждения и их обоснования при помощи принятых в юридическом сообществе критериев и способов.

Одним из наиболее эффективных активных методов обучения является деловая игра. Деловая игра представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности юриста, моделирование таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого, иначе говоря, в деловой игре воспроизводится профессиональная обстановка, сходная по основным существенным характеристикам с реальной. Вместе с тем, в деловой игре воспроизводятся лишь типичные, обобщенные ситуации в сжатом масштабе времени. В деловой игре студент выполняет деятельность, сочетающую в себе учебные и профессиональные элементы.

Подготовка к практическим занятиям по курсу «Международное космическое право» предполагает ознакомление студента с материалом, предложенным преподавателем на лекции, самостоятельное исследование источников, нормативных правовых актов, изучение материала нескольких основных учебников и учебных пособий, ознакомление с материалами правоприменительной практики в сфере анализируемых правоотношений.

Результаты работы студентов на практических занятиях учитываются при текущем контроле успеваемости по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция» и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция» в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» является составной частью изучения дисциплины «Международное космическое право».

Самостоятельная работа студентов является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к промежуточной аттестации.

Весь учебный процесс от начала изучения и до завершения учебного курса рассчитан на самостоятельную работу студента под руководством и при помощи преподавателя.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающихся формируется навык планирования рабочего времени, который позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

В ходе выполнения самостоятельной работы обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международное космическое право» установлен учебным планом и рабочей программой дисциплины «Международное космическое право».

Самостоятельная работа, не предусмотренная основной образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

Основная цель организации самостоятельной работы студентов – развитие способности учиться на протяжении всей жизни, умения самостоятельно осваивать фундаментальные знания, опыт профессиональной деятельности в избранной сфере, применять полученные знания, умения и навыки в практической деятельности.

Основные задачи организации самостоятельной работы студентов направлены на:

- подготовку квалифицированного выпускника, владеющего профессией юриста,

способного к эффективной работе, к постоянному профессиональному росту;

- удовлетворение потребности личности в получении высококачественного образования и развитии творческих способностей;
- обеспечение единства, непрерывности и целостности образовательного процесса;
- обеспечение потребности в приобретении не только знаний, но и навыков и умений в области профессиональной деятельности;
- создание условий для привлечения студентов к научно-исследовательской, проектной и иной творческой работе;
- использование полученных знаний, умений и сформированных навыков в нетрадиционных ситуациях;
- выявление талантливых студентов для дальнейшего развития их способностей;
- формирование у студента самостоятельности мышления, стремления к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа по дисциплине «Международное космическое право» организуется в индивидуальной и групповой форме.

Видами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международное космическое право» являются:

- аудиторная самостоятельная работа - организуется во время проведения учебных занятий, на консультации, при выполнении инициативных, учебно-исследовательских, научно-методических, научно-практических и научно-исследовательских работ и т.д. Эта работа выполняется под непосредственным руководством преподавателя;
- внеаудиторная самостоятельная работа - предполагает выполнение конкретных видов заданий, подготовку ко всем видам занятий, самостоятельное изучение определённых тем и разделов учебной дисциплины, выполнение научно-исследовательской работы и т.д. Эта работа не предполагает непосредственного и непрерывного руководства со стороны преподавателя, который должен контролировать, направлять и оценивать ход и результаты самостоятельной работы.

Основными формами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международное космическое право» являются:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- самостоятельное изучение нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере предмета дисциплины;
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с материалами учебной литературы;
- участие в работе на практическом занятии: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- научно-исследовательская работа;
- контрольная работа в письменном виде;
- выполнение заданий по сбору материала и др.

Планирование внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в объеме выделенных часов по учебному плану.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, должны учитывать специфику направления подготовки, данной дисциплины, а также индивидуальные особенности студента.

Так, для овладения знаниями рекомендуется использовать такие формы самостоятельной работы как чтение текста (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы); конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с текстами нормативных правовых актов; учебно-исследовательская работа; использование компьютера и сети Интернет и т.д.

Для закрепления и систематизации знаний используются такие формы самостоятельной

работы как работа с конспектом; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); нормативными правовыми актами; ответы на контрольные вопросы; подготовка тезисов для выступления на семинаре, конференции; подготовка рефератов и т.д.

Для формирования умений и владения навыками желательно использовать такие формы самостоятельной работы как решение типовых задач и упражнений; решение вариативных задач и упражнений; выполнение аналитических работ; решение ситуационных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа и т.д.

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международное космическое право» ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Темы и разделы учебной дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение, предусматриваются рабочей программой дисциплины. Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях, которые не могут представлять особенных трудностей при изучении. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливает преподаватель, ведущий дисциплину.

Самостоятельная учебная и научно-исследовательская работа по дисциплине «Международное космическое право» выполняется студентом под руководством преподавателя, осуществляющего аудиторную работу в данной учебной группе.

Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы состоят из обязательной и факультативной частей, порогового и продвинутого уровня.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление на практическом занятии, текущее тестирование, доклад по теме практического занятия, представление материалов для участия в работе круглого стола, модельного судебного заседания (разбирательства), творческая работа и т.д);

- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов научного исследования, усиление их самостоятельного характера;

- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи студентам на всех этапах обучения.

Инициативная самостоятельная работа выполняется студентом под руководством преподавателя или научного руководителя, руководителя программы или сотрудника кафедры, факультета, университета.

Самостоятельная работа должна удовлетворять следующим требованиям:

- выполнена лично студентом в процессе изучения дисциплины и выполнения учебной или научно-исследовательской работы или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы;

- выполнена в установленные сроки;

- результаты самостоятельной работы оформлены в соответствии с требованиями;

- представляет собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы учебной дисциплины или предмета исследований;

- демонстрирует достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;

- имеет учебную, научную или практическую направленность и значимость;

- содержит определенные элементы новизны (научно-исследовательская работа).

Контроль самостоятельной работы студента по дисциплине «Международное космическое право» предусматривает:

- соответствие содержания контроля целям обучения;

- объективность;
- валидность (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля различных видов самостоятельной работы по дисциплине «Международное космическое право» выбираются преподавателем на основе разработанных критериев:

- оценка устного ответа на вопрос, сообщения, доклада (на практических занятиях);
- решение ситуационных задач;
- конспект по самостоятельно изучаемой теме;
- письменные ответы на вопросы контрольной работы;
- тестирование;
- рейтинговая система оценки знаний;
- отчет по научно-исследовательской работе или ее части;
- статья, тезисы выступления и другие публикации по итогам научно-исследовательской работы.

Методы оценивания результатов самостоятельной работы:

- уровень освоения компетенций при изучении учебного материала;
- соответствие критериям оценивания;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота выполненных исследований и аналитических материалов в соответствии с заданием;
- обоснованность и четкость изложения ответа (устного, письменного);
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за результаты своего обучения;
- формирование портфолио, умение оценивать уровень собственных достижений.

Текущий контроль самостоятельной работы регулярно осуществляется преподавателем учебной дисциплины или руководителем научно-исследовательской работы.

В конце изучения дисциплины «Международное космическое право» подводится итог выполнения самостоятельной работы студентом.

Организация и контроль научно-исследовательской самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с планами научно-исследовательской работы кафедры.

Результаты научно-исследовательской самостоятельной работы могут быть опубликованы в печати и доложены на научных и научно-практических конференциях.

Все виды самостоятельной работы по дисциплине «Международное космическое право» подлежат учету преподавателем, осуществляющим проведение занятий.

Оценка самостоятельной работы студента по дисциплине «Международное космическое право» производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. В соответствии с учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» формой промежуточной аттестации по дисциплине «Международное космическое право» является зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или

промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающегося по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Международное космическое право» может включать:

- итоговый тест, который содержит вопросы по отдельным разделам дисциплины;
- собеседование по разделам и темам дисциплины, при необходимости и по усмотрению преподавателя.

Оценка знаний обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Международное космическое право» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой