

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра №3

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

К.П.Н.

(должность, уч. степень, звание)

П.М. Алексеева

(подпись)

«31» августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международное морское право»

(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очная

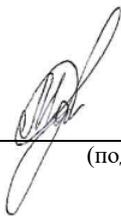
Ивангород – 2020

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

старший преподаватель

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

31.08.2021М.М. Маскатулин

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 3

«31» августа 2021 г, протокол № 1

зав. кафедрой 3, д.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

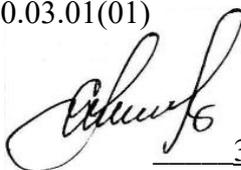
31.08.2021Е.В. Болотина

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(01)

Зав.каф.91, к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

31.08.2021Е.И. Сергеева

инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Ст. преподаватель

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

31.08.2021М.М. Маскатулин

инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Международное морское право» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой №3.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»,

ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»,

ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»;

профессиональных компетенций:

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»,

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»,

ПК-10 «способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с уяснением места и роли Мирового океана в межгосударственных правоотношениях, определением правового режима вод и территорий, режима внутренних, территориальных морских пространств, международных проливов, исключительной экономической зоны, порядка и правил разрешения морских протестов, споров, возникающих между судами, военными кораблями, администрациями портов и государствами. А также взаимное сотрудничество в борьбе с преступлениями на море.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **1.1. Цели преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Международное морское право» является выработка научно-обоснованных взглядов на межгосударственную политику использования вод и морских ресурсов Мирового океана в мирное и в военное время, приобретение навыков разрешения проблем возникающих в Мировом океане между судами и военными кораблями, администрацией портов.

В результате изучения курса «Международное морское право» студент должен получить представление о теоретической основе межгосударственного сотрудничества в использовании вод и морских ресурсов в мирных целях; познакомиться с международно-правовыми актами, направленными на правовое регулирование морского труда, безопасности и навигации на море, перевозки пассажиров и багажа, грузов на морском транспорте, морское страхование, а также изучить основы деятельности международной морской организации ООН, международного органа по морскому дну и других межправительственных и неправительственных организаций в области морского права. Данный курс предназначен для изучения взаимодействия государств на международной арене, включая различные уровни сотрудничества. А также дисциплина позволяет студентам приобрести навыки оформления документов в случае совершения морских происшествий, конфликтов и актов пиратских и террористических действий.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать – правовые основы национального и международного права, регламентирующие межгосударственную деятельность в Мировом океане в мирное и военное время;

уметь – активно и эффективно использовать правопредписания для обеспечения деятельности в различных морских пространствах;

владеть навыками – подготовка образцов документов в процессе разрешения международно-правовых споров, проблем.

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

знать – содержание правозащитного законодательства и общепринятых принципов и норм международного права;

уметь – активно использовать правовую базу национального и международного уровня для защиты интересов России в международных отношениях;

владеть навыками – разработка образцов документов, предупреждающих необоснованные претензии к кораблям, судам Российской Федерации.

ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»:

знать – методику предупреждения претензий к Российской Федерации за осуществление законной деятельности в Мировом океане;

уметь – активно и правомерно использовать правовую базу для обеспечения государственных интересов;

владеть навыками – разработка необходимых образцов документов в целях защиты государственных интересов.

ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»:

знать – правопредписания регламентирующие обязанности специалистов, обеспечивающих военно-морскую деятельность;

уметь – обоснованно использовать правопредписания, регламентирующие деятельность в Мировом океане;

владеть навыками – разработки необходимых документов в процессе разрешения морских протестов.

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

знать – действующее российское законодательство относящееся к регламентации деятельности;

уметь – активно использовать российское законодательство для предупреждения инцидентов в Мировом океане;

владеть навыками – разработки необходимых проектов документов, используемых в процессе инцидентов в Мировом океане.

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

знать – международно-правовые нормы и договоры России регламентирующие межгосударственную деятельность в Мировом океане;

уметь – своевременно реагировать на предъявление необоснованных претензий к государству, кораблю, судну;

владеть навыками – разработка образцов документов, предупреждающих любые претензии к России, флоту.

ПК-10 «способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»:

знать – порядок и особенности разрешения морских происшествий и споров возникающих во внутренних и территориальных водах;

уметь – своевременно акцентировать внимание на содержании Конвенции ООН по морскому праву и национальному морскому праву;

владеть навыками – подготовки, разработки правовых документов, оформления морских протестов и действий пиратского характера.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права
- Международное право

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

## **3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час**

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	2/ 72	2/ 72
<b>Из них часов практической подготовки</b>	8	8
<b>Аудиторные занятия, всего час., В том числе</b>	30	30
лекции (Л), (час)	10	10
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	20	20
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	42	42
<b>Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)</b>	Зачет	Зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
<b>Раздел 1. Введение в международное морское право.</b> 1.1. Проблематика предмета и метода морского права, система и история морского права. Понятие и классификация источников морского права, их особенности	1	2			2
<b>Раздел 2. Субъекты международного морского права</b> 2.1. Понятие и виды субъектов морского права. Международная морская организация ООН, международный орган по морскому дну. Комиссия по	1	2			4

делам континентального шельфа, Межправительственная океанографическая комиссия ЮНЕСКО, межправительственные, неправительственные международные организации, внутригосударственные и негосударственные морские организации					
<b>Раздел 3. Правовой статус морского судна, экипажа, капитана</b> 3.1. Понятие морского судна, юридическая классификация морских судов. Флаг судна, идентификационные признаки судна, регистрация судов. Правовой статус экипажа морского судна, капитана морского судна		1			3
<b>Раздел 4. Правовой режим морских пространств</b> 4.1. Международно-правовая классификация морских пространств и их правовой режим		1			4
<b>Раздел 5. Правовое регулирование морского труда</b> 5.1. Международный трудовой кодекс моряков. Международные и национальные профессиональные объединения моряков	1	2			2
<b>Раздел 6. Правовые основы использования морских ресурсов</b> 6.1. Источники по добыче и использованию морских ресурсов. Особенности регулирования добычи полезных ископаемых с морского дна, рыболовства и иных видов добычи и использования биологических морских ресурсов. Источники, регламентирующие защиту морской окружающей среды. Правовое регулирование предотвращения загрязнения моря с судов.	1	2			2
<b>Раздел 7. Военное судоходство</b> 7.1. Особенности правового статуса военного морского судна. Правовой статус морской блокады. Право морской войны	1	1			3
<b>Раздел 8. Правовое регулирование безопасности на море</b> 8.1. Международно-правовая система обеспечения безопасности на море. Государственный портовый контроль, инспекции. Проверки и иные процедуры надзора. Борьба с пиратством и терроризмом на море.	1	1			4
<b>Раздел 9. Правовое регулирование навигации на море</b> Международные морские правила навигации на море.	1	1			2
<b>Раздел 10. Общая авария</b> Понятие, виды, признаки общей аварии.	1	1			

Столкновения морских судов, условия ответственности и убытки, подлежащие возмещению. Спасание людей и имущества на море.					2
<b>Раздел 11. Правовое регулирование перевозки пассажиров и багажа на морском транспорте.</b> Источники правового регулирования перевозки. Права. Обязанности и ответственность перевозчика и пассажира.		1			3
<b>Раздел 12. Правовое регулирование перевозки грузов на морском транспорте.</b> Источники правового регулирования перевозки. Виды и классификация договоров морской перевозки грузов. Фрахт судна. Коносамент. Морской протест. Грузовые документы.		1			3
<b>Раздел 13. Морской лизинг и аренда.</b> Понятие морского лизинга и аренды морского судна. Тайм-чартер. Бербоут-чартер. Купля-продажа судна. Морская ипотека.	1	1			3
<b>Раздел 14. Право морского страхования.</b> Понятие, виды и источники морского страхования.	1	2			2
<b>Раздел 15. Рассмотрение морских споров. Судебная практика по морским делам.</b> Международные судебные инстанции по рассмотрению споров, особенности их процедур. Национальные судебные инстанции и национальный арбитраж. Претензионные процедуры. Международные прецеденты по морским делам.		1			3
Итого в семестре:	10	20			42
Итого:	10	20	0	0	42

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	<b>Раздел 1. Общая часть</b>
<b>1</b>	Международно-правовые основы регламентации межгосударственных отношений в мировом океане

1	Международно-правовой режим вод Мирового океана
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	
2	Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.- правовая база регламентаций использования мирового океана
2	Порядок и особенности разрешения морских споров, возникающих в процессе судоходства и военного мореплавания

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 8</b>					
1	Проблематика предмета и метода морского права, система и история морского права. Понятие и классификация источников морского права, их особенности	Групповые дискуссии	2		1
2	Понятие и виды субъектов морского права. Международная морская организация ООН, международный орган по морскому дну. Комиссия по делам континентального шельфа, Межправительственная океанографическая комиссия ЮНЕСКО, межправительственные, неправительственные международные организации, внутригосударственные и негосударственные морские организации	Групповые дискуссии	1		2
3	Понятие морского судна, юридическая классификация морских судов. Флаг судна,	Групповые дискуссии	1		3

	идентификационные признаки судна, регистрация судов. Правовой статус экипажа морского судна, капитана морского судна				
4	Международно-правовая классификация морских пространств и их правовой режим	Выполнение реферата	2		4
5	Международный трудовой кодекс моряков. Международные и национальные профессиональные объединения моряков	Групповые дискуссии	2		5
6	Источники по добыче и использовании морских ресурсов. Особенности регулирования добычи полезных ископаемых с морского дна, рыболовства и иных видов добычи и использования биологических морских ресурсов. Источники, регламентирующие защиту морской окружающей среды. Правовое регулирование предотвращения загрязнения моря с судов.	Групповые дискуссии	2		6
7	Особенности правового статуса военного морского судна. Правовой статус морской блокады. Право морской войны	Выполнение реферата	1		7
8	Международно-правовая система обеспечения безопасности на море. Государственный портовый контроль,	Групповые дискуссии	1		8

	инспекции. Проверки и иные процедуры надзора. Борьба с пиратством и терроризмом на море.				
9	Международные морские правила навигации на море.	Групповые дискуссии	2		9
10	Понятие, виды, признаки общей аварии. Столкновения морских судов, условия ответственности и убытки, подлежащие возмещению. Спасание людей и имущества на море.	Групповые дискуссии	1		10
11	Источники правового регулирования перевозки. Права. Обязанности и ответственность перевозчика и пассажира.	Групповые дискуссии	1		11
12	Источники правового регулирования перевозки. Виды и классификация договоров морской перевозки грузов. Фрахт судна. Коносамент. Морской протест. Грузовые документы.	Групповые дискуссии	1		12
13	Понятие морского лизинга и аренды морского судна. Тайм-чартер. Бербоут-чартер. Купля-продажа судна. Морская ипотека.	Групповые дискуссии	1		13
14	Понятие, виды и источники морского страхования.	Групповые дискуссии	1		14
15	Международные судебные инстанции по рассмотрению споров, особенности их процедур. Национальные судебные инстанции и национальный	Групповые дискуссии	1		15

	арбитраж. Претензионные процедуры. Международные прецеденты по морским делам.				
		Всего:	20		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисципли ны
Учебным планом не предусмотрено				
		Всего:		

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	38	38
Курсовое проектирование (КП, КР)	-	-
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Выполнение реферата (Р)	-	-
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	2	2
Домашнее задание (ДЗ)	-	-
Контрольные работы заочников (КРЗ)	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	2	2
Всего:	42	42

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=400923">http://znanium.com/bookread.php?book=400923</a>	
	Гулин Е.В. Международное право: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 168 с <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=412633">http://znanium.com/bookread.php?book=412633</a>	
	Международное право: Учебник / Г.С. Стародубцев и др.; Отв. ред. Г.С. Стародубцев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=487860">http://znanium.com/bookread2.php?book=487860</a>	

### 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Гуреев, С.А. Международное морское право: Учебное пособие / С.А. Гуреев, И.В. Зенкин, Г.Г. Иванов; Отв. ред. С.А. Гуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 432 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=212244">http://znanium.com/bookread.php?book=212244</a>	
	Международное морское право (частное и публичное): учебник / под общ. ред. В.Н. Коваля. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 228 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=566994">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=566994</a>	
	Международное гуманитарное право: Учебник / Тиунов О.И., - 3-е изд., перераб. и доп - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556766">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556766</a>	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к информационным ресурсам

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
	Фонд аудиторий ИФГУАП для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств

Зачет	Список вопросов
-------	-----------------

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
1	История
1	История государства и права России
1	Римское право
1	Теория государства и права
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	История государства и права зарубежных стран
2	Конституционное право
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Философия
2	Экономика
3	Гражданское право
3	Основы социального государства
3	Уголовное право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Профессиональная этика
4	Уголовное право
5	Земельное право
5	Информационное право
5	Налоговое право
5	Финансовое право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Европейское право
7	Избирательное право
7	Криминология

7	Прокурорский надзор
8	Международное морское право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Судебная медицина и психиатрия
8	Транспортное право
ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»	
2	Конституционное право
3	Гражданское право
3	Трудовое право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Семейное право
4	Уголовное право
5	Информационное право
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
5	Финансовое право
6	Коммерческое право
6	Международное право
6	Право социального обеспечения
6	Право субъектов Российской Федерации
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Административный процесс
7	Воздушное право
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Избирательное право
7	Конституционный механизм разделения властей
7	Муниципальное право России
7	Нотариат и адвокатура
7	Прокурорский надзор
7	Таможенное право
8	Международное космическое право

8	Международное морское право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Российский федерализм: проблемы теории и практики
8	Транспортное право
8	Уголовно-исполнительное право
ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»	
1	Введение в направление
1	История
1	Теория государства и права
2	Конституционное право
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Основы социального государства
3	Трудовое право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
6	Обычное право
6	Право социального обеспечения
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Избирательное право
7	Международное частное право
7	Нотариат и адвокатура
8	Актуальные проблемы теории государства и права
8	Международное морское право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Уголовно-исполнительное право
ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»	
1	Введение в направление
2	Конституционное право
4	Семейное право
4	Уголовный процесс
5	Налоговое право
7	Международное частное право
7	Служебное право

8	Международное морское право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Транспортное право
ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»	
2	Конституционное право
2	Правоохранительные органы
3	Гражданское право
4	Гражданское право
4	Семейное право
4	Уголовный процесс
5	Налоговое право
5	Финансовое право
6	Коммерческое право
6	Право субъектов Российской Федерации
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Муниципальное право России
7	Оперативно-розыскное право
7	Прокурорский надзор
7	Служебное право
8	Международное морское право
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
8	Уголовно-исполнительное право
ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»	
3	Административное право
3	Трудовое право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Финансовое право
6	Международное право
6	Право социального обеспечения
6	Право субъектов Российской Федерации
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Воздушное право
7	Европейское право
7	Криминология
7	Международное частное право
7	Муниципальное право России
7	Таможенное право

8	Международное космическое право
8	Международное морское право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Судебная медицина и психиатрия
8	Уголовно-исполнительное право
ПК-10 «способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»	
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Оперативно-розыскное право
7	Прокурорский надзор
8	Международное морское право

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>
-------------	---------------------------------------	---

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

##### 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
1.	Предмет и метод морского права
2.	Система морского права
3.	История морского права
4.	Понятие и классификация источников морского права
5.	Понятие и виды субъектов морского права
6.	Международная морская организация ООН
7.	Международный орган по морскому дну
8.	Комиссия по делам континентального шельфа
9.	Межправительственная океанографическая комиссия ЮНЕСКО
10.	Международный морской комитет
11.	Балтийский и международный морской совет
12.	Межведомственная национальная океанографическая комиссия РФ
13.	Внутригосударственные и негосударственные морские организации
14.	Понятие морского судна, юридическая квалификация морских судов
15.	Флаг судна.
16.	Идентификационные признаки судна
17.	Государственная регистрация судна, документы
18.	Правовой статус экипажа морского судна, состав, требования к членам экипажа
19.	Правовой статус капитана морского судна
20.	Международно-правовая классификация морских пространств
21.	Международный трудовой кодекс моряков
22.	Международные и национальные профессиональные объединения моряков
23.	Источники, регламентирующие защиту морской окружающей среды
24.	Правовое регулирование видов использования и добычи морских ресурсов
25.	Особенности правового статуса военного морского судна
26.	Международно-правовое регулирование предотвращения загрязнения моря с судов
27.	Право морской войны. Правовой статус морской блокады
28.	Международные морские правила навигации на море
29.	Международно-правовая система обеспечения безопасности на море
30.	Государственный портовый контроль
31.	Инспекции, проверки и иные процедуры государственного портового надзора

32.	Морское пиратство и терроризм
33.	Понятие, виды, признаки общей аварии
34.	Столкновения морских судов. Ответственность и возмещение убытков
35.	Понятие и причины ограничения ответственности
36.	Спасание людей и имущества на море.
37.	Источники правового регулирования морской перевозки пассажиров и багажа
38.	Статус и подъем затонувшего имущества
39.	Права, обязанности и ответственность перевозчика и пассажира
40.	Источники правового регулирования морской перевозки грузов
41.	Морской лизинг и аренда морского судна. Бербоут-чартер
42.	Виды и классификация договоров морской перевозки грузов
43.	Коносамент
44.	Фрахт судна (чартер)
45.	Грузовые документы, портовые процедуры
46.	Купля-продажа судна. Морская ипотека
47.	Основные понятия и виды морского страхования
48.	Источники морского страхования
49.	Международные судебные инстанции по рассмотрению споров
50.	Арбитражные средства решения морских споров
51.	Понятие и виды морских споров
52.	Международный Трибунал по морскому праву
53.	Международные прецеденты по морским делам
54.	Национальные судебные инстанции и национальный арбитраж

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций,

содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Международное морское право» является выработка научно-обоснованных взглядов на межгосударственную политику использования вод и морских ресурсов Мирового океана в мирное и в военное время, приобретение навыков разрешения проблем возникающих в Мировом океане между судами и военными кораблями, администрацией портов.

В результате изучения курса «Международное морское право» студент должен получить представление о теоретической основе межгосударственного сотрудничества в использовании вод и морских ресурсов в мирных целях; познакомиться с международно-правовыми актами, направленными на правовое регулирование морского труда, безопасности и навигации на море, перевозки пассажиров и багажа, грузов на морском транспорте, морское страхование, а также изучить основы деятельности международной морской организации ООН, международного органа по морскому дну и других межправительственных и неправительственных организаций в области морского права. Данный курс предназначен для изучения взаимодействия государств на международной арене, включая различные уровни сотрудничества. А также дисциплина позволяет студентам приобрести навыки оформления документов в случае совершения морских происшествий, конфликтов и актов пиратских и террористических действий.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Практические занятия проходят в форме: групповых дискуссий и выполнения реферата.

Групповые дискуссии – это способ организации совместной деятельности учеников под руководством преподавателя с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения участников в процессе общения.

Выполнение реферата - это самостоятельная работа, где студент излагает вкратце содержание нескольких источников по заданной теме.

Задания для практических занятий выдаются преподавателем во время проведения лекций или на семинаре.

#### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

#### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя зачет – форму оценки

знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой