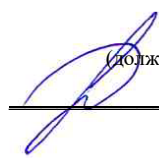


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра №5

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления


К.П.Н.
(должность, уч. степень, звание)
П.М. Алексеева
(подпись)

«31» августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Оперативно-розыскное право»
(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очная

Ивангород – 2021 г

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

д.ю.н.проф.

должность, уч. степень, звание

31.08.2021
подпись, датаФ.М. Городинец

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 5

«31» августа 2021 г, протокол № 1

Заведующий кафедрой № 5 ИФ ГУАП

д.ю.н., проф.

должность, уч. степень, звание

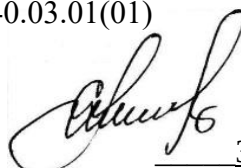
31.08.2021
подпись, датаФ.М. Городинец

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(01)

Зав.каф.91, к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание

31.08.2021
подпись, датаЕ.И. Сергеева

инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Ст. преподаватель

должность, уч. степень, звание

31.08.2021
подпись, датаМ.М. Маскатулин

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Оперативно-розыскное право» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой №5.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 «способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу»;

профессиональных компетенций:

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»,

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»,

ПК-8 «готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»,

ПК-10 «способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»,

ПК-13 «способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с оперативно-розыскной деятельностью в соответствии с законом об оперативно-розыскной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Получение студентами необходимых теоретических знаний и навыков в сфере международного уголовного права. Создание поддерживающей образовательной среды преподавания с учётом имеющихся у них представлений о сфере международного сотрудничества государств по борьбе с преступностью. Предоставление возможности студентам развивать свои потенциальные возможности и продемонстрировать навыки в правоохранительной сфере на международной арене.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

знать систему основных нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере организации и деятельности государственной власти в Российской Федерации;

уметь толковать различные правовые акты;

владеть навыками толкования различных правовых актов.

ОПК-4 «способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу»

знать - важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества.

уметь - обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц

владеть навыками анализа текущих изменений законодательства; методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

знать - каким образом осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

уметь - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

владеть навыками - развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

знать - какими способами обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

уметь - обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

владеть навыками –методики и приёмами обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-8 «готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

знать формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;

уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;

владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

ПК-10 «способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»:

знать – порядок и особенности разрешения морских происшествий и споров возникающих во внутренних и территориальных водах;

уметь – своевременно акцентировать внимание на содержании Конвенции ООН по морскому праву и национальному морскому праву;

владеть навыками – подготовки, разработки правовых документов, оформления морских протестов и действий пиратского характера.

ПК-13 «способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации»:

знать – основные положения отраслевых и специальных наук;

уметь – оперировать юридическими понятиями и категориями;

владеть навыками – оформления и составления юридически значимых документов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права
- Уголовное право
- Уголовный процесс

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
Из них часов практической подготовки	12	12
Аудиторные занятия, всего час., В том числе	34	34
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17

лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего	38	38
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Тема 1.1. Оперативно – розыскное право и оперативно-розыскная деятельность: понятие, задачи, принципы	2	2			4
Тема 1.2. Правовая и нравственная основы оперативно – розыскной деятельности	1	1			4
Раздел 2. Тема 2.1. Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно – розыскную деятельности	2	2			4
Тема 2.2. Лица, содействующие оперативно – розыскным подразделениям	1	1			4
Тема 2.3. Контроль и надзор за оперативно–розыскной деятельностью	1	1			2
Тема 2.4. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно – розыскной деятельности	2	2			4
Раздел 3. Тема 3.1. Информационное обеспечение оперативно – розыскной деятельности	1	1			2
Тема 3.2. Материально - техническое обеспечение оперативно – розыскной деятельности	1	1			2
Раздел 4. Тема 4.1. Понятие, виды, основания и условия проведения оперативно –	2	2			4

розыскных мероприятий					
Тема 4.2. Использование результатов оперативно – розыскной деятельности	2	2			4
Тема 4.3. Основы предупреждения и раскрытия преступлений оперативными подразделениями	2	2			4
Итого в семестре:	17	17			38
Итого:	17	17	0	0	38

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1.1. Оперативно – розыскное право и оперативно-розыскная деятельность: понятие, задачи, принципы Истоки оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. Понятие оперативно-розыскного закона. Общая характеристика и структура действующего оперативно-розыскного закона. Действие оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование норм оперативно-розыскного закона и его виды. Предмет и система теории оперативно-розыскной деятельности. Социальная значимость теории ОРД. Основные признаки ОРД: государственно-правовой характер; структурное и организационное обособление от иных функций уголовной юстиции; наличие собственных сил, средств и методов; направленность на борьбу с преступностью Соотношение ОРД со смежными видами юридической деятельности: административной и административно-процессуальной, уголовно-правовой, уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, разведывательной и контрразведывательной.
1	Тема 1.2. Правовая и нравственная основы оперативно - розыскной деятельности Связь ОРД с уголовным правом, уголовным процессом, криминалистикой, криминологией, психологией и др. науками. Нравственные основы содержания ОРД и отношений в ОРД. ОРД в системе наук. Социальная роль и значение ОРД по обеспечению реализации правоохранительной функции российского права в целях защиты человека, общества и государства от преступных посягательств. Исходные положения ОРД и его научное определение. ОРД как комплексный вид юридической государственной деятельности правоохранительных органов и спецслужб по противодействию преступности и обеспечению национальной безопасности России.

2	Тема 2.1. Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно – розыскную деятельности Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Обязанности и права оперативно-розыскного органа. Межведомственное взаимодействие и международное сотрудничество оперативно-розыскных органов. Понятие должностного лица – участника ОРД. Классификация должностных лиц. Оперативник как основное должностное лицо, непосредственно осуществляющее ОРД. Понятие и классификация лиц, защищаемых в оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности защищаемых лиц.
2	Тема 2.2. Лица, содействующие оперативно – розыскным подразделениям Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам. Понятие и виды содействия ОРО. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие ОРО. Руководство лицами, оказывающими содействие ОРО. Особенности содействия оперативно-розыскным органам иностранных граждан. Меры социальной и правовой защиты участников оперативно-розыскной деятельности.
2	Тема 2.3. Контроль и надзор за оперативно–розыскной деятельностью Понятие и классификация субъектов, контролирующих ОРД и надзирающих за ней. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль за ОРД. Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Ведомственный контроль за ОРД. Контроль суда за законностью подготовки, проведения и использования в уголовном процессе результатов оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права и свободы граждан. Порядок рассмотрения в суде дел, связанных с обжалованием действий органов, осуществляющих ОРД. Социальная обусловленность и задачи контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Порядок проверки прокурором материалов о нарушении законов при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Нормативно-правовое регулирование процедуры доступа должностных лиц прокуратуры к оперативным материалам и информации об источниках ее получения. Обеспечение защиты сведений, содержащихся в оперативно- служебных документах. Полномочия прокурора по реагированию на нарушения законодательства при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
2	Тема 2.4 Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно – розыскной деятельности Обеспечение прав, интересов и безопасности участников ОРД и уголовного судопроизводства, обеспечение ОРД; оперативно-служебное руководство производством по делам оперативного учета; розыск лиц, пропавших без вести; содействие международным правоохранительным организациям в соответствии с международными договорами России. Содержание принципов ОРД: законности, гуманизма, равенства прав и свобод человека и гражданина перед законом, уважение прав и свобод

	человека и гражданина в ОРД.
3	Тема 3.1. Информационное обеспечение оперативно – розыскной деятельности Информационные основы оперативно-розыскной деятельности. Понятие оперативно-розыскной информации и основные требования, предъявляемые к ней. Познавательное назначение оперативно-розыскной информации. Обогащение оперативно – розыскной информации. Современные информационно-поисковые системы оперативно- розыскного и иного назначения. Обмен оперативно-розыскной информацией по линии Интерпола. Дополнительные ресурсы оперативно-розыскной информации Прогностические основы оперативно-розыскной тактики. Понятие оперативно – тактического прогнозирования. Варианты (типы) оперативно-тактического предвидения и его значение для эффективности ОРД. Виды оперативно-тактического прогнозирования.
3	Тема 3.2. Материально - техническое обеспечение оперативно – розыскной деятельности Нормативно – правовая регламентация использования специальной техники в оперативно – розыскной деятельности. Понятие и назначение специальной техники. Классификация специальной техники. Основные направления применения специальной техники в оперативно – розыскной деятельности.
4	Тема 4.1. Понятие, виды, основания и условия проведения оперативно – розыскных мероприятий Понятие и правовая основа розыскной работы. Виды розыска. Розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания (розыск преступников). Розыск пропавших. Действия при обнаружении разыскиваемого лица. Установление личности по неопознанным трупам, больных и детей, которые по состоянию здоровья или возрасту не могут сообщить о себе сведения. Документы, необходимые для объявления лица в розыск. Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их классификация. Основания для проведения ОРМ. Условия проведения ОРМ и их виды. Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий. Условия, содержащие исключения из общих правил проведения оперативно-розыскных мероприятий. Содержание оперативно-розыскных мероприятий. Опрос. Наведение справок. Сбор образцов для сравнительного исследования. Проверочная закупка. Исследование предметов и документов. Наблюдение. Отождествление личности. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Прослушивание телефонных переговоров. Снятие информации с технических каналов связи. Оперативное внедрение. Контролируемая поставка как комплексное ОРМ. Оперативный эксперимент как особый вид ОРМ в борьбе с тяжкими и особо тяжкими преступлениями. Личный сыск как форма реализации ОРМ оперативниками
4	Тема 4.2. Использование результатов оперативно – розыскной деятельности Общие положения использования результатов оперативно –

	розыскной деятельности. Порядок предоставления результатов оперативно – розыскной деятельности. Правовая основа предоставления результатов ОРД дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору, в суд.
4	Тема 4.3. Основы предупреждения и раскрытия преступлений оперативными подразделениями Обязанности сотрудников оперативных подразделений по предупреждению и раскрытий преступлений. Ответственность сотрудников за укрытие сообщения о преступлении от регистрации в ОВД. Особенности проведения индивидуальной профилактики преступной деятельности.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1	Тема 1.1. Оперативно – розыскное право и оперативно-розыскная деятельность: понятие, задачи, принципы	Групповые дискуссии	2	-	1
2	Тема 1.2. Правовая и нравственная основы оперативно – розыскной деятельности	Групповые дискуссии	1	2	1
3	Тема 2.1. Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно – розыскную деятельность	Групповые дискуссии	2	-	2
4	Тема 2.2. Лица, содействующие оперативно – розыскным подразделениям	Групповые дискуссии	1	-	2
5	Тема 2.3. Контроль и надзор за оперативно–розыскной деятельностью	Групповые дискуссии	1	2	2
6	Тема 2.4. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно – розыскной деятельности	Групповые дискуссии	2	2	2
7	Тема 3.1. Информационное	Групповые дискуссии	1	-	3

	обеспечение оперативно – розыскной деятельности				
8	Тема 3.2. Материально - техническое обеспечение оперативно – розыскной деятельности	Групповые дискуссии	1	-	3
9	Тема 4.1. Понятие, виды, основания и условия проведения оперативно – розыскных мероприятий	Групповые дискуссии	2	2	4
10	Тема 4.2. Использование результатов оперативно – розыскной деятельности	Групповые дискуссии	2	2	4
11	Тема 4.3. Основы предупреждения и раскрытия преступлений оперативными подразделениями	Групповые дискуссии	2	2	4
Всего:			17	12	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Курсовое проектирование (КП, КР)	-	-
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Выполнение реферата (Р)	-	-
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	4	4
Домашнее задание (ДЗ)	-	-
Контрольные работы заочников (КРЗ)	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	4	4
Всего:	38	38

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Захарцев, Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке: Монография / С.И. Захарцев, Ю.Ю. Игнащенко, В.П. Сальников. - М.: Норма, 2015. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=478763	
	Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. К.К. Горяинов и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - VII, 712 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405636	
	Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 323 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=701601	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в
------	-------------------------------------	--------------------------

		библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Халиков, А.Н. Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с коррупционными преступлениями, совершаемыми должностными лицами органов власти / А.Н. Халиков. - М.: ИЦ РИОР, 2011. - 314 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320198	
	Захарцев, Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке: Монография / С.И. Захарцев, Ю.Ю. Игнащенко, В.П. Сальников. - М.: Норма, 2015. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=478763	
	Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. К.К. Горяинов и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - VII, 712 с. http://znanium.com/bookread.php?book=405636	
	Халиков, А.Н. Оперативно-розыскная деятельность: Уч.пос. / А.Н. Халиков, - 2-е изд. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 281 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=791426	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к информационным ресурсам

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
-------	--------------

	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
	Мультимедийная лекционная аудитория Проектор EPSON EB-X24,3500 ansi lm.1024x768,10000:1 Веб камера Logitech BCC950 ConferenceCam, пульт ДУ 960-000867 Система акустическая активная Behringer B208D Eurolive x2 Пульт микшерный Behringer Xenyx QX1002USB Экран настенный Lumien Master Picture 244*244 Ноутбук Acer Aspire E1-570G-53334G50Mnii.NX.MJ4ER.001 Микрофон SHURE SM48 со стойкой x2 Планшет графический WACOM ONE M	307

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»	
1	История государства и права России
1	Теория государства и права
2	Конституционное право
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Философия
3	Административное право

4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Профессиональная этика
4	Уголовный процесс
6	История, теория и практика прав человека
6	Международное право
6	Обычное право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Юридическая конфликтология
7	Оперативно-розыскное право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Уголовно-исполнительное право
ОПК-4 «способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу»	
1	История государства и права России
1	Римское право
1	Теория государства и права
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
4	Уголовный процесс
6	Криминалистика
7	Нотариат и адвокатура
7	Оперативно-розыскное право
8	Актуальные проблемы теории государства и права
8	Производственная преддипломная практика
ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»	
1	Введение в направление
1	Римское право
1	Теория государства и права
2	История государства и права зарубежных стран
2	Конституционное право
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Административное право
3	Трудовое право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта

	профессиональной деятельности
4	Профессиональная этика
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
5	Гражданский процесс
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
6	Арбитражный процесс
6	Международное право
6	Обычное право
6	Право социального обеспечения
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Юридическая конфликтология
7	Административный процесс
7	Европейское право
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Избирательное право
7	Конституционный механизм разделения властей
7	Нотариат и адвокатура
7	Оперативно-розыскное право
8	Актуальные проблемы теории государства и права
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Российский федерализм: проблемы теории и практики
ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»	
2	Конституционное право
2	Правоохранительные органы
3	Гражданское право
4	Гражданское право
4	Семейное право
4	Уголовный процесс
5	Налоговое право
5	Финансовое право
6	Коммерческое право
6	Право субъектов Российской Федерации

7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Муниципальное право России
7	Оперативно-розыскное право
7	Прокурорский надзор
7	Служебное право
8	Международное морское право
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
8	Уголовно-исполнительное право
ПК-8 «готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»	
2	Правоохранительные органы
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Нотариат и адвокатура
7	Оперативно-розыскное право
7	Прокурорский надзор
ПК-10 «способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»	
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Оперативно-розыскное право
7	Прокурорский надзор
8	Международное морское право
ПК-13 «способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации»	
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Жилищное право
7	Избирательное право
7	Оперативно-розыскное право
8	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	

$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
	1. Понятие и определение оперативно-розыскной деятельности. 2. Отличие между «узким» и «широким» определением оперативно-розыскной деятельности. 3. 3. Виды оперативно-розыскной деятельности. 4. Содержание видов оперативно-розыскной деятельности. 5. Направления и признаки содержания ОРД 6. Что понимается под принципами оперативно-розыскной деятельности. 7. Система принципов оперативно-розыскной деятельности.

	8. Содержание общеправовых принципов оперативно-розыскной деятельности. 9. Содержание межотраслевых принципов оперативно-розыскной деятельности. 10. Содержание специальных принципов оперативно-розыскной деятельности. 11. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности. 12. Структура ФЗ об ОРД. 13. Исключения из правил, имеющиеся в ФЗ об ОРД. 14. Запреты, предусмотренные ФЗ об ОРД. 15. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий. 16. Оперативно-розыскное мероприятие - опрос. 17. Наведение справок, как оперативно-розыскное мероприятие. 18. Сбор образцов для сравнительного исследования. 19. Проверочная закупка товара (сыскная закупка товара). 20. Исследование предметов и документов оперативным работником. 21. Наблюдение, как оперативно-розыскное мероприятие. 22. Отождествление личности (сыскное опознание личности). 23. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. 24. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. 25. Прослушивание телефонных переговоров (сыска контроль сообщений по телефону). 26. Снятие информации с технических каналов связи. 27. Оперативное внедрение, как оперативно-розыскное мероприятие. 28. Контролируемая поставка. 29. Основания для проведения ОРМ. 30. Понятие участников оперативно-розыскного процесса. 31. Требования к субъекту сыска (сотруднику), осуществляющего ОРД. 32. Общественные помощники оперативных подразделений. 33. К какой работе могут привлекаться общественные помощники. 34. Какие обязанности возлагаются на общественного помощника. 35. Определение факторов, указывающих на допустимость использования конфиденентов. 36. Понятие стадий оперативно-розыскного процесса. 37. Понятие оперативной разработки как стадии оперативно-розыскного процесса. 38. Особенности оперативной разработки преступных сообществ. 39. Розыск как стадия оперативно-розыскного процесса. 40. Розыск лиц, пропавших без вести. 41. Особенности розыскной работы по линии Интерпола. 42. Использование субъектами оперативно-розыскного процесса указаний судьи, прокурора, следователя и органа дознания. 43. Использование в судопроизводстве фактических данных, полученных в ходе оперативно-розыскного процесса.
--	--

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение студентами необходимых теоретических знаний и навыков в сфере международного уголовного права. Создание поддерживающей образовательной среды преподавания с учётом имеющихся у них представлений о сфере международного сотрудничества государств по борьбе с преступностью. Предоставление возможности студентам развивать свои потенциальные возможности и продемонстрировать навыки в правоохранительной сфере на международной арене.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Практические занятия проходят в форме групповых дискуссий.

Групповые дискуссии – это способ организации совместной деятельности учеников под руководством преподавателя с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения участников в процессе общения.

Задания для практических занятий выдаются преподавателем во время проведения лекций или на семинаре.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя зачет – форму оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой