

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра №3

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

К.П.Н.

(должность, уч. степень, звание)

П.М. Алексеева

(подпись)

«31» августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Прокурорский надзор»

(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очная

Ивангород – 2021 г

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

преподаватель
(должность, уч. степень, звание)


31.08.2021
(подпись, дата)

Д.И.Иванов
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 3
«31» августа 2021 г, протокол № 1

зав. кафедрой 3, д.ю.н., доц.
должность, уч. степень, звание


31.08.2021
подпись, дата

Е.В. Болотина
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(01)

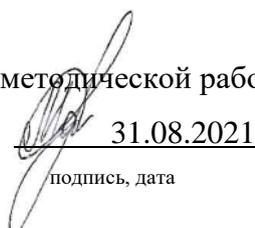
Зав.каф.91, к.ю.н., доц.
должность, уч. степень, звание


31.08.2021
подпись, дата

Е.И. Сергеева
инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Ст. преподаватель
должность, уч. степень, звание


31.08.2021
подпись, дата

М.М. Маскатулин
инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Прокурорский надзор» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой №5.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»;

профессиональных компетенций:

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»,

ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»,

ПК-8 «готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»,

ПК-9 «способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»,

ПК-10 «способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»,

ПК-12 «способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с знаниями о месте и роли прокуратуры в структуре государственных органов России вообще и в системе правоохранительных органов в частности, структурой прокуратуры, принципами ее организации и деятельности, направлением деятельности прокуратуры и полномочиями прокуроров при осуществлении надзорной и реализации иных функций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические (семинарские) занятия, лекции, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

В результате изучения дисциплины «Прокурорский надзор» студент должен:

- усвоить используемую в прокурорско-надзорном праве терминологию;
- знать цели и задачи прокурорского надзора;
- знать правовые основы и принципы организации и деятельности органов прокуратуры;
 - научиться применять изучаемые источники для решения конкретных правоотношений;
 - получить необходимый минимум знаний об особенностях деятельности прокуроров по отраслям надзора, основные методы его осуществления, полномочиях прокуроров, осуществляющих надзор;
 - знать строение и функции органов прокуратуры, полномочия прокурора по выявлению правонарушений и их устранению, по привлечению к ответственности виновных, по защите гарантированных прав и законных интересов граждан.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать – основные приемы и способы самоорганизации и самообразования.

уметь – постоянно работать над повышением уровня самоорганизации и самообразования.

владеть навыками – применения различных приемов самоорганизации и самообразования;

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

знать – основные положения действующего Российского законодательства, также общепризнанные принципы и нормы Международного права.

уметь – применять меры по обеспечению действующего законодательства, а также общепризнанные принципы и норма Международного права.

владеть навыками – применения мер по обеспечению законодательства;

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

знать – основные положения действующего законодательства, а также правовой статус субъектов правоотношений.

уметь – применять меры к обеспечению действующего законодательства.

владеть навыками – использования средств и способов, призванных обеспечивать соблюдение действующего законодательства;

ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

знать – установленный законом порядок принятия решений и совершения действий юридического характера.

уметь – соблюдать установленную процедуру принятия решения и совершать действия правового характера.

владеть навыками – своевременного принятия законодательно-обоснованных решений и совершения соответствующих действий;

ПК-8 «готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

знать – свои должностные обязанности, нормативные акты, регламентирующие персональную деятельность.

уметь – правильно выполнять возложенные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

владеть навыками – приемами и способами обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 «способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»:

знать – основные права и свободы человека и гражданина.

уметь – правильно использовать полученные правовые знания, в целях соблюдения прав и свобод гражданина.

владеть навыками – обеспечения чести и достоинства личности, а также соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

ПК-10 «способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»:

знать – особенности конституционного строя, правового положения граждан, основные положения отраслевых юридических и специальных наук.

уметь – выявлять, давать оценку и содействовать пресечению правонарушений.

владеть навыками – принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

ПК-12 «способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению»:

знать – действующее законодательство по противодействию коррупционным проявлениям.

уметь – правильно применять законодательство.

владеть навыками – противодействия коррупционным проявлениям.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права
- Правоохранительные органы

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Уголовно-исполнительное право

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
<i>Из них часов практической подготовки</i>	12	12
<i>Аудиторные занятия, всего час.,</i> <i>В том числе</i>	34	34
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<i>Самостоятельная работа, всего</i>	38	38
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

II

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Тема 1.1. Понятие и предмет прокурорского надзора, его место в	4	2			8

системе отраслей права Тема 1.2. Создание и развитие органов прокуратуры, их место в механизме государства					
Раздел 2. Тема 2.1. Принципы прокурорского надзора. Структура и система органов прокуратуры Тема 2.2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	4	2			8
Раздел 3. Тема 3.1. Прокурорский надзор за законностью издаваемых нормативно-правовых актов и исполнением действующих законов Тема 3.2. Прокурорский надзор за органами и должностными лицами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность и предварительное расследование	4	2			8
Раздел 4. Тема 4.1. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Тема 4.2. Прокурор и его полномочия в уголовном судопроизводстве	4	2			9
Раздел 5. Тема 5.1. Прокурорский надзор за соблюдением законности в местах содержания под стражей при исполнении наказаний в виде лишения свободы, иных мер принудительного характера, назначаемых судом Тема 5.2. Прокурор и его полномочия в гражданском судопроизводстве	4	2			9
Итого в семестре:	20	10			42
Итого:	20	10	0	0	42

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	<p>Тема 1. Понятие и предмет прокурорского надзора, его место в системе отраслей права.</p> <p>Тема 2. Создание и развитие органов прокуратуры, их место в механизме государства.</p>
Раздел 2.	<p>Тема 1. Принципы прокурорского надзора. Структура и система органов прокуратуры.</p> <p>Тема 2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p>
Раздел 3.	<p>Тема 1. Прокурорский надзор за законностью издаваемых нормативно-правовых актов и исполнением действующих законов.</p> <p>Тема 2. Прокурорский надзор за органами и должностными лицами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность и предварительное расследование.</p>
Раздел 4.	<p>Тема 1. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>Тема 2. Прокурор и его полномочия в уголовном судопроизводстве.</p>
Раздел 5.	<p>Тема 1. Прокурорский надзор за соблюдением законности в местах содержания под стражей при исполнении наказаний в виде лишения свободы, иных мер принудительного характера, назначаемых судом</p> <p>Тема 2. Прокурор и его полномочия в гражданском судопроизводстве.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1	Понятие и предмет прокурорского надзора, его место в системе отраслей права	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и	1	-	1

		рефератов 3.Семинар-диспут			
2	Создание и развитие органов прокуратуры, их место в механизме государства.	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3.Семинар-диспут	1	-	1
3	Принципы прокурорского надзора. Структура и система органов прокуратуры.	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3.Семинар-диспут	1	-	2
4	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3.Семинар-диспут	1	1	2
5	Прокурорский надзор за законностью издаваемых нормативно-правовых актов и исполнением действующих законов.	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3.Семинар-диспут	2	1	3
6	Прокурорский надзор за органами и должностными лицами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование.	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3.Семинар-диспут	2	2	3
7	Координация прокурором	1.Развернутая беседа по	2	2	4

	деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3.Семинар-диспут			
8	Прокурор и его полномочия в уголовном судопроизводстве.	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3.Семинар-диспут	2	2	4
9	Прокурорский надзор за соблюдением законности в местах содержания под стражей при исполнении наказаний в виде лишения свобод и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3.Семинар-диспут	2	2	5
10	Прокурор и его полномочия в гражданском судопроизводстве.	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3.Семинар-диспут	2	2	5
Всего:			17	12	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Курсовое проектирование (КП, КР)	-	-
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Выполнение реферата (Р)	-	-
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	4	4
Домашнее задание (ДЗ)	-	-
Контрольные работы заочников (КРЗ)	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	4	4
Всего:	38	38

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Ендольцева А. В. Прокурорский надзор. Курс лекций. 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490853	
	Белая Н. П. Прокурорский надзор за соблюдением прав осужденных и лиц, содержащихся под стражей. 2014.	

	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=775129	
	Сабельфельд Т. Ю. Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства в Российской Федерации. 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516541	
	Шейфер С. А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования. 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431484	
	Сырых В. М. Правовое государство и правосудие: проблемы теории и практики. 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517749	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Мартынов А. В. Административный надзор в России: теоретические основы построения. 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872396	
	Захарцев С. И. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке. 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478763	
	Миронов Р. Г. Правоохранительные органы: Учебное пособие. 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480190	
	Чиркин В. Е. Конституционное право. 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503203	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.rg.ru/	Сайт Российской газеты

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
	Аудиторный фонд ИФ ГУАП для проведения лекций и практических занятий	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
1	История
1	История государства и права России
1	Римское право
1	Теория государства и права
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	История государства и права зарубежных стран
2	Конституционное право
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Философия
2	Экономика
3	Гражданское право
3	Основы социального государства
3	Уголовное право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Профессиональная этика
4	Уголовное право
5	Земельное право
5	Информационное право
5	Налоговое право
5	Финансовое право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Европейское право
7	Избирательное право
7	Криминология
7	Прокурорский надзор
8	Международное морское право
8	Правозащитная деятельность и права человека

8	Производственная преддипломная практика
8	Судебная медицина и психиатрия
8	Транспортное право
ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»	
2	Конституционное право
3	Гражданское право
3	Трудовое право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Семейное право
4	Уголовное право
5	Информационное право
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
5	Финансовое право
6	Коммерческое право
6	Международное право
6	Право социального обеспечения
6	Право субъектов Российской Федерации
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Административный процесс
7	Воздушное право
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Избирательное право
7	Конституционный механизм разделения властей
7	Муниципальное право России
7	Нотариат и адвокатура
7	Прокурорский надзор
7	Таможенное право
8	Международное космическое право
8	Международное морское право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика

8	Российский федерализм: проблемы теории и практики
8	Транспортное право
8	Уголовно-исполнительное право
ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»	
2	Конституционное право
2	Правоохранительные органы
3	Гражданское право
4	Гражданское право
4	Семейное право
4	Уголовный процесс
5	Налоговое право
5	Финансовое право
6	Коммерческое право
6	Право субъектов Российской Федерации
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Муниципальное право России
7	Оперативно-розыскное право
7	Прокурорский надзор
7	Служебное право
8	Международное морское право
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
8	Уголовно-исполнительное право
ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»	
3	Административное право
3	Трудовое право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Уголовное право
4	Уголовный процесс
5	Гражданский процесс
5	Земельное право
6	Арбитражный процесс
6	Коммерческое право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Административный процесс

7	Воздушное право
7	Жилищное право
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Избирательное право
7	Конституционный механизм разделения властей
7	Нотариат и адвокатура
7	Прокурорский надзор
7	Служебное право
7	Таможенное право
8	Международное космическое право
8	Производственная преддипломная практика
8	Российский федерализм: проблемы теории и практики
8	Транспортное право
ПК-8 «готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»	
2	Правоохранительные органы
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Нотариат и адвокатура
7	Оперативно-розыскное право
7	Прокурорский надзор
ПК-9 «способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»	
2	Правоохранительные органы
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Прокурорский надзор
8	Актуальные проблемы теории государства и права
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Уголовно-исполнительное право
ПК-10 «способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»	

4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Оперативно-розыскное право
7	Прокурорский надзор
8	Международное морское право
ПК-12 «способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению»	
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Прокурорский надзор
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
8	Правозащитная деятельность и права человека

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.

$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.
-------------	---------------------------------------	---

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
1.	Понятие и предмет прокурорского надзора, его место в системе отраслей права.
2.	Институт законности и его политико-правовое значение.
3.	Понятие и предмет прокурорского надзора.
4.	Прокурорский надзор в системе отраслей права.
5.	Правовое регулирование прокурорского надзора.
6.	Создание и развитие органов прокуратуры, их место в механизме государства.
7.	Исторические условия и причины создания Российской прокуратуры.
8.	Развитие органов прокуратуры в 18-19 вв. Судебная реформа 19 в. и ее влияние на развитие прокуратуры.
9.	Прокуратура Советского государства (РСФСР, СССР).
10.	Прокуратура в механизме современного Российского государства.
11.	Концепция развития прокуратуры.
12.	Принципы прокурорского надзора. Структура и система органов прокуратуры.
13.	Понятие, содержание и система принципов прокурорского надзора.
14.	Структура и система органов прокуратуры.
15.	Основные отрасли (направления) прокурорского надзора.
16.	Взаимодействие органов прокуратуры в процессе осуществления надзора.
17.	Делопроизводство в органах прокуратуры.
18.	Кадровая работа в органах прокуратуры.
19.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
20.	Понятие и содержание прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
21.	Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
22.	Правовая основа прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
23.	Полномочия прокуратуры, суда и иных федеральных органов в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

24.	Прокурорский надзор за законностью издаваемых нормативно-правовых актов и исполнением действующих законов.
25.	Понятие и предмет общего надзора, его сущность и значение.
26.	Правовые основы общего надзора.
27.	Полномочия прокурора при осуществлении надзора за законностью издаваемых нормативно-правовых актов и исполнении действующих законов.
28.	Прокурорский надзор за органами и должностными лицами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность и предварительное расследование.
29.	Понятие и предмет прокурорского надзора за органами и должностными лицами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность и предварительное расследование.
30.	Содержание и особенности отраслей прокурорского надзора.
31.	Особенности прокурорского надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
32.	Полномочия прокурора по надзору за соблюдением законов органами и должностными лицами, осуществляющими предварительное расследование.
33.	Особенности прокурорского надзора на ранних стадиях предварительного расследования.
34.	Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.
35.	Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
36.	Место и роль государства и его органов в организации и осуществлении борьбы с преступностью.
37.	Правоохранительная система и ее назначение.
38.	Понятие и содержание координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
39.	Правовые основания и принципы координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
40.	Основные формы и направления координации деятельности правоохранительных органов.
41.	Взаимодействие правоохранительных органов в сфере борьбы с преступностью.
42.	Прокурор и его полномочия в уголовном судопроизводстве.
43.	Понятие, содержание и значение судебных стадий в уголовном процессе.
44.	Правовой статус прокурора в судебных стадиях уголовного процесса и его функции.
45.	Организация работы по участию прокурора в рассмотрении и разрешении уголовных дел.
46.	Прокурорский надзор за законностью судебных решений и меры прокурорского реагирования.
47.	Полномочия прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.
48.	Понятие и предмет прокурорского надзора за соблюдением законности в местах содержания под стражей.
49.	Прокурор и его полномочия в гражданском судопроизводстве.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных заданий
1.	Составить постановление о предостережении недопущения нарушения законодательства.
2.	Составить протест на распоряжении администрации города Воронеж.
3.	Используя предложенные печатные источники, составить представление о нарушении законодательства.
4.	Опираясь на полученные печатные документы, составить надзорное представление в судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации.
5.	Проверить законность и обоснованность задержания лица, по подозрению в совершении преступления (ст. 91,92 УПК)
6.	По полученным материалам дела проверить законность и обоснованность возбуждения уголовного дела.
7.	По полученным материалам дела проверить законность и обоснованность отказа возбуждения уголовного дела.
8.	На примере дела, предоставленного преподавателем, проверить наличие или отсутствие оснований для заявления отводов прокурору.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В результате изучения дисциплины «Прокурорский надзор» студент должен:

- усвоить используемую в прокурорско-надзорном праве терминологию;
- знать цели и задачи прокурорского надзора;
- знать правовые основы и принципы организации и деятельности органов прокуратуры;
- научиться применять изучаемые источники для решения конкретных правоотношений;
- получить необходимый минимум знаний об особенностях деятельности прокуроров по отраслям надзора, основные методы его осуществления, полномочиях прокуроров, осуществляющих надзор;
- знать строение и функции органов прокуратуры, полномочия прокурора по выявлению правонарушений и их устранению, по привлечению к ответственности виновных, по защите гарантированных прав и законных интересов граждан.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Лекции по дисциплине могут проводиться в интерактивной форме. Проблемная лекция (лекция-дискуссия): создание проблемной ситуации через постановку учебных проблем, выдвижение гипотез по их решению, проверка гипотез, подбор фактов для их подтверждения, формулировка выводов совместно со студентами, вопросы и задания для обратной связи. Лекция с разбором конкретных ситуаций: постановка проблемной ситуации через условие задачи выдвижение гипотез по их решению, проверка гипотез, подбор фактов

для их подтверждения, формулировка выводов совместно со студентами, вопросы и задания для обратной связи.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических (семинарских) занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений криминологической науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом занятии). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Текущий контроль степени освоения знаний студентами проверяется тестированием по темам разделов.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

– учебно-методический материал по дисциплине;
методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой