

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

---

Кафедра №4

«УТВЕРЖДАЮ»

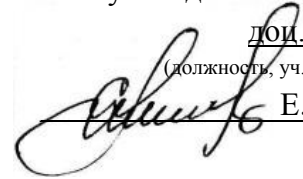
Руководитель направления

ДОЦ., К.Ю.Н., ДОЦ.

(должность, уч. степень, звание)

Е.И.Сергеева

(подпись)



«19» июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в направление»

(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очная

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

Старший преподаватель

должность, уч. степень, звание

 15.06.2020  
подпись, дата

О.В. Ладанова

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 4

«16» июня 2020 г, протокол № 11

зав. кафедрой 4, д.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание

 16.06.2020  
подпись, дата

А.А. Губко

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 40.03.01(01)

доц., к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание

 17.06.2020  
подпись, дата

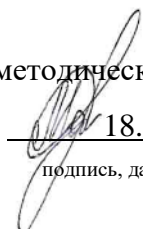
А.В. Баженов

инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Ст. преподаватель

должность, уч. степень, звание

 18.06.2020  
подпись, дата

М.М. Маскатулин

инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Введение в направление» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Общая направленность (ИФ)». Дисциплина реализуется кафедрой №4.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»,

ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»;

профессиональных компетенций:

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами юридической профессии и юридического образования в России, базовыми юридическими понятиями и терминами, основными видами юридической деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **1.1. Цели преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Введение в направление» является:

- формирование у студентов начального представления об исходных понятиях, категориях, принципах и методах юриспруденции для обеспечения успешной подготовки юристов;
- предоставление возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в будущей профессиональной деятельности;
- воспитания личности с целью формирования социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»:

- знать – задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;
- уметь – при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства;
- владеть навыками – приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида.

ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»:

- знать - основы этики межличностного и профессионального поведения;
- уметь - организовывать контроль качества выполнения юридической консультации;
- владеть навыками – навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую этику.

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

- знать - о необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- уметь - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- владеть навыками - корректно участвовать в дискуссиях специалистов в области теоретических вопросов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Теория государства и права;
- Конституционное право;
- Правоохранительные органы.

### 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	3/ 108	3/ 108
<i>Из них часов практической подготовки</i>		
<i>Аудиторные занятия, всего час.,</i> <i>В том числе</i>	17	17
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<i>Самостоятельная работа, всего</i>	91	91
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен ( <b>Зачет, Дифф. зач, Экз.</b> )	Зачет	Зачет

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
<b>Раздел 1 Общие понятия о праве. Основные юридические специальности</b>	1				6
Тема 1.1. Право и его роль в обществе					
Тема 1.2. Юридическая служба. Сотрудник юридической службы	1				6
Тема 1.3. Нотариус	1				6

Тема 1.4. Адвокат	2				8
Тема 1.5. Судья	2				8
Тема 1.6. Следователь	1				7
Тема 1.7. Прокурор	2				8
Тема 1.8. Сотрудники правоохранительных органов	1				6
<b>Раздел 2 Юридическая наука и юридическое образование</b>	1				6
Тема 2.1 Понятие и значение юридической науки					
Тема 2.2 Источники права и знаний о праве	1				6
Тема 2.3 Структура юридической науки	1				6
Тема 2.4 Проблемы с преступностью в Российской Федерации	1				6
Тема 2.5 Система юридического образования в Российской Федерации	1				6
Тема 2.6 Построение юридической подготовки	1				6
Итого в семестре:	17				91
Итого:	17	0	0	0	91

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p><b>Общие понятия о праве. Основные юридические специальности</b></p> <p><b>Право и его роль в обществе. Источники права.</b></p> <p>Понятие права. Принципы права. Ценность права. Механизм правового регулирования. Нормы права. Закономерности права. Право, государство, личность. Право и социальное управление. Функции права. Право и правосознание. Правовая культура. Мораль и право. Структура права. Правовое регулирование в аэрокосмической промышленности и воздушном транспорте. Закон и законность. Принципы законности. Законность и демократия. Правопорядок. Законодательство. Юриспруденция. Правосудие. Правоприменительная и правоохранительная деятельность. Юридические отношения в аэрокосмической промышленности и воздушном транспорте.</p> <p>Факторы формирования права. Понятие правотворческой деятельности. Понятие источника права. Виды источников права. Юридическая литература. Юридические учебники. Библиотеки и особенности работы в них в области правоведения.</p> <p><b>Юридическая служба. Сотрудник юридической службы</b></p>

Общая характеристика юридической профессии. Понятие государственной юридической службы. Государственно-правовое управление Президента Российской Федерации. Положение, функции, организация деятельности. Проблемы взаимодействия с другими органами государственной власти. Министерство юстиции Российской Федерации. Положение, функции, организация деятельности, проблемы взаимодействия с другими органами государственной власти. Иные юридические службы в органах представительной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации.

Общие и специальные требования к сотрудникам юридической службы. Юрисконсульт (юрист) предприятия, объединения и частной организации. Положение, функции, организация деятельности, квалификация, права и обязанности. Сотрудники юридических подразделений предприятий и объединений аэрокосмической промышленности и воздушного транспорта. Сотрудники юридических фирм, специализирующихся в области аэрокосмической промышленности и воздушного транспорта.

### **Нотариус**

Общая характеристика работы нотариуса. Профессиональные особенности работы нотариуса. Требования, предъявляемые к нотариусу. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 года. Виды нотариата. Организация деятельности нотариуса. Роль нотариата в сфере аэрокосмической промышленности и воздушного транспорта.

### **Адвокат**

Сущность работы адвоката. Требования, предъявляемые к адвокату. Организация адвокатской деятельности в Российской Федерации. Права и обязанности адвокатов. Профессиональные объединения адвокатов. Возрастание роли адвокатов на современном этапе развития Российской Федерации. Проблемы совершенствования правовых основ адвокатской деятельности.

### **Судья**

Сущность судебной работы. Требования, предъявляемые к судье. Правовые основы деятельности судьи. Виды судебной деятельности. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О конституционном суде Российской Федерации». Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 "О судебной системе Российской Федерации". Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации». Федеральный конституционный закон от 05 февраля 2014 "О Верховном Суде Российской Федерации". Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражных судах в Российской Федерации». Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов». Возрастание роли судебной власти на современном этапе развития Российской Федерации. Концепция судебной реформы в Российской Федерации.

### **Следователь**

Сущность и значение следственной деятельности. Общие сведения о следователях в Российской Федерации. Требования, предъявляемые к следователю. Права и обязанности следователя. Правовые основы работы следователя. Деятельность следователей в сфере аэрокосмической промышленности и воздушного транспорта.

### **Прокурор**

Сущность и значение работы прокурора. Особенности правового положения прокурора. Требования, предъявляемые к прокурору. Правовые основы работы прокурора. Федеральный закон от 17 января 1992 "О прокуратуре Российской Федерации" Деятельность прокуроров в сфере аэрокосмической

	<p>промышленности и воздушного транспорта.</p> <p><b>Сотрудники правоохранительных органов</b></p> <p>Дознаватели правоохранительных органов. Сущность и значение дознавательской деятельности. Правовые основы дознания в Российской Федерации. Требования, предъявляемые к дознавателям. Права и обязанности дознавателей.</p> <p>Оперативные работники правоохранительных органов. Сущность и значение оперативно-розыскной деятельности. Закон Российской Федерации от Федеральным закон от 12 августа 1995 "Об оперативно-розыскной деятельности". Требования, предъявляемые к оперативным работникам правоохранительных органов.</p> <p>Сотрудники полиции. Федеральный закон от 07 февраля 2011 "О полиции". Права и обязанности сотрудников полиции. Требования, предъявляемые к сотрудникам полиции.</p> <p>Сотрудники частных детективных и охранных предприятий. Права и обязанности сотрудников частных детективных и охранных предприятий. Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации». Требования, предъявляемые к сотрудникам частных детективных и охранных предприятий.</p> <p>Судебные эксперты. Сущность и значение судебной экспертной деятельности. Правовые основы судебной экспертной деятельности. Требования, предъявляемые к судебным экспертам. Особенности деятельности сотрудников правоохранительных органов в сфере аэрокосмической промышленности и воздушного транспорта.</p>
2	<p><b>Юридическая наука и юридическое образование</b></p> <p><b>Понятие и значение юридической науки</b></p> <p>Понятие юридической науки. Особенности юридической науки. Общая характеристика развития правовой науки. Возникновение и развитие отечественной юридической науки. Роль юридической науки в укреплении российской государственности.</p> <p>Современные тенденции в развитии отечественной юридической науки. Научные учреждения и научные кадры правоведения в Российской Федерации.</p> <p><b>Структура юридической науки</b></p> <p>Классификация юридических наук. Общетеоретические юридические науки. Отраслевые и межотраслевые юридические науки. Специальные прикладные юридические науки. Циклы юридических наук. Роль отраслей юридических знаний для аэрокосмической промышленности и воздушного транспорта.</p> <p><b>Проблемы борьбы с преступностью в Российской Федерации</b></p> <p>Понятие преступления. Виды преступлений. Факторы, влияющие на определение деяний (действий и бездействий) преступными. Понятие преступности как сложного негативного социального явления. Количественная характеристика современной преступности в Российской Федерации. Качественная (структурная) характеристика современной преступности в Российской Федерации. Причины преступности. Основные направления активизации антикриминальной деятельности в Российской Федерации на современном этапе ее развития. Роль юридических кадров в борьбе с преступностью.</p> <p><b>Система юридического образования в Российской Федерации</b></p> <p>Содержание юридического образования. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению «Юриспруденция». Среднее специальное и высшее юридическое образование. Юридические учебные заведения Российской Федерации. Юридическое образование в зарубежных странах.</p>



	<p><b>Построение юридической подготовки</b></p> <p>Структура курса обучения по направлению 40.03.01. Принципы построения юридической подготовки. Сочетание общего и специализированного в юридическом обучении. Формы и методы учебы. Особенности юридической подготовки в Санкт-Петербургском государственном университете аэрокосмического приборостроения.</p>
--	---

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	55	55
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	15	15
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	21	21
Всего:	91	91

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	<p><i>Чашин, А. Н.</i> Введение в специальность: юрист : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07860-2. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/474338">https://urait.ru/bcode/474338</a></p> <p><i>Чашин, А. Н.</i> Введение в специальность: юрист : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06653-1. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/474336">https://urait.ru/bcode/474336</a></p> <p>Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.]; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/450849">https://urait.ru/bcode/450849</a></p> <p>Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс : учеб. пособие / Е. Г. Лукьянова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=946455">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=946455</a></p>	

### 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	<p>Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474354">https://urait.ru/bcode/474354</a></p> <p>Российская правовая система. Введение в общую теорию: монография / В.Н. Синюков, - 2-е изд., доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 672 с.: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537892">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537892</a></p>	

Томсинов, В. А. Юридическое образование и юриспруденция в России впервой трети XIX века: учебное пособие / В. А. Томсинов. - Москва: Зерцало-М, 2011. - 280 с. - ISBN 978-5-94373-191-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1182450">https://znanium.com/catalog/product/1182450</a>
---

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к информационным ресурсам

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Gnu/Linux (Ubuntu) <a href="https://ubuntu.com/licensing">https://ubuntu.com/licensing</a> OpenOffice ( <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a> ) LibreOffice <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a> Firefox <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a> Acrobat Reader DC <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a> Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019 7-Zip GNU LGPL ( <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a> )

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019
2	ЭБС «ЮРАЙТ»

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа Конвертер HDMI Ноутбук DELL INSPIRON 3567 Проектор BENQ MW529 Экран для проектора настенный Кронштейн потолочный Nexport Тематические стенды по дисциплинам Планшет графический WACOM ONE M - 1шт Напольная стойка для интерактивного комплекса 42""-90"" на колесах, до 140кг (VESA 800x600), Интерактивная панель TeachTouch 4.5 75"", UHD, 30 касаний, Android 8.0, память 4/32 Гб	№ 204

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»	
1	Введение в направление
1	История
1	Теория государства и права
2	Конституционное право
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Основы социального государства
3	Трудовое право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Налоговое право

5	Предпринимательское право
6	Обычное право
6	Право социального обеспечения
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Избирательное право
7	Международное частное право
7	Нотариат и адвокатура
8	Актуальные проблемы теории государства и права
8	Международное морское право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Уголовно-исполнительное право
ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»	
1	Введение в направление
2	Конституционное право
4	Семейное право
4	Уголовный процесс
5	Налоговое право
7	Международное частное право
7	Служебное право
8	Международное морское право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Транспортное право
ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»	
1	Введение в направление
1	Римское право
1	Теория государства и права
2	История государства и права зарубежных стран
2	Конституционное право
2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Административное право
3	Трудовое право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

4	Профессиональная этика
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
5	Гражданский процесс
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
6	Арбитражный процесс
6	Международное право
6	Обычное право
6	Право социального обеспечения
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Юридическая конфликтология
7	Административный процесс
7	Европейское право
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Избирательное право
7	Конституционный механизм разделения властей
7	Нотариат и адвокатура
7	Оперативно-розыскное право
8	Актуальные проблемы теории государства и права
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Российский федерализм: проблемы теории и практики

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

##### 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие юриспруденции и факторы, определяющие ее необходимость.</li> <li>2. Юриспруденция как сфера социальной и профессиональной деятельности и как совокупность специальных знаний.</li> <li>3. Исторические этапы развития юриспруденции.</li> <li>4. Понятие, сущность и содержание юридической профессии.</li> <li>5. Особенности профессии юриста.</li> <li>6. Социальная значимость профессии юриста.</li> <li>7. Профессионализм юриста.</li> <li>8. Основные элементы профессиональной деятельности юриста.</li> <li>9. Профессиональное поведение юриста.</li> </ol>

10.	Социальная среда профессиональной деятельности юриста.
11.	Личность юриста.
12.	Профессиональные обязанности юриста.
13.	Особенности профессионального труда юриста.
14.	Работа юриста с фиксированной информацией.
15.	Работа юриста с нормативно-правовыми актами (законодательством).
16.	Специфика работы юриста с документами.
17.	Межличностные отношения (коммуникации) юриста.
18.	Техника проведения правовой беседы.
19.	Профессиональная карьера юриста.
20.	Юридическое образование как элемент правовой культуры общества.
21.	Общая характеристика юридических специальностей.
22.	Судья: понятие, статус, социальное назначение.
23.	Адвокат: понятие, статус, социальное назначение.
24.	Нотариус: понятие, статус, социальное назначение.
25.	Следователь: понятие, статус, социальное назначение.
26.	Юрисконсульт: понятие, статус, социальное назначение.
27.	Юрист в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.
28.	Юрист в правоохранительных органах, адвокатуре, нотариате.
29.	Юрист на предприятиях и в организациях.
30.	Юрист в научной сфере.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<p>1. Назовите науки, которые являются отраслевыми юридическими науками:</p> <p>а) криминология, судебная медицина</p> <p>б) уголовное право, конституционное право, гражданское право</p> <p>в) судебная психиатрия, криминалистика</p> <p>2. Правосубъектность характеризуют:</p> <p>а) правоспособность, дееспособность и деликтоспособность</p> <p>б) внутренние признаки объекта</p> <p>в) правоспособность и дееспособность</p> <p>3. С какого момента возникает дееспособность у человека:</p> <p>а) при вступлении в брак</p> <p>б) с момента получения паспорта</p> <p>в) при достижении совершеннолетия</p>



4. Право на равенство граждан перед законом и судом закреплено в этом документе:
- а) в конституции
  - б) в гражданском кодексе
  - в) в уголовном кодексе
5. Выберите принципы уголовного права:
- а) принцип вины
  - б) принцип законности
  - в) оба варианта верны +
6. Какие из перечисленных принципов относятся к гражданскому праву:
- а) принцип равенства правового режима
  - б) принцип свободы договора
  - в) нет верного ответа
7. Принцип свободы договора означает:
- а) договор могут заключать любые лица, удовлетворяющие требованиям договора
  - б) договор может быть заключен без согласия другой стороны
  - в) договор могут заключать любые лица, удовлетворяющие требованиям гражданской правосубъектности
8. Закон, который обладает высшей юридической силой на территории РФ:
- а) Гражданский кодекс
  - б) Конституция РФ
  - в) Уголовный кодекс
9. Эмансипация – это:
- а) предоставление несовершеннолетнему, достигшему 16 лет, полной дееспособности
  - б) выдворение гражданина, совершившего преступление, за пределы территории РФ
  - в) приспособление человека к новым условиям
10. Термин “легальность” государственной власти означает:
- а) сущностное содержание признания принятия власти населением страны, признание за ней права управления страной
  - б) юридическое выражение легитимности государственной власти посредством форм, методов, средств нормативности и способности воплощаться в нормах права
  - в) незаконность, противоречие нормам закона
11. Принцип “презумпции невиновности” закреплён в:
- а) конституции РФ
  - б) гражданском кодексе
  - в) кодексе об административных правонарушениях
12. Какие бывают формы государственного устройства:
- а) федерация
  - б) унитарное государство
  - в) все варианты верны

13. Является ли демократия неотъемлемым признаком правового государства:
- а) да
  - б) нет
  - в) периодически
14. Что включает в себя процесс реализации права:
- а) соблюдение права
  - б) использование права
  - в) применение права
  - г) все варианты верны
15. Являются ли правосознание и правовая культура объектами исследования теории государства и права:
- а) да
  - б) нет
  - в) иногда
16. Могут ли решения судов быть источниками уголовного права:
- а) не могут
  - б) могут
  - в) могут, если только это решения судов кассационной инстанции
17. К объектам гражданских прав относится:
- а) земельные участки
  - б) движимое имущество
  - в) оба варианта верны
18. Локальный нормативный акт принимается на уровне:
- а) Правительства РФ
  - б) работодателя
  - в) государства
19. Кто представляет интересы работодателя при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении коллективного договора, а также при рассмотрении и разрешении коллективных трудовых споров работников с работодателем:
- а) главный бухгалтер
  - б) профсоюз
  - в) руководитель организации, работодатель – ИП (лично) или уполномоченные ими лица
20. Полная материальная ответственность работника состоит в его обязанности возмещать:
- а) упущенную выгоду
  - б) причиненный работодателю прямой действительный ущерб в полном размере
  - в) все убытки
21. Существуют ли общественные формы защиты трудовых прав:
- а) не везде
  - б) нет
  - в) да
22. Отметьте то, что из верно:

- а) Многонациональный народ РФ является носителем суверенитета и единственным источником власти в государстве;
- б) Участие в митингах и демонстрациях – высший способ народа выразить свою власть;
- в) Единственной формой осуществления власти народом является деятельность органов государственной власти.
23. Что не относится к формам хищения?
- а) кража
- б) присвоение
- в) вымогательство
24. Выберите верный ответ. Целостность и неприкосновенность территории обеспечивает:
- а) Российская Федерация;
- б) Федеральная служба безопасности РФ;
- в) Министерство обороны РФ.
25. Кто рассматривает коллективный трудовой спор:
- а) коллектив работников
- б) трудовой арбитраж, представляющий временно действующий орган +
- в) комиссия по трудовым спорам
26. Отметьте, какой метод характерен для семейного права в большинстве случаев?
- а) Дозволительно-императивный;
- б) Поощрительный;
- в) Рекомендательный.
27. Выберите верный ответ. Интересы ребенка в семейном праве:
- а) попадают под приоритетную защиту;
- б) являются добровольным действием со стороны родителей;
- в) второстепенны по сравнению с ценностью самого брака.
28. Выберите то, что относится к факультативным признакам объективной стороны:
- а) причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления
- б) место преступления, способ его совершения, орудие+
- в) место преступления, само деяние и его последствия
29. Высшее юридическое образование, гражданство РФ, стаж работы по юридической специальности не менее 5-ти лет, возраст не менее 25-ти лет – это требования, предъявляемые к должности:
- а) полицейского
- б) мирового судьи
- в) нотариуса
- г) юрисконсульта
30. Помимо выполнения других требований получение лицензии предполагает юридическая профессия:
- а) прокурора
- б) судьи

- в) нотариуса
- г) юрисконсульта

31. Рассмотрением и разрешением уголовных, гражданских и административных дел занимается:

- а) прокурор
- б) мировой судья
- в) нотариус
- г) юрисконсульт

32. Нотариус имеет право:

- а) расследовать гражданские дела
- б) разрешать производство обыска
- в) выдавать удостоверение о праве на наследство
- г) осуществлять правосудие

Ответ: в) выдавать удостоверение о праве на наследство

33. Правосудие в Российской Федерации осуществляет

- а) прокурор
- б) мировой судья
- в) нотариус
- г) следователь

34. Следователь осуществляет:

- а) правосудие
- б) расследование гражданских дел
- в) предварительное следствие по уголовным делам
- г) оперативно-розыскную деятельность

35. Прокуроры в Российской Федерации не могут:

- а) осуществлять правосудие
- б) поддерживать государственное обвинение
- в) осуществлять уголовное преследование
- г) расследовать уголовные дела

36. Адвокаты в Российской Федерации наделены полномочиями:

- а) представлять интересы потерпевших от преступлений
- б) рассматривать и разрешать гражданско-правовые споры
- в) осуществлять правосудие по уголовным делам
- г) производить дознание

37. Юрисконсульт в организации осуществляет:

- а) правовое обеспечение деятельности предприятия
- б) защиту по уголовным делам
- в) государственное обвинение
- г) делопроизводство и кадровую работу

38. Профессия юриста – это:

- а) юридическая деятельность, которая обеспечивает функционирование правовой системы
- б) деятельность, направленная на реализацию социальных норм
- в) способ реализации юридических знаний

	<p>39. Основной функцией прокуратуры является:</p> <p>а) надзор за соблюдением законов органами предварительного расследования и дознания</p> <p>б) координация работы правоохранительных органов в борьбе с преступностью</p> <p>в) надзор за исполнением законов</p> <p>40. Главным видом деятельности для следователя является:</p> <p>а) оперативно-розыскная работа</p> <p>б) расследование гражданских дел</p> <p>в) предварительное следствие по уголовным делам</p> <p>г) расследование административных дел</p>
--	--

#### 5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Учебным планом не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью изучения дисциплины «Введение в направление» является:

- формирование у студентов начального представления об исходных понятиях, категориях, принципах и методах юриспруденции для обеспечения успешной подготовки юристов;
- предоставление возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в будущей профессиональной деятельности;
- воспитания личности с целью формирования социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

**Методические указания для обучающихся по участию в семинарах (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)**

*Учебным планом не предусмотрено.*

**Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)**

*Учебным планом не предусмотрено.*

**Методические указания для обучающихся по прохождению лабораторных работ (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)**

*Учебным планом не предусмотрено.*

**Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/ работы (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)**

*Учебным планом не предусмотрено.*

**Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

– методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой