

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

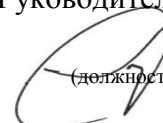
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления



Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(подпись)

«24» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Банковское дело»

(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы и кредит
Форма обучения	заочная

Аннотация

Дисциплина «Банковское дело» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой №1.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-6 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»;

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»;

профессиональных компетенций:

ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием банковских институтов и технологиями современных банковских операций в экономике; определением приоритетных направлений банковской деятельности с целью оптимизации рисков кредитных организаций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение теоретическими аспектами функционирования коммерческого банка в Российской Федерации в соответствии с требованиями законодательства, нормативных документов Банка России и международных пруденциальных требований, формирование у студентов практических навыков в области проведения банковских операций, управления банковскими рисками и капиталом кредитной организации, анализа финансового состояния банка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»:

знать – состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем;

уметь – уметь использовать необходимые правовые знания;

владеть навыками – работы с законодательными и нормативными документами;

иметь опыт деятельности – с информационно-правовыми электронными

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать-необходимость самообразования и личностного развития для профессионального роста;

уметь-организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач;

владеть навыками – исследовательской работы в предметной области;

иметь опыт деятельности - применения теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

знать - основные методы и средствами поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;

уметь -собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для решения профессиональных задач;

владеть навыками -применения методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией для решения профессиональных задач;

иметь опыт деятельности – с современными техническими средствами и информационными технологиями для решения вопросов поиска, систематизации, обработки и защиты информации;

ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»:

знать – основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора

уметь – анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета

владеть навыками – организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета

иметь опыт деятельности – в области составления и чтения аналитических отчетов и других специфических источников информации

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Деньги, кредит, банки;
- Маркетинг,
- Менеджмент,
- Страхование,
- Основ аудита,
- Бухгалтерский учёт.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Инвестиции,
- Финансы,
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование.
- Иностранные инвестиции,
- Анализ финансовой отчетности.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№9
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., В том числе	12	12
лекции (Л), (час)	6	6
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	6	6
лабораторные работы (ЛР), (час)		

курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего	96	96
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Основы банковской системы и формирование ресурсной базы коммерческих банков Тема 1.1. Современная банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Тема 1.2. Основы организации и деятельности коммерческого банка. Тема 1.3 Формирование ресурсной базы коммерческого банка.	2	2	-	-	19,2
Раздел 2. Кредитные операции коммерческих банков. Кредитоспособность заемщиков Тема 2.1 Кредитные операции коммерческих банков. Тема 2.2 Кредитоспособность заемщика и методы ее оценки.	1	1	-	-	19,2
Раздел 3. Организация коммерческим банком безналичного платежного оборота и расчетов. Организация деятельности в сфере денежного обращения. Тема 3.1. Организация коммерческим банком безналичного платежного оборота и расчетов. Тема 3.2. Организация деятельности коммерческих банков в области денежного обращения.	1	1	-	-	19,2
Раздел 4. Операции коммерческих банков с ценными бумагами. Валютные операции банков. Лизинговые и факторинговые операции коммерческих банков	1	1	-	-	19,2

Тема 4.1 Операции коммерческих банков с ценными бумагами. Тема 4.2 Валютные операции коммерческих банков. Тема 4.3 Лизинговые операции коммерческих банков. Тема 4.4 Факторинговые операции коммерческих банков.					
Раздел 5. Ликвидность и прибыльность банка. Оценка надежности коммерческого банка Тема 5.1 Ликвидность и прибыльность коммерческого банка. Оценка надежности коммерческого банка	1	1	-	-	19,2
Итого в семестре:	6	6	0	0	96
Итого:	6	6	0	0	96

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Основы банковской системы и формирование ресурсной базы коммерческих банков Тема 1.1. Современная банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Тема 1.2. Основы организации и деятельности коммерческого банка. Тема 1.3 Формирование ресурсной базы коммерческого банка.
2	Кредитные операции коммерческих банков. Кредитоспособность заемщиков Тема 2.1 Кредитные операции коммерческих банков. Тема 2.2 Кредитоспособность заемщика и методы ее оценки.
3	Организация коммерческим банком безналичного платежного оборота и расчетов. Организация деятельности в сфере денежного обращения. Тема 3.1. Организация коммерческим банком безналичного платежного оборота и расчетов. Тема 3.2. Организация деятельности коммерческих банков в области денежного обращения.
4	Операции коммерческих банков с ценными бумагами. Валютные операции банков. Лизинговые и факторинговые операции коммерческих банков Тема 4.1 Операции коммерческих банков с ценными бумагами. Тема 4.2 Валютные операции коммерческих банков. Тема 4.3 Лизинговые операции коммерческих банков. Тема 4.4 Факторинговые операции коммерческих банков.
5	Ликвидность и прибыльность банка. Оценка надежности коммерческого банка Тема 5.1 Ликвидность и прибыльность коммерческого банка. Оценка надежности коммерческого банка

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8				
1	Современная банковская система. Основы организации и деятельности коммерческого банка	Проведение семинара	1	1
2	Формирование ресурсной базы коммерческого банка	Проведение семинара		1
3	Кредитные операции коммерческих банков	Проведение семинара	1	2
4	Кредитоспособность заемщика и методы ее оценки	Проведение семинара		2
5	Организация коммерческим банком безналичного платежного оборота и расчетов	Проведение семинара	1	3
6	Организация деятельности коммерческих банков в области денежного обращения	Проведение семинара		3
7	Операции коммерческих банков с ценными бумагами	Проведение семинара	1	4
8	Валютные операции коммерческих банков	Проведение семинара		4
9	Лизинговые операции коммерческих банков. Факторинговые операции коммерческих банков	Проведение семинара	2	5
10	Ликвидность и прибыльность коммерческого банка. Оценка надежности коммерческого банка	Проведение семинара		5
Всего:			6	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	96	96
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)	20	20
Подготовка к текущему контролю (ТК)		
домашнее задание (ДЗ)	6	6
контрольные работы заочников (КРЗ)	30	30

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	<p>Банковское дело: Учебник / Под ред. Г.Г. Коробовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, 2012. - 590 с. ISBN 978-5-9776-0109-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/334005 (дата обращения: 05.10.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций: Учебник / Казимагомедов А.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 502 с. - (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-16-013890-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/960104 (дата обращения: 05.10.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Наточеева, Н. Н. Банковское дело : учебное пособие для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Э. И. Абдюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К"», 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-394-02715-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091126 (дата обращения: 05.10.2020). – Режим доступа: по подписке.</p>	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	<p>Горелая, Н. В. Основы банковского дела : учеб. пособие / Н.В. Горелая, А.М. Карминский; Под ред. А.М. Карминского. - М. : ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019. - 272 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0534-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010827 (дата обращения: 05.10.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Тавасиев, А. М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями / А. М. Тавасиев, Н. К. Алексеев. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 652 с. - ISBN 978-5-394-03197-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091476 (дата обращения: 05.10.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Стародубцева, Е. Б. Основы банковского дела : учебник / Е.Б. Стародубцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0819-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1055101 (дата обращения: 05.10.2020). – Режим доступа: по подписке.</p>	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к информационным ресурсам

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	308
2	Стенд	208
3	Мультимедийная лекционная аудитория	307

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-6 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»	
2	Правоведение
3	Экономика организации
4	Бухгалтерский учет
5	Бухгалтерское дело

5	Страхование
5	Бухгалтерский учет
6	Основы аудита
6	Налоги и налогообложение
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Экономика и финансы предприятия
7	Финансовые инвестиции
7	Финансовый менеджмент
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Экономика реорганизации фирмы
8	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
8	Банковское дело
8	Организация и методика проведения налоговых проверок
8	Производственная преддипломная практика
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	История
1	История экономических учений
1	Иностранный язык
1	Математика. Математический анализ
1	Безопасность жизнедеятельности
1	Физическая культура
1	Информатика
1	Экономика. Микроэкономика
2	Иностранный язык
2	Правоведение
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
2	Философия
2	Информатика
2	Экономика. Макроэкономика
2	Математика. Математический анализ
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Социология и политология
3	Статистика
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Экономика организации
3	Менеджмент

3	Иностранный язык
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Маркетинг
4	Психология и педагогика
4	Финансовая математика
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Финансы
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Бухгалтерский учет
4	Иностранный язык
5	Страхование
5	Деловой иностранный язык
5	Финансовый анализ
5	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
5	Ценообразование
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Эконометрика
5	Бухгалтерское дело
5	Деньги, кредит, банки
5	Бухгалтерский учет
6	Инвестиции
6	Основы аудита
6	Инвестиции и кредитование
6	Основы информационной безопасности
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
6	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
6	Налоги и налогообложение
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Деловой иностранный язык
6	Информационные технологии в экономике
6	Анализ финансовой отчетности
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Финансовые инвестиции
7	Налоговые системы зарубежных стран
7	Финансовый менеджмент
7	Стратегия инновационной деятельности

7	Экономика и финансы предприятия
7	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
7	Бухгалтерская финансовая отчетность
7	Финансовая политика
7	Бюджетная система РФ
7	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
7	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Финансы предприятия
8	Налоговое администрирование
8	Экономика реорганизации фирмы
8	Организация и методика проведения налоговых проверок
8	Иностранские инвестиции
8	Учет и анализ банкротств
8	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
8	Системы контроля финансов
8	Банковское дело
8	Оперативная финансовая работа
8	Производственная преддипломная практика
ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»	
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Экономика. Микроэкономика
2	Информатика
2	Математика. Математический анализ
2	Экономика. Макроэкономика
2	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Статистика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Финансовая математика
4	Бухгалтерский учет
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Маркетинг

5	Финансовый анализ
5	Эконометрика
5	Страхование
5	Бухгалтерский учет
5	Деньги, кредит, банки
6	Информационные технологии в экономике
6	Налоги и налогообложение
6	Основы аудита
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Инвестиции
6	Анализ финансовой отчетности
7	Бухгалтерская финансовая отчетность
7	Финансовая политика
7	Финансовые инвестиции
8	Налоговое администрирование
8	Экономика реорганизации фирмы
8	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
8	Оперативная финансовая работа
8	Банковское дело
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Производственная преддипломная практика
ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»	
2	Экономика. Макроэкономика
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Экономика организации
4	Бухгалтерский учет
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Финансы
4	Маркетинг
5	Деловой иностранный язык
5	Бухгалтерское дело
5	Бухгалтерский учет
6	Деловой иностранный язык
6	Инвестиции и кредитование
6	Основы аудита
7	Бюджетная система РФ
7	Экономика и финансы предприятия
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Учет и анализ банкротств

8	Банковское дело
8	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
1	Понятие и структура банковской системы России.
2	Банк России: цели, функции и операции.
3	Порядок создания коммерческого банка.
4	Организационные основы построения коммерческого банка.
5	Операции и принципы деятельности коммерческого банка.
6	Собственные ресурсы коммерческих банков и порядок их формирования.
7	Депозитные источники привлечения коммерческим банком ресурсов.
8	Недепозитные источники привлечения банковских ресурсов.
9	Понятие и критерии кредитоспособности заемщика коммерческого банка.
10	Оценка кредитоспособности заемщика банка на основе системы финансовых коэффициентов.
11	Анализ денежного потока как способ оценки кредитоспособности заемщика коммерческого банка.
12	Характеристика современной системы банковского кредитования.
13	Содержание и порядок заключения кредитного договора между банком и заемщиком.
14	Формы обеспечения возвратности кредита.
15	Организация процесса кредитования в коммерческом банке.
16	Основы безналичного платежного оборота и его принципы.
17	Порядок открытия и использования счетов в банке.
18	Формы безналичных расчетов.
19	Кругооборот наличных денег. Установление коммерческими банками лимита остатка наличных денег в кассе предприятий и организаций.
20	Организация поступлений и выдач наличных денег из касс банка.
21	Кассовая дисциплина и банковский контроль за ее соблюдением.
22	Составление коммерческими банками кассового прогноза наличноденежного оборота.
23	Эмиссия и порядок размещения коммерческими банками акций.
24	Выпуск коммерческими банками сберегательных и депозитных сертификатов.
25	Выпуск коммерческими банками облигаций и векселей.
26	Виды деятельности коммерческих банков с ценными бумагами других эмитентов.
27	Операции коммерческого банка с векселями.
28	Экономические основы и классификация валютных операций коммерческих банков.
29	Открытие и ведение валютных счетов в коммерческом банке.
30	Формы международных расчетов по экспортно-импортным операциям.
31	Сущность и виды лизинга.
32	Организация лизинговых операций в коммерческом банке.
33	Сущность и преимущества факторинга.
34	Организация факторингового обслуживания в коммерческом банке.
35	Понятие ликвидности банка и факторы ее определяющие.
36	Оценка ликвидности коммерческого банка.
37	Управление ликвидностью в коммерческом банке.
38	Понятие и анализ прибыли и прибыльности банковской деятельности.
39	Оценка надежности коммерческих банков

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<p>1. Национальная банковская система – это совокупность: А. Международных кредитных институтов. В. Кредитных институтов внутри страны и взаимосвязей между ними. С. Эмиссионных банков и лизинговых компаний. D. Форм и методов организации денежного обращения в стране.</p> <p>2. Элементом банковской системы не является: А. Центральный эмиссионный банк. В. Небанковская кредитная организация, имеющая лицензию на право совершения банковских операций. С. Коммерческий банк. D. Казначейство.</p> <p>3. В условиях административно-командной системы управления экономикой функционирует ... банковская система. А. Рыночная. В. Распределительная. С. Переходная. D. Переменная.</p> <p>4. Для распределительной централизованной банковской системы характерна ... на формирование банков. А. Олигополия государства. В. Свобода юридических лиц. С. Монополия государства. D. Свобода физических лиц.</p> <p>5. Современная банковская система России - это система ... типа. А. Рыночного. В. Переходного. С. Распределительного. D. Централизованного.</p> <p>6. Рыночная банковская система отличается от распределительной: А. Наличием ограничений форм собственности на банки. В. Единообразием форм собственности на банки. С. Возможностью функционирования только государственных банков. D. Многообразием форм собственности на банки.</p> <p>7. К особенностям банковской системы относится ее..., обусловленная национальными традициями и историческим опытом развития страны. А. Значимость. В. Уникальность. С. Дифференцированность. D. Простота.</p> <p>8. По ... банки делятся на эмиссионные, депозитные и коммерческие. А. Форме организации. В. Характеру операций. С. Числу филиалов. D. Функциональному назначению.</p>

- 9. Банковская система активно развивается в условиях ... экономики.**
- A. Депрессивного состояния.
 B. Кризиса.
C. Подъема.
 D. Гиперинфляционной.
- 10. В Советском Союзе функционировала ... банковская система.**
- A. Одноуровневая.**
 B. Двухуровневая.
 C. Трехуровневая.
 D. Многоуровневая.
- 11. По ... банки подразделяются на региональные, межрегиональные, национальные, международные.**
- A. Функциональному назначению.
B. Сфере обслуживания.
 C. Форме организации.
 D. Размерам капитала.
- 12. Одним из свойств банковской системы является то, что она выступает как система ... типа.**
- A. Закрытого.**
 B. Открытого.
 C. Смешанного.
 D. Полуоткрытого.
- 13. Возможность проведения центральным банком независимой денежно-кредитной политики свидетельствует о том, что банковская система выступает как:**
- A. Разбалансированная.
 B. Нерегулируемая.
C. Управляемая.
 D. Зависимая.
- 14. По ... банки делятся на универсальные и специализированные.**
- A. Сфере обслуживания.
B. Характеру операций.
 C. Масштабам деятельности.
 D. Функциональному назначению.
- 15. ... банки выполняют весь набор банковских услуг для всех категорий клиентов.**
- A. Специализированные.
 B. Инновационные.
C. Универсальные.
 D. Депозитные.
- 16. Операции по указанию органов исполнительной власти и финансирование государственных программ осуществляют ... банки.**
- A. Специальные.**
 B. Торговые.
 C. Консорциальные.
 D. Трастовые.
- 17. ... инфраструктура включает информационное, методическое, научное и кадровое обеспечение жизнедеятельности кредитных учреждений.**
- A. Денежная.
 B. Экономическая.
 C. Рыночная.
D. Банковская.
- 18. По ... выделяют государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные банки.**
- A. Форме собственности.**
 B. Территориальному признаку.
 C. Характеру операций.
 D. Масштабам деятельности.
- 19. Юридический статус банка определяется:**
- A. Банковским законодательством.**
 B. Центральным банком.
 C. Президентом страны.
 D. Парламентом государства.
- 20. В соответствии с российским законодательством банк -это ... организация, которая выполняет депозитные, расчетные и ссудные операции.**
- A. Бюджетная.

- В. Финансовая.
 С. Посредническая.
D. Кредитная.
- 21. ... банка тесно соприкасается с его структурой.**
 А. Граница деятельности.
В. Сущность.
 С. Роль.
 D. Функция.
- 22. Коммерческий банк - это:**
 А. Структурное подразделение Министерства экономики.
 В. Хранилище золотовалютных резервов.
С. Посредник в расчетах и кредитовании.
 D. Финансовый агент правительства.
- 23. При оценке ... банка необходимо учитывать социальное назначение его деятельности.**
 А. Сущности.
 В. Принципов деятельности.
 С. Функций.
D. Роли.
- 24. Банковская система включает совокупность... элементов.**
 А. Разрозненных.
 В. Полностью идентичных.
С. Взаимосвязанных.
 D. Случайных.
- 25. Законодательные основы функционирования современной банковской системы РФ были созданы в ... г.**
 А. 1992.
 В. 1985.
 С. 1989.
D. 1990.
- 26. Банковской деятельностью в РФ можно заниматься при наличии:**
А. Лицензии Банка России.
 В. Временно свободных средств.
 С. Лицензии Министерства финансов РФ.
 D. Разрешения Государственной Думы РФ.
- 27. ... метод надзора за деятельностью кредитных организаций предполагает изучение их финансового положения по данным представляемой в Банк России отчетности.**
 А. Контрольно-ревизионный.
В. Дистанционный.
 С. Комплексный.
 D. Сплошной.
- 28. Центральные банки возникали путем наделения коммерческих банков правом:**
 А. Проведения расчетов в народном хозяйстве.
В. Эмиссии банкнот.
 С. Кредитования предприятий и организаций.
 D. Аккумуляции временно свободных денежных средств.
- 29. В соответствии с российским законодательством, коллегиальным органом и высшим органом управления Банка России является:**
 А. Правление.
 В. Комитет банковского надзора.
С. Национальный банковский совет.
 D. Совет директоров.
- 30. Председатель Банка России назначается на должность на ... срок.**
А. Четырехлетний.
 В. Шестилетний.
 С. Трехлетний.
 D. Пятилетний.
- 31. Операции на открытом рынке - это деятельность центрального банка по:**
 А. Предоставлению ссуд коммерческим банкам.
 В. Кредитованию населения.
 С. Сокращению счетов коммерческих банков.
D. Покупке или продаже государственных ценных бумаг.
- 32. ... ставка - это процентная ставка по ссудам, предоставляемым центральным банком коммерческим банкам.**
 А. Ломбардная.

	<p>В. Нетто-.</p> <p>С. Учетная.</p> <p>D. Монопольная.</p> <p>33. Установление центральным банком норм обязательного резервирования осуществляется с целью ... коммерческих банков.</p> <p>A. Увеличения капитала.</p> <p>В. Регулирования ликвидности.</p> <p>С. Расширения кредитной экспансии.</p> <p>D. Сдерживания роста ресурсов.</p> <p>34. Коммерческие банки обязаны хранить в Банке России ... обязательные резервы.</p> <p>A. Максимальные.</p> <p>В. Средние.</p> <p>С. Минимальные.</p> <p>D. Средневзвешенные.</p> <p>35. При проведении политики ограничения доступа коммерческих банков к рефинансированию центральный банк... учетную ставку.</p> <p>A. Повышает.</p> <p>В. Понижает.</p> <p>С. «Замораживает».</p> <p>D. Отменяет.</p> <p>36. При реализации дисконтной и ломбардной политики центральный банк осуществляет регулирование:</p> <p>A. Рентабельности финансовых учреждений.</p> <p>В. Потокa наличных денег.</p> <p>С. Ликвидности кредитных организаций.</p> <p>D. Безналичных расчетов банковских клиентов.</p> <p>37. Политика открытого рынка означает покупку или продажу центральным банком ... ценных бумаг.</p> <p>A. Низкопроцентных.</p> <p>В. Высокопроцентных.</p> <p>С. Твердопроцентных.</p> <p>D. Беспроцентных.</p>
--	--

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических заданий
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции денег в прошлом и настоящем. 2. Денежная политика российских властей на современном этапе: сущность и основные инструменты. 3. Денежное обращение, его виды и регулирование. 4. Денежная реформа и реформа остальной экономики. 5. Особенности организации банковского дела в СССР. 6. Особенности становления и функционирования банковских систем разных стран (вариант: конкретной зарубежной страны). 7. Банки и небанковские кредитные организации: общее и особенное. 8. Банковская система, ее элементы, уровни организации и принципы функционирования. 9. Центральный банк государства: функции и условия их эффективного выполнения. 10. Законодательное обеспечение развития банковского дела в России: состояние, проблемы, пути совершенствования. 11. Классификации видов коммерческих банков. 12. Классификация банковских операций. 13. Как организовать банк в современных условиях? 14. Организационно–правовые формы банков: сравнительный анализ. 15. Управление банком: цели, принципы, содержание, методы. 16. Формы организационного построения банков: сравнительный анализ. 17. Обязательные нормативы банковской деятельности, установленные Банком России: содержание и значение. 18. Ликвидность и платежеспособность банка и основы управления ими. 19. Виды кредитных операций и кредитов.

	20. Банковские риски и основы управления ими. 21. Доходы и расходы банка и основы управления ими. 22. Резервные требования Банка России к коммерческим банкам: необходимость и границы применения, технология расчетов. 23. Банковские союзы и ассоциации в России и за рубежом 24. Классификация активов банков по степени риска: проблемы адаптации к российской действительности. 25. Система страхования вкладов. 26. Иностранные банки в современной России и особенности регулирования их деятельности. 27. Пути увеличения капитала коммерческого банка 28. Регулирование Центральный банк (цб) ликвидности коммерческих банков: международный и российский опыт. 29. Операции Банка России на рынке государственных ценных бумаг как метод денежно–кредитного регулирования. 30. Регулирование кредитных рисков банка. 31. Резервы на возможные потери от кредитования и их роль в регулировании деятельности банков. 32. Регулирование достаточности капитала. 33. Лицензирование банковской деятельности. 34. Управление кредитным риском в коммерческом банке. 35. Регулирование безналичных расчетов в РФ (на примере одной из форм безналичных расчетов). 36. Санация банка. 37. Инспектирование банков. 38. Отзыв лицензии и ликвидация банка: проблемы защиты интересов сторон. 39. Регулирование доверительных операций банков. 40. Регулирование валютных операций банков на бирже. 41. Регулирование слияний банков. 42. Банки и аудиторские фирмы: проблемы взаимодействия.
--	--

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области банковского дела, структуры и формирования банковской системы Российской Федерации, проведения банковских операций, получение практических навыков составления банковских документов и банковских финансовых услуг, а также эффективного использования полученных знаний в практической деятельности.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Основы банковской системы и формирование ресурсной базы коммерческих банков.

Тема 1.1. Современная банковская система: Центральный банк и коммерческие банки.

Тема 1.2. Основы организации и деятельности коммерческого банка.

Тема 1.3 Формирование ресурсной базы коммерческого банка.

Раздел 2. Кредитные операции коммерческих банков.

Кредитоспособность заемщиков

Тема 2.1 Кредитные операции коммерческих банков.

Тема 2.2 Кредитоспособность заемщика и методы ее оценки.

Раздел 3. Организация коммерческим банком безналичного платежного оборота и расчетов.

Организация деятельности в сфере денежного обращения.

Тема 3.1. Организация коммерческим банком безналичного платежного оборота и расчетов.

Тема 3.2. Организация деятельности коммерческих банков в области денежного обращения.

Раздел 4. Операции коммерческих банков с ценными бумагами. Валютные операции банков.

Лизинговые и факторинговые операции коммерческих банков

Тема 4.1 Операции коммерческих банков с ценными бумагами.

Тема 4.2 Валютные операции коммерческих банков.

Тема 4.3 Лизинговые операции коммерческих банков.

Тема 4.4 Факторинговые операции коммерческих банков.

Раздел 5. Ликвидность и прибыльность банка. Оценка надежности коммерческого банка.

Тема 5.1 Ликвидность и прибыльность коммерческого банка. Оценка надежности коммерческого банка.

Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

<https://pro.guap.ru/inside#tasks> личный кабинет обучающегося.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия,

выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

– в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

При написании контрольных работ и решении практических задач рекомендуется выбрать из предложенного списка литературы по своей тематике. Кроме того, следует использовать периодические издания: журналы «Финансы», «Страховое дело», материалы Интернет-ресурсов.

При написании работы в тексте необходимо выделять параграфы.

Объем изложения теоретического вопроса должен быть не менее 8-10 страниц.

Шрифт – 12, интервал – 1,5. Страницы, таблицы, схемы нумеруются.

На титульном листе работы указываются: название дисциплины, ФИО студента (полностью), номер зачетной книжки, номер группы.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя зачет – форму оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой